# 2024年小学语文教学工作总结(通用8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-24

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学语文教学工作总结篇一本期我任教高262班和26...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学语文教学工作总结篇一**

本期我任教高262班和269班两个文科班，在学习上存在一下问题：

1、 基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2、 知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3、 学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。

4、 上课注意力容易分散，艺术生受特长学习影响。

5、 深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

6、 有时易灰心，战胜困难的勇气不足。

7、 写作缺乏文采和思想的深度。

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，实现学校制定的高考目标。

1、情感上，用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

（1）在课堂上，经常沟通，动之以情，晓之以理，进行思想品德意志的教育、积极自信情的感染和干劲的鼓励，使学生一直保持强烈的进取心和求知热情，努力克服高三特有的紧张心理和压力，不断学习进步。

（2） 选取高三学子成功的典型事例，给学生讲、读，在鲜活的事例中为学生树立榜样，提升学生的思想境界，激励学生奋进。

（3） 指导学生指定每月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处指定具体进步目标，以此促进学生不盲目、高效率。

（4） 用作业批语与学生交流，给他们激励。平时经常在作业本上、卷子上给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

（5） 课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

（6） 做好尖子生和艺术生及个别困难生的心理工作，协助班主任管理班级，稳定学生。

2、 备课上

（1） 深入备课，充分利用中学语文资源网等的资料和学校、个人资料，深入研究高考，保证备课质量。

（2） 充分根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

（3） 认真设计每课学案，精心设计各项练习，尤其是知识点汇总练习和错处反馈练习。

（4） 认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

4、 授课上

（1） 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。

（2）保证每一堂课都让学生听、说、读、写、练。按照高考复习计划逐步让学生听写名句，读背课文，练做要点，整理学案，记笔记，练卷子、巩固提高。

（3） 面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

（4） 狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，补充大量高考知识。

（5） 认真布置作业，突出重点和知识整理。

（6） 严格课堂纪律，保证每一个学生能认真学习、练习。

3、 阅读写作上

（1） 上好每周阅读写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。

（2） 印发每次学生佳作，阅读并讨论，借鉴并提高。

（3） 分题材和体裁印发近几年高考满分作文，指导学生欣赏学习写作感悟。

（4）印发美文专题，扩展阅读视野，提升阅读品位。

（5） 指导做摘抄笔记，定量定质定范围，同时进行交流。

**小学语文教学工作总结篇二**

本学期，我承担了八年级212、213两个班级的语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但是我觉得非常充实。在校委会和教导处的正确领导下，在各位同仁的帮助下，圆满地完成了各项教育教学任务，为了发扬成绩，克服不足，现特将本学期的教学工作做以下总结：

1、认真学习学校的各种规章制度，认真领会新课程标准的内容，严格执行有关教育教学方针；认真学习新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。学习语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到以“学生为主，教师为辅”观念的转变。加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。注重“以人为本”，努力培养学生 “有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。

2、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

3、加强与学生、与学生家长之间的联系，加强与家长之间的沟通和交流。教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。注重校内交流，虚心向同事们请教。积极参加学校举行的优质课、示范课等教研活动，写出符合自己实际的心得体会。注重理论联系实际的教学，鼓励学生到大自然中去学习，开展丰富多彩的课外活动。

我在教学工作中坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法， 博采众长，提高教学水平。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于七年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对两个班级的学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，我们当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的“师傅领进门，修行靠个人”。一旦学困生形成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是应该探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，形成正确的思想及行为。

1、学生的基础知识的积累有待提高；

2、学生阅读能力较弱，需要加大训练力度；

3、作文的写作思路有待拓宽。

4、部分学生的思想教育还有待提高。

**小学语文教学工作总结篇三**

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，不如我们来制定一份总结吧。我们该怎么写总结呢？以下是小编帮大家整理的语文教学工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期中，我从事了13级两个班级的语文教学工作，还在学校宣传科负责校报和快讯的撰写和编辑工作。在学校领导、经贸系领导和老师们的指导、支持和关心下，顺利完成了本学期的工作。现总结如下：

1、我热爱语文教学工作，对学生认真负责，对工作兢兢业业。

2、我一直坚持用启发式教学方法，用亲切温暖的话语，丰富的感情，开启学生的智慧之门。

3、我喜欢用《读者》、《意林》等杂志上的经典文章或故事、中央电视台《法律讲堂》、《今日说法》中讲述的.真实案例、近期热门的网络话题等导入新课，激发学生的兴趣，吸引学生的注意力。

4、我坚持充分利用课堂教学时间，既教书，又育人。在讲到古诗文单元时，我通过讲述了古代文人墨客的生活故事，来激发学生学习古诗文的兴趣。讲到现代诗文单元，学习匈牙利著名诗人的爱情诗——〈我愿意是急流〉时，我除了按教学大纲要求讲解外，还特别补充了一些知识，教育学生认识什么是真正的美，什么是真正的爱和爱情。要求他们在学习期间自觉不谈恋爱，不因青春期的冲动而犯下一些难以弥补的过错。

5、我认真批改学生的每一次作文，鼓励学生勤练笔，鼓励学生积极向〈工商校报〉投稿，本期共辅导学生在校报上发表文稿8篇；指导12位学生参加重庆市和全国的文明风采征文竞赛，在重庆市级获奖情况为：1篇一等奖，2篇获二等奖，2篇获三等奖；在全国获奖情况为：1篇2等奖；1篇3等奖；2篇优秀奖。

6、利用课外时间，我积极学习专业知识，提高自身能力。计划在下学期参加会计从业资格考试，以教促学，教学相长，成长为更加适应专业教学和学校工作的教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。以上总结，仅为个人一孔之见，不当之处，敬请海涵。我还想说，作为教师，我认为必须要有高度的责任心，不仅要上好每一节课，还要向每一个学生给予同等的关爱，同时，自身也要通过不断地学习，才能对得起社会赋予我们的神圣职责。

**小学语文教学工作总结篇四**

本学期,我担任六年级数学教学工作、在一学期的实际教学中,我按照教学大纲的要求,结合本校的实际条件和学生的实际情况,全面实施素质教育,努力提高自身的业务水平和教学能力、为了克服不足,总结经验,使今后的工作更上一层楼,现对本学期教学工作作出如下总结:

六年级我教学六（3）数学，一个班54人，这个班是我从五年级带上来的，上课是自己带上来的班级好上，因为学生生会与你配合，有部分人的学习习惯比较好，学习比较用心，但也有部分人由于基础太差而无法接受新知识，学习习惯问题方面也有所欠缺，比如，拖欠作业，做作业过程中偷工减料，数学计算的过程的书写格式不正确等。

六年级学生面临即将毕业，因此，对学习成绩的要求会更高。在数学成绩方面，六（3）班的数学成绩比较好，通过前面的总结使我认识到:教师要严格的要求学生遵守纪律,从而创造良好的学习环境,使教和学能顺利进行,特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了,教师只有通过加强教育,耐心的辅导,加上在教学中不断探索,总结经验,全部精力投入到教学中。

对于本人来说是第一次接任毕业班的课，所以有点不大适应，感觉学生的高分出不来，低分比较多，所以我有迷茫过，但很快调整过来了，现总结如下：

1、认真备课、备课时,我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程,不但要考虑知识的相互联系,而且拟定采用的教学方法,以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点,又要突破本节课的重点、认真写好教案和教后感、特别是六年级的很多内容都比较容易混淆，如分数的解决问题和百分数的解决问题等，所以课前必须做好充分的准备，才能收到良好的课堂效果。

2、认真上课、为了提高教学质量,体现新的育人理念,把\"知识与技能,过程与方法,情感态度与价值观\"的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中、课堂教学以人为本,注重精讲多练,特别注意调动学生的积极性,强化他们探究合作意识、对于每一节课新知的学习,我通过联系现实生活,让学生们在生活中感知数学,学习数学,运用数学;通过小组交流活动,让学生在探究合作中动手操作,掌握方法,体验成功等、鼓励学习大胆质疑,注重每一个层次的学生学习需求和学习能力、从而,把课堂还给了学生,使学生成了学习的主人、如六年级的《圆的周长》我让学生充分在课堂中利用小组的力量去想办法解决，虽然时间用的比较多，但学生兴趣很高，课堂收益良好。

3、认真批改作业、对于学生作业的布置,我本着\"因人而异,适中适量\"的原则进行合理安排,既要使作业有基础性,针对性,综合性,又要考虑学生的不同实际,突出层次性,坚决不做毫无意义的作业、学生的每次作业批改及时、个别错题,当面讲解,出错率在50%以上的,我认真作出分析,并进行集体讲评、另外，针对六年级即将毕业的事实，我从基础的练习开始抓起，每天都布置一些基础练习和学生容易混淆的题目，如简便计算和解方程，另外还有分数与百分数的解决问题等。

4、不足之处、没有认真做好后进行转化工作、上课和批改作业就占用了大部分时间，因此在辅导学生这一方面做的不够。只是一方面的鼓励学生遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强,导致没有人自发找老师辅导的局面。另一方面，在发现不好的作业或是出现的问题，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量。

总之,一学期的教学工作,既有成功的喜悦,也有失败的困惑、本人今后将在教学工作中,汲取别人的长处,弥补自己的不足,力争取得更好的成绩。

**小学语文教学工作总结篇五**

初二备课组九位教师认真学习教育教学理论，认真研究新教材和新教法，团结协作，共同努力，一起做了大量的工作，取得了较好的成绩。现简要总结如下：

语文教学工作量大，备课任务重，作业批改量大；教材是新的，新教师又多，作文、讲义、练习、周记都要批改，各位老师勤勤恳恳、任劳任怨，较好地完成了本学期的教学教研工作。

本学期特点是继续使用新教材，且新教师多。在学校、年级的指导帮助下，我们积极开展了教研活动，实行集体备课制，互相听评课。除了互相听课外，还利用市、省优质课比赛在我校举行这一有利时机，组织全体教师认真听好每一节课，收益很大。本学期每位教师听课都在50节以上，有的达70多节。同时组织老师们参加了市新教材培训。三、组织丰富多采的活动，树立大语文观针对初二学生的特点和实际，本着“扎扎实实打基础，认认真真搞训练”的原则，除上好语文课以外，我们还组织了以下活动：

1、坚持课堂三分钟演讲，训练学生口头表达能力。

2、每周一次的课外阅读活动，充分利用阅览室和《语文读本》，加大了阅读量，开拓了学生的知识面。

3、开展了“wto”征文活动，评选出了优秀文章投稿。

4、组织学生“课本剧”演出，调动了学生的积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果，受到学校和年级的好评。

5、学习使用现代教育技术，尤其是青年教师，在课余时间学习微机的使用，效果很好。总之，全组老中青教师结合，大胆创新，取得了较好的成绩。我们力争发扬长处，注意改正不适，在新的学期里把各项工作做得更好，全面提初学生的语文素养，为学校建设做出应有的贡献。

**小学语文教学工作总结篇六**

1、普高班和。职高班的学生各有自己的特点，需分别了解、分析学情，分类制定相应的教学策略，实施相应的教学方法。比如，6班学习习惯较好，基础也较好，教学侧重于学习方法的指导；7班相对而言，基础薄弱些，学习习惯也不够好，因而侧重激发学生学习语文的兴趣，注重夯实基础。重点落实语文新课标中的基础性要求。

2、重视基础的同时，将能力的培养贯穿在教学中，从学生的长远考虑，关注时代信息，让学生感受到学以致用的目的，将知识的学习和能力的培养相结合，将来能成为社会的有用之才。重点落实语文新课标时代性要求。

3、以教材为基础，引导学生重视审美能力的培养及对民族传统文化的珍爱，注入情感态度价值观的培养因素。根据各自的学习特点，通过课外广泛的阅读继承民族优秀文化或吸取世界一切优秀文化，重点落实语文新课标中的选择性要求。

1、理解新课改的背景及目标，积极参与新课改建设。教学过程中，以“精心”二字为核心，将了解学情、钻研教材、设计课堂教学贯穿在新课改建设活动中，在课改的过程中，改变观念，提升教学的艺术水平。

2、以小专题研究的方式，在教学反思中记录点滴的思考，以备今后创造性实施教学所用。

3、创新的过程必须充分考虑到学情。如何将新思想新方法渗透到具体的学情中，具体的教学实践中，有过较深入的思考。

本学期继续深入《高中语文新课标》的研究，并结合学校的语文教研活动——同课异构，进一步推动了课堂教学观念的更新进程，在设计理念和设计实践上又有了新的进步。此外，继续学习《走进高中语文教学现场》《语文课程标准解读》《引领高中新课程》等书籍。

本学期虽做了不少的思考、尝试及较为艰苦的努力，但由于种。种的原因，留下的遗憾之处仍不少。概括起来，主要有如下几点：

1、教学的设计还不成系统，没有能完整而精心地将本学期的教学设计完成。

2、新课堂的建设与传统课堂之间的分歧，学生语文素养的培养和考试得高分的需求的冲突，这之间的问题没有找到合理的解决办法。

3、基础的真正落实也缺乏足够有效的办法来实施。

4、小专题的研究还缺乏足够的理论支撑，规划不够。

5、科研进行流于肤浅，没有深入的钻研和及时有效的整理总结。

6、整个教学的计划和时间的安排系统性不够，严谨性不足。下学期需针对以上问题，在开学之初建立较为成熟严谨的解决措施及实施办法，具体而可操作性强。并针对相关计划严格的执行，在实践中逐步完善，强化成果意识，注重成果的取得和积累。

**小学语文教学工作总结篇七**

光阴似箭，一转眼，一个学期的教学工作已经结束了，这个学期我继续担任了5，6两个班的语文教学工作。由于教学能力有限，课改经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，虚心向优秀的语文老师请教，认真钻研教材，探讨教法……经过一学期的努力，收获了很多，现将具体工作总结如下：

每次集体备课后我都会再花时间认认真真钻研教材和教法，参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂上，能够运用多种教学方法充分调动学生的小组合作精神，激发他们的学习兴趣，向课堂要质量，努力提高课堂教学效率。

在新课改的大背景中，自主学习成为学生获得知识的主要途径，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆地各抒己见。在思考辩论中，我适时点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间。

利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。大部分学生语言表达能力较弱，回答问题语言不连贯，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中的学生规定每天早上必须大声准确流畅地有感情地朗读，经过这学期的努力，他们有了明显的进步。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每天都要有书读，并作摘抄。写作训练每周两次，是写学生自己所读文章的读后感或话题作文。两个班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们的书写能力，我规定他们每天必须练写毛笔字或钢笔字，所练内容主要是以字帖为主，经过长时间训练，他们都有了很大地进步。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，作文批改力求多写少改详评，并及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。本学期，出外参加了“爱生教育”培训；按照教导处的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

我所任教的5，6班语文成绩相对来说还不够理想，我认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的教育缺乏力度，虽然也使用了多种方法，但没有时时抓，刻刻落实。学无止境，我会在今后的教学工作中继续学习，不断努力！

**小学语文教学工作总结篇八**

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我是班主任而且教语文，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn