# 最新班级管理与班主任工作论文(精选10篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-24

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。班级管理与...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**班级管理与班主任工作论文篇一**

时间过得真快,转眼间,一个学年就过去了。今年由于蔡老师回家生孩子，两个月的班主任工作由我代理，现将班级情况总结如下：

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

(1)加强班干部管理，让学生自治自理;

(2)建立午休制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度

(3)有效利用周二的班会课，组织开展专题性的活动;

(4)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

5)始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育.

(7)给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础

(8)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

(1)以身作则，努力做学生的榜样;

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

我发现教育孩子要注意三条：一、发现不同点,就像天底下没有一模一样的树叶一样;世界没有一模一样的孩子。二、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现;三、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来;但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

总而言之，在这一段的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。我想这一学期中班级每个星期都得到的\"小卡通\"就是对我工作的一个最好总结。

**班级管理与班主任工作论文篇二**

一个学期匆匆而过，现将本学期的工作总结如下。

一.班级管理

1.用规范，塑造良好的班风

36名，天真烂漫的孩子，加上三位老师组成了三六班这个大集体，亲如一家，无话不谈，相处融洽，班干部认真负责，小组长也热爱集体，积极为班级做事。有一次班级有个孩子请假两天，回来后，组长把补课这件事情记在心上，配合老师共同为他补课。家长听说后十分满意，对老师还有这位小组长提出由衷的感谢。有谁不舒服啦，大家会记得提醒他吃药，好朋友还会热情的为他接水。谁需要讲题。借用品都会得到及时的帮助，当总结评星时，我们班到的文明礼仪行星，学习小明星，助人为乐小明星，热爱劳动小明星的总数都在26颗以上。孩子们卫生，纪律，安全，不断地规范，良好的班风也使每个人感受到集体的温暖，心里有集体班。

二.用赏识去感染学生，

学生爱听故事，我们就在故事中发现孩子的闪光点，让每个学生都能感受学习他人的好品质。并且能越做越棒。我告诉孩子们今天值日认真都有谁，提出表扬，比赛谁的抽屉，整得更好，为我们班加分，每大周升国旗。我们比大集合我班守纪律受表扬的是谁，每个月颁发流动红旗时当点到二六班每个学生脸上露出了自豪的微笑，接学生时孩子们会拉着家长的手，让家长看我们班的流动奖牌，我们班有个女孩非常的守时守纪，我们在班里特别奖给她一颗星。班里其他的同学向她学习。没有一个带零食的，孩子们，不乱花钱诚实守信，受到了家长的赞扬，班里有个男孩儿外表看高大魁梧，可是性格腼腆，有点内向，我特意给他一个倒垃圾的工作，并跟他聊天你越多，做事情你就会越有成就感，越有自信心，你一定会做的非常好。他坚持下来了很有责任心，大家都夸他做得好。我在班级里大力褒扬，这孩子和大家的关系更近了，人也更自信了，让每个孩子更出色。

三.用精彩的活动快乐！

学生从一开学的开学典礼开始，孩子们都想露一手，在国庆节办手抄报，校园运动会中，同学们踊跃报名参加各项力所能及的比赛均得到了团体二等奖。孩子们把好消息写进了日记，存入了记忆。为了比赛，我们班一个男生把自己的球鞋，借给选手穿，选手不负众望，获得了跳绳比赛的亚军。同学之间互相沟通，元旦前夕的联欢会的热闹，家长会的隆重，都让我们非常难忘，一次次的活动，让孩子们获得了经验，又让孩子们享受到了成功的喜悦。

四.真诚的与家长沟通，

。

二.教学教学工作方面

1.重视培养学生的学习兴趣。

合理利用多媒体做好备课工作，课堂中有适合学生表演的课文让学生，分角色表演比如说《小柳树和小枣树》和《纸船和风筝》学生们进入了角色表演的非常出色，课堂气氛也非常的活跃而课前三分钟，孩子们也早早的做好了准备，把自己喜欢的故事推荐给大家，组织识字、写字学生们也非常的投入。铅笔字写的非常的清晰，工整。

2.耐心的辅导，测评。

为了帮助学生不断地提高成绩。抓住每课的重点词句耐心地引导，一遍一遍的领读，听写一有时间就把学困生叫到身边，出字测试读音和抽背课文，鼓励孩子们有不会的问题要马上提出来问，课堂上给他们优先发言的机会。了解他们的想法孩子们喜欢上语文课，听得也非常的明白，单元学完，进行月考，我们组织学生认真复习检测，并且进行讲评建立错题本，把学生，不会的题重新再教一遍，手把手的教，对易错易混的知识点，写在他们的练习本上，让他们照着写。写完后进行，测评。就这样低起点，小步子他们的成绩都有了提高。

3.指导写日记。

二年级正是写日记起步的时候，讲格式让学生开始写日记。写话本上第一篇就是开学典礼。我们把优秀的日记，念给大家听，贴在墙上进行展示表彰。他们日记写的真实，以后消防演练，校园运动会，家长会，快乐的国庆节，元旦学生都写进了日记。优秀的作品，还向学校广播站投稿。兴华苑投稿。学生看图写话的水平提高了，讨论发言时学生的语言表达能力也得到了提高。

4.重视积累和拓展

平时课学习课文，引导学生积累好词好句，谚语，名人名句鼓励学生多读课外书，并学会做读书卡，现在孩子们人均做读书卡11张。必读课外书小巴掌童话弗朗兹的故事，学生读了三遍以上，遇到不认识的字都会。在乐考中学生成绩优秀100分的有14人，99分的有八人。这于我们平时注重积累，合理拓展分不开。

五.教学工作中的不足，

1.学生发展情况不均衡，学法指导还有待加强.2.培优扶困，工作还应加强力度目标还应再明确一些。

六. 改进措施。

关注学困生，面向全体，使学生成绩不能悬殊太大.。

2.教给学法，坚持让学生多预习进行听说读写方面的训练。

3.坚持引导学生写好日记，我个人还要写好教学反思。

**班级管理与班主任工作论文篇三**

在这个学期里，我班在各位任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的`工作总结如下：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，也都取得了较好的成绩。

努力培养合格学生。为了配合学校的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

高中学生学习任务比较繁重，思想汇报专题进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

**班级管理与班主任工作论文篇四**

一年的高三班主任工作马上要结束了，将要感受付出与回报的喜悦，在经历了艰辛工作的同时，心情颇为欣慰，随着高考的临近和学生压力的增大，班级管理工作不仅繁重复杂而且难度加大，但是，通过我一年来的努力，学生的学习习惯良性发展，主动积极性加强，学习成绩稳步提高，为打一场坚定的高考战奠定了良好的基础。

我所带的班是个文科复习班，班级学生多达80人，学生情况复杂，成绩从五百多分到三百多分各个层次都有，学生来自各个地方，而且许多人由于高三复习心态很不好，给班主任工作带来一定的难度，在工作中班主任需要用心用情用智才能使一切问题迎刃而解，现将一年来的感受与做法回顾如下。

首先，从大处着眼，小处着手，创造良好的班级氛围。开学初始，学生水平有高有低，学习习惯良莠不齐，为了能够创造一个良好的学习环境，我从纪律和常规上抓起，从严要求学生，遵守校纪和班规，从课堂上和作业上严格检查，不忽略一个学生，并要求学生树立自己的学习目标，有一个长期计划。 俗话说“没有规矩不成方圆”，为了增强学生自我管理意识，我班始终坚持每天由一个值日班长记班级日志，记录当天班级的各种情况：如纪律、卫生情况、,好人好事及对班级管理的意见和建议等。一年来，同学们始终如一真实公正的记录下班级的不足和进步，从而使班规班纪真正的发挥起应有的功效。同时我要求自己作到腿勤嘴勤，每天提前下班进教室，早读和课堂加强巡查，下午自习尽可能的待在教室，，不出一个月开学初那种乱哄哄的场面就转变为井然有序，学生逐渐养成了良好的习惯。我所带的学生已经经历了一次高考，从心理上有一种沧桑彷徨的感觉，而且心理脆弱，经不起打击。假期补课的那个时候，天气异常的闷热，许多学生坐在教室里又热又躁，还有一种复习很丢人的想法，当时学生情况很不稳定，作为班主任我真是忧心忡忡，但是我一再告诫自己千万不能乱了阵脚，不能轻易让学生失去了信心。因此那段时间我每天紧跟学生，与学生加强交流，主动了解学生中间存在的问题，注意他们的思想变化，及时给予积极的引导，从而逐渐稳定了班级的大局。作为班主任，平时也要注意观察学生，稳定他们的思想。在第一次月考结束后，我注意到几个学生因为月考成绩不理想，情绪非常不稳定，学习上想打退堂鼓，其中有一个女生在天天找学校找老师要求退学，在这种情况下，我不停的找她谈心，作思想工作，解除思想负担，直到她稳定情绪为止，这时先前那几个摇摆观望不打算再复习的学生受到影响，也纷纷放弃了原有的想法，开始安心学习。回想起来我真是庆幸自己当时工作到位，杜绝了一系列不良后果的产生，现在那几个学生都是我班里的种子选手。

其次，我深刻的意识到一个班主任要想把班级管理好，作为“一班之首”，就应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员，决不能以老师自居，动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、而对学生另眼相看。在每个学生的人生历程中班主任对他的影响是非常深远的，往往受偏爱的学生产生自大心理，从而容易使其只愿接受表扬，不愿接受批评，经不起挫折，心理变得脆弱，这样会使学生沿着一个不良方向发展。另外，另一部分被冷落的学生则会产生一种自卑心理，甚至容易对老师产生逆反.排斥心理.从此再也无法接受老师的正常教育，而导致最终教师教育教学的失败。作为班主任，学生最信任的人，我力求做到关心学生，爱护学生，细致入微的为他们解决难题。我们班学生人数庞大，尤其是住校生达将近50人，占了班级人数的绝大多数，因此这部分工作就要求格外的细致。我平时注意了解学生的生活状况，了解宿舍的具体情况，注意关心学生，学生生病时关照他们，有需要时给他们熬药，有困难时及时和年级组沟通，帮他们解决问题，从生活上经济上关心他们，想他们所想，急他们所急，从而赢得了他们的肯定与尊敬。我以发自内心的爱和信任对待他们，他们也把我作为知心朋友，有什么心事就会向我诉说，让我帮他们出主意、想办法，我也从中了解到了他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。爱人者，人爱之。这也是件快乐的事。

第三，我主张以鼓励为主，满足学生心理需求，从而激发他们的学习自信心。所有的学生都自尊、自爱，有好胜心，都渴求同学、老师、学校对他们的信任、尊重、理解。因此我紧密联系其他科任老师和学生家庭，密切关注学生，充分满足他们多方面的需求，特别是心理需求。我注重从学生的学习、生活的点滴中找到他们的闪光点，及时抓住这些闪光点，表扬学生，鼓励学生，满足他们受关注的心理需求，帮助学生树立自信心，从而端正学习态度，提高学习效率。文科的很多学生成绩不稳定，所以成绩出现起伏是常有的事，尤其是市上的三次模拟考试，学生普遍非常重视，所以每次考试后要特别关注他们的心理状态。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，每次考完试后，我都充分肯定学生成绩，侧面指出他们的不足，鼓励他们更上一层楼。我坚持对每一个学生都一视同仁，争取发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，当他们有了进步，那怕是一点进步，都及时给予表扬和肯定，如果学生退步了，及时做好心理疏导工作，帮他们树立自信心，促使学生轻装前进，杜绝不良影响，使学生的上进心得到了激发，产生更大的学习动力，从而带动全班，使班级的成绩和面貌发生了日新月异的变化。

最后，进入高三后期后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期是成长阶段，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的障碍，疏导学生心理的压抑情绪，学生的成长和进步就会受到很大的影响。特别是班里的女同学心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利或同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学等情绪，有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累在很大程度上会影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感性，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐的细节，让学生用一种健康的心态来面对高考！我注重让全体学生有一个宽松.自由但是又很严谨的空间，让他们健康的发展。我力争了解和研究每个学生的思想品质、学业成绩、兴趣爱好、特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等等，从不同方面来引导和鼓励他们，我平时选择一些典型的事迹，利用班会、座谈等方式和学生进行交流，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立目标，明确方向，踏踏实实走好人生的每一步。进入高三后期以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。同时，利用电话、家长会等方式给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。而且作为班主任要帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。我相信只要我真情付出，学生必然会真情相报。班主任与学生之间有了真情，有关爱，就会对班级成长有极大的推动作用，我想没有比这更具有凝聚力的。

总之，在一年来的高三班主任的工作中，收获很多，当然也有不满意的地方，说实话我的班主任工作除了工作实践外主要得益于身边的班主任们，我感觉每位班主任都有他闪亮的地方，也就是值得我学习的地方。总之，我感觉班主任工作中只要用心，一定会越干越起劲。成绩也会越来越好！

**班级管理与班主任工作论文篇五**

一年一度的班级“三好”和“优干”投票在紧锣密鼓地进行。经过严格的监票和计票，结果出炉。当同学们看到结果，除了神情惊异，就是惊诧的叹息充斥整个教室。之所以这样，是因为在上榜的名单中，一致被看好、呼声较高的几位同学竟无一人入围。可面对阳光操作评出的结果，同学们只能接受。不过，接受归接受，几位本以为铁板钉钉可以上榜的同学怪异的神情看去是那样的刺眼。而身为班主任看到这样的结果，非但不吃惊，反而觉得在情理之中。可看到几位同学异样的表情，心里还是产生了一丝隐忧。

作为班主任，对全班同学虽说不上了如指掌，但对大部分同学的品性还是有一本清晰的账。客观地说，几位落选的同学成绩还是相对优秀的，平时在班级和学校的表现也没有什么明显的“劣迹”，这样的学生理应入选，可同学们为什么给出这样的评判？静下心来仔细分析几位同学平时在班里的表现才发现，原来除了具有上面提及的优点外，他们几乎都有相同的特质：搞好自己的学习，充耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。如果仅仅是这样尚且没有什么，更让同学们无法容忍的是几位同学在平时的生活和学习中，说话做事始终把自己放在首要的位置，从来不会顾及别人的感受。作为班级的一份子，对班集体的事情更是摆出一副事不关己高高挂起的明哲保身的姿态。日积月累，长时间生活在“自我”世界中而漠视别人和班级的存在，换来的就是最终被同学们“抛弃”的结果。

由稳操胜券到一无所得跌落的反差着实给几位同学上了生动的课。看到他们脸上写满的忧郁和伤感，我不可能听之任之。因此，逐个谈心成为接下来工作的重心。经过一段时间的沟通后，养成几位同学性格的因素渐渐在脑际厘清。尽管对象不同，生长的环境不同，但形成他们性格的因素则是大同小异。

因为是独苗，加之家境尚可，他们衣食无忧。这本无可厚非，但处在家庭金字塔上层的他们因为有六位成人的呵护和关爱，让他们在潜意识中感到自己无可替代的地位和价值。优越的条件，本来是用以成事的宝贵财富，可经过他们这样扭曲的理解后就变质走味。“我是家里的唯一，一切都是我的”“我担负光耀门楣、传宗接代和对大人养老送终的重任，所以现在要好好待我”……长时间衣来伸手饭来张口的娇惯，孩子们心中除了把自己装得满满的，不会给家人、亲戚和朋友留下一点空隙。造成这样的结果，除了孩子的原因，家长也有不可推卸的责任。因为是家庭的唯一，所以抓在手中怕伤着，含在嘴里怕化了，在他们的思想深处根本没有“父母之爱子则为之计深远”的理念。这样，大人对孩子正常的爱，因为感性大于理性而扭曲变成了溺爱、滥爱，而这种变味的呵护无形中成为滋长孩子“王子病”和“公主病”的催化剂。

时代快速发展，使传统的、具有鲜明农业文明特质的生活方式受到现代工业文明的猛烈冲击，几千年遗留下来的农耕生活模式因为外面太多诱惑而渐渐被疏离。大多数已为人父母的青壮年为了逃离父辈们生活的环境纷纷走出家门。但由于条件所囿，他们不可能拖家带口闯天下，只能把老人和孩子留在后方。生活所迫，时空的阻隔，他们每年真正能够和双亲与孩子团聚的日子屈指可数。随着孩子一天天长大，心智和人格开始形成和发展，在这个最需要“生命中最重要的老师”——父母引导和关怀的时候，他们却缺位了。这样，除了依靠孩子自己外，大部分只能由祖辈以旧有的思维教育和引导。由于祖辈对孙辈有溺爱的天性，加上祖辈受到旧有的传统思想的影响之深，他们在教育孩子的过程中会不自觉地走向歧途。

而在坠入歧途的教育环境下成长起来的孩子自然被烙上畸形的印记：虚荣心驱使，饱受苦难的祖辈无论如何也不能让孙辈吃苦，别人有的孩子一定要有，别人没有的孩子也要有。长时间在这种氛围中成长的.孩子在心理上很容易形成一种优越感和强势。而有的孩子揣摩透祖辈的心理后，会变本加厉地从祖辈那里索取；因为不能陪伴孩子的成长，远在他乡打拼的父母在情感上觉得亏欠孩子太多。为了弥补这份亏欠，他们尽可能在物质上满足孩子的要求，把从微薄的收入中省吃俭用下来的钱寄给孩子买李宁、耐克、阿迪达斯，买小米、三星、苹果。对他们来说，只有这样才能缩短因为时空的阻隔造成的与孩子心灵和情感上的距离。殊不知，这种无节制的感性投入不但不会让孩子理解父母的良苦用心，反而会加速其虚荣心的滋长；由于长时间不能和父母生活在一起，看到同伴与父母其乐融融生活的场景，他们除了艳羡，就会产生挫败感。作为同龄人为什么别人有父母的呵护和关爱，唯独自己没有。随着被抛弃和挫败感慢慢形成，他们没有安全感，从而对现实和社会产生一种不信任。于是，在自救和自保心理的作用下，他们开始在自己和社会之间编制一张隐形的、坚不可摧的大网，而自己则躲在其中按照自己的方式生活着。日积月累，与现实的疏离和格格不入逐渐形成。

面对这些在学生身上业已形成的，且比较普遍的“自我中心主义”，如何引导教育使其改变，则是需要认真思考和解决的问题。面对“油盐不进”的学生，“强权”是无济于事的，空洞的说教也收效甚微。经过反复的斟酌和分析，只能就地取材，现身说法了。

丰富的社会生活，因自我和个人主义带来的不良影响、造成损失的事例俯拾即是，但是有的和学生的生活关联不大，用来教育学生效果不会太明显。而对学生来说，体育应该是他们比较熟悉和喜欢的。而经过分析，发现几个“有问题”的学生有共同的特点：除了学习成绩较好，都是体育迷，而且在篮球和足球方面较有天赋，这是个很好的教材。就以这个为切入点进行实战对抗，以求让学生从中受到启发。注意已定，付诸行动。一天下午，最后一节课正好是体育课。经过和体育老师沟通，说明用意后在体育老师的配合下临时在班内组织了一场篮球对抗赛。学生们在兴奋之余，脸上也写满了不解和疑惑。目的明确，进行分组：球技较好，但太自我的分在一组；球技一般，但集体意识强的分在一组。面对这样的分组，同学们自然不解，看似优势明显的更是面露不屑。一声哨响，激烈的对抗开始。抢断、运球、带球、投篮，几位强势同学一旦拿到球就开始潇洒地进行个人表演，至于同伴则视而不见听而不闻。这样，半场下来，有优势的反而比分落后。易地再战，依然是同样的结果。很明显，几位同学的落败不在技术上，而在散漫的打法上。

看着几位落败同学懊恼和沮丧的神情，我只是轻描淡写地进行了安慰，没有深入地交流。晚自习，待几位同学心情平复下来后，我一个个把他们请进办公室，让各自谈谈比赛的感受，并分析失败的原因。毕竟是高中生，在交流的过程中“个人主义”“自我中心”等词汇也从他们的口中说出。看到这些，我欣慰之余，又因势利导和几位足球迷聊起刚刚结束的世界杯阿根廷和德国的争冠之战。实践出真知，两场比赛，着实给几位同学上了生动的课。尽管没有点破，但接下来在他们身上悄然发生的改变证明这种方法是有效的。

“一朵具体的花胜过一千种描绘。”针对学生“自我中心”“个人主义”的问题，与其板起面孔，说什么“众人拾柴火焰高”“团队精神”“合作意识”等空洞的道理，不如把他们带入到生活中，在具体的事件中让他们切身感受和体会这些狭隘思想的危害和在成长过程中存在的隐患，这样效果可能会好得多。

当然，养成学生“自我中心”和“个人主义”思想的原因多而复杂，这无形之中就增加了解决问题的难度。因此，在做好打持久战心理准备的同时，更要有教育的睿智。

**班级管理与班主任工作论文篇六**

作为教师，我渴望成为充满爱心,有高尚师德、有人格魅力的教师；作为班主任，我渴望成为点燃生命激情，能唤起班级正气，在学生中有号召力，用真才实学赢得学生尊敬的班主任。从教多年，我体会到：为学生创设良好的成长环境，使学生逐步获得知识和技能，在社会中健康成长，是班主任的职责所在。

我教育学生的目标是：做学生三年、为终生着想。关注学生成长细节，培养学生良好习惯。

（一）人——学生

1、对学生进行品德教育和行为习惯的训练。特别要做好后进生的转化工作。

2、关注学习，培养良好的学习习惯，及时了解和掌握学生各科学习情况，配合各科教师，指导学生学好各科。

3、关注学生的个性发展，通过组织学生的各项活动，培养学生良好的生活习惯，卫生习惯、劳动习惯。

4、认真做好家、校联络工作。关心和指导学生的校外生活。

5、积累资料，结合学生日常各项素质表现，做好学生奖惩工作。

（二）事——日常工作与活动

1、班级计划要根据学校工作计划，结合本班学生实际，认真制订，要确立班级远期、中期、近期工作目标。

2、建设班级培养学生的集体主义观念，重视树立正确的舆论导向，发挥集体教育的作用，逐步形成勤学、守纪、崇美、向上的班风。

3、重视干部培养，有目的地开展必要的活动，如班干部会议，主题班会，晨会及每次的黑板报。人人为集体，班级炼个人。

4、大胆实践探索学生思想教育工作的方法和途径，不断总结经验。

（三）物——班级财产

1、课桌椅、教室用品定期清洗，如有损坏及时报修。

2、电器用品了解正确使用方法，并按照正确使用方法使用，一旦损坏立即报修。指导学生正确使用并教育学生爱惜。

3、教室定期更换环境布置，充分发挥其教育作用，并保持其完整性，便于交接。

4、其它财物认真做好保洁工作，教育学生爱惜。

5、学生物品——教育学生养成良好习惯，各归其位，并经常清点。

早读、卫生、跑操、周会、课堂纪律、每日总结内省、放学事项安排、值日生交接等工作每天都要做，也许多做点少做点并不是每天都能看出来，但是这些工作形成了班主任工作的锁链，哪一处缺乏“关爱”，一段时间后，哪一处必定会出现问题。

“早读”

1、按时进班，主动和学生接触。

2、督促学生早读，不占用早读时间做自己的课前准备。

3、其他老师指导早读时，可在一旁协助管理，或者处理一些班级事务。

“卫生保洁”

1、督促学生按时到校参加早晨劳动。

2、认真检查室内外劳动情况，要求干净整齐。

3、班主任无法离开教室时，可安排小干部检查室外劳动。

“跑操”

1、按时与班参与跑操，主动提醒学生做好跑操的准备事宜。

2、指导训练学生自觉排队，做到快静齐。整齐踏步，做到有朝气。

3、认真巡视学生出操情况，及时纠正动作，不做与之无关的事情。

“晨会”

1、按照学校要求认真上好晨会课，不随意更改晨会课的内容。

2、注意寻找班级、学校、社会中具有教育意义的典型事例，丰富晨会内容，少说教、少训斥，使晨会的作用完善有效。

3、指导学生完成自主晨会，帮助学生正确搜集资料，对口语有问题学生，适时进行口语训练。

“课堂纪律管理”

1、每天的值日班长负责检查督促每节课的正常进行。

2、遇到突发事件，主动协助科任老师一起解决。

“每日总结内省”

利用内省的时间对一天的学习生活做好小结，奖惩分明。

“放学事项安排”

按时放学尽可能不拖堂，明确作业，提醒学生遵守交通安全。桌面清理干净，椅子塞进课桌下，值日生要擦净黑板并好关灯关窗才能离开。

虽然这些工作非常琐碎，每天做来的确会消耗很多的精力和时间，但我的工作经验告诉我：辛苦几个月，幸福整三年。在每学期第一个月，记住两个一定：一定要反复思考制定好切实可行的计划，使学生明确各项要求，逐步实施。实施时，一定要事事亲历亲为，逐步培养班干部的工作能力，并伴有严格的检查，具有成效后逐渐放手班干部。开学前期十分重要，一定要过好开学前期，多呆在教室，多观察，多思考。

我做班主任工作的目标就是“把学生的好习惯培养作为重点”。在我们日常工作中，培养学生哪些良好习惯，作为班主任一定要心中有数，一定要重视。好习惯不仅适用于学生，也适用于老师。

**班级管理与班主任工作论文篇七**

时间如白马过隙，转眼又是新的一年。回顾上一学期的工作，感慨颇多。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的`思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。下面我谈谈自己的体会。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。班干部是班主任的左右手，所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，我扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

以上就是我一学期工作情况的总结。

**班级管理与班主任工作论文篇八**

这个学期，我任二(2)班的语文老师兼班主任，本班共有学生75人，其中男生42人，女生33人，这是一个活泼开朗，积极向上的集体。随着课程改革的继续，我们的\'班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的`宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4.卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

**班级管理与班主任工作论文篇九**

学期又将临近尾声了，在学校领导的关心下和任课老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，我们班学生的`思想品德、行为习惯、学习习惯等方面都有了进步。现将本学期的班级管理工作总结如下。

一学期来，我根据学校德育和学校少先大队部的工作重点为指导，针对我们班学生的特点，以培养学生良好的行为规范为突破口展开班级教育管理。首先利用开学之初，借助班会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对全班同学进行强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的学习生活中；同时，调整了班干部队伍，这一举措激发了新一任班干部热爱班集体、管好班集体的思想意识，并付诸于实践；再者，洞察学生的言行举止，充分利用晨会课，及时结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生明辨是非，做到有则改之，无则加勉；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、文明礼仪教育，努力使每位学生从小形成良好的行为习惯。

为了使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。我采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1.认真对待每一门学科。

向学生介绍各位任课老师的教学专长，激发学生对老师们的尊敬与热爱之情；向学生讲述各门学科的重要性，要求学生严格按每天的课程表上课，认真对待每一门学科。像信息技术、美术、音乐、科学课要到专用教室去上，为了不延误上课的时间，我叮嘱班长和课代表们在上一节课下课就催促同学们整队出发，只要那节我空课，我都会到班级去查看一下学生们是否及时整队出发。

2.加强交流与沟通。

我经常与各任课教师沟通，交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。比如：我班有几个男生经常要偷懒少做或不做数学作业和语文回家作业，每次从课代表处了解情况后我会及时要求他们补做好，并交给数学老师和语文老师批改。情节严重的，我会及时告知家长一同查明原因，加强教育。

本学期中，我能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

1.全员参与，层层发动。

通过黑板报等形式大力宣传安全的重要意义。利用班会课、晨会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用和课间、午间活动时的安全教育，以及自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。

2.加强对学生的路队安全教育。

放学时我组织学生整队，排好队到校门口等候家长来接。每天送他们离开时，我都要叮嘱他们注意交通安全。特别是对几个自己回家的孩子更是再三叮咛要遵守交通规则，一本正经走回家，不要在路上玩或串门。比如：有一天我上班的路上看到我班两位学生在路上追逐，到校后我立即找他们谈话，指出他们的过错可能导致的严重后果。晨会课上，我对全班同学又进行了一次交通安全教育。课后，我通过电话联系了两位学生的家长，告知此事，希望他们在家也要加强对孩子的安全教育。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系、qq联系等形式，向家长告知孩子在校的学习情况、行为表现。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。

少先队活动具有教育性、趣味性、创造性、自主性和实践性。我大力支持本班学生参加各种活动，比如：擂台赛、冬季三项运动会、好书推荐等等。学生们不负重望，刘嘉仪和薄伊文等同学在擂台赛中得到擂主称号，马郏俊延等同学也在运动会中取得好成绩。

通过一学期的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，获得：校“篮球运球接力单项比赛”男子组三等奖，校“讲普通话，写规范字，颂红色经典”黑板报评比二等奖，校“班级环境布置评比”三等奖等荣誉。

**班级管理与班主任工作论文篇十**

       导语：作为班主任，不仅要管理水平高，而且还要教学能力好。下面的是百分网小编为大家搜集的班级管理班主任工作总结范文，供大家参考。

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。近年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持\"一个标准\"，调动\"两个积极性\"，依靠\"三个方面\"的力量，发挥\"四套班子\"的作用。使学生受到严格的\'行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。一学期来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。调动\"两个积极性\"。一是要尊重每个学生，在课余时间里要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种\"爱屋及乌\"的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。儿童心理学专家朱智贤说过：\"学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。\"不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。

作为一名班主任，我能认真履行《中小学教师职业道德规范》，为人师表，与学生交朋友，经常利用课余时间和他们谈心，了解他们的想法，帮助他们树立自信心。例如：我们班有一个极特殊的学生，他叫周叶，热爱劳动，待人热情，非常老实，可就是不完成作业，撒谎，做事磨磨蹭蹭，再加上家长不配合学校工作，便给孩子创造了撒谎的机会。通过和家长面谈，得知周叶的身世比较复杂，没有亲生父母，是奶奶把他带大的。于是我针对实际情况制定了帮教措施，定期与他谈心，及时了解他的想法;给他创造为班级服务的机会，发现闪光点及时在班上表扬，被评为劳动之星，促其更快的进步;利用中午时间，请好同学帮助完成作业……在老师和同学的帮助下，周叶的期末考试成绩有了很大的进步，假期中，我打电话询问他完成作业的情况，在姑妈的帮助下，大本作业已基本完成。作为班主任的我，只要发现了学生中的问题，就会及时与他们沟通，做好学生的思想工作，使他们能健康快乐的成长。

课上我能寓思想教育于数学教学之中，从学生的实际出发，结合教学内容选择适当的练习题，如：讲《统计》单元时，我让学生统计全班口腔卫生方面的内容，针对不讲卫生的情况提出建议，同学们的思路很活跃，这样设计不仅使学生的思维的到了拓展，而且还懂得了讲卫生的重要。一学期下来，我的功夫没有白费，得到了同学们的信任和理解，使得每个学生都有了不同的进步，且乐于和我聊天，说出自己的心里话。我认为班主任在班级管理上应做到“四勤”，即：眼勤、嘴勤、手勤、笔勤。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn