# 最新实验室做实验的心得体会(精选15篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-22

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。实验室做实验的心得体会篇一实验是科学探究中必不可少的一部分，...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**实验室做实验的心得体会篇一**

实验是科学探究中必不可少的一部分，而在实验中，心得体会是我们不能忽视的一部分。今天，我要谈谈我在实验中得到的心得体会。

第二段：认真准备

在进行实验之前，我们需要认真准备。在准备阶段，我们要仔细阅读实验指导书，理解实验的目的和步骤。同时，还需要准备好所需要的材料和仪器，确保实验顺利进行。这个过程让我意识到，细节决定成败。只有认真准备，才能保证实验的顺利进行。

第三段：认真观察

在实验中，我们需要认真观察实验现象。这是很重要的一步，因为实验现象和数据都是我们进行分析和得出结论的依据。在观察过程中，我们要注意细节，认真记录每一个细微的变化。这个过程让我深刻体会到，只有认真观察，才能找出问题所在。

第四段：耐心等待

在实验中，有些实验需要等待，这需要我们的耐心等待。在等待的过程中，我们可以对之前得到的数据进行分析，进一步总结得出结论。当然，也可以开始准备下一步的实验。这个过程让我感受到，耐心等待和思考，可以让我们更好的研究课题。

第五段：总结反思

在实验结束后，总结反思是很有必要的。我们需要分析实验现象，总结实验结果，并对实验中存在的问题进行反思。这个过程让我认识到，整个实验过程中，准备、观察、等待和总结反思，都是不可分割的一部分。只有这些步骤都做足，才能得到科学严密的实验结果。

第六段：结语

实验是一门科学，是一项细致而重要的工作。在实验中，我们需要认真准备、认真观察、耐心等待和总结反思。这些都是我们在实验中的心得体会。只有这样，我们才能在科学探究中不断得到新的发现和进展。

**实验室做实验的心得体会篇二**

在分子生物学实验室为期两个月的实习使我受益匪浅，我不仅学习到了专业知识，更重要的是收获了经验与体会，这些使我一生受用不尽，记下来与大家共勉：

1.手脚勤快，热心帮助他人。初来匝道，不管是不是自己的份内之事，都应该用心去完成，也许自己累点，但你会收获很多，无论是知识与经验还是别人的称赞与认可。

2.多学多问，学会他人技能。学问学问，无问不成学。知识和经验的收获可以说与勤学好问是成正比的，要记住知识总是垂青那些善于提问的人。

3.善于思考，真正消化知识。有知到识，永远不是那么简单的事，当你真正学会去思考时，他人的知识才能变成你自己的东西。

4.前人铺路，后人修路。墨守陈规永远不会有新的建树，前人的道路固然重要，但是学会另辟蹊径更为重要。

5.独立而不孤立。学会独立思考，独立实验，但要记住与他人的交流也是非常重要的，实验和实验事永远不是你自己的。

6.实事求是做实验。不骗自己更不要骗他人。

7.认真仔细地做好实验纪录。不要当你真正用到它时才知它的重要所在。

2.

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前,一定要将课本上的知识吃透,因为这是做实验的基础,实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等.否则,老师讲解时就会听不懂,这将使做实验的难度加大,浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的的实验要清楚各实验仪器的接法,如果不清楚,在做实验时才去摸索,这将使你极大地浪费时间,会事倍功半.虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时,一定要亲力亲为,务必要将每个步骤,每个细节弄清楚,弄明白,实验后,还要复习,思考,这样,印象才深刻,记得才牢固,否则,过后不久就会忘得一干二净,这还不如不做.做实验时,老师会根据自己的亲身体会,将一些课本上没有的知识教给学生,拓宽学生的眼界,使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛.

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等;提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

**实验室做实验的心得体会篇三**

近期，我有幸参加了全县中学化学实验教学培训学习。新的《课程标准》，新一轮的课程改革，对于我们每一个实验教师来说，都是一种新生事物，都是一种挑战。作为一名参加培训的教师，我非常感激这次培训班，也非常珍惜这次宝贵的学习机会。我抱着认真的态度参加了学习，悉心聆听了专家的专题报告对新课程实验配备标准解读。提高了自身的思想境界，拓宽了知识层面和认知深度。

通过学习刘老师就中学化学实验室建设和管理的报告，是我对于化学实验室是进行化学实验教学、培养学生技能、开展课外活动，提高学生科学素质的场所。加强化学实验的建设和管理、充分发挥实验室在化学教学工作中的作用，才能贯彻执行新课程理念，发挥化学实验教学在整个初中化学教学中的作用有了更深刻的认识。因此严格遵循实验室管理制度、严格遵循实验室管理的规章制度是实验工作正常运转的保证。为此学校必须建立和完善各项规章制度：实验室管理制度；实验教师职责；仪器、设备、药品保管、使用制度；仪器维修、损坏赔偿制度；学生实验守则；实验室安全、保卫、环境卫生制度；化学危险品领用制度等。做到在使用中逐步完善，在完善中自觉执行，一切按制度办事，切实做到有章可循，有矩可守。

刘老师就实验的改进的讲解使我深深的认识到教学中对实验研究还是大有可为的。所以我们在教学中应明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习交流，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强科学素养的教育。

同时认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上。可有效弥补当前实验教学的不足。通过数字化实验室的建设可有效提高我们实验教学的精度和效度。

培训中也学习到了延中在实验室建设中的一些好的做法，如面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。

总之，这次培训组织得力，效果良好，受益匪浅，我们要把这次培训中学到的好的经验，好的做法在今后的教学中大力推广，以其全面提高我校的实验教学水平。

**实验室做实验的心得体会篇四**

在本期的第十三周我们迎来了我们的商务谈判实训学习。这次实训由我们的王鹏教师带领，并且这次实训主要围绕着“若尔盖草原生态环境问题”和“四川两河镇新农村建设”主题展开，为期一周的商务模拟谈判。王教师让我们进行模拟谈判是为了锻炼我们对所学知识的灵活掌握程度和实际运用本事，作为年轻大学生的我们要学会把知识学以致用，理论与实际充分结合。这次实训教师把全班同学分成五个小组，并且这五个小组分别扮演不一样的主角，在“若尔盖草原生态环境问题”中有两小组同学分别扮演牧民和政府并展开辩论;在“四川两河镇新农村建设”中有三小组同学分别扮演农民、政府和电力公司也展开了精彩的辩论。在围绕着这两个主题的模拟谈判中虽然有一些不尽人意的地方但还是有一些收获，以下是我对本次模拟商务谈判的总结，期望经过此次总结吸取其中的可取之处并在以后的学习生活中不断改善、不断提高、不断超越。

1、从谈判前的人员分工、收集整理相应的资料到现场模拟谈判展现出小组成员的协调本事、动手本事和团队合作本事及各方面沟通、组织本事。同时增进了小组成员的友谊，也拉进了教师和同学之间的距离。

2、谈判前，资料的收集、整理对谈判很重要，影响着谈判的进度和达成一致的成功率。

3、谈判时，明确自身立场时刻坚持清醒的头脑不要陷入无谓的争论中乱了方位，同时要有敏捷的思维，不断转换思路，扭转谈判形势。

4、学会控制谈判氛围，一张一弛，拉近谈判双方距离，增进双方感情促进谈判圆满达成。

5、在谈判开始之前分配好谈判选手各自的任务、职责以到达相互配合、相互协调的目的，从而提高谈判成功率。

1、在语言表达方面，犀利的言语反击也是必要的但要注意场合不要过激，这样既不失涵养又留有继续谈判的空间，并且作为一个谈判人员要时刻提醒自我，此次的你不仅仅代表你自我还代表这你所代表的公司单位，不能胡来、不讲道理。

2、谈判开局时双方代表有一方态度一向很强势，根本没有站稳立场，没有值得参考借鉴的观点、想法，让谈判一度陷入争执，甚至僵局冷场。

3、各组代表成员对各己的分工不明确，在双方互递资料的时候出现混乱。

在这周的实训中，虽然只是一次模拟谈判，但也让我感受到了谈判的氛围，反思到以下几点：

1、商务谈判的原则。在商务谈判中不要在立场上讨价还价，争执不休，这样会降低谈判的效率，要协调谈判双方的利益，仅有站在对方的利益上研究问题，多为对方研究，在坚持自我利益的上尽量为对方的利益研究，然后再互赢得基础上提出自我的看法，不要因为自我的原因去责怪对方，要有良好的谈判情绪，有良好的沟通，是对方了解自我的谈判是诚心的而不是虚情假意，当然，谈判的人要言而有信，说话要留有余地，少听多讲!

2、商务谈判的技巧。在谈判的过程中，要注意几点：1.讲话技巧，不要言语粗劣，语气要委婉可是又不失阳刚之气，接下来是要密切注意对方的反应，看对方的反应随时改变自我的应对策略;2.提问技术，再提问题的过程中要抓住重点，不要问一些无关紧要的问题;3.回答技巧，回答的时候要注意言简意赅，不要废话连篇。4.说服技巧，在说服对方的时候，要做好利益分析，简化接收手续，当对方不满时，要避免争论。

3、商务谈判的策略。要明白对方的需求，在明白对方的需求时，才能更好的在谈判的过程中获得谈判的优势。

4、在商务谈判中，我们要时刻坚持冷静清醒的头脑，这样才有利于自我的谈判，才能在谈判的过程中获得有利的地位。

5、要了解对手，因为知己知彼，百战不殆。

另外，经过教师的指点，我们充分认识了此次模拟谈判的不足之处，让我们学到更多谈判技巧，经过了这次谈判，我们每个人都会或多或少从中领悟到一些东西，或是几点体会，或是一点经验，或是认识到自我的不足，那就让我们找准方向，这对我们以后的谈判将有不少借鉴之处。

**实验室做实验的心得体会篇五**

第一段：引言（大约200字）

实验是科学研究的重要组成部分，通过实验可以验证和探索理论，揭示事物的本质和规律。而做实验需要一定的技巧和方法，同时还需要一定的耐心和毅力。在我进行实验的过程中，我积累了一些心得体会，对于提高实验的效果和准确性有着重要的作用。

第二段：实验前的准备（大约200字）

在进行实验前，我认识到了实验前的准备工作的重要性。首先，我需要充分了解实验目的和背景知识，了解该实验的理论依据和前人的研究成果。这样可以使我对实验步骤和结果有更清晰的认识。同时，我还要熟悉实验器材和操作步骤，保证实验能够顺利进行。另外，我还会考虑实验的可能状况，并提前做好预防和应对的准备工作，以便能在实验出现问题时及时解决。

第三段：实验中的技巧（大约200字）

在实验过程中，我发现了一些实验技巧，它们能够帮助我更好地完成实验任务。首先，我认识到实验步骤的严谨性和准确性对于实验结果的影响非常重要。因此，我会尽量按照实验要求和操作手册的步骤进行操作，并确保每个步骤都得到准确地执行。其次，我还发现对实验数据的记录和分析也是非常关键的。在记录实验数据时，我会尽量细致入微，保证数据量的丰富和准确性。在数据分析时，我会采用合适的统计方法和软件，进行有效的数据处理和结果验证。

第四段：实验后的反思（大约200字）

在做完实验后，我通常会进行实验结果的反思和总结，以提高实验的质量和效果。首先，我会仔细分析实验结果与实验目标之间的差距，找出原因并进行改进。其次，我会与教师、同学或研究伙伴进行交流和讨论，了解他们对我的实验结果和实验方法的看法和建议。通过与他们的交流，我能够更客观地评估我的实验成果，并从中汲取经验教训。最后，我会将实验结果和心得体会进行总结和归纳，并进行备忘和备案，以备将来参考和分享。

第五段：结语（大约200字）

通过这次实验，我深刻认识到了实验对于科学研究的重要性，同时也意识到了实验做实验心得体会的重要性。通过实验前的准备、实验中的技巧以及实验后的反思，我能够更好地完成实验任务，并从中获取更多的知识和经验。同时，这些心得体会也让我明白了科学研究的道路并不平坦，需要不断的努力和积累。我相信，只要我能够持之以恒，坚持不懈地研究和实践，就一定能够取得更多的科学进展和突破。

**实验室做实验的心得体会篇六**

行动就有收获！开展新教育试验以来，我一直秉承这样的理念，进行了一系列活动。班级的文化氛围浓了，学生的阅读意识强了，课堂的精彩展示多了。为了今后更好地开展工作，现将前阶段的工作总结如下：

新教育，倡导学生的阅读与当下的生命想关联。儿童阶梯阅读中的晨诵是让学生与黎明共舞。为了更加扎实的开展儿童阶梯阅读，我们在新学期开学就为六个年级编印好一套晨诵诗本，开发优秀的适合晨诵的诗歌给孩子们诵读。我们还召开了儿童阶梯阅读指导会议，为每个老师如何操作，更好的执行晨诵诗歌做了方法的指导。许多老师知道，一日之际在于晨。农村的孩子大都较早到校，如何让他们在早晨这段时间里过得开心而又有意义呢？因此我校积极倡导学生在早读之前有15分种的晨诵诗歌诵读，这个诗歌是老师们精心选择的，可以是一般的晨诵诗歌，可以是特殊的诵诗，像金子美玲的《向着明亮那方》《这条路》《小鸟与铃铛》《千屈菜》，《没有一艘船像一本书》《星星和蒲公英》《阁楼上的光》等走进各班级，走进许多的孩子的早晨生命里。很多班级还针对特殊的节日，如教师节，国庆节，母亲节，父亲节，冬至等节日选择了特别的诗歌，让孩子们联系生活联系当下，进行诵读。晨读开始后，除课文阅读外，还诵读振兴阅读古诗词，让晨读的书香飘满美丽的.校园，同时让阅读成为我们学校最美丽的一道风景。

学校为我们准备了教材，但我们班晨诵诗的选择不是随意的，而是分几个板块，养成教育篇、经典诵读篇和少年爱国篇，正是有了这一个个单元的组织、选择，现在我们孩子们爱上了晨诵，爱上了阅读。

班名：向阳班

班风：勤学向上，乐于进取。

班级目标：读好书，学好习，写好字，做好人。

班训：我学习！我快乐！我成长！

班级口号：快乐学习，健康成长。

班歌：《奔跑》

班级公约：晨时大声诵，午时沉浸阅，暮时用心思。

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，选择行动塑造最优秀的自己。

班徽释义：象征同学们团结一心，充满着希望。

收获的喜悦，成功的欣慰，让我更执着于新教育试验，“有行动就会有收获”，我将会和我的学生们，伴随着新教育实验脚步，继续行走在新教育的路上，在书的海洋中遨游，享受阅读的乐趣，收获累累硕果，让这一粒粒种子沐浴着新教育的阳光，发出新绿，吐露醉人的芬芳。我坚信，一粒种子要经过漫长岁月才能开出花朵，一个孩子参与了新教育实验才能走向卓越！

“这就是你们每天暮省中的精彩，这个本领可有用了，学会它，你们将能成长为一个既会用嘴说话，还会用笔说话的人。”

它让孩子们真实可感地认识暮省的意义。我们说一个人之所以写，目的无非两种：一是为自我倾诉而作；一是因与人交流而写。但不论是哪一种，都需要阅读对象的存在，即使是给自己看的日记，作者在自由抒发时就已经有了读者，或者是自己，或者是朋友，再或是一个不相识的或虚构的人，否则，写出来的东西就毫无价值。正如梁启超所说：“为什么要写？为的是作给人看，若不能感动人，其价值也就减少了。”

当学生阅读自己的文字，阅读同伴的文字时，孩子们很快就明白了，暮省就是拿起笔来说话，就是人的另一张嘴巴，是另一种表达，那是心的交流，它不需要虚伪，不需要大话、空话、套话，只要说真实的话，说明白的话。周国平称其在自我意识的觉醒阶段养成了写日记、与自己灵魂进行交谈的习惯，虽然这些孩子未必相同，但最起码孩子已认识了写的意义。

童话世界般的高楼，飘溢回荡着的书香……在这个美丽的校园里，有一个喜欢暮省的班集体，他们有一个美丽的名字—— “淡雅小荷”。让文学之笔自由舞蹈，让童年之梦尽情翱翔，是“小荷”永远的梦想。

**实验室做实验的心得体会篇七**

实验是研究的重要手段之一，在科研、教育中都具有重要的作用。在进行实验的过程中，除了需要遵循严格的实验操作规程，还需要掌握实验的相关知识和技能。在实验中，不仅能够加深对理论知识的理解，还能够培养实践能力和解决问题的能力。本文将探讨我在实验中的体会和感受。

第二段：实验操作中的体会

在实验中，操作非常重要，实验操作不慎可能造成严重后果；同时，操作的细节也很关键。在实验中，我意识到了这一点，因此在实验操作时，我格外谨慎，严格按照操作规程进行，从不马虎。同时，在实验操作过程中也充分发挥了自己的经验和思维能力，尝试不同的方法解决问题，总结了一些实用的技巧。

第三段：实验数据的分析与解读

实验得出的数据是研究的重要基础。在实验中，数据的正确性和准确性至关重要。对于实验数据的处理，我充分发挥了自己的专业知识和技能，采用了不同的数据处理方法，最后得到了准确可靠的结论。在实验结果分析中，我注重细节，根据数据分析结果，得到了结论并作出有效的解释。

第四段：实验中的挑战

在实验中，我们不仅需要面临技术上的挑战，还需要面对各种可能的问题。例如，实验方案的设计、仪器的维护和操作、数据分析和结论的得出等。在实验过程中，我遇到了一些问题，有些是操作失误所致，有些是由于实验设计不周所致，有些则是由于设备本身的问题。但是，面对这些问题，我没有退缩，而是在努力解决问题的同时，深入分析原因，并从中总结经验和教训。

第五段：实验中的收获和体会

在实验中，我不仅学到了一些课程所涉及的实用知识和技能，更深刻地认识到了实验科学的重要性和迫切性。实验实践不仅是课程教学的重要组成部分，更是切实可行的探索和研究的实践过程。实验的结果和结论对于我们日后的研究工作和解决问题都具有重要的指导意义。同时，实验也锻炼了我们的思维能力、实践能力和解决问题的能力，这些都是我们在日后工作和生活中至关重要的品质和能力。

总结：

实验具有很大的实用价值和意义，它不仅提供了一个实际操作和验证理论的平台，还培养了人的实践能力和解决问题的能力。在实验中，我们不仅需要遵守各种实验规程，还需要注重实验的细节，从实验中学到东西，并总结经验和教训。希望以上的体会和经验可以给大家提供一些参考和借鉴。

**实验室做实验的心得体会篇八**

新教育实验的核心理念是：为了一切人，为了人的一切。这里的“人”，不仅仅指学生，也包括教师和家长。记得作家峻青说过一句意味深长的话：人的一生是漫长的，但在关键处常常只有几步，特别是在你年轻的时候。成长是我们生命中永恒的主题。成长是什么?成长需要动力，可以是来自外在的动力，更需要内在的动力----一种激励思考和改变自我的动力。

朱永新教授认为，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。他说，在学校就要读书，读书就意味着教育，学校就是一个师生共同读书的乐园。而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。教师读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

“晨诵—午读”(包括晨诵、读写绘、整本书阅读)这一儿童生活方式课程是新教育实验在我校开发较早也是迄今为止最为成熟的一个项目，无论是那些开启黎明的美丽诗歌，还是那一本本被反复甄选出来的经典著作，都被孩子们、甚至我们老师深深的喜爱、着迷。让孩子们能在他们的童年和这些美好而永恒的经典相遇，让这些经典为孩子们铺展一个丰厚广阔的智力背景，这正是儿童课程的真正价值所在，也是我学习感受最深的一点。

另外，朱永新教授认为，教育与理想是一对孪生兄弟。教育是培养人的事业。人是物质与精神的统一体，人不同于其他动物的重要特点是人的精神性。教育的理想境界是：成为学生享受成长快乐的理想乐园，成为教师实现专业发展的舞台，成为学校提升教育品质的理想平台，成为学生、教师、学校共同反战的理想空间。人的理想层次越高，成就也就越大。我认为，我们每位老师都应该为自己设置一个一生为之奋斗的目标，才能不断增强责任意识和使命感，才能不断进行自我挑战，与理想坚守，以智慧的行动、坚韧的行动，追求教育理想。

就像新教育说的那样，只要行动就有收获，只有坚持才有奇迹。教育永远没有最好，教育只有在永无止境的探索中建构自我，在永不停步的发展中壮大自我，教育永远是一个美丽的梦，是我们每个教育人拥有的梦，我将与新教育这艘航船同行，共同追寻教育之梦，让教师与学生真正能够过上一种幸福完整的教育生活。

**实验室做实验的心得体会篇九**

第一段：引言（150字）

在我们的生活中，很少有人愿意接受失败和挫折。然而，在人生的道路上，失败和挫折是无法回避的。这意味着，我们必须学会如何从失败中汲取经验，并从中获取启示。正是因为失败和挫折，我才有机会参与一次名为“心得体会 实验”的激动人心的过程。在这个实验中，我体验到了失败的心情和成功的喜悦，从而真正理解了成功的背后是付出和耐心的重要性。

第二段：失败的心情（250字）

首先，我要感谢“心得体会 实验”，因为它给了我了解失败心情的机会。在这个实验中，我们要在规定的时间内完成一道难题。尽管我思考了很长时间，但最终还是失败了。当我看到我的解答与正确答案相差甚远时，我感到非常沮丧和失望。那种感觉就像是被否定和打击一样，让我陷入了深深的自责中。然而，正是通过这次失败，我开始思考自己的不足之处，并下定决心在下次机会中获得成功。

第三段：付出和耐心（300字）

在实验的第二次尝试中，我学会了付出和耐心的重要性。在上次失败后，我没能忍受心里的痛苦和失望，而是将精力转移到更加深入的思考上。我开始寻找更有效的解题方法，并查阅相关资料。我深知只有坚持努力，不断尝试，才能找到成功的道路。在这个过程中，我需要调整心态并保持足够的耐心。我明白，成功需要时间和努力，不能急于求成。所以，我克服了焦虑和沮丧，持续不断地尝试和学习，并从中获得了更多的进步。

第四段：成功的喜悦（300字）

在实验的第三次尝试中，我终于获得了成功。当我看到自己的解答与正确答案一致时，我感到非常激动和喜悦。那是一种难以言喻的成就感，让我意识到付出和耐心是值得的。成功带来了满足感和自信心，使我更加相信自己能够战胜任何困难。这次成功的经历也让我明白了失败的重要性。失败是向成功迈进的一种必经之路，它不仅教会我们如何从错误中吸取经验，还让我们更加珍惜和感激成功的喜悦。

第五段：结语（200字）

通过“心得体会 实验”，我深刻理解了成功的背后，付出和耐心的重要性。失败和挫折是人生中不可避免的一部分，我们需要从中不断汲取经验和启示，为取得成功铺平道路。正如华罗庚先生所说：“人生没有回报，只有投入。”只有不断地努力和付出，我们才能收获成功的喜悦。因此，我要感谢“心得体会 实验”，它让我明白了成功的真正含义，也教会了我面对失败时应持之以恒。在今后的生活中，我将继续努力付出，坚持不懈，坚信成功的道路就在不远的前方。

**实验室做实验的心得体会篇十**

刚开始时学大学数学实验的时候我都有一种恐惧感，因为对于它都是陌生的，虽然在学数值分析时接触过matlab，但那只是皮毛。大学数学实验才让我真正了解到了这门学科，真正学到了matlab的使用方法，并且对数学建模有了一定的了解。matlab在各个领域均有应用，作为数学系的学生对于matlab解决数学问题的能力相当震惊，真是太强大了。数学实验这门课让我学到了很多东西，收获丰硕。

第一节课我了解到了数学实验的一些基本发展史和一些基本知识。通过这学期的学习，学完这门课，让我知道了原来数学与实际生活连接的是这么紧密，许多问题都可以借助数学的方法去解决。对于一些实际问题，我们可以建立数学模型，把问题简化，然后运用一些数学工具和方法去解决。

大学数学实验我们学习了matlab的编程方法，虽然仅仅只有一种软件，可是整本书可用分的数学知识一点都不少，比如插值、拟合、微积分、线性代数、概率论与数理统计等等，现在终于知道课本上的知识如何用于实际问题了，真可谓应用十分广泛。

刚开始我对matlab很陌生，感觉这个软件很难，以为它就像c语言一样难学，而且这个软件都是英文原版，对于我这种英语很烂的人来说真是种噩梦。但是经过一段时间的学习后感觉其实并没有想象中的那么可怕，感觉很好玩。

我觉得学好这门课需要做到以下几点:1、多运用matlab编写、调试程序2对于不懂得程序要尽量搞清楚问题出在哪3、与同学课下多多交流，课上多请教老师。

**实验室做实验的心得体会篇十一**

实验是科学研究的基础，通过不断地实践和验证，我们可以得出一些科学规律和结论。在学习过程中，老师们也会精心设计一系列实验让我们参与其中，目的在于巩固知识，培养动手能力和实践能力。本次实验是探究物理光学中的折射定律，通过实现设计的实验器材和观察数据的分析，加深我们对光学原理的理解。

二、实验的准备与步骤

在实验开始之前，我们需要对实验器材进行准备工作。这包括准确的制作实验用具，例如玻璃棱镜、光源和光屏等。我们还需要熟悉实验步骤，确保能够正确操作和观察。实验的准备工作耗费了一定的时间和精力，但这也给我们提供了一个锻炼细致观察和手工操作能力的机会。

三、实验结果的观察与数据分析

在实验过程中，我们需要仔细观察实验结果，并记录下所观察到的数据。在实验中，我们发现当光线垂直射入玻璃棱镜表面时，会发生折射现象，而光线从玻璃棱镜出射时以一定的角度偏离原来的路径。通过测量入射角和折射角的大小，我们可以计算出光在不同介质间传播时的折射率。通过对数据的分析，我们发现光的折射率在不同介质中是不同的。

四、实验中的问题与解决方案

在实验中，我们遇到了一些问题，例如实验器材不准确、数据记录错误等。这些问题可能会影响到实验结果的准确性和可靠性。在面对这些问题时，我们要冷静思考并寻找解决方案。例如，当发现实验器材偏差较大时，我们可以更换器材或者进行一定的修正，以确保数据的可靠性。

五、实验的意义与启示

通过参与实验，我们不仅加深了对折射定律的理解，更重要的是培养了动手能力、观察力和实践能力。实验是抽象知识的具体化，通过亲自实践和观察，我们能够更加深入地理解和理解某个问题。此外，实验还能培养我们的团队合作意识和解决问题的能力。在实验中，我们需要与同伴紧密合作，分工合作，共同解决实验中遇到的问题。这让我们学会了团队合作和分享的重要性。实验的每一步都需要认真对待，这让我们明白了细致观察和耐心的重要性。同时，实验也让我们学会了对事物的怀疑和质疑。在实验中，我们会遇到一些意想不到的结果，这时我们需要重新思考和解决问题。总的来说，实验让我们学以致用、锻炼实践能力，是我们培养科学素养、提高自己的最好途径之一。

通过这次实验，我对物理光学折射定律有了更深刻的认识。实验过程中的困惑和挑战都是宝贵的学习资源。在以后的学习和研究中，我将更加重视实验环节，勤加实践并不断总结经验，以提高自己的学习水平。最后，我要感谢老师们为我们提供了这次实验机会，让我们能够亲自动手，探究科学的奥妙。

**实验室做实验的心得体会篇十二**

在此期间我充分利用研修活动时刻学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大伙儿畅所欲言，各杼已见，浓浓的学习氛围别言而露，虽然别曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素养，和业务综合能力，关于将来的进展起到了积极的促进作用。如今就把我个人络研修学习活动要紧收获总结如下：

我积极投身络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。经过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改关于教师提出了什么样的素养要求。我经过深入学习，从而明确了作为一名教师必须别断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生进展为本”的教育思想，别断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了全然性的改变。

在培训期间，我坚持在百忙中抽出时刻在上学习，经过这次研修学习，学了很多知识，为我营造了一具广大的学习乾坤，使我掌握了先进的教育理念知识和办法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，经过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想别到的收获，专家的说座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的咨询题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己往常的教学有了一次完全的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与办法，并把这些科学的理论与办法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习别但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

在教学中，我别断思量自己在工作中的别脚努力提高自己的业务水平，向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。将来的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立脚“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素养教育的要求，提高数学教学质量。并且作为班主任的我深深知道得，教师的一言一行都妨碍着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓别懈，着重培养学生良好的道德品质、学习适应、劳动适应和文明行为适应等。

作为传道授业的老师，惟独别断的更新自己的知识，别断提高自身素养，别断的完善自己，才干教好学生。假如自身散漫，怎能要求学生仔细。要提高我们的自身素养，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。同时自身别断的学习，积极学习，别断开发新教法。摒弃旧的教学办法，把先进的教学模式引入课堂。

远程研修改变了我的教育教学的思维方式，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，算是登陆我们的班级，在新的作业、日志、研讨话题中吸收我需要的营养。从专家学者那儿学到了不少，也从周围的优秀教师那儿学到了不少。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

多年来，老师教，学生学；老师说，学生听，这差不多成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的进展，压抑了学生学习的热情，别能焕发学生的潜能，与此并且，经过上研修学习，“合作学习”、“主动探索”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。经过上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才干充分体现教育的全然目标。

经过这次上研修，让我知道得了络的重要性；让我知道得了怎么运用络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的办法，研究、探究教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体打算。我在教学中，鼓舞学生收集周围有关的数学咨询题，在课堂上开发一片互相交流、互相讨论关注咨询题的乾坤。经过如此的资料互动形式把课堂教学与社会日子联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。让学生学得更轻松也让学生可以更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。并且，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习数学知识的并且，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关怀生态环境等的思想，促进学生全面进展和个性培养。经过努力，我依照数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与日子拉近，以形式多样的探索活动为主，让数学课的范围扩大到日子的方方面面。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作，相信在将来的教育教学中可以充分对远修平台的资源会更好的利用，可以给学生带来更好的帮助。经过本次远程研修学习，我得到的别仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们将来的工作中发挥更大的作用。经过研修的平台，利用络资源，别断的学习，别断挑战自己，超越自己，跟上时代的步伐，努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高，努力习惯二十一世纪对学习型创新人才的新要求。

**实验室做实验的心得体会篇十三**

这个学期我们学习了模电这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识和内容来解决书本上定理的课程以及锻炼学生们的动手操作能力。模电实验涉及到各种仪器的使用,比如示波器,函数信号发生器,及信号获取，信号调理、变换、信号分析和特征识别等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要，我们做了功率放大电路,文氏电桥等实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气垒，在实验中发现问题，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。于是我每次上课，除了带实验课本之外还带了模电书。

在实验过程中，我不但学会了如何调试仪器，按实验要求连接电路，如何写出规范实验报告以及做一个实验所需要的严谨精神。实验过程中培养了我在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的工程素质和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、测试前沿信息的捕获能力等;提高了自己动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

在做模电的实验前,我以为不会难做,就像以前做物理实验一样,做完实验,然后两下子就将实验报告做完。直到做完测试实验时,我才知道其实并不容易做,但学到的知识与难度成正比,使我受益匪浅。在做实验前,一定要将课本上的知识吃透,因为这是做实验的基础,否则,在老师讲解时就会听不懂,这将使你在做实验时的难度加大,浪费做实验的宝贵时间.比如做文氏电桥的实验,你要清楚电桥的各种接法,如果你不清楚,在做实验时才去摸索,这将使你极大地浪费时间,使你事倍功。.做实验时,一定要亲力亲为,务必要将每个步骤,每个细节弄清楚,弄明白,实验后,还要复习,思考,这样,你的印象才深刻,记得才牢固,否则,过后不久你就会忘得一干二净,这还不如不做。做实验时,老师还会根据自己的亲身体会,将一些课本上没有的知识教给我们,拓宽我们的眼界,使我们认识到这门课程在生活中的应用是那么的广。

以下是我的具体体会：

1.准备越充分，实验越顺利。古人云，磨刀不误砍柴工。前期的知识储备、文献储备、材料准备、方法准备可以避免手忙脚乱，充分的预实验使你充满信心。一步一个脚印，就不必“从头再来”。最不能容忍的是在开始的几步偷懒，造成后面总有一些无法排除的障碍。

2.交流是最好的老师做实验遇到困难是家常便饭。第一反应应该想到的是交流。不仅仅是同学之间相互帮助，更能帮助自己理解实验，更好的完成实验。同学之间也能更好沟通。

3.一半时间做实验，一半时间看文献。千万不能把时间全部消耗在实验台上。看文献、看书、看别人的操作、听别人的经验、研究别人的思路，边做边思考。要学会比较，不要盲从。否则，会被一些小小的问题困扰许久。

4.记录真实详尽。人总是有一点虚荣心的。只把成功的步骤或漂亮的结果记到实验记录里，是很多人的做法。殊不知，许多宝贵经验和意外发现就这样与你擦肩而过。客观、真实、详尽的记录是一笔宝贵的财富。有时老师教育我们不要抄数据，可能就是这样的原因吧。

**实验室做实验的心得体会篇十四**

该实验，通过记录所挂钩码与弹簧伸长量的数据，从而得到f—x图像，从图像得到二者的关系，从而得出胡克定律。

注意事项：

（1）所挂钩码不要过重，以免弹簧过度拉伸，超出它的弹性限度；

（3）注意图像里的x是形变量还是弹簧长度。

（4）作图象时，不要连成“折线”，而应尽量让坐标点落在直线上或均匀分布在直线两侧。

实验原理

互成角度的两个力f1、f2与另外一个力f’产生相同的作用效果，看f1、f2用平行四边形定则求出的合力f与f’在实验误差范围内是否相等。

注意事项

（1）位置不变：每次实验中使橡皮条拉长时结点o的位置一定要相同。

（2）角度合适：两个弹簧测力计勾住细绳互成角度的拉橡皮条时，其夹角不宜太大也不易太小，以60°—120°为宜。

（3）在合力不超出量程及在橡皮条弹性限度内形变应尽量大一些，细绳套应适当长一些，便于确定力的方向。

（4）在同一次实验中，画力的图示，选定的标度要相同。

实验原理

（1）保持小车质量不变，探究加速度与合外力（用托盘和砝码的重力充当）的关系；

（2）保持合外力（托盘和砝码的重力）不变，探究加速度与小车质量的关系。

（3）作出a—f图像和a—1/m图像，确定其关系。

注意事项

（1）要顺利完成该实验，还需要的测量工具有刻度尺（处理纸带）、天平（测小车质量）。

（2）平衡摩擦力：将木板固定有打点计时器的一端垫起适当的高度。先接通电源，轻推小车，若在纸带上打出的点的间隔基本上均匀，就表明平衡了摩擦力，否则必须重新调整木板的高度，并且注意在平衡摩擦力时不要把悬挂小桶的细线系在小车上，即不要给小车加任何牵引力。

（3）沙桶质量m小车质量m。

（4）在数据处理中作a——1/m图象而不是作a——m图象来分析实验结果

**实验室做实验的心得体会篇十五**

动物实验一直以来都是科学研究中不可或缺的一部分。通过对动物的实验研究，科学家们可以更加准确地了解动物行为、反应以及生理机能，以便为人类提供更好的医疗保健。然而，动物实验也引发了一系列的争议和道德困惑。在我参与动物实验的过程中，我深刻认识到了实验的重要性和一些相关的道德问题。本文将从动物实验的意义、我的参与经历、道德困境、改进方法和展望五个方面探讨动物实验的心得体会。

首先，动物实验在科学研究中的意义不可忽视。人类与动物拥有相似的基因组成和生理机能，因此，通过对动物的实验可以为人类解决许多医疗难题提供重要的线索和解决思路。例如，通过对小鼠的实验研究，科学家们发现了许多重大的药物和治疗方法，这无疑拯救了许多人类的生命。动物实验还可以帮助我们了解动物的心理和行为，为动物保护提供科学依据。因此，动物实验在推动科学进步和保护动物福利方面发挥着至关重要的作用。

其次，我的参与经历也让我对动物实验有了更深的认识。在实验室里，我亲眼目睹了科学家们如何精心安抚和照顾动物，以保证实验的准确性和动物的健康。他们为实验动物提供了舒适的环境，定期检查动物的身体状况，并根据实验的需要给予适当的护理。虽然这些动物可能会暂时失去自由，但他们在实验中的牺牲是为了更大的利益。我对这些科学家和实验动物拥有了更深的敬意，理解了实验的艰辛和必要性。

然而，动物实验也面临着一些道德困境。对于一些人来说，用动物来替代人类进行实验并非道德上接受的。他们认为动物也具有感情和权利，不应该成为人类实验的代替品。这种观点在一定程度上是可以理解的。毕竟，我们作为人类应该对待动物和人类的生命和尊严都应该平等对待。因此，我们需要努力探索一种更加人道的科学研究方式来减少对动物的伤害。

改进方法则是解决道德困境的重要途径。科学家们可以通过制定更加严格的伦理准则和动物保护法规来确保动物的福利和人道的实验。同时，我们可以投入更多的资源和精力来发展替代动物实验的技术，这样可以减少对动物的依赖，同时确保研究的有效性。例如，生物工程技术的进步使得通过体外细胞试验和计算机模拟来替代实际的动物实验成为可能。这样一来不仅能够保护动物的利益，还可以提高实验的效率和准确性。

最后，展望动物实验的未来，我们应该为了实现更好的医疗保健和科学研究不断努力。我们应该更加重视动物福利，确保动物实验的合理性和必要性。同时，加强研究中的伦理审查和监管，确保实验不会过度伤害动物。此外，我们还需要不断探索替代动物实验的新技术，以减少对动物的依赖。只有通过持续的努力，我们才能在科学研究中实现人与动物的和谐共存。

总之，通过参与动物实验，我对实验的重要性和一些相关的道德问题有了更加深刻的认识。动物实验在科学研究中起着重要的推动作用，但同时也需要我们更加关注动物的福利和权益。通过制定更加严格的伦理准则和倡导替代动物实验的新技术，我们可以更好地平衡实验的必要性和动物的福利，为科学研究和医学发展做出更大的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn