# 2024年大学生职业规划书 大学生职业规划(汇总9篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-22

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。大学生...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**大学生职业规划书篇一**

大学生职业生涯规划是指大学生在进行自我剖析，在全面客观地认识主、客观因素与环境的基础上，进行自我定位，设定自己的职业生涯发展目标，选择实现既定目标的职业，制定相应的教育、培训、开发计划，并按照一定的时间安排，采取各种积极的行动去达成职业生涯目标的过程。目前，我国大学生职业生涯规划还是处于初步的探索发展阶段，还不能完全适应形势发展的要求，大学生职业生涯规划还存在多方面的问题。

1.大学生自主规划职业生涯的意识不强。大学生对职业生涯规划有一定的了解，但是在应用上看缺乏自主规划意识，不能针对个人的具体情况制定科学合理的职业规划。每个人的内在与外在环境、主客观环境都不相同，不同的人对自己的职业生涯规划也不相同。大学生在职业生涯规划过程中，存在“借鉴”和“克隆”他人的职业生涯的现象，这种主体意识的薄弱性，必然导致大学生自我认识的狭隘性、环境分析的静态性，不能从个人的实际和社会需求来确定职业发展的方向，导致制定的职业生涯规划缺乏科学化、个性化。

2.自我意识不清晰。自我意识是人对自身以及对自己同客观世界的关系的意识。它包括个体对自身的意识和对自身与周围世界关系的意识两大部分。在职业生涯规划中，自我意识主要表现为自我评估，包括对自己的性格、气质、能力、素质的认识和对自己在社会中、市场中的定位。自我意识是职业生涯规划过程中的一个起始环节，是科学进行职业生涯规划的前提。目前，不少大学生自我评估缺乏综合性，只分析了个人的兴趣、特长以及优缺点，没有涉及个人的情感、意志、受挫折能力、职业价值取向，以及职业的适应性等，而这些因素对职业生涯有着非常重要的影响。同时，大学生自我评估的主要是单纯地通过各种测试和他人的评价来认识自己，这就很容易产生职业生涯规划的偏差。

3.职业目标设定不科学。大部分的毕业生对于想要进入的行业发展前景没有研究过，他们并不了解自己想从事职业的特点和发展前景。同时，当前大学生的职业价值判断标准，正在由以往的理想主义变为明显的务实主义。在20xx年广东商学院进行的“大学生职业设计和职业选择”的问卷调查中，在“你理想中的职业的相关因素”首先考虑因素选项中，收入占40%，权利占7%，声望占10%，就业地区占15%，发展空间25%，其他占3%。可见，大学生择业的首选考虑因素，收入因素占首位。

4.执行力不足。虽然大学生对职业生涯规划有所了解，许多人也制定了自己的职业生涯规划，但没有把自己的行动与规划统一起来，认真按规划执行，而是规划完就了事。有的学生虽然制定了职业生涯总体规划，但是没有阶段性的计划，没有相应的措施来提高学习和工作效率，没有与自己未来要从事的职业联系起来，有针对性地锻炼自己。

5.反馈机制不到位。大学生进行职业生涯规划时要根据目标要求进行自我检查和自我分析，加强自我控制，从而保证个人的职业生涯规划行之有效。在这个环节中，当前大学生存在两个问题：第一，一部分大学生根本就没有反馈修正这个步骤，没有阶段性的回顾自己的行为，检验自己的目标。第二，备用方案太多，认为备选方案应多多益善，又是准备考公务员，又是准备考研，又参加不同职业的岗位招聘，发展思路不清晰。

1.社会对大学生职业生涯规划的影响。受社会价值观多元化的影响，一些毕业生在就业选择上，过分注重薪酬待遇和舒适安稳，而没有考虑到自己的性格爱好与职业的匹配性，不仅直接影响他们就业，也不利于个人的职业生涯发展。同时，由于社会上存在各种人情关系，使部分学生的职业价值观发生了扭曲，忽视了个人素质的提高与职业生涯的规划。

2.学校教育对大学生职业生涯规划的影响。学校在专业设置缺乏科学性，在一定程度上造成了就业结构性矛盾。在学校的课程设置方面，不能根据要求及时对课程的内容进行调整，导致培养的学生知识落伍，满足不了用人单位的需求。尽管高校开始重视和推广大学生职业生涯规划，但对大学生的职业生涯规划指导和教育只是没有系统地进行，专业化职业生涯规划指导队伍还没有完全建立，缺乏配套的措施，为规划而规划。

3.家庭教育对大学生职业生涯规划的影响。在大学生的职业生涯规划中，家庭因素的影响是多方面的：(1)在大学生职业生涯规划中，父母参与的角色越来越鲜明，在择业决策中所占的份量也越来越重。有些家长以收入高低衡量单位的好坏，以自己狭窄的视野指导子女的发展前途。

(2)家长往往根据自己的职业现状以及对职业的社会地位、发展前途的思考来影响子女的职业生涯规划。如父母普遍希望子女能够进入政府机关、高校、科研院所等事业单位，认为这些单位有保障，是“铁饭碗”。

4.个体因素对职业生涯规划的影响。(1)从众心理。从众心理是一种没有主见、随波逐流的心理，其特点是缺乏自主性和独立性。(2)依赖心理。就业分配制度发生了巨大的变革，但仍有不少学生一方面希望找到称心的工作，另一方面又不愿意自己到处奔波，于是把就业的重任推给家长和学校。(3)求稳心理。大多毕业生都希望自己能在求职过程中，找到一份稳定的工作，为自己、为家人减轻压力。(4)焦虑心理。绝大多数学生在就业时都会产生焦虑、急躁心理，精神负担过重，缺乏自我控制，不能调节自己的情绪。(5)自卑心理。有的毕业生过低估计自己，在求职中缺乏自信和勇气，不敢面对竞争。(6)自负心理。一部分学生对自己估价过高，缺乏客观的自我分析和评价。

大学生职业生涯规划存在的问题不是仅仅是某一个层面的问题，要想提升大学生职业生涯规划水平，必须要通过全员、全方位、全过程的措施才能实现。

(一)政府方面：

1.制定和完善符合我国国情的高校职业生涯规划教育政策。我国高校职业生涯规划教育离不开强有力的政策支撑。政府部门颁布实施的相关文件或政策，重点在于对高校学生职业生涯规划教育的地位、性质、目标、管理办法等方面进行具体的、明细化的规定。教育部门要对职业生涯规划政策实施过程进行督导和评估，促使高校职业生涯规划教育走上规范化、制度化的道路。

2.加强对就业市场的管理。第一，加快建设毕业生就业市场体系。要以高校就业市场为主体，以区域性、行业性人才市场和劳动力市场作为重要补充，形成有形市场和无形市场相结合，定期市场和不定期市场相结合，综合市场和专业市场相结合的立体化的就业市场。第二，规范就业市场的管理，加强市场服务职能，消除影响大学生就业的制度性约束，促进毕业生就业工作的规范化和法制化。

3.建立全国性的职业生涯规划网络。全国性的职业生涯规划网络，不仅可以加强全国各大高校之间的联系，扩大高校与用人单位之间的合作，使整个社会的职业生涯服务体系趋于一体化，有利于职业生涯规划理念的推广。

(二)学校方面：1.加快调整高校学科、专业的建设和课程设置，使学校培养出来的人才更加符合社会发展和就业市场的需要。

第一，按照社会发展和市场需求进行专业调整，了解市场对人才规格、学生素质等的要求，使学生将学到的理论知识应用于实践，做到理论和实践的科学统一。第二，解决专业同质问题。高等院校应该根据自己的特色和师资力量进行专业调整，尽量争取我有你无、你有我转，开设特色专业，解决专业趋同的问题。第三，改变学生的知识结构，改变学生基础理论知识与社会实践的学习时间分配，锻炼学生的专业操作能力。2.构建完备的职业生涯规划指导体系。高校应当为大学生构建完备的职业生涯规划指导体系，具体应做到以下两点：第一，职业生涯规划指导课程专业化。将职业生涯规划指导课纳入学校正常的教学计划，确定必要的学分，从入学至毕业，分阶段、分层次、分重点地为学生提供包括职业生涯规划、就业信息指导、求职技巧训练等各方面的指导。

第二，加强面向个体、个性化的咨询辅导，也要针对一些普遍的、共性的话题进行团体咨询。3.建立专业的职业生涯规划指导队伍。第一，注重选拔。职业生涯规划指导教师要有较高的政治思想素质、强烈的事业心、进取心和创新精神，要具有心理学、管理学、教育学等相关学科背景。同时，可以邀请校外经验阅历丰富的职业生涯规划专家、人力资源管理专门人员来担任。第二，针对专业的职业生涯规划指导队伍，制定严格的考核制度，改进考核方法，加大考核力度，并根据考核结果进行奖优罚差。4.搭建平台开展职业生涯规划活动。第一，高校要加快大学生就业信息网络建设，为大学生及用人单位提供信息服务平台，提高就业指导的水平和效率。第二，高校职业生涯规划指导机构应邀请相关专家或社会成功人士来校为毕业生顺利就业提供具体而有效的指导。第三，高校职业生涯规划指导机构应安排学生到社会进行实地训练，培养学生的实践能力。

(三)学生个人方面：

1.客观认识自我，提高自我意识。开展职业生涯规划，首先必须清晰地自我意识和提升科学自我定位的能力。一方面，可以通过引进职业测评系统来帮助学生客观地了解自我，借助于职业兴趣、性格、气质测验以及职业能力测试等，客观地反映学生的职业倾向、职业兴趣、性格、气质、能力，这些对学生合理选择职业有较大的现实意义。另一方面，通过家长、老师和同学的评价来帮助学生，估计自己的能力，明确自己的优势，衡量自己的差距。

2.提高职业心理素质

第一，培养积极乐观的人生态度。大学生应自觉树立正确的世界观、人生观、价值观，培养积极乐观、健康向上的人生态度。

第二，增强抗挫折能力。大学生在择业过程中应学会自我欣赏与自我接纳，敢于竞争，不怕失败。

第三，要培养良好的心理冲突调适能力，建立良好的人际关系，始终保持积极向上的精神状态。

3.全方位提高职业素质和技能。第一，必须构建合理的知识结构。首先，应加强基础知识的学习，夯实理论基础。其次，深化对知识的理解，强化各种专业技能。最后，应增加文理学科的融合，扩大自己的视野。第二，培养综合的职业能力。大学生应着重培养自己的决策能力、创新能力、社交能力、实际操作能力、组织管理能力和学习能力等。

**大学生职业规划书篇二**

在大学生就业形势越来越严峻的今天，职业规划开始成为大学生争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段;而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成时间和生命的浪费。

作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地?每当人类经过一次重大变革，总是新的机会在产生，有的机会在消失。只有那些先知先结的人才能抓住机会走向成功，而那些抱着旧观念不放的将会被社会所淘汰。在茫茫人海中，如何能先拔头筹，就看你是否准备充分了，所以，对自己个人职业生涯规划做个适当的规划是很有必要的。有了目标，才会有动力!

1.价值观

我崇尚自由自在的生活，不喜欢被拘束。舒服安逸富裕的生活，是我的向往。从小就被教育要有团体合作精神，所以我一直认为，人最可贵的就是能团结合作，全力以赴。这样可以做到事半功倍。

我的职业价值观(进行过职业价值观测试)：工作的目的和价值,在于不断创新,不断取得成就,不断得到领导与同事的赞扬或不断实现自己想要做的事.. 获得优厚的报酬,使自己有足够的财力去获得自己想要的东西,使生活过得较为富足。希望一起工作的大多数同事和领导人品较好,相处在一起感到愉快，,是一种极大的满足。是一种极大的满足。

2.性格

比较外向，开朗，幽默,乐观的。也很率性。喜欢交朋友,擅长于与人沟通，人际关系佳，忠实可靠。

3.兴趣

平常喜欢打篮球,听音乐，逛街，交朋友。还喜欢上网，看些小说，喜欢看各种杂志类书籍。积极的培养各方面的兴趣，比如学吉他，对辩论方面的知识也很想去了解,想成为全方面人才。

4.能力

计算机应用，office软件应用,听从指挥，有计划有思考的去完成一件任务。有责任心，上进心，做事认真投入,擅长想象思维。可以充分发挥善于运用抽象思维、逻辑推理等能力来分析解决问题的优势，发扬独立钻研的学习精神。由于参加学生会和长期担任班干部,有丰富得管理经验,实践能力强。但缺乏耐心、毅力。

5.职业兴趣

我的职业兴趣很广泛，由于我是学管理的,对管理方面的知识比较了解,可以学以致用。希望能够在企业人事行政管理方面有所发展,自我表现和体现我的价值所在。

6.职业个性

喜欢独立地计划自己的活动和指导别人的活动，在独立的和负有职责情景中感到愉快，喜欢对将来发生的事情作出决定,想努力成位一位优秀的领导者。在工作中形成一定个人魅力，得到大家的肯定及尊重。软硬兼用,以身作则。对自己未来有信心。

7. 职业价值观

希望工作以团队合作的方式进行，大多数同事和领导在工作中有融洽的人际关系，相处在一起感到愉快、自然，认为这就是很有价值的事。重视工作中人与人之间的关系，希望能建立良好的同事关系。愉快、协调的团队协作是我这种类型的人所追求的。

所谓江山易改本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自身存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正，经常锻炼，增强体质，以弥补体质不够带来的负面影响。要有温情，有同情心，反应敏捷，有责任感。非常关注别人的情绪、需要和动机。善于发现他人的潜能，并希望能帮助他们实现。能够成为个人或群体成长和进步的催化剂。忠诚，对赞美和批评都能做出积极地回应。友善、好社交。在团体中能很好地帮助他人，并有鼓舞他人的领导能力。

职业规划(未来5至15年规划)

**大学生职业规划书篇三**

1、我的性格:大家都说我是一个活泼开朗的人，很善于与人交流，人缘也比较好，但是很多时候在一些场合缺乏自信，有的时候患得患失，总是考虑的太多，所以错过了一些很好的机会。从小到大都比较要强，不服输，总想必别人做的更好，不过来到大学，发现人外有人，天外有天，所以开始懂得只要自己努力了就不后悔，不管结果是不是第一，只要自己尽力了就是最好的了。性格比较直爽，有的时候容易伤人，虽然在尽力在改变，但是还需要进一步改善。我是个很好的合作伙伴，做事踏实认真，大家交给我的事情总能很好的完成，一丝不苟。

2、我的兴趣:喜欢看电视，看报纸，上网，逛街，打羽毛球等。很喜欢玩，但是也很关心时事和政治方面的新闻，可以说爱好广泛，但是没有什么很专一能做好的事情。

3、我自己认为所具有的能力:现在在班级里担任班长，所以在这一年里，自己的很多能力都有所提高。比如，在协调班级工作中，增强了合作意识，并提升了统筹规划的能力，在工作中，可能会遇到一些摩擦，在解决这些小摩擦的过程中，我也提升了解决问题和矛盾的能力。也具有了一定的与人交流沟通和组织各种活动的能力。

4、我的价值观:我自己感觉我的人生观和价值观都比较正确，信仰共产主义，而且一直坚信，人一生不能只为了钱去追逐，最有意义的一生是活的快乐幸福，而不是为了追逐金钱和奢侈的生活。

5、我的优势和劣势:优势，我的人缘还可以，善于与人交流，还有在组织活动等方面有一定的组织能力，性格比较开朗，能够很好的调节自己的心情。比较要强，做事踏实。劣势，缺乏恒心，自制力也比较差，不能很好的控制自己，有的时候性格太直了，有什么说什么，容易伤害到别人。

6、我的技能:英语比较好，计算机常用软件的使用，口语表达能力比较强，善于学习新事物。

二、专业就业前景分析

我所学的是自动化专业。与本专业就业领域相关联的行业在近年来借助市场经济的搞活和对外开放程度的加深，也获得了飞速发展。民航、铁路、金融、通信系统、税务、海关等部门的自动化程度越来越高，科研院所、高科技公司也借助强大的人才优势，发展迅猛。未来随着自动化技术应用领域的日益拓展，对这一专业人才的需求将会不断增加，自动化专业的毕业生也将借助这一技术的广泛应用而在社会生活的各个领域、经济发展的各个环节找到发挥自己专长的理想位置。虽然现在的自动化专业就业形势较为理想，但是如果在专业课程上没有很过硬的技术，就很难找到一个满意的工作。

由于对技术的要求较高，而在大学本科阶段有很多东西都学不到，所以我要考研，考本专业的研究生，继续深造，争取能够在对口专业找到一个工作。虽然，对于一个女生来说，学习自动化专业比较困难，但是如果坚定了信念，并努力把它学好，应该没有什么做不到的事情。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”，在今后的几年里，我也要努力的学习自动化专业就业时所要求的职业技能，争取能够在四年里有社会实践的机会，在实践中找到培养自己的专业技能。

三、职业选择分析

1、在选择职业时遇到的最大困难和困惑:我现在学习的专业是自动化专业，如果我从事本专业工作，那么就需要我有很扎实的专业基本功和基础，但是现在我所学习的编程等内容对我自己来说有一定的难度，不而且对这些内容并没有很深的兴趣，只是在一点点的培养。第二，现在全国开展此专业的学校有很多，而对于此专业我们学校并没有什么竞争力，所以不知道自己以后能不能找到合适的工作，也不知道今后能不能胜任自动化专业的工作。

2、我的职业选择:第一，是电力工程师;第二，是大学老师;第三，是考公务员。

3、我的选择路径:考研

4、swot分析

内部环境因素

优势因素(s)

1.有学习新知识的能力

2.目标明确

3.善于动脑思考

4.分析问题的能力比较强

5.英语水平较高

6.求职能力强

7.情商较高，综合素质比较强

弱势因素(w)

1.专业知识水平不够

2.做事毛躁，不耐心

3.自己努力不够

外部环境因素

机会因素(o)

1.所学专业很好。获得工作机会不错

2.工科专业缺口，需求量较大

3.我们毕业时，金融危机逐渐减轻

威胁因素(t)

1.女生工作不好找

2.全国开设此专业的学校很多，竞争压力较大

3.大学生就业形势紧张

swot分析:我的性格的严谨等方面都很适合这个职业，而且综合素质比较高，比较有竞争力，而且现在大环境上此专业有一定的缺口，因此就业相对比较容易。但是作为女生有一定的劣势，就需要我去学好专业知识，在其他方面超出男生，才能找到一份满意的工作。

5、我的职业目标选择的工作内容和胜任条件

工作内容:

1、研究指定电力系统的规划立项，进行投资概算。

2、负责电力设备的设计工作。

3、研究开发电力设备安装施工技术。

4、负责相关发电设备运行的技术督导工作。

5、分析和处理电力设备安装、调试、检修和改造中的技术问题。

职业概述:电力工程师是从事电站与电力系统的勘测、规划、设计、安装、调试、运行、检修、电网调度、用电管理、电力环保、电力自动化、技术管理等工作的电力专业工程技术人员。

胜任条件:我学习的专业和本职业的要求相关，如果研究生毕业后参与此工作，在专业上的知识应该就够用了。我比较认真，在技术工作中可以很好的完成任务。我的合作能力比较强，可以建立一个很好的合作团队。

6、与职业选择目标的差距:主要是在专业知识上，还有很大的差距。第二，是耐心做事的能力，工程师，以后的工作很可能会比较枯燥，比较复杂，这就需要我有很强的耐心，和对工作的热爱。这也需要我在今后的学习中不断努力提高。

四、未来三年的行动计划:

1、2024年暑假:进行实践活动，在活动中提升自己的吃苦耐劳和团队合作能力。并在世博会期间去参观，因为在世博会上所展出的很多是我们专业最高水平的产品，最高的技术展示，所以很有必要去参观并仔细了解它们，提高自己的创新能力。

2、2024-2024学年:大二是专业课最多的时候，因为我要从事本专业工作，并想考研，因此，大二一定要抓紧一切时间努力学习，并加深编程知识，如c语言和c++，这是以后学习的基础，一定要打好基础。大二的实验课程明显增多，一定要把学习与实验相结合，工科需要的是动手能力，一定要在实验里多锻炼多学习。争取参加数学建模大赛，并申请urtp项目，帮助老师做一些项目。

四六级:在12月份考过英语四级，在2024年6月考过英语六级，并争取考过计算机三级。

奖学金:争取在这一学年，每科成绩都过80，争取获得专业奖学金。

入党:好好表现，向党组织靠拢，起好带头作用，争取入党。

体育:加强锻炼，争取减肥15斤。提高体能，为了今后的考研的辛苦学习和高强度的工作提前锻炼好身体。

3、考验计划:2024-2024学年这考研的冲刺时刻，大部分的时间就要放在考研上，并参加考研辅导班，争取考上自己理想的专业的研究生。2024年6月开始，关注考研动态，在英语方面开始背单词和课文，报考研英语辅导班，开始向考研方向学习英语。报考争执辅导班。2024年8月开始，从头复习高数线代等，按章节排好复习，掌握复习时间。

实习计划:我们学院大三有金工实习，争取在这些实习过程中，提高动手能力，为以后的工作打好基础。要做一个有理论也有时间的大学生。

**大学生职业规划书篇四**

光阴如箭，高中的生活好像还在眼前，而我却真实的坐在了xx大学的课堂里。在高中的时候，为了高考这个唯一目标，我们埋头苦读、努力学习，不断的拼搏，甚至放弃了许多有意义的活动，错过了许多能锻炼自己的良机。时至今日，目标已经实现。进入新的学习殿堂，我们不应该再像高中那样只顾学习，我们应该有自己的计划，这也是作为一个新生首先考虑的问题。

初次来到大学，很兴奋、也很茫然，我会时不时的审视大学和专业，然后对自己的大学学习生活进行各种各样设想。面对当前严峻的就业形势，面对着社会对大学生综合实力的要求，深深感到大学带给我的不是高考后的轻松和快乐，更有着压力和竞争。

从高中时代进入大学时代，我们的学习和生活方式发生了很大的变化，作为新世纪的大学生，我们不仅要抓好学习，还要抓住机遇，迎接挑战。

在上课的时候要认真听讲，做好课堂笔记，课堂上力争弄懂老师所讲的内容，认真思考，消化吸收，变成自己的东西；再次，做好课后复习，课后复习时巩固和消化所，学知识的重要环节。对照课本和参考书，对所学的知识归纳和总结，去其糟粕，取其精华，温故而知新，形成自己的思路，把握知识的来龙去脉，使知识加完整。

另外，图书馆是提高学习成绩必不可少的组成部分，通过大量阅读书籍，拓展知识面，再加上课后作业的认真完成，进一步弥不了学习的不足。

随着社会发展，竞争越来越激烈，社会对大学生要求也越来越高。作为大学生，提高自己的综合能力是势在必行。就我个人而言，我应该做好以下几个方面：首先，我要尽快的适应新的学习、生活环境。这对于一个新生来说，我觉得这是非常重要的一环。其次，要积极了解并关注所学的专业，多搞一些与专业相关的活动，以更好的掌握专业知识为考研及进入工作岗位打好基础；再次，充分发挥自己的特长加入到学生会、社团等团队中，使自己认识更多的朋友，学习到更多的专业外知识，是自己的综合能力不断提高。

最后，我认为要保持良好、健康的心理，善于排除不良的情绪，与同学平等对待，真诚相处，虽然我们来自不同的地方，有着不同的生活方式和志向，但我们毕竟将要一起生活学习4年之久，这将是我们终生难忘的美好记忆。

大学是人生的关键阶段，做好了大学规划，握好这一阶段每个“第一次”，走好每一步，实现自己的每一个梦想，让我们的大学生活过得更充实、更美好。

**大学生职业规划书篇五**

《道德经》中有句名言叫做“知人者智，自知者明”，只有充分地认清自己，才能更好地发展自己。认识自己，不仅要认识外在的我，更要发掘潜在的自我。一般说来，认识自我主要有三个途径：自我剖析、他人评价、职业测评。结合三方面的分析结果，基本上可以综合出一个客观、真实的“我”。

(一)个人特质

人 生 观：山高人为峰，路远不过脚。

性 格：踏实认真，有耐心，有恒心，勇于探索，富于冒险。

兴 趣：摄影、养花、运动、阅读。

(二)个人能力

学业情况：现就读于连云港中医药高等职业技术学校中药专业，学习刻苦努力，善于思考，成绩优秀，并且已取得英语、计算机、普通话等方面的资格证书。动手能力较为突出，积极参加各项实践活动，并屡获佳绩。

能力素质：多次参加学校组织的上山采药活动，能识别数百种药用植物，并多次获得“中药识别小能手”的荣誉称号。

自己看自己也许会是片面的，通过身边的父母、亲朋对自己评价，可以帮助我客观、全面地认识自我。

人物 注释 评价

父母 最熟悉最懂我的人 心思细腻、能吃苦耐劳

姐姐 我的榜样 喜欢思考，勇于表现自我

老师 教育我成长的人 集体荣誉感强，有一定组织管理能力

同学 见证我成长的人 团结同学，为人踏实稳重

朋友 分享悲与欢的人 诚实可靠、有上进心

根据霍兰德职业兴趣理论，我对自己的职业兴趣以及适宜的工作环境进行了测评。

(一)测评结果(略)

(二)测评结果分析

职业兴趣类型：常规型。

性格与职业特征：

1.做事手脚灵活，动作敏捷，具有较强的动手能力;

2.喜欢户外活动与使用工具，通常喜欢与机械和工具打交道，而不愿与人打交道;

3.在自我表达和向他人表达情感方面稍感困难，不擅长与人交际，思想较保守。

适宜的工作：与机械、工具、运动器材、动物、植物相关的工作

正确的职业认知有利于我顺利完成职业定位。从认识自我出发，证实我适合从事药用植物园的创业工作。这需要从我的专业创业环境、目标职业环境以及其他影响因素进行全方位的分析。

(一)就业前景总体较好

我就读的专业是高职中药。社会对医药专业人才的需求量较大，本专业的大学生历年平均就业率达到97%左右。中药学专业的毕业生主要在药检系统、教科研单位、医院、药厂、药店以及种植基地工作。

(二)机遇与挑战并存

尽管目前专业就业环境前景较好，但社会竞争也愈演愈烈。并且我们是大专学历，缺乏丰富的从业经验，就业有一定的压力。

(一)金银花种植

金银花是一种半常绿藤本蔓生小灌木，能攀援依附、匍匐生长，也可通过修整后立地成型生长。用于山坡丘陵、沙荒的水土保持，防风固沙，其寿命可长达百年;用于采花药用，可达三、四十年。

金银花原是野生，耐旱耐涝耐热耐寒，对气候、土质、环境要求不高，在盐碱地堰、河边堤岸、房前屋后以及果林间种植都较好地生长，尤其是种在山坡荒岭、水旁路边或是果树林间，不仅可以获得较好的经济回报，而且能防风固沙，保持水土，绿化环境。

(二)金银花的应用

金银花在医疗上的应用由来已久。两千年前的《本经》将其列为上品，有\"久服轻身\"的记载;《名医别录》记述了它有治疗\"暑热身肿\"的功能;李时珍《本草纲目》中说它能治“一切风湿气及诸肿毒、疥癣、杨梅、诸恶疮，散热解毒”。

随着医药科学技术的发展，人们对金银花的认识有了进一步的提高。现代医学研究证明，金银花在临床上主要有抗菌及、抗病毒，抗炎、解热，增强免疫等功效。据调查，全国有1/3的中医方剂用到金银花。20xx年的抗“非典”中药中，金银花是首选的一味，倍受医药界和广大消费者的青睐。而近年来的“禽流感”“猪流感”，更让金银花的市场需求呈持续上升趋势。大家熟知的“vc银翘片”、“双黄连”就是以金银花为主要原料制成的。

在化妆品应用方面，金银花可以或者已经被开发成面霜、祛痘水、护眼爽、花露水等，由于其可靠的美容保健效果而在化妆品市场占有一定的份额。

在食用方面，金银花天性甘寒，善于清热解毒，特别适合夏天食用。可以泡茶、蒸煮、生食等。

此外，供采收花蕾药用的树型金银花植株，在过了盛花期后，淘汰的老株因为优美的造型可以作为盆景出售，可谓物尽其用。

1.社会环境：社会政治稳定，经济稳定发展，科技水平日新月异，人们崇尚自然，追求绿色保健的意识在不断提高。

2.学校环境：连云港中医药分院始建于1958年，是一所成立时间较早、具有深厚中医药文化底蕴的高职校。学校的药用植物园在省内享有一定的知名度，园内的老师具有多年的药用植物繁育经验。

3.家庭环境：生长在江苏省连云港市的普通家庭中，家庭经济条件较好，可以为我今后创业提供物质上的帮助。

4.地域分析：我创业的所在地紧邻我国金银花道地药材产地山东省平邑县，气候、土壤等环境与平邑相似。化学成分研究表明本地所产的金银花质量与平邑出产的金银花在有效成分含量上相差不大，适于在本地种植。

此外，我创业所在地，位于“花果山—温泉”，四季游人如织，这为庄园的生态体验提供了大量的客源。

在天时、地利、人和均备的环境里，相信我的“银花庄园”一定能顺利建成并得到较好的发展。

swot分析即优势(strengths)、劣势(weaknesses)、机会(opportunities)和威胁(threats)分析。通过swot分析，综合个人内部环境与外部环境影响，能够全面地认识自己的优势、劣势、机会和威胁，这将为我的职业生涯发展目标和途径提供决策依据。

竞争是残酷的,它遵循优胜劣汰的规律.因此要想成功,就必须拥有一个好的职业定位.

个人的战略发展前景取决于其自身能力、兴趣和组织需求，这是决定事业成功与否的关键因素。基于前两章关于自我及职业环境的分析，我确定自己的职业定位在中药种植业。

1.规划年限：15年

2.长期目标：35岁前创建集金银花种植、产地加工、销售、生态体验于一体的“银花庄园”。

“银花庄园”的经营理念是“服务社会、传承中医药文化”。它占地二百余亩，位于康缘药业的金银花gap基地旁，北依羽山，南靠温泉，在这里，游人可以进行以下的生态体验：可以欣赏金银花盛开的美景，又可以自己动手采摘金银花，制作金银花工艺品、茶叶和糕点，以及盆景的修建加工等，并根据当地经济消费水平，制定合理的收费标准。其余的金银花可以出售给康缘等制药企业。

我的职业我做主，无论做什么事都要讲究策略,只有这样才能“运筹帷幄之间，决胜于千里之外”。

时间 20xx年-20xx年

目标 优秀毕业生

实施方案

认真学习医药基础知识

取得计算机和英语等级证书

取得医药商品购销员资格证书

取得中药材保管员和种植员资格证书

自考中药专业本科

参加学校社团活动，担任学生干部

具体实施策略

**大学生职业规划书篇六**

据各类文献资料研究显示，高校的职业规划教育效果并不乐观，造成这种现象的主要原因是目前的职业规划教育的内容与课程过于陈旧，大大降低了学生对课程的兴趣。随着“互联网+”时代的到来，大学生职业规划教育面临着新的发展机会，利用互联网实现与教育事业的结合，丰富职业规划教育的内容与课程，开辟出新型的教学模式与体系，对于我国高校大学生职业规划教育大有裨益，指引学生以正确的价值观选择就业，有利于学生的终身发展。

（一）现阶段大学生职业规划教育现状

1、职业规划偏离实际，缺乏目标性与整体性

学生在中小学阶段大多养成了被动的学习习惯，，大学生很难认识到职业规划的重要性。我国大学生忽略了职业规划的重要性，由于大学的自主学习环境，大学生很难去了解、认识并根据自身的实际情况对自己进行职业规划。

2、大学生角色定位模糊，自我剖析不足，不了解社会职业需求

大学生在角色转变过程中往往会对自身定位模糊，他们很难做到自我剖析，不能透彻全面的分析自己的性格、能力与优劣势。不仅如此，大学生对社会的发展与需求关注度低，不能及时了解和掌握社会所需人才和职业的类型。

3、高校职业规划教育缺乏系统性，测评体系不完善

我国高校的职业规划教育课程大多缺乏一定的系统性。授课教师主要是学校辅导员，其专业知识水平存在一定的短板，使得课程相对枯燥，实用性较低。与此同时，我国高校职业规划教育课程还缺少专业的测评软件，测评体系亟需完善。

（二）现阶段大学生职业规划教育影响因素

1、客观因素

（1）社会环境存在较多不良因素。大学生由高中相对封闭的学习环境进入到与社会环境有较大关联的大学，他们的价值观、人生观和世界观均处于建立和发展的时期，具有较强的可塑性，同时也缺乏理性的判断与自控，非常容易被外界的事物所干扰，加之社会存在多元化的价值取向，初入大学的学生极易产生错误的、极端的价值观念。

（2）职业规划教育体系不完善。职业规划教育不能仅仅开设理论教学课程，实践教学也是不容忽视的一个环节，但是目前较多的高校并不能较好的开展实践教学，指导力度不足，实习基地的建设也存在诸多不足，不稳定、缺乏层次和系统。在授课教师环节，高校具有浓厚的师资优势，但是教师参与职业规划教育的积极性并没有充分的调动。

（3）家庭因素。在家庭中，父母的言语与行为对孩子都是有影响的，子女的职业意向受到父母职业态度的影响。父母在孩子的职业规划中应起到辅助、榜样、引导的作用，通过正确的方式科学的启发孩子进行职业规划。

2、主观因素

当大学生毕业面对职业的选择时，基本会表现出两种倾向：一、过于自信，高估自身的能力，好高骛远，对职业的选择期望偏高；二、得过且过，以完成学业为主要任务，对自己的职业规划要求很低，不在乎选择的职业是否适合自己。

在各大高校职业规划教育往往与就业指导混为一谈，甚至成为了就业指导工作的一部分或者延伸，授课内容偏离职业选择，转而成为求职技巧的指导与学习的课程，甚至有的高校开设职业规划教育仅仅是为了举办职业规划大赛。

“互联网+”是以互联网为基础和出发点，借助互联网的优势并充分发挥这种优势，与其他的产业有机结合，逐步成为一种新的经济形态。在这种经济形态下，生产要素得到优化，业务体系进一步更新，商业模式得到重构，其最终就是要实现产业升级带动生产力的发展，完成经济的科学转型与升级，增加社会财富。

（一）依托“互联网+”构建在线教育模式

对于大学生的职业规划教育，高校可根据不同的年级制定不同的课程计划与体系，将各种课程资源上传到云端供学生在线或者下载学习了解，同时学生可以提出意见和建议，课程结束时，学生可以在线规划自己的未来职业发展。这样的在线教育模式不仅能够解决高校师资紧张的问题，更具有较强的个性化，学生能够根据自己的需求进行学习，对学生的职业规划具有更加积极的作用。

（二）借助“互联网+”推行新型教学模式与方法

借助互联网技术推出职业规划教育课程的网上模拟系统和互动系统，使得学生能够在网络虚拟的环境中进行逼真的职业规划，体验职业规划及就业创业的过程。这就能够通过新型的教学模式与方法提升了课堂的教学效果，不仅调动了学生的积极性，还增加了职业规划教育的实践性。

（三）基于“互联网+”建立职业规划教育平台

基于“互联网+”建立职业规划教育的网络平台，对于授课、学生学习、实践、交流、统计分析等都具有积极的意义。此网络平台可包括以下模块：

1、测评模块。实现学生的在线自我职业测评，从心理学角度帮助学生了解自我的性格、气质以及未来的职业倾向等，并储存学生的测评结果。

2、储存模块。学生进行进行职业测评后，系统自动储存结果并形成专业的职业规划报告，以方便后期查看和数据分析。

3、信息交流模块。开设信息交流模块，学生可以将自己所遇到的困难和问题提交到平台，向同学和老师求助，实现全校师生在线交流。

4、求职信息模块。设置求职专属模块并做好职业的分类，将各种社会上职业的需求信息进行发布，以供学生选择并进一步求职。

5、附件模块。附件模块主要提供一些求职技巧、简历模板等，可供学生自行下载，方便学生职业规划过程中的需求。

通过上文的分析，“互联网+”已成为各类产业发展所依托的强有力的平台和技术，高校的职业规划教育事业关系到大学生的未来发展，如何在“互联网+”背景下对职业规划教育进行模式和方法的革新是目前面对的较大的问题，高校需要抓住目前所具有的机遇，实现职业规划教育事业的进一步发展，为大学生的健康成长和美好的未来做出应有的贡献。

[1]蒙丽莎.低年级大学生职业生涯规划课程教学模式探讨[j].当代教育实践与教学研究，20xx，（05）：42+41.

[2]張丽丽.高校职业生涯规划教育体系的构建思路[j].当代教育实践与教学研究，20xx，（05）：124.

**大学生职业规划书篇七**

大学生职业规划书引言怎么写

需要暗示出自己写这边规划的原因及其目的，在简洁的暗示出这篇规划，对自己本身，对自己将来的事业等等会有如何如何的帮助，总括出它的重要性。

职业规划书前言

大学生职业规划书自我认知怎么写

自我剖析：对自己的分析，包括性格、兴趣爱好、所具备的能力、优势和劣势以及所具备的技能等方面。通过对自己进行各方面的分析，能够有效全方位的了解自己，为确立自己的职业范围和类型作有力的参考。

1、职业兴趣——喜欢干什么。

2、职业能力——能够干什么。

3、个人特质——适合干什么。

4、职业价值观——最看重什么。

5、胜任能力——优劣势是什么。

6、自我分析小结。

环境因素的分析：在现代社会当中，职业的前景和大程度上与社会的大发展关系密切，所以职业规划中很重要的一个环节就是对我们当下所处的环境进行各方面都的评估，职业在我们目前所处的这个环境有什么样的发展势头，就会决定我们所选择的职业将会有什么样的走向。

1、家庭环境分析，如经济状况、家人期望、家族文化等以及对本人的影响。

2、学校环境分析，如学校特色、专业学习、实践经验等。

3、社会环境分析，如就业形势、就业政策、竞争对手等。

4、职业环境分析分为行业，职业，企业，地域分析。最后总结。

您可以参照这篇职业规划书中的职业分析。

职业选择分析：有的人并不十分确定自己的职业选择，想要作多方面的尝试，基于这样的状况可以对自己的职业选择做一个比较详尽的分析，将自己想要从事职业进行比较和筛选，最后再得出最适合自己的职业。

1、综合自我分析和职业分析的主要内容得出本人职业定位的swot分析：

内部环境因素

优势因素（s）

弱势因素（w）

外部环境因素

机会因素（o）

威胁因素（t）

2、结论：

专业前景的分析：根据自己所专攻的领域，分析自己专业的就业前景，有助于清晰的把握专业领域的定位以及今后的职业生涯中需要用到的专业知识。认清职业中的专业所占的优势和劣势，对于以后的职业发展也有着重要的参考作用。

将来从事（xx行业的）xx职业

职业发展策略

职业发展路径

具体路径

具体计划实施过程：做好了职业定位和前景分析，接下来就是实施过程了。有了目标也要有具体的计划才能作为职业生涯的参考依据。

准备怎样具体的职业实践中一步一步做好本职工作，同时随着经验和阅历的提升也需要有更高的要求和目标，在更进一步的过程中也要做好规划。

1、计划一览实施表完成。

2、详细执行计划

评估的内容，职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及因应变化进行及时的评估与修正。

评估的时间，一般情况下，我定期（半年或一年）评估规划；

当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。

计划的调整：有时候计划赶不上变化，因而职业规划书也不是一成不变的，所有的计划都是基于自己的现实状况来制定的，当我们的状况发生改变，计划也应有所调整，比如在自己期待的时间内完成了计划目标，那么就可以对自己更高的要求。

总结：职业规划书的结尾可以对自己的整个规划内容做一个简要的概括总结，同时写一些可以激励自己的话来使自己执行和完成这个计划，对自己的未来做出展望。

大学生职业规划书结束语范文

职业生涯规划不只是帮助个人按照自己的资力条件找到一份工作，达到和实现个人目标，更重要的是帮助个人真正了解自己，筹划未来，进一步详尽估量主、客条件和内外环境优势和限制设计出符合自己特点的合理而又可行的职业生涯发展方向。

**大学生职业规划书篇八**

本学期通过一个学期大学生职业生涯规划课的学习，了解到职业生涯是一个人一生中所有与职业相联系的行为与活动，以及相关的态度、价值观、愿望等的连续性经历的过程，也是一个人一生中职业、职位的变迁及工作理想的实现过程。简单说，职业生涯就是一个人终生的工作经历。一般可以认为，我们的职业生涯开始于任职前的职业学习和培训，终止于退休。我们选择什么职业作为我们的工作，这对于我们每个人的重要性都是不言而喻的。

职业规划课对我很多的教育意义，所放的视频针对性极强，给我们这些刚进大学的懵懂学生敲响了警钟，这也是周老师为什么把这门课开在大一的目的所在。职业生涯规划课犹如一盏明灯照亮我们前进的方向。记得哈佛大学的爱德华·班菲德博士曾对美国社会进步动力的研究发现，那些成功的人往往都是有长期时间观念的人。他们在做每天、每周、每月活动规划时，都会用长期的观点去考量。他们会规划五年、十年，甚至二十年的未来计划。他们分配资源或做决策都是基于他们预期自己在几年后的地位而定。这一研究成果，对于刚刚跨入社会的职场人士有着重要的启示作用。只有规划好自己的人生，才能避免走许多的弯路。

(1)、出生背景

我来自中国的靠东南沿海的内地省份，出生在一个相对比较落后的小县城里，虽然家乡的经济不是很发达，但由于周边都是沿海的省份，还是感觉到了改革开放30年对中国产生的巨大影响。在思想上虽然不是特潮流的那种，但是对于新生事物的基本可以接受。家里的条件在小县城里来说还算过得去，所以在小时候并没有吃过多少苦。我知道如果进入社会之后我这样的经历是远远不够的，社会是复杂的，对于我们这些大学生来说要各种经历都要去尝试的，所以我希望在接下来的三年时间里能够锻炼自己，加强自己的独立生存能力，和自我解决问题的能力。

(2)、性格与能力

我的性格并不是那种外向类型，很多东西我都愿意自己一个人体会与经历，有时候会把自己排除在集体之外。还有我并不喜欢和别人交流，也很难接受别人的意见，比较独断独行。对一些事物有时候就是三分钟的热情，有些时候不能坚持自己初定下的目标。但我有一种不服输的性格，每一次的成功都会给我带来巨大的动力，我喜欢超越周围的人。

我虽然有时候做事丢三落四，但我在关键时刻能够打起百分之百的精神。还有我喜欢帮助周围的人，并不计较目前的得失，能够把目光放在远方。

我学的是有关财务管理方面的专业。财务管理说通俗了就是原来的会计和出纳的工作，当然，现有体制下的财务管理工作不再是那么简单的统计和支出的事情了。财务管理专业在我国成立得比较晚，所以我国的财务管理研究水平也与国际水平有较大的差距。

就业方向：毕业生主要从事大中型工商企业、商业银行、保险公司、各类投资基金和金融机构、政府部门的财务分析和管理工作，以及在学校、科研单位从事财务管理方面的教学和研究工作，也有相当数量的本科生毕业后在本校、国内重点科研院所及国外著名大学继续深造学习。

就业前景分析：财务管理是企业管理的一个重要组成部分，它是对企业资金筹集、控制和投放的一项管理活动，因此财务管理专业的毕业生多就业于企业的财务部门，当然也包括一些事业单位，用一句很通俗的话来说就是：\"成为企事业单位资金流动的中枢神经\"。但由于我国正处于改革的第二个阶段，由过去的政企不分向现代企业制度转型，所以各方面都亟待完善，这其中当然也就包括财务管理方面。企业不仅需要那些能够从事内部理财业务的人，而且越来越多地希望这些人才具有更高的素质，从而能够为企业的战略决策做出贡献，包括投资、规避风险等一些方面。企业对人才的需求使得毕业生市场上此类人才十分走俏。当然，这里所说的走俏主要还是指或重点大学的毕业生。因为这些毕业生自身素质及学校师资水平的缘故，所以他们毕业以后的能力基本满足企业的要求，而且进行在职培训的潜力巨大。相对于这些毕业生而言，一般学校的毕业生就显得供大于求了，因为不管从现有能力还是从潜力上来看，他们都不具有优势也就无法满足用人单位的要求。因此，从整体上来说，财务管理专业毕业生的就业市场是相对意义上的供大于求。

而且一般来说毕业生多喜欢到大公司从事要职，但就我个人的观点，在大公司谋职不仅需要深厚的财务功底，能够精通财务知识的精髓，更重要的是还要具有战略的眼光，能够为企业的长远发展做打算，能够精打细算，以使公司的财务状况始终处于良好且保持投资的高回报率。上述所有的要求使得每一位想要胜任财务部门工作的求职者必须具有极强的能力，使自己每一天都保持着清醒的头脑，并不断地学习，不断地进步。因此，我们在择业时不光是羡慕那些大公司，更多的应该是仔细分析与思考一下自己的优势与劣势，从优势突破回避劣势，这样才能做到有的放矢，也为将来的工作打下一个良好的基础。

对于我们来说当然是进一些金融机构，或者是一些前景比较好的企业去工作。相对于其他的管理专业，财务管理有比较长的历史，并在管理运营中起着非常重要的作用。财务管理需要有扎实的经济理论基础，熟悉市场经济运作原理，通晓管理学知识。专业知识面较宽，培育出来的人才适应能力也比较强。要想学好本专业，应该经常到实际财务部门进行专业实习，了解实际财务工作的运作情况，熟悉实际财务资金的流转，提高实际工作能力。

财务管理的就业内在环境分析：

在全球经济一体化影响下，财务的国际化问题已是必然选择，中国企业要走出国门，展开国际竞争，更要强调财务的国际化。处在日新月异的经济及商业环境里，企业规模越大，投资项目也越多。资金来源已不再局限于股本与银行贷款。此外，不同的策略与决定带来不同的风险，例如：业务国际化涉及外汇风险;以浮动利率融资则产生利率风险。针对避险的需求，金融市场提供了不少避险工具，如期货与期权等。各级经营管理人员必须牢固树立竞争观念、货币时间价值观念、风险观念，从整体优化出发，进行各项财务决策，在动态中实现对生产经营的导向、调节和控制，终实现财务管理目标。

随着以信息技术为特征的科技革命的兴起和发展，跨国公司规模化、国际经济一体化趋势，特别是金融市场地位的日趋重要，使投资风险加大。由于向国际化不断靠拢。因此，我们的财务管理也应向国际惯例靠拢，目前国际上，投资管理受到空前重视。公司财务的内容转向对有效市场理论、投资组合理论、资本结构理论和定价理论等问题的研究。公司财务的研究方法逐渐由描述性转向分析性，由定性方法转向定量方法。需要说明的是，公司财务理论和方法深入发展的同时，其外延也得到了不断突破。公司财务管理理论和方法被广泛地运用到非公司性的组织机构中，如中小企业的财务管理，非盈利性组织的财务管理等。公司财务管理的研究延伸到跨国企业中形成了国际财务管理专题。

在工作中应具备许多方面的知识与能力。

我认为本专业应获得以下几方面的知识和能力：能得到财务、金融管理方法和技巧方面的基本训练，具有较强的分析和解决财务、金融管理实际问题的基本能力和科学研究能力及运用所学理论结合实际业务进行创新的能力;熟悉我国经济管理的有关方针、政策和法规及国际企业管理的惯例及规则;有较强的文字表达能力，通晓电子计算机在企业管理中的应用;掌握企业在投资和筹资决策时的基本原则和决策分析方法，学会运用财务分析方法对企业财务状况进行分析和进行财务预测。

(1)、掌握管理学、经济学和财务与金融的基本理论和基本知识;

(2)、掌握财务、金融管理的定性和定量的分析方法;

(4)、熟悉我国有关财务、金融管理的方针，政策和法规;

(5)、了解本学科的理论前沿和发展动态;

我离自己想要的岗位还有很大的差距，不了解财务管理在公司经营过程中的财务活动进行预测、组织、协调、分析和控制的方法。一个实行现代企业制度的企业，在产品生产方向、规模和质量水平既定的情况下，企业管理的中心就是财务管理。因此，参与财务决策的管理人员，尤其是财务经理，必须具备、掌握基本的财务管理知识。在这方面我所欠缺的太多，所以我要在未来的三年中好好的丰富自己。

我所读的专业也不是我们学校的强项专业。但在这里有一在平凡不过的我，但是我的心是不平凡的，我的\"野心\"可一征服我在这里的每一天，我所做的每一件事，既然我改变不了现实，我也不要现实改变我自己，我要自己改变自己。让我的一生都是奋斗的一生。

大学生对未来应该有一个规划。在我着一直都树立着这样的就业关：谋生，不应该是心为形役;更理想主义应该是收获幸福，互相成全，值得为之奉献的。而我选择后者。求职应聘，学习和能力是两张的通行证，但在学历和能力相差无几的情况下，个性品质才能被主考官看重。诚实，感恩，勤奋，自信。

1、首先是考英语四六级，再是计算机二四级，这些都是专业必须具备的基本的条件。

2、接着是考会计上岗证，这个证书对与我们这种专业来说很重要。它在我们找工作时会是很重要的砝码。

3、其次是考cpa，难点的就是acca，acca之《财会资格证书》自1972年推出后，全世界已有一万多人获得了这一证书。其中不少人得益于这一研究生水平的课程，在世界各地担任财务经理、财务总监、总经理等职。然后再考个内部审计师。

在企业能学到学校和课本里不能学到的知识，也可以进快的融入社会。

如果有条件的话我还是会去选择考研，因为研究生有两大优势。

1、与大专生本科生相比，硕士和博士研究生在知识的深度广度和技能的熟练程度等方面优势明显，特别是博士毕业生。而且，大多数研究生都有跟导师一起做课题的经验，理科研究生还有参与实际项目的经验，这些经验是弥足珍贵的，对求职有很大的帮助。很多大公司的技术研发岗位之所以青睐研究生，就是看中了这一份的经验。

2、求职目标更为明确，心态更成熟。

研究生能学到更多与更专业的知识，也是能去自己心目中理想的学校的一次好机会。

这一直是我经常对自己说的话：个人奋斗制胜、攫取成功的精神财产将永远贫富不均。在浩瀚的生命之岸，你应该自豪地告诉世界，你追求过，你奋斗过，你为辉煌的人生从来没有放弃过希望，从来没有停止过拼搏。而这个造就了万物的世界也将自豪而欣慰地回答你：只要奋斗不息，人生终将辉煌!

**大学生职业规划书篇九**

随着社会经济的快速发展和科学技术的突飞猛进，社会分工正在不断的更新和细化，职业的种类、数量、结构和对专业技术的要求也在不断的提高和完善。高校职业规划课程的教学目的在于帮助大学生更快、更好地适应社会，了解社会，帮助大学生学会树立正确的人生目标、职业目标和发展目标，激发大学生的学习主动性和积极性，避免大学生因盲目就业所造成的从众现象，避免大学生由于对自身和社会的不了解所造成的心理落差现象。通过学习职业规划这门课程，让大学生具备自我规划、自我认知和适应社会的能力，教会大学生在学习期间，有针对性地注重自身综合能力的培养和专业知识的学习，为顺利实现自身的社会价值提供科学的方法。

一、职业规划的内涵

所谓职业规划，指的是一个人一生中所有与职业相联系的行为与活动，以及相关的态度、价值观、愿望等的连续性经历的过程，也是一个人一生中职业、职位的变迁及工作理想的实现过程。职业规划则是针对决定个人职业选择的主观和客观因素进行分析和测定，确定个人的奋斗目标并选择实现这一目标的职业。

二、目前大学生职业规划存在的问题

（一）师资队伍力量薄弱

目前高校职业规划课的专职老师还相对较少，主要由辅导员和其他学科的老师兼职，这些老师主要工作是学生的日常教育管理，工作任务已经很繁重，能够用在备课及教学的时问、精力非常有限。这种兼职任教的模式，在很大程度上制约了教师自身专业水平和教学质量的提高。

职业规划师资队伍中具有心理学、教育学、社会学以及人力资源管理等相关专业背景的老师并不多，有些任课老师原来的专业还是理工科的。由于专业背景的限制，这些“半路出家”的老师在专业技能和实践经验等方面都存在一定的不足。

（二）教学内容不足

我国应用的职业规划理论基本都是从西方国家“进口”并加以“改造”的。由于国家制度、历史文化、经济发展水平、社会价值体系等方面的差异，西方的理论体系在某些方面与我国实际情况有所冲突，我们必须立足国家实际情况，用批判的眼光对西方的这套理论进行社会主义本土化改造。但是目前我国职业规划理论本土化研究进程还比较缓慢，不仅难以满足学生和社会的需求，还制约了我国大学生职业规划教育工作的有效幵展。

（三）课堂教学实践性不强

实际上，职业规划是一项极具操作性的课程，其对学生参与一级互动的要求比较高，有许多教师自身就缺乏专业的规划教学实践技能，因此还沿用了以往传统的教学模式，即一味的灌输学习，殊不知这种教学方式扼杀了学生们自主学习的能力，使得学生们对于职业规划方面的知识理解的不深刻，继而在走向社会工作岗位上也不能很好的凸显专业优势。

三、提高大学生职业规划教育的对策

（一）加强就业指导师资队伍建设

就业指导教师是高校职业规划教育的主力军，要开展科学有效的职业规划指导工作，就必须建立一支专业化的、业务强、高素质的就业指导队伍。一方面要注重师资选拔。高校需要通过专、兼等多种形式，建立一支以专职教师为主，专、兼结合的高校大学生职业规划指导队伍，形成严格的师资聘任制度，选择具有较高的思想政治素质、事业心和责任心、创新精神，还要具有心理学、管理学、教育学等相关学科背景，对时事有所了解具有敏锐的市场洞察力。可以说，对就业指导教师的要求是比较严格的，但这样才能保证大学生职业规划工作的顺利进行。另一方面要加强对在职教师的培训与考核。通过派遣他们到相关机构接受专业培训、组织参观学习、开展课题或专题研究等途径，使他们具备过硬的业务素质、合理的知识结构，熟练掌握有关政策法规；特别是要具有职业规划相关的心理学、教育学、社会学等方面的知识。还可以通过“大学生就业指导委员会”，促进教师队伍之间的交流，像更多专家学者学习，也是一个提升的过程。另外，通过教师队伍的考核制度，明确奖惩措施促进教师不断提升自我，形成对自身的要求。

（二）设置职业规划与学生就业指导相关课程

高校应提高对职业规划的重视程度，加强对大学生职业规划的教育力度，然而，缺乏对学生的职业规划教育已经成为影响大学生就业的重要因素。要想真正解决大学生就业难的问题，学校就要积极开展职业教育，帮助大学生掌握择业的技巧和方法，形成正确的职业价值观，建立健全大学生职业规划课程体系。然而，目前在我国，大多数院校还没有开始职业规划课程。职业规划相关内容，一般只在管理专业的人力资源管理课程中有所涉及，内容相对简单。要建立健全职业规划课程体系，加强大学生职业教育应以下从几方面入手：

首先，将职业规划课程作为大学生在的必修课程。课程建设是大学生职业规划教育的核心。将职业相关课程纳入学校正常的教学计划，规定必要的学分、学时，在大学期间分阶段、分层次、分重点地为学生提供包括职业规划、就业信息指导、求职技巧训练等各方面的指导。职业规划课程内容应包括大学生就业形势和法律法规、择业观教育和素质培养、大学生素质测评与人职匹配理论、择业技巧和方法、职业发展与职业适应、心理健康教育指导及升学指导和创业指导等。职业规划是每个大学生都要面对的问题，也就都有必要专业的课程，帮助学生制定科学合理的职业规划。

其次，在设置相关课程的基础上，高校可以依托相关专业和就业指导部门，成立大学生职业规划的专门研究机构和课程教研室，负责相关课题的研究，将职业规划理论的研究更进一步。还可以由校内部门负责人员、专业教师和校外企事业、相关部门专家领导成立大学生就业指导委员会，经常的交流经验和学术思想，一方面便于课程更好的开展，另一方面可以更好地为学生提供咨询辅导的服务。

（三）实现职业规划的本土化

职业规划本土化研究工作是一项系统、复杂、持续的工程，需要社会各方面力量的共同参与，单凭高校及个别教研人员是不能完成这项工作的，必须由政府、教育主管部门牵头，调动社会科研机构、高校、企业等共同来参与职业规划的本土化研究。

首先，应该成立专门研究机构。政府组织成立由大学、公共研究机构、企业相关人员共同组成的职业规划教育研究机构，对其职能划分给以明确要求，并对专业人员配备和研究经费等给以支持保障，提高职业规划本土化理论研究层次，编写切合我国实际的教材，开发先进的测评工具。

其次，应该组织编写职业信息工具书。工欲善其事，必先利其器。一部权威的职业信息工具书是大学生认知职业的利器，但目前我国尚无一部可供职业规划者检索并参考的职业新工具书。政府相关部门应尽快组织编写并进行定期更新。

四、结语

大学生职业规划教育并非一朝一夕，其是一项长期的系统工程，科学合理的职业规划教育能够使学生掌握职业发展规律，科学地规划人生，促进个人职业的顺利发展，实现人生价值。因此高等学校要把大学生职业规划教育作为当前素质教育的一项核心内容来抓，贯穿于大学教育的各个阶段，建立完善的职业教育体系，协助学生走向社会，迈向成功人生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn