# 校本培训工作计划幼儿园(实用8篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-25

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。校本培训工作计划幼...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**校本培训工作计划幼儿园篇一**

以课程改革为中心，以深化教学研究为动力，以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术应用能力；积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，开创我校教师培训工作新格局。

组 长：xxx

副组长：xxx

成 员：xxx xxxx xxxx

通过开展校本研修，使教师树立现代教育思想观念，优化知识结构，具有创新精神和实践能力，促进教师专业化发展，努力建设一支师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师队伍。

通过开展以校本研修为主要形式的教师继续教育，为教师营造终身教育，终身学习的氛围。

1、师德培训。认真组织教师学习优秀教师的先进事迹，以“静心教书、潜心育人、真心爱生”为主题，开展“我写我的教育叙事”活动。结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。

2、教育理论和专业知识的培训。根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，结合本学期基于问题学习的主题活动，进一步组织教师学习现代教育理论以及相关的理论知识，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

3、加强新课程后续培训。深入学习课改理论，促进教师不断更新教育教学观念，转变教与学的方式，积极探索教法的改进和学法的指导，实现高效的课堂教学。

4、教育教学能力培训。根据教师职业基本功和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，本学期学校围绕“对教学中，让学生的想象力不再枯竭探索”这一主题，开展教学活动，在改进课堂教学模式方面，对教师进行培训与实践研究。把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。

加强现代教育技术培训，提高教师教学技能。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

5、青年教师、骨干教师的培训。采取以点带面、新老结合的途径，加强对青年教师的培养。建立一支骨干教师、学科带头人、优秀教师三个层次的师德良、师业精的优秀教师队伍。

培训的主要形式是以校本培训、自我培训为主，教研培训为辅、以学校为主阵地，围绕教育教学实际，通过培训提高教师的专业素质，促使教师自我完善，采用听、说、看、做、写等形式开展。

1、专题讲座

聘请教研员、校内外有一定经验和知名度的教师，围绕教育、教学、教改、教研进行专题讲座，本学期将进一步解读课程标准，提高教师解读教材的能力，深刻把握教材内容，理清知识间内再联系，科学合理的处理教材，帮助教师树立正确教育观念，激发教师自我提高意识。

2、专题讨论、研究

围绕教育教学中出现的带有共性、有研究价值的问题，对“培养学生阅读兴趣”专题，组织教师进行集体备课，本学期将采取抽签点备的形式，了解教师对课程的构思和设计，合理创设教学情景，科学设计问题的发生过程，知识应用过程和师生互动过程，在此基础上，开展研究课活动。在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

3、结合学科特点，运用现代信息技术和借助多媒体，组织教师观看有关课改、教学、师德等方面的录象，并做深入的研讨和学习。

4、通过撰写教学叙事、案例、论文、经验、心得、反思等，提升教师基本素质和业务水平。

1、实施的原则

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，解决教育教学实际问题。帮助教师有层次地确定自己的发展目标，调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。坚持教学研一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

2、考核与管理

建立校级考核管理模式，学校负责对教师各种学习按规定要求参加，折合学时，做好教师参加继续教育学习的考勤、学习、资料、成果等情况的检查、记载，认真做好审核工作。

3、学时安排

本年度每个教师要参加至少24学时的校本培训

1、按已成立的继续教育领导小组职责，认真组织此项工作，确保校本培训工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查

学习制度：每周二、周三下午为为校统一安排学习、活动时间，平时老师抽时间自学。

考勤制度：凡属继续教育活动、学习，均随时作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时学分的依据。

检查、登记制度：每位教师有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记；每两周一个案例；每月一节研究课；每月提一个有关教育教学问题。对以上工作及时检查、记录学时学分。

3、认真考核，奖惩兑现

学校要把继续教育工作纳入对教师日常工作的检查考核中，对继续教育工作任务的履行，与教师评职、评先、评优、评骨干挂勾，对未完成此项工作学时学分的实行一票否决。

4、保证经费投入落实，为教师学习、培训提供必要的物质条件，购置有关的图书资料、设备设施。

**校本培训工作计划幼儿园篇二**

随着中小学教师继续教育工程的不断深入和基础教育课程改革对教师培养、培训的要求，开展校本培训成为中小学教师继续教育的重要培训模式。为了规范和强化校本培训，提高培训质量，结合我校实际，制定本计划。

教学改革是课程改革系统工程中的一个组成部分。我国目前的教学有一个非常突出的问题就是课堂教学的效益不高，于是对有效教学、高效课堂的呼唤应运而生。因此，在全面推进素质教育的今天，在新一轮基础教育课程改革到来之际，讨论有效教学的理念与策略，就显得十分迫切与必要了。只有把目光聚焦于有效教学，促进教师反思自身教学实践的有效性，教师的实践才不是盲目的，教师专业生活的改变首先要聚焦于课堂，改变教师意识，促进教师行为转变，这才是学校校本培训的终极目标。

专家指出，教师所需要的知识可以分为两部分：

第一：学科知识。这部分知识是显性的，可以通过测试等进行了解。

第二：实践知识。这部分知识或可以称为缄默知识，这是一种隐性知识，需要教师通过长期的实践与积累才能成长。优秀的教师不仅具有深厚的第一种知识，其实他们还具有更为深厚的第二种知识。故而，通过培训，增加教师的有效教学的实践智慧显得尤为重要。

根据学校“凝神聚力抓质量”及学校校本培训的要求及我校实际，聚焦于课堂有效教学，将提升教师的实践智慧作为本年度校本培训内容。通过学习与反思，使教师自主更新有效教学的观念、转变低效教学的行为，掌握有效教学的基本策略，提升教师实践智慧，促进教师专业发展，提升师生课堂生活质量。

1、定目标：根据实际情况，学校制定一个总的目标，根据这个总目标，每个教师都能从实际出发制定个人专业发展规划，每个教师必须先认清楚自己所处的位置，然后给自己定一个目标，自己要成为一名怎么样的教师。

2、塑师德：首先是开好政治学习会议，传达教师职业道德规范。其次，学习先进教师的事迹，学习他们为教育事业奉献的精神。每个教师要学会写心得，时时刻刻督促自己，严格要求自己。

3、学习专业知识：学习新课标，树立新观念，深化教学改革。新课程体现了先进的教学观念，我们必须改变习以为常的教学方法方式，为学生的学习和发展提供了良好的环境和条件，绝不能墨守成规。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，必须建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人。

4、抓好常规工作，优化教学管理，提高工作实效：严肃执行教学计划，严格执行三表（日课表、活动安排表、作息时间表），继续实行“一日勤”制度，对不严格执行课程计划，上课不准时进课堂，随意离开课堂，任意拖堂，任意调课等进行严格管理。突出教学流程的管理，坚持平时检查与期末考核相结合，坚持定期检查和随机抽查相结合，对于突出问题当即提出，当即纠正，杜绝后患。加强质量管理，提高教学效益。每位教师要忠于职守，严格要求自己，严格要求学生，要扎扎实实抓好学科教学质量，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，要花大力气提高合格率优秀率。外树形象，内练素质，提高师资质量。加强业务学习，要做到定时间，定地点，定内容，重点学习与新课程改革相关的理论及其他教改经验。积极开展教学基本功的训练。

5、开展各学科校本教研：能够确立至少一个以上的校级课题，以课题为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，教师应有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程实施过程中，逐步提高教师的教育科研能力。而且各个教研组要制定好自己组的计划，能够及时有效的组织。

分层活动、分层要求、分层实施、分层评价

教师分层分层标准

新教师：参加工作在3年之内的教师。

青年教师：参加工作在3年之上，15年以下的教师。

中年教师：参加工作在`15年以上的教师。

新教师组：

青年教师组：

中年教师组：

分层定位

新教师组：积累阶段活动重在阅读、学习、讨论，厚积才能薄发，为进入青年教师组作准备工作。建立教师成长档案袋，明确自己今后的目标。青年教师：个性形成阶段活动重在尝试、实践、研讨、交流，每次活动要有计划，有准备。活动要有主题，活动有记录，有反思。有自己的课题，力争形成自己的教学特色，明确自己今后的目标。

中年教师：传授经验活动形式

1．专题讲座

2．案例研究

3．观摩研讨

4．实践反思

5．课题研究

6．师徒结对

1．加强领导，建立组织

学校领导要正确认识校本培训的作用，向教师大力宣传校本培训的积极意义，引导教师正确了解校本培训的性质特征。负责校本培训工作的组织、协调，建立校本培训督导、评估机制，将校本培训工作纳入对教师的考核目标。教科室负责校本培训工作的日常工作。学校要建立由校长任负责人、有专门人员具体组织校本培训实施的机构，设计符合本校实际的培训计划和考核办法，建立激励机制和管理制度，做好校本培训过程管理。

2．做好培训情况记载。包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果等。

3．重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的建立等等。

4．考核。根据本校制定的校本培训考核办法，在对教师考核过程中，要把教师平时的学习笔记、听课记录、课件、学习体会、案例分析、研究论文、课件制作、获奖证书等材料和教师参加培训的考勤情况.

1、建立组织、加强领导、明确职责、有序管理。

2、经费到位、时间保证、制度健全、挡案完全。

3、网络构建、发挥作用、资源共享、整体提高。

（1）教师学习自主化

教师个人制订学习计划。在熟悉、了解学校制订的校本培训计划后，要求每位教师根据自己的情况制订个人学习计划。计划主要包括个人学习目标、学习方法、评估方法等。

积极参加上级组织的各类培训。要求各位教师积极参加区、市等教育机构组织的各类培训，如新课程教师培训、一年新教师岗位培训、主题培训、名师工程培训等等。在参加这些培训时，学校将提供一切方便，但同时也要求各位参加培训的教师能认真参与培训，做到真正学有所得。以学代培。作为一种培训形式，教师的以学代培也并不是教师随意的自学，而是有一定规范的自学，这在培训实践中有明确的界定。我们规定的教师以学代培的主要内容是：学历进修学习、现代教育技术学习、各种教学技能学习如普通话进修等。

（2）教研活动精品化（略详见学校教学工作计划）

（3）师资培养多样化

拓宽师资培养的平台。

a：入门培训班。这个层面的师徒结对以任教3年内的新教师为主要对象。

b：提高培训班。这个层面的师徒结对以3-8年的青年教师为主要对象。采用外聘导师和校内导师相结合的方法，主要以学科培训为主。

c：骨干培训班。采用外送培训为主。加大外出培训力度。有计划、有步骤地分层次组织教师参加校外各级各类学术研讨会、专题报告会、专家演讲会、经验交流会、教学观摩展示会等。每学期邀请市区教研室专家来校为全体教师上教科辅导讲座。结合教科研课题结题，配合出好教科研成果集和教师论文汇编。组织教师撰写教学论文，基本要求是50周岁以下的教师每人每学期完成1篇。组织教师积极撰写教学案例、教学叙事、个人博客等，及时反思自己的教学行为，扬长避短。

第一阶段：

1、成立校本培训领导小组，制定培训计划。

2、召开全校教师会，宣布计划并要求每位教师制定专业发展规划。

3、每月一次理论学习。

4、每月一次教研活动。

5、每月一次心得体会交流。

第二阶段：

1、开展“互学互研，互帮互住”结对子活。

2、结合师徒结对和淮安友好结对学校交流平台创造机会。

3、积极参加各级部门组织的活动。

4、聘请特级教师及专家引领。

第三阶段：

1、教师成长展示。

2、评出成绩突出的优秀教师，并给予奖励。

3、请成绩突出教师作演讲，谈自己的体会。

**校本培训工作计划幼儿园篇三**

基础教育课程改革的不断深入,对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求,教师应该从实践中反思,在反思中进步,尽快提高实施新课程的专业化水平。因此,校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。根据澄政教发【xx】192号文件精神，结合我校实际，本学年，我校将加大以教材教法过关训练为主要内容的教师校本培训工作力度,并把校本培训作为学校工作的立校之本、强校之路、兴校之策。

围绕县局、继教办公室年度工作任务,以提高教师知识水平、业务能力为主要目标,面向全体科任教师,造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

组长：刘x

副组长:陈x 刘x

成员：赵x 赵x 杨x

职责 ：负责对校本培训制度、校本培训计划和考核办法的制定和监督实施，负责对教师的培训学习进行针对性辅导，负责检查督促教师完成训练作业。

使所有科任教师熟悉并掌握学段内各年级教材知识，本学年重点围绕九年级教材进行训练，系统把握任教年级教材知识的教学要求，在教学中能够做到随时沟通知识之间的纵横联系，避免孤立地教授某一知识，避免教学出现知识性错误。

目前本校所有在岗的学科专任教师，共24人。涵盖了语、数、英、政、物、化、史、地、生、体等各个学科。

1、教材知识训练

a、画出九年级教材各单元知识结构图；

b、画出九年级各单元及单元内各节课文知识结构图；

c、完成九年级课后习题；

d、完成任教年级64道学生作业或考试中错题积累与分析；

e、参加县局xx年8月份统一组织的年级教材知识最后一次过关考试。

2、教育理念训练

利用空余时间从网上下载观看文件规定的八部反映教育题材的电影，教师观看电影后，每部电影要叙述一个有启示的情节并记录电影中对自己有启示的三句台词，并就八部电影中的一部写一篇不少于1500字的观后感。

3、前两学年参加培训的教师另外还要完成：

英、理化生：课堂教学技能设计40节，其中上下册各20节，导课、讲课、提问、板书、结课各8节；任教年级教材8个单元知识内容分析，其中上下册各4个。

语数教师：画出两份本学科新课标知识结构图，其中一份为自选某一专题知识结构图；应用知识结构图改进课堂教学，选取任教年级3篇课文，每篇课文分别选取一种知识结构图形式，进行课堂教学实践，提供相关效果材料。

利用课余时间或者教研活动，认真完成指定的专项作业任务，及时观看规定的教育电影。学校两周检查一次作业，适时组织作业展评，定期进行经验交流,交流学习心得,取长补短，共同提高。

校本培训是一项长期而艰巨的工作，要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，我们就必须在实践中逐步探索,积累经验,不断调整,充实内容,逐步建立起校本培训的体系,构建校本培训机制，确保以后的校本培训工作健康顺利开展下去，取得良好的效果。

0xx年10月

附：xx—xx学年度校本培训行事历

月份

主要内容

备注

9—10

1、学习文件，全面安排本学年培训工作。

2、落实集中培训、国培计划、阳光师训等人员。

3、制定学年校本培训工作计划。

11—12

1、集中组织学习知识结构图。

2、集中组织学习新课标。

3、进行作业检查。

元月—2

1、观看八部电影情况检查。

2、作业展评。

3、学期培训工作小结。

3—4

1、围绕知识结构图实践应用。

2、网上学习检查。

5—6

1、校本培训工作交流研讨。

2、作业展评。

7月

1、论文收集上报。

2、学年工作小结。

8月

组织教师参加考试。

**校本培训工作计划幼儿园篇四**

基础教育课程改革的不断深入，对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求，教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施新课程的专业化水平。因此，校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。本年度，将继续以校本教研为主要内容，加大教师校本培训力度，并作为学校工作的立校之本、强校之路、兴校之策。

围教育局年度工作任务，以提高教师知识水平、业务能力为主要目标，面向全体教师，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1、师德培训。

进一步提高学校教师队伍的职业道德水准，争做学生爱戴、家长信赖的老师。增强教师学习教育教学理论的自觉性、形成教师自觉提高自身素质的良好氛围。组织教师认真学习有关文件，重视教师职业情感的培养。学习教育政策法规，增强法规意识。学习师德规范，学习师德高尚的教师的典型事迹等，以先进促奋进。开展“爱生敬业、爱岗敬业、乐于奉献”的主题教育活动，发挥教师在师德教育中的主体作用。使全体教师能够规范自己的师德行为，提高师德养成的自觉性。

2、加强现代教育技术的培训

现代社会的发展是信息更新的发展，教育的发展也需要我们教师更新教育观念，并能把现代教育技术应用到课堂教学中，丰富课堂教学手段，拓宽学生的知识视野，以提高课堂教学效益。本年度，教研培训中心将继续进行现代教育技术的培训，通过培训，使教师都能够操作电教仪器设备。

3、新课程培训

组织小学新进入课改年级的教师学习先进的教育理论，以《新课程标准》、《走进新课程》等有关新课程的基本理论为主要指导，从理论到实践进行全方位的培训。通过这些内容的培训达到如下效果：教师由原来的知识传授者成为学生学习的参与者、引导者和合作者；教师由传统的教学支配者、控制者成为学生学习的组织者、促进者和指导者；教师由传统的静态知识拥有者成为动态的研究者。逐渐形成学校民主、开放、有效的教育教学活动格局。

1、专家讲座

定期聘请有较高理论水平和实践经验的教师、专家、学者讲学，以扩展教师们的视野，提高教师们的水平。

2、教师论坛

以教研培训中心网站为主阵地设立教师论坛，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，激发创新思维，提高科研水平。

3、经验交流

定期组织经验交流会，交流学习心得，取长补短共同提高。

4、访问考察

安排不同层次教师外出访问考察，学习先进的教育教学理念，学习科学的教育教学方法，学习科学的管理方法，推动教师队伍整体素质的提高。

5、组织培训

鼓励教师参加各种培训，同时积极创造条件，组织各种形式的培训，为教师的学习搭建平台。

6、以研促训

以教研活动为载体，拉动教师教育教学能力和科研能力的提高；强化学科组的教研活动，以日常教研为载体拉动教师教育教学能力和科研能力的提高。

7、以会代训

以会代训是一条行之有效的校本培训渠道，将对其进行进一步完善，使其制度化、规范化。

8、积极开展“联点分片”活动

通过“联点分片”活动，加强学校间的合作，充分利用先进学校的教育教学资源，拓宽校本培训的师资渠道，增加教师培训机会。

9、以老带新

充分发挥老教师在校本培训工作中的作用。

校本培训是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。为此，拟做好以下几项工作。

1、各项培训统筹安排，统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。

2、培训人员要加强学习，不断提高自己的教学水平。

3、培训前要制定培训计划。内容包括培训的目标、措施、时间及具体内容。

4、建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性，实行过程监控，结果考核。考核结果纳入教师业务考核内容。

**校本培训工作计划幼儿园篇五**

课堂教学模式在学科中的应用。

课堂教学模式即教师在课堂上针对学生学习而使用的教学方法，也就是孔子说的\"因材施教\"，教师在不同课堂以及对待不同学生而采取不同的课堂教学模式会取得更好的效果。

教学模式是从教学的整体出发，根据教学的规律原则而归纳提炼出的包括教学形式和方法在内的具有典型性、稳定性、易学性的教学样式。简洁地说就是在一定教学理论指导下，以简化形式表示的关于教学活动的基本程序或框架。教学模式包含着一定的教学思想以及在此教学思想指导下的课程设计、教学原则、师生活动结构、方式、手段等。在一种教育模式中可以集中多种教学方法。通过这门课程，让各学科老师探究学习如何在本学科中运用学校的课堂教学模式，从而优化课堂。

培训形式:

1.课题培训——课堂教学模式在学科中的应用。

2.教育理论学习

3.教师外出学习。

全体在职教师

1.继续加大对学校教育资源的整合利用，利用\"专家指导、案例探讨、教师论坛、学术沙龙\"等形式来体现资源共享、同伴互助，并加强网络环境下教学的研究力度。

2.学校继续教育校本培训领导小组，建立、健全相应的规章制度，构建学校继续教育校本培训管理网络，每项培训有专人负责。

3.重视对教师的再教育，计划采用以名师、专家引领为主的集中培训与分组探讨、对话交流、个人自学、师徒结对等为基本模式的分散培训相结合，强调自主学习与反思;同时计划分层、分类对教师进行校本培训，搭建教师成长梯队，培养出多种类型的优秀教师。

4.积极参加区、市组织的各项教研活动，定期聘请有关的教育专家、教研员来校做专题讲座。以教研组为依托，开展切实有效的教研活动，推进学科教学建设;以各类培训班为依托，开展青年教师培训活动，推进教师队伍建设;教、研、训相结合，开展专题研究，推进教育科研工作，提高教科研水平。

5.建立、健全学校校本培训档案，内容包括:学校校本培训的规划，自主培训活动材料，学员个人档案认定材料等。把教师的考核和参加业务培训情况作为教师职称评定、职务提升、评优、评先的依据。

在校本培训的考核和管理方式上，严格执行考核制度，采用检查培训记录、书面调查、论文交流、竞赛与评比等方式，根据教师出勤情况、学习态度表现、作业情况、理论知识、实践能力等进行量化考核评优，合格后方可登记继续教育学分。

**校本培训工作计划幼儿园篇六**

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，建设全民学习、终身学习的教育体系，把教师教育摆在优先发展的地位，努力促进教育协调发展，全面推进素质教育，大力推进基础教育课程改革，全面提高教育质量。全面落实“十一五”中小学教师继续教育工程的培训学习，提高办学质量和管理水平。

1、师德培训：以师德教育为突破口，建立由学科知识为主的本体性知识、以教育基础理论为主的条件性知识和以教育经验的升华为基础的实践性知识三方面构成的教师培训体系，着重是现代教师特殊能力和素质提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

以教师职业道德规范为主要内容，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育，重点以诚信教育为主，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。树立五种精神（终生从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神，爱生如子的园丁精神，不甘落后的拼搏精神，淡泊名利的奉献精神）。

2、观念培训。针对学校教师工作压力较大和社会现状对教师的冲击与影响，安排国学大师翟鸿燊关于《沟通》的主题讲座，转变教师观念，提升教师品位，促进教师工作。

3、实施课程标准培训。

（1）积极参加学期初教师学校小教部组织的关于各学科的《课程标准》培训和教材培训。

（2）在此基础上，组织教师加强课堂教学研究。

加强备课组建设。各教研组制订切实可行的\'活动计划，按计划组织好每次活动。本学期拟开展“以问题为中心六环三步活动”教学模式展示活动，采用轮流展示形式。同时教研组还要组织教师学习课改信息，对生成性问题开展讨论，指导教师总结教学经验。

加强集体备课。在交流中达到资源共享，相互促进。备课组长必须做好每次活动的组织工作，详细记录集体备课过程，并交教务处检查。蹲点领导每周进课堂听课、评课不少于两次。与教师进行面对面的交流，掌握课改发展动态，一方面使领导与教师之间加强合作探讨，共同熟悉教材、检验教法，积累教学经验；另一方面，也能为课改工作出谋划策，朝着正确方向和预定目标发展。

（3）组织课改知识测试，在小组学习、分散自学的基础上，学校下发《课改知识》，编制试题，组织全员参与的测试竞赛。

（4）开展读书活动。本学期把教师教育案例丛书6本和《教育大境界》作为读书活动重点书目，规定读书时间，定期组织测试。积极参加教育局组织的评比活动。以此促进教师学习、提高，养成读书学习的习惯。

4、现代信息技术应用培训

（1）、逐步推行电子备课，通过培训，教师熟练掌握校园网使用方法，拓展传统备课功能，使备课既有传统课堂教学环节，又有多媒体课件演示，更具开放性。能利用网络进行相关教学和学习资料收集，让教师在更大范围内进行教学研究。

（2）、教室智能终端使用培训。学校建立了校园网，通过全员培训，让每一位教师能熟练应用dvd,课件点播系统，充分体现现代教育理念，适应教学改革，提高课堂教学效率。 （2）、制作课件培训。

5、英语教师培训

由分管领导、英语教研组长负责，传达英语学科会议精神，学习课程标准，领会基本理念，教学总目标，理清教材体系，编排意图，知识、技能、情意目标体系，针对英语成绩薄弱现状，加强研究，改革课堂教学，提高英语教学质量。

具体工作安排：

九月：

1、新课程标准、教材培训

2、集体备课。

3、师德培训。

十月：

1、观念培训《沟通》。

2、“六环三步“教学模式培训。

3、课改知识培训。

4、师德培训。

十一月：

1、观念培训《沟通》。

2、“六环三步“教学模式展示活动。

3、制作课件培训。

4、课改知识测试。

5、师德培训。

十二月：

各种培训档案整理。

**校本培训工作计划幼儿园篇七**

1、积极参与小学教师专业发展培训

根据《xx县中小学教师专业发展培训实施细则》和《xx县中小学教师专业发展培训实施方案》，极参选派教师参与中小学教师专业发展培训，引导教师自觉及时参加在职继续教育，促进教师队伍整体素质提升，为全面提高教学质量而努力。

2、加强课题管理工作，提高课题研究水平

做好课题的研究和管理工作，积极参与教育叙事、教学反思、教学案例、先进教研组、校本教研示范校等各类形式的教育教学评比活动。进取搭建教科研交流平台，做好有益于学校管理和课堂教学的教科研工作，倡导从教育教学实践问题出发，构成课题，注重实践研究，注重研究的实在、管用和创新价值。以加强课题管理为突破口，提高课题研究水平。

3、加强校本培训，规范学分管理。

认真落实《xx县校本培训实施细则》，经过校本培训“规定资料”和“自主资料”的学习，引导教师“自主学习、合作学习、探究学习”，推进我校教师教育工作和教师队伍建设。加强校本培训过程管理，优化校本培训专业博客建设。

4、做好教育教学论文参评工作。发动教师积极参与各类论文评比，做好本年度中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文县级参评推荐，提高论文质量，争取在评比中取得好成绩。

5、扎实做好科研骨干队伍建设和培养。

1、开展一人一课活动。

2、专题交流。请专家讲座促进教师的专业成长。

3、论文撰写、课题研究。发动教师积极参与各类论文评比和课题申报，不断积累教学经验、提升专业素养。

措施：

1、成立校学科素养提升行动领导小组。

2、专人负责校本培训活动

3、每次活动开展做到有计划有记录

预期效果：

1、各项活动顺利开展

2、教师参加各类评比获取好成绩

**校本培训工作计划幼儿园篇八**

在上级有关部门和县教育局的领导下，在教师进修学校的直接指导下，以全面提高我校教师整体素质为宗旨，以校本培训为重点，全方位、多角度地开展师训工作。与时俱进，开拓进取，强力打造一支政治素质过硬，业务水平精湛，具有科研能力和创新精神的高素质教师群体，努力开创我校教师培训工作新格局。

今年教师教育工作的总体思路是：以提升教师整体素质为主线，以基本功训练导常规性工作为铺垫，以新课程培训为重点，抓点带面、辐射全局，努力推动教育创新，使我校教师整体面貌得到改变。为此，确定今年我校的教师培训任务：

1、以教师新课程培训工作为重点，安排好教师继续教育工作，使广大教师在新课程培训中，进一步更新观念、扩大学习领域，增强实践能力，使他们对新课程改革后的课程结构、课程标准、课程评价体系等有更深层次的认识，为新课程的实施打下坚实基础。

2、进一步搞好教师基本功训练工作。要实施课程改革的今天，知识需要不断更新换代，教学理念需要不断推陈出新。教师只有确立终身学习的愿望，并积极主动地提升自己的综合素养，不断超越自我，才能成为课程改革的主力军。本学期我们将继续围绕教师应具备的人文素养、教育素养、科学素养三方面开发培训的内容。使广大教师的教育教学基本功再上一个新台阶。

3、通过现代化信息技术培训，使广大教师运用现代化信息技术从事实际教学的能力进一步提高。

1、健全一套机制

一是加强领导明确职责。国家教育部明确提出中小学教师全员培训要以校本培训为主，今年我校成立了以陈秀惠校长为组长的“校本培训工作领导小组”，根据我校教师的知识结构及学科分布情况，选拔并确定业务能力强的骨干教师，负责本校教师的校本培训工作。二是健全制度、规范行为。今年我校要制定出具体可行的校本培训制度、学习制度、考勤制度、评价制度、奖励制度等，并使校本培训制度、学习制度等上墙，规范和鼓励广大教师参加培训，做到年有工作计划，月有工作事历，日有具体工作安排，保障整个师资培训工作有条不紊、稳步推进。

2、抓好培训工作

本学期，学校将围绕新课程的深入实施，以教研组或课题组组织主题性的反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长，反思自己的发展。及时记录自己的反思所得———精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想。

3、我们要抓住有利契机，使广大教师从敬业精神、教育理念、教学方法、教改教研得到进一步的提高。

4、坚持一个训练

多年来，我们一直把教师基本功训练作为一项长期性、系统性工程来抓。我校要对基本功训练的内容和时间做到详细安排，保证训练工作扎实有序进行，不走过场。把此项工作列入学校教育教学工作的重要议事日程，且纳入目标量化管理。开阔视野，让实践升华为理论，理论有实践依托，不断提高教师理论水平。

教师培训工作是提高教师队伍素质建设的一项长期的工程，更是学校教育可持续发展的永恒主题，在上级有关部门的领导下，我们将借助各种机遇，为教师搭建自我战士的平台，让优秀教师脱颖而出。永远以饱满的精神状态和勇于探索的工作热情，在现有的基础上，搞好校本培训工作，加强教师培训，争取培养出更多高水平的学科带头人，进一步营造积极向上的成长氛围。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn