# 最新新年好小班音乐教案反思(通用11篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-23

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。新年好小班音乐教案反思篇一1、初步尝试3/4节...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**新年好小班音乐教案反思篇一**

1、初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。

2、感受新年的\'欢乐气氛。

一、律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二、新年谈话。新年到了，小朋友心情怎样?人们是怎样庆祝新年的?

三、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》。

**新年好小班音乐教案反思篇二**

1、感受新年活泼快乐的气氛。

2、幼儿初步感受3/4拍的节奏。

3、幼儿能随着音乐进行律动活动。

1、《新年好》的录音磁带。

2、新年的相关道具，如：玩具鞭炮、玩具灯笼等。

1、出示新年相关的道具并向小朋友提问：小朋友们，这些东西在什么时候出现的最多呢？小朋友回答，教师进行回馈和引导。

2、教师：小朋友们说的很对，是过新年的时候，那今天我们就来听听一首歌，它就是《新年好》。

小朋友学唱歌曲，并感受3/4拍活泼、快乐的节奏。

1、教师播放《新年好》的录音，小朋友欣赏或学唱。

2、再次播放录音，教师引导小朋友们说出歌词。

教师：小朋友们，这首歌里面都唱了什么呀？小朋友们仔细听哦。

3、根据歌词和音乐节奏，小朋友边唱歌边做出各种动作。

教师：小朋友们，新年到了，大家都互相祝贺，那么小朋友们也相互祝贺吧！小朋友互动。

教师：小朋友们，新年到了，除了祝贺大家还可以做什么？

小朋友回答。

教师：小朋友们说的非常好，都快把新年要做的事情给说完了，小朋友们真厉害，老师都没有想到那么多。那现在老师来放音乐，小朋友们跟着音乐把刚刚想到的事情做出来，让我们来唱歌跳舞吧。

教师播放音乐。

1、教师：现在老师把小朋友分成几个几个一起，几个人一起表演新年到来的欢快场面。

2、教师在旁边观察引导，并适时加入学生的互动。

**新年好小班音乐教案反思篇三**

初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。

感受新年的欢乐气氛。

听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

新年到了，小朋友心情怎样？人们是怎样庆祝新年的？

跟大班哥哥姐姐学唱歌曲。采用“一帮一”形式学唱。

1、出示节奏卡片，幼儿学习并感受三拍子的.强弱。

2、出示《新年好》节奏图谱，幼儿学习。

（1）教师示范拍节奏。

（2）幼儿徒手练习两遍。

（3）拿乐器分组练习若干遍。

（4）幼儿集体练习若干遍。

到家里或街上继续感受新年的欢乐气氛，并学习尝试用自己的动作或绘画表现新年气氛。

**新年好小班音乐教案反思篇四**

1、初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。

2、感受新年的欢乐气氛。

一、律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二、新年谈话。新年到了，小朋友心情怎样?人们是怎样庆祝新年的`?

三、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》。

**新年好小班音乐教案反思篇五**

\"春节\"是我们中国既传统又盛的节日，每个中国人都为此感到骄傲!小班的孩子第一次离开幼儿园，在家里过了一个快乐的\"春节\"。回到幼儿园后见到老师和同伴，肯定有很多开心或难忘的事情要相互倾诉、交流。根据孩子们返园后的实际表现及情感需要，我预设了此活动。

1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日\"春节\"的热闹与快乐。

2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

课件《新年里的开心事》;幼儿绘画材料(画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等)。

1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

重点提问：

师：过节开心吗?我们都在假期里过了一个愉快的春节!我们先来看看他们是怎样过节的?(幼儿观看课件，教师在旁边介绍)

小结：我们中国盛的传统节日\"春节\"可真热闹!家家户户团团圆圆一起吃年夜饭;放烟花、点爆竹;堆雪人、打雪仗;唱歌、跳舞;走亲、友……新年里的开心事真多!

2、讨论新年里的活动。

重点提问：

(1)、人们在过年的时候都喜欢做什么事情?

(2)、在做这些事情的时候，人们的心情是怎样的?

(3)、过年时，你最开心的.一件事是什么?

小结：我们小朋友在新年里也有很多开心的事情，(如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等)。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记录下来，这样才不会忘记!

3、画画\"新年里的开心事\"。

(1)、幼儿看课件来作画。

(2)、师根据幼儿绘画情况进行适当指导。

4、\"过新年\"画展。

把幼儿作品放在\"展览角\"展示，供其他幼儿参观。

**新年好小班音乐教案反思篇六**

1、能感受新年的节日气氛。

2、能用活泼愉快的声音唱歌。

3、在老师的\'带领下，幼儿能跟着音乐跳舞。

1、音乐磁带。2、兔子手偶。3、表演时的小道具。

一、导入

1、小朋友们，新年到了，老师带了一位小客人，她要和我们一起过新年！

你们知道她是谁吗？你们想看一看吗？

2、教师请出小客人——兔子宝宝。

3、兔子宝宝要和我们小朋友一起过新年，她带来了一首好听的歌请大家来听一听。

二、感受歌曲

1、教师范唱歌曲《新年好》一遍。

2、问小朋友们在歌曲中听到了什么：

新年好呀~新年好呀~

祝贺大家新年好！

我们唱歌，我们跳舞，祝贺大家新年好！

幼儿回答，教师再用唱的方式告诉幼儿，加深幼儿对歌曲的记忆。

3、教师鼓励幼儿跟唱，在幼儿熟悉曲调的基础上鼓励幼儿能跟着音乐拍手。

三、师生共同表演。

1、播放音乐《新年好》，教师跟着音乐唱歌跳舞。

2、在《新年好》的音乐中，教师带领小朋友边唱歌边跳舞。

3、最后请小朋友互相祝福新年快乐！并把祝福带回家给爸爸妈妈。

**新年好小班音乐教案反思篇七**

1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。

2、让幼儿感受新年到来的快乐。

3、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

音乐磁带、录音机，ppt

一、引发兴趣：(谈话导入)

1、听《大鼓》音乐,一起复习儿歌.

师:我们什么时候要用大鼓来庆祝呢?

2、师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗?过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀?

过年时,我们除了可以说出新年的问候,还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿.

二、唱唱说说。

1、师：出示新年图片，让幼儿观察，引导幼儿说出图片里的人在做什么?同时引导幼儿说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请幼儿说说。

3、播放ppt《新年好》歌曲

4、请幼儿伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发

1、展示分享：幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学!

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢?(小朋友之间互赠礼物等)

四、扩展放松。

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。(师引导幼儿根据歌词来做出相应的.动作)

《新年好》是12月底为迎接新年到来而准备的一节音乐活动课，为了配合新年的气氛，特别找来与之匹配的新年好flash，使气氛更为欢快与高兴。

目标的反思：制订的两条目标还是能符合小班幼儿的年龄特点。第一条是音乐目标，在整个活动中，我始终是以节奏为主线，让孩子使用小乐器与音乐一同唱唱跳跳，激发孩子学习的兴趣，但在制定过程中应明确节奏的目标，不能又有唱的目标又有节奏的目标。第二条目标，情感的目标，孩子们都很乐意在音乐的气氛中欢快的唱唱跳跳感受新年到来的气氛。

流程的反思：流程还是较流畅的，一个环节紧扣一个环节，但在每个环节中的过渡中语言的把握还需要斟酌，如：在导入时的大鼓过度到新年时，可以更精练些，并能更承上启下些。在环境的提供与创设中，我提供了各种不同的乐器，(手铃，棒铃，铃鼓，沙铃，等)引导他们能与材料的互动，但由于过多种类的乐器投放使孩子并未能集中明白自己乐器的特点，如果，能够就投放一种或而种乐器让孩子们能学会或知道了手零或棒铃的使用方法我想这节课也就有了它存在的价值。在整个活动中，我觉得自己还是说的太多，尤其是在过新年时会做些什么，如果，当时老师变一个话题，说小朋友你们新年都会做什么来庆祝呢?这么一个开放的话题，孩子肯定很兴奋乐于来回答，当孩子们一个个回答完后，此时老师再将孩子的各自经验进行归纳、提升帮助，为他们在后面的操作中提供更大的帮助与自信。

这节活动时间虽然不长，但孩子始终投入在活动中，他们能与材料积极的互动，这可以从他们的高兴地唱唱跳跳中反映出来，基本每个孩子都乐意欢快唱唱跳跳。

**新年好小班音乐教案反思篇八**

1、能感受新年的节日气氛。

2、能用活泼愉快的.声音唱歌。

3、在老师的带领下，幼儿能跟着音乐跳舞。

1、音乐磁带。2、兔子手偶。3、表演时的小道具。

一、导入

1、小朋友们，新年到了，老师带了一位小客人，她要和我们一起过新年！

你们知道她是谁吗？你们想看一看吗？

2、教师请出小客人——兔子宝宝。

3、兔子宝宝要和我们小朋友一起过新年，她带来了一首好听的歌请大家来听一听。

二、感受歌曲

1、教师范唱歌曲《新年好》一遍。

2、问小朋友们在歌曲中听到了什么：

新年好呀~新年好呀~

祝贺大家新年好！

我们唱歌，我们跳舞，祝贺大家新年好！

幼儿回答，教师再用唱的方式告诉幼儿，加深幼儿对歌曲的记忆。

3、教师鼓励幼儿跟唱，在幼儿熟悉曲调的基础上鼓励幼儿能跟着音乐拍手。

三、师生共同表演。

1、播放音乐《新年好》，教师跟着音乐唱歌跳舞。

2、在《新年好》的音乐中，教师带领小朋友边唱歌边跳舞。

3、最后请小朋友互相祝福新年快乐！并把祝福带回家给爸爸妈妈。

**新年好小班音乐教案反思篇九**

?过新年》是一首欢快、热烈的儿童歌曲。2/4拍，五声c宫调式，一段体结构。歌曲采用了汉族民间音调和秧歌舞的节奏特点，曲调欢快、活泼，尤其是歌中模拟锣鼓音响的衬词“咚咚呛”的反复出现，为歌曲增添了热烈欢快的节日气氛，生动形象地描绘了孩子们喜气洋洋过新年的欢乐情景。

1、能用欢快、明亮的声音学会演唱〈过新年〉这首歌，体验小孩子们盼过年的愉悦。

2、能主动积极地参与表演，并能加进锣、鼓等民族打击乐器参与表现歌曲。

多媒体、课件、对联、窗花等

1、多媒体演示过新年的画面，并欣赏音乐〈春节序曲〉，感受过年的气氛。

2、说说自己对过年的印象，或喜欢过年的理由。

3、师生共同布置教室，让我们的教室充满过年的气氛。（背景音乐：〈过新年〉伴奏音乐）

4、读一读春联，突破教学难点：附点节奏。

6、学唱歌曲：

（1）初听，感受歌曲的情绪风格。

（2）哼唱歌曲，熟悉旋律。

（3）听唱歌词，鼓励学生大胆随机表演。（彩带或方巾。）

（4）齐唱歌曲，对学生在演唱中出现的问题及时纠正。

7、歌曲处理：引言：同学们，你们觉得过年高兴吗？我们应当带着怎样的心情来演唱这首歌呢？（学生自由作答）师：这首歌曲讲了过新年到处都喜气洋洋，人们敲锣打鼓、放鞭炮，又唱歌又跳舞，过着幸福快乐的生活，同学们在演唱时可用高兴、快乐的心情来演唱。

8、多种形式演唱歌曲，并指导学生有感情地演唱。

9、鼓励学生用手中的\'道具，用舞蹈表现歌曲。

**新年好小班音乐教案反思篇十**

1.知道一月一日是新年的第一天。

2.知道在新年节日里，人们会相互传递美好的祝福和问候，感受美好的情感。

1.装饰教室周围环境，做迎接新年的准备。

2.录音带

1.说说为什么我们的教室要装饰得这么漂亮？

2.告诉幼儿每年1月1日的这一天是新年的第一天，又叫“元旦”，是新年的第一个节日。

3.引出歌曲的名称，教师范唱。

4.播放录音，幼儿跟唱。

5.幼儿一边唱一边随音乐拍手，跳舞，感受音乐的快乐气氛。

6.小结：新年美好的祝福！

7.在歌唱中感受节日气氛。

**新年好小班音乐教案反思篇十一**

1、学用自然的嗓音唱歌曲。

2、再次感受新年气氛的热闹。

1、小鸡、小鸭、小鸟玩具各一个。

2、配套音乐磁带。

1、随音乐模仿小鸡、小鸭、小鸟进教室。

2、欣赏歌曲，知道歌曲的名字及内容。

3、学唱歌曲。

(1)在情境演示中，跟着小鸡一起学唱歌曲。

(2)在情境演示中，跟着小鸭一起学唱歌曲。

(3)在情境演示中，跟着小鸟一起学唱歌曲。

4、幼儿根据歌词内容创编各种模仿动作，并随音乐边唱歌词边按乐句做出来。

5、集体在音乐声中愉快舞蹈，感受新年的.快乐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn