# 2024年小学语文教研组工作总结(通用10篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-23

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学语文教研组工作总结篇一**

语文教研组1—6年级有6个教学班，由7位语文教师组成。上学期全体语文教师积极参加学校开展的.各项教学研究，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末统考成绩比较稳定。

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

（一）、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

**小学语文教研组工作总结篇二**

今年9月，承蒙各位领导的厚爱，我被学校委以重任担任高语组教研组长一职。岁月如斯，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满和谐、富有收获的学期结束了。回顾我们雍熙四小语文教研高语组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

本学年我组的语文教研工作在学校教导处潘蛟主任的领导下，在教研组长的具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“打破陈旧教学模式”这一总目标，重点探讨了“在小学语文教学中实施创新教育”，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。9位语文教师热情积极投入，学习、参与、实践，形成了较好的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

１、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用每周四放学后的教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学期每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。同时注意突出重点，攻破难点，全面提高了课堂教学质量。重视了学生的积累和运用，加强了学生听说读写能力和创新意识及实践能力的培养。

2、继续实行了听课制度，本学期每位语文教师不少于8节，“以听议教、以听促教”。上课的年轻语文教师要求利用多媒体课件，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

3、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，将所学理论运用到教学中，20xx年10月，我组响应学校教务处的号召，拉开了“同课异构”活动的序幕，六年级三个班的语文老师：六（1）李六（2）颜敏六（3）李品积极配合，精心准备，使所教课题《青山不老》彰显了它的活力，形成了百花齐放、百家争鸣的良好教研氛围，产生了异曲同工之美，为我组教研工作搭建了一个难得的平台。本组语文教师全部参加，对三堂课做出了中肯的评价，他们精彩的评课支撑了本次教研活动的精彩！活动在大家你一言我一语的争论中取得圆满的成功。

4、20xx年11月，在学校领导热心的帮助和精心指导下，我组资深语文教师陈代表我组参加了“校际交流”活动，为龙场镇贵仁希望小学呈现了一堂精彩的作文课-----《写导游词》，他精湛的教学技术和幽默风趣的教学语言、渊博的诗词知识和独到的教育机智，博得了听课老师和学生的一致好评。20xx年12月，我组开展了“教法交流活动”，本组教师青蓝俱到，蓝，不吝赐教；青，虚心请教。常言道：“他山之石，可以攻玉”，虽然各师各教，但大家对新理念和新方法还是达成了高度的共识。

5、组织开展了丰富多彩的语文课外活动：

（１）开展好了课外阅读活动。为学生创造了条件，加强了课外阅读的指导。

（２）根据学生的兴趣、爱好，组织他们参加了各种兴趣小组活动，如书法小组、绘画小组和音乐小组等。

（３）适当组织了其他语文课外活动，如自己动手办报，经典朗诵比赛等。

经过本组老师的共同努力，我组教研工作取得了较大成绩。

位语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学期每位老师都撰写了一篇以上的教学论文并报送学校。本学期本组自查教师业务三次，在业务检查中每位教师如实保质保量的完成，无一人拖整体工作进程的后腿。

由于我组教师年龄结构偏大，教研意识还不够，内心还未把教研工作当一回事，教研水平整体上还不高，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我组将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我组语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

**小学语文教研组工作总结篇三**

时间过得真快，一转眼，这学期又快结束了。本学期，我校的语文教学教研工作在学校领导的安排下，在全体语文老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说一份耕耘、一份收获，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

1、为了提高我校语文教师的课堂教学水平，提高课堂教学质量，本教研组根据学校制定的教学工作计划，积极组织了三年级语文集体备课活动。老师们共同参与备课、研讨，从各课语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。

2、认真组织本组教师进一步对语文课堂教学进行深入的研究，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法。本学期安排了五位老师上示范课，他们能充分利用网络资源，以多彩的图画丰富学生的感性认识、以精心制作的投影提高课堂教学效益。其他老师能认真听课，积极评课，共同探讨教学方法。

3、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的根本。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、作业等方面入手，全面落实教学常规。每月检查老师的教案、教学进度和学生作业的批改情况，把教学常规真正落到了实处。

本学期，根据教师继续教育考试的要求，我校语文教研组组织本组教师认真学习了《语文新课程标准》，并要求教师写出自己的学习收获和学习体会，从而提高了我校语文教师的语文教学素养，开阔了教师的视野。

1、我校语文组老师重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础，积极开展语文学科竞赛，提高学生的语文素养，为学生的成长开拓更宽广的空间。11月举行了学生讲故事比赛和读书心得比赛，极大地鼓舞了学生的自信，也激起学生学语文的兴趣。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累。积极鼓励学生多读课外书，积累好词佳句，撰写读书心得。我校12月份举行了学生核心杯作文竞赛读书活动，让每一位学生都能从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

我校个别语文教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还很不适应，每位教师对人教版语文教材的把握有待加强；课程意识比较薄弱，教学创新的能力不够强。本学期我们虽然开展了不少的教研活动，但效果不显著。原因是教师工作任务繁重，压力大，工作力不从心。这样一来，语文老师一方面要完成日常琐碎的工作，一方面要应付考试，实在疲于奔命。

继续加强校本培训、校本教研，创设以人为本开展教学研究的浓郁氛围，提高我校语文老师新课程的实施水平，使语文教研组不仅成为学生学习成长的摇篮，而且成为教师不断学习、超越自我的学习型组织。继续从教师个人自学研究、教师集体研讨、教研组交流提高、专业研究人员引领这四个方面研究和落实具体的校本教研工作，并在活动形式、运行机制上不断创新。教研组工作要在实字上下功夫，在研字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将再接再厉，沿着学无止境、教无止境、研无止境的方向努力，争取把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**小学语文教研组工作总结篇四**

根据区教科中心的教研工作要求，本学期我校语文教研组在学校教导处、教研室的具体指导下开展教研活动，以发展性教学评价为主题，继续深入开展“语文成长记录袋”校本教研活动，做到：突出教研重点，抓准工作要点，展示校本特点，采取有效地措施全面促进校本教研的蓬勃开展，收到了预期的教研效果。现总结如下：

1、以课题研究指导校本教研

学校语文教研组承担了全国“十五”教育科学规划课题“小学语文发展与创新研究”和湖南省 “十五”教育教研课题——“教师角色转换”的子课题研究。围绕教研组的课题，语文教研组又从语文成长记录袋入手研究，确立了各自的子课题：有低年级老师的《识字成长记录袋的研究》，中年级老师的《阅读成长记录袋的研究》，高年级老师的《作文成长记录袋的研究》。

结合校本教学科研，积极探讨教学理论、课堂教学并撰写论文。本学期有林细艳老师的录象课获“全国发展与创新”课题一等奖。刘园老师的说课获“全国发展与创新”课题一等奖。王浩老师的教学论文在市级以上的公开刊物上发表，还有四位教师的论文获国家级奖励。积极开展发展性教学评价活动，在教学理念、教学方法和评价学生上的方式进行不懈的探索；改革学生学业成绩考核评定方案等方面做出了有益的尝试。本学期，语文成绩的评定不再单纯根据作业、测验、考查、考试成绩计算，而是重视发展学生的智力，重视评价学习的过程，培养学生的学习习惯，跟踪和考核学生课内外学习的有机结合情况。

2、学习新课标，转变教师角色。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。

3、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

本学期更好地发挥周三业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。

参照学校的工作计划，上好示范课、教研课和汇报课，加强了研课、磨课的力度。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。

抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

**小学语文教研组工作总结篇五**

1、认真积极地开展观课活动，促进教师集体教学水平的提高。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。

在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了良好的工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高教育教学管理为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，积极参与课题研究。这学期，我们低段语文教师通过研究讨论，确定了以“生生互动，打造低段有效语文课堂”作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有充分发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不足，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，促使教师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

**小学语文教研组工作总结篇六**

（一）认真学习，大胆实践，深入推进教学改革。

1 、通过深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2 、改革评价制度，加强了口语的测试。课堂教学评价从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。继续提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，在评价中获得体验和发展。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1 、规范和加强了教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、加强教学质量监控。

将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛 ,演讲比赛、习作竞赛等，以促进学生素质全面发展。

坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

（三）扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，本学期开展了“创新杯”习作研讨活动。真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评。善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

（四）、做好年青教师的带教工作。

本学期分别由邝细虹、汤贴双、王浩、周宇兰老师带教刘园、邬江、左琦、周婧宣老师。四位新教师都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

二、取得的成绩

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师和同学们都取得了不小的成绩：

1、语文组荣获“区优秀教研组”光荣称号。

2、语文组校本研究课题“语文成长记录袋的评价研究”获区课题评优一等奖。

3、周宇兰老师被评为区“教研积极分子”。

4、周宇兰老师担选为区小语会理事。

5、邬江老师的作文课获区“最佳新人奖”。

6、刘园老师的现场评课获“全国发展与创新”课题长沙协作区一等奖。

7、周宇兰老师的即席备课、说课获“全国发展与创新”课题长沙协作区一等奖。

8、于春晓老师的现场评课获“全国发展与创新”课题长沙协作区二等奖。

9、王浩、周宇兰老师的教学论文在区语文教师骨干培训班结业典礼上展示交流。

10、王浩老师的教学案例获获“全国发展与创新”课题一等奖。

11、刘园老师的教学案例获获“全国发展与创新”课题二等奖。

12、邝细虹老师获“全国发展与创新”课题创新作业优秀指导奖。

13、汤贴双、邝细虹、刘桂芳、王浩老师获全国小学生读写大赛优秀指导奖。

14、31名学生参加全国创新作业竞赛，分获一、二、三等奖。

15、中高年级学生参加全国小学生读写大赛，3人获全能金奖，17人分获全能铜奖和银奖。

**小学语文教研组工作总结篇七**

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，用心倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。每位老师透过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

4、本学期我们进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。本学期每位听课都在10节以上，并做好了评课。在集体备课活动中，组内教师畅所欲言，纷纷发表自我的看法，各位参与老师与主备老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。

**小学语文教研组工作总结篇八**

1.加强教学常规管理，强化月检。

每月25日我校教务组对教师教学常规，包括制定教学工作计划、备课、课堂教学、辅导学生、作业批改、成绩考核等环节进行检查。

2.确保制度的有效落实。学校领导和教务处带头深入课堂，每学期听课不得少于30节，教师每学期听课不得少于15节，听课记录、评课记录填写完整，学期中查一次，学期末再查一次，并整理归档。

3.加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一部署，共同提高。学校准确掌握情况，及时反馈，及时指导;定期召开毕业班教师会，及时沟通处理毕业班教学中遇到的问题，确保毕业测试成绩稳中有升。

4.开展好学校兴趣小组活动。本学期，我校开展了十多种兴趣小组：篮球、南音、书法、大合唱、腰鼓、舞蹈、乒乓球、英语演讲、烹饪、健美操等。本学期腰鼓队参加了安海镇第三届关爱女孩比赛，荣获安海镇乙组第一名;参加安海镇20xx年少儿书画、手工现场比赛;参加安海镇首届“幸福杯”小学生“生活技能、厨艺大赛”等等。

1.扎实开展“周四听课日”和“每听必评”两项制度。严格按照集体备课、课堂教学、评课议课流程，提高常规教研的实效性。2月27日市进修学校郭琪琅主任、王雯老师和安海教委办朱副主任莅临早毓小学指导学校教研工作。3月13日督导员李良机莅临早毓小学对教研及其他各项工作进行督导。5月8日桥头学期组织对新教师苏娜红老师的转正课进行指导。5月21日下午，晋江市进修学校蔡福山老师莅临我校，对二年级顔丽双----《认识直角》和五年级苏彩云----《估计费用》两个数学老师的课堂教学进行指导。

2.加强学生管理，养成良好习惯。坚持抓好课堂教学常规对学生进行养成教育，做到大处着眼，小处着手，将行为习惯培养内容尽量细化，以“好习惯益终生”为办学理念，建设高雅的校园文化。

3.根据《教育部关于中小学开展书法教育的意见》，每周安排一节书法课，弘扬中华民族传统文化，把书法教育落到实处，提高学生汉字书写能力。

4.学校还努力拓展教研空间，做实“区域性协作校联研发展共同体”课堂教学研讨活动。我校除了加入晋江第一实小校际联动外，还与西隅小学等十五校校际联动。每学期每周派相应老师参加联动单位教研及相应培训活动，本学期顔丽双老师参加“十五校”联动校班主任论坛活动。

5.积极做课题。晋江市教育科学“xx”规划(20xx年度)小课题----《浅谈课堂教学中的朗读艺术》，本学期进行揭题。

1.深入组织教师学习新课程标准，结合校本教研制度要求每位教师坚持理论学习，并做好笔记，使教师能较正确理解课程标准，领会教材编写意图，把握教学要求。

2.各教研组每周至少组织一次业务学习;全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教育教学小故事和学科论文，鼓励老师积极投稿。学校还积极创造条件，采用“走出去，请进来”的方法加强指导。本学期将派王华蓉、苏娜红、侯婉婷、顔丽双老师到厦门参加“相约名师，聚焦课堂”展示活动，柯建雄老师到泉州参加班主任培训，还邀请晋江市进修学校郭琪琅老师和蔡福山老师莅临我校指导。

3.认真开展“师徒结对”活动，切实抓好活动的落实和效率的评定。本学期语文组王华蓉与苏娜红结对子，黄素真和黄剑英结对子，数学组侯婉婷和鲍珍珠结对子，技能组许培玲和李瑞环结对子，许美蓉和高强结对子。通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。本学期苏娜红、张水部老师参加安海镇阅读教育名著写作比赛;傅丽芬老师参加安海镇教委办近五年新分配教师粉笔字比赛，荣获二等奖;许美蓉、柯建雄参加安海镇陈宏瑜名师工作室。

一学期来，我们通过丰富多彩的课堂教学、教科研活动与各学科的竞赛活动，努力提高课堂效率强化养成教育，使我校教学再上一个新台阶。

**小学语文教研组工作总结篇九**

一学期的工作转眼已接近尾声，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概……本学期，我们教研组的\'工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

1.开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，《温州市教学新常规》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又选取《给教师的100条建议》及《小学语文教师》等教育名著或教育教学杂志，通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2.学校鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们语文组积极开展组内开课听课活动,并且邀请昆阳二小共同体学校的教师参与我们的教研活动，研讨氛围十分浓厚。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期两次的教学常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。

在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参加了形式多样的各种活动，如：现场作文赛，讲故事比赛，全校的小主持人大赛，在每位语文教师的精心指导和鼓励下，学生们取得了很好的成绩。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**小学语文教研组工作总结篇十**

一、基本情况：

语文教研组1-6年级有6个教学班，由7位语文教师组成。上学期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末统考成绩比较稳定。

二、指导思想：

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

三、工作要点：

(一)、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如“读课外书、写规范字、诵经典诗文”比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，积极推进教师素质的提高。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干教师在语文教学中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校推选代表开展全校性的展示活动，并评选出一名优秀教师准备参加中心校学科的比赛活动。

(四)利用网络，积极开展网络教研活动

组织语文教师对上学期的网络教研工作进行总结，及时总结成功经验，鼓励教师参与中心小学的网络教研专题活动和专业网站的专题研讨。每月对网络教研工作进行专题总结，及时推广成功的案例和经验。引导网络教研工作又好又快的向前发展，打造一部分品牌博客，提升我校网络教研的知名度和质量。

四、具体措施：

1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。

3、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4、关心学生，因材施教，充分利用现有的远程教育资源，帮助学生学习和理解课文内容，严格遵守。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn