# 网络安全安全教案大班反思(精选13篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-24

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。网络安全安全教案大班反思篇一1...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**网络安全安全教案大班反思篇一**

1、如何文明上网、健康上网;

2、如何防范不良信息、不健康网站和网络骗子;

3、如何防止沉迷网络游戏;

教学重点

1、如何健康上网、交友。

2、全国青少年网络文明公约。

教学难点

1、正确认识网络游戏及带来的危害。

2、如何辩别网络行骗的手段及防范方法。

教学方法讲授、提问教具

[课前准备]

(一)设计电脑网络知识问答题，准备多媒体课件。

(二)情景设计：报纸摘抄，一个中学生的网聊日记，学生心理陈述等

(三)学生搜集网络的利弊资料

[活动过程]

在教学中我大致按“电脑网络知多少――网络的利弊谈――不健康上网方式的危害――文明上网、绿色上网、远离网吧”四个环节预设我的教学过程。

一、电脑网络知多少?

看来多数同学把上网作为了一种娱乐的方式，上网时感到轻松、刺激和兴奋。除了娱乐的功能，大家对电脑网络还了解多少?老师准备了几道题，看谁能最先说出答案。

屏幕显示：电脑网络知识问答题

1、我国开始正式接入internet的时间为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(答案：b)

a.1986年b.1994年c.1995年d.

2、计算机网络最突出的优点是\_\_\_\_\_\_\_\_。(答案：a)

a、软件.硬件和数据资源共享b.运算速度快c.可以相互通讯d.内存容量大

3、计算机是如何进行数据转换的?

4、你知道国际象棋特级大师与电脑之间的“人机大战”吗?

5、请说出计算机的十个用途?

(这两组问题的对比，使学生从心理上认识到自己对电脑的了解片面，对于电脑网络的娱乐功能，了如指掌，但一些关于电脑的产生、发展历史以及在其他领域的实用功能，他们却知之甚少甚至一无所知，对于电脑网络，并不像自己认为的那样了解。)

分别出示两张照片(屏幕显示图片)并介绍说

2、12月，北京海军总医院的神经外科专家田增民教授，通过互联网的连接，操控一个远程脑外科手术机器人，成功地为1300公里外延安一名脑出血患者进行了手术。

(经过介绍，学生们对电脑网络有了新的认识：电脑网络是现代高科技发展的产物，在生产、卫生、教育、科技、国防等领域有着广泛的应用，它使人的能力更大程度上得到拓展和延伸，展现出无限的可能性。)

此时，学生认识到电脑是工具而不是玩具，使用电脑网络应多注重它的实用的功能，而不仅仅是娱乐的功能。

(三)结论：电脑是工具而非玩具

二、网络利弊谈

(一)字幕显示：中国青少年网络行为调查，网络究竟带给我们什么?

(二)小讨论：网络利弊谈

学生边讨论，老师适当点拨分别总结出网络的利与弊。

1、网络的弊：

1)容易网络痴迷而难以自拔，成为无辜的受害者。

2)容易造成现实感缺乏而生活在虚拟的世界里。

3)容易扭曲自尊做虚拟世界里的“英雄”。

4)容易造成现实感缺乏而使正常的人际沟通受阻。

5)耽误时间，影响学习

6)浪费钱财，没钱上网还可能引发偷盗或抢劫。

2、网络的利：

1)开阔视野，丰富知识，足不出户博览世界知识宝库。

2)拓展我们的生活空间，让我们足不出户了解天下大事。

3)帮助我们缩短时间和空间的距离，让我们足不出户就可以传递信息。

4)娱乐的场所，给人刺激和轻松的感觉

5)网上聊天很畅快淋漓，无拘无束

(学生利用自己搜集来的资料，采用辩论的形式，激发学生的积极性，加深了对网络的认识)

(三)结论：网络是把双刃剑，要学会趋利避害

网络有有害的一面，下面所列的几种上网方式，你认为是有利还是有弊呢?

1、情景设计

1)报纸摘抄：网络对学生的危害《血的教训》《通宵上网累晕头，坐睡铁轨被轧死》

2)学生日记摘抄――网聊十几个小时不下线

“我的身影时常出现在网络的虚幻世界里，有时能在qq上挂线十几个小时而不会下线，就像是人在吸毒一样，上瘾后没完没了，看来上网和吸毒可以画等号。我感觉qq就像人们所说的“网络毒品?!”而我已经深深的中毒了，我成了网络中无数网虫的一员了，说到网虫我对它的理解是：一个人在网上吸食了“网络毒品”，以后逐渐上瘾，再以后死在了网络上。网络这把双刃剑把我“杀”死了，只是它“杀人”不见血。”

3)学生心理陈述――回归

一位曾经学习优秀的小青，自从被同学“辅导”后接触了网络游戏，从此就无心学习了，由原来的前三名，下降至最后一名。他说：“上课时我的脑海里时常跳出我在网上的头标和昵称，时常沉浸在游戏里那惊险火爆的场面中，时常陶醉在几路玩家痛快刺激的过关里，我简直可以听到机器里发出的轰鸣的声音，想着我的网友可能又在挂线、升级和在装备上超过我，心里就像有爪子在挠一样的难受。为了长时间泡在网上，我长时期上通宵，天天吃方便面，后来干脆连课也不上了，成绩一落千丈。我索性破罐子破摔，面对母亲、老师的劝说和父亲的打骂，我无动于衷，有时连家都懒得回,并办理了休学。泡在网上一年多，虽然风光无限，但我并不快乐，身体也垮了，直到有一天妈妈骗我去见了陶教授，帮我走出了阴霾。如今的我不再上网，又背起书包快乐的走进了校园。切身的经历我深深懂得：电脑是拿来用的，不是拿来玩的。

4)影像资料

你看了有何感想呢?

(通过教师引导，学生讨论，加深了学生对不健康、不安全上网方式的认识和危害的了解，不但会影响学生正常的生活和学习，甚至会导致堕落和犯罪。)

教师适时引导学生说：“看来网络确实是有利也有害，不健康、不安全的上网方式给我们带来了很大的危害。那么我们如何趋利弊害，健康上网呢?”

四、教师与同学共同制订安全上网规则

(一)上网安全规则八条

第一条：切勿到网吧娱乐，远离不良网络游戏。特别提示：网络是一柄双刃剑，稍不留意它就会刺向你。

第二条：切不可将网络游戏当作一种精神寄托而沉溺其中。尤其是在现实生活中受挫的青少年，不能只依靠网络来缓解压力和焦虑。应该在成年人或朋友的帮助下，勇敢地面对现实生活。

第三条：控制上网时间。一般以30分钟为宜，不超过一小时。在不影响自己正常生活、学习的情况下安全使用网络。

第四条：在网上，不要给出能确定自己真实身份的信息，包括：家庭地址、学校名称、家庭电话号码、密码、父母身份、家庭经济状况等信息。如需要给出，一定要征询父母意见。

第五条：由于网络的虚拟性，在网上读到任何信息都可能是不真实的。任何人在网上都可以匿名或改变性别等，一个给你写信的“12岁女孩”，可能是一个40岁的先生。

第六条：当你单独在家时，不允许网友来访。未经父母同意，不向网上发送自己的照片。不要自己单独与网友会面，如果认为非常有必要会面，则到公共场所，并且需要父母的陪同。

第七条：经常与父母沟通，让父母了解自己在网上的聊天内容或所作所为，如果父母实在对计算机或互连网不感兴趣，也要让自己的可靠的朋友了解，并能经常交流使用互连网的经验。

第八条：如果遇到带有脏话、攻击性、淫秽、威胁、暴力等使你感到不舒服的信件或信息，请不要理睬或反驳，但要马上告诉父母或通知服务商。

(二)倡议―别把自己困在网中央

――珍爱生命，珍惜时间!健康上网，安全上网!绿色上网，远离网吧!

**网络安全安全教案大班反思篇二**

（一）网络安全知识小调查

师：下面的问题都是同学们在上网的过程中遇到的，你们是如何处理的呢？

1、你上网有节制吗？时间是怎么安排的？一般是做什么事情？

2、你有没有保护好自己的上网密码，个人资料？

4、你会接收不认识的人发过来的文件等资料吗？为什么？

5、对于暗示、挑衅、威胁等不良信息，你会如何处理？

6、对发布不良信息的网站、不健康的聊天室以及不健康的页面，你会采取怎样的态度？

7、你曾经去过网吧上网吗？都做些什么？

9、如果你的身边有沉迷网络游戏的同学或亲戚朋友，你能说说他们的表现吗？

师：看来同学们对网络安全的认识是比较全面的，都能理智的控制自己不受不良思想的侵蚀。据称，目前中国网络的负面影响主要有以下3个方面：

其一、国内外敌对势力在互联网上刊载大量反动性、煽动性、黄色、暴力和低级庸俗的内容，对未成年人身心健康造成严重的不良影响。

其二，很多犯罪分子利用网站、网吧提供的平台，针对未成年人自控力较弱的特点，利用上网聊天的机会寻找目标实施诈骗、抢劫等犯罪活动，给未成年人的人身安全直接造成威胁。

其三，沉迷网络甚至网络游戏不仅影响未成年人的学习和心理健康，还可能会让未成年人走进一个歧途：模仿游戏中的语言或动作，造成惨剧。

（二）看案例和资料，谈感受

案例一：顺德容桂一所小学的学生在课间嬉戏时模仿网络游戏中的场景进行打斗。同班好友小彭和小龚各自饰演一款当下流行的网络游戏中的敌对角色，“战斗”进行中，小龚不慎用弹簧刀刺死了小彭。

案例三：新疆生产建设兵团农三师53团初中三年级的小伟，原是个品学兼优的好学生，自从在网吧迷恋上了一种叫“传奇”网络游戏后，成绩一落千丈。一边是父母想让他上重点中学的期望，一边是网络游戏的诱惑，让他一直处在矛盾中，小伟认为是网吧影响了自己的学习成绩，于是用匕首将网吧老板陈鹃捅死。

案例四：简阳市平泉镇和平村流浪少年赵刚被杀，头颅被人砸烂，尸体上还有几处刀伤，其死状惨不忍睹。而令人瞠目的却是：杀害少年的凶手竟是3名嗜好上网玩“杀人游戏”的中专生，他们杀人的目的只是为了验证自己“胆量有多大”。

思考：为什么会出现这些惨剧，你从中想到什么？你会怎样要求自己？

师：这些惨剧的发生，当然不是偶然的。它的背后，是数量庞大的青少年网络游戏大军。根据最新统计的结果，目前中国约有2024万网游少年中，其中的260万人是网游成瘾者。此前，上海市青少年网络成瘾调查结果显示，该市青少年网络成瘾总发生率为14.2%。“网络成瘾”已成为导致这批青少年家庭矛盾加剧和参与违法犯罪的诱因。网络成瘾症：可造成人体植物神经紊乱，体内激素水平失衡，免疫功能降低，引发心血管疾病、胃肠神经官能病、紧张性头疼、焦虑、忧郁等，甚至可导致死亡。

（三）如何正确对待网络

师：刚才我们讲的都是过度沉迷网络造成的危害，但是，网络还是有许多的用途，它为我们搭建了自主学习的宽广平台，它使我们获取更多的信息知识，“足不出户”“尽览天下风云”；它为我们提供参与社交活动的广阔空间，它丰富了我们的生活，摆脱了“两点一线”读书生活的单调。所以，我们要学会正确的运用网络。那么，如何才算正确上网呢？（学生讨论）

师总结：

1、树立正确上网目的，制订上网计划，合理安排时间，注意上网安全。上网之前先决定好上网时间以及上网目的。甚至可以邀请父母和自己一起上网，在网上与朋友交谈或发送email时要保持礼貌和良好的态度。不要随意在网上透露自己的信息。更不可以随意约会网友。对于不明的邮件，一律删除，看到不良内容和网站，要自觉离开。

2、远离聊天室、游戏、bbs，及不良网站。上网的时候尽量远离聊天室、bbs、不良网站，下载的时候尽量借助下载工具，如网络快车、网络蚂蚁、网络传输带等下载软件，提高下载速度。如果在网上阅读花的时间过多，可以重新尝试阅读书本及报刊，一来可以保护视力，二来可以控制上网时间。如果还改变不了的话，可以先把文章下载，等有空的时候再拿出来看，尽量不要影响正常的学习和休息。

3、养成良好的学习和生活习惯。从自身做起，有针对性地从小事入手，逐渐培养和锻炼自己的意志力，尽量丰富课余生活，多参加体育锻炼，多和同学、朋友交流，多参加班级和学校里的集体活动。

网络给我们平静如水的生活增添了清新亮丽的色彩，使我们开阔了眼界、增长了知识，给了我们释放情感的机会，但沉迷网络，其危害也是不可低估的，因此，我们务必要把握好自己，千万不要在这虚拟的世界里迷失了自己。最后，让我们一起来大声朗读《全国青少年网络文明公约》：要善于网上学习，不浏览不良信息；要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人；要增强自护意识，不随意约会网友；要维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

网络安全，通常指计算机网络的安全，实际上也可以指计算机通信网络的安全。计算机通信网络是将若干台具有独立功能的计算机通过通信设备及传输媒体互连起来，在通信软件的支持下，实现计算机间的信息传输与交换的系统。而计算机网络是指以共享资源为目的，利用通信手段把地域上相对分散的若干独立的计算机系统、终端设备和数据设备连接起来，并在协议的控制下进行数据交换的系统。计算机网络的根本目的在于资源共享，通信网络是实现网络资源共享的途径，因此，计算机网络是安全的，相应的计算机通信网络也必须是安全的，应该能为网络用户实现信息交换与资源共享。下文中，网络安全既指计算机网络安全，又指计算机通信网络安全。

安全的基本含义：客观上不存在威胁，主观上不存在恐惧。即客体不担心其正常状态受到影响。可以把网络安全定义为：一个网络系统不受任何威胁与侵害，能正常地实现资源共享功能。要使网络能正常地实现资源共享功能，首先要保证网络的硬件、软件能正常运行，然后要保证数据信息交换的安全。从前面两节可以看到，由于资源共享的滥用，导致了网络的安全问题。因此网络安全的技术途径就是要实行有限制的共享。

相对概念

从用户（个人或企业）的角度来讲，其希望：

（1）在网络上传输的个人信息（如银行账号和上网登录口令等）不被他人发现，这就是用户对网络上传输的信息具有保密性的要求。

（2）在网络上传输的信息没有被他人篡改，这就是用户对网络上传输的信息具有完整性的要求。

（3）在网络上发送的信息源是真实的，不是假冒的，这就是用户对通信各方提出的身份认证的要求。

（4）信息发送者对发送过的信息或完成的某种操作是承认的，这就是用户对信息发送者提出的不可否认的要求。

从网络运行和管理者的角度来讲，其希望本地信息网正常运行，正常提供服务，不受网外攻击，未出现计算机病毒、非法存取、拒绝服务、网络资源非法占用和非法控制等威胁。从安全保密部门的角度来讲，其希望对非法的、有害的、涉及国家安全或商业机密的信息进行过滤和防堵，避免通过网络泄露关于国家安全或商业机密的信息，避免对社会造成危害，对企业造成经济损失。从社会教育和意识形态的角度来讲，应避免不健康内容的传播，正确引导积极向上的网络文化。

狭义解释

网络安全在不同的应用环境下有不同的解释。针对网络中的一个运行系统而言，网络安全就是指信息处理和传输的安全。它包括硬件系统的安全、可靠运行，操作系统和应用软件的安全，数据库系统的.安全，电磁信息泄露的防护等。狭义的网络安全，侧重于网络传输的安全。

广义解释

网络传输的安全与传输的信息内容有密切的关系。信息内容的安全即信息安全，包括信息的保密性、真实性和完整性。

广义的网络安全是指网络系统的硬件、软件及其系统中的信息受到保护。它包括系统连续、可靠、正常地运行，网络服务不中断，系统中的信息不因偶然的或恶意的行为而遭到破坏、更改或泄露。

其中的信息安全需求，是指通信网络给人们提供信息查询、网络服务时，保证服务对象的信息不受监听、窃取和篡改等威胁，以满足人们最基本的安全需要（如隐秘性、可用性等）的特性。网络安全侧重于网络传输的安全，信息安全侧重于信息自身的安全，可见，这与其所保护的对象有关。

由于网络是信息传递的载体，因此信息安全与网络安全具有内在的联系，凡是网上的信息必然与网络安全息息相关。信息安全的含义不仅包括网上信息的安全，而且包括网下信息的安全。现在谈论的网络安全，主要是是指面向网络的信息安全，或者是网上信息的安全。

安全隐患

1．internet是一个开放的、无控制机构的网络，黑客（hacker）经常会侵入网络中的计算机系统，或窃取机密数据和盗用特权，或破坏重要数据，或使系统功能得不到充分发挥直至瘫痪。

2．internet的数据传输是基于tcp/ip通信协议进行的，这些协议缺乏使传输过程中的信息不被窃取的安全措施。

3．internet上的通信业务多数使用unix操作系统来支持，unix操作系统中明显存在的安全脆弱性问题会直接影响安全服务。

4．在计算机上存储、传输和处理的电子信息，还没有像传统的邮件通信那样进行信封保护和签字盖章。信息的来源和去向是否真实，内容是否被改动，以及是否泄露等，在应用层支持的服务协议中是凭着君子协定来维系的。

5．电子邮件存在着被拆看、误投和伪造的可能性。使用电子邮件来传输重要机密信息会存在着很大的危险。

6．计算机病毒通过internet的传播给上网用户带来极大的危害，病毒可以使计算机和计算机网络系统瘫痪、数据和文件丢失。在网络上传播病毒可以通过公共匿名ftp文件传送、也可以通过邮件和邮件的附加文件传播。

攻击形式

主要有四种方式中断、截获、修改和伪造。

中断是以可用性作为攻击目标，它毁坏系统资源，使网络不可用。

截获是以保密性作为攻击目标，非授权用户通过某种手段获得对系统资源的访问。

修改是以完整性作为攻击目标，非授权用户不仅获得访问而且对数据进行修改。

伪造是以完整性作为攻击目标，非授权用户将伪造的数据插入到正常传输的数据中。

解决方案

1．入侵检测系统部署

入侵检测能力是衡量一个防御体系是否完整有效的重要因素，强大完整的入侵检测体系可以弥补防火墙相对静态防御的不足。对来自外部网和校园网内部的各种行为进行实时检测，及时发现各种可能的攻击企图，并采取相应的措施。具体来讲，就是将入侵检测引擎接入中心交换机上。入侵检测系统集入侵检测、网络管理和网络监视功能于一身，能实时捕获内外网之间传输的所有数据，利用内置的攻击特征库，使用模式匹配和智能分析的方法，检测网络上发生的入侵行为和异常现象，并在数据库中记录有关事件，作为网络管理员事后分析的依据；如果情况严重，系统可以发出实时报警，使得学校管理员能够及时采取应对措施。

2．漏洞扫描系统

采用最先进的漏洞扫描系统定期对工作站、服务器、交换机等进行安全检查，并根据检查结果向系统管理员提供详细可靠的安全性分析报告，为提高网络安全整体水平产生重要依据。

3．网络版杀毒产品部署

在该网络防病毒方案中，我们最终要达到一个目的就是：要在整个局域网内杜绝病毒的感染、传播和发作，为了实现这一点，我们应该在整个网络内可能感染和传播病毒的地方采取相应的防病毒手段。同时为了有效、快捷地实施和管理整个网络的防病毒体系，应能实现远程安装、智能升级、远程报警、集中管理、分布查杀等多种功能。

网络通信具有全程全网联合作业的特点。就通信而言，它由五大部分组成：传输和交换、网络标准、协议和编码、通信终端、通信信源、人员。这五大部分都会遭到严重的威胁和攻击，都会成为对网络和信息的攻击点。而在网络中，保障信息安全是网络安全的核心。网络中的信息可以分成用户信息和网络信息两大类。

用户信息

在网络中，用户信息主要指面向用户的话音、数据、图像、文字和各类媒体库的信息，它大致有以下几种：

一般性的公开信息：如正常的大众传媒信息、公开性的宣传信息、大众娱乐信息、广告性信息和其他可以公开的信息。

个人隐私信息：如纯属个人隐私的民用信息，应保障用户的合法权益。

知识产权保护的信息：如按国际上签订的《建立世界知识产权组织公约》第二条规定的保护范围，应受到相关法律保护。

商业信息：包括电子商务、电子金融、证券和税务等信息。这种信息包含大量的财和物，是犯罪分子攻击的重要目标，应采取必要措施进行安全防范。

不良信息：主要包括涉及政治、文化和伦理道德领域的不良信息，还包括称为“信息垃圾”的无聊或无用信息，应采取一定措施过滤或清除这种信息，并依法打击犯罪分子和犯罪集团。

攻击性信息：它涉及各种人为的恶意攻击信息，如国内外的“黑客”攻击、内部和外部人员的攻击、计算机犯罪和计算机病毒信息。这种针对性的攻击信息危害很大，应当重点进行安全防范。

保密信息：按照国家有关规定，确定信息的不同密级，如秘密级、机密级和绝密级。这种信息涉及政治、经济、军事、文化、外交等各方面的秘密信息，是信息安全的重点，必须采取有效措施给予特殊的保护。

网络信息

在网络中，网络信息与用户信息不同，它是面向网络运行的信息。网络信息是网络内部的专用信息。它仅向通信维护和管理人员提供有限的维护、控制、检测和操作层面的信息资料，其核心部分仍不允许随意访问。特别应当指出，当前对网络的威胁和攻击不仅是为了获取重要的用户机密信息，得到最大的利益，还把攻击的矛头直接指向网络本身。除对网络硬件攻击外，还会对网络信息进行攻击，严重时能使网络陷于瘫痪，甚至危及国家安全。网络信息主要包括以下几种：

通信程序信息：由于程序的复杂性和编程的多样性，而且常以人们不易读懂的形式存在，所以在通信程序中很容易预留下隐藏的缺陷、病毒，隐蔽通道和植入各种攻击信息。

操作系统信息：在复杂的大型通信设备中，常采用专门的操作系统作为其硬件和软件应用程序之间的接口程序模块。它是通信系统的核心控制软件。由于某些操作系统的安全性不完备，会招致潜在的入侵，如非法访问、访问控制的混乱、不完全的中介和操作系统缺陷等。

数据库信息：在数据库中，既有敏感数据又有非敏感数据，既要考虑安全性又要兼顾开放性和资源共享。所以，数据库的安全性，不仅要保护数据的机密性，重要的是必须确保数据的完整性和可用性，即保护数据在物理上、逻辑上的完整性和元素的完整性，并在任何情况下，包括灾害性事故后，都能提供有效的访问。

通信协议信息：协议是两个或多个通信参与者（包括人、进程或实体）为完成某种功能而采取的一系列有序步骤，使得通信参与者协调一致地完成通信联系，实现互连的共同约定。通信协议具有预先设计、相互约定、无歧义和完备的特点。在各类网络中已经制定了许多相关的协议。如在保密通信中，仅仅进行加密并不能保证信息的机密性，只有正确地进行加密，同时保证协议的安全才能实现信息的保密。然而，协议的不够完备，会给攻击者以可乘之机，造成严重的恶果。

电信网的信令信息：在网络中，信令信息的破坏可导致网络的大面积瘫痪。为信令网的可靠性和可用性，全网应采取必要的冗余措施，以及有效的调度、管理和再组织措施，以保证信令信息的完整性，防止人为或非人为的篡改和破坏，防止对信令信息的主动攻击和病毒攻击。

数字同步网的定时信息：我国的数字同步网采用分布式多地区基准钟（lpr）控制的全同步网。lpr系统由铷钟加装两部全球定位系统（gps）组成，或由综合定时供给系统bits加上gps组成。在北京、武汉、兰州三地设立全国的一级标准时钟（prc），采用铯钟组定时作为备用基准，gps作为主用基准。为防止gps在非常时期失效或基准精度下降，应加强集中检测、监控、维护和管理，确保数字同步网的安全运行。

网络管理信息：网络管理系统是涉及网络维护、运营和管理信息的综合管理系统。它集高度自动化的信息收集、传输、处理和存储于一体，集性能管理、故障管理、配置管理、计费管理和安全管理于一身，对于最大限度地利用网络资源、确保网络的安全具有重要意义。安全管理主要包括系统安全管理、安全服务管理、安全机制管理、安全事件处理管理、安全审计管理和安全恢复管理等内容。

**网络安全安全教案大班反思篇三**

1、认知目标：认识网络与中学生的关系;

2、情感目标：辩证看待网络，正确认识其虚拟性，不沉溺于其中，并自觉抵制网络的不良影响。

在信息科技日新月异的今天，人们利用不同的渠道尽可能快地获取信息。于是，网络开始融入人们生活，并且逐渐扮演起重要的角色。现在，网络不但是获取信息的重要途径，更成为人们交流感情，学习知识，娱乐消遣的新的形式。但是世上自从有了光明，就有了黑暗;有了高尚，就有了邪恶;有了拯救人类的普罗米修斯，就有了妖言惑众的潘多拉。网络也一样，在人们能自由享受网络带来的便捷的同时，网上也出现了各种暴力，色情等非法内容。于是乎，一些青少年开始上瘾，开始沉迷于网络游戏，在各类网吧中游移穿梭。又于是乎，各种问题相继出现。下面先让我们来看几个实例:

1、网吧火灾是目前为止影响最大的网吧案例。

2、沉迷网络游戏、网络聊天。

3、养成一些不良习惯。(吸烟)

4、模拟网络行为。

1、网络与学生的性格

(1)迷恋角色扮演型网络游戏的青少年喜欢独处、敏感、倾向于抽象思维、警觉、不服从社会规范，容易孤独和抑郁。

(2)网络游戏使得青少年过早地成人化。

(3)网络游戏使青年荒废学业，坐享其成。

(4)不是我不想走，实在是欲罢不能——自我控制力差。

(5)还我明亮的眼睛，还我健康的体魄——损害身体健康。

(6)虚拟世界中，我是谁，你又是谁?——欺骗、谎言。

2、网络与学生的心理

(1)沉迷网络一般有两种，一是沉迷于网络聊天，一是沉迷于网络游戏。不管是哪种类型，或者两个都有，原因一般是现实生活中的人际交往不顺利，多多少少是有一些心理上的阴影的，想在虚拟的世界中找到自己的位置，宣泄感情。

(2)对网络的迷恋会让一个人与现实生活脱节甚至相脱离，特别是对学生来说，中学时代正是培养能力的时候，更不能过分迷恋网络，不能生活在虚拟世界中，要尽力摆脱网络的诱惑，过正常、健康、实际的生活。

3、网络与学生的生活

(1)我们可以通过网络，搜寻学习中需要的资料，同时可以拓展我们的`知识面，拓宽我们的视野，了解并参与讨论各种社会热点，关注世界，关注社会。

(2)做任何事都要有一定的度，如果对网络过于沉迷，就会影响学业，甚至玩物丧志，沉迷游戏等各种虚拟世界，无法自拔。这样的例子在我们周围并不少见。

(3)学习和网络是可以相辅相成的，关键在于自己的调节。

(4)目前最主要的“学习氛围破坏者”之一就是电脑、网络。有人因为沉迷网络而荒废了学业，有人因为身边人的沉迷而受了影响!

主持人：网络到底给中学生带来了些什么?为什么有许多中学生因之而走向堕落、走向毁灭?由此引发对网络本质的讨论。讨论结果集中为：

1、网络本善良，架沟通桥梁。

2、虚拟的世界，你仍是现实。

3、获益或受害，全赖你把握。

4、网络诱惑多，你已无时间。

5、游戏使你醉，但不再沉迷。

6、网吧环境堪忧，你我洁身自好。

7、升入高等学府，研究网络奥秘。

有人说，如果你爱一个人，就让他去上网，因为网络是天堂;也有人说，如果你狠一个人就让他去上网，因为网络是地狱。

作为老师，我们想让网络成为学生的天堂，上课时能够多使用现代化教育设施，使你们从视觉、听觉、感觉都喜欢上课学习。作为老师，我们不想让网络成为学生的地狱，那样将是我们的最大的悲哀，也是你们终身的遗憾，“一失足成千古恨。

**网络安全安全教案大班反思篇四**

1、了解学生的网络安全意识和水平

2、让学生从整体上把握网络概念，有个大概的了解

课前引言：信息时代的到来，越来越多的人平常的学习、工作和生活已经离不开计算机网络，随之出现的是各类网络安全问题。一些人用网络工作、学习，但总是有一些人出于赚钱、显示自己的计算机水平，对网络进行破坏，使平常的工作等受到很大的影响。

通过本课程学习，希望同学们能对网络安全有个总体上的认识，在例如木马的检测、黑客技术、计算机网络病毒、漏洞检查和防范等方面有个较为细致的掌握，通过理论和实际操作结合，包括一些常用的安全软件的使用等，使同学们在老师的指导下由浅入深系统地学习网络安全的相关知识。

1、本课程没有合适的教材，希望大家能勤做笔记，结合网上教案，认真做好听课及复习工作。

2、除了上课认真听讲，这门课更依靠大家的自觉性，通过各类途径查看并学习相关资料，多动手动脑勤做笔记，以便以后解决类似问题。

3、适时开展一些交流讨论会，分享一段时间来大家的所得。

1、学生分组讨论的形式了解学生能网络安全的理解、兴趣及掌握程度。

分两组同学分别就木马及最近网络上流行的“熊猫烧香”病毒进行10分钟左右的讨论，然后每组选一个代表进行发言。老师根据情况作一个小结。

2、老师通过小结使大家对木马以及“熊猫烧香”这种病毒有个较为准确的理解。

木马：“木马”程序是目前比较流行的病毒文件，与一般的病毒不同，它不会自我繁殖，也并不“刻意”地去感染其他文件，它通过将自身伪装吸引用户下载执行，向施种木马者提供打开被种者电脑的门户，使施种者可以任意毁坏、窃取被种者的文件，甚至远程操控被种者的电脑。

“熊猫烧香”病毒：2024年底，我国互联网上大规模爆发“熊猫烧香”病毒及其变种，该病毒通过多种方式进行传播，并将感染的所有程序文件改成熊猫举着三根香的模样，同时该病毒还具有盗取用户游戏账号、qq账号等功能。

这是一种超强病毒，感染病毒的电脑会在硬盘的所有网页文件上附加病毒。如果被感染的是网站编辑电脑，通过中毒网页病毒就可能附身在网站所有网页上，访问中毒网站时网民就会感染病毒。“熊猫烧香”感染过天涯社区等门户网站。“熊猫烧香”除了带有病毒的所有特性外，还具有强烈的商业目的：可以暗中盗取用户游戏账号、qq账号，以供出售牟利，还可以控制受感染电脑，将其变为“网络僵尸”，暗中访问一些按访问流量付费的网站，从而获利。部分变种中还含有盗号木马。

网络安全的概念：信息安全指对信息的机密性、完整性和可获性的保护，即面向数据的安全。互联网出现以后，信息安全除了上述概念以外，其内涵又扩展到面向用户的安全。综合而言，网络安全包括物理安全威胁、操作系统的安全缺陷、网络协议的安全缺陷、应用软件的实现缺陷、用户使用的缺陷和恶意程序等6个方面的威胁。

安全漏洞从理论上说，安全漏洞就是软件中存在的意外功能分枝，通过安全漏洞，可以让软件做软件设计人员意想不到的事情。

1、实例：“支付宝”支付宝控件原本的设计功能是加密通信，保护用户的通信安全，但是由于存在安全漏洞，也可以被利用来执行任何功能，譬如运行一个盗取银行帐号的木马。木马要想在用户的计算机上运行，一个主要的手段就是利用安全漏洞。而目前被利用最多的，就是各种各样的ie控件漏洞。2024年2月8日支付宝升级了控件，修复了上述漏洞，只要安装了有漏洞的控件，不管你用不用支付宝，是否登陆支付宝，都会受到漏洞的威胁。因为任何网页都可以通过放置特殊的代码来调用这个控件。但是用支付宝服务本身反而并不会有危险——因为支付宝网站本身并不会包含这种恶意代码。

2、怎么防止中木马和病毒

目前所有杀毒软件主要的工作原理都是基于特征识别。什么叫特征识别呢？通俗来说，就是掌握一份坏人的花名册，根据花名册去找。如果这个病毒或者木马刚刚被写出来，还没有“案底”，不在花名册上，杀毒软件就识别不出来。某些杀毒软件虽然也有些不依赖于花名册的高级识别功能，但是这种功能并不可靠。更何况，现在的病毒木马作者，在写完程序后，都会先用杀毒软件测试一下，确认不会被检测出来才放出去。那么杀毒软件岂不是没用了么？不是。各种杀毒软件能帮你解决大多数的麻烦，但不能指望它可靠。

黑客是只有极少数人能够进入的行业，每一名黑客都有一段残酷的青春，绝大部分人对计算机汇编语言产生兴趣的年代都在中学或者大学一二年级，随后，他们必须花费大量的时间进行基础学习，从而迈进黑客进阶之路，绝大部分的人难以逾越这个挑战而选择放弃。黑客也是一个只有年轻人才能从事的行业，中国黑客中那些自称老人的老一辈黑客年龄不过30岁，而新生一代也许还不到20岁。

“特洛伊木马程序”技术是黑客常用的攻击手段。它通过在你的电脑系统隐藏一个会在windows启动时运行的程序，采用服务器/客户机的运行方式，从而达到在上网时控制你电脑的目的。黑客利用它窃取你的口令、浏览你的驱动器、修改你的文件、登录注册表等等。

此外黑客也常利用系统的漏洞进行一些破坏性攻击。这些在以后的教学中会慢慢和大家一起学习。

本次课主要通过身边的实例让同学们对网络安全有个整体上的了解，以后的教学中将对黑客、木马、安全漏洞、计算机病毒等作进一步的学习，希望大家能好好配合、为以后的工作学习打下良好的基础！

**网络安全安全教案大班反思篇五**

1、认识网络上存在的各种不安全的隐患，学会在虚拟的网络世界中保护自己的利益;

2、理智地对待各种诱惑，抵制不良思想的侵蚀;

3、知道沉迷网络游戏的危害，用血淋淋的事实敲响警钟。

沉迷网络对青少年的危害。

如何正确对待网络。

一、导入

二、新课教学

(一)网络安全知识小调查

师：下面的问题都是同学们在上网的过程中遇到的，你们是如何处理的呢??

1、你上网有节制吗?时间是怎么安排的?一般是做什么事情??

2、你有没有保护好自己的上网密码，个人资料?

4、你会接收不认识的人发过来的文件等资料吗?为什么??

5、对于暗示、挑衅、威胁等不良信息，你会如何处理?

6、对发布不良信息的网站、不健康的聊天室以及不健康的页面，你会采取怎样的态度?

7、你曾经去过网吧上网吗?都做些什么?

9、如果你的身边有沉迷网络游戏的同学或亲戚朋友，你能说说他们的表现吗?

师：看来同学们对网络安全的认识是比较全面的，都能理智的控制自己不受不良思想的侵蚀。据称，目前中国网络的负面影响主要有以下3个方面：其一、国内外敌对势力在互联网上刊载大量反动性、煽动性、黄色、暴力和低级庸俗的内容，对未成年人身心健康造成严重的不良影响。其二，很多犯罪分子利用网站、网吧提供的平台，针对未成年人自控力较弱的特点，利用上网聊天的机会寻找目标实施诈骗、抢劫等犯罪活动，给未成年人的人身安全直接造成威胁。其三，沉迷网络甚至网络游戏不仅影响未成年人的学习和心理健康，还可能会让未成年人走进一个歧途：模仿游戏中的语言或动作，造成惨剧。

(二)看案例和资料，谈感受

案例一：顺德容桂一所小学的学生在课间嬉戏时模仿网络游戏中的场景进行打斗。同班好友小彭和小龚各自饰演一款当下流行的网络游戏中的敌对角色，“战斗”进行中，小龚不慎用弹簧刀刺死了小彭。

案例三：新疆生产建设兵团农三师53团初中三年级的小伟，原是个品学兼优的好学生，自从在网吧迷恋上了一种叫“传奇”网络游戏后，成绩一落千丈。一边是父母想让他上重点中学的期望，一边是网络游戏的诱惑，让他一直处在矛盾中，小伟认为是网吧影响了自己的学习成绩，于是用匕首将网吧老板陈鹃捅死。

案例四：简阳市平泉镇和平村流浪少年赵刚被杀，头颅被人砸烂，尸体上还有几处刀伤，其死状惨不忍睹。而令人瞠目的却是：杀害少年的凶手竟是3名嗜好上网玩“杀人游戏”的中专生，他们杀人的目的只是为了验证自己“胆量有多大”。

思考：为什么会出现这些惨剧，你从中想到什么?你会怎样要求自己??

师：这些惨剧的发生，当然不是偶然的。它的背后，是数量庞大的青少年网络游戏大军。根据最新统计的.结果，目前中国约有2024万网游少年中，其中的260万人是网游成瘾者。此前，上海市青少年网络成瘾调查结果显示，该市青少年网络成瘾总发生率为14.2%。“网络成瘾”已成为导致这批青少年家庭矛盾加剧和参与违法犯罪的诱因。网络成瘾症：可造成人体植物神经紊乱，体内激素水平失衡，免疫功能降低，引发心血管疾病、胃肠神经官能病、紧张性头疼、焦虑、忧郁等，甚至可导致死亡。

(三)如何正确对待网络

师：刚才我们讲的都是过度沉迷网络造成的危害，但是，网络还是有许多的用途，它为我们搭建了自主学习的宽广平台，它使我们获取更多的信息知识，“足不出户”，“?尽览天下风云”;它为我们提供参与社交活动的广阔空间，它丰富了我们的生活，摆脱了“两点一线”读书生活的单调。所以，我们要学会正确的运用网络。那么，如何才算正确上网呢?(学生讨论)

师总结：

1、树立正确上网目的，制订上网计划，合理安排时间，注意上网安全.?上网之前先决定好上网时间以及上网目的。甚至可以邀请父母和自己一起上网，在网上与朋友交谈或发送email时要保持礼貌和良好的态度。不要随意在网上透露自己的信息。更不可以随意约会网友。对于不明的邮件，一律删除，看到不良内容和网站，要自觉离开。

2、远离聊天室、游戏、bbs，及不良网站。上网的时候尽量远离聊天室、bbs、不良网站,下载的时候尽量借助下载工具，如网络快车、网络蚂蚁、网络传输带等下载软件，提高下载速度。如果在网上阅读花的时间过多，可以重新尝试阅读书本及报刊，一来可以保护视力，二来可以控制上网时间。如果还改变不了的话，可以先把文章下载，等有空的时候再拿出来看，尽量不要影响正常的学习和休息。

3、养成良好的学习和生活习惯。从自身做起，有针对性地从小事入手，逐渐培养和锻炼自己的意志力，尽量丰富课余生活，多参加体育锻炼，多和同学、朋友交流，多参加班级和学校里的集体活动。

三、总结

网络给我们平静如水的生活增添了清新亮丽的色彩，使我们开阔了眼界、增长了知识，给了我们释放情感的机会，但沉迷网络，其危害也是不可低估的，因此，我们务必要把握好自己，千万不要在这虚拟的世界里迷失了自己。最后，让我们一起来大声朗读《全国青少年网络文明公约》：

要善于网上学习，不浏览不良信息；要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人；要增强自护意识，不随意约会网友；要维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

**网络安全安全教案大班反思篇六**

1、了解发布信息的多种方式，掌握合理、规范、迅捷的发布与交流信息的方法。

2、掌握在网络环境下进行有效发布与交流信息的方法。

3、向学生渗透“共用共建、共建共享”的现代网络精神。

4、使学生理解合乎规范的发布与交流信息意义，形成正确的网络道德价值观。

1、让学生了解信息发布与交流的方式，学会对这些方式进行选择、评价。

2、使学生掌握通过网络发布信息的方法。

3、让学生掌握通过网络进行交流以及获取有用信息的方法。

1、让学生掌握将信息在局域网和因特网进行发布。

2、让学生掌握利用网络进行有效交流。

教师制作课件

1课时

一、创设情景，引入课题

与同伴、老师、家长一起分享和交流我们在制作各类电子作品过程中的憧憬、快乐和困惑，让他们陪伴我们一起成长是一件快乐的事情，今天我们学习网络文件的分享与交流方法。

二、学习新课

思考：你用qq做什么

思考并回答问题

（限2人回答）

聊天

发邮件

写日志

相册……

任务1：a注册申请qq并加入班

级群xxx（无qq号的同学）

b加入班级群xxx，并在群中将自己的昵称修改为实名。加入成员在群中发信息（已有qq号的同学）

现在同学们都已有qq邮箱了，若你的父母无qq号，想用电子邮件怎么办？

提供免费邮箱的常用网址有哪些？

如何申请？

互发电子邮件需要哪些必备条件？

老师点评学生的回答，总结。

仔细观察，交流意见，得出结论。

体会网络注册的通用性，为后面继续使用网上交流奠定基础。

任务2：

收发电子邮件

a、一对一的收发

b、同时给多人发同一邮件

c、转发邮件

有基础的学生完成bc，无基础的学生尝试完成ac

老师巡视指导、个别辅导学生的操作

指定学生演示，加深印象。

1、尝试邮件收发；

2、小组成员相互检查。

逐步培养学生的自主学习的能力。

任务3：阅读带附件的邮件并下载附件

教师在班级群发带附件邮件。（一张班级合影）

激发兴趣，尝试发送带图片附件邮件

（发至群邮箱）

老师巡视指导、指导学生的操作。

1、下载附件，理解附件的用处

2、尝试带附件的邮件发送操作。

3、小组相互检查。

以班级合影为突破口，先从下载到自己在教师的引导下，逐步培养学生自主学习的能力。

任务4：“网络云盘”文件分享

1、管理自己的网络存储空间

2、创建分享链接

任务5：“移动终端”文件分享

移动互联时代，智能手机、平板电脑与计算机一起构成了我们的“计算机设备系统”。设计可以非常容易地在它们之间共享。

三、练一练

1、讨论各种文件分享方法的特点，它们分别适宜哪些情景？

2、练习使用网络云盘一云盘进行文件分享。

四、总结

今天学习的本领可管用了，课后相信同学们还会继续利用e—mail与老师或自己的朋友甚至是国外的小朋友，保持联系，交流学习，传递节日问候，说说心里话。就让e—mail拉近我们间的距离，成为我们学习、生活中的好帮手吧。

**网络安全安全教案大班反思篇七**

教学目标：

1、探究过程和方法：培养学生阅读科学资料的能力、动手操作能力和语言表达能力

2、知识与技能：知道什么是信息指导学生通过阅读、讨论，了解传递和信息方法的发展过程，初步认识现代通信网。知道保存信息方法的.变革，促进了人们生活水平的提高。

教学重难点及解决方法：

课时安排：

一课时

教学准备：

相关录象资料、挂图、几条新闻录象、磁带、磁盘、光盘、竹简、木简

教学过程：

一、导入：

你知道信息是怎样传递和保存的吗？我们一起来研究板书课题。

二、教授新课：

1、介绍信息的传递方法

（1）我们先来解决一个问题：什么是“信息”？你认为什么是“信息”？

（新闻、消息、知识等）

（2）信息是人们生活中不可缺少的一部分，为了能看的远、听的远，人们很早就渴望“千里眼、顺风耳”，于是，人们想出了很多办法来传递信息。

（3）阅读第一段。

2、讨论保存信息的方法和变革给生活带来的影响

（2）究竟你列出的顺序对吗？我们一起来揭示答案。

（3）你知道它们是怎样保存信息的吗？

（4）讨论：这些方法的改变对我们的生活产生了哪些影响？

（5）保存信息方法的进步方便了人们的生产、生活。

比较：阅读表格，说说哪些方面有了发展。

3、模拟发报：

（1）在现代高科技通信前，电报在信息的快速传递中发挥了重要作用。早期的电报是通过文字与电码的转换来进行通信的。

（2）进行模拟发报的游戏

由学生提供一段话，全班完成。

4、引导学生初步认识现代通信网

（1）现代通信已不局限于电报、电话，现在的社会是信息的时代，随着计算机、人造卫星、电缆、光缆、微波传送等设施的发展，已经形成了四通八达、快捷、准确的现代通信网。

（2）讨论现代通信网有哪些优越性？

借助现代通信网可以实现通信的方法多样、操作方便、传递迅速。

5、引导学生预测未来的通信方式

（2）未来的通信方式会有哪些变化呢？

三、巩固总结：

1、如果要你将小学的作文用比较安全、节省空间的方法长期保存起来，你会怎样做？

2、今天你知道了什么？

板书设计：

18、信息与网络

数据通信

保存：竹简木简帛书

磁带磁盘光盘

教学反思：

通过学习学生了解了电脑与网络的功能，能够意识到网络在信息传递的优势，也能看到它的弊端。认识科学技术在人类的信息传递中所起到的作用。

**网络安全安全教案大班反思篇八**

计算机与网络已经成为了我们工作，学习及生活上必不可少的工具。但是，越来越多的中学生上网成瘾。我们时常可以看到关于中学生上网成瘾而夜不归宿、因犯网瘾而导致犯罪、甚至自残自杀等这类触目惊心的新闻。网瘾严重危害了学生身心的健康发展以及家庭的幸福，当我们在努力去帮助学生预防网瘾的同时，我们是否应该提醒学生在上网的时候要注意言行，注意防止受骗等安全问题呢?“拒绝网瘾，安全上网”，是我们今天要讨论的主题!

1、通过网络成瘾自测题，让学生明白自己是否有网瘾的倾向。

2、通过学习网络安全法，掌握相关知识。

3、学会健康上网、安全上网的方法

1、导入：网络成瘾自测题

2、认识网瘾，拒绝网瘾

(1)网瘾是什么

(2)网瘾的危害

3、安全上网

(1) 网上交友需谨慎

(2) “黑”人电脑是犯罪

(3) 网上交易防陷阱

(4) 网上造谣也违法

4、 小结

(1)讨论投票

(2) 小结

**网络安全安全教案大班反思篇九**

知识目标： 通过自主学习，会浏览站，会查找信息。

能力目标： 能从大量信息中找到自己所感兴趣的内容。能按小组分工合作的形式自主合作学习。

情感目标： 通过竞赛的形式使学生体会到运用新知获得成功的喜悦。

正确进入少年站。

找到自己所需的信息。

（给学生介绍）：第一个应用internet类似技术的试验络用了四台计算机，建立于1969年。该时间是拉链发明后的56年；汽车停放计时器出现后的37 年；也是第一台ibm个人计算机诞生后的13年。

internet不仅是一个计算机络，而且也是一个庞大的、实用的、可享受的信息源。世界各地上百万的人可以用internet通信和共享信息源。可以送出或接受电子邮件通信；可以与别人建立联系并互相索取信息；可以在上发布公告，宣传你的信息；可以参加各种专题小组讨论；可以享用大量的信息源和软件资源。

在使用internet时，你就像开始了一次大的探险活动。你即将进入一个由不同国家和文化组成的世界，受到极有礼貌的接待，这是一个乐于互相合作的人们组成的世界，大家来此共享丰富的资源。

internet是第一个全球论坛，第一个全球性图书馆。任何人，在任何时间、任何地点都可以加入进来，internet永远向你敞开大门，不管你是什么人，总是受欢迎的，无论你是否穿了不适合的衣服，是有色人种，或者宗教信仰不同，甚至并不富有，internet永远不会拒绝你。

使用internet就是坐在计算机屏幕前获取信息，你可以在办公室、学校或是家里通过任何一种计算机来进行。 你可以得到信件，答复需要回答的信件，或者发送一封信给你在另一个城市的朋友。

你可以读一些世界范围内各种专题研讨团体的文章，其中可能有来自一个幽默小组的笑话，或许可帮你准备周末正餐的食谱，也许你正在参加有关星球旅行、哲学、文学或航空等话题的讨论。 离开讨论后，你可轻松一下，读一本电子杂志或在另一个国家的计算机上查找信息。

老师：如此大的信息海洋，几乎无所不包，我们也一定能从中找到我们所需要的信息。

那老师想知道同学们此时此刻最想在上了解到什么信息呢？

：哦！有些同学想从上找到帮助我们学习语文数学等学科的资料，有些同学想了解到一些关于英语学习方法的信息，还有些同学想找到一些适合小学生玩的游戏。看来同学们已经掌握了用因特帮助我们的技巧了，那我们就带着我们的愿望到上去冲浪吧！

（让学生自由上查找自己想要的信息）

老师：看来许多同学在找自己需要的信息时遇到了困难，面对如此多的页，他无从下手，不知道该选哪一个，要是有专门为我们小学生服务的站那该有多好！别着急，让我们看看书上给我们了什么信息，大家翻开书104页，浏览少年站。

学生：太好了，书上给我们了许多儿童站。

（请学生说出这些站名，老师板书）

老师：既然我们有了这么好的站，那我们就一看这些站吧！

每个站上都了许多信息，但那些对我们最有用呢？

现在我们就来分小组研究一下每个站都有什么好的信息！

（回顾通过输入地址浏览页的方法，分小组，让一个组研究一个站，进行归纳）

学生：101远程教小学频道是我们的同步课堂，可以帮助我们学习各门学科。

下一代中的英语也疯狂栏目可以让我们在娱乐中学习英语。

少年雏鹰上有许多益智游戏，可以丰富我们学习生活。

（归类板书）

老师：现在通过大家对信息的处理归类，我们都明白了这几个站的主要信息是什么，现在大家就自己进到这些站中找寻自己需要的信息。

也许你可以从这些站中找到许多更好的信息，那你就和别的同学互相交流一下吧！（要求学生适当的将获得的信息记录下来）

老师：通过观察，老师发现许多同学已经在这些站上，找到了自己需要的信息，现在就请这些同学介绍一下他的发现吧！

（请一两个学生说说自己的发现）

老师：在学习中，我们会遇到各种各样的问题，现在有了络。就可以向友或老师请教，在上有专门各种学习资料、疑难解答等等。除了学习，还可以在上进行丰富多彩的课外活动。

老师：当然，为小朋友服务的儿童站不只这几个，还会有更多更好的，只要你们能掌握积累更多的络知识，你就能在上有更多的发现。不过，知识是靠积累的，不仅要多学上的知识，更应养成将我们在上获得的知识进行合理分类的好习惯，这样我们才能完整的发挥络的作用。

**网络安全安全教案大班反思篇十**

1、认知目标：认识计算机、网络与中学生获取信息的关系；

2、情感目标：正确对待网络，不沉溺其中，自觉抵制网络的不良影响；

3、行为目标：展示新时代中学生丰富多彩的网络生活与实践成果。

1、展示学生网络成果：借助网络支持和大屏幕演示，展示学生丰富多彩的网络生活与实践成果。

2、提出诸多负面事件，通过讨论网络的负面影响，充分认识网络，为下一步正确认识、正确使用网络的讨论奠定基础。

3、树立正确网络观：在充分演示、讨论的基础之上，客观公正地认识网络。

4、讨论网络秩序的维护：确立“维护网络秩序，人人有责”的观念，并提出一些行之有效的具体措施。

1、搜集、整理班级电子图文信息，建立班级相册、ppt演示文稿展示、电子学习助手等等。

2、搜集计算机、网络负面影响的报道，并进行资料分类整理。

3、技术支持：多媒体演示教室一间，黑板一块，观众座位若干。

（一）网络并不远，就在你我身边——网聚魅力展示

1、记录精彩每一刻——班级电子相册展示

由通过扫描或数码照相存入的相片集结成册，内容包括：

（1）每位同学最满意的个人照片及一句话格言，每位教师的照片及寄语；

（2）重大集体活动，如军训、运动会、春游等具有纪念意义的相关照片。

2、一人有“难”（“难题”的“难”），八方支援——电子学习助手

从德智体各个方面概括介绍班级的情况。以word文档、ppt演示文稿的形式，总结各学科知识的重难点。

3、知识的海洋任我游——现场网络资源搜索

由观众提出有待查询的知识点，现场搜索。

（二）虚拟的世界中，我不辨南北西东——认清网络的负面性

讨论主要集中在以下几个方面：

1、不是我不想走，实在是欲罢不能——对沉迷网络游戏的讨论。

2、还我明亮的眼睛，还我健康的体魄——对损害身体健康的讨论。

3、虚拟世界中，我是谁，你又是谁？——对网恋，网上散布谣言，网络购物骗买骗卖现象的讨论，实质是对网络道德、责任的讨论。

（三）谁之过，网络还是我？——网络的利弊讨论

主持人：网络到底带来了些什么？为什么有人凭借着它走向成功、走向辉煌，也有人因之而走向堕落、走向毁灭？由此引发对网络本质的讨论。由主持人对讨论走向进行把握，对讨论结果进行总结。由一位计算机录入速度较快的同学，将讨论结果录入机器，并用大屏幕展示出来。

讨论结果集中为：

1、网络本善良：网络是一种媒介、一种手段、一种工具、是为我们架起的一座与外界沟通的桥梁，本身无所谓对错。

2、虚拟的世界中，我们仍旧是现实的：网络虽然是一个与现实生活截然不同的虚拟世界，但仍离不开现实的道德与规范。

3、网络面前，人人平等：网络为每个人提供了相等的资源，从中获益还是受害，全靠自己把握。

（四）将网络规则进行到底——维护网络秩序讨论

网络秩序，从我做起；网络秩序，人人有责。面对网络，应该做到：

1、提高自身素质，抵制网络诱惑；

2、发现不良信息，通知朋友共同抵制，并报告有关部门。

五、班主任讲话

通过同学们的交流反映，看来网络值得关注问题还真不少网络已深入我们每个人生活的各个方面，但它到底会成为汩汩长流的智慧泉源，抑或是上天“赐予”人类的“潘多拉盒子”，却是因人而异的。因此同学们要正确认识网络，自觉抵御诱惑。而且我们学校也规定在校生周一至周五严禁上网，请同学们自觉遵守。

**网络安全安全教案大班反思篇十一**

1、给自己的用户名设置足够长度的密码，最好使用大小写混合和特殊符号，不要为了贪图好记而使用纯数字密码。

2、不要使用与自己相关的资料作为个人密码，如自己或男(女)朋友的生日，电话号码，身份证号码，门牌号，姓名简写，这样很容易被熟悉你的人猜出。

3、不要使用有特殊含义的英文单词做密码，最好不用单词做密码，如果要用，可以在后面加复数s或者符号，这样可以减小被字典猜出的机会。

4、不要将所有的口令都设置为相同的，可以为每一种加上前缀。

5、不要为了防止忘记而将密码记下来。将密码记在大脑以外的任何地方都是愚蠢的行为。

6、不要死守一个密码，要经常更换，特别是遇到可疑情况的时候。

二、上网查阅信息

1、每次在计算机前面工作不要超过1小时。

2、眼睛不要离屏幕太近，坐姿要端正。

3、屏幕设置不要太亮或太暗。

4、适当到户外呼吸新鲜空气。

5、不要随意在网上购物。

三、中学生网上交友

1、不要说出自己的真实姓名和地址、电话号码、学校名称、密友信息。

2、不与网友见面。

3、如非见面不可，最好去人多的地方。

4、对网上求爱者不予理睬。

5、对谈话低俗网友，不要反驳或回答，以沉默的方式对待。

请你学会自我保护的招数：

匿名交友网上多，切莫单独去赴约。

网上人品难区分，小心谨慎没有错。

四、冲浪安全知识

1、尽量不要下载个人站点的程序，因为这个程序有可能感染了病毒，或者带有后门。

2、不要运行不熟悉的可执行文件，尤其是一些看似有趣的小游戏。

3、不要随便将陌生人加入qq或者微信等的好友列表，不要随便接受他们的聊天请求，避免受到端口攻击。

4、不要随便打开陌生人的邮件附件，因为它可能是一般恶意html或者javascript代码(已经发现html代码可以格式化你的硬盘)，如果是可执行文件，可能是后门工具。

5、在支持javascript或者html的聊天室里最好不要接受对方的js或者html。因为他它能是窗口炸弹或者巨型的图片。

6、不要逛一些可疑或另类的站点，因为ie的许多漏洞可以使恶意的网页编辑者读出你机器上的敏感文件。

五、病毒防范常识

1、尽量不要下载个人站点的程序。

2、安装正版杀毒软件，如：金山毒霸。诺顿、瑞星等。

3定期对杀毒软件进行升级并对系统进行病毒扫描(一周一次)。

六、给家长提了十条建议

1、不要将电脑装在孩子卧室，最好放在家中明显位置。

2、控制孩子使用电脑的时间和方式。

3、经常了解孩子的网上交友情况。

4、与孩子共同阅读电邮来信，预先删除含色情内容的垃圾邮件。

5、在电脑上安装禁止访问色情网址的软件。

6、非经父母许可，不要让孩子与网上结识的陌生人会面。

7、安装可过滤检测并禁读“性”“色情”“黄色”等字词的软件。

8、控制孩子远离网上聊天室。

9、教育孩子不要轻易将个人信息在网上发布。

10、与孩子一起上网。学校应该与家长一起努力，做好学生安全上网工作。这样既能保证青少年获取知识，提高能力，同事也可以防止青少年沉迷网络，预防青少年犯罪。

**网络安全安全教案大班反思篇十二**

今年的国家网络安全宣传周为9月19日-25日，主题是“网络安全为人民，网络安全靠人民”，其中9月20日为教育日。为营造网络安全人人有责、人人参与的良好氛围，昨(20)日，市教育局在全市教育系统集中开展了国家网络安全宣传周教育日专题活动。

上午9时，市教育局相关负责人组成国家网络安全宣传周教育日专题活动检查组来到市职业技术学校、顺南街小学、衡水中学四川分校・遂中实验校等多所中小学校，详细查看了学校在开展网络安全宣传教育等工作的具体实施情况，并要求学校确保各项网络安全教育措施落实到位。

记者了解到，在国家安全网络宣传周期间，全市各级各类学校将在校内设置宣传站，学校将通过上“网络安全精彩一课”、现场发放宣传资料、组织学生关注“网信四川”做手机在线答题、收看一次专题网络安全节目、组织网络安全知识测试、发送网络防范短信、张贴网络安全知识海报等多种形式，为学生宣传、讲解网络安全知识。通过此次网络安全宣传教育活动，将有效提高学校师生的网络安全知识，进一步调动师生共同参与学校网络安全管理的积极性。

**网络安全安全教案大班反思篇十三**

新授课

计算机互联网络

1．知识目标：了解计算机网络基础知识；了解因特网基础知识。

2．能力目标：自主阅读，尝试画出校园网结构图；区分ip地址和域名地址。

3．情感目标：培养学生观察能力、创新能力以及树立良好合作意识。

1．了解网络的组成、功能和分类；

2．了解因特网，尝试画出校园网结构图。

网络分类、tcp/ip协议、ip地址。

观察法、讲解法、演示法、小组合作学习、任务驱动法。

计算机网络教室、视频投影、实物投影、幻灯片演示、下载和自制动画演示。

师：同学们，大家好，你们想看动画片吗？有没有听说过国产的动画片？谁来说说。

生：自由发言。

师：根据情况回答并提问，如果我现在就想看看这部动画片怎么办？

生：上网。

师：真聪明，好那我们就来看一看网络上有没有这部片子。

你们想看吗？

生：想！

师：非常好，网络其实离我们并不遥远，它就在我们的身边，那我们今天就一起走进神奇的网络世界来了解一下吧！

板书：计算机互联网络

师：什么是计算机网络呢？（网站）

计算机网络是地理上分散分布的多台计算机通过硬件设备相互连接，并遵循统一约定的通信协议，实现资源共享和信息交换的系统。

在我们的生活中哪些场所使用了计算机网络？在这些场所，计算机网络发挥了什么作用？

活动过程：由小组长和组员一起讨论，并认真填写网站的表格：

使用计算机网络的场所

网络的作用

教师在各小组之间巡视，随时提供帮助讨论指导。

师：收集各小组填写的表格，利用电子教室分别展示，请小组成员进行讲解说明，教师对学生讲解给予及时的鼓励和肯定。

师：好了，同学们，既然网络有这么重要的作用，那我们就一起来了解一下计算机网络的组成吧。（网站）

计算机网络系统是由计算机系统、数据通信系统和网络操作系统组成的。（出示网络组成示意图）

计算机网络系统又可分为网络硬件系统和网络软件系统。

生：了解计算机网络组成。

师：我们先了解一下网络硬件系统吧。（出示常见硬件设备图片和功能显示）

请根据教师给出的相关资料，画出学校的计算机网络示意图。（学生可参考35页范图）

生：以小组为单位，为学校的计算机网络画示意图。

师：巡视并指导，收集小组的作品，利用实物投影展示，对个别地方进行指导。

生：观看同学作品，对比查找自身的不足。

师：好了，同学们我们常说硬件是基础，软件是灵魂，因此软件系统的好坏，直接影响我们使用网络的效率，那么计算机网络都能为我们提供哪些功能呢？请同学们阅读36-37页文字。

生：自主阅读，寻找网络的功能。

师：请同学们阅读网站并填表。

计算机网络的功能

主要表现形式

qq、网络会诊、视频会议

资源共享

分布式计算

网络协作

展示学校校园网上的资源，让学生判断是属于网络功能的哪一种？

打开校园网、文件传输服务器、网络光驱等。

生：观察并进行相应的判断，理解网络功能。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn