# 最新六年级语文教学工作总结(大全12篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-24

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。六年级语文教学工作总结篇一不经意间，一个学期又过去了...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**六年级语文教学工作总结篇一**

不经意间，一个学期又过去了，来不及体验，来不及感受，来不及道别，就已被无情的时间老人甩在了身后。年复一年，每年的这个时候，都是写教学反思的时候，今年也不例外。

于是，我开始反思，反思这一学期教学上的得与失。反思是一种内省，是一种反刍，也是为了更好地进步，让步履更加坚实和坚定。

这一学期，课讲得少了，大多时间都在做习题，做完批改，然后讲解。以往讲解，基本上是满堂灌，一堂课下来，声嘶力竭，口干舌燥，头昏目眩，可效果却不理想，学生不会做的还是不会做，即使讲过的，有的学生还是做不对。主要原因，我觉得，还是学生没有主动去做题，研究试题，缺少反思和总结的时间。这一学期，我刻意减少了讲题的时间。学生使用的习题都由我精心选编，讲解时把试卷连带详细答案一并发给学生，给学生足够的时间，让他们对照答案，订正试题，之后反思、总结。然后，我利用10分钟左右的时间讲解，只讲典型问题、方法和技巧，其他一概不说，真正把时间还给学生。

这一学期，在试题上可谓做足了功夫，用了不少时间。我一人编写了38张晨读材料，24张专项练习，2次月考试卷，4次作文训练和2次周测练习，纸张全部是b4纸。这么多的练习中，除了晨读材料是我最愿意做的，其他都是我不太想做的，但没办法。要提高成绩，就得做题；要做题，就得研究试题。尽管不想做，但还得想办法做好。

这一学期，最大的收获是开始逐日写博文。以前断断续续写过一写博文，但都有始无终，没有坚持下来。这次在李镇西老师的思想激励下，再一次开始书写。从3月29日开始写，到今天，一天也没有间断。坚持多久不好说，但我会尽量坚持下去。文字多少不重要，有没有人看不重要，重要的是坚持，希望这一次不会半途而废。这是我本学期所做的最有成就感的一件事。

这一学期，真正意识到了课外阅读的重要性，没有阅读，就没有语文。只有让学生充分的阅读，学生语文能力才会不断提高，舍此，别无他途。本学期，开始有意识地为学生创造阅读环境，组建了班级图书室，继续编制晨读材料。讲课的时间明显少多了，给了学生更多阅读时间。此外，利用周六晚自习时间，有意识地给学生播放一些新闻，诸如新闻周刊、新闻1+1等，开阔了学生的视野，增加了学生对时事的了解。

这一学期，感觉上课成熟多了，上课不再口无遮拦、口若悬河、滔滔不绝，学会了言简意赅、简明扼要，越来越注重对学生的点拨、启发，更加注重学生的内在体验，尽量让学生说，让学生读，让学生写。

这一学期，依然没有找到提高语文教学成绩的制胜法宝，虽说很讨厌应试和分数，但不妨碍我不断尝试、摸索。

**六年级语文教学工作总结篇二**

回顾新学期的教学工作，取得了许多成绩，但同时也存在着好多不足之处。为了搞好今后的工作，现近段时间的语文教学工作简单分析如下。

1、学中，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性，使语文教学在师生平等对话的过程中进行。激发了学生的学习兴趣，培养了学生自主学习的意识和习惯，为学生创造了良好的自主学习情境。

2、在教学中努力体现语文的实践性和综合性，努力改善课堂教学，整体思考知识与潜力、情感与态度、过程与方法的综合，进行了启发式、讨论式教学。

3、重视了情感、态度、价值观的正确导向，把培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，构成正确的价值观和用心的人生态度，当作语文教学的重要资料，并把这些资料贯穿于日常的教学工作中去。

4、较好的处理了基本素养与创新潜力的关系。在教学中，注重了语言的积累、感悟和运用，注重了基本技能的训练，给学生打下了扎实的语文基础。

5、在教学中，遵循了学生的身心发展规律和语文学习规律，适当选取教学策略，促进了学生语文素养的整体提高。

1、在学习语文的过程中，还需在发展学生的语言潜力、思维潜力、想象潜力和创造潜力上下功夫，使学生尽早掌握科学的思想方法。

2、进一步引导学生主动进行探究性学习，在实践中学语文。

3、学生的学习方法还需要进一步改善。

4、还需进一步扩展学生的阅读面，借以陶冶情操、发展个性、丰富学生的精神世界。

5、学生的综合性学习潜力还需进一步提高，能使学生就感兴趣的问题，展开讨论，发表自己的意见。

6、加强写作训练，提高作文水平。

**六年级语文教学工作总结篇三**

本学期我负责二年级语文的`教学工作，在教学中我注重培养学生的创新意识和精神，将自我学的理论知识与教学实践联系起来，将课内与课外紧紧地融合到一齐。为提高学生的学习，我认真地备好课，并努力上好每一堂课，使我的教学任务圆满地完成。现将本学年度的教学工作总结如下：

1.备好课

为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅教材教案的书籍，根据教案的资料与本班学生的实际，认真备好每一节课，做足每一节课的课前准备。并结合本班的实际情景，上课运用简便愉快的语言，活泼趣味的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以此提高课堂教学效率。

2.上好课

上课时，我注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，提高他们的思考问题和解决问题的本事，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。正由于自我的不懈努力，此刻大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。正都源于我能够组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，并能创造良好的课堂气氛，语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问时也面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。并且只要有机会，有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的进取性，使学生置身于一种简便和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习语文的一扇窗。

3.做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，有的不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作。尤其在后进生的转化上，我努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅仅给他们奖励，并且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写异常差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较有提高。

从近一年的测试中能够看出，试题中不仅仅考察了学生基础知识、基础本事，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材资料，适当拓展一些与教学资料相关的课外知识并且鼓励学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累，多给学生交流的机会。“立足课堂、抓好常规，努力创新”这是我组对每位教师提出的要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。所以必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。二年级学生，虽有必须基础，但尚无定性，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

在我校“生活化课题”的感召下，我们二年级确立了“口语交际生活化”的小课题，研究中，我们结合各种节日，指导学生畅所欲言。针对身边的事展开讨论，如：良好纪律，人人获益;环境靠大家;我喜欢的一本书等。

1.教师的教学本事和管理水平，学习意识和反思本事等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2.对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的本事还要在进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

3.后进生的问题一向是困绕我们组的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的成绩，是我们下一学期的奋斗目标。

1.教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的职责心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组教师的专业技术水平。

2.严格抓好平日的教学常规工作，从上课，批改作业、本事训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此互相勉励。

3.继续尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

教学中，识字教学能够扎实、有效，学生自主学习的主动性和本事都有了很大的提高，学生在教师的指导下，看图写话本事较一年级有了很大的提高，但水平不一，仍急需提高。学生的朗读本事还要加强指导，做到不唱读，不喊读，争取正确、流利、有感情朗读。在以后的教学中，还要互相学习，互相帮忙，取长补短，不断创新。

总之，一学期来，工作有得有失，今后我必须会取长补短，争取做到最好。

**六年级语文教学工作总结篇四**

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窃。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩薄上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲；中秋节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问解放军活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用“十一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空一周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

**六年级语文教学工作总结篇五**

本学期，本人担任初一7、初二、3班语文课工作。这一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚或变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，备写每一篇教案;在课堂上，运用多种教学方法和教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。我积极参加各级组织的各种教研活动，认真对待学校举行的教学竞赛，积极参与，认真准备公开课，并积极参与听课、评课，虚心向名师和优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。

总之，在今后的工作中，我将更加敬业爱岗，兢兢业业，埋头苦干，争取在今后的工作中，能做得更好。

这一学期我担任初一年级四班、五班的数学教师。由于大学刚毕业教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向师傅和组内前辈学习。坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**六年级语文教学工作总结篇六**

这学期以来，我认真钻研教材，领悟新课标理念，按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展工作。期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉开展较成功。现将具体工作总结如下：

培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，培养学生的学习习惯，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。通过一段时间的培养，我班学生都能养成好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

（1）注重汉语拼音知识的巩固。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字。

写字教学是二年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。

（3）培养学习好习惯。

·培养读书的习惯。二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差。针对这一情况，每次的背诵或朗读要读或背给同学听并请听的同学签字在课本上，每周评比一次，看谁背诵、朗读的课文多。

·指导养成预习的习惯。要求学生在学完每篇课文后就开始预习下篇课文，找出生字，把要会写的生字注上拼音，把课文读熟练。班长或学习委员在每天早上会进行检查并做记录。

·引导学生建立个人错别字库。每次老师把批发后的作业发下后，要求学生把自己写成错别字的向老师或同学请教，找出错因所在，并在作业本或测试卷上更正，然后把这个错别字记录在专门的一本笔记本上。

（4）指导学生写好日记。

二年级是学生写作的开始阶段。我把前几次学生写得优美的日记评为“好”日记，（在他的日记本上写上“好”）并在班上朗读和表扬，从而激发了学生的写话兴趣。

（5）扎实地抓好背诵。

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。做此项工作时，我做到与家长密切配合，让学生及时完成背诵任务。

（6）重视并抓好课外阅读。

·做好准备。为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。

·加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了。

·让学生明白读书的重要性。

·多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。如讲故事、设悬念、演故事等。

学完一课就及时做练习册，对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

对学生的作业批改及时，我能认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

经过一年半的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习。学生的语文素养提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生进步很大。

**六年级语文教学工作总结篇七**

时间匆匆，一个学期的教学工作转眼就结束了。回顾这一学期的语文教学工作，我感到既忙碌，又充实。对于毫无经验的自己来说，既是挑战，又是一种锻炼。现将本学期的.收获与不足总结如下：

1、不断向其他老师学习，坚持听其他老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好重点难点，对课堂教学平时作业布置等都和组内老师讨论，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

2、重视学生良好习惯的养成，重视与孩子的沟通交流，让自己成为孩子的朋友，善于激发孩子的学习兴趣。

3、重视家庭作业的布置与检查，充分发挥小组长的作用。

1.对学困生关注不够，对他们要求不够严格，由于自己担任班主任，平时事情较多，没有时间去一一辅导。

2.对学生书写要求较松，学生的书写质量普遍较差。

3.学生常规不太好，上课很多同学听课不认真，需进一步加强管理。

1.加大对学困生的辅导力度，充分利用饭后时间对他们进行辅导，可以实行优秀学生帮扶学困生的办法。

2.加强对学生书写质量的要求，坚持每天练字。

3.坚持不懈抓常规，让学生养成良好的习惯。

**六年级语文教学工作总结篇八**

转眼之间20xx学年上学期的教学工作就结束了。这一学期工作忙碌而充实。为了迎来了春季学期的希望，让下学期的工作做得更好，收获更多，现将已过一学期的教学工作做以下总结。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。 针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读和下午的自习课，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先在班里注意培养得力小干部，帮助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，有小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课管理的井井有条，老师不在，也能上的很好。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

把学生带到远程教育室去上课。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习之门。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

上学期，我班的语文教学成绩一直很差，平均分也很低，前景不是很乐观。本班学生成绩差异很大。高的很高，低的只能勉强及格。特别是李祥、王浩等几位学生，成绩更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，在放学回家后成立学习小组，开展“一帮一”的活动。这样，形成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成绩都有所提高。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。在本学期，我利用网络这一广阔的天地，吸取他人之所长，进行电子备课。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好没一节课教案，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以次提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的寓言故事，整理成册。搜集描写四季的古诗，制作诗配画。阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等能力，次金了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班48名的孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了??今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**六年级语文教学工作总结篇九**

今天是20xx年x月x日星期二，太阳很早就起了床，用无限的的热量“爱护”着这个绿色的星球，我们自喻为“灵长类”高级动物，也被太阳炽烤得撑不住了，大部分时间都躲在钢筋混凝土的世界里的暂得安宁。平时，总爱在校园内三三两两闲逛的学生，现在一刻也不愿在太阳底下行走，坐在教室的风扇下面消解暑气，再也没有了往日学习的劲头，读书的激情，而是每天看起来像三魂丢了六魄一样，只等着期末考试快点到来，暑假早一天开始，就要大声疾呼：“感谢上帝!”

学生高兴，老师心里也透着久违的喜悦。忙碌辛苦了大半年，中间只有那么一点支离破碎的星期，老师们也都憋坏了，每天除了往返于教室和住室以外，好像已经忘记了怎样生活。作为一名普普通通的高中老师，一辈子大部分时间都在学生中转悠，尘世的很多乐趣好像已不属于我们了。被誉为“人类灵魂的工程师”的教师，把教书育人作为自己的天职，真可谓高尚。但很多调查数据显示：亚健康人群中，教师的比例却占的最大。这不能不说是一个令人堪忧的问题。

但，有一些例行程序的工作，我们还不得不规规矩矩的去做，并尽力做好，比如说，每学期开始的教师工作计划、班主任工作计划，每学期结束要交的教师工作总结、班主任工作总结等等。

现在，我正努力做着这样的事情，但我要尽力把本学期的教学工作回顾一下，总结一遍，为以后教学的更进一步打下坚实的基础。

首先，我反思一下我们本学期的语文教学安排

三月上旬——五月中旬，语文版选修教材《论语选读》;

五月下旬——六月中旬，语文版选修教材《中国现当代散文鉴赏》(第一至三单元);

六月下旬——七月上旬，语文版选修教材《唐宋八大家散文鉴赏》。

这学期，慌慌张张地教了两本半教材，时间很紧张。三高的大部分学生基底比较差，我们在讲授的时候，不自然的都缓慢了许多。高二期末考试，我们一二三高，三校联考，用的是xx市出的卷子，语文卷子的内容涉及了语文版选修教材《论语选读》的相关知识，我们的学生做的很差，说明我们的教学进度相当缓慢。当时，我们就想在本学期一定要加快进度，结果我们在讲授《论语选读》这本书时，发现学生学《论语选读》时，比较吃力，一时接受不了古代人说话的方式，对语录体的《论语》兴趣不大，所以，我们在原来的教学进度上做了适当的修改，把原本一个月要讲完的课程内容又加了一个月。

结果，《唐宋八大家散文鉴赏》这本书半个月时间是无法讲完的。我无奈之下，领着学生把课文从第一单元往后读，每篇文言文领读一遍，下去学生自读。就是这个样子，也没有把十八篇文章通完。所以，换句话说，今年的教学计划还是没有圆满完成。

其次，我反思一下我这学期的语文教学

本学期，我教了高二(1)班和(2)班两个班的语文课，这两个班是普文班，但里面也有一小部分体育特长生，所以语文的功底真所谓参差不齐。为了让班上的大部分学生都有所得，学有所成。这学期的教学必须用非常的方法，我在教学的过程中，进行了大胆的尝试和实践。在我们三高这个特色校园里，无论是学习成绩优秀者或者是成绩极差的，他们的语文修为都十分有限，语文的知识面相当狭窄。很多最基础的东西，你提到他们也不一定就听说过。并且，在这两年的教学中，我悟到很多的学生对语文的兴趣并不高，甚至根本就没兴趣。在这种情况下，想要他们学好语文真比登天还难。

北京大学中文系明星教授孔庆东在他写的一篇文章《如何学好语文》中，谈到：语文不是跟数学物理化学历史地理政治并列的一个学科，你要那样看待它，那你一定学不好。要知道，语文是一切，覆盖一切，穿透一切。

为了力求做到像孔庆东说的，学生要把语文当成一门人的学科来学。那么，我们老师要力求自己把语文当成一门人的学科来教。我在本学期，根据三高学生的特点，在讲课中加入了更多个人的思想和对教材的解读，虽然这可能会减少老师和学生的一些必要的问答，但我尝试了一段时间后，发现很多学生很期待上语文课，觉得语文课上起来，原来也可以这么轻松和有趣。

有句话说，“兴趣是最好的老师。”但想做到，与说出口还是有很长一段路要走。

第三，我在这学期的语文教学中完成了高三的一些教学内容

我们老师通常会犯这样一个毛病，就是高一学生只教高一的知识，高二的学生只教高二的知识，我们总是局限于年级之间。但是，我们可能忽略了知识是环环相扣的，是相关相连的，是相辅相成的。如果我们把知识人为地切分成支离破碎的小块，学生再不会把知识串联总结，学到的知识势必会支离破碎。

今年，我在接这两班语文课之初，就发现学生在基本的字音、字形上，都打不牢固。如果单靠高三再对这些知识进行突击，我们想想看十几年都不重视的知识积累怎么可能在高三一学年就补过来，那真是天方夜谭。所以，我要在平时的教学中就要求学生重视“每日一题”的训练，我把历年的高考真题，有关字音、字形、成语、病句、句子衔接这几类型的题汇总起来，每天在黑板上抄一题，学生做一题，积累一题。如果学生自觉，课下自己再找一些这些类型的题去做，一学期下来，就积累了几百题，为高三的复习省下来起码一个月的时间，并且在高二半学期轻松地就把原来考试最容易失分的题变成了自己的拿手题。无形中，他们学好语文的底气就更足了。

这学期，在教学过程中有得也有失，有成功的地方，也有改进的方面。今天，把得失都记录下来，反思自己的教学工作，以期望在今后的工作中，做出更多的更新的尝试和实践。

**六年级语文教学工作总结篇十**

五年级的课文，有时以自己的备课为主，在时间允许的情况下，看一点网上优秀教师的教学视频也是不错的。搜集一些教学用的视频资料和课件也有助于调动学生的学习积极性。五年级语文属于高年级了，它和中低年级写写背背有很大的区别，自己对五年级教学并不很在行，因为以前主要教中年级语文，记得领教材时自己还是蛮有压力的。生怕在课文讲解上有什么不到之处。日记的练习对于作文是很重要的，练字很重要，读书笔记近三四年是重点，听写本对学生的词语的掌握是一个很好的办法。只是最后这一个月，没怎么写。这两个星期也要写写这些基础词语。对于准早自习的安排以读课文为主，有时听结合课文录音磁带随读也是不错的。一、是培养学生的普通话水平，二、纠正多音字也是很有好处的。

不足也是很多的，有三四个学生的日记字迹潦草，只有三四行；作业有学生也有没按时按量的完成。这也是让我遗憾的地方。原因也可能是我只看日记本，别的本子自己没有看，也是没有时间。看来教师的监督很重要的。

时间飞快，本学期行将完毕，回忆本人阅历的教学路途，有艰苦，有欢乐，留下很多回想，在此将本人的教学阅历作如下总结：

一、持之以恒地培育良好的学习习气与态度。从某种角度来说，学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，关于高年级的学生来说，良好的学习习气的养成仍是不容无视的。面对越来越深的学问体系，我充沛应用了学生在校的时间，并停止合理细致的布置。每天三读语文：早读、午读，下午放学回家前读五分钟。一丝不苟的增强学生根底学问的锻炼，从写好字，按时完成作业动手，催促每一位学生踏实、认真的面对学习;应用其他空隙，耐烦细致的对后进生停止辅导，宽容学生的缺乏，让学生重新审视自我，以积极的态度迎接学习。

二、牢牢打好根底。就语文学科来说，根底学问主要指字、词、句。该局部也是个浩荡的工程：每册书有二百多个生字、几百个词语、四五首古诗、七八篇要背诵默写的课文，要实在控制好该局部艰难也较大，常常一本书滤上许多遍都收效甚微。我布置学生小组协作系统的逐课、逐单元停止字、词、句的根底锻炼;布置学生运用的练习册，人人做到提早做，组内讨论，从而使疑问问题的答案统一、标准;纠正错题的方式因题而异，如看拼音写词一类的题，我请求学生在矫正时誊写完好的拼音词，锻炼学生拼读写等才能的综合运用，大作文中呈现了错别字，我请求学生将正确的生字连成词誊写，从而针对性的协助学生走出各自的误区。

三、读写锻炼，常抓不懈。“读”是“思”的凭仗、“悟”的前提、“说”的储藏、“写”的根底。因而，我从多种渠道创始阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。首先，力图在审题才能、答题技巧、表达方式、思想的角度方面使学生取得提升。其次，鼓舞学生以课本为依托，向课外延伸，普遍阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感。

四、关爱学生与严厉请求相分离，尽量使每一位学生进步。亲其师，才干信其道。在平常与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生对等交往，树立“朋友式”的深沉友谊，努力关爱每一位学生的生长。与学生多谈心，协助学生处理学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别淘气的学生，也实行严厉请求、正确导向的方法，让他们树立起正确的荣辱观。纪律是进步课堂效率的重要保证，面对各层次的学生，我既要关爱大局部学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严厉请求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相分离;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同进步。

一学期的努力，我班的班风学风改观明显，学习语文的积极性绝后高涨，但局部学生多年来构成的一些不良学习办法和习气，还有待进一步标准和引导。今后，自己将继续本着“教到老，学到老”的肉体，不时讨论进步学生学习兴味、促进学生全面开展的有效机制，争取在教学上有新的打破。

**六年级语文教学工作总结篇十一**

在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，本人本期担任高二（五）班、（六）班语文教学工作已结束，回顾走过这一期的路程，收益良多。本期以来本人采用的教学方法等方面都努力实现大纲规定的教学目的。激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学习打下扎实基础。同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基础。

近几年，为适应新时期教学要求，语文教学正朝着改革的方向迅猛前进。新课程改革给语文教学带来了活力，同时也带来了新的挑战。本人结合本人的实际情况学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域，培养学生，具体做法如下：

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总的说两个班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本学期高二语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，对语文理念的深度把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导英明领导和支持鼓励下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

**六年级语文教学工作总结篇十二**

今年8月，我接受了“二外”“直读班“的语文教学工作。一学期来，我从制定学期教学工作计划、语文教学进度计划，选择教法，选用教材，了解学生，熟悉学情；到实践教学，学习教情，不断补充完善教学。学习了教育学、心理学、学生心理健康教育、新教材教法、学法等知识。虽然有时会感到忙和累，但一学期下来，也有颇多收获与感想，总结如下，期望得到大家帮助、指正。

我们知道：教育是神圣而崇高的，教育是育人的事业，教育让人从无知走向睿智、从幼稚走向成熟。教师教育学生，自己首先应该是：胸怀理想，充满激第二学期语文教学工作总结情和诗意，品行端正，善解人意，热爱生活，富有自信、自强、自立，不断挑战自我，朝气蓬勃，善于合作，具有人格魅力。非常尊重他的同事，非常尊重他的领导。善于调动帮助他人成长的各方面因素。有丰富的精神生活，广泛的兴趣爱好。追求卓越，富有创新精神。勤于学习，不断充实自我。善于和人相处，善于和人合作。关注人类命运，具有社会责任感。有着和谐的人际关系，受人欢迎。坚韧刚强，不向挫折弯腰。有扎实的基础知识，善于学习的一代师表。我知道：自己从事的事业就是将以上诸条附诸实施，理论联系实际，不断挑战自我，不断攀登高峰。

我从教学中感到：一切最好的教育方法，最好的教学艺术，都产生于教育者对学生的无比热爱，对事业的执着追求的炽热心灵之中。没有爱便没有教育。教师要能爱学生，会育人，首先要加强自身的师德修养，以极大的热情投身于教书育人的工作中，不断地向周围的能者学习，包括自己的学生学习，提高自身的业务水平。因为，教学是一门艺术，追求这门艺七年级语文教学工作总结术的高境界，就要付出艰辛的努力。

基于此，我在本学期计划中，为学生安排了课前演讲，每个人轮流两次，一次成语知识演讲，一次名人名言演讲。使每个学生机会均等，轮到哪位了，这位同学就十分重视，先要找好话题，再要精心准备，课前要讲出质量，提前将成语或名言写在黑板上，每次演讲同学们都热情很高，掌声欢迎，气氛十分活跃。而学生们通过板书和演讲的锻炼，说的能力、书法水平也提高了，又积七下语文教学工作总结累了成语和名人名言，有利于写作水平的提高，更重要的是通过这些方法，学生们增强了竞争意识，增强了时间观念，争分夺秒。讲后简评，又提高了学生的议论、评说能力，一举多得，一学期下来，课前演讲开展的扎实、卓有成效，使课堂学习变被动为主动，课堂气氛活跃，效率也就自然提高了。

本学期还开展了快速默写竞赛活动，1.快写成语，2.快写课文，取前１０名（但不一定是１０人），给小组加分，，其余默写计时，到时后没有写完者扣分。小组间采用背课文竞赛的方法，每组一人，每次背诵准确无误者给１０分，错一处扣一分，其初三语文教学工作总结他同学可以为小组加分背。使学生认真准备背诵，变枯燥的背书为有趣的竞争，而且培养了学生的参与意识及成就感。

本学期我还组织全体学生办了两期手抄报，内容围绕读书及迎新、迎考为主题。事前做手抄报的相关知识辅导，事后加以评讲，适当奖励。另外还在期中、期末，分别开展了百分大比拼活动，奖励前三名，自费为学生发奖品，目的是调动学生的作业写作求好、求高质量的积极性，这项活动已初见成效，为今后的语文学习奠定了基础。

教学进度上，本学期截止到12月底已完成七年级上语文教学工作总结范文册及七年级下册第一单元课程的学习检测，及单元测试,并为个别不过关者把关、面批、面试，做到了单元把关，单元测试，（测试成绩见附表）。

语文学科有其学科特性，肩负着育人的教学任务，教育学生学会做人是一大任务。我在教学中先后为学生做了写好作文的启蒙讲座，又为学生介绍了安金鹏的《贫穷是一所最好的大学》及北京广渠门中学“宏志班”的事迹，介绍台湾高级工商管理学校高震东先生的《天下兴亡，我的责任》演讲词，讲“神舟六号”飞天的故事……使“直读班”誓词：我们是时代的骄子，祖国的栋梁。我们要做到：特别有礼貌，特别守纪律，特别能吃苦，特别能思考，特别有志气，特别有作为。为实现理想、攀登高峰、勤奋学习的观念，深入人心，人人身体力行。

我非常清楚，我所面对的是一群：品行端正、善解人意、热爱生活、富有自信、自强、不断积极进取、勇于创新、敢于标新立异、富有个性、富有自己独特见解和思想。永不放弃，在困难和挫折面前永不低头。充满斗志和乐观精神，有丰富的精神生活、广泛的兴趣爱好和一定的特长。善于和人相处，善于与人合作，有着和谐的人际关系、受人欢迎。有扎实的基础知识、善于学习、勤于思考，有丰富的想象力。掌握科学的学习方法，善于赢得最高学习效率的一群有为青年。而语文是一个人文学科，是在社会这个大语文环境中才可以学好的一门科学。在我们的日常教学中，满足于教师教、学生学，满堂灌的现象普遍存在。因此，做为一名语文教师，在教学中就要不断提高自身的语言修养，培养时代意识，紧跟社会这个大环境，调整自己的教学方略，在教学中不断出新。教师教学生创新，自己首先要有强烈的责任意识、创新意识，有使命感。因为我们知道教师所从事的是“太阳底下最光辉的事业”。在教学实践中，我对教情、学情越深入了解，越感到自己需要不断学习，正可谓：“教然后知不足。”今后我要不断充实自己，研究学生、研究教法，提高自身的教学机智与理论联系实际的能力，将“直读班“教育的事情做好、做强、做大。尽自己所能，献微薄之力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn