# 最新竞赛活动计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-26

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。竞赛活动计划篇一1、竞赛领导...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**竞赛活动计划篇一**

1、竞赛领导小组—————总体负责全院\"安康杯\"竞赛活动的动员组织工作和考核奖励工作。领导小组组长，副组长按院领导工作分工，负责抓好分管部门竞赛活动的开展；领导小组成员负责相应部门竞赛活动的开展。

2、竞赛活动办公室—————负责竞赛活动计划的制定，实施和指导工作。竞赛活动办公室利用会议，文件等多种方式，宣传竞赛活动的目的和意义，主题和考核目标。做好实业公司来院指导，检查竞赛活动情况的准备工作。

3、各部门及全体员工—————按照竞赛活动的要求和主要内容，积极投入，认真开展活动，重点是扎实地开展好\"十个一\"活动。

\"安康杯\"竞赛活动贯彻\"安全第一，预防为主，综合治理\"的方针，以\"全面树立以人为本的思想，切实加强安全生产教育\"为主题，确保全面完成安全生产考核目标。

1、\"安康杯\"竞赛考核项目中，对\"安全管理\"的10条考核内容以院为主进行，由综合部负责实施和落实。

2、开展20xx年度\"安全生产月\"活动。活动于6月份进行，由综合部负责组织开展，各部门参与。

3、开展\"十个一\"活动：

（1）读一本安全生产知识的书———————《防火安全手册》。通过学习提高安全法律意识，依法管理安全生产，依法维护安全生产权益，自觉遵守安全生产制度，规定。综合部负责购书发全体员工学习。

（2）写一条安全生产体会—————结合学习安全生产知识和安全生产实际，谈你感触最深的体会。全体员工参与。

（3）提一条安全生产建议—————结合本院，本部门安全生产实际进行。形成人人关心安全，时时注意安全的氛围，并且通过\"建议\"发现安全生产中存在的问题。全体员工参与。

（4）查一起事故隐患或违章行为—————结合本部门\"建议\"中提到的不安全因素，认真进行检查，核实，对涉及部门安全的部位进行安全隐患自查。以各部门为单位进行。

（5）做一件预防事故的实事—————结合本院，本部门安全生产实际，针对\"建议\"和自查中发现的安全隐患，认真进行整改，防患未然。以各部门为单位进行。

（6）看一场安全生产录像或电影—————由院工会统一组织，全体员工参与。

（7）进行一次安全生产知识培训—————由综合负责联系组织，全体员工参与。

（8）忆一次事故教训————以各部门为单位进行。

（9）当一天安全检查员————综合部组织安排，全院员工参与。

（10）组织一次安全生产知识测验—————由综合部负责组织实施，全体员工参与。

4、积极开展职工安全卫生及消防知识普及教育等安全生产活动。由综合部负责组织实施。

5、重视\"安康杯\"竞赛信息化建设。由综合部负责收集\"安康杯\"相关知识，图片，宣传资料等，放院网站供员工学习。

6、加强安全生产监督，健全工会劳动保护监督检查网络；教育职工遵章守纪，杜绝违章指挥，违规操作，违反劳动安全纪律的\"三违\"现象；广泛开展群众性劳动保护监督检查，及时发现隐患，报告险情，督促整改。

7、实现事故控制目标：20xx年全院无因工死亡，重任责任事故，无火灾责任事故，无重大工程质量责任事故。

1、5月份健全竞赛活动组织领导机构，下发开展\"安康杯\"竞赛活动通知，制订\"安康杯\"竞赛活动计划。组织参加全省电信安全生产漫画竞赛。

2、6月份扎实开展\"安全生产月\"活动；开展\"十个一\"活动。

3、6月1日———8月20日，继续进行安全知识学习及\"十个一\"活动。

4、8月21日————8月30日，按照\"安康杯\"竞赛考核项目，由竞赛领导小组进行自查，针对查出的不足加以改进。

5、9月10日前，竞赛活动工作总结上报贵州电信实业公司。

1、做好宣传发动工作。一是召开院务会议传达上级和院开展竞赛活动的通知，部署竞赛工作。二是各部门召开会议传达院务会精神和《\"安康杯\"竞赛活动计划》，使每一个员工都了解竞赛活动的安排和要求。三是在院内网开辟\"安康杯\"竞赛活动专栏，广泛宣传\"安康杯\"竞赛活动的主题和主要内容，竞赛的意义和考核目标。

2、实施竞赛活动。以部门为竞赛单位，开展安全知识培训，参加安全竞赛，自查安全隐患等\"十个一\"活动。各部门按\"十个一\"活动的要求，在具体内容，活动方式，时间安排上，可结合部门的`性质和特点进行。院也将统一组织一些活动，具体内容，形式，时间等事宜，另行通知。

3、注意竞赛活动情况的收集，并向竞赛活动办公室反馈信息，对涌现出的好人好事及突出事例，及时进行宣传和推广。

4、总体要求：通过竞赛活动的开展，进一步提高广大员工的生产安全意识，生活健康意识，消除麻痹大意思想，整改安全事故隐患，杜绝安全责任事故发生，形成\"人人讲安全，事事讲安全，时时讲安全\"的自觉性，实现我院各项工作都安安全全地生产，我院员工都健健康康地生活。

1、考核办法：根据竞赛活动内容，对参加部门和人员进行考核。部门及员工均以100分为基础分，在此基础上根据考核办法规定进行相应评分。竞赛活动办公室负责对活动情况进行审查，竞赛领导小组根据考核办法进行评分。

2、奖励办法：

（1）设集体奖三名，对考核分前三位的部门进行表彰，奖励。

（2）根据实业公司考核我院竞赛开展结果和院考核办法评分情况，对参加活动的员工进奖励。

**竞赛活动计划篇二**

为了开发大学生思维，更好落实大学生素质拓展要求，丰富学生课余生活，为学生的多方位发展提供空间，数学与统计学院决定举办一系列与数学相关的校园活动，以更好展现我院的特色文化，同时让大家了解以及喜欢上“数学”——这门在高校教学中占据着不可替代的位置的学科。

“展现数学的美，尽显理性的魅力！”

使我系大一新生对数学文化有更深入的了解，感受到数学之精确、数学之周密、数学之趣味、数学之美感，同时为同学们提供一个展现自我的平台，更好的融入校园活动中。

1。面向数学系大一新生举行，各班同学应积极参加，不得无故缺席。

2。采取智力测试的形式，在规定的时间（50分钟）内完成指定的题目，要求条理清晰。

3。在参赛选手中按比例评出一、二、三等奖和优秀奖数名。

1、多媒体教室及设备

2、复印资料、奖状、笔、a4答题纸

六、工作安排（人员另定）

1、大量数学资料的收集整理，竞赛题库的建立

2、参赛活动的宣传，活动地点的设定

3、评委、主持人

4、活动过程的记录（包括照片、新闻稿等）

七、奖项设置

此次比赛决出：一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖数名。（具体按参赛选手人数而定）。

**竞赛活动计划篇三**

活动目的：为了加强保险系学生之间的联系，提高我系学生对体育知识的积极性，让体育知识普遍大学生的生活。

活动时间：20xx年11月27日

比赛规则：本次知识竞赛分必答题、抢答题、趣味题、夺分题四轮。每队出一名代表进行抓阄，五小组为一大组，分别进行竞赛，经过前两轮，每大组取前两名晋级。由最后的六组进行后两轮争夺奖项。竞赛规则如下：

一、必答题规则及计分标准

1.每小组有五道必答题，答对加二十分，答错不扣分。2.必答题在主持人读题完毕后，须在1分钟内答完，否则不得分。

二、抢答题规则及计分标准

1、每大组有十道抢答题，其中五道简答题，五道判断题，每题10分。答对加10分，答错扣10分。

2、主持人读题完毕宣布“开始”后，各队方可举手示意抢答。在主持人宣布“开始”前，提前举手视为犯规，扣5分并取消答题资格，该题交由观众答。

3、获得答题权后，该队须在10秒钟内完成作答，否则视为答错扣除10分。

2、每队限时1分半。猜对一词加10分，未猜或猜错不扣分。四、夺分题规则及计分标准

1、夺分题分判断题、选择题、简答题三类，共6套题。分值分别为10分、20分、30分。每队从中选择一套题进行作答。

2、主持人读完题，宣布“开始”后，选手方可答题，判断题和选择题30秒内回答完毕即有效，简答题60秒内回答完毕即有效。

4、答对在原分基础上加相应分值，答错不扣分。注:比赛进行完毕，如有相同分值影响奖项结果的.情况，涉及的队伍另外进行比赛，决出胜负。活动地点：

奖项设置：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。其余为优秀奖。

**竞赛活动计划篇四**

为了营造积极向上的校园文化，丰富同学们的课余生活，激发同学们对知识学习的热情，培养同学们的学习兴趣，展现我院大学生的风采。我院特此举办“大学生专业知识竞赛”活动，让同学们在知识的海洋中获得力量，增长才干。

一：活动主题

相约智慧的比拼，秀出精彩的自我。

---专业知识及竞赛

二：活动对象

荆楚理工学院经济与管理学院08、09、10级会计与市场营销专业全体学生

三：主办单位：

经济与管理学院学生会学习部社团部

四：活动内容

此次知识竞赛分为会计和市场营销专业知识两大部分

五：活动简介

1．活动时间

2．活动地点：b1--301b1--302

3．主持人：会计专业：肖明夏琪

市场营销专业：陈凯白洁

六．活动前期的准备

1、先主要是给各班学习委员开展例会，详细介绍此次活动，并号召同学们参与；

2、宣传的主要形式是通过横幅、海报及展板。

七．活动流程

本次竞赛分初赛和决赛两个过程。初赛由各班学习委员组织进行。各班再将初赛结果报告给学习部，会计专业每班选出2名优秀学生、市场营销专业每班选出5名优秀学生参加决赛。决赛会计专业分10组，每组3人，市场营销专业分5组，每组4人。决赛时每组选出一名代表抽签决定各组的号码。主要分为五个环节，在每个环节后有观众互动环节，在主持人念完题目后观众可进行抢答，以用手机拨打主持人电话先后顺序为回答问题的权利，回答正确者可获得我们准备的礼品一份，回答错误者其他同学可继续抢答，依次类推。

第一关：必答题

此环节共30道题，每个组有3道题，组员可讨论后派出一名代表回答。每一题5分；答对加分答错不扣分，每一组的`最后得分的平均分即为该位选手在本环节的得分。

第二关：抢答题

组内成员之间的抢答

1、此环节共设30道题，每题5分

**竞赛活动计划篇五**

一、参赛对象与组队

参赛对象为高一年段共6班级，每班9人，其中主力队员3人、后备队员6人。

二、竞赛时间地点

xx年6月6日下午第三节(如有改变另行通知)，多媒体教室。

三、竞赛办法

(一)竞赛内容

环保知识题纲

(二)竞赛题目形式

问答题、抢答题、必答题。

(三)竞赛答题形式

竞赛答题形式采用必答、抢答(让答)、问答等三种答题形式进行。

(四)评分方法

1、要求和原则：答对的给分，答错(不答)的扣除相应分数。

2、每队基本分100分

3、必答题、抢答(让答)题，每题为10分。

4、问答题，根据题目的难度分别设计10分、20分、30分。

(五)评判办法

邀请学校领导组成竞赛裁判团，负责竞赛时的评判工作。

(六)竞赛方式

决出第一名1名，第二名2名，第三名3名。(如遇分数相同则并列)

四、奖励办法

蓼泉学区新添小学学开展了“送环保知识进学校”活动

近日，临泽县蓼泉学区新添小学学开展了“送环保知识进学校”活动。围绕环境保护形势和生活中常见的.环境问题，邀请专业技术人员现场向学生讲授多媒体演示环保课、讲解环保科普知识，并且发放了(环保知识手册)、(农村环保知识手册)等书籍、报刊。活动的开展提高了师生们合理利用资源、保护环境的自觉性，为培养学生们的环境意识起到了积极的作用。

**竞赛活动计划篇六**

12月2号 下午4：00

会场布置及相关物品借取 (3：50前写好版面及物品的借取)

嘉宾及评分同学的确定嘉宾及评分同学的\'座位牌制作

各参赛对牌位的制作

必答题 抢答题 风险题

1、各队3名队员按规定顺序抽题回答，每人答一题。

2、规定队员答题时，其他队员不得提示、补充。

3、答对给10分，答不出、答不全或答错不给分也不扣分。

4、队员答不出、答不全或答错的题交给现场观众回答，观众答对不计分，给观众纪念品。

1、风险题分加50、10分、20分、30分三个档次。

2、本轮比赛开始前，各队选择准备答题的档次。

3、各队在各自选择的档次里抽取一题回答。

4、各队派代表作答，其他队员可以提示、补充。

5、风险题答对按该题的分值得分，答不出、答不全或答错按该题的分值扣分。

利用比赛间隙安排观众答题，活跃现场气氛，答对者得纪念品。

1、一律以普通话作答。

2、参赛队员不得带任何相关资料上台比赛。

3、各队3名队员按1、2、3顺序编号入座，在比赛中不得调换。

4、各队不能在比赛进行当中更换队员。

5、各队对主持人及评委的裁决不得在比赛中提出异议。

6、主持人有最终裁决权，应公正、准确地对队员的答题做出评判;主持人在做出评判前可以咨 询评委。

7、评委对主持人有监督权，当评委发现主持人明显误判时，可以向主持人提出异议。

8、观众、评委、主持人等一切非参赛队员不得提示参赛队员，否则将取消该队此题答题资格。

9、当某队在答题时，任何人不得干扰其回答。

**竞赛活动计划篇七**

为适应时代的发展，全面提升教师的综合素质，积极贯彻落实县局文件精神，进一步夯实教师教学基本功、提高教师业务水平，根据上级要求，结合我校实际，决定从2024年7月开始在全校开展教师教学技能竞赛大练兵活动。

一、指导思想

为落实国家中长期教育改革和发展规划要求，深入贯彻县局文件精神，紧紧围绕“奋力爬坡上质量，三年实现‘北抬头’”战略目标，促进教师专业成长，提升教育教学质量，制订本方案。

二、培训对象

1.原则上我校在编在职教师均须参加第一、二阶段活动，其中男满55周岁、女满50周岁者可申请不参加此项活动。

2.根据学科人数规模，我校分为语文组、数学组、综合组（含英语组）。

三、领导小组

组长：z

副组长：z

成员：zz

四、活动内容

活动共分四个阶段：

第一阶段（6至7月）：宣传发动及全员练兵

我校结合《响水县中小学教师教学基本功达标考核意见》和《盐城市中小学教师教学基本功训练与考核意见》，认真宣传发动，制订详实的教师教学技能培训和全员练兵活动计划，组织教师教学技能培训和大练兵活动，在全校掀起新一轮教学技能大练兵热潮。

第二阶段（8月）：校级全员展示

在近年来教师基本功达标训练和考核的基础上，我校在暑期校本培训期间，组织全体教师进行一轮全员教学技能大赛并进行训练成果大展示活动，展示结果作为教师年度绩效考核以及教师晋升职称的重要依据。并在学校展示活动的基础上，选拔推荐优秀选手参加全县竞赛活动。

竞赛的主要内容包括：

1.教学设计。给定一课时的教学内容及有关备课资源，参赛者在规定时间内完成完整的教学设计。教学设计包括教材分析、教学目标、重难点分析、教学过程及师生活动设计、设计简要说明等（同时考察钢笔字书写）。（15%+5%钢笔字）

2.课件制作。根据教学设计在规定时间内现场制作完成本课时的教学课件。（15%）

3.课堂教学。根据指定课题，采取微型课形式进行模拟上课，展示课堂实施技能、语言表达水平、多媒体运用能力、板书（粉笔字）能力等。（20%+5%粉笔字）

4.教学评价。参赛者在规定时间、规定地点观摩指定课堂教学或教学实录，对观摩课进行现场分析评价，做到观点鲜明、逻辑严谨、说理充分、语言流畅。（10%）

5.练习设计。根据给定教学内容，参赛者在规定时间内现场完成练习设计，并给出参考答案和评分说明，内容须符合课标要求、题型多样、难易适中。（10%）

6.专业知识。包括公共理论知识（教育学、心理学、新课程理念）和学科专业知识。（20%）

第三阶段（9-11月）：参加县局举行的竞赛展示活动。

积极组织教师参加县级集中竞赛活动及获奖教师在全县中小学进行教学展示、经验介绍和专题讲座。

五、结果运用

根据县局文件精神，对在8月份举行的校本技能竞赛中获得学科组的前2名，基本条件符合且教学实绩连续两年在校综合考评居前二分之一的，在晋升职称同等条件下优先参评；同时在年度绩效考核中加1分。无特殊原因不参加者在秋学期绩效考核中扣2分。

六、有关要求

1.强化对活动的思想认识。学校高度重视此项活动，大力宣传教学技能培训、展示、竞赛活动的`重大意义和作用，围绕“奋力爬坡上质量，三年实现‘北抬头’”战略目标，广泛发动教师积极参与，以活动为契机，推动教师专业技能提升。

2.强化对活动的组织领导。学校校成立教师教学技能培训、竞赛、展示活动领导小组，加强对活动的指导和协调，确保活动实效。

3.强化对活动的过程管理。我校按照活动方案扎实组织好教师教学技能培训、展示、竞赛活动，力求做到计划周密、组织严密、过程有序。要坚持公开、公平、公正的原则抓好校级全员展示阶段的各项工作。

七、分工与任务

1、建立组织、明确任务。校长督促、检查、指导、调整、考核各组工作。王校长协助校长工作并主管语文一块，全面负责各项工作；叶校长主管数学一块，孙校长主管综合（含英语组）一块，教导主任负责组织、实施、指导、考核、反馈、竞赛、评比等工作；各教研组长协助校长、主任搞好各组工作。

2、日程安排

集中时间活动内容负责人出席人集中地点

注:

1、综合学科含英语及其它技能学科。

2、如有临时变动短信通知大家。

3、各位负责人提前准备好相关竞赛稿纸、比赛评分标准、评分表格、测试卷等材料，并按时点名，记录组内人员出席情况。

**竞赛活动计划篇八**

：摄影、规定好啦啦队的指定位置

会场布置及相关物品借取(3：50前写好版面及物品的借取)

嘉宾及评分同学的确定嘉宾及评分同学的座位牌制作

各参赛对牌位的.制作

:必抢答题风险题

(一)必答题

1、各队3名队员按规定顺序抽题回答，每人答一题。

2、规定队员答题时，其他队员不得提示、补充。

3、答对给10分，答不出、答不全或答错不给分也不扣分。

4、队员答不出、答不全或答错的题交给现场观众回答， 观众答对不计分，给观众纪念品。

(二)风险题

1、风险题分加50、10分、20分、30分三个档次。

2、本轮比赛开始前，各队选择预备答题的档次。

3、各队在各自选择的档次里抽取一题回答。

4、各队派代表作答，其他队员可以提示、补充。

5、风险题答对按该题的分值得分，答不出、答不全或答错按该题的分值扣分。

(三)观众答题时间

利用比赛间隙安排观众答题，活跃现场气氛，答对者得纪念品。

1、一律以普通话作答。

2、参赛队员不得带任何相关资料上台比赛。

3、各队3名队员按1、2、3顺序编号进座，在比赛中不得调换。

4、各队不能在比赛进行当中更换队员。

5、 各队对主持人及评委的裁决不得在比赛中提出异议。

6、主持人有终极裁决权，应公正、正确地对队员的答题做出评判;主持人在做出评判前可以咨询评委。

7、评委对主持人有监视权，当评委发现主持人明显误判时，可以向主持人提出异议。

8、观众、评委、主持人等一切非参赛队员不得提示参赛队员，否则将取消该队此题答题资格。

9、当某队在答题时，任何人不得干扰其回答。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn