# 儿童节活动策划方案(优秀15篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-24

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**儿童节活动策划方案篇一**

1、通过活动，给孩子搭建一个施展才艺的舞台，让每一个孩子在展示中获得自信。

2、通过爱心跳蚤市场的活动，丰富孩子的实践体验，锻炼勇于参与、大胆实践、文明交往以及乐于奉献的品质。

二

快乐收获分享爱心

20xx年6月1日上午

(一)少先队员入队仪式。

(二)各特长小组成果展示。(学生美术、艺术作品展示综合性文艺演出)

(三)爱心跳蚤市场活动。

(一)少先队入队仪式(负责人：x)

1、提前组织各中队辅导员评选少先队员。

2、以级部为单位组织入队仪式。(按照入队仪式程序，提前做好各项准备工作)

(二)特长小组成果展示：(总负责人：x)

1、美术小组展示：(负责人：x)

负责教师组织美术老师提前做好美术小组作品展板布置(5月31号要全部布置好)。

2、综合性文艺演出：(负责人：x)

(1)每个节目负责教师要组织好节目的训练、服装、道具等准备。

(2)节目单准备：x

(3)主持词：x

(4)音响：x

(5)搭架舞台、舞台背景：x

(5)照相、摄像：办公室

(6)化妆：x总负责，安排调度其他老师。

(7)节目上下场：x

(8)乐器上下场：x

(9)主持：x

(三)爱心跳蚤市场活动：(x负责)

1、准备致家长一封信，家长帮助孩子提前准备买卖、交易的物品。

2、提前为每个班级划分场地。

3、让每个班级设计海报、为学生分组分工等相关准备工作。

4、活动结束后组织爱心募捐活动。

5、组织统计募捐情况，班级进行评价、鼓励。

(四)活动相关事宜安排：

1、各班主任要提前做好集会礼仪教育。(纪律、卫生、做一名文明而热情的观众等)

2、于宏伟、陈杰老师提前安排监督员做好纪律卫生的监督管理工作。

3、六一下午学生休息半天，班主任老师通知到每位家长。(中午不在学校就餐，11：30放学。)

4、总务处负责通知厨房，六一中午不用准备午餐。

5、少先队做好艺术节相关资料的整理汇总。

6、活动结束，各组负责人组织师生清理会场。

7、邀请家长参与活动。

**儿童节活动策划方案篇二**

让快乐充满你的童年

1、营造简单、真实、自然的活动氛围，让学生在紧张的学习中适当的放松自己；

3、宣传苏华世的，让学生更加喜欢和依赖苏华世，并且吸引观众的眼球，达到很好的宣传招生的效果。

xx年xx月xx日星期日下午xx：xx

xx公园

xx全体小学生及所带朋友、xx全体老师

3、到达目的地后，部分人员开始布置场地，其他人员负责宣传吸引观众。

1、活动正式开始，由主持人宣导苏华世举办本次活动的意义，并调动现场气氛；

3、请准备了节目的孩子上前表演节目，并选出表演的最好的学生发一个小奖品；

4、邀请现场观众中的孩子和苏华世的孩子一起玩一个游戏：两人一组背靠背搬运气球，在规定时间内搬运最多的孩子获得胜利。

5、全体师生一起表演舞蹈《快乐的歌》，带动现场孩子一起调，调动现场气氛；

7、活动结束时主持人邀请学生发言谈谈自己的感受，主持人做活动结束性发言，宣传xx的企业文化，让孩子明确本次活动的意义。

8、活动结束后，全体师生有序的返回。

主持人：xx

负责照相人员：xx

负责音响播放人员：负责道具管理员：负责现场纪律管理员：

横幅、衣服、帽子、音响、电脑、话筒、照相机、气球、礼品

1、活动各个环节一定要落实到人，确保每个环节的配合默契；

2、由于本次活动是在户外举行，所有学生的安全很重要，所有工作人员必须注意好学生的安全问题，保证活动的顺利进行。

**儿童节活动策划方案篇三**

通过开展20xx年“六一”文艺活动，积极创设让孩子们找到自己亮点的机会，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到发挥，并让孩子们在活动中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。学校制定方案如下：

“放飞童心、畅想未来”

20xx年6月1日上午8：20

总策划：xxx

节目编排：xxx

音响组：xxx

摄像组：xxx

后勤组：xxx

纪律组：班主任安排班长负责好本班纪律安全等事项

1、学生代表发言

2、校长发言

3、才艺表演

4、发奖仪式

5、节目结束

6、各年级人员安排：一年级屈老师、赵老师，二年级温老师、曹老师，三年级周老师，四年级李老师，五年级王老师，六年级张老师。学前班魏老师、曹老师、赵老师。

1、每班准备2--4个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等)，班主任、科任教师组织排练，于5月x日前将节目上报冯主任。

2、学校定于5月x日上午进行彩排，入选后方能进入活动表演名单。

3、本次活动节目精编为x个节目以下，主持人从学生中选出两个形象健康、普通话流利的同学担任主持，体现学校好形象。

4、才艺节目能展现小学儿童健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快为主要目的。节目提倡大胆创新，活泼新颖。

5、纪律强调：希望各班级有始有终，从活动开始到结束维持好本班纪律，各班级学生要在规定的区域内观看，不得随意走动。由裴师负责学生违纪情况登记。

6、一场活动不是一个人能做好的，需要学校所有老师的支持与帮助，我们希望每一位老师都投入进来，尽上自己的一份力，“快乐事业、莫过教育”以一种积极向上的态度参与进来，因为我们是一个整体，因为我们是一家人。

**儿童节活动策划方案篇四**

为庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关心孩子的机会，xx餐饮集团为孩子们精心准备了美味可口的儿童套餐、精彩纷呈的文艺晚会、五颜六色的蛋糕，各部餐厅大门饰以缤纷多彩的气球，六一期间童真荡漾，让孩子们在欢乐的天地、缤纷的美食世界中度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。

届时将推出系列精品菜肴和美食，通过本次活动的开展，提高xx在xx的美誉度，吸引更多的家庭来江南各部消费，让家长和小朋友们来分享美食、体验快乐。

xx月xx日――xx月xx日。

欢乐童年精彩无限――xx艺术儿童节。

届时，各部通过策划主题活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的儿童节。

（一）大酒店“欢乐童年精彩无限”艺术儿童节晚会节目设计

凡是点到大酒店儿童套餐的小朋友，在晚会开始前均可到主持人处报名参加以下活动比赛（书画比赛要提前报名参加），获奖小朋友均有礼品赠送。

1、儿歌演唱比赛：曲目为背景音乐里的二十首儿歌，一部、三部、大酒店同时进行，各部根据情况确定小朋友报名数量。

2、儿童舞蹈演出：由东方佳艺演出公司提供，只在大酒店晚会中间参差进行，――由xx负责落实。

4、趣味谜语竟猜：共设谜语xx条一部、二部、大酒店同时进行，大酒店晚会随机进行安排，由主持人负责。

5、xx六一儿歌朗诵比赛：在一部、二部、大酒店同时进行。

（二）联动促销

活动二：xx月xx日――xx月xx日活动期间，凡在六一期间来xx各店用餐者，均可免费获赠气球一个。

（三）大酒店晚会现场装饰

1、舞台设计：“欢乐童年精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。

2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。

3、其他点缀：在宴会厅内各个音响和玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为展览。

2、门厅装饰：一部、三部、大酒店用气球做彩门装饰，营造六一热闹氛围。

3、媒体宣传：xx省交通台、xx交通台等。

4、视觉宣传：xx月xx日（提前xx天）各店开始宣传，主要以条幅、易拉宝、彩页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等多种形式推广，以达到的效。

本次活动套餐设计以营养为主，主要在大酒店宴会厅以销售套餐的形式进行，套餐分设六款，共计xx套。

**儿童节活动策划方案篇五**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以展开系列庆祝活动的情势来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过展开庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展现幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号： 我有一双能干的手；保护我们的地球；爱惜我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园四周环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的预备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；搜集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的预备。

3、由幼儿园预备活动奖品和礼品。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而故意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极其幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引发家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动 本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的情势来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的爱好；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班预备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖： 根据表演评出节目表演奖、最好舞台设计、最好小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个， 一等奖3个，二等奖7个；

b、最好舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最好舞台设计6个。

c、最好小演员：从所有参赛的演员中评出最好小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与搜集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的进程中保持四周环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛情势：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖： 根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最好作品奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的整体情况分别评出特等奖3 个，一等奖4个，二等奖5个

b、最好作品奖：根据幼儿的环保时假装品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最好作品50件给予嘉奖。

3、小能人比赛

（1）目的：通过展开“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步进步幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

（3）比赛情势：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

（4）评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一位，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

（1）目的：通过展开比赛，增进我园幼儿的语言表达能力的进一步进步，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟之内的故事演讲，演讲时，要求普通话正确，腔调、表情、体态语言与故事情节符合。（满分为10分）

b、环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关题目。（表演和回答题目各5分，满分为10分）

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的题目进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛情势：各班在进行初赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

（5）比赛时间：初赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感遭到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

（3）游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

（4）活动情势：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

目的：通过新闻界的报导及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，进步本园的着名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

**儿童节活动策划方案篇六**

具体描述

一、活动目的：营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

五、活动内容：信达吉尼斯、趣味体育、表彰、互动（兔子舞）校园歌曲联唱 六、活动过程: 1、校长致词并宣布活动开始（邓水荣）

2、表彰前一阶段信达吉尼斯之星（包括放风筝）（黄书潮、邓水荣、胡清莲 沈亮、沈兴华）

4、娱乐活动（各班主任、体育老师）1）跳长绳（全体老师参加）

2）踩气球（全体学生参加，如人数不相等情况由其他学生替代）3）饮水思源（全体学生参加，如人数不相等情况由其他学生替代）4）袋鼠跳（全体学生参加，如人数不相等情况由其他学生替代）七、活动方法 趣味体育活动：

1、跳长绳：全体老师参加（身体特殊者除外）。

2、踩气球：（一二年级学生参加）在一分钟内相互踩对方的气球，比一比，在规定时间内哪一个班剩下的气球数多，多的班为胜。

3、饮水思源：（三四年级学生参加）以班为单位，各学生用汤匙勺水跑向相距起跑线10米外的量杯内，比一比，哪一个班勺入的水多。 4、袋鼠跳：（五六年级学生参加）参加学生双脚套在麻袋内，手提麻袋用双脚并跳的方式进行接力赛，比一比，哪一个班先完成。八、活动流程：

6、由朱丽蓉、林丽、翁江萍老师负责完成兔子舞与校园歌曲联唱的

教学

并选好伴奏音乐。

7、器材食品购买：陈永堂 黄书潮 九、活动要求：

1、请全校老师以积极主动的主人翁精神参与到本次活动，搭班老师主动协助做好准备工作

2、凡各班涉及到参加活动的人员要明确 ，到时准确及时地参与活动（名单参考学校网站）

4、请各班班主任教育好学生遵守纪律、讲文明等日常行为习惯。 十、未尽事宜另行通知、并请各位老师提出宝贵意见有什么好听的歌。

**儿童节活动策划方案篇七**

“璀璨童心、魅力万亚!”——暨“xx杯”首届星光快乐家庭show

主要内容：在儿童节到来期间通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

1.通过在儿童节期间搞本次活动来提高商场在少年儿童心目中的影响力。

2.以家庭参赛的`方式借助儿童节来提高成人的消费。

3.以特殊的比赛形式和儿童商品秀来进一步提高商场的知名度。

xx月xx日——xx月xx日

xx月xx日—xx月xx日期间全场流行商品满200送50元，满300送100元，满400送150，满500送200，满600送300，满700送400，满800送500封顶!送券跨柜累计，不参加活动柜台不送券不收券。

商品部：

1)给每个柜的货品申请编码并做好活动谈判及特殊商品的限制。

2)宣导营业员编码的正确开具并在销货凭证上注明“不收券不送券”或“不参加活动”。

财务部：

1)审核每个柜台的打折编码。

2)收银员要查看销货凭证上的有无参加活动的注明。不参加活动柜台及编码不收不送券。

客服部：

1)客服人员在发券是严格检查销货凭证及收银条，杜绝不参加活动商品参与发券。

2)杜绝营业员私自替顾客领取券，特殊情况需凭其楼面主管签字方可发放。

**儿童节活动策划方案篇八**

6.1是可爱的孩子们的节日，天真无邪的他们，让这个世界充满欢声笑语，同时我们倡导无烟社区，让天空更蓝，人们身体更健康，营造保利社区和谐温馨的生活氛围，让这个儿童节充满欢笑充满健康。

活动时间：

x月31日——x月1日

活动范围：

全国范围内的所开发的项目(社区及在售项目销售中心)

活动对象：

社区业主

无烟日

主题建议：6.1无烟日

活动建议：

1、宝贝健康爬比赛

2、无烟有力吹气球运球比赛

3、家庭齐心协力跳绳比赛

五、倡导无烟社区活动活动规则：由社区业主在“无烟社区”的展示板上签名，表达对无烟社区的支持，并由物业工作人员或社区小朋友为签名的业主派发“无烟社区”小标贴。

六、欢乐卡通人物伴你成长6.1日开展卡通人物(布娃娃形象)在社区陪小朋友玩耍及合影。

七、社区飘荡着欢快的歌声活动期间，在销售中心和小区内部广播，播放《x月少年先锋队队歌》《健康歌》《六一国际儿童节歌》《虫儿飞》等歌曲和音乐，献给可爱的小朋友，营造温馨欢快的气氛。

**儿童节活动策划方案篇九**

卡通陪你过六一

快乐为主，比赛为辅。

在一个少青年、少年，多儿童、中年妇女、壮年、工人的地区，想要更好的吸引当地的人群，尽可能少的使用当代社会潮流的活动，更多的利用儿童们爱玩游戏的童心、妇女们爱参与热闹的心理，带动起它们的兴趣。

通过本次小型亲子的游戏活动，让当地的儿童感受到六一儿童节的快乐，促进亲子间的沟通交流，培养而儿童参加活动的兴趣、勇气，培养儿童的动手能力、提高儿童们的洞察力，增长他们的知识面，并借参加此活动拉上父母亲人前来参与此活动，丰富家庭的业余生活让更多的家庭知道香港街，提高当地香港街的知名度。

时间：20xx年06月01日下午14点30分(星期日)。

地点：广州花都区狮岭镇香港街。

对象：当地家庭。

1、海报的设计与制作，卡通头套卡皮的制作(需要答应卡纸、胶水)。

2、抽奖箱的制作(2个)，需红纸包装(需红纸购买，大头笔)，其中一个箱子是儿童的奖品，另一个箱子是家长们的奖品。

3、活动当天有专门工作人员负责拍照，活动过后的总结报道，及其出现的问题。 宣传工作：

1、传单的派发(派发给附近的儿童，并与其说明6.1的活动，和父母前行来参与，有很多关于奖品)。

2、当地黏贴海报(3张)。

3、宣传车当天早上的宣传工作(2台)。

游戏所需的道具包括： 蜡烛、玻璃球、卡通头套卡片的制作、气球+打气筒、煮熟的鹌鹑蛋。

活动的所有奖品包括：

儿童礼品：小娃娃、大娃娃(进行网购)、水彩笔、玩具、零食、糖果、棉花糖、棒棒糖、 日用品礼品：一打纸巾、洗衣粉、洗洁精、毛巾、牙膏、牙刷。

1、音响租借。

2、主持人一名，需要着装可爱吸引儿童，逗乐儿童，环节现场气氛。

3、卡通人物在现场与众多小朋友进行互动和照相留念,气球、糖果派发。

4、一名歌手(两首经典儿童歌曲演唱)例：爸爸去哪儿、喜羊羊与灰太狼、哆啦a梦、小毛驴、超人迪加、葫芦娃、虫儿飞、 技术工作：现场的音响、调音工作。

(一)、活动开始前播放《爸爸去哪儿》歌曲。

(二)、宣布活动开始(记得说明并用手指出背景海报的主题)。

(三)、领导讲话、致辞，并抽取一个活动开始时的奖品(日用品，找成年人和小孩抽取)。

(四)、游戏进行到一定时间主持人可进行抽奖活动，随便找现场观众小朋友，以及家长。

(五)、此次请到的卡通表演人物需在活动期间不断在活动现场与小朋友活动招手、互动、时不时赠送气球、糖果等零食，并偶尔赠送家长牙膏、牙刷、毛巾类小奖品。

(六)、此次活动请一个歌手，唱两首儿童歌曲例：爸爸去哪儿、喜羊羊与灰太狼、哆啦a梦、小毛驴、超人迪加、葫芦娃、虫儿飞。

(七)主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的小孩，以免受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守我们的活动规则。

(3)、在活动中千万不要拥挤2024年六一儿童节活动策划方案2024年六一儿童节活动策划方案。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的许多礼品哦!大家要拉上爸爸妈妈一起来参与哦!

(五)、主持人开始介绍亲子活动项目。

1、游戏名称:猜谜语。

2、游戏准备：题目和答案。

3、参加人员：儿童、或者父母领着儿童。

4、游戏玩法：本游戏采用现在举手方式答题，回答出主持人提出的问题可获得小礼品一份。

1、游戏名称：吹蜡烛游戏(必须家长在旁陪同)。

2、游戏准备：桌子、蜡烛、打火机、手机计时。

3、参加人员：儿童、父母亲。

4、游戏玩法：此活动前工作人员必须准备摆放好道具，采取3组进行比赛，每组10根蜡烛，最快的一组获得娃娃一个+2个棒棒糖+2个果冻、第二组获得一盒水彩笔+2个棒棒糖、最后一名获得一个玩具+2个糖果+2个果冻。

1、游戏名称：你是谁。

2、游戏准备：

3、参加人员：儿童。

4、游戏玩法：玩一次游戏需要三个小朋友上台，由主持人说出一种动物，小朋友听后用肢体动作形容出来此动作，例如：猴子、毛、鸡、等。

1、游戏名称：我来为你们吃。

2、游戏准备：煮熟的鹌鹑蛋(30个)、一次性碗(5个)或者一次性袋子、3张桌子，工作人员手持手机计时。

3、参加人员：儿童、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：游戏一开始，孩子开始剥鹌鹑蛋，拨好喂给父母吃，限定时间一分钟，主持人喊停止，儿童需停止游戏，游戏停止工作人员数其每组剩的鹌鹑蛋个数，最少的为赢者，第一名(家长获得一袋洗衣粉，小孩获得一个小娃娃和一包零食和糖果少许)、第二名(家长获得洗洁精一瓶，小孩获得零食一包、糖果少许)、第三名(家长获得抽纸巾一包，小孩获得糖果少许)。

**儿童节活动策划方案篇十**

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划：xxx

成员：xxx

后勤：xxx

摄影新闻：xxx

x月x日

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者：xxx)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者：xxx)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者：xxx)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：两人三足走(地点：果果班外场地组织者：xxx)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏五：喂饼干(地点：苗苗班组织者：xxx)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

**儿童节活动策划方案篇十一**

为进一步活跃校园文化，让学生们的校园生活更多姿多彩、增添乐趣;同时也为每位学生提供了一个展示自我技能的舞台，经学校研究决定在全校学生中开展“校园吉尼斯暨体育达人”选拔活动。

所谓“吉尼斯”，模拟于“吉尼斯世界记录”，取“之最”之意。“校园吉尼斯”即“校园之最”。本次“校园吉尼斯”活动以“校园吉尼斯，等你来挑战”为口号，设计一系列符合小学生年龄特点，有利于学生健康发展的`活动项目，让学生们开展训练和挑战，真正让学生在活动中体验成功，感受快乐。

二、活动口号

校园吉尼斯，等你来挑战!

三、活动程序

实施步骤包括训练、申报、验收颁证三个阶段：

1、训练：训练项目既可以向学校初步确定的项目挑战，也可以自己申请新的项目。学生可以根据自己的特长和爱好自由选择项目进行有针对性的训练，各年级也可根据实际利用活动课时间有计划地组织学生集体训练。

2、申报：各班级在学生训练基础上，认真组织评选，在5月23日前申报。每个年级至少申报十个项目以上。

3、验收颁证：在各年级申报的基础上，学校将在5月26日——29日中午、下午组织公开选拔，初选后公式1个星期，在公式期间如果能够超越该项纪录的可以向组委会提出申请，经过学校考核确认后，即可被载入学校的“校园吉尼斯”纪录册，颁发证书。

四、项目

1、俯卧撑

2、轮滑竞速(50米)

3、原地运球

4、跳绳

5、踢毽子

6、足球颠球

8、立定跳远

9、跳高

10、投掷实心球

11、金鸡独立

12、坐位体前屈

13、空翻

14、前、后软翻

15、双臂悬垂(比时间)

16、倒立计时

五、其他

本次活动解释权属体育组，未尽事宜另行通知。

请家长和孩子商量后，下载后面的表格用a4纸打印填写后，5月23日(周五)交到班主任处。

**儿童节活动策划方案篇十二**

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我！

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、 通过活动让幼儿感到节日的快乐增近家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8：00——8：20园长致致辞

8：30——8：55幼儿早操展示

9：00——10：00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹： 也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完。 2、 贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10：10——10：50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班：自由形式（两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆！炒好黄豆翻跟斗！）

地雷爆炸——大班、中班（游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他 另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。）

抓老鼠——小班、托班（请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10：50——11：10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式（抱抱、亲亲）等来表达对节日的祝福。

11：20——11：30教师给幼儿发节日小礼品

【延伸活动】

1。幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2。把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内功幼儿和家长参观讨论。

3。继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

**儿童节活动策划方案篇十三**

2、4月中下旬确定节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

哺苗幼儿园园外空地

20xx年5月31日上午

哺苗幼儿园

制定安全预案[\_TAG\_h3]儿童节活动策划方案篇十四

活动主题：

\_\_吃(包)粽显身手

活动时间：

20\_\_年5月25日

活动内容：

凡活动期间，在\_\_商场购物的顾客，无需金额大小，即可在商场服务台报名参与包吃粽子大赛，还有机会获取丰厚的大礼，好机会不容错过。

操作事项：

1、活动前5天营销店出海报放置在门口处进行宣传，并制作顾客报名表进行登记。(见附表)

2、活动前一天营销店将奖品及活动期间的需要的物资准备到位。另外\_\_店可选择其中一样(包粽子或吃粽子)。

3、比赛规则：包粽子可分单人组与双人组进行比赛，吃粽子比赛可分单人组进行比赛。参赛者做好准备后，由主持人宣布比赛开始，由专人负责计时，时间为3分钟左右，比赛可分2—3轮进行比赛，并评比出最终的冠军。

4、包粽子需提前1天准备粽叶子、糯米、绳子、蜜枣、剪刀、盘子、水桶、勺子、围裙、一次性手套、纸巾、秒表器、桌子。(材料配置：糯米+一般大米+苏打粉)按5：4、5：0、5的比例用水泡2—4个小时，并按每人半斤进行计算。

5、吃粽子需准备煮熟的粽子(肉粽、蜜枣粽)、秒表器、盘子、水等。

6、活动当天\_\_店可自行制作小横幅悬挂在活动专区处，可增加宣传力度。

7、奖品设置：

一等奖奖价值80元的礼品一份，或送同等价值礼品一份(牛奶、西瓜、等)。

二等奖奖价值50元礼品一份，或送同等价值礼品一份。

参与奖参加的顾客都可获得价值10—5元礼品一份，营销店可自行安排礼品，不做费用虑。

**儿童节活动策划方案篇十五**

《大手牵小手、大家齐欢游》

xxxx年6月1日上午：9:00—11:00

1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品

4、主持人宣读活动目标，各班教师回班准备，等待游戏开始

7、游园活动正式开始

1、总负责人员：xxxxxx

2、节目主持人：xxx、xxx

3、奖品领取人员：xxxxxx

4、会场安全员：门卫

1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。

2、在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持活动场所的卫生清洁。

(一)谜语猜猜猜

游戏地点：大厅

负责教师：xxxxxx

准备：谜语若干

规则：

2、谜面选择后不可更换，到教师出揭晓谜底;

3、答案正确的幼儿可以盖一个章;

4、请注意不可乱扯字条，并注意安全。

(二)拼图与套圈

游戏地点：亲子班

负责教师：xxxxxx

(三)夹弹珠与贴鼻子

游戏地点：贝贝班(一层第二教室)

负责教师：xxx、袁华

(1)夹弹珠：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

(2)贴鼻子：

(四)抛接球与豆子回家

游戏地点：点点班

负责教师：牛莹杰顾晓军

(2)豆子回家：

1、家长和幼儿同时夹黄豆(红豆)从一个碗夹到另一个碗里。

2、在30秒内谁夹得最多，谁获胜。

3、2——3组家庭共同进行

(五)闯关钓鱼与打保龄球

游戏地点：粒粒班

负责教师：xxxxxx

(1)闯关钓鱼

(四)超级童星小舞台

游戏地点：音体室

负责教师：xxx宋宁

1、规则：请家长带领幼儿自选节目进行表演。

3、表演时间不超过2分钟，且一人一个节目、一次机会。

4、在表演的时候允许亲子同台表演。

(五)小小建筑师与吃豆豆

游戏地点：芽芽班

负责教师：xxxxxx

(六)运小球

游戏地点：苗苗班

负责教师：韩育苗刘林翔

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn