# 最新教导处工作计划秋 教导处工作计划(优质8篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-25

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教导处工作计划秋篇一...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教导处工作计划秋篇一**

本期教导处的工作将在学校的正确领导下，在其他各部门的配合下，认真贯彻落实上级有关部门会议、文件精神，以“抓教学质量为核心，稳固提升学校竞争力”为工作重点，深化教学常规管理，优化课堂教学，提升教师课堂教学能力，深化课程改革，夯实校本教研，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

1.教师目标：上一次公开课、读一本书、记一本笔记、搞一个小课题、写一篇论文、录一节微课。

2.班级目标：一、二年级学区前两位；三年级学区前两位；四年级a层次前1/2位；五年级a层次前五位；六年级a层次前1/2位。

3.学生目标：60%总分优秀，100%总分合格；40%均优，95%均合格。

4.艺体目标：一次运动会、一场歌咏比赛、一次百科知识竞赛、一次书法作业展评、每周一次知识竞答。

1.规范六认真管理。8月31日，10月9日，12月3日，和期末资料四次六认真定时检查，检查后将得分和扣分情况公示到人头。

2.每月一个主题进行抽查，抽查后当面交流意见，回头看时未改或弥补的记到当月六认真考核内。第一学月备课和表册；第二月推门听课和学生作业本检查；第三月推门听课和随堂检测；第四月复习题的整理和小课题研究情况。

3.教研同学时挂钩。本期教研主题，语文组为阅读理解方法的探究；数学组为如何有效审题；英语组为如何进行作业设计；科学组为如何利用有限资源上好实验探究课。每月一次主题教研，参与教研并有效发言的记4个规范学时，上公开课效果良好记8个规范学时；效果一般记4个规范学时。每周的常规参与者记4个灵活学时。外出培训后后校二次培训记4个规范学时，不交流扣4个规范学时。

4.“请进来，走出去，互相帮”。开学初将邀请县数学教研员就数学教材进行培训，教研组内教研主要以钻研课标为主，新教师和老教师一对一相互帮助，老教师帮助新教师尽快掌握课堂基本规范、教学手段等，新教师帮助老教师整理课件等。具体分组稍后公布。

5.新教师培养。开学第二周五位新教师每人上一堂见面课。40岁以下教师每月一次工作回头看，交流经验，相互解惑，加快成长。

6.小课题研究：小课题的中心是“如何培养学生良好书写习惯”或“如何让学生写好字”。开学有计划2分，每月一次随笔4分，期末一个成果展示（论文或教育故事）2分，读书笔记2分。绩效时求两期平均数为本人得分。

7.每堂一个小检测，当堂纠错；每单元一次检测，简要分析；每月一次集中检测，分析到题到人。推门听课和公开课都要随堂检测，及时反馈信息。语文学科的习作训练，二至六年级都必须一周一作文。每单元的作文要认真批改和讲评，每周也要有小练笔。各学科的作业设计必须要同考试题型接轨，统考学科均要有作业本，一课一练。

1.教师每人读一本名著或专业书籍，作好笔记或旁批注，利用工会活动时间交流读书心得，分享书香墨迹。此项在专业成长中记2分。

2.九月中下旬开展一次百科知识竞赛，调动学生学习积极性。十月开展一次红色歌咏、书画比赛，展示学生艺术才能；十一月或十二月召开一次运动会，展示学生体育水平；一月上旬或中旬开展一次作业本展评，评选书写之星。

3.本期将进行全县统一的新课标考试，各教研组利用每周的自主教研时间组织统一学习，教师平时要加强自学。

**教导处工作计划秋篇二**

（一）狠抓教学常规的落实教学常规是是教师必须遵守和完成的最起码的教学工作要求。

只有加强常规管理，才能优化教学秩序，创造统一、和谐、奋进的教学环境，从而有效地提高教学质量。但在具体的教学实践中，能真正落实好却并非易事，主要表现在：基本程序不遵守，处理方法不适当。鉴于此，教导处要继续加大教学常规的检查和督促，抓好课堂教学常规的落实，要求全体课任教师做到胸中有大纲、有教材，心中有教法，目中有学生。

要采取切实有效的措施，提高教导处工作效率，实现管理的规范化，尽力做到筹划周密、责任明确、措施到位、反馈及时、考评严格；强化对教学全过程的管理，进一步督促教师认真做好教学常规工作并有所创新；青年教师要求备课重在规范，教龄10年以下的教师必须要写出详案；成熟教师要求备课有新意，在教学改革上有突破，作业的批改次数和单元过关要有一定的数量；坚定不移地执行以\"教师为主导、学为主体、训练为主线、会学为主旨、学会为目的\"的课堂教学原则。本学年将继续坚持常规检查每月一查制度，并要求每次所查都有所侧重，并将检查的结果同绩效挂钩。

（二）切实抓好各年级的教学与管理工作不同的年级，情况不同，需要解决的重点也不同，各教研组要在分管校长的带领下，积极探索规范办学形势下的教学与传统教学之间的差异，深入分析各自教学实际情况，针对症结所在制定各自行之有效的工作方案。

其中七年级要搞好学生由小学到初中的过渡，耐心细致地教给学生学习方法、培养学生良好的行为习惯，教学细节上要严格要求学生，努力形成学生良好的学习品质，为中学阶段打下坚实的基础。深入研究与探讨教育主管部门的有关要求，在不触及规范要求的情况下，要积极开展创造性的工作，搞好走班试点工作。八年级要在教学中及时更新理念，注重启迪学生思维，努力激发学生的创新意识：严防学生因懈怠而出现分化现象，特别是尖子生，要通过细致的工作确保成绩不下滑。

九年级要营造紧张而有序，苦拼而适度，安静而激越的九年级备考气氛：搞好尖子生非智力因素的挖潜和激发，教学中要从细从实入手，扎实有效地搞好各轮复习。全体教师一定要搞好中考研究，中考的成败很大程度上在于课任教师对中考的研究和把握，备考不仅仅是在拚时间和精力，还要有智慧，希望九年级以无比完美和细致的工作积极备考。

（三）认真做好各种考试工作考试是学校工作中的常规工作规范办学形势下，不是不让考试，而是规范考试的次数和考试的效度，本学年除组织好期中和期末考试外，还要组织好学业水平考试的重考，对每次考试都要认真对待，对于每位教师可以在自己的课堂上通过边考边练的形式，努力提高课堂效率。

考风影响教风，教风影响学风，学风影响校风，由于受种种因素的影响，许多学生的考试心态不端正，这将极大干扰学生正常的备考，特别是初始年级存在的问题尤为突出，因此，在搞好考前辅导的基础上，要注重良好考风考纪的培养，努力锻炼学生健康向上的应试心态。在考试内容上，七年级要从基础入手，认真研究新课程标准，及时把握具体的实施动向，做到细、实，避免对学生了解不足而一味拔高，盲目加大难度，在实施分层次教学的情况下，积极探索分层次验收和评价。

八年级要注意激发学生的创造性。在\"活\"上多做文章，通过考试进一步激发学生的思维和积极性，既要考虑到普通班学生基础的夯实，又要考虑到实验班学生思维的挖潜。九年级教师的工作最重，几乎整天在\"题海\"中摸爬滚打，此间，要注重加强中考研究和预测，选择具备实效性的材料，还要集思广益，精诚团结，周到细致，科学严谨，以饱满的热情积极备考力争使每位考生发挥出最佳水平，实现中考成绩的新突破。

（四）进一步发挥教研组长和备课组长在学校教学管理中分层管理和过程管理的积极作用。要规范地做好各项教学常规管理和质量监控工作，就必须进一步确立教研组和备课组在业务学习上的主导地位，定期组织组内的业务学习与交流。

活动要有计划、有数量、有质量，每次活动要有中心议题，有主讲老师，大家都要有收获。避免好高骛远，假、大、空。备课组以微观质量管理为主体的方针，一定要搞好周四晚上的集体备课，根据我校师资水平不平衡的特点，谋求整体发展，挖掘人的资源，将集体备课作为\"刚\"性制度，体现\"统一性\"，同时根据教师个体加以\"柔\"性管理，鼓励形成自己卓有成效的教学风格和特色。在备课组内开展\"备课、说课、上课、听课、评课\"等系列磨课活动，打磨出越来越多的精品课，提高课堂教学的效益。

在集体备课中要求统一教学进度，统一练习测试，加强备课组整体战斗力，教导处将对各备课组集体备课情况进行督查。教导处将组织力量安排时间对部分优势学科与薄弱学科进行课堂教学专题研讨活动，共同总结成功经验，解决存在的困难。督导室要定期开展行之有效的工作，进一步加强教学工作的指导与督察，促进教师的全面发展。

**教导处工作计划秋篇三**

一、指导思想:

以邓小平理论和“三个代表”重要思想、党的“xx大”精神为指导，以科学发展观为统领，认真贯彻落实普陀区教育局20xx年工作意见精神，以“和谐、优质、科学、创新、办人民满意学校”为宗旨，加强德育工作，优化教育质量，推进素质教育。着力于教师业务水平的提高;抓好教研组建设，规范以学科教研组建设为主体的学校主题化系列教研活动。以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，从吃透教材、探索教法入手，深入开展教学方法和学习方式的研究，切实提高课堂效率，减轻学生学业负担。

二、 重点工作：

1、 积极实施基础教育课程改革，组织教师进一步学习新课程，实践新课程，努力探寻“轻负优质”的课堂教学。

2、严把学科质量关，争取各学科成绩稳中有升，做好后20%学生的转化工作。力求四科“基本合格率”达到全区农村平均水平以上。

3、 加强教育教学研究，进一步巩固教研组集体备课制度、人人试教制度。规范除考试学科以外其它学科的课堂教学。

4、 加强教导处的日常管理工作，使管理走近规范化、科学化、人文化，并努力全面发展学生素质，提高教学质量。

5、重视体育卫生、艺术科技教育做好区“五小星”参赛工作，提高学生的素质。通过各种形式，进一步推进书香校园的建构。

6、 搞好学校传统教育活动，做好学困生、特长生培训工作，组织各类竞赛，积极推进全面发展。

三、 具体工作要求及措施：

(一)、积极实施基础教育课程改革

1、外出学习。组织有关教师参加上级举办的新课程培训及学科培训，从而提高师资素质。

2、组内学习。组织教师对课改案例进行分析研究，并不断地通过反思与探讨更新自己的教学理念，提高自己的执教能力。

3、教师自学。根据继续教育有关要求，对班主任及相关学科的教师进行网上培训，完成相关的自学笔记，并学习教学杂志上的有关理论，进一步明确课改精神，提高理论水平。

4、课堂教学展示。组织新课程集中研讨活动，让课改最前线的教师与大家共同探讨，让更多的教师了解新课程体系，共同交流新课程的困惑与成功之处。

(二)、扎实开展教学研究，提高课堂教学效益

1、 建立健全教学研究网络，各学科教研组根据教导处和教研组工作计划，进一步加强常规管理及集体备课，年级段内可以进行教案共享，以便共同研讨，以努力提高课堂教学水平。

2、继续开展新课程指导下的“人人试教”活动，为创建学习型学校，学习型的教研组，各教研组在进行集体备课开课的时候，相关学科的教研组教师也人人参与，欢迎其他学科的教师也能积极参加。

3、实行案例交流制度，把外出听课学习的内容、收获等及时作专题汇报上传学校主页或上展示课。

4、教研组课改研讨活动中，每位教师在研讨中发表自己的观点，并吸收、消化新的教改信息和教育理论，以指导自己的教学实践。每位教师都要在自己的教学过程中注重反思，讲究反思的质量，并要有足够的课后反思记录。

5、各教师要继续开展教学课题研究活动，积极撰写论文、案例等，并参加市区各级评选或向各类报刊杂志投稿。

6、 继续充分发挥校骨干教师的作用，做好示范带头工作，使每位教师都能得到发展。

(三)、加强教学常规检查，提高学科教学质量

1、坚持常规管理到位。严格执行课程计划，严格控制学生作业量，探索减负又增效的途径。每位教师做好教学常规工作，教导处要分三次对教学常规进行检查。

2、重视教研组的作用。各教研组要充分发挥教研组的力量，根据各自的学科特点开展理论学习、集体备课、专题研究、人人试教等各种活动，以提高组内教师的教学水平。开展一些小型性学科竞赛活动，促进学困生的学习信心和优等生的竞争力，使教研组活动富有活力。

3、 加强教学质量目标和过程管理的监控与检查，努力提高有效质量。

(1)重视对薄弱年级和薄弱学科的教学监控和指导，全面提高薄弱年级和薄弱学科的教学质量。每单元的自测结果要认真分析，查找薄弱环节，采取补救措施，做好后20%学生的辅导工作。

(2)切实加强英语、科学、语文、数学四门学科的教学，提高各学科的完全通过率。

(3)教导处利用人人试教活动及随堂听课，对所有年级和学科进行了解性听课，了解课堂教学现状及学生学习情况。

(四)、坚持提高教师素质，加强执教能力培训

1、 认真贯彻上级部门对于提高教师执教能力的培训要求，通过各种形式，加强对教师的培训力度。

2、 继续加强骨干教师、新教师的培训工作，有计划、有部署地采用多种形式对骨干教师和新任教师进行各类培训，努力形成一支中坚队伍。

3、 继续鼓励教师参加心理健康证书及计算机考级工作。

4、 向教科研要质量，利用教科研培养教师，提高教师的教学理论和业务水平，继续加强对教师教研课题研究过程的管理，使之实实在在地开展研究工作。鼓励教师积极撰写教育教学论文等参加上一级评选或向各类报刊杂志投稿，积极支持教师参加各级优质课评比，承担教研公开课。

(五)、注重全面全体发展，积极推进素质教育

1、 组织开展并参加各级各类技能竞赛活动，发展学生的个性，培养和展示学生各方面的才能。

2、 做好“学困生”“特长生”的辅导工作，同步提高教学活动，提高学校的整体质量。特别重视对学困生的帮扶工作，健全各类档案，下大力气提高转差率，切实做好转化工作。特别要重视对学生进行学习态度等方面的思想教育。

3、重视学生的学习习惯的培养，特别是写字、作业及说话等方面。

4、加强英语、科学、艺术、体育和信息技术等综合学科的教学与研究。除了在课堂上完成学科课程所规定的教学任务外，还要利用课外及兴趣课时间，在各个学科的特色建设上用心思、花精力，争取培养一批尖子生。

5、继续深化安全文明校园创建工作，搞好学校卫生工作和人口理论教育。加强学校环境卫生管理，有计划地做好人口理论教育。

6、 办好家长学校，让家长学校能顺利开展。各班要开好一学期一次的家长会，加强家校联系和社区教育，进一步优化育人环境。

**教导处工作计划秋篇四**

本学期，教导处将根据教育局总体部署和学校新的要求，以“以教代研，以研促教，教研同步”为宗旨;以校本教研、课题实验为抓手，扎实做好教科研常规工作;以“强化队伍建设，夯实过程管理，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

1、以规范为前提，完善课堂教学常规，提高课堂教学效益。

2、以活动为载体，落实各个学科活动，促进学生全面发展。

3、以质量为抓手，注重质量过程管理，完善质量考核机制。

(一)教学常规：着眼细节，追求实效

1、严格执行课程计划

开齐国家课程，开足校本课程。坚持按课表上课，确保每门学科开齐、上足、上好。

2、坚持教学常规，做到“六有效”

本学期，教导处将加大“教学常规”检查的力度，力求“真、实、效”即：反应真实问题，坚持实事求是，达到促进的效果。努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性，推行以教研组为单位的分层管理模式，每月教研组长对本组教师的教学常规工作进行单项检查或教师互查等形式，及时发现问题，提出改进意见，并督促教师及时整改，做好记录。同时，教导处将组织教研组长和教学管理人员对教师的教学常规工作进行检查(每学期三次)。教师还要做好“六有效”，即：有效备课、有效上课、有效作业、有效辅导、有效检测、有效教研。特别是“有效作业”教师要控制严格学生的作业量，坚持作业规范。

3、做好教学评价工作，应试学科以统考名次和对比参照学校的办法，确定奖励等次。非应试学科以期末教学效果验收为准。

(二)教学研究：引领教师专业发展

1.规范校本教研，提高校本研修质量

(1)、指导教研组制定“实施有效教学，落实教学目标”这个框架的研究主题，并实现与课题研究的有机整合。

(2)、加强教研活动的实效性。坚持“以科研带教研，以教研促提高”的理念，走教科研结合之路，深入开展好教科研活动。形成以“课题带动、师徒结对、集体备课、校际交流、骨干引领、蹲点听课、理论学习、自我反思”等活动为基本形式的校本教研，提升教师教育教学能力和教科研水平。

(3)、教师全员参加“六个一”教学实验活动，即(即每人承担“四环节教学模式的实验与研究”的一个子课题，围绕课题研究每人上一堂实验课、设计一份精品教案、撰写一篇教学论文、整理一万字的学习体会，每周听一节课。)做到节节有教学收获，周周有教学反思，月月有教学回顾，并将经验与困惑及时反馈教导处。

(4)、确定五次专题研讨会。五个专题研究分月进行，分别为“如何设计有效的自学提纲”(××、 ××)、“学生自学习惯的培养和研究”( ××、××)、“双主互动有效性的策略研究”( ××、××)、“精讲点拨的内容与技巧的研究”( ××、××)、“课堂检测训练的形式及课堂问题的补救策略”( ××、××)。

(4)、提倡不定时不打招呼随堂听课,做到随堂听及时评;试行由校长、业务校长、教研组长组合的预约听课，与教师共同探讨，使教学设计更趋完善。教师根据修改意见备同类型课，在全校范围内进行示范交流。每学期校长、业务校长听课不少于40节，其它教师听课不少于20节。

(5)、以问题、读书、行动、反思、改进为基本模式，开发以“一位专家、两位名师、自主学习”为师训的校本研训模式。

(6)、实行月专题学习制度。由值月领导负责拟定课题方面的学习内容，进行集体学习交流。

2、推进学校科研工作的纵深发展

(1)、确立“发展为本，研训一体，回归实践”的研究和工作思路。

(2)、采取“专家引领、同伴互助、自我反思”，请进来、走出去的方式，不断提高教师的科研意识和能力。

(3)、做好科研资源的开发工作，聚焦课堂教学，积极构建“精品高效”课堂模式，开展“有效教学”竞赛活动，进一步加大教师培训力度，努力形成具有我校特色的课堂教学模式，使课堂具有较强的现实指导意义。

(4)、加强对已有课题的实践指导工作;督促教师人人参与课题研究。

(三)积极推进素质教育，促进学生全面发展

1、有计划、有针对性地开展各类活动，为学生发挥兴趣特长搭建平台。一是使课堂教学得以延伸和补充;二是有利于个别学生因材施教;三是有利于学生综合素质和综合能力的提高。本学期将开展低年级口算比赛;中年级阅读比赛;高年级作文比赛和其他各类竞赛。

2、继续开展“与经典为伴，以读书为乐”的读书活动。各年级要根据学生的年龄特点选择内容健康、教育性强，能积累丰富知识的经典书籍组织学生阅读，让学生从小接受中华传统文化的熏陶。

3、举办好校园“艺术节”。

4、结合少先队工作，充分利用校园广播，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

5、以传统节日为契机，落实知恩、感恩行动。

(四)加强幼儿特色教育

1、提供优质服务。认真实施保教并重的原则，为幼儿服务做到“爱心”、“热心”、“细心”、“耐心”。做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，让“三服务”(服务孩子、服务家长、服务社会)，意识渗透到幼教工作的点点滴滴之中。

2、加强课程管理。用好幼儿教材，全面落实幼儿课程目标。开设幼儿英语(日常用语30条)、幼儿舞蹈(5个)、幼儿诗歌课(20首)。加强备课管理和课堂验收，确保课程目标的全面落实。

3、培养良好的习惯。培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯：如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

4、丰富幼儿生活。坚持每天一节的户外活动课，多样化地开展幼儿活动，如趣味运动会、现场作画比赛、口语展示活动等，提高幼儿园社会声誉。

5、重视师资建设。开展幼儿教学研讨，进行幼儿教师之间“一帮一、结对子”，让“骨干教师”带领“新教师”等办法，让教师在同伴互助中提升专业水平。

6、完善幼教评价。通过课堂验收、幼儿才艺展示、家长民意评价、查看案头资料、开放日活动等办法评价幼儿教师。

(五)、加强图书室和实验室的管理。提高教学刊物和仪器的使用率，开通远程教育。

(六)、认真做好体艺卫工作。

(1)、开展阳光师训活动，做好教师心理健康教育及“晨练”工作。

(2)、全力做好创卫工作。一是依据上级要求建立台帐，重视文档收集;二是开设健康课，重视健康教育;三是加强校园卫生管理，打造亮丽校园;四是做好疾病防控工作。

(3)、重视两操管理，进一步规范眼保健操及课间操。

(4)、加强健康课、体育课、音乐课的管理。

**教导处工作计划秋篇五**

春季学期以党的教育方针为指导，以课堂教学为抓手，提高课堂效率，规范教学行为；加大管理、监督和引导的力度，让校本研修更有实效，强化课程意识和课堂意识，规范教育教学行为；加强三风建设，创和谐校园；抓好队伍管理，促进教师成长；积极筹备中会考工作，共续辉煌，教导处工作计划。

一）管好队伍

1、明确的管理队伍：年级主任、班主任、研修组长、备课组长、团支部和学生会，将各自的作用充分发挥。

2、强化职责意识，各自履行好本职工作。

二）管好事务

1、校本研修

校本研修实行定人、定时间、定主题，备课组长负责，让活动有条不稳地开展，转变应付活动次数的观念和做法，让研修活动真正成为教师交流、发展的有效平台。

定期召开研修组长、备课组长会议。本期不少于两次：第一次开学后的第二周，第二次期中考试后的第一周。

严格活动举行的程序，年级主任签字，联科领导参加的原则，确保活动的质量。在活动的认定上实行既有的政策不变。

2、课程、课堂管理

继续实行课堂日志，一月一汇总，并进行通报。值周领导加大巡查力度，年级主任之间监控课程实施情况。

本期进行两次学生问卷和座谈，了解更多情况。一次期中后第一周，第二次期末考试前一周进行。

推门听课制度。集中学校领导，进行推门听课，促进课堂的规范和高效。本人力争在本学期将每位教师的课听一遍。

3、抓三风建设，树校园新风。

德育：以“文明伴我成长”为主题，以学生的习惯养成为抓手，多渠道培养学生的好习惯，主要采取理论学习明习惯，班团活动促习惯，各类评比扬习惯。从小事抓起，从细节抓起。

**教导处工作计划秋篇六**

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导,以县教育局20xx年教育工作要点,以坚持以人为本的教育教学方向,坚持以教改科研为核心,。抓住课程改革这一契机,构建新型的和谐校园,办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心,两个基础层面来开展。一个中心,即以教改科研为中心;两个基础层面,即1—2年级注重行为习惯的培养,3—5年级注重学习方法的培养。要特别关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量,首先必须全面地提高全体学生的综合素质,让学生在愉悦中学习,在质疑中思考,在思考中创新,充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动,努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

1、认真落实教学常规管理,努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中,积极推动全校各学科课程改革,提高教育教学质量。

2、科研强校,再上新台阶。

坚持“科研先导”,深化校本科研。组织教师开展立足课堂,面向学生、服务教学实际的校本科研。/抓好一、二年级行为习惯,三—五年级学习方法的培养,为学校其它年级树好样板,确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学,提高学生学习能力》的研究。以科研强校,探索用教师的个性化教,引领学生的个性化学,从而初步实施个性化教学,实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制,提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导,教研组活动应根据教学中的实际情况而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究,不能作秀,但求人人参与,把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来,使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理,完善评价方案。

加强校本教研的力度,着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加强对各学科的教学管理,根据教育局出台的各项考核制度,再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导,继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动,进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结,力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理,以点带面促良好教风的形成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要,从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实,切实发挥其辐射作用,真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课,每周至少对青年教师进行1次听、评课,对青年教师进行较系统的指导,听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作,保质保量完成教学任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作,定期召开毕业年级工作会,查找存在问题,制定解决措施,确保教学质量。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控,做到强化平时,淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差,大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理,使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新,实现“六化”目标,即:“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关,主要从以下三点开展工作。

(1)严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作,发现问题,及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查,督促教师严格执行课程计划,切实上好每一节课。

(2)严格备课管理。本学期我们将继续集体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材,熟悉教材的知识,结构,能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材,创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度,切实提高备课质量,以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间,定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改,每位教师要认真对待,力求科学、客观、有效,严禁以罚做作业来变相体罚学生,作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫,做到位。

(4)加强对各学科的教学管理,根据教育局出台的各项考核制度,再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心,抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养;第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情况进行认真的研究,对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案,交学校审查后,并督促落实,实行定期检查,强化落实。

结合课改工作,开展各种形式的听课及专题教学研讨,促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1.听课:第2、3周进行全校任课教师检查性听课,促教师、学生及早进入新学期教学状态,并进行教学。

2、推门课:加强学校听推门课的力度,了解掌握教师、学生的教学、学习常态,进行有效的监督、监控,检查与指导,提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、示范课:进行骨干教师、学科带头人献课活动。

4、评优课:开展学校校内评优课,评选校级优秀课,进行表彰。

5、研究课:适时组织学科教学研究课,人人参与互动,研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各一节)

6、开放课:进行全校家长开放日教学研讨活动,教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。

7、复习课:认真上好期末复习课,探索对学生科学、有效的复习指导方法。

另外,在教研组之间开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。学校教研组教研活动已经经历了两个阶段:第一阶段,是各教研组选举1—2人上小组公开课,然后评价上课效果的得与失;第二阶段,是各教研组首先讨论出“中心研究的问题”再选举出1—2人上小组公开课,并指定中心发言人,分学科进行教学专题研讨活动。要求每组把听课时间、内容安排好,看哪个组有创新,活动效果好。这是提出问题,再研究问题,从而达到解决问题的教研活动。这是规范性的教研活动。象这样规范性的教研活动,除研究水平上还需不断提高外,而形式上可以从规范化转换为制度化。让规范性的教学研究形成一种教研制度教研模式,保持一种良好的教学研究的形式。

1、开展以考促培的全员教师的专业理论知识竞赛,竞赛内容提前布置,每两月一次,成绩公开量化,并记入教师年终考核.理论知识考核的内容选一些关于新课程和基于新课程的课堂教学改革的内容。专业知识包括语文的古诗文七十首,名家名篇赏析,数学包括简单的数学问题,典型问题.英语内容结合日常培训.此外还有一定的综合知识。

2、搞好学生的课堂练习设计和作业改革,要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

为了开阔同学们的阅读面和知识面,提升同学们的思想涵养和精神品位,开展创建“书香校园”的读书活动,培养同学们阅读的兴趣和习惯,由此而形成良好的阅读氛围和阅读传统,共同创建一个充满书香的校园。

1、充分利用好课堂阵地:

(2)开展课前3—5分钟特色展示;

(3)课前、课堂上开展推荐“我喜爱的一本书”活动,推介新书,互相交流;

2、积极开展第二课堂活动

(1)开展读书心得交流的演讲活动(或比赛)(五年)

(2)开展讲故事活动(或比赛)(四年)

(3)开展读书心得征文活动(赛)(三—五年)

(4)开展读书摘录、经典句段书法展(赛)

(5)以上各项活动,除参加校级竞赛外,提倡各班师生多在班内组织开展。

毕业班工作是学校教学工作的重点之一。学校定期每月召开一次毕业年级工作会议。了解师生思想情况,发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好教学质量的同时,注重学生综合素质的培养,一定要让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质,同时具有良好的思想品德。毕业年级的学生容易燥动,要多做耐心细仔的思想工作,特别要关注学生的安全。

行政督导是行政领导班子深入教学一线,了解学校教育教学情况,查找在教育教学工作中存在的问题,进行集体会诊,最终达到纠正问题解决问题的目的。行政督导原则上每月抽查一个年级。对抽查年级实施全天候、全方位的全程综合督导。无论是课堂教学,还是课后的管理,甚至是考核评价,行政督导后都要做出综合性的评价。同时与抽查年级的任课教师进行交流,是成绩的加以肯定和表彰,是问题的加以批评并督促改进。行政督导检查是一个教学常规管理的好方法,因此必须坚持。

对骨干教师的培养应按“整体—骨干—整体”的策略,即整体着眼,分层培训,整体提高;坚持多规格,多层次,多渠道的研培结合。注重政治思想素质和业务能力的培训。要求骨干教师人人有课题(无论是主研还是协研),个个有任务,事事作表率,充分发挥带头作用。本期规定,骨干教师要求骨干教师每周至少听年青教师1节课,并做出评课,每学期至少上1节公开课或观摩课,研究课,示范课。

结合我校省科研课题《学困生的辅导与转化的研究》进一步的研究,要求广大教师要关注学困生,耐心进行对学困生的辅导与转化工作;提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导,采取因人而异、因材施教的方法,使得每一个学生得到发展。

**教导处工作计划秋篇七**

工作计划网发布2024年教导处工作计划范文精选，更多2024年教导处工作计划范文精选相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：按照区、镇两级教研室工作要求，以研究有效性课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，继续深化教学改革、推进素质教育，加强教学常规管理，积极开展校本教研活动，为促使教师的专业提升和学生的全面发展而努力！

二、工作目标：1、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期围绕“如何有效开发文本教学资源”为主题，开展校内教学研讨活动。2、把好教学质量关，重视基础知识的过关测试，做好教学质量的监控工作，力争各科成绩排在镇属学校前列。3、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。4、继续一人一课、随堂听课等形式，关注教师的业务成长。确定好每科的课堂有效教学模式。5、做好各级立项课题的检查准备工作。

三、工作具体措施：

（二）抓好教研组建设，扎实有效开展教研活动。1、抓好教研组建设，健全并重视教研组资料积累。要求教师平时资料收集后交给科组长入档。2、以“如何有效性课堂教学”为主题，开展校内研讨活动，形成有效的课堂教学模式，以及征集相关案例并开展评比活动。3、加强教师间的课堂教学交流，开展教研组内听课、评课活动。一学期科组长听课不少于15节，其他教师不少于10节。要求记录齐全，有听后思考记录，期末上交听课记录本。4、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。本学期要求所有资料电子存档。5、为教师成长搭建平台，通过理论学习、骨干教师示范、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高教师的专业水平。

（三）、学科教学质量，坚持常抓不懈。1、各任课教师认真抓好教学质量关，团结整个年级段的力量，做好培优补差工作，建立学困生、优秀生档案。2、做好学科质量过关、考查、分析工作。3、抓学生基本能力的形式（1）组织力量做好一年级学生汉语拼音过关测试工作。二、三年级写话比赛。（2）阅读能力。注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，利用好学校图书馆，扩大学生阅读量，要求做好记录。本学期准备在4-6年级进行语文课外阅读能力的竞赛。（3）数学解答能力。要求每班在上数学课前进行口算训练，学期间进行数学知识竞赛。（4）英语综合训练。加强英语的双基训练，高质量地完成英语活动册。重视英语词汇训练，举行4-6年级知识竞赛。同时加强对学生的口语交际训练，注重学生的学习习惯的培养。

（四）加强第二课堂的辅导工作，安排好负责教师，挑选好学生，认真组织竞赛学生的培训及参赛工作。为进一步贯彻“全心全意为同学服务”的宗旨，落实学习部的各项工作职责，提高学习部的工作效率，经学习部全体成员初步讨论，制定如下十一月工作计划。

二，建立健全例会制度，发挥好学习部在学习方面的桥梁和纽带作用。1.学习委员例会定期召开学习委员例会，从各班学习委员那里获得各班学习情况的`第一手资料，帮助大家端正学习态度，树立信心，营造理学院良好的学习氛围，及时把校、系的各项活动通知传达到同学们那里，充分体现我们学习部的服务功能。2.学习部例会坚持学习部内部例会制度，每周一次。了解每个成员各自分配的任务的进展情况，有什么问题或困难，以及活动结束后的总结，包括成绩和不足，对不足进行改进。对提出的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把的服务献给大家。

三,为丰富学生的课余生活，让同学更好的融入到大学生活中去，展现当代大学生的精神风貌，学习部决定月末在大一新生中举行一次演讲比赛。在10号前，全体学习部成员必须拟定一份演讲比赛的策划书，对整个活动进行周密的安排，括演讲主题，参赛人员，评委以及其他工作人员及其职责。做好此次活动的宣传工作，调动同学们参加的积极性，同时，活动后做好工作总结。协调团总支学生会，沟通和交换意见。明确部各成员在此次活动中的工作任务，各司其职，争取让这次活动成为同学展现自我，超越自我的机会。

**教导处工作计划秋篇八**

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，以县教育局xx年教育工作要点，以坚持以人为本的教育教学方向，坚持以教改科研为核心，。抓住课程改革这一契机，构建新型的和谐校园，办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心，两个基础层面来开展。一个中心，即以教改科研为中心；两个基础层面，即1—2年级注重行为习惯的培养，3—5年级注重学习方法的培养。要特别关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量，首先必须全面地提高全体学生的综合素质，让学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动，努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

1、认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，积极推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

2、科研强校，再上新台阶。

坚持“科研先导”，深化校本科研。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。/抓好一、二年级行为习惯，三—五年级学习方法的培养，为学校其它年级树好样板，确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学，提高学生学习能力》的研究。以科研强校，探索用教师的个性化教，引领学生的个性化学，从而初步实施个性化教学，实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制，提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导，教研组活动应根据教学中的实际情况而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究，不能作秀，但求人人参与，把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来，使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理，完善评价方案。

加强校本教研的力度，着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动，进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结，力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要，从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课，每周至少对青年教师进行1次听、评课，对青年教师进行较系统的指导，听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作，保质保量完成教学任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作，定期召开毕业年级工作会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

（一）、严格教学常规，优化过程管理，完善评价方案。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关，主要从以下三点开展工作。

（1）严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课。

（2）严格备课管理。本学期我们将继续集体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间，定期对各科教师的备课进行检查。

（3）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

（4）加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

（二）、加强领导，督促落实。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心，抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养；第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情况进行认真的研究，对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案，交学校审查后，并督促落实，实行定期检查，强化落实。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn