# 2024年实验报告总结(优秀8篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-22

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**实验报告总结篇一**

缝合实验是医学专业学生培养实践操作能力和了解手术技术的重要一环。通过在模拟人体组织上进行缝合实验，学生们可以亲身体验和掌握手术缝合技巧的方法和要领。在进行这一实验后，我对手术缝合有了更深刻的了解，并从中获得了宝贵的心得和体会。

首先，在实验中我深刻认识到手术缝合的重要性。手术缝合是各类手术中非常关键的一步，它直接影响伤口愈合的质量和效果。通过本次实验，我了解到缝合线的选择、线的结扎方法以及缝合针的选择等因素都会对伤口愈合产生重要影响。只有准确选择合适的缝合材料和技巧，并且在操作中保持严谨的态度和动作，才能确保伤口愈合的质量和效果。

其次，我在本次实验中体会到了团队合作的重要性。手术缝合往往需要多人合作完成，每个人都需要在各自的角色上配合默契。在团队合作中，我意识到自身角色的重要性，需要及时沟通和反馈，确保整个操作的顺利进行。同时，我也体会到了互相学习和交流的重要性。通过和同学们相互观察和借鉴，我更好地掌握了一些缝合技巧和方法。

第三，这次实验给了我一个锻炼手眼协调能力的机会。手术缝合需要精确的操作，要求我们通过练习提高手眼协调能力。在实验中，我不断调整手的位置和角度，磨练了手部精细动作的灵活性。通过多次练习，我逐渐掌握了缝合的要领和技巧，使缝合线更加顺畅、牢固。

第四，这次实验也检验了我的耐心和细心程度。手术缝合需要耐心仔细的态度，不能有一丝马虎。实验中，我不断重复练习，一针一线地缝合，注意每一步的细节。通过不断重复实践和不断纠正错误，我对手术缝合的技巧逐渐熟练，并且提高了对细节的敏感度。

最后，这次实验也给我带来了对医学专业的思考和启示。手术缝合作为医学专业中重要的实践技能之一，需要细致入微的掌握。这让我深刻意识到医学专业需要医生职业道德、专业知识和技能的综合素质。通过这次实验，我感受到了医学专业的责任和使命感，也更加明确了自己以医学为志向的决心。

总之，通过参与缝合实验，我不仅提高了手术缝合的技巧，更重要的是理解了手术缝合的重要性和影响因素。我意识到了团队合作的重要性，通过锻炼手眼协调能力以及培养耐心和细心的品质。这次实验也让我对医学专业有了更深刻的认识和思考。通过这次实验，我在实践中收获了很多，这将对我的未来医学学习和实践产生积极影响。

**实验报告总结篇二**

绿豆芽生长对水的需求

实验室

植物的生长需要一定的环境

绿豆芽、水、纸巾

1、在一个盘子里铺上几层吸水纸，把5粒刚发芽的绿豆并排放在吸水终上，保持吸水纸一端湿润。

2、3----5天后观察观察。

豆芽的根会向有水的方向生长

植物的生长需要一定的\'环境，当环境改变后它们会努力的适应环境的变化。

**实验报告总结篇三**

实验一

实验一，我感觉还不能很熟练的应用mapinfo的功能以及菜单栏、工具栏中各个图标的功能，所以当我开始做实验一时碰到的问题还是不少的，首先是对mapinfo软件的相关操作功能不太了解，比如加载数据的图标，如何使打开的图变大缩小，如何浏览做完后的实验成果图，以及在实验过程中，哪些步骤是不能省略掉的，比如使用控制图层在缩放范围内显示的这个小实验，就要注意打开几个图层的界面看起来非常复杂，通过图层控制来操作，可以使图层在缩放范围内显示，这就需要在图层控制的对话框中哪些框框该打钩，哪些不该打钩，这样所显示的效果就会不一样。只有熟练掌握了mapinfo的基本操作，以及步骤间的衔接才能完成实验。最后还是自己耐心的看书和实践中去找答案和解决问题。在这个实验中我学会了如何mapinfo软件的基本操作和怎么样制作地图图层以及如何使用模板创建专题地图。在制作这个实验的过程中体会了很多，也感觉在做专题地图和地图制作时的整个过程充满着趣味性，使我对地图的相关制作有了一定的了解。

实验二

实验二，因为已经对mapinfo软件操作功能有了一个初步的了解了，所以当在开始着手制作实验二是实验相关操作步骤时，在对fuzhou。jpg图像进行屏幕跟踪化过程时和后面进行的图像加载和配准时碰到的问题也相对较少也比较熟练。从实验二开始要用arcview软件时由于刚接触这个软件所以在做这部分的实验时制作速度显然比较慢碰到的问题也还有的，面对许多功能按钮不熟悉时只能查找资料和问同学，但最终还是把实验二给做了，以下是我总结的注意点。

1。做屏幕跟踪这个实验时，在mapinfo中打开图像文件时，注意选择文件类型是栅格图像，然后点击一下所要打开的福州市行政图，这样呈现出所要的画面。

2。编辑控制点的时候，至少选择三个点且三个点不要都在一条直线上，那样配准不成功。

3。选择合适的绘图工具，注意选中的是面状的绘图工具，选择线状的话跟踪完后不会出现实验所需的效果。

4在用鼠标画行政区时，注意拐点处必须点一下，画出来会更准确，注意在没画完不要双击，在画重叠部分时，注意激活。

5。在新建表示注意字段的类型时，图层分类要清晰。

6。投影、坐标系设置时，要设置地图单位为米。

实验三

实验三是对maminfo和arcview这两个软件一起搭配操作的制图实验操作。从实验数据格式的转换到投影变换的过程，都需要对这两个软件功能有所了解。虽然通过书本中的案例可以很容易的得出操作结果，但为了进一步了解这个转换过程中每一个相关信息和转换的含义，自己还是在书本上查找答案，和在制图操作实验中的注意点。

1。在第一步的数据格式转换中，注意不要把底图文件也选进去。

注意文件的命名，不要存得太深，最好可以放在根目录下，用英文命名，勿用中文命名。

2。数据格式转换的对话框中，要指明文件类型为mapinfotab格式。

3。打开属性表，查看相关属性时，要注意点击一下属性表再去操作相应的步骤，否则就找不到相关的工具图标。

4。投影变换时先要打开arcview程序，选择“file”命令，点击“extensions”命令，进行设置。

5。空间数据内插所选择的“extensions”复选框与投影变换选择的不同，

注意选择地图单位为米，距离单位不用设置。。

6。实验三相比前几个实验，这个实验在操作的过程中相对繁琐和复杂，特别是在做空间内插中的等值线的参数设置和数据的载入弄错了好几次才终于把空间内插的实验数据的载入好。在加载数据和核密度估算的过程中对“属性性”进行查找“cout”字段和在相关分析是对数据的载入也是比较麻烦的，但总之实验三的还是重在对gis相关软件的操作和理解，只有在这些基础上才能更好的处理投影和空间内插等操作。

实验四

先前经过了几次对实验的操作，已经对mapinfo等软件的相关功能的了解比较清楚了，所以在做实验四时，碰到的问题也就比较少了，只是缺乏动手去实践操作，在制作专题地图时我们一定要更有耐心和毅力的去实验操作。

1。创建坡度专题专题图时，首先要在availableextension（可选的扩展模块）列表框中，选中spatialanalyst（空间分析）复选框，这样打开的plne图才能进行操作。

2。激活图层要选择surface命令进行编辑。

3。激活坡度图前，注意先点击下相应的图层，否则就会出现实验操作不当等问题。

4。创建河流垂直剖面图时，要注意各个步骤间的衔接性，该点击操作的别忘了点击。

5。挖方和填方所加载的数据，格式为tin格式的数据crtin1和crtin2，将鼠标往下拉即可看到，且要设置地图单位和距离单位都为米，这是与之前的实验有所不同的地方。

6。实验四在做三维显示是由于在加载时格式出错一直达不到预期的效果在3dscene（三维图景）中的addtheme（添加专题）命令时在将图层加载时将二维转三维时要记住是先对选择theme（专题）的3dproperties（三维属性）然后再做相关的操作。

实验五

注意点：

1。要记得设置地图和距离单位为米。

2。在创建缓冲区的对话框中，选中asmultiplerings，否则所产生的缓区位一条带子。

3。在增加字段计算时，要点击缓冲区。

4。缓冲区查询时，进行的每一步操作都有其针对的操作对象，所以操作前应想想接下来的步骤是针对哪个区域进行的，操作前要点击一下，才能达到实验效果。

5。在本次实验中，利用不同的软件进行缓冲区分析，注意在用mapinfo软件时，在选择合适的数据分解函数以便分割数据这步，注意总人口量和合计男、合计女要选择面积比率，很有实际意义，可以应用到我们的生活中。

实验六

注意点：

1。在availableextension（可选的扩展模块）列表框中选中geoprocessing（地学处理）模块，与之前的实验选择不一样。

2。使用“查询器”查询时，在此之前要选中属性表，然后输入查询语句。

3．链接时均要选中其中的一条。

4。土地事宜性的缓冲分析时地图和距离单位为米。

5。掌握图层的叠加并对叠加后的图层进行分析，能在实际中解决问题。

6。注意在土地适宜性查询分析，赋值后属性表并未能像指导书那样值集中显示。

7。在做叠加及缓冲分析时，注意所点的选择不一样。

实验七

注意点：

1。设置地图单位为米，距离单位不进行设置，应牢记哪些实验时两者都设计，哪些实验时只设计其中一个。

2。图例编辑，接下来的增加字段名等步骤应熟练于掌。

3。图层控制编辑显示对话框时，应注意实验要求是什么，不能盲目乱点。

4。。将所学地图学知识应用到实验中。

5。专题地图的创建要细心，要明白自己实验目的是什么，接下来的步骤是否都合理。。

6。在输出地图布局时，在选择工程窗口中，单击layout（布局）图标，单击new（新建）按钮，新建地图布局。

7。在打开工程窗口时，是双击layout（布局）按钮，弹出布局模板，然后再选择layout（布局），usetemplate（应用模板）命令，再对弹出的templatemanager（模板管理器）对话框进行设置。

实验总体体会

通过对gis导论实验的相关操作，让我对自己本专业的地理信息科学这个专业有了很大认识，对我们这的专业未来是向哪方面发展的有了一定的见解，使我更加扎实的掌握了有关地图制作的基本知识，而且掌握了专题地图的制作方法和空间内插、叠加分析等试验操作并学会用mapinfo等软件。巩固课堂上所学的地图编绘与制作的基本原理、综合理论和方法，从而提高我们的专业水平和动手能力。本次课程实验设计在制图过程中虽然遇到了不少的问题，但经过一次又一次的思考，一次又一次的实践，并通过同学间互相帮助以及向各师兄的询问，最终完成了专题地图、地形分析等的实验制作。在制图过程中也暴露出了自己在这方面的知识欠缺和对软件不不熟悉。实践出真知，通过亲自动手制作，使我们掌握的知识不再是纸上谈兵，只有将理论与实践结合起来才是最好的效果。

过而能改，善莫大焉。在课程实验学习过程中，我们不断发现错误和不足，不断改正，不断领悟，不断获取。在制图过程中，本身就是在践行“过而能改，善莫大焉”的知行观。这次课程实验学习终于顺利完成了，在设计中学习到了曾经不知道不懂的东西。所以在今后的学习实践过程中，一定要不懈努力，不能遇到问题就想到要退缩，一定要不厌其烦的去探究，然后一一进行解决，只有这样，才能很好的完成想做的事，才能在今后的道路上劈荆斩棘，收获喜悦，收获成功！

课程学习和实验的操作诚然是一门专业课必须要去做的，可以使很多专业知识以及专业技能上桌面gis的功能与菜单操作以及对地形分析等等的实验操作的提升，同时又是一门辩思课，给了我很多思，给了我莫大的空间。同时，设计专题地图和数据处理让我感触很深。使我对抽象的理论有了具体的认识。通过这次课程实验学习，我掌握了专业软件件的简单运用；掌握了地图专题制作的不同方法，地图匹配，属性编辑，数据处理，地形分析，缓冲区分析和网络分析以及如何提高地图质量，地图美观，也掌握了制图方法和技术，也懂得了很多的专业术语和知识。

了综合运用本课程所学的知识和对知识的加强理解。培养了我查阅资料的能力和独立思考，解决问题的能力。通过实际操作，应用软件的分析方法，并培养了严认真的工作作风，在制作实验操作的过程中有些问题不是很理解，但当我做完了这些实验后，有些问题就迎刃而解了。操作时经常会遇到这样那样的错误，有的是因为粗心造成的，也有的是用错了方法，总之就是实现不了。同时在实验的过程中发现了自己的不足之处，对以前所学的知识点理解得不够透彻，掌握得不牢固。

我认为，在这学期的gis实验中，不仅培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这也是日后最实用的，真的是受益匪浅。要面对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。这对于我们的将来也有很大的帮助。以后，不管有多苦，我想我们都能变苦为乐，找寻有趣的事情，发现其中珍贵的事情。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我们都可以在实验结束之后变的更加成熟，会面对需要面对的事情。

回顾起此课程设计，感慨颇多，从理论到实践，在这学期的学习中，可以说得是苦多于甜，累，但是可以学到很多很多的东西，不仅巩固了以前所学过的知识，也学到了很多在书本上所没有学到过的知识。在实验操作与设计的过程中遇到问题也颇多，但可喜的是最终都得到了解决。

此次课程实验学习给自己最大的感触是，不管什么样的软件，懂的也好不懂的也好，都要动手去用，只有自己操作了，才会真正明白其中的用处，其次是，在遇到困难的时候，不要总是一个人在那捣鼓，同学间应该互相的帮助，有时候向别人学习，会比自己一个人在哪儿毫无头绪的摸索更好。

此次设计也让我明白了思路即出路，有什么不懂不明白的地方要及时请教或上网查询，只要认真钻研，动脑思考，动手实践，就没有弄不懂的知识，俗话说的好，读书破万卷下笔如有神，没有学不会只有不肯学！我坚信，只要下一番功夫就能有理想的收获！

通过这次实验，让我更加了解到地理信息系统原理与方法的重要性，以及它对我们资源勘查专业发展发挥的重要作用。学习，我觉得结果并不是最重要的，很多结果并不美好，但是学习这个过程是不可少的。当自己把本课程所有的实验做完后，才领悟到老师所说话的含义，要掌握一种新的软件，得随着实践的演练，通过循序渐进的学习，才能更好的掌握它。这次实验，学到的东西很多。

**实验报告总结篇四**

二、实训内容：用数控车床车一零件

三、实训设备：数控车床

四、实训思考题

1.简述数控车床的安全操作规程.

答：

1、学生必须在教师指导下进行数控机床操作。

2、禁止多人同时操作，强调机床单人操作。

3、学生必须在操作步骤完全清楚时进行操作，遇到问题立即向教师询问，禁止在不知道规程的情况下进行尝试性操作。

4、操作中如机床出现异常，必须立即向指导教师报告。

5、手动原点回归时，注意机床各轴位置要距离原点－100mm以上。

6、手工操作前，应先按下手动按钮后再进行操作。

7、学生编完程序或将程序输入机床后，要通过指导教师检查无误后方可进行试运行。

8、学生进行机床试运行及自动加工时必须在指导教师监督下进行。

9、程序运行注意事项：

（1）刀具要距离工件200mm以上。

（2）光标要放在主程序头。

（3）检查机床各功能按键的位置是否正确

（4）启动程序时一定要一只手按开始按钮，另一只手按停止按钮，程序在运行当中手不能离开停止按钮，如有紧急情况立即按下停止按钮。

10、机床在运行当中要将防护门关闭以免铁屑、润滑油飞出伤人。

千万注意不要触及开始按钮，以免发生人身事故。

12、关机时，要等主轴停转3分钟后方可关机。

2.机床回零的主要作用是什么？

答：正确地在机床工作时建立机床坐标系

3.机床的开启、运行、停止有那些注意事项？

五、实训报告要求：

实训报告实际上就是实训的总结。对所学的知识、所接触的机床、所操作的内容加以归纳、总结、提高。

1.实训目的

2.实训设备

3.实训内容

4.分析总结在数控车床上进行启动、停止、手动操作、回参考点的步骤。

实训二数控车床对刀操作实训

一、实训目的：掌握数控车床对刀技能

二、实训内容：对要加工零件进行对刀

三、实训设备：数控车床

四、实训思考题：

1.简述数控车床的对刀步骤。

答：1.对z方向，用车刀将材料试切一段长度，调出数控系统里的刀偏表，输入数值0.000（即工件坐标系的z方向原点在工件的右端面上。（注意平端面后，输入数值前车刀不要向z方向移动）

2.对x方向，用车刀将材料的外圆切去一定长度，再用游标卡尺测量外圆直径，得到数值，输入刀偏表中（注意试切外圆后，输入数值前车刀不要向x方向移动)

对刀完成后即工件右端面中心为工件坐标系的原点，也为编程的起点

对于切断刀：

对z方向时只需将刀靠入端面即可，输入0.000，不能再去切端面。对于对x方向可以再试切，再测量。

2.如何正确对刀？对刀的目的是什么？怎样检验对刀的正确性？

答：修改2号刀的刀补，x方向u0.05,z方向w0.1

五、实训报告要求：

实训报告实际上就是实训的总结。对所学的知识、所接触的机床、所操作的内容加以归纳、总结、提高。

1．实训目的

2．实训设备

3．实训内容

4．分析总结在数控车床上进行对刀、修改刀补值、设置编程原点的步骤。

**实验报告总结篇五**

销售实验报告作为商学院重要的课程之一，是营销类专业学生必不可少的一个环节。通过实践和理论相结合的学习方式，让我们更好地了解销售方面的知识和技能，为未来的职业发展打下了坚实的基础。在实验过程中，我们也不断地摸索和探索，收获了许多经验和启示，今天我就来分享一下我的心得体会总结。

第二段：实验步骤

在实验过程中，我们首先了解到了销售的基本流程和步骤，包括销售准备、销售询问、产品推介和售后服务。在实验的第一部分，我们要求根据课堂上的知识和方法，选择一个真实的产品进行销售，并做好销售计划和销售促销手段。在此过程中，我们认真地分析产品的性质和市场需求，搜集客户信息和市场情况，制定合适的销售形式和策略，并且在销售前进行了充分的准备。

第三段：面对客户

销售实验的第二个部分是面对客户的销售过程。我们组成了销售小组，根据分工的方式进行销售。在销售时，我们认真对待每一位顾客，耐心倾听他们的需求和要求，逐步推介产品的有用功能和优势，同时使用适当的问候和技巧，建立起亲密的客户关系，赢得了客户的信任和满意。在实验过程中，我们还考虑了顾客可能会提出的问题和异议，并准确地回答和解决了这些问题，让顾客感到非常放心和满意。

第四段：销售反思

实验结束后，我们进行了销售反思。我们从销售过程和结果中总结了一些经验和教训，认识到销售中要准确理解顾客的需求，找到最合适的销售策略，迅速建立起亲密的客户关系，积极解决客户提出的异议和问题，保持积极的心态和高度的责任感，这些都是非常关键的。同时，我们也反思了实验中可能存在的不足和错误，寻找到改进和提升的各种途径和方法。

第五段：结论

通过销售实验，我们深刻地认识到了销售管理的重要性和挑战，掌握了销售中的基本方法和技能，提升了自己的综合素质和职业发展能力。我们还发现，主动学习和实践，有利于我们形成自己的深度思考和思维方式，培养出优秀的销售人才，具有广阔的前景和发展空间。因此，我们要继续学习和实践，持续不断地提升自己的销售力和职业价值，为实现自己的理想与抱负而努力奋斗。

**实验报告总结篇六**

此次只实习了短短的三周。虽说时间很短，但其中的每一天都使我收获很大、受益匪浅，它不但极大地加深了我对一些理论知识的理解，不仅使我在理论上对java有了全新的认识，在实践能力上也得到了提高，真正地做到了学以致用，更学到了很多做人的道理，对我来说受益非浅。除此以外，我知道了什么叫团队，怎样和团队分工合作；同时我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。这也是第一次让我亲身感受到理论与实际的相结合，让我大开眼界。也是对以前所学知识的一个初审吧!这次实习对于我以后学习、找工作也是受益菲浅的，在短短的三周中相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的重要的基石；这对于我的学业，乃至我以后人生的影响无疑是极其深远的。

这次实习虽然是我们的第一次，不过同学们表现不错，由此看来，我们在进入大学的这几个月里学到了不少的专业知识，只是自己感觉不到而已。对于所学专业，我们不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己学习。实习是学习java的重要环节，有利于我们巩固专业知识、掌握工作技能，提高就业筹码。

我把本次为期三周的实习看作是“理论与实践相结合的桥梁”。通过这周的实习和学习，我知道了此次实习的目的，也清楚目前自己的不足，那就是缺乏相应的知识与经验，对所学的专业知识不能够很好地运用于实践操作。正所谓“百闻不如一见”，经过这次自身的切身实践，我才深切地理会到了“走出课堂，投身实践”的必要性。平时，我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，也许就是这个原因就导致我们对专业知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然!限制了我们网络知识水平的提高。但是课本上所学到的理论知识是为我们的实际操作指明了方向、提供相应的方法，真正的职业技巧是要我们从以后的实际工作中慢慢汲取的。而针对实际操作中遇到的一些特殊的问题，我们不能拘泥于课本，不可纯粹地“以本为本”。

在这次实习中我得到了许多收获，我第一次体会到java工程师的工作是什么样子的，也发现了很多不曾注意到的细节，在实习的演示过程中，我对作为一名java工程师注意的事项应该从小事做起、从基本做起。把职业能力训练与职业素质有机的结合起来。相信这对我接下来学习专业知识会起到很有效的帮助，在接下来的几个月里，我会以作为一名职业人的身份在这几个方面要求自己，严格自我，向java工程师靠近。

而经过这次实习，让我明白如果是一个完整项目的开发，必须由团队来分工合作，否则，即费力又费时还做不好这个项目。因此不管在工作中还是在生活中要和老师、同学保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

实习结束了感觉虽然辛苦，但很充实。我想这就是java工程师的工作。我也体会到java工程师成功地完成一个任务的那种兴奋，那种小有成就的感觉是只有置身其中的人才能体会的。

总之，这次实习为我提供了与众不同的学习方法和学习体会，从书本中面对现实，为我将来走上社会打下了扎实的基础。作为在校计算机专业的学生，现在我能做的就是吸取知识，提高自身的综合素质，提高自己的职业技能，自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。我相信在不久的未来，会有属于我自己的一片天空。

我希望计算机专业的同学在以后的学习或工作中以务实的态度给提供更多的机会锻炼自己，为大家的成才与就业奠定坚实的基础；并希望同学们要做好角色定位，将自己所学的知识，学熟、学精。

多学习和收集与项目有关的资料，来提高自己的业务水平，同时多请教经验丰富的老师，使他们好的经验能够对自己起到借鉴作用，在他们的帮助下，能够很快的培养自己的管理技能及节省时间，避免做无用功，也可以让自己了解很多项目管理上的捷径，从而减少自己会遇到的挫折和错误。

**实验报告总结篇七**

三年来，在各级领导的关怀和指导下，经过语文课题组成员的共同努力，我校“自修—反思”式课题实验语文组取得较好的成果。现总结如下：

自修反思课题实验使全组教师能积极自主学习、自觉更新教学理念。教师教学中的“对话者”、“组织者”、“促进者”的角色意识强化了，语文教师教学方式发生了深刻变革。课题实验极大地促进了我校语文教师教学理论水平、业务素质、教研教改能力的提高，促使我校年轻语文教师迅速成长起来，成为我校语文教学一支鲜活的队伍。

新教材的实施与课题研究的巧妙结合，使我校语文教学呈现出勃勃生机，人才倍出。县课改专家组成员、校教务主任王功政先后为全县语文教师上了《老王》、《荷叶—母亲》等示范课，多次参加课改协作区会议及全县优质课、说课并进行评课，被评为县“自修—反思课题实验先进个人、初中语文课题研究优秀实验教师。论文《教学设计—反思》获全国“四项全能”竞赛一等奖，《对误读〈背影〉的思考》、《本色语文课堂的细节艺术》分别杂在《语文教学与研究》xx年年第1期和20xx年第3期发表，《新课程背景下说课说什么》获全国说课论文二等奖，《初中语文综合性学习教学实践探微》获市论文评比一等奖，《〈老王〉教学设计》、《初中语文综合性学习实践研究》获县三优论文评比一等奖，《爱，创造美好的境界》获市论文评比三等奖。县课改专家组成员王翠芳老师获众多殊荣：xx年3月，被茅坪镇评为第一届初中语文骨干教师；xx年5月，被秭归县文联授予优秀作文指导教师；xx年2月，被九里中学评为优秀语文教研组长；xx年1月，被宜昌室教研中心评为中学语文优秀教师；xx年年2月，被茅坪中学评为优秀班主任；xx年1月，被县教育局聘为县语文课改专家组成员；被信息中心评为初中语文课题研究优秀实验教师。其教研教改硕果累累：xx年12月，《孤独之旅》获市说课三等奖；xx年3月，《综合性学习中的主体张扬》市双优评比一等奖；xx年9月，《农村中学语文综合性学习实践》获市初中校本教研论文评比一等奖；xx年12月，《语文教学中创新教育的几点做法》获四优论文评比一等奖；xx年4月，《语文综合性学习的几点体会》发表于《宜昌教研》；xx年1月，《走进屈原——综合性学习案例》发表于《语文教学与研究》；xx年年4月，《孤独之旅》说课发表于《语文教学与研究》。

语文教研组长郑家芹老师撰写的《教师成长与发展报告册》被评为优秀报告册，xx年参加县“走进新课程”语文优质课竞赛《绿色蝈蝈》获得二等奖，xx年10月辅导的学生作文在省知识工程领导小组办公室主办的第三届“童之趣”杯大赛征文活动中获二等奖；xx年年8月撰写的《〈罗布泊，消逝的仙湖〉说课稿》获全国说课一等奖；xx年年11月《〈罗布泊，消逝的仙湖〉在国家级刊物《文学教育》发表；xx年年9月在全市第七届中小学师生电脑作品大赛课例《罗布泊，消逝的仙湖》被评为二等奖，并被推荐到省电教馆参加决赛获一等奖；20xx年1月撰写的《积累成语，读写添翼》在湖北教育第一期发表；20xx年8月撰写的《按〈课标〉要求指导学生作文，培养能力》获市级论文二等奖；xx—20xx年担任语文教研组长三年被学校评为优秀语文教研组长。在我校语文课题组承担的教育部中南高师师资培训中心“新课程培训专项”研究《语文综合性学习教学策略研究》课题中及宜昌市教育科学规划办“语文交际场教学理论研究与实验”课题实验研究中，承担了课题的资料整理、结题报告的撰写、总结验收等主要工作，都顺利通过了验收结题，被县教科研信息中心评为初中语文课题研究优秀实验教师。陈英老师参加县优质课竞赛《俗世奇人》获二等奖；撰写的《教师成长与发展报告册》被评为优秀报告册；参加县优质课竞赛《俗世奇人》获二等奖；在送教下乡活动中《我的叔叔于勒》被评为示范课；《〈桃花源记〉教学设计》获县三优论文评比三等奖；《〈我的叔叔于勒〉教学设计》获县三优论文评比二等奖、校一等奖。

向春江老师xx年年9月在全市第七届中小学师生电脑作品大赛课例《春酒》被评为二等奖，获省一等奖；参加全县说课竞赛《紫藤罗瀑布》获县优胜奖；《〈杨修之死〉教学设计》获县三优论文评比二等奖、校一等奖。赵应菊老师参加全县说课竞赛《罗布泊，消逝的仙湖》获县一等奖；xx年年8月撰写的《〈罗布泊，消逝的仙湖〉说课稿》获全国说课一等奖；《〈我的叔叔于勒〉教学设计》在县教学研究发表；论文《课堂提问也是艺术》〉获县三优论文评比二等奖。宋华兰老师参加县优质课竞赛《吆喝》获一等奖；说课稿《让世界充满爱》获全国说课二等奖；《〈孤独之旅〉课堂实录》、《实践语文个性化阅读浅探》在县教学研究发表。王诚老师参加县优质课竞赛《斑羚飞渡》获三等奖；论文《念不完的无字天书》获市论文评比一等奖；论文《记叙文教学改进之我见》、《语文综合性学习浅谈》、《教育诚可贵，爱情价更高》分别获县论文评比二等、三等奖。梅云铜老师在语文中考复习备考会上的《雨说》被认定为县级示范课；论文《一张凭证的启示》、《初中语文综合性学习教学之我见》都在《新教育参考》发表；论文《一张欠条的魅力》获市论文评比一等奖；论文〈《雨说》教学设计〉获县论文评比二等奖；中考语文模拟试题获县评比三等奖。另我校多位语文老师写了多篇教学案例、论文在县教育网上发表。

实验中存在的问题；

1、教师自身的语文素养有待于进一步提升。

2、同伴互助活动开展不多，通过与其他教师研讨交流来反思自己的教学行为的“对话反思法”有待于进一步加强。

3、专家引领不够。

4、针对教学实践中某个难以解决的问题的力度不大。

5、极个别教师在用新课程理念实施教学行为时有“穿新鞋”“走老路”的痕迹，研究课题时走过场。

**实验报告总结篇八**

（在所做过的实验内容里挑选一个自己最有收获，最有感想的实验内容）

综合实验

报告

标题（可与实验名称不同）

一、实验目的和要求。

二、实验仪器设备。

三、实验设计及调试：

（一）实验内容。

（二）实验电路：画出与实验内容有关的简单实验电路。

（三）实验设计及调试步骤：

（1）对实验内容和实验电路进行分析，理出完成实验的设计思路。（2）列出程序设计所需的特殊标志位、堆栈sp、内部ram、工作寄存器等资源的分配列表，分配列表时注意考虑资源在程序执行过程可能会出现冲突的问题。

（3）画出程序设计流程图，包括主程序和各子程序流程图。

（4）根据（2）、（3）的内容写出实验程序。

（5）调试程序（可以使用模拟仿真器）。

a、根据程序确定调试目的，即调试时所需观察的内容结果。

b、根据各调试目的分别选择调试所需的方法，如单步、断点等命令，分别列出各调试方法中所需要关注记录的内容。

c、调试程序，按各种调试方法记录相应的内容。

d、分析调试记录的内容和结果，找出程序中可能出错的地方，然后修改程序，继续调试、记录、分析，直到调试成功。

（四）实验调试过程中所遇到的问题、解决问题的思路和解决的方法。

四、实验后的经验教训总结。

实验报告总结与体会

万能实验报告建议

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn