# 2024年学校教导室工作计划(精选15篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-26

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。学校教导室工作计划篇一本学期，教导处以学校工作计划为指导，坚持以培养“全面发展的人...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校教导室工作计划篇一**

本学期，教导处以学校工作计划为指导，坚持以培养“全面发展的人”为核心，持续向新优质、高品位迈进。努力推进教育教学的精细管理，切实推进有效教学工作，强化过程管理，加强校本研修，优化课堂教学效果，提高教育教学质量，抓好教学品牌建设；充分推进课程改革和素质教育实施，努力构建和谐校园，促进我校教育教学的发展。

继续以提升课程领导力为核心、关注高品质思维、提升课堂效能、抓好教学品牌建设。

1、加强教导处日常管理工作，做到有序、规范、科学。

2、重视教研组和备课组建设，确保务实、有效、专业。

3、抓好教学质量和品牌建设，实现均衡、绿色、突破。

1、抓好课程计划的落实和实施。严格执行课程计划，开足课程，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，向40分钟要效率。严格执行作息时间表和课程表，确保教学秩序稳定。

2、进一步规范和强化教学常规工作。及时做好教学部门各类资料的收集、整理、存档工作，加强校园网上教务信息工作。

3、加强学生学习规范的养成教育。乐学善学：能正确认识和理解学习的价值，具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣；培养学生良好的学习习惯，掌握适合自身的学习方法；提高学生学习能力，能自主学习，具有终身学习的意识和能力。真正做到让质量成为习惯，让习惯符合质量。

4、做好培养学优生、转化学困生工作。要求每位教师结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，重视对优等生的培养，鼓励超前、突破、创新。对于学困生，要树立“一个不能少”的意识，分层教学，倾注爱心，激发学习兴趣，加强家长与学校的双向反馈交流，实现有效的家校互动，促进学生健康发展。

5、全面提高学生素养。积极参与市区级的各项学科竞赛，加强指导，注重过程，精心组织，力争取得好成绩。

6、严格规范考试，组织好学校各类考试工作。精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，加强考纪、考风教育。真正发挥考试功能，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。

1、有效推进校本研修。校本研修多一点学习共同体的味道，做到形式多一点，目标解决点，一定有收获点，更能投入专业点。

2、开展“第十一届学科发展月”活动。以此为契机，促进教研组反思、改进工作，促进特色教研组建设。加强课堂教学研究，注意关注高品质思维，提升课堂效能。

3、加强两组文化建设。促进特色教研组建设，开展教研组长、备课组长系列培训，为两组文化建设提供反思、改进、展示的平台。定期开展好教研组研修、备课组集体备课活动。

4、加强科研引领。各教研组制订好工作计划，确定好研究专题，积极申报市区级课题。各教研组要开展好常规教研活动，开展丰富多彩、切实有效的各类教学科研活动。

5、加强教师的培训和继续教育工作。支持教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历、知识结构和相关教育教学能力。发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

重点抓好毕业班工作，既看到本届初三基础好、势头好、局面好的三点优势同时也明确本届学生动力、活力、能力不足和不足于落差这两个“不足”。本学期工作中做到四个“静”：安静、洁静、宁静、温静；并且不忘初心，继续前进：不忘传承、不忘现实、不忘目标、不忘担当、不忘标准；三是工作中要讲激情、讲热情、讲专业。具体做到：

1、注重分层教学，关心不同层次的学生，及时调控学科不平衡现象。

2、做好毕业班老师和学生的心理疏导工作做好与毕业班学生、班主任、科任老师及家长沟通的沟通交流工作。

3、认真做好每次考试的质量分析工作，总结得失，根据每次月考、模拟考定期召开初三年级情况分析会，及早发现并解决问题。

加强教学品牌建设。在历练单的编制与使用、作业设计的编制与使用、校本课程的编制与使用三方面取得突破。

1、抓好历练单的编制与使用。历练单的编制与使用是我校教师在学习全国优秀课改学校经验的基础上，基于校本实际自主、自发进行的。该教学方式体现了“先学后教，以学定教”的教学理念，在我校部分学科近2年的课改实践中逐步体现了在课堂教学效能提高方面的优越性。本学年，学校将在此基础上，继续推进此项工作，逐渐实现在中考学科中基本实现历练单使用的全面铺开，在非中考学科教学中能体现“先学后教，以学定教”的教学理念。

2、抓好作业设计的编制与使用。生本化的作业设计能促进实现教育的个性化。生本化的作业设计主要包含课内作业与课外作业（回家作业）。本学期学校坚持扎实推进生本化的作业设计，作业应该体现层次性、选择性、合理性、统筹性；减少机械的、重复的练习，增加思维容量。各学科教学设计要强化学生作业设计和布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。

3、抓好校本课程的编制与使用。所谓“校本”一是为了学校，二是在学校中，三是基于学校。多年来，学校严格执行课程计划，重视推进素质教育，在丰富学生的学习生活并使之课程校本化方面做了大量的工作。学校以社团课为载体，围绕原创音乐剧、思维训练、创新能力、快乐体育四大板块统筹构建我校的校本课程体现，在课时保障、物质保障、人员培训上提供支持。本学期，学校将整理、编印部分优秀校本课程。

**学校教导室工作计划篇二**

本年度为区教育文体局“教育质量年”，我校将以提高学校教学质量为目标，贯彻上级教育主管部门的法令法规，切实推进素质教育，积极推进课改实验，配合学校中心工作，“抓常规、重基础、讲规范、创特色”，深化课堂教学改革，加强信息技术与学科的整合，促进教师队伍的建设，努力提高全校的教学水平，使我校的教务工作和教学工作再上新的台阶。

一、奋斗目标

提高教学质量，提高教师队伍水平，进一步推进课堂教学改革，全校成绩较上学期有明显进步。毕业班跟踪平均分、跟踪全科合格率，确保全区前6名;初一、初二期末跟踪平均分、合格率力争进入全区前7名，在现有基础上要做好尖子生的培养。对于目前面临的初一、初二基础差的现状，提高课堂教学效率，期末统考平均分力争有较大幅度的提高，缩小与兄弟学校的差距。

二、具体工作

1、继续落实好课程标准，正常教学秩序

(1)按新课程标准规定，开设好各类必修课、活动课、综合实践课，安排专兼职教师任课，保证师资配备的质量。

(2)加强学校体卫工作，抓好“两操一课”，初一、二、三年级开设好健康教育课程，在全体学生中普及健康知识，增强防病、防近的意识，增长青春期卫生常识。完善学校卫生管理制度，保持女子排球队的优势，争创排球特色学校。

(3)初二年级开设人防课，提高学生的防空观念、防灾意识，掌握必要的、基本的救生方法。

(4)各年开设预防艾滋病教育、du品预防教育、中小学环境教育课程。

(5)根据师资现状和学校的需要，根据课务的变化，调整优化任课情况。

(6)组织好本学期各类考试考查，提前安排考前辅导，认真做好考务工作，严肃考风考纪。

(7)利用现有劳技教育的基础优势，争创劳技特色学校。

2、深化课堂教学改革，优化课堂教学结构

(1)发扬上学期的优良作风，本学期要鼓励全体教师多听课，多评课，多参与课堂教学过程，多探讨课堂教学问题，教师听课数量在8课时/人以上，教务处人员听课数量在20课时/人以上。

(2)开展好一年一次的“教学开放日”活动，推出一批教学骨干和优秀青年教师，向兄弟学校展示我校的课堂教学水平，接受兄弟学校(有条件的话，可邀请学生家长)的评判。

(3)鼓励教师大力使用多媒体教学手段，优化课堂教学手段，增加课堂教学容量，ji发课堂教学趣味，提高课堂教学效率。在学期末继续做好多媒体课件评比工作，推荐优秀课件参加区级以上竞赛。

(4)在总结上学期成功经验的基础上，本学期继续有重点地做好教学专项调研工作，调研1个年级组(教研组、备课组)，做好总结及时反馈，本学期要在调研的深度和实效性上下功夫。提高教师基本功，说好普通话，写好规范字，在全校各级部门中起表率作用。把普通话使用放入教师的考核当中，在全校范围内形成人人讲普通话的氛围。并举办相关的活动，进一步巩固我校语言文字工作。组织语文教师参加基本功竞赛(钢笔字比赛)，进行备课、听课、评课及说课活动。利用学校网络资源开展周际性的活动如：读书剪报活动周、演讲话剧活动周、古诗文欣赏周等等。

3、加大青年教师培养力度，形成我校骨干教师梯队

(1)继续对现有的“结对子”教师做好管理工作和指导工作，使“结对子”工作成为促进青年教师尽快成长、成熟的最佳途径，成为促进指导教师不断更新业务知识，提高业务水平的重要手段，成为优化我校教师智能结构，发挥最大功用的有效方法。

(2)本学期启动校级骨干教师评定。在上学期“优质课”评定的基础上，评审出我校的“教学能手”和“学科带头人”，为下学期确定校级名教师作好准备。以此来促进骨干教师队伍的壮大，促进骨干教师梯队的形成。

(3)对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等多方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。继续做好每年一度的区级优秀见习教师的评比、推荐工作。

(4)利用我校现有的骨干教师对青年教师进行业务指导和培训，通过经验介绍、专题讲座等形式履行指导教师的义务。本学期将在“结对子”教师中评比优秀指导教师。

(5)本着“成熟一个、发展一个”的原则，向上级教育主管部门推荐参评 “学科带头人”，提高我校骨干教师的知名度，创造机会推出一批代表我校较高教学水平的骨干教师。

4、加强教研组建设，发挥备课组作用

(1)根据本学期实际情况，定期召开教研组长会议，根据学校教学实际布置教学工作。

(2)倡导青年教师“夜办公”，提高教师的敬业精神。

(3)教研活动要正常化，讲究实效性。教研活动要针对各组实际情况，以听课、评课、说课以及业务学习(学习课程标准、最新信息、教改方法等)为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、传递信息、提高能力的重要阵地。

(4)有序推进教师的继续教育。在不影响教学的前提下，鼓励教师积极参与继续教育(含学历进修)，提高自身水平和可持续发展的能力。

**学校教导室工作计划篇三**

在新课程理念指导下，按照扎实有效、稳步推进新课改的思路，以研究课堂教学为切入口，加大教研、教学力度，从吃透教材、探索教法、学法入手，正确处理改革与发展、创新与质量的关系，力求使课堂教学符合既扎实有效，又开拓创新的要求。进一步规范教研活动、备课制度，扎实完成我校教师素质提升工程的培训任务。加大对骨干教师培养指导工作，进一步全面提升我校教师整体素质，全面推进素质教育，提高教学质量。

二、工作目标和措施

(一)提高师德修养，加强业务水平，提高教学水平

提高我校教师的政治思想素质和师德修养，热爱小学教育教学;更新教育观念，树立素质教育新理念，并能用新理念指导自己的教育教学初中;掌握现代教育的理论和方法，尤其是把握本学科的前沿信息，提高专业知识和业务能力;了解和把握开展小学教育科研的常用方法和操作策略，开展有针对性的研究、加强理论的指导作用，不断提高课堂教学质量和效益。

(二)实施课程改革，加强过程管理，提高教学质量

1、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战、备教分离等一些弊病，本学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由教研组长组织，每周一次定时、定点地进行集体备课。并要求每次集体备课的各类资料归档。在具体备课过程中，要求备详案，注重课后反思。

2、切实规范校本研修，提高校本研修质量。全体教师参与学习思辨、实践体验、研讨提升、反思总结的全过程。

3、开展听课评课活动。教研组要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动。课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师的经验并加以推广，帮助部份教师提高上课技巧与课堂效率。认真开设校内公开课，老师要认真进行听课与评课等工作。

4、有序抽查学生作业。学生作业布置要做到质重于量，少布置重复型作业，多布置提高型作业。为了解作业布置情况及书面完成情况，有序抽查各教学班的学生作业。做到有记录，有反馈，以督促学生认真完成各科作业。任课教师要重视培养学生良好的作业习惯，做到批改及时、认真、正确，反馈纠错及时显效。提倡面批，提倡分层练习，提倡布置多种形式的作业。对不认真、不及时批阅作业的老师和布置过重作业的老师，要及时找他们谈话，使其改正。

5、认真分析考试情况。单检、期中、期末考试后，要组织好各任课老师从各个层面和角度进行分析、研究，找出教育教学工作中的优势和不足之处，认真反思，填写考试情况分析表，分析要详尽全面，既要包括教师教的情况，也要包括学生学的情况。对问题较为突出的学科和任课老师，要协同教研组、年级组帮助这些教师改进教学方法，优化教学过程，提高教学质量。

6、健全班主任考核制度。进一步完善班主任考核制度，并在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

**学校教导室工作计划篇四**

20xx年教务科工作的总体思路是：以深入贯彻落实科学发展观和构建和谐社会为指导，以培养“德才兼备”的技能型实用人才为目标，围绕学校xx年主要工作，继续加强教师作风建设，解放思想，转变观念，深化教学改革，加强教学管理，提高教育教学质量，推动学校科学、持续、和谐发展。

一、抓好教风建设，促进学校“三风”建设根本好转

针对中职学生文化基础差，综合素质不高以，以及厌学情况严重等问题。今年将继续加强教风建设，提高教师队伍素质，激发教师工作热情，端正工作作风，重点做好以下几个方面的工作：

1.进一步解放思想，转变观念。树立以学生为中心、以职业为中心的新观念。充分发挥老教师、党员教师、高级职称教师和中层干部教师的骨干示范作用，弘扬正气，表彰先进，在教师队伍中真正形成求真务实、团结协作、开拓创新、乐于奉献的工作作风。

2.狠抓师德规范，认真开展批评与自我批评，找准自身在教风、工作作风等方面存在的问题，深挖思想根源，明确努力方向，着力塑造教师的良好形象。通过下发师德问题调查表和召开学生座谈会等形式，广泛征求学生对教师的意见和建议。对师德评议情况进行统计、分析，并将评议情况进行反馈，督促教师有针对性的进行整改。

3.继续开展教学评优、青蓝工程等活动。对评选推荐出的师德标兵、优秀青年教师进行表彰奖励，激励后进，推动整体，营造“博学、弘德、敬业、爱生”的优良教风。

4.狠抓考风考纪，促进良好教风、学风的形成。

5.不断提高教师责任意识。学生“弃学厌学”首先应从教师抓起，要从根本上纠正教师“厌教”的问题。为此，在平时的各项工作中，结合各种反馈信息和各项检查情况，利用个别谈话、会议通报、领导谈话、制度处罚等措施，彻底纠正教师责任心不强的问题。

二、抓好教学质量管理，不断提高管理效能

更加积极主动抓紧抓实提高质量这个核心任务。要进一步树立科学的质量观，抓紧质量标准体系的建立健全，抓好教育质量的监测与评估，抓实每一名教师教书育人能力的提高，抓细课堂教学效果的优化。

1.构建和完善教学质量监控体系建设。建立质量就是生命的理念，实行全过程、全方位、全员质量管理。

2.进一步修订完善相应的管理制度。修订完善《教学工作规范》、《教师教案审批制度》、《学生作业批改制度》、《教师教学工作量化考核办法》、《教学督导制度》、《听课制度》、《教研组工作制度》等，为教学质量监控提供制度保障。

强化过程管理，切实抓好各项管理制度的落实。严格教师上下班制度，一周一通报;严格教案审批制度，做到每周审批，一月一检查，实行教学情况月报制度;严格课堂管理制度，汇同分管领导经常检查课堂常规管理，及时处理教学中存在的问题，确保教师有规可依，防止工作的随意性，督促教师保质保量做好教学工作。

3.建立健全教学质量监控的信息反馈体系。成立教学工作督导组，明确工作职责，教学质量监控的信息反馈以教务科为中枢，根据所收集的信息进行评估、分析，并做出相应的处理，采用通报、例会等方式责成相关教研组和个人落实，并将落实情况以书面形式上报教务科备案。

4、实施校内学生技能定期抽考制度。建立各专业技能抽考题库，每期对各专业班级学生进行抽考。抽考成绩作为考核专业教师和班主任工作的重要参数。

5.建立健全奖惩机制，鼓励先进，鞭策后进，全面推进教学改革，切实提高教学质量。

6.抓好教学常规管理，提高课堂教学质量。

7.加强教务科室内部管理，强化服务意识，提高服务质量。

三、进一步深化教育教学改革，全面提高教学质量

近几年，我校坚持以服务为宗旨、以就业为导向的办学方针，事业快速发展，规模不断扩大，改革不断深化，质量和效益明显提高，已站在了一个新的历史起点上。20xx年教学改革主要工作是：

1.统一思想，提高认识，充分认识进行教学改革的重要性和必要性。

认真学习《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》，统一思想，提高认识，使每位教师对教改的被动适应变为主动参与。

2.加强专业建设，强化品牌优势

(1)改革人才培养模式。针对目前教学效果和工学结合的程度以及在工学结合的教学实施层面，存在的许多问题，今年要加强工学结合人才培养模式的研究和实践，加强工学结合教学模式的实践和改革。

(2)分析现开设专业的就业需求及岗位从业要求，深化各专业课程体系的改革。建立以职业活动为导向、以校企合作为基础、以综合职业能力培养为核心，理论教学与技能操作融合贯通的课程体系。今年上半年，全面修订现有各专业教学计划。确定专业培养目标、课程设置和教学内容。坚持德育为先，合理确定各课程的学时比例，到20xx年7月底完成修订工作，确保在20xx级新生中实施新的教学计划。新计划充分体现促进学生全面发展，体现学习内容和职业能力要求的充分融合。

(3)加强专业和课程建设，力争在xx年申报一个省级精品专业和省级精品课程。

3.加强和改进德育课教学工作。遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，实施德育课教学改革，修定政治、就业指导课程教学大纲，制定德育课考核体系。

4.根据未来职业岗位的实际需要，结合学生实际，分析现有教材，删繁就简、摒弃落后、陈旧的内容，增加实用的最新技术。制定各门课程本学期详细的教学实施计划，并认真落实。

5.开展与课程体系改革相配套的教材体系建设。

(1)成立学校教材建设领导小组，制定教材管理制度。

(2)在深入研究理论与实践教学体系的基础上，选择符合专业培养目标要求的实用教材。建立专业教材样本书库。

(3)鼓励教师，开发具有地方特色的校本教材，制定《xx学校校本教材开发管理实施办法》。

6.深化具体课程的教学改革。

(1)重点在教学内容、教学方法和手段上的改进，融“做、学、教”为一体，如案例教学、项目化教学、现场教学，使教学地点和工作地点相结合，最大限度地强化学生的能力培养，使学生在学和做中构建自己的专业知识，引导学生将专业知识用于解决实际工作之中。当前，尤其要重视让学生在做中学，教师在学生做中教，重视教学模式的改进，培养学生创新能力。

(2)积极推行现代教育信息技术，充分利用校园网络及多媒体技术开展教学。要求每位教师至少设计一节课多媒体课件，有2次多媒体课。

四、加强师资队伍建设，优化师资结构

我校中青年教师多来自本科院校，其中教育专业毕业的教师比例很小，没有或很少接触生产实际，实践教学能力较弱，因而也就很难在教学中开展案例教学和开发行动导向的课程，难以开展“做、学、教”一体化的教学。因此，提高教师的教育教学基本素质、专业实践能力，是师资队伍建设的当务之急。

采取内培外引相结合的办法，建设一支教育观念新、师德高尚、结构合理、能准确把握职业教育规律，具有较高教学水平和较强实践操作技能、专兼结合的教师队伍。

1.立足校内，通过多种途径提高教师的基本素质。通过讲座培训、在职自修、外出培训、在职攻读研究生或外出考察等多种途径，帮助教师提高教育教学理论水平和个人基本素质。

2.加速教师队伍的学历达标，鼓励教师在职进修研究生学历。

3.重视专业负责人和中青年骨干教师培养，实施名师带动战略。一方面要制定《专业负责人选拔及管理制度》，加强对专业负责人的培养。另一方面要加强对事业心强、业务水平较高、富有创新精神的青年教师的培养，制定《优秀青年教师评选办法》，激励青年教师在教育教学业务上精益求精。继续实行“青蓝工程”。

4.面向社会，招贤纳士。从生产一线聘请既有一定理论水平、更有熟练操作技能的工程技术人员充实到教学岗位，扩大双师素质的教师队伍。把兼职教师作为整个师资队伍结构的重要组成部分来建设和管理，形成师资队伍整体结构上的“双师型”素质。

5.进一步加强校企合作，拓展校企合作的内容与形式，建立起教师到企业实践的稳定渠道，制定教师到企业实践锻炼的工作机制。有计划分期分批选派专业教师到企业参观、顶岗实习，开阔眼界，增长见识，提高他们的实践操作能力。

6.加大校本培训力度。对教师重点进行信息技术应用培训。聘请专家、名师来校讲课，提高教师的综合素质。

五、以教科研为先导，促进教学改革的实施

本年度主要围绕以下内容开展教学研究。

1.在机械类专业和计算机网络专业选择一个专业和课程进行建设，从教学大纲、教材开发、师资建设等各方面进行探索，力争在20xx年通过省级精品专业和精品课程验收评估。

2.组织公开课、听评课活动。

(1)组织2次全校性公开教学。

(2)各教研组每学期至少组织2次公开课，定好任课教师和上课时间，报教务科备案。各教研组教师听完课后要专门组织进行评课，提出建议并做总结。

(3)注重培养青年教师。要求每位青年教师和教研组长每周至少完成2学时听课任务。

3.积极开展学术项目研究活动。

(1)开展项目、课程研究，并将研究成果写成论文;

(3)继续开展已立项课题的研究;

(4)每位老师每年至少写一篇教研论文参与学校论文交流、评选。

4.加强教研室建设，发挥教研室在教学改革中的作用，将教改任务落到实处。

5.制定《xx学校教科研奖励办法》，鼓励教师积极参与教科研活动，加大对教师教科研工作的支持力度，保证学校教科研工作的顺利进行。

6.加强周三下午教研活动的组织。

六、抓好常规教学管理工作，保证教学工作井然有序

1.做好教材征定和发放工作。

2.做好排课工作。加强晚自习管理。

3.做好备课工作，精心组织课堂教学。

4.重点做好课堂教学管理工作。以课堂常规为要求，校领导及科室管理人员随时进入课堂检查抽听教师的教学。

5.做好考试工作和作业教案检查工作。年终评选优秀教案。

6.重点抓好以下几项常规工作。

(1)加强教学秩序管理。严格学生上课考勤制度，坚持教师“晚自习跟班辅导制”。注重“教师—班主任”之间的相互协作，要求教师对差生的教育转化工作做为一项重点工作抓紧抓好，融于教学各个环节中，使课堂教学中“弃学厌学”，甚至严重扰乱课堂秩序的现象从根本上有一个大的转变，从而促进学风、教风和校风的好转。

(2)每学期，召开教师代表会议和学生干部会议，查摆教学中存在的问题，不断改进教学管理水平。

(3)做好学期的各项检查和评比工作。

(4)强化实训教学管理，提高实践教学质量。。

七、科学谋划，为创建省级示范性中等职业学校做好各项准备工作

创新工作思路，及早动手，启动省级示范性中等职业学校建设，要按照学校有关要求，积极启动省级示范性中职校创建工作，完成学校安排的各项创建工作任务。

八、认真抓好体育、安全等工作，确保完成全年各项工作任务

1.文体工作

(1)抓好“两操一课”和《学生体质健康标准》的实施。

(2)抓好一年一次的篮球赛、拔河赛、田径运动会体育活动的筹备和组织工作。

(3) 抓好校内各项竞赛活动的组织工作，丰富学生的校园文化生活，提高学生的基本素质。

2.加强教学安全管理工作。

认真落实学校《治安管理目标责任制》，加强课堂内、外及实训课教学管理，落实管理人员职责，确保教务系统工作顺畅、高效、安全。

3. 其他工作

(1)搞好一年级及二年级部分学生职业技能鉴定的报名、鉴定工作。

(2)搞好计算机应用能力考试和英语应能力考试报名及培训工作。

(4)完成学院安排的150名二年级学生对口升学考试的宣传、报名、复习、送考工作。

**学校教导室工作计划篇五**

教导处工作将以“新课程标准”为指导，以“课堂教学改革的研究”为重点，以学校教育教学工作计划为依据，在上级的正确领导和广大教师的支持下，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进课程改革，促进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，全面提高教育教学质量。

（一）抓好教学常规管理，确保素质教育的质量。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，做到先备课，后上课，刚走上工作岗位的新老师要提前一周备好课，备好后交教导处审批后方能按备课内容上课。提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1）抓实备课。中、青年教师认真书写导学案。，按照“导、学、教、练、评”模式进行，力求做到确保备课的质量，规范备课的环节，体现教案的实用性。依据课程标准搞清知识体系和能力训练，深入钻研教材，确定教学重点，难点和教学目标，保证传授的知识正确无误。各教研组还要利用教研组活动时间学习规范备课的要求，做到整齐统一。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高四十分钟的质量，最终让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。要求学生有明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，预习功课，使疑问及时得到解决。

（4）抓精作业。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调布置作业有针对性、有梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期。特别作文批改要提高批改的质量。作业批发之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。教导处将在每月月底进行一次教学常规检查。

（5）抓教学质量检测。强化质量意识，充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节要跟踪调查指导。要向课堂四十五分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。课堂教学中还提倡三个还给：即把时间还给学生、把健康还给学生、把话语权还给学生。

各班对检测的情况进行全面的总结，各学科切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施，学期结束前两周，学校组织班子成员对各年级各班的音体美等学科进行评估，相应的学科也要做好质量分析，同时做好学生的操行评语。

（6）注重后进生转化工作。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后进生进行帮扶。

（二）搞好师资培训，提高教师队伍素质。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，为了使刚走上教育岗位的年轻教师尽快熟悉业务，提高教学艺术，学校指派有丰富教学经验的老老师与刚走上岗位的老师结对子。充分发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、组织教师积极参加业务学习。以自学与集体学习相结合、学习与观看录像相结合、学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、组织教师积极参加学校及上级部门组织的各种教研活动，鼓励教师积极撰写教学法论文、教学反思、课例，并积极投搞。

4、学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

（三）坚持学生发展为本，提高素质教育质量。

1、加强文化建设，凸显班级特色。建设“和美校园”、“温馨教室”，增强集体感，为学生身心健康营造一个和谐环境，充分发挥红领巾小广播、校园宣传栏，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。培养优秀队干和班干，参与学校和班级管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。

2、构建书香校园，组建、管理好少年宫，有计划地开展书法、美术、电子琴、音乐、剪纸活动，使有各种不同特长的学生都能得到更好的发展。

3、继续开展好兴趣小组活动，兴趣小组负责人要制订切实可行的计划，充分挖掘学生个性潜能，促进学生全面发展。开展丰富多彩的活动、活跃校园文化。

4、组织好学生系列比赛，如开展体育体操技能比赛，学练太极拳比赛，开展书法比赛，开展作文竞赛、数学竞赛、朗诵比赛等等。活动的开展不仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

5、关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建“绿色校园”。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午保持，晚扫净”，构建“绿色校园”。健全学生健康档案。

3月份：

1、招生、报名。

2、各学科老师依据新标准、新教材、以及学生情况制订切实可行的教学计划、排好教学进度表。

4、组织新转入学工作。建立学籍。

5、开展新老师座谈会。

6、召开教代会。

7、听老老师上汇报课。

8、教学常规检查。

4月份：

1、教研活动。

2、语文、英语示范课，听评课指导。

3、英语知识竞赛。

4、教学常规检查。

5月份：

1、数学、物理、化学公开课，听评课指导。

2、新老师课堂教学评比。

3、七、八年级写作竞赛。

4、期中质量检测。

5。教学常规检查。

6月份：

1、新老师上立标课。

3、七、八年级数学竞赛。

4、太极拳评比赛。

5、综合科目示范课。

6、教学常规检查。

7月份：

1、音乐、体育、美术科目检测。

2、制定期末复习计划。

3、组织期末考试。

4、教学常规检查。

**学校教导室工作计划篇六**

新学期，教导处将在校委会的领导下，围绕学校的工作思路，以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本出发点，追求有效教学，努力提高教学质量，推动新教育工作纵深发展。

二、工作目标

1、教学常规管理进一步规范化，将常规细节落到实处.。

2、抓好教学质量监控工作，使教学质量稳步提高。

3、规范教研组活动，提高教研组活动的有效性，推进团体备课良性发展。

4、关注青年教师的专业化发展，加强对青年教师的课堂教学监控，加大随堂听课力度

5、严把教学质量关，做好培优补差工作。

6、进取探索研究辰小“晨诵、午读、”儿童课程，进行国学经典诵读的探究。

7、提高业务水平，优化教师队伍，保证可持续发展，努力发挥学科带头人、骨干教师示范作用.

8、进一步明确六年级毕业班目标，研究应对策略，寻找突破点，争取稳步发展。

三、教务措施工作

1、增强教学常规管理的精细化，不断提高教学质量。树立质量第一的意识，构成健康的教育质量观。质量是学校生存发展的核心，所以要求广大教师要深入领会高质量才有快发展的精神。

2、坚持检查的有效性、实效性。本学期教导处将进一步加大检查的力度和密度，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，使备、讲、批、辅、考均纳入到量化考评当中，使教学工作标准化，制度化，科学化。坚持有检查就有反馈，并与绩效考核挂勾。那里重点强调如下几点：

第一、认真备课。教师备课既要有团体的智慧，又要有自身的特点，要结合学情和个人风格进行二次备课，增强课堂设计的细节要求，提高教学的本事和技巧。备课坚持每次备课后进行教案检查，每月对教案进行定期检查，教案从节数、环节、字体、反思、主备课是否自主设计教案几方面检查，重点检查主备课教案，检查结果纳入绩效考核。

第二、认真上课。教师上课要坚持有效性，要具有较强的目标、质量、效益意识，提升课堂教学实效性和应用性，增强创新意识。要求做到“三个不”，即不上无准备、无教案的课，不上无目的、无要求的课，不上无容量、无密度的课。上课过程中要充分体现“实效、灵动、梦想”课堂教学模式，师生互动得当，信息反馈及时。坚决杜绝上课体罚和变相体罚学生现象。本学期要求教师合理安排学习、活动时间，不得私自调课，一—五年级教师（六年级除外）不得私自占用音、体、美课，可是多加重学生课余负担。

第三、本学期写字、奥数、晨诵、阅读依然按上学期执行，写字、奥数间隔进行，每周每周二午时前两节为阅读课，、第二小周周日晚为学生自由阅读课，每周每周二早上、第二小周周五早上为晨诵课，首先充分从时间上保证特色课的进行。

第三、认真批阅作业。要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究与探讨。学生作业必须精心选题，结合基础性、层次性和有效性，满足不一样层次学生的需要。

第四、做好教学质量检测。强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。

本学期继续在坚持坚持每学期四次大考制度不动摇，继续坚持期中、期末检测另设300元以内奖励，第一次月考后对新接手班级进行成绩认定，特殊班级将根据特殊情景予以考核。

教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。要做好成绩统计及质量分析，找出存在问题，制订措施，调整教学策略。各教研组掌握每位教师教学中存在的实际问题，找出问题所在，转变教学观念，改善教学方法，提高教学质量。

3、加强备课组建设。要抓好团体备课基础环节，改善团体备课的厌倦过渡期，重视主备课的引领作用，中高年级尝试单元整合备课体制。进一步实行团体备课后教研组长检查教案、教导处检查教案、对认真备课、上课教师的给予表彰和奖励，引导教师不断改善“实效、灵动、梦想”课堂教学模式。本学期对主备课将加大检查和评价力度。

4、学科竞赛活动。本学期在二、三、四、六年级组分学科开展“同课异构”及特色课程竞赛活动，其中二、四年级为数学，六年级为语文，三年级为英语，四年级为阅读特色课，要求教师互相听课评课，对优秀教师将予以大力表彰。

要求各教研组继续探索“实效、灵动、梦想”课堂教学模式的实施与创新。围绕“实效、灵动、梦想”教学法在语、数学科有效实施，推进学校教学研究向纵深发展。要求教师互相听课评课。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，各教研组计划总结及活动总结、各位教师的工作计划和总结均以电子文档、的形式存档。在此基础上本学期继续做好各学科课件资料积累工作。语文学科要求完成主备课课件，三—五年级语文教师要求精读课每课制作两课时课件，略读课每课制作一课时课件。数学教师要求制作不少于十课时的课件。同时，新教育工作室的资料也将更加丰富积累资料。资料的积累为今后学校的发展供给科学依据。

总之，我们将继续努力，为开创xxxx小新局面而拼搏!

**学校教导室工作计划篇七**

贯彻实施《xx省中小学教育管理规范》，根据上级部门的工作安排和新课程标准要求，积极、认真地做好教导工作。树立“为学校中心工作服务，为学生师生服务”的服务观念，以规范教育教学常规为工作重点，努力营造“和谐、务实、创新”的校园氛围。坚持“以人为本、服务引领、科学发展”的学校办学理念，引导教师进一步树立新的教学理念，促进教师和学生素质的全面发展，全面提高我校教育教学质量。

抓好教学常规工作，规范教育教学行为，营造良好的校风、教风、学风。继续推进课堂教学改革，不断提高教师队伍水平，努力提高教学质量，促进师生全面发展。争取今年我校中考重高人数再次突破40人。

1、明确教导处成员进行分工，使分工更科学、细致。

2、确立教导处为师生、为教学、为学校服务的宗旨。以服务引导、促进师生全面发展。

3、按《xx省义务教育课程设置实验方案》和上级通知精神，开全开齐各类必修课、综合实践课，安排专兼职教师任课，保证师资配备的质量。

4、强化学籍管理工作，整理好各年级学生学籍。做好学生变化情况的记录和相关资料的整理。

5、认真组织好学科教学质量调研检测，为教师提供教学情况反馈信息。

6、做好资料的积累、共享、交流工作，为教学第一线提供有效信息。

7、把好资料征订关，杜绝违规行为的出现。

1、期初督促各教研组、教师及班主任在规定的时间内制订好各项工作计划。

2、认真做好每月的教师“教学常规”检查，重点检查教师备课情况和学生作业书写情况。并对存在的问题进行分析，提出整改意见，落实整改。

3、加大教学过程的管理力度，提高课堂效率。中层干部要走进课堂，深入一线，全学期听课量不低于15节。加强课堂巡视，严格执行课程计划。

4、鼓励教师利用课余时间自我充电，更新教学观念，树立课堂效率意识，向课堂45分钟要质量。

5、做好学科教学质量调研检测，细化分析项目，突出成因分析，对暴露出的问题及时整改，做好全程跟踪，力争完成制定的目标。

6、协调好教研组内、年级之间、校际之间的信息，资料交流。关注中考的最新动态，全力协助初三教师抓好各科教学，争取今年中考再创佳绩。

7、做好教学事故的预防工作，引导教师不放弃任何一名学生，抓两头，促中间。不挖苦、歧视学生，杜绝体罚或变相体罚学生的现象。

8、继续做好“培优补差”工作，各班应制订培优补差的计划，有针对性的开展工作，使每一个学生有发展、有进步。

9、加强班主任队伍建设，配合学生处抓好班级《一日常规管理》工作。每月开一次班主任例会，提高班主任的工作责任心。做好班务日记、班主任工作手册检查等常规工作。督促班主任充分发挥板报等阵地的教育作用，促进学生养成良好的学习习惯和行为习惯，细心做好学生的心理健康教育工作，使学生身心全面健康发展。

10、帮助班主任组织好家长会，加强学校和家庭的沟通，争取家长、社会对学校工作的关心、支持、理解和帮助。

11、进一步提高教师参于学生管理的积极性，齐抓共管，营造良好的校风、班风、教风、学风。

12、积极开展阳光体育活动，开齐开足体育课，抓好“三操”，组织好学生下午的文体活动，保证学生每天1小时的活动时间。做好初三体育中考项目的训练，迎接20xx年中考体育测试。

1、组织召开教师工作会，安排好开学工作。

2、落实好寄宿学生的早锻炼的管理工作。

3、订立各科计划。

4、推门听课，课堂巡视。

5、完成学生新学期电子档案的登记工作。

6、召开第一次班主任例会，让每个班主任明确本学期学校工作重点及要求，作为依据制订计划。

1、九年级中考动员会。

2、各年级学生座谈。

3、召开第二次班主任例会。

1、进行期中考试，做好各学科教学质量分析。

2、进行教学常规和班主任各项资料的期中检查。

3、各班召开家长会。

4、召开第三次班主任例会。

5、九年级部份学生考试情况分析会。

1、组织各班进行“五四”联欢活动。

2、组织部分学科知识质量调研检测。

3、召开第四次班主任例会。

4、毕业学生部份座谈会。

1、毕业生毕业分流动员会。

2、组织中考报名及建档。

3、组织中考。

1、组织期末迎考复习。

2、进行各考查学科和考试学科的考试。

3、进行教学常规和班主任各项资料和月度考勤检查并进行汇总。

4、进行本学期各项考核经费的测算。

5、班主任写好学生评语，认真填写好素质报告单和学籍卡。

6、各班评选三好学生和优秀学生干部。

7、布置暑假各项工作。

**学校教导室工作计划篇八**

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，以县教育局2024年教育工作要点，以坚持以人为本的教育教学方向，坚持以教改科研为核心，。抓住课程改革这一契机，构建新型的和谐校园，办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心，两个基础层面来开展。一个中心，即以教改科研为中心;两个基础层面，即1—2年级注重行为习惯的培养，3—5年级注重学习方法的培养。要特别关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量，首先必须全面地提高全体学生的综合素质，让学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动，努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

1、认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，积极推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

2、科研强校，再上新台阶。

坚持“科研先导”，深化校本科研。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。/抓好一、二年级行为习惯，三—五年级学习方法的培养，为学校其它年级树好样板，确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学，提高学生学习能力》的研究。以科研强校，探索用教师的个性化教，引领学生的个性化学，从而初步实施个性化教学，实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制，提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导，教研组活动应根据教学中的实际情况而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究，不能作秀，但求人人参与，把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来，使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理，完善评价方案。

加强校本教研的力度，着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动，进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结，力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要，从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课，每周至少对青年教师进行1次听、评课，对青年教师进行较系统的指导，听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作，保质保量完成教学任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作，定期召开毕业年级工作会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即:“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关，主要从以下三点开展工作。

严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课。

严格备课管理。本学期我们将继续集体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间，定期对各科教师的备课进行检查。

严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心，抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养;第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情况进行认真的研究，对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案，交学校审查后，并督促落实，实行定期检查，强化落实。

结合课改工作，开展各种形式的听课及专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、听课:第2、3周进行全校任课教师检查性听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

2、推门课:加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、示范课:进行骨干教师、学科带头人献课活动。

4、评优课:开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课:适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各一节)

6、开放课:进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。

7、复习课:认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

另外，在教研组之间开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。学校教研组教研活动已经经历了两个阶段:第一阶段，是各教研组选举1—2人上小组公开课，然后评价上课效果的得与失;第二阶段，是各教研组首先讨论出“中心研究的问题”再选举出1—2人上小组公开课，并指定中心发言人，分学科进行教学专题研讨活动。要求每组把听课时间、内容安排好，看哪个组有创新，活动效果好。这是提出问题，再研究问题，从而达到解决问题的教研活动。这是规范性的教研活动。象这样规范性的教研活动，除研究水平上还需不断提高外，而形式上可以从规范化转换为制度化。让规范性的教学研究形成一种教研制度教研模式，保持一种良好的教学研究的形式。

1、开展以考促培的全员教师的专业理论知识竞赛，竞赛内容提前布置，每两月一次，成绩公开量化，并记入教师年终考核、理论知识考核的内容选一些关于新课程和基于新课程的课堂教学改革的内容。专业知识包括语文的古诗文七十首，名家名篇赏析，数学包括简单的数学问题，典型问题、英语内容结合日常培训、此外还有一定的综合知识。

2、搞好学生的课堂练习设计和作业改革，要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

为了开阔同学们的阅读面和知识面，提升同学们的思想涵养和精神品位，开展创建“书香校园”的读书活动，培养同学们阅读的兴趣和习惯，由此而形成良好的阅读氛围和阅读传统，共同创建一个充满书香的校园。

1、充分利用好课堂阵地:

每学期每班上1—2节阅读汇报课或交流课;先在班内交流，力求创出特色，走出校门;

开展课前3—5分钟特色展示;

课前、课堂上开展推荐“我喜爱的一本书”活动，推介新书，互相交流;

各年纪制定列出每学期必读的书的书目，制定并完善必读书目阅读的检查、考评制度;

2、积极开展第二课堂活动

开展读书心得交流的演讲活动(或比赛)(五年)

开展讲故事活动(或比赛)(四年)

开展读书心得征文活动(赛)(三—五年)

开展读书摘录、经典句段书法展(赛)

以上各项活动，除参加校级竞赛外，提倡各班师生多在班内组织开展。

毕业班工作是学校教学工作的重点之一。学校定期每月召开一次毕业年级工作会议。了解师生思想情况，发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好教学质量的同时，注重学生综合素质的培养，一定要让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德。毕业年级的学生容易燥动，要多做耐心细仔的思想工作，特别要关注学生的安全。

行政督导是行政领导班子深入教学一线，了解学校教育教学情况，查找在教育教学工作中存在的问题，进行集体会诊，最终达到纠正问题解决问题的目的。行政督导原则上每月抽查一个年级。对抽查年级实施全天候、全方位的全程综合督导。无论是课堂教学，还是课后的管理，甚至是考核评价，行政督导后都要做出综合性的评价。同时与抽查年级的任课教师进行交流，是成绩的加以肯定和表彰，是问题的加以批评并督促改进。行政督导检查是一个教学常规管理的好方法，因此必须坚持。

对骨干教师的培养应按“整体—骨干—整体”的策略，即整体着眼，分层培训，整体提高;坚持多规格，多层次，多渠道的研培结合。注重政治思想素质和业务能力的培训。要求骨干教师人人有课题(无论是主研还是协研)，个个有任务，事事作表率，充分发挥带头作用。本期规定，骨干教师要求骨干教师每周至少听年青教师1节课，并做出评课，每学期至少上1节公开课或观摩课，研究课，示范课。

结合我校省科研课题《学困生的辅导与转化的研究》进一步的研究，要求广大教师要关注学困生，耐心进行对学困生的辅导与转化工作;提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

**学校教导室工作计划篇九**

紧紧围绕学校工作重点及教学任务，坚持质量为核心、教学为中心、课堂为重心、管理为轴心，力争做细做实每一项工作，切实抓好教研、教学、教改和管理等各项工作，为我校教育教学的可持续发展而努力工作。

一、工作目标

1.教学管理精细化。加大教学常规检查的力度和密度，“求真”、“务实”、“高效”，努力使教学管理成为一种引领、一种服务、一种激励，提升工作的针对性和实效性。

2.教学质量优质化。认真贯彻落实各级教育主管部门教学计划，按照新课标的要求，创新备课模式，强化集体备课和个人二次备课，注重反思和精讲精练，着力构建高效课堂，全面提升教学质量。

3.学生素质综合化。全面实施《国家学生体质健康标准》，深入开展“阳光体育”运动，保证学生每天运动一小时;开展丰富多彩、健康向上的校园文化活动、学科竞赛活动，促进学生个性的发展与综合素质的提高。

二、工作措施

(一)严把“六关”，突出过程管理，力求真实有效

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育，更谈不上新课程理念下教学的有效性。本学期教学管理工作更要重视过程管理，细节管理，重点通过严把备课、上课、听课、训练、辅导、督查“六关”，点点落实，步步稳扎，有效开展各项工作。

(1)“备课”关。备课要考虑三重目标，即培养目标、课程目标及教学目标，熟悉教材的知识、结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。要求超前一周备课，本学期各学科均采用手写备课。备课应追求“规范+实效”，让备课真正为课堂教学服务。在抓好三维目标落实的同时，要切实加强“个人主讲+集体讨论+形成共识”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高，杜绝为应付检查而补交备课材料的现象发生。

(2)“上课”关。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。每一个提问都要力求富有启发，每一种设计都要力求精心巧妙，每一道习题都要力求典型规范，每一步环节都要力求严谨相关。在保证知识技能目标顺利达成的同时，强调过程和能力以及情感态度价值观目标的达成，真正让学生在课堂上学到知识，提高能力，养成习惯，享受到成功的快乐。

(3)“听课”关。根据校长室要求，青年教师每学期听课不得少于x节。每个教研组听完课要及时组织评课，并有评课记录，对存在的问题与教师进行深入分析和研究，切实起到示范、指导作用。。外出学习听课的教师，回校后要在教研组内交流学习心得。加强随堂听课，及时了解课堂教学动态。

(4)“训练”关。学生作业负担减轻，学习质量反而提高，这是科学实验的结论。本学期既要抓好作业量的控制，又要进一步规范各学科对作业的要求和教师批改的要求。为了提高教学的有效性，切实减轻学生的课业负担，教师要确立正确的作业观，全面认识作业对于学生掌握“双基”的重要作用，科学合理安排各科作业。倡导自己精心设计作业，要把“减负”的重点从学生数量上的减、形式上的限，转变到质量上的保证、效率上的提高上。严格控制单元测试次数，优化节假日作业、作业批改和讲评的环节。

(5)“辅导”关。在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”“辅差”工作，促使各科教学质量再上台阶。语文老师可着重在习作(写话)方面，数学老师可着重在“计算与应用”方面，英语老师可着重在“听说”方面进行“培优”。教师还应特别注重“辅差”，学期开始摸清致差原因，因人而异、对症下药。对“学困生”多鼓励、少批评，多辅导、不放任;力争班级学生的合格率达到目标要求。同时，教导处加大调研力度，及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级、学科继续采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析、总结工作。

(6)“督查”关。本学期继续实行年级组教学质量督导制度，以规范教学行为。一方面抓好教学质量督导，根据不同年级段的教学要求、师资队伍情况和学生年龄特点，开展质量督导，重在对教师工作状态、学生学习情况等做出随机诊断性的了解和分析，提出不断改进教学方法，提高教学质量的有效措施。针对以前质量分析，对学生的知识薄弱点进行语文、数学、英语的单项抽测，分别安排时间统一进行。调研卷子组织批改后，及时进行分析，了解学生在某个知识点或学习方法上存在的问题，以便在下一阶段中进行补偿教学，并随时调整教学策略，更有效地进行课程实施。另一方面加强教学常规督导：教师教学常规包括：听课、备课、课堂教学、作业的布置和批改、课外辅导、测试及试卷分析等，学校每月抓一个重点进行检查，采用备课组重点检查及教导处抽查的形式，期末集中检查。

(二)深入课堂，强化教学研究，追求优质高效

1.严格执行课程计划。开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时，杜绝“小学科”被挤占及中午上课等问题，进一步完善交叉兼课、加强督查等制度，建立科学的巡课机制，教导处组织人员定期和不定期巡课，确保教学课程的安排得到不折不扣的落实。

2、创新课堂教学模式，营造研究课堂教学新气象。继续探索不同学科、不同课型的教学流程，构建体现课程性质的以学生为中心的课堂教学模式，塑造体现先学后教，少讲多练为价值观念的课堂教学观，大力营造有效课堂教学气氛，提升教师课堂教学水平。以学校第五届“睿智课堂研究节”和“2a”课评比活动为契机，继续扎实搞好“睿智课堂”及“一师一优课”研讨活动，突出主题，强化过程;继续开展基于“问题解决”的课堂教学问题诊断与解决的课堂教学研究，促进教师从微观领域来剖析课堂教学，提升课堂教学水平;积极参与联片教研活动，实践区域内校际之间的教研共同体建设，实现教研活动的互补性，促进教研活动新的生命。

另外，创设好提高教师专业发展的业务评比平台，组织好教师参加基本功评比，组织好各级学科类优秀论文评选工作，加强新教师的跟踪培养工作，积极组织开展教师试题(卷)编制、评点以及解题能力活动，指导青年教师参加大市学科把握能力竞赛。

3、着力学科教研组建设，促进教研组和谐发展。本年度继续实施以教研组为单位的校本教研制度制度，努力打造教师教研共同体。各教研组要能结合学校实际扎扎实实开展形式多样的校本研究，丰富教研活动的手段，切实保障校本研究的制度化、正常化和规范化。

4、强化教研主题，创新教研范式。落实《关于进一步转型吴江区教学研究工作的意见》，要立足于“主题确立、教学诊断、问题解决、团队合作、技术整合”来实施教研活动的转型，要更多地把对话、交流、互动的机制进入教研活动;继续推进“微教研”活动，要以“微主题”“微组织”“微片段”来开展“微课例”“微课程”“微课堂”的研究与实践，让教研活动落实在无处不在的教学活动中间。各教研组(备课组)学年开始，从教师的需求中确立教研主题，每个学期要围绕一个研究主题开展系列活动。通过教研活动主题化、系列化加强教研活动向规范化、深度化发展。

5、扎根教学实践，强化研教合一。科研和教研要同步，要在实践中提高老师的科研能力，必须做好两方面的工作：一是要做到科研与课堂结合。学校一线老师的研究，不同于专家学者的理论研究，它主要是运用专家学者的理论成果，在其理论指导下，围绕自己的教学实践而进行的研究;这是一种应用研究、行动研究、微观研究，研究的重点是课堂教学改革，核心是课堂教学的优化和课堂教学效率的提高，所以老师的科研应是一种以应用、行动、实验为主的科研。因此，只有把课堂作为实验的基地，才能把课堂的经验转化为指导课堂的理论，从而实现教师的“教”与“研”的能力相长。

6、构建多元评价机制。进一步落实“以学论教促进学生学习”的课堂教学评价制度，进一步深化“因学定教”“以学施教”“以学评教”的“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学要求。各学科要继续推进评价制度的落实，加强教师之间的交流和学习，课堂教学展示“以学评教”进行课堂诊断和后续改进。完善改革学生评价制度，全面建立“活力”学生的评价体系。逐步建立学生学业负担以及学生学习情绪变化的监控制度。另外，每位教师爱护要每一个学生，不歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，不体罚和变相体罚。学校将以问卷调查和走访家长的形式进行监控管理。

(三)多彩活动，丰富校园生活，促进学生发展

本学期，我们将以各学科建设的突破口为抓手，全面提升学生的身心、文化、道德、审美等素养。

1、社团活动。我们要继续有效开展形式多样的、学生感兴趣的各类文艺、体育、科技等快乐社团活动。各社团负责人要制订切实可行的计划，充分挖掘学生个性潜能，开展丰富多彩的活动、活跃校园文化，促进学生全面发展。同时尝试研究学生社团活动课程的成果展示及评价考核方案。

2、体育活动。牢固树立“健康第一”思想，加强体育课外活动，提高学生体质健康水平，全面落实课间体育活动制度，继续开展“阳光体育”活动，开展校园大课间活动，确保每天一小时体育活动时间，提高学生的运动水平和身体素质，构建快乐校园。

3、学科竞赛。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合市级各类竞赛，结合学校“体育节”“校园文化艺术节”“科技节”等活动，开展一些校级学科单项、综合竞赛，力争使学生取得好成绩，使课堂教学得以延伸和补充，使学生综合素质和综合能力进一步提高。积极开展课外阅读活动，围绕各年级推荐书目，向学生推荐必读和选读书目，每天要充分利用中午和课余时间让学生静心读书，让学生在与经典、与大家、名师的对话中丰厚文化底蕴，汲取做人智慧。

**学校教导室工作计划篇十**

教导处是每个学校的重要部门，是学校制定教学工作计划的主体。以下是小编整理的学校教导处的工作计划，欢迎阅读。学校教导处的工作计划1

一、指导思想：

以教育局相关要求为指导，认真贯彻落实教研室教学会议精神和校长室工作思路。立足于学校教育发展的实际，以“高举质量大旗”为工作主线，精细规范教学过程的基本环节，努力促进学校教育质量的全面提升。

二、工作要点和措施：

1、规范教师教学行为。

加强教师职业道德教育，杜绝体罚和变相体罚现象，通过教学制度落实，使教师更具有高度的事业心和责任感。

2、加快教师业务成长。

开展互听互评课活动。在本校内开展每学期举行的优质课教学活动。努力争取参于省、市级课题研究。力争加快教师业务水平较快成长。

3、加强对教学工作的过程管理。

（1）严格执行课程计划。

坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，加强日常巡课、随堂检查，发现问题当场解决，并进行记录。

（2）从教师方面：

认真抓好教学工作，以认真教学为中心，明确任务，加强管理，务求高效。并将检查情况作为教师考核情况之一。

首先，不可无教案进课堂，备课要前于上课，要求要有储备课时。学期教学计划和课时计划制订要切实、完整、详略得当，教学反思撰写及时，内容真实。届时教导处将采用自查、互查、抽查等不同形式开展检查。

其次，抓好课堂教学主阵地。要积极创新“轻负高效”的教学方法，注重学生全面发展，着力培养学生的创新精神和实践能力。有选择性的确定个别年级个别学科开展新颖教学方式的尝试和探究。教导处将加大日常听课力度，听课后及时同授课者进行交流，提出改进意见。其他听课老师要认真填写听课记录，积极参加评课，（一学期，教师听课应在8节以上）共同促进课堂教学质量的提高。

第三，要提高作业练习的效能。

做到精炼适量，作业格式要严格按照学校规定，教师批阅要规范，并注重学生作业订正、辅导工作。

第四，要注重学生辅导、培优转差工作。

对于学困生要从多方面引导入手，重视良好学习习惯的培养，重视尊重这类学生的学习心理感受。力争在期末统中考出优异成绩。

（3）从学生方面：

1、抓好学生学习行为的改进，养成良好的学习习惯。

2、培养学生“乐学、勤学”的心态，努力引导学生体验成功的喜悦，从而激发学生学习的内动力，提高学习乐趣，培养学生积极主动的学习心态。

3、要求教师平时要创新学习方法，灵活应用评价手段，使学生乐于成为学习的主人。

（4）开展学科质量调研。

有计划的增加调研的密度和广度，以便通过调研反馈使教师制订相应措施，加强和改进薄弱环节，全面提高教学质量。

（5）规范小学科常规。

在抓好语、数、英科目的教学常规管理的同时，认真做好其它小学科的课堂教学规范工作。提高教学质量，促进学生素养的全面提升。

4、加强教研组建设。

教研组要充分发挥教研组长主动性和职能作用，要创建特色学科，优势学科，培养学科人才。认真落实教育局提出的课前说课活动。

学校教导处的工作计划2

一、指导思想

坚持按学校第二个五年发展规划制定新一年的工作目标、计划，根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓好初三、初二会考复习备考工作。

2、推广集体备课，打造高效课堂。

3、继续阅读工程，打造书香校园。

三、特色工作

1、突破课改瓶颈，以“先学后导，自主高效”课堂教学改革为支点，完善课堂教学模式与评价方案。

2、关注教师成长，通过初中教学园地组织教师交流、反思，组织教师写好教学案例。

3、进一步完善七、八年级学案。

四、常规工作

1、按计划排课，及时安排教师调配及调课问题。

2、做好开学各项准备工作。

3、做好插班生测试及下期新生入学考试工作。

4、协助年级组组织好初三月考，及时反馈教情、学情。

5、完成初三、初二中考报名工作。

6、对新教师进行考核，组织招聘新教师。

7、每月完成教学常规检查。

8、抓好音、体、美、信息技术等学科考查、考核工作。

9、继续办好初中教学园地。

10、组织好各项学科竞赛及教学竞赛。

11、协助语文组抓好学生“阅读工程”。

12、组织好初三体育考试，初三、初二会考。

五、工作安排

二月：

1、安排学期工作及制定、上传学期工作计划。

2、学生入学考试、评卷。

3、发书、调整课表及早晚自习表。

4、召开教研组长、备课组长会议。

5、教务处出刊：初中部学生英才奖学金发放学生名单公布。

6、学生学籍整理。

三月：

1、年级组组织学习小组长培训。

2、协同学生处、年级组进一步完善对老师们的考核方案。为老师们职评、评先、评优提供可靠依据。

3、举行初三老师、学生百日誓师动员大会。年级组启动辅差工作。

4、各年级组抓学生的阅读活动。

5、课改听、评课。

6、课堂教学改革17项专题研讨情况初查。

7、常规检查。

四月：

1。组织期中复习

2、部召开音、体、美、电脑老师会议。

3、召开初三特长生会议。

4、数、理、化、生竞赛。

5、学籍整理。

6、对学生进行教学调查。

7、反思学习小组合作学习情况，教师写教学案例。

8、常规检查。

五月：

1、组织初三学生中考报名。

2、组织初三学生体育毕业测试。

3、组织初三特长生测试。

4、组织初三学生全县统测。

5、初一新生测试命题。

6、小六升初一组考、评卷、7、课改情况小结，年级组推出汇报课。

8、常规检查。

六月：

1、初三中考指导、组考。

2、新老师上年度汇报课。

3、中考成绩揭晓，开始宣传与留优。

4、初一、初二期末复习。

5、常规检查。

七月：

1、初一全县统测。初二期末考试。

2、将学期量化考核分汇总到学部存档。

3、上交学期总结与部办。

4、各备课组上交校本学案修正稿。

5、初一新生第二次测试、评卷。

6、整理资料存档。

学校教导处工作计划3

一、指导思想

在区教育局新学期工作要点和学校新学期工作计划指导下，教导处以全面推进素质教育为目标，以规范教育教学常规管理和学生行为习惯养成教育为抓手，进一步加强教学常规工作的管理与指导，狠抓班主任队伍建设，努力提升我校整体办学水平。

二、工作思路

1、切实引领教师确立素质教育观念，坚持学生全面发展，坚持学生差异发展，坚持学生持续发展，在全校营造素质教育的良好氛围。

2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课。各科教学要严格按照国家颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。严格执行“五严”规定，多方渠道进行监督管理。严格控制学生在校时间和作业量，教师必须根据教学要求和学生实际布置作业，倡导精练高效。

3、加强教学常规及教师教学规范管理，抓好教学“五认真”工作，定期与突击相结合组织好各项常规检查，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，强化对各学科教学工作的过程管理。

4、继续办好家长学校，进一步加强家校联系。本学期我们将分年级开展“家长进校园”和“教学开放日”等活动，让更多的家长走进学校，走进课堂，了解学校，了解学生，监督并积极参与学校管理，共同提升办学品位。

5、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督。加强提高体育工作水平，认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间；认真实施国家艺术课程标准，在学生中开展体育、艺术2+2活动，提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平，为新苗艺术节的举办做好协调工作。

6、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，进一步提高班主任工作的理论水平和实际管理能力。狠抓学生行为习惯的养成教育，开展“完美教室”的评比活动，进一步美化班级环境，以环境育人。学期结束将开展“十佳班主任”评选活动，表彰在教书育人工作中取得优异成绩的班主任。

7、积极开展学校健康教育，全面提升学生的健康素质。广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，办好学校心理咨询室，上好心理健康教育课。有效提升不同年龄层次的学生的心理健康水平，有效实现“助人自助”的教育目标，促进学生人格的健全发展。

8、进一步做好图书分配到班的工作，及时做好借阅记录，不断完善图书借阅制度。同时做好学校图书馆建设的相关准备工作，努力做好专用教室的管理工作，不断完善管理制度，使专用教室的使用有效、有序、安全。

三、工作安排表

二月份

1、做好新学期初教师课务调整工作，正常教学秩序。

2、各学科教师用书、教材的发放调配工作。

3、协同总务部门做好学生用书（教材、教辅）调配、增补工作。

4、做好循环用书发放工作，确保循环用书正确使用。

5、发放班主任工作手册、班务日记、听课笔记等。

6、做好“完美教室”的检查评比工作

7、完成转学工作：包括转学证明的出据、收缴、归档工作，转入学生教材、簿本的增补工作，转学生编班工作。

三月份

1、教育教学常规检查。

2、开展“教学开放日”活动。

3、班主任工作专题培训。

4、完成班级图书角的图书配备工作，做好图书登记。

5、综合实践课程实施情况检查。

四月份

1、做好xx年秋学期教材、教辅征订工作。

2、班主任月度考核检查。

3、开展“家长进校园”活动。

4、教育教学常规检查。（体育活动课的上课情况）

5、做好“作家进校园”活动的课务安排工作。

五月份

1、班主任月度考核检查工作。

2、开展“教学开放日”活动。

3、做好新苗艺术节的课务安排工作。

4、教育教学常规检查。（体艺常识课的上课情况）

5、综合实践课程实施情况检查。

六月份

1、收缴班级图书。

2、组织安排好期末考试工作。

3、做好学生、家长评教工作

4、做好毕业班学生情况登记工作，安排好毕业考试。

5、班主任完成学生评语、成绩单的填写工作，做好“学生成长记录袋”和“素质报告单”的审核工作。

6、做好“十佳班主任”评选工作

7、做好代课金的结算、发放工作。

8、做好学籍卡、教师用书、备课手册、循环用书等资料的收缴工作，做好各项资料的上缴归档工作。

9、做好三好生、特色少年的评比工作。

**学校教导室工作计划篇十一**

围绕“安全为核心，专业为基础，特色促发展”的办学理念，以“家长需求点、孩子发展点、老师教学点”为指导，全面落实“三全育人”模式，落实“新课标”和课堂教学常规，突出课题为引作用，全民落实导师制，全民提升教育教学质量，打造教育教学亮点工程。

二、主要工作

(一)立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人、全过程育人。

1.根据学生家庭情况、学生身体特点、学习水平、家长需求，制定“一生一案”。

2.以班为单位，全民推行导师制，做好导师制的考核工作。

(二)促进教师专业成长

1.组织教师参加国家、省、市三级培训，并做好二次培训、校本培训及继续教育工作。

2.制定教师个人三年(20\_\_—20\_\_)成长计划，给与指导，做好实时评测。

3.实施“青蓝工程”，充分发挥骨干教师的引领作用，促进青年教师成长。

4.依托济南大学特教学院，加强对教师的培训和指导。

5.开展“读书活动”，全体教师共读一本书，做好组内分享，择优校内展示。

(三)聚力课堂

1.制定实施教学视导工作方案，提高课堂教学效率。

2.开展学校优质课评比活动，组织好“一师一优课”、“信息技术融合课”等各级各类优课比赛活动。

3.组织开展青年教师汇报课活动。

4.组织开展青年教师教学技能比赛。

(四)扎实开展校本教研

1.充分发挥市学科组成员在学科教研中的引领作用，以市教研院活动为契机，促进与市内特教学校开展交流，有计划的主办或合办高水平的联合教研活动，提升学校的影响力。

2.抓好教研组建设，做到教研活动实效，资料档案规范。立足校本，精选教研活动内容，扎实开展教研活动。做到有计划、有过程、有记录、有总结。

3.组织优秀论文评选活动。

(五)推进各项课题研究

1.做好市级课题《新课程标准下康复课程资源的开发研究》结题工作。

2.做好市级课题《“四全育人”在培智学校德育实践中的研究与探索》研究指导工作。

3.做好省级课题《突发公共卫生事件下智障学生应激应对策略研究》开题论证会。

4.做好市“十四五”规划课题的推荐申报工作。

(六)开展活动育人系列教育。

1.以班为单位，开展经典诵读活动。

2.开展好学生书写大赛。

3.开展学生绘画手工作品展。

4.举行学生学生自理(叠被子、叠衣服)比赛。

5.六一文艺汇演。

6.开展好校园(班级)文化艺术节活动。

7.开展好元旦文艺联欢晚会。

8.开展好每天阳光体育活动一小时

9.开好春、秋季趣味运动会。

10.做好运动员选拨训练工作。

(七)做好其他工作

1.做好学籍管理工作。

2.狠抓年级组管理工作。

3.做好“送教上门”服务工作。

4.开展好“学校开放日”活动，让家长参与学校教学管理整个过程，对家长进行家庭教育指导，促进家校共育。

5.做好毕业班工作。

6.做好招生工作。

三、工作措施

(一)严格落实教学、安全“一岗双责”制。

严格落实教师工作责任制，教师既对班级课堂教学负责，也要对学生课堂安全负责。对在教学工作中玩忽职守出现安全事故的，追究当事人责任，情节严重的，追究刑事责任。

(二)规范教学行为，抓好教学常规管理。

严格落实教学常规管理，每天定期、不定期检查教师上课情况，开展推门听课，深入课堂了解教师的教情和学生的学情，落实教学常规反馈，促教师专业化成长。对坐着上课、上课接听手机、上课看与教学无关影视、提前下课，随意走出教室、随意调课、不候课等现象发生，进行通报，取消评优资格。

(三)以教研为先导，促进教师专业成长。

健全“学校—教科研组—教师”三级科研网络，教研活动做到“四落实”(时间、地点、人员、内容)，活动形式要多样化，提高课堂效率和“优课率”;加强梯队建设，优化整体结构。对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子，并给其提供更多展示、交流才华的机会;依托年级组，建立课堂信息化研发中心，将课堂教学优秀成果及时推广。

(四)规范学籍管理。

按照《山东省义务教育学籍管理规定》和教育局基教处和区教体局基教科要求，按规定办理相关手续。学籍变动，要经校长审批签字，才能履行相关手续，做到“人籍一致”。

(五)做好课题的规范化管理。教务处专人负责，对已立项的省、市、校课题的管理，规范过程性研究。组织教师参加济南市20\_\_年度十四五规划课题的申报工作，争取立项。

(六)认真落实济南教育信息化2.0行动，推进教育资源公共服务平台建设与应用，启动“智慧校园”建设工作。

**学校教导室工作计划篇十二**

以 “提高教学质量，增强办学实力”为目标，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为;提高教师教育教学水平;优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破;抓薄弱、求协调的策略，进一步发挥教导处的作用，严格落实教学常规工作，促进我片教学质量不断提高，努力办人民满意的教育。

二、工作目标

(一)以德促教，全面育人

强化德育工作，努力增强德育工作的针对性和实效性。以课堂教学为主渠道，渗透思想品德教育和环境保护教育，通过班队课、品德课、各种集会等，对学生进行良好文明习惯养成教育，充分落实课堂教学的主渠道作用，根据学科特点，教导学生诚实守信、文明友善，团结互助，关心他人，大力弘扬民族精神。各班主任老师要针对自己班级的实际情况切实上好班队课，做到教育有记录，主题要鲜明，选材要适合，内容要全面。

(二)重视写字教育，发扬中华民族的优良精髓。

本学期学校将重拳出击，狠抓学生的书写技巧，书写习惯，以全面提高我校学生书写的能力。要求：请各班班主任及科任教师规定本班学生使用钢毛书写各科作业，并对其进行必要的指导。

(三)立足教学和教研,推动教育质量

1、强化教学、教研意识。

进一步围绕学校教育教学实际，积极开展好学校的各科教学工作和教研工作，营造一个重教学、重教研的良好氛围。

2、开展教学反思，完善教学行为

教学反思是提高教师自身素质和提高教育教学水平的重要途径。反思是教师以自己的教育教学活动为思考对象，反思的实质在于发现问题和解决问题，从而进一步激发教师的责任心，使教师在不断改进教育教学行为的过程中，把自己的教育教学实践提升到新的高度。因此每个教师要认真开展好教学反思，将教学反思写进自己的教案中，每学期每科目(语、数)不可少于4次(每篇不少于100字)，教学反思将作为备课的内容进行检查。

三、抓常规落实，促进规范教学

1、教学常规重点抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导、质量检测与分析、教学反思等环节。在教学中，要做到三清：堂堂清、节节清、章章清。教研常规工作主要抓好听课、评课。

备课要求：

(1)、备课程标准。明确所教学科的指导思想，掌握《标准》的内容和要求。

(2)、备教材。弄清教材编写的指导思想，掌握教材的知识体系、重点、难点，各章节在全册中的地位。

(3)、备学生。了解学生的知识基础、接受能力、个性差异、学习习惯。

(4)、备教法和学法。根据教学目标和学生实际情况，灵活运用教学方法，注重学法指导，培养学习能力，使学生养成良好的学习习惯。

(5)、备练习和板书设计。练习要有层次性、典型性、针对性，要有利于学生知识的巩固、能力的形成和智力的开发。精心设计;板书设计要根据学科特点，把握重点，美观有用，有利于学生的理解、记忆。

(6)、课时教案要求：安全、环保知识写入教案，上课必有教案，教案要独立完成。提倡改革，注重实用，教案应有下列内容：本课教学目标、教学重点难点、三维目标、教学过程、课堂练习设计、作业布置、板书设计、课堂小结。

2、上课要求：教师要为人师表，仪态端庄，精神饱满;铃声响起立即进教室，中途不离开课堂;语言准确、规范、精练、生动;对学生态度要和蔼，循循善诱，不讽刺、体罚和变相体罚学生;保证每一个学生听课学习的时间，不能把学生驱赶出教室;不要在课堂上使用通迅工具，不坐着上课，下课不拖堂;不随意缺课或随意调课。坚持谁上课谁负责的原则，实行上课点名制度，弄清学生缺课原因，及时和班主任、家长取得联系。以免问题发生。(特别是上体育课时，请各班体育科科教师注意穿服装要协调、穿运动鞋上课)

3、作业布置与批改：

(1)、精心设计作业并认真批改。

(2)、布置作业目的明确，侧重于学生的知识巩固个各种能力的养成。

(3)、作业设计要难易适度，不同层次的学生应分别布置作业，以达到都有发展的目的。

(4)、作业量要适当。

(5)、教师对学生作业要严格要求，培养学生认真按时完成作业的习惯。

(6)、作业批改及时认真，要给予评价，发现问题及时做好批改记录。(每周作业批改记录2次以上)

4、关于辅导学生方面。针对学生后进根源，采取多种形式，循循善诱，力争让每一个学生都有不同程度的进步和提高。(每周作业批改记录1次以上)

**学校教导室工作计划篇十三**

认真贯彻落实总校本学期“质量、质量、再质量、特色、特色、再特色”的办学思想。坚持以人为本的`工作思路、很抓细节落实、全面实施“堂堂清、日日清、周周清、月月清”。用目标、指标量化作为考核结果；用制度、检查评比作为过程监督；用情感、人性管理作为我本管理；用精神、物资奖励作为激励机制。全面提高我校教育教学质量。沟建“质量+特色=品牌”办学模式。

1、上级组织各项教师、学生竞赛都要榜上有名、力争夺冠。

2、各级质量检测全镇名列前茅、力争第一。

3、一年级均分90、及格率98、优秀率85。二年级均分88及格率率96优秀率85。三年级均分85、及格率90、优秀率60。四年级——六级均分80。及格率88、优秀率50。

4、按教导处要求做好：”堂堂清、日日清、周周清、月月清”的落实工作。

5、特色教育力争全镇第一。

6、力争每位教师有一篇文章发表。

1、抓常规教学：细化备、教、批、辅、考、评、补等七个环节的管理。要求集体备课、提前两分候课、尽量面批、批改要及时、抓两头带中间、考试标高适中、评价科学合理、补习针对性强。

2、抓年级管理、抓科组管理。教师负责堂堂清、年级负责日日清、科组负责周周清、教导处负责月月清。

3、抓行政查堂、教导处查堂。每个行政一个查堂记录本。

4、抓“踢门课”的频、抓创优质课质量、抓教学小结。

5、抓周查、抓月考、注重质量分析。及时改进教学方法、全面提高教育教学质量。

6、抓检查落实、发现问题及时解决、检查结果与工资挂钩。

7、抓住科组长、抓住集体备课、抓住级组长、抓住常规教学。

8、抓教学研究、抓教师业务培训、提高课堂教学效果。

9、抓我本管理、深化人文环境、用事业留人、用感情留人、争取待语留人。

九月份：

1、准备教育教学物资；

2、制订教学工作计划、学期目标；科组工作计划、学科工作计划。

3、组织新学期学生报到工作、安排班级；分班、调班。

4、组织摸底考试

5、正式开学按课表上课；举行开学典礼。

6、开展教学常规教育系列活动；

7、开展教学常规培训。

8、正常开展教科研活动；

9、启动各兴趣小组活动；

10、全面检查各项教学常规执行情况；

11、召开科组长会、作业检查。

12、庆祝教师节活动、庆祝中秋节活动；

13、学部领导推门听课、课后与上课教师互相交流、及时反馈发现的问题。

14、举行月度教学质量检测

十月份：

1、开展教学创优质课活动。

2、召开学生座谈会、开展评教评学活动；

3、优秀课后记评比展览；

4、开展师带徒活动；宣起互相学习的高潮。

5、学生法制教育

6、作业规范示范班评比；

7、组织\"青年教师课堂教学大赛\"、分学科组分别评出一、二、三等奖。

8、举行月度教学质量检测；

9、综合实践活动观摩评比；

10、组织教学开放日活动；

11、发展新队员；

12、组织学生秋游活动；

13、备批工作检查；

14、各班创建和完善图书角、进一步规范图书管理。

十一月份：

1、开展法治教育系列活动；

2、组织期中复习、考试；

3、期中教学工作检查；

4、召开学生家长会；

5、组织爱科学、学科学、用科学系列读书活动；

6、举办学生硬笔书法竞赛；

7、举办学生英语演讲竞赛；

8、优秀作业评比展览；

9、学生作文竞赛；

10、中小学生田径运动会、太极拳竞赛。

十二月份：

1、中小学生书画比赛；

2、学生歌咏比赛；

3、年段学生舞蹈竞赛；

4、组织小学生参加全国数学大王趣味数学竞赛；

5、学生数学节活动；

6、月度教学质量检测；

7、组织一次“请进来”教学研讨活动；

8、圣诞英语艺术节活动。

元月份：

1、小学生电脑操作比赛；

2、小学生英语会话比赛；

3、心理健康知识讲座；

4、教学进度检查。

5、庆“元旦”小学生书画比赛；

6、教师学生总结、评比、表彰活动；

7、期终复习、考试；

8、教学质量分析。

北大学园博雅外国语学校蹇绍炎

《1》《2》

**学校教导室工作计划篇十四**

以科学发展观为指导，以党的全会精神为指针，以办人民满意的教育为宗旨，深入贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革、落实立德树人根本任务的意见》及教育局20\_\_年工作意见，聚焦核心素养，以抓有效课堂、提高教学质量为核心，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，认真履行研究、指导、服务和引领的职能，为促进学校特色发展、教师专业成长及学生全面发展，为昆山教育质量再上新台阶作出应有的贡献。

二、工作思路

以适合经济发展新常态的思路，认真分析当今教育新常态，切实提高教研对教育新常态的支撑和促进作用，认真落实核心素兰培养，深化教学研究改革，扎实推进教研转型，紧紧围绕三大转型(一是由以研究“教”为中心向以研究“学”为中心的转变;二是由基于经验的教学研究向基于事实和数据的教学研究转变;三是由基于传统课堂教学模式的传统教研模式向基于开放的、信息化条件的现代教研模式的转变)，着力在“立德树人”和“提高教学质量”这两个方面取得较好的成效。

三、工作重点

今年的工作重点是：一是开展课程核心素养研究，推动育人模式改革;二是加强课程整合与实施研究，健全、完善地方课程建设;三是深化课堂教学行为研究，推进有效课堂建设;四是加强减负增效研究，不断提高课堂教学实效;五是加强校本研修制度研究，促进教师专业发展。

四、主要工作

(一)抓研究，突出教学能力提升。

1.进一步加强和改进立德树人工作。坚持育人为本，德育为先，强化大德育观念，明确各类课程的德育要求。研究不同年龄和学习阶段学生的品德教育，调整优化教育目标、教育内容、教育方式，把社会主义核心价值观融入教育全过程，进一步加强中小学生的思想道德建设，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。坚持全员育人的教研方向，进一步加强学科教师的德育意识，提高各学科教师的德育水平。

2.探索核心素养培育路径和教育创新方式方法。构建学科知识地图，探究学科知识到思维过程到学科素养进而到核心素养的路径。开展“基于真实情境的(跨)学科整合的问题探究/项目学习”主题研究，开展创客教育研究，以学习方式的变革促进学生实践能力和创新精神的发展。

3.围绕课程评价和学业评价两个重点，研究“教”与“学”的行为改进，以综合考评新标准出台为契机，进一步深化考试评价制度的改革，加强新课程标准下学业水平考试标准的研究，创新学科评价方案，有效监控教学质量。

4.优化工作机制与研究机制，引领学校在课程实施、教学改革、师资建设等特色发展方面正确定位，制定工作方案，实施项目管理、阶段性推进等措施，抓出成效。

5.进一步推广微型课题研究，重点解决教学中迫切需要解决的重点问题，不断提升我校教学研究的实效性及针对性。在重视研究教法的同时，认真把握学情，研究学法，重视学法指导，引导教师培养学生思维品质和学习习惯。

(二)抓课堂，突出精细和高效。

1.总结新课程改革的经验，寻找课程实施过程中的问题，寻找问题解决的方法，提高新课程实施的实效性。以“改变学习方式，提升学科核心素养”为课堂教学改革突破口，探索建立学生自主、合作、探究学习的有效教学模式。进一步推动学校优化教学管理，改进教学方式，切实提高课堂教学效益。

2.加强学校体育教学、艺术教学，加强学生的多形式社会体验和实践，提升学生的科学素养和人文素养。组织教学质量检测，及时做好质量分析与教学反馈会议。

3.把握中心任务，突出问题导向和需求导向，着力解决课堂教学中的热点、难点问题。积极开展多层次课堂教学研究，加强对综合实践活动课程的指导、督促与检查工作。加强农村学校的信息技术的教学研究与指导。积极开展各学科系列化专题研究，提高学科教研活动的针对性和有效性。

4.抓好常态课的评析、诊断工作，解决教学疑难问题，提高常态课有效性，将教学质量落实在每堂课中。重视学科质量的检测评估，及时掌握质量现状。

5.抓住教育管理与教学研究中“有效”、“减负”等热点问题进行专题研究。加强分层教学研究，探索教学目标的分层制定，全面实施分层布置作业。倡导开展作业改革，形成校本化作业体系，激发学生的学习兴趣，真正减轻学生负担，促进学生的全面可持续发展。

(三)抓队伍，突出研究和反思。

1.抓好备课组长队伍。要抓好教研组、备课组建设，突出教学质量提升的重要基础细胞，强化研究和反思能力，准确理解教与学、学与评的关系，反对简单照搬或移植所谓的某种种高效教学模式。

2.抓好青年教师队伍建设。继续组织新教师培训，认真总结这方面培训的经验，关注细节，注重反思，切实将这项工作做好做实。继续组织新课标培训，领会新课标的精神，明确新课标的要求，并认真贯彻到教学过程中。组织参加第四届“青年教师大比武”活动，引领青年教师迅速成长。

3.整体规划、实施和评价职业教育技能竞赛活动。正确处理继承与发展、稳定与创新、特殊照顾与普遍发展、常规建设与重点突破、工作与研究等关系。

(四)抓管理，突出规范和细节。

1.制定和完善学校教学管理制度，逐步明确教学各环节的规范流程与标准，进一步规范和引领我校教学工作。

2.以提高针对性、有效性和指导性为原则，加强教学调研工作，采用全面调研和专题调研相结合、集体调研与个体调研相补充的形式，发挥调研工作的评价、引领和促进作用。

3.以提高教学质量和加强队伍建设为导向，规范并按计划组织各类优质课及教学基本功等教学评比活动。

4.强化整个学期的管理。突出学期初的管理，力求起好步。要通过期初教师集中学习会、教研组长、备课组长会议等，进一步明确新学期必须要达到的目标，突出解决好教学中的重点、难点、盲点和存在问题，力求起好步。突出学期的过程管理，力求走好路。我校要与相关的督导、视导、评估、检查、检测等有机结合，与教育教学的“节奏、鼓点”相匹配，进一步突出过程管理，在细节、环节上下功夫，力求管理的有序、平稳、扎实推进。

5.突出教学质量的过程性监测，全程、全员、全息化抓好质量提升的落点，力求在过程中力求结好果。

新的学年，我们将以更加美好的价值追求和更加专业的学术引领，推动我校教育的发展、可持续发展，并为此作出我们应有的努力。

**学校教导室工作计划篇十五**

教育质量是学校发展的生命线，科学有效地提升教育质量是学校教务部门的中心工作。教务处在上级教育业务部门的指导下，紧紧围绕学校办学目标，紧密结合我校教育教学工作实际，理清工作思路，讲究工作策略，把握工作重点，解放思想，求真务实，开拓创新，以“生本教育”为抓手，以教师素质提高为重心，以课堂教学效益的追求为方向，以学生学会学习、综合素质全面发展为目标，进一步加强教学改革，优化教育教学管理，切实提高教学质量。

二、工作目标

1.加强管理力度。将执行教学常规作为教学管理的重点，优化教学管理，进一步提高标准，注重过程，关注细节，务求落实。

2.提升教师素养。以高效课堂的研究和实践为抓手，搭建发展平台，促进教师专业素质发展；以团队建设为核心，以点带面促进教师整体发展，提升学科竞争力和影响力。

3.提高学生综合素质。努力开展各类活动，为学生搭建实践和展示的平台，促进学生综合素质的提高。

三、工作思路

以教研工作为中心，协调部门开展工作，以科研为引领，培训为载体，现代教育技术手段为支撑，从学校实际出发，搭建校内外研训平台，促进教师发展，实践教育质量科学提升。进一步发挥好教务处协调、沟通、组织、指导等作用。

四、具体措施

（一）抓好常规管理，提高教学质量

1.规范过程管理，提高教学实效性

（1）有效备课

我们的备课应追求“规范+实效”，让备课真正为课堂教学服务。在备课中，努力改革传统的备课模式，探索备课的有效模式，加强教学核心问题、前置性作业、指导学生学会学习环节的研究。

（2）高效课堂

教师要深入课堂教学研究，找到适合本班学生教与学的方式方法，把研究和改进教学方式作为自己一种常态化的思考，实现课堂教学效益的最大化。在课堂上坚持做到：课堂教学目标要清晰明确，要充分发挥学生主体作用，调动学生学习的兴趣和积极性，教学环节要清晰，要确保重点、难点突破的时间和效果，学生能做的事情教师绝不包办代替，培养学生自主学习能力，推行“以学定教，双主课堂”。教师上课积极思考“哪些教学环节可以省略，哪些教学环节可以整合，哪些教学环节低效，哪些教学环节无用”。教师在课堂上要增加学生思考的时间，增加教学回馈的时间，增加当堂作业的时间，增加当堂监测的时间。教师要在课堂上充分利用好教学资源，教在关键处，导在困惑处，明在错误处，点在提升处，从而提高课堂教学效率，从而提升教学质量。

本学期要求全体教师潜下心来研究自己的课堂，把“精讲”落实到实处，课堂上组织多种形式的学习活动，给予学生充分的思考、体验、练习的时间，教学效果上努力实现事半功倍。

（3）改革作业

教师要把“减负”的重点从学生作业数量上的减、形式上的限，转变到质量上的保证、效率上的提高。对不同层次的学生应有不同的要求，学有余力的同学可以做的多一些、难一些，学习暂时有困难学生可以做的少一些、浅一些。作业形式要多样，符合课程标准和教材要求，有助于学生巩固与加深理解和拓宽所学知识，提高学习能力。避免大量的重复的机械抄写，严格控制作业量。要认真及时批改作业，批改时注意学生作业中的错误数量和性质，分析错误产生的原因，做到当堂练习，并及时检查、反馈和巩固，保障课堂练习的时间。

练习要精选、精练：要根据教学目标与学生实际精心选择和编制练习题，作业难度与数量要适当，意图要明确，形式要多样。少一些机械记忆和重复操练、多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业。同班各学科间注意协调作业布置，避免学生当天作业过多，产生消极心理，导致作业质量不高。

练习要精批：每次作业都必须精心批阅。作业批改要符合要求，要及时、准确。全体教师都要注重学生书写质量，各班可根据班级特点形成自己的批改特色。教师应多一些激励性评语，激发学生学习的自信心。对于学生在作业中反映出的问题要及时进行记录、分析，及时进行解决，并做好作业批改记录。作业批改中尤其要加强对学生订正后的回批。

练习要精讲：每次作业批改之后必须要进行讲评，反馈。学生作业中的共性问题或者比较典型或严重的个别问题要及时在课堂上进行讲评，分析错误原因；对于一些一般的个别问题可以采取与学生一对一单独交流。讲评时要注意保护学生的自尊心，对题不对人，并注重引导学生自己从作业中分析学习得失的原因，以切实发挥每次作业的作用。

另外，作业还要做到以下四个“必”的要求：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。

（4）培优补差

教师要根据本年级的实际情况，继续切实抓好分层辅导与“培优补差”工作，要针对学习基础不同的学生早作安排，实施有计划、有步骤、有目标的课外辅导，辅导要讲质量、重实效。

今年x月，某市教育局在会议上提出各校开办特训班，集中成绩优秀学生进行培训，帮助这部分学生高考考取在全国综合排名前二十位的重点大学。对我校来说，优秀生的多少（这里特指600分以上优秀生及其他一本优秀生）关系教育部门和社会对学校办学质量的重要评价指标。因此，今年我校教学研讨会的其中一个议题是——特训班的组建和600分以上优秀生、一本优秀生的培养策略。

对于学有余力的学生，可以设计适当的学习任务和作业，重点是提高他们的自学能力和综合运用能力，发展他们的特长。但不能以单纯增加教学内容与提高教学难度为手段来增加他们的学习负担，以免学生由于过重负担而产生厌学情绪。同时还要注意对他们的心理教育，培养他们的自我认知能力和交流合作意识。

同时，教师不能放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取如下措施：

第一，建立后进生成长档案；

第二，任课教师必须对任课班中的后进学生做到心中有底，教学时要尽量采用分层次教学；

第四，经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn