# 2024年小学教学工作计划秋季(通用13篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-21

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学教学工作计划秋季篇一本学期，教务处将以学校工作计划为指导，继续学习新...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学教学工作计划秋季篇一**

本学期，教务处将以学校工作计划为指导，继续学习新课程标准，以课堂教学为载体，开展多种形式的教师培训，全面提高教师综合素质。同时加强教育教学研究，，进一步更新教学理念，切实提高教师业务水平。努力做到与时俱进，开拓创新，倡导多元，追求特色。以实现减负增效、打造品牌为总目标，促进学校教育教学质量再上新台阶，教学常规管理再上新水平。

1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

2、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

3、搞好教师培训，提高教师素质。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

服务教学、服务教师、服务学生。

（一）、落实常规，有效监控，不断提升教学质量

教务处管理的中心工作是常规工作，它最能体现学校的教学秩序、教学水平。本学期教务处将继续强化常规管理，切实抓好教学质量流程的每一个环节。让学校的常规管理工作走向科学化、制度化、人文化，进一步提升常规管理层次，创常规管理特色。

1、提高备课的实效性。备课是教师根据新课程标准和学科特点、学生实际，选择合适的教学方法，设计和优化教学方案，以保证学生顺利而有效地学习的一系列准备工作。每一位教师要强化质量意识，切实提高每一堂课的教学效率。要认真研究所任学科的课程标准和教材，了解学生已具备的知识、能力和学习方式，钻研教材的编写意图，准确把握教材的重、难点，设置合理的教学目标，撰写可操性较强的教学设计。不同学科要根据学科自身的特点，进行重点突出的备课。

备课时采取集体备课与个体备课相结合、传统型备课与创新型备课相结合等多种形式备课。要求年轻教师写详案，老教师可以写简案。学校将采取集中检查和临时抽查的办法，检查教师是否按教学计划和教务处要求进行提前备课，发现问题及时反馈、及时解决。

2、抓课堂教学。实行教师候课制，每位任课教师必须提前2分钟进教室，了解学生的课前准备情况，提醒学生进入上课状态，面带微笑等候学生上课，杜绝教师上课迟到旷课及接打手机的现象。课堂教学要认真处理好“教、学、练”三者的关系，构建素质教育的课堂氛围。为提高每一节课的课堂效率，要加大推门听课的力度，加强沟通，及时总结，促进提高。

3、布置作业要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，注意减轻学生过重的课业负担。小学一二年级作业当堂完成，不留书面家庭作业，其他年级除语文、数学外不留书面家庭作业，语文、数学书面家庭作业每天不超过1小时。

4、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

5、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

（二）、搭建舞台，均衡师资，不断推动队伍建设

一支高素质的教师队伍，是学校发展的重要保证，一名优秀的教师能带出一个好班，一批好的教师能造就一所好的学校。为此，学校本着培养一支觉悟高、业务精、爱心强的学者型教师为出发点，继续加强教师队伍建设。

1、着力青年教师培养，促师资均衡发展。本学期加大师资队伍的培养力度，尤其是青年教师的培养力度，努力造就一支适合学校发展、个体需求、家长要求的优秀教师队伍，以小专题研究、校本教研为抓手，促进教师成为学习型、学问型、学者型名师。推动“名师工作室”工作不断向纵深发展，探索年级组建设机制，能充分发挥优秀教师在教育教学中的指导、示范作用，帮助青年教师尽快成长。重视青年教师的跟踪、调研梯队建设，有针对性地指导优质课、公开课、研究课等活动，在动态教学中生成青年教师的教学实力。继续加强对青年教师说课——做课——议课——反思撰写的技能训练，通过活动促进青年教师能力的提高与发展，并在实际锻炼中提高。

2、着力高效课堂构筑，促教师专业成长。教务处将大力创造机会，不断搭建舞台，积极组织教师外出听课、观摩培训，要求外出教师必须记好笔记，写好心得体会，并回校对教师进行再培训。

3、通过学校搭设平台，给机会（加强专业指导）、搭台子（提供教学平台及参赛机会）、压担子（要求开设观摩课及撰写一定量的论文），促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水平的提高。

4、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题及小专题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水平；同时要充分发挥骨干教师、课改实验\"老教师\"的作用，加强对年轻教师进行传、帮、带工作。

5、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养。

6、加强学校各级课题研究力度，促进教师发展。

（三）、加强师德建设，夯实校本教研，促进和谐发展

1、不断学习，强化师德教育。加强师德修养，树立敬业爱生、无私奉献精神。

2、严格执行义务教育教学计划，开足、开齐、上好各类课程；严格执行“二表(时间表、课程表)三操（早操、课间操、眼保健操）一活动（大课间活动）”；严格按课表上课，不得随意调课；课堂上要面向全体学生，使学生真正成为课堂的主人，给学生一个展示自我的平台。

3、倡导终身学习，促教师素养提升。本学期将围绕我校各级课题，开展师生读书活动，倡导师生共同阅读，真正让阅读成为师生的自觉习惯。

4、着力学科教研组建设，促教研组和谐发展。本学期继续实施以教研组为单位的校本教研制度制度，努力打造教师教研共同体。各教研组要能结合学校实际扎扎实实开展形式多样的校本研究，切实保障校本研究的制度化、正常化和规范化。

5、要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研组组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补已之短。要求一学期教师听课不少于10节。

6、凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的公开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”，新的学年，我们站在新的起点上，我们要抓住教育发展转型的新的历史机遇，规范办学，深化改革。在各级部门的正确领导下，蓄势而发，乘势而上，用我们的良心、责任心、打造更高质量、更具特色的教学工作，使之呈现出一幅“学生动起来，课堂活起来，教师跑起来，学校特色起来，群众笑起来”的美好景象！

四、各月份工作安排。

九月份：

1、学生报名。

2、制定各科计划。

3、九月份教学常规检查。

十月份：

1、开展学习“专家教学视频”教研活动。

2、迎秋季运动会。

3、二年级数学公开教学。

4、书法比赛。

5、十月份教学常规检查。

十一月份：

1、绘画比赛。

2、二年级语文公开教学。

3、期中测试。

4、十一月份教学常规检查。

十二月份

1、迎全区小学质量抽测。

2、五年级速算比赛。

3、十二月份教学常规检查。

元月份：

1、三至五年级作文比赛。

2、元月份教学常规检查。

二月份：

1、迎期末教学常规检查。

2、期末测试。

3、各项工作总结。

4、布置假期工作。

**小学教学工作计划秋季篇二**

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，以教育局及学区的精神为指导牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、三方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，真正办一所群众满意的优秀学校。

1、实施师表形象工程，继续弘扬勤思、敬业、奉献、争先的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。学年末拟评选2-3名师德标兵。

2、加强校本教研，发挥中心教研组的指导和骨干教师的引领作用，促进教师业务水平的再提高。

3、开展德育教育活动，陶冶学生情操，激发学习兴趣。结合国庆节开展红歌会活动让每一位学生都能唱红歌，都会唱红歌，掀起爱国爱党的新高潮。

4、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。杜绝事故隐患，确保师生安全。本学期拟搞应急演练和安全知识讲座各一次。

5、巩固幼教成果，使幼教工作上档次。

1.宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、师生共进、和谐发展

2.思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城

3.以教育局考核评估为依据完善学校的考核考评方案，在教师民主参与的基础不断激发教师的工作热情，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4.学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

加强班子建设。领导班子成员要严以律己，既要扎实工作，又要开拓创新。更要讲究实效。既要关心教职工生活，又要身先士卒，更要讲原则。要成为教师的合作者服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”

学高为师，德高为范。.通过政治学习等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容。号召每位教师读一本好书，写好心得体会。通过网络等多种途径提高自身的文化素质。

因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

3.加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次培训活动把培训工作落到实处。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，继续开展学生一日文明监督岗活动，从学生日常行为开始，从一点一滴做起，使养成教育真正落到实处。彻底实现“视线之内无脏、乱、差”。

3、努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，” 围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织，如何调动学生学习积极性，如何启发学生的思维，如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教研工作能够重实际，有实招、出实效。提倡教师合作备课，形成集体智慧。做到功在课前，利在课上，思在课下。抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1.要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2.每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3.学校领导要深入教研组参加教研活动。

**小学教学工作计划秋季篇三**

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自我的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

本学期我继续担任全校的美术教学工作，我将根据以往的教学经验，针对低、高年级学生的心理特点和学习状况，透过美术课教学，将欣赏、绘画、工艺融合贯通在一齐，以多种搞笑的、吸引学生的教学手段来开阔学生的美术视野，使学生掌握绘画技法，继续理解基本技能和色彩的传统教学。设计和手工继续深入学习。提高学生对美术的`兴趣和爱好，扩大美术的知识面，更好地提高学生的审美潜力和动手潜力。并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手潜力的提高。让学生能够脱离书本教材，自我独立的、大胆的去完成学习任务。

1、继续加强美术新课程标准和业务培训，深化教学观念和理念。

本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学、多练、多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自我的业务潜力，使自我由认识新课程到走进新课程。

2、课堂教学活动。

加强课堂教学新理念、新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自我的创造精神，结合实际状况开发教材资料、运用新理念、尝试新教法，不断提高自我的教学水平。在课堂上将讨论交流、分工合作、资料调查、情境模拟和主角扮演、欣赏等教学活动有机的结合在一齐，以调动学生用心性为主，使学生开阔眼界、扩展学习的兴趣和技能。

3、组织学生多出作品，参加各级各类的赛事。

1、注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2、自调颜料比较难把握，就应注意课室卫生，用品的清洗。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以儿童兴趣、经验、知识的发展为目的，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

**小学教学工作计划秋季篇四**

暑假过去了，新的学期开始来，我们学校送走了一批升初中同学的同时，又迎来了新一届的小学一年级学生。在之前一年的一个学期里，学生们的表现十分良好。学习成绩取得了前所未有的进步，这是值得我们肯定的。

为了继续保持好这种良好的学习成绩和氛围，我们必须要围绕我们学校的实际情况，打造这学期的学校教学，使我们学校的良好成绩保持下去，特制订本学期的学校教学工作计划：

一、重视各学科研究，全面提高教学质量

1、抓好现代化教学设施的管理和使用，为各学科教学提供媒体。加强多媒体教室的管理和使用，发挥现代教学媒体在教学中的作用。

第1页/共3页 秀的文章及时上传到学校网站上的学生作文专栏，每班每月至少一篇。写字教学要作为语文教学的重要组成部分，指导学生写字一要规范，二要整洁。

3、数学学科要培养学生的计算能力和主动发现问题，探究问题的能力。通过学习，能够获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学知识以及基本的数学思想方法和必要的应用技能；初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识。基本体现新课标的数学教学理念，即人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学及不同的人在数学上得到不同的发展。

4、加强英语、信息技术的教学研究。这两门课程的教师要善于学习，善于研究。

二、加强学习，端正思想，抓教师队伍建设。

1、成立信息技术小组。利用信息技术小组建立校园素材库，为教师提供课程必要的素材资源。并推广教师利用现代化教学手段，以提高课堂教学效率。以促进教师自身业务技能的发展。

第2页/共3页 的新型师生关系，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

第3页/共3页

**小学教学工作计划秋季篇五**

以科学发展观和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—2024)》的为指针，以仙桃市教科院小学数学教研室为指导，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三围目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的`重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、上学期数学质量分析

3、学生暑假作业检查并小结

4、教师集体备课

5、备、教、改检查

十月

1、“十月”教研月活动启动

2、参加市第六届学科带头人评选活动

3、组织教师开始读书学习活动

4、备、教、改检查

十一月

1、网研活动

2、学生计算能力专项训练

3、期中考试及质量分析

4、继续读书学习活动

5、备、教、改检查

十二月

1、迎接上级工作视导

2、学生计算能力检测

3、继续读书学习活动

4、组织优秀教学案例评比活动

5、备改检查

元月

1、各年级制订期末复习计划;

2、组织复习工作研讨会;

3、组织1—6年级期末测试，做好期终质量分析;

4、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

**小学教学工作计划秋季篇六**

以科学发展观为统领，以全面推进素质教育为中心，紧紧围绕特色学校的创建，以课堂教学改革为载体，以新课程改革中出现的问题为突破口，以务实创新为教研工作的出发点，继续提高教育教学质量为重点，加强教师的课堂教学基本功，全面实施素质教育。极力打造高效课堂与促进教师专业发展为重点，团结协作，带领全体教师积极开展教研工作。狠抓工作落实，牢固树立为学校、为教师、为学生服务的思想，不断推进管理创新和教学创新，认真落实《广东省义务教育学校教学规范》和《xx县中小学教学常规》，稳步提升我校的教育教学质量。

1、积极开展教研活动

教研力度，改变课堂教学，深化课堂教学改革，提高教学教研质量。

2、认真落实教学常规

继续深化校本教研改革，努力提高教师专业水平。今年将改革常规管理，实行教师本人自查，教研组复查的办法。加强课堂教学研究，认真写好教案，努力提高课堂教学的效率。加大力度开展推门听课、评课活动，努力实现教学管理的制度化、规范化、精细化、实效化、科学化，不断提高教学过程管理水平。

3、抓好基础教育课程改革

大力推进课改试验工作和信息建设进程，着力抓好基础教育课程改革，注重课堂教学效益， 切实做好教育教学全过程的监控， 提高教育教学水平 。

4、加强教师的业务培训

加强教师的培训，根据县局精神，针对本镇的实际，积极支持教师外出学习和培训，同时把培训内容和心得与其他教师做交流。继续开展教师与现代教育应用技术培训，提升教师的自身的修养，在努力狠抓继续教育学习重视基本功训练，以促进教师教学能力和教学水平的提高。

（一）以常规管理为基础，开展校本教研活动。

1、严格执行课程标准，开足开齐开好课程。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出并要求纠正。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课程表上好每一节课。教导处进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

2、狠抓备课。备课要突出对教材分析、学情分析、教学思路、活动设计及课后反思，备课组长要做到对备课有过程，有总结，有反思，并作好考勤记录。加强推门听课。行政领导继续“三深入”，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强对教师日常课堂教学质量的管理，促进教学水平的提高。

3、严把质量分析关，确保学生都有进步。一是加强毕业班的教学工作。制定科学合理的计划，做到早抓、实抓、抓细，确保教学工作顺利进行。二是重视各校各年级的单元检测，加强考后研究的力度。总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的缺陷，交流各自改进的措施，认真撰写质量分析。努力做到考一次，研究一次，提高一次。

4、加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，深入开展“读一本好书”教师读书活动。要求全镇教师一年内精读教育名著，并写好读书笔记，使教师更好地做到理论与实践相结合，提高教学能力。

5、优化课堂教学结构，加强课堂教学监控力度，督促教师从思想上重视课堂教学效果，重视在课堂教学中渗入新课改理念，培养学生的创新意识和实践能力，重视课堂教学效益，提倡活跃的课堂气氛，让学生动起来，做到精讲多练，，重视个别辅导。

6、积极组织骨干教师、青年教师参加市、县各级教研活动。建立网络学习组织。学校将继续建立各类不同的学习型组织，以干部培训为契机，通过网上学习活动。以多种不同类别的学习型组织，创造一个分层、多维、联动又融合的立体的学习场，从不同层面、不同角度进行高效课堂的研究。

（二）强化学校管理，促进教学管理规范化

1、建立有效的激励机制，调动教师做好工作的热情，努力克服干好干坏差不多，干与不干差不多的负面影响。

2、继续加强对各级质量目标的监管工作。学校通过阶段测试、各类竞赛、质量分析及师生座谈等方式方法，促使各级质量目标的顺利完成，走教育可持续发展之路。

3、抓好教育方针落实，促目标任务达成。掀起认真学习教育方针的新高潮，使学校领导、师生对教育方针的内涵、操作要领等方面做到心领神会、融会贯通；深化教育方针的\'落实。要把教育方针落实到各个年级，要做实、做细，贯穿学期始终，抓出成效。

4、抓考风，促教风、学风。采取有效措施，严肃考风、考纪，杜绝弄虚作假的不良习气。

九月份：

1、制订学校教学教研工作计划、班科工作计划。

2、抓好备课、上课进度。

3、要求各学校开展推门听课活动。

十月份：

1、 在中心小学开展校本教研活动。

2、 组织教师加强业务理论学习。

3、 组织各学校教师互相听课和到村小听课。

十一月份：

1、 检查各校的教学常规工作。

2、 认真组织期中考试，并要求各学校按时写好质量分析。

十二月份：

1、 全面进行镇内学科竞赛。

2、 进行全镇小学作业批改情况抽查。

一月份：

1．开展片区三语文、数学教研活动。

2．完成本学期学科工作总结。

3．开展校级学科研先进个人评比活动。

4、做好学期学科资料收集整理工作。

xx镇中心小学

xx年9月9日

**小学教学工作计划秋季篇七**

过去的`一学年，在教育局的正确领导下，我校不断更新教育教学观念，提高管理水平，教育教学质量稳步提高，为新学年工作奠定了坚实基础。为了使学校工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验的基础上，特拟定本学期教学工作计划。

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《教育规划纲要》，贯彻落实《xx市xx区普通中小学教学常规》，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为宗旨，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，深入推进课程改革，强化教学常规管理，提升教师的教研能力。坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本教研、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育教学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。以xx年教育局教育工作会议精神为指针，以“三项活动”的开展为抓手，团结协作，上下一心，开创我校教育教学工作的新局面。

（一）按照我校读书方案要求，认真开展师生读书活动。

1．开学初，由教研室检查教师假期读书情况，教师上交读书笔记和读书心得。开学第二周，各班检查学生假期读书情况，把学生读书的书名、字数、读书笔记字数、读书心得字数汇总后上交教导处。

2．组织好每月一次的教师集中读书活动。由教研室组织，主要是教师汇报读书情况，交流读书心得，介绍读书经验，互相学习，共同提高。

3．举办学生读书节活动。由教导处负责，在10月1日左右，先由班级举行，推选出2名学生参加全校的活动。主要是介绍读书经验，交流读书心得。

4．各班要召开好每周一次的读书班会。在十一月份，全面检查班级读书情况，包括语文阅读课、图书角的建设和管理、读书班会召开情况、家庭小书库建设、读书笔记和读书心得等。

5．在12月份，组织一次师生读书笔记展评。之后评选读书标兵，进行表彰奖励。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1．坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2．以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成5000字以上的读书笔记和读书心得2篇。

3评课，力争搞成一次校级教研活动，至少要分成语文和数学两个大组进行。上课教师为：李宗芳，陈高美，张秀花，赵红林，何赟。

4．继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，计算机和网络应用的培训，特别是白板教室的使用，提高现代化教学设备的应用能力。

5．以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高。教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

**小学教学工作计划秋季篇八**

坚持科研先行、以研促教、以研促学、提高质量的工作方针，立足镇情和校情，贯彻落实县局提出的“创强提质改课堂”的工作思路，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升，教研工作重心向有利于“教师的专业成长和自我提升”的方向迁移，按规范化学校建设要求做好教学教研管理工作，向管理要效益，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

1、要严格按照《课程标准》的要求开设课程，开足课时，开展好各学科的教学工作。教学管理要按照《广东省义务教育学校教学规范（试行）》进行，水平要有提高。

2、积极开展校本培训和校本教研，开展小专题教研活动，切实解决教学过程中碰到的问题，提高课堂教学水平。

3、教学、教研设想

（1）抓好各年级各科的学习辅导，利用一切资源把课堂搞活。

（2）积极开展教研活动，实行推门听课制度，促进各教师教学水平的提高。

（3）各老师都要参加学校或科组组积的科组活动。

1、学校要把贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》、《xx县中小学教学常规》、《xx县中小学教学质量目标管理评价办法（20xx-2024）》作为学校的中心工作。要积极开展同兴教育的宣传活动,组织教师学生学习县同兴教育促进会和镇教育促进会的奖教奖学方案。要结合学校教师绩效工资的实施，做好相关的考核工作。重视做好教师的思想工作，增强职业道德观念，提高教师对做好教学常规工作的思想认识，教育教师树立“教学质量高光荣，教育质量低可耻”的荣辱观，促进教师工作由被动变为主动。教师要努力转变自己的育人观念。更多地，客观地，从自身上查找教学质量上不去的原因；少点责备学生，往学生身上找原因。努力提高自身的课堂教学水平，从根本上解决质量上不去的问题。学校要严格教学过程管理与考核，加强对教师教学工作的过程性管理与监督，抓好薄弱环节的整改，促使教学管理规范化。

2、要通过开展校本培训，组织教师继续深入学习20xx年版《课程标准》，加深领会课程标准的精神实质，更新教学观念，改进教学方法，更好地适应课标教材的教学要求。采用“校本培训”和“拉出去”、“请进来”等方法提高教师的专业水平。

3、积极开展校本教研工作，提高教师业务水平。继续加强教学基本功训练，本学期基本功训练重点为课文朗读、粉笔字和备课的训练。要坚持校本教研、校本培训、校本管理同时抓，重点解决好本校在实施新课程中碰到的教学问题，以提高新课程的课堂教学效率。各科组要发挥应有的教研作用，重点围绕本科组的小专题研究课题开展：（1）数学科组上好每节计算课提高学生计算能力。（2）语文科落实字、词、句等基础知识。（3）英语科提高生活日常用语的记忆和交流能力。组织教师开展研究攻关，坚持每周有活动内容，努力提高各学科的教学水平。

4、抓好课堂教学，这是提高教学质量的关键所在。教师要切实转变教学方式，做好角色的转换，创设和谐的教学氛围，激发学习兴趣，做到因材施教，抓准教材知识的突破点，落实好每个知识。倡导自主、合作、探究的学习方式。教师在教学上要不断反思自己的课堂教学，做到减负增效，增加思维训练，培养学生可持续发展的学习能力和创新能力。为进一步推进课程改革，教好新教材，中心小学将在3月份举行同课异构教研活动。

5、组织开展集体备课活动，提高课堂教学水平。提倡教师参加集体备课，集思广益，取长补短，相互促进，同共提高。每次集体备课要落实时间、内容、活动方式、参与教师，做好详细的记录。

6、抓好教学常规管理，提高教育教学质量。

(1)自我加强对教育教学工作的反思。做到实践——反思——实践，主要做好德育、课堂教学、作业批改、单元测试等工作的分析与反思。

(2)加强对教材的分析与研读。体现个人和集体智慧的力量，深钻教材，扎扎实实地备好每一节课，上好每一节课。备课一、要备课标和教材，明确教学目标；二、要备学生，找准教学起点；三、要备教法、学法，精心设计教案；充分做好课前的准备工作，教学中要处理好预设与生成，形式与内容，接受教育与创新教育，教学开放与有效组织的关系。

(3)以展示教师课堂风采为宗旨，开展全员公开课活动，学校制定教师“风采课堂”工作表，以考核课为基本形式，确保每个教师每学年至少上一次公开课，并将教师公开课的资料汇总建成专档。

(4)坚持以教学为中心，以提高教学效率为根本，更新理念，转变观念，立足实际，想方设法提高课堂教学质量。

(5)落实“培优扶差”工作，把这项工作贯穿于课堂教学和课后辅导中，扎扎实实地进行，使优生率和合格率都得到提高。

(6)加强教学常规工作管理。有计划、有目的地对备课、作业批改进行检查；校领导、中层干部、科组长按要求开展推门听课，深入课堂了解常规教学执行情况。

(7)结合诚信教育活动,严肃考风考纪，以考风促良好的学风、教风的形成。

(8)抓好学生、教师的规范字书写，并定期组积比赛。

7、做好与名校东城三小、帮扶学校大湾中心小学的联系交流，了解相关教学教研信息，学习先进理念、方法。

8、为了解有关学科的教学工作，除组织参加县的抽测外，学校将进行期中、期末质量检测，做到统一试题、统一组织考试、统一集中评卷和登分，保证检测工作公平、公正，真实有效。

9、做好推广普通话和使用规范字工作，真正落实把普通话作为校园语言，教师的工作语言、交流语言，学生的学习交流语言，并开展多种方式的普通话比赛，促师生普通话水平的提高。

时间

内容

9月

1、开展专题业务培训。

2、进行上期（年）学校质量分析。

3、制订各类教学教研计划。

10月

1、检查教师各类教学计划，教学常规调研、抽查、推门听课。

2、指导参加青年教师参加县青年教师讲课大赛。

3、参加中小学高效教学模式研讨暨课程改革推进会。

11月

1、组织期中考试和及试卷分析工作。

2、参加中小学学科基础知识大赛活动。

12月

1、对教学工作进行常规检查。

2、提出期末复习计划。

1月

1、做好期未考试的.一系列相关的学校工作。

2、各项总结的收集。

说明：以上活动如有变动，以通知为准。

**小学教学工作计划秋季篇九**

为了让学生融入到学习环境中来，制定出一份20xx秋季小学

教学工作计划

，能在教学中实施工作：

一、德育为首：拓展渠道创新思路建设文化。

进一步确立德育为首的思想，坚持“突出重点，注重实效”,围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，大力加强德育课题研究，努力形成学校德育特色，启动“德育校本课程”的编写，并以此为突破口，加快推进现代班集体建设的研究。

1、结合校情不断完善机制。

(1)要注意“点面结合，层层推进”，不断健全“纵横交错，互成网络”的工作体系，切实保证德育工作有序展开;开展共建、共管、共育活动，通过家长委员会、家长学校和宜兴市网上家长学校等形式增强家长、社会对学校德育工作的重视程度，让家长、社会了解学校对学生各方面的教育要求，听取方方面面对学校教育的意见和建议，形成合力，共育新人，充分利用社会教育资源，发挥社区教育作用，促使德育工作齐抓共管，高效运行。

为培养队员们的创新实践能力创造良好的条件,要坚持“自编、自排、自播”的办站方针，贯彻“小眼看社会、小孩管校园”的原则，要重点培养好一批小记者，针对一些热点、焦点问题来组稿，旗帜鲜明地褒或贬，少用甚至不用现成稿件，更好地丰富校园文化生活。

(2)从德育是素质教育的灵魂这一高度出发，高度重视德育工作，加强学校德育队伍建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。以荣辱观教育和关爱学生为重点，组织教师认真学习，写好

心得体会

，努力在市以上各级德育论文竞赛中取得好成绩。

坚持德育月例会和年级组一周一次班主任例会制度，全校班主任一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。做好班主任工作的月考核，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的绩效作为晋升、评优、发的重要依据。经常进行队干部培训，切实提高队干部的组织工作能力。

(3)继续健全德育ji励机制。评比特色班级、特色班主任、优秀班主任等，ji发工作热情，提高德育效益，同时通过班主任手记展评、中队主题活动观摩、班队成功经验推广等，引导班主任向专业化发展，提高育人艺术，增强育人成效。

2、追求实效加强基础文明。

学生的基础文明素质是发展学生全面素质的保证，要认真贯彻落实新《守则》、新《规范》，要继续开展“六无”、“六不”校园创建活动。

行为养成需要持之以恒。依托《小学学生日常行为规范》，对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。实践证明：通过学生检查打分、行政随机抽查相结合，坚持公平和鼓励的原则，每天公布成绩，每月评比文明优胜中队是一个符合校情的举措，我们要在工作中不断加强调控的艺术性和绩效意识，改善学生的规范意识，提高学校整体的文明程度。从礼仪教育、规范言行、诚信教育、文明交通、感恩教育等方面入手，强化基础文明养成教育，本年度抓好三件事：一是配合交通法规的宣传学习，要以多种形式深入开展“以不闯红灯为荣，以闯红灯为耻”的“文明交通行”主题教育活动;二是抓住身边典型，加大宣传力度，做好“光荣的升旗手”的推荐选拔工作;三是广大学生对规范和守则的认识要落实到具体的行动上来，平时就要保持“六无”、“六不”，少先队要以创作、传唱“新童谣”等举措引导学生和谐健康发展，让学生不断增强“这样做好，那样做不好”的思辨能力，养成“自觉这样做，坚决不那样做”的良好行为习惯。多项教育是时代的需要。

(1)继续开设好法制教育课程，确保师资、课时、考核到位;

(2)配合交巡警部门开展好交通法规的宣传学习，开展“以不闯红灯为荣，以闯红灯为耻”的“文明交通行”主题教育活动;三是重点上好心理健康教育课，开展心理咨询活动，从深层次上研究对策、合理施教、精心疏导;四是加强生存教育和生命教育，热爱生命、珍惜生命、关爱生命;五是美德教育，时代呼唤关怀教育和诚信教育等彰显人性的内容，让关怀围绕在每个人周围，让诚信植根于每个人心坎。

一、目标任务：

让校园更加美丽，让氛围更加和谐，让管理更规范，让质量更加优秀，让师生更加上进。

二、基本思路

要抓住“迎接建国六十周年”的契机，以“三个代表”重要思想为指导，以实践科学发展观为主线，以提高教育教学质量为核心，以创新素质教育为重点，以队伍建设为抓手，以校园文化为突破口，紧紧围绕县教育局“举旗帜，带队伍，抓质量，促发展”的总体要求，大力弘扬抗震救灾精神和奥运精神，深入贯彻《义务教育法》，内强素质，外塑形象，三教统筹，和谐发展，切实做到让家长放心，让学生成才，让社会满意。

三、教研工作重点

1、认真抓好毕业班工作，强化管理，夯实双基，努力提高课堂教学质量。制订毕业班工作计划，召开毕业班工作会，下达目标任务，明确目标职责，目标：在片区内,争三保四。优生任务：24人，每班8人。

2、认真宣传《义务教育法》，组织学生入学，确保巩固率达100%以上，幼儿入园率达88%以上，做好流失学生的回收和灾区学生的就读工作。

3、认真抓好教学常规管理，加强“管、教、学”六认真的督导检查工作，特别要加强综合实践课、英语课、安全课、心理健康课、艺体课的开设及教学情况的检查督导工作，开齐开足课时。分期初、期中、期末三次定时全面检查与不定时抽查，并作好记载。开展好眼保健操和课间活动，确保学生每天锻炼一小时，培养学生健康身体、健全心理，全面提高学生综合素质。

4、认真抓好教育科研工作,教研兴教，科研强校。加强对教育科研的领导，鼓励教师积极参与教育科学研究，形成教师自己的独特教学风格、教学特长。

5、认真抓好教师队伍建设，切实加教师教育、教师管理以及师德建设，全面提高教师队伍整体素质。认真抓好师资培训提高工作，组织全体在职在岗教师参加规范性培训和校本培训，完成每期的灵活性培训任务;组织部分教师参加职业技能检测。

6、认真抓好各级段的期中、期末质量检测，统一时间，统一命题、统一考试、统一评卷、统一评价，公正评价教师工作。

7、认真抓好以素质教育为中心，以学生发展为主体，以课改为起点，以课堂教学为重点的教研，做到教研课题化;倡导学生学会学习，自主学习、合作学习、探究学习、创新学习、愉快学习的研究。对xx年以后参加教育教学工作的教师要指定出“传、帮、带”指导教师，实行“一帮一”或“多帮一”以老带新指导模式，帮助青年教师专业成长。培养学生的综合素质和创新意识，向45分钟要质量。每周听指导教师一节以上。

8、认真抓好实验仪器、电化教学、计算机教学和图书的管理工作。更新教学手段，提高现代教育技术水平。

四、教务工作措施：

(一)教学常规管理：

思路：以身作则，敢于吃苦，努力向每一位教师学习。管理过程公开、民主、科学。拟定相应制度，实行制度化管理，人人平等。加大检查和督导的力度，以帮助进步为出发点，以提升学校教育教学质量为最终目标。关心教职工疾苦，对教师实施分层管理。发挥老、中、青三代教师的优势，营造团结、互助、和谐、竞争的氛围。评价教师主要以“巩固率、平均分、优生率、及格率”四项指标为主。结合平时过程努力，综合评价。用发展眼光看待教师，鼓励教师积极进步。

(二)新课程实施管理

思路：继续加强对的课程理念的学习和领会，并在计划、备课、上课、辅导、作业、活动中真正实施。转变教师观念，在教学中有意识地倡导“自主、合作、探究”的学习模式，教学管理致力于对全体学生全面发展的高度关怀，体现对全体教师专业成长的积极关注，并促进课程文化的共建。坚持以人为本 ，坚持开放的观念，坚持创新的观念，坚持发展的原则。积极开发校本课程。加大对教学过程管理和效果监控，发挥资源的整体优势，拟定相应的课程评价过程表和效果表，对教师的努力进行积极评价。管理措施：

1、探讨学科和校本课程资源的开发，发挥教师的聪明才智，为新课程改革献言献策;

2、严格按照新课程标准并结合教学实际拟定本期计划，体现三维目标;

3、成立级段教研组，利用教研组的优势，开展新课程的实施和研究;

4、鼓励教师撰写有关新课程改革的经验论文，从而加强理论研讨。

5、平时鼓励教师相互进行听课学习，教师每期听课不少于15节。

一、强化落实后进生转化工作

在学期初召开全校后进生座谈会，帮助每个后进生查找自身不足，并进一步端正学习态度，明确学习目的，树立学习自信心和上进心。根据后进生普遍存在的问题，制定出学校的后进生转化工作计划及措施，要求各班主任结合实际，制定出本班后进生转化的计划及措施，各任课教师要充分利用课余时间，加强对后进生的辅导，学校与之签订包保

合同

，定指标、定任务，确保每位后进生提高成绩，同时还要加强学校和家庭联系制度，班主任、任课教师与每位后进生家长进行座谈、交流、协，共同做好后进生的帮教工作，要求班主任与各任课教师本学期对后进生的家访不得少于五人次。

二、加强思想政治教育和职业道德建设

1、进一步加强和深化师德师风建设

学校将组织教师认真学习《教师法》《中小学教师日常行为规》《义务教育法》以及《三门峡教师二十不准》等法规条文，提高教师“依法执教”的意识;认真开展每周一次的政治业务学习活动，并通过开展“教师形象大讨论”“讲贡献、比奉献”“感悟爱的真谛”等主题演讲、座谈活动，加强对教师的人生观、世界观的教育。通过加强教师行为规范的检查力度，坚决杜绝体罚或变相体罚学生及其他一切有损学校声誉、教师形象的不良现象发生，从而进一步纯洁教师队伍，强化教师的服务意识。

2、帮助教师进一步解放思想，转变观念

适应新时期教育教学改革的需要，建立一支思想稳定，并具有开拓精神的高素质教师队伍，教导处将组织教师认真学习新时期教育教学改革纲要及教育部新出台的一系列教育法规、条文，使大家进一步了解当前国家有关教育的举措和方向，并充分认识到，在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。

三、抓好毕业班的升学考试工作

重点做好六年级毕业学生的复习安排及学籍档案填写，报名登记等工作。要求各任课教师根据教学大纲，制定复习计划，搜集、整理、印发复习资料，并做好学生的考前思想动员工作，充分调动每个学生的学习积极性，督促其全力以赴，备战会考，在确保每个学生都能顺利毕业。

新的学期，让我们高举邓小平理论伟大旗帜，在全面推行课改指引下，努力实践，开拓创新。以全面提高小学生素质为宗旨，一切为了学生的发展，培养具有高尚的道德品质，良好的行为习惯，健康的身体心理素质，具有强烈的创新精神和动手动脑的实践操作能力的学生而努力。

四、努力提高教师队伍的专业素质

1.加强教师综合素质的培养

为使教师进一步提高自己的知识储备，掌握和运用现代化的教学手段和信息，以便更好地胜任教学工作，要求教师必须参加培训，每位教师都能较熟练掌握微机操作，能制作简单的

课件

;“三字”“两画一话”的教学基本功训练，将在学期末以竞赛的方式进行。

2.继续开展形式多样的岗位练兵活动

为进一步加强对教师基本功的训练和考核，本学期学校将在全体教师中开展形式多样的岗位练兵活动。内容包括通用基本功，即“三笔字”“二画一话”;教学基本功，即熟知教学大纲、教材，会备课，会讲课;综合基本功，即精通一门教育理论，能上好一堂优质课，能写出一篇高质量的教学论文，能熟练进行电化教学，并掌握计算机的操作和应用。

3.努力加强教研教改

继续抓好语文“坚持三为主原则，培养学生的阅读能力”，小学数学“尝试教学法”等几个教研课题的基础上，并积极为教师撰写和发表论文进行指导和创造条件，鼓励教师完成“每期一文”。

4.大力发展“请进来，走出去”的教学研讨、交流活动。

为加强与兄弟学校的学术交流，达到互相促进，共同发展，继续选派教师参加新课程改革的学习培训和观摩课等学术交流活动。同时设立家长开放日，邀请家长到校听课，监督检查每位教师的教学情况，以此督促和ji励教师努力提高自己的教育教学水平。

五、强化学生品德修养，提高学生综合能力

1.加强以课堂活动为主的特色教育

本着“人人有特长，班班有特色”的培养目标，积极宣传动员更多的学生参加活动课及其他特色教育。力争使活动的内容、规模得到进一步的丰富和扩大。特色班计划在美术、音乐、舞蹈、体育、微机、英语、

作文

辅导、手工制作等，同时继续优化教学环境，完善教学设施。在活动课方面，要求各指导教师认真确定活动计划，严格按照计划开展活动，既要保证活动的时间、质量，又要力求使活动内容丰富多彩。此外学校还鼓励教师充分发挥自身的潜能，毛遂自荐，创立和开设切合学生实际，有益于学生各方面能力发展的新的特色活动内容和小组，提出自己的设计方案。

**小学教学工作计划秋季篇十**

过去的一学年,在教育局的正确领导下,我校不断更新教育教学观念,提高管理水平,教育教学质量稳步提高,为新学年工作奠定了坚实基础。为了使学校工作更加井然有序,更加务实高效,在总结经验的基础上,特拟定本学期教学工作计划。

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《教育规划纲要》，贯彻落实《xx市xx区普通中小学教学常规》，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为宗旨，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，深入推进课程改革，强化教学常规管理，提升教师的`教研能力。坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本教研、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育教学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。以xx年教育局教育工作会议精神为指针，以“三项活动”的开展为抓手，团结协作，上下一心，开创我校教育教学工作的新局面。

（一）按照我校读书方案要求，认真开展师生读书活动。

1．开学初，由教研室检查教师假期读书情况，教师上交读书笔记和读书心得。开学第二周，各班检查学生假期读书情况，把学生读书的书名、字数、读书笔记字数、读书心得字数汇总后上交教导处。

2．组织好每月一次的教师集中读书活动。由教研室组织，主要是教师汇报读书情况，交流读书心得，介绍读书经验，互相学习，共同提高。

3．举办学生读书节活动。由教导处负责，在10月1日左右，先由班级举行，推选出2名学生参加全校的活动。主要是介绍读书经验，交流读书心得。

4．各班要召开好每周一次的读书班会。在十一月份，全面检查班级读书情况，包括语文阅读课、图书角的建设和管理、读书班会召开情况、家庭小书库建设、读书笔记和读书心得等。

5．在12月份，组织一次师生读书笔记展评。之后评选读书标兵，进行表彰奖励。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1．坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2．以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成5000字以上的读书笔记和读书心得2篇。

3评课，力争搞成一次校级教研活动，至少要分成语文和数学两个大组进行。上课教师为：李宗芳，陈高美，张秀花，赵红林，何赟。

4．继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，计算机和网络应用的培训，特别是白板教室的使用，提高现代化教学设备的应用能力。

5．以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高。教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6．重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高。支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7．积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

8.加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平。

1．课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，如写字课，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2．计划管理。各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3．制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4．过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

5．教研组管理。健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6．听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成18次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听“三疑三探”教学模式课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7．教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。学期末，每位教师撰写一篇教学效率分析报告，教导处和主管校长向学校提交一份教学效率分析报告。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8．学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

（四）“三疑三探”教学模式的学习、推广和运用。今年是该教学模式推广的第二年，根据学习推广计划，今年进入全面推广运用阶段。为了使90%的教师能较好的运用该模式，本学期要进行以下3几项工作。

1．确定4名推广积极分子，在校内每人上一节示范课，组织全校教师听课学习。

2．每人上一节汇报课，由教研室组织推广积极分子听课评议，确定是否过关。

3．在12月份，组织一次“三疑三探”教案展评，评出优秀教案表彰奖励。在教师的教案中，50%应为“三疑三探”教案。

**小学教学工作计划秋季篇十一**

【导语】本站的会员“关外加油站”为你整理了“秋季小学部

教学

工作计划”范文，希望对你有参考作用。

过去的一学年,在教育局的正确领导下,我校不断更新教育教学观念,提高管理水平,教育教学质量稳步提高,为新学年工作奠定了坚实基础。为了使学校工作更加井然有序,更加务实高效,在

总结

经验的基础上,特拟定本学期教学工作计划。

一、指导思想

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《教育规划纲要》，贯彻落实《xx市xx区普通中小学教学常规》，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为宗旨，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，深入推进课程改革，强化教学常规管理，提升教师的教研能力。坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本教研、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育教学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。以xx年教育局教育工作会议精神为指针，以“三项活动”的开展为抓手，团结协作，上下一心，开创我校教育教学工作的新局面。

二、重点工作

（一）按照我校读书方案要求，认真开展师生读书活动。

1、开学初，由教研室检查教师假期读书情况，教师上交读书笔记和读书心得。开学第二周，各班检查学生假期读书情况，把学生读书的书名、字数、读书笔记字数、读书心得字数汇总后上交教导处。

2、组织好每月一次的教师集中读书活动。由教研室组织，主要是教师汇报读书情况，交流读书心得，介绍读书经验，互相学习，共同提高。

3、举办学生读书节活动。由教导处负责，在10月1日左右，先由班级举行，推选出2名学生参加全校的活动。主要是介绍读书经验，交流读书心得。

4、各班要召开好每周一次的读书班会。在十一月份，全面检查班级读书情况，包括语文阅读课、图书角的建设和管理、读书班会召开情况、家庭小书库建设、读书笔记和读书心得等。

5、在12月份，组织一次师生读书笔记展评。之后评选读书标兵，进行表彰奖励。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成5000字以上的读书笔记和读书心得2篇。

3评课，力争搞成一次校级教研活动，至少要分成语文和数学两个大组进行。上课教师为：李宗芳，陈高美，张秀花，赵红林，何赟。

4、继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，计算机和网络应用的培训，特别是白板教室的使用，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高。教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高。支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

8、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平。

1、课程管理。

严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，如写字课，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。

各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。

完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。

教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

5、教研组管理。

健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课管理。

听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成18次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听“三疑三探”教学模式课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析管理。

明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。学期末，每位教师撰写一篇教学效率分析报告，教导处和主管校长向学校提交一份教学效率分析报告。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。

继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

（四）“三疑三探”教学模式的学习、推广和运用。

今年是该教学模式推广的第二年，根据学习推广计划，今年进入全面推广运用阶段。为了使90%的教师能较好的运用该模式，本学期要进行以下3几项工作。

1、确定4名推广积极分子，在校内每人上一节示范课，组织全校教师听课学习。

2、每人上一节汇报课，由教研室组织推广积极分子听课评议，确定是否过关。

3、在12月份，组织一次“三疑三探”教案展评，评出优秀教案表彰奖励。在教师的教案中，50%应为“三疑三探”教案。

4、目标：50岁以下的教师要较好的掌握该教学模式，在教学中自觉运用该教学模式。

以上是本学期的一些主要工作，要结合学校的月工作安排，各部门分工负责，抓好落实，全面完成本学期的各项工作任务。

小学部教学工作计划

实验学校小学部工作计划

小学部校长工作计划五篇模版五篇

秋季教学工作计划

秋季教学工作计划范文

**小学教学工作计划秋季篇十二**

(一)课题提出的现实依据：

小学生在学校里学习知识、接受教育，在认知、情感、意志、性格等多方面都发展很快。作为英语教师我们要了解小学生的心理特点，遵循其心理发展的规律开展英语教育和教学活动。

小学英语的教学目的是使儿童获得一些英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣。在教研教学中，我们必须探索一种符合小学生生理、心理的教学方法，才有利于小学英语教育的健康发展。而游戏教学就是在教学中将枯燥的语言现象转变为学生乐于接受的、生动有趣的游戏形式，为学生创造丰富的语言交际情景，使学生在玩中学、学中玩，不仅学习了知识，更重要的是培养了兴趣。游戏活动还能活跃课堂气氛，使每个学生全身心地投入英语学习的氛围中。但是游戏方法在课堂中必须是有效运用，合理设计和适当安排才能达到良好的教学效果。目前，我们学校一些教师对小学英语教学目的认识不是很清楚，对小学生的心理了解不够，在教学中不能有效激发学生兴趣，没有形成稳定的教学模式，如果能探索建立一种新的教学模式，对小学英语教学将起到极大的促进作用。因此我们提出了《小学英语游戏教学研究》课题。

(二)课题提出的理论依据：

《义务教育小学英语新课程标准》强调英语课程应从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心。

《小学英语教学与教材编写纲要》指出，兴趣是学好语言的关键，激发学生学习英语的兴趣是小学阶段英语教学的一项重要任务。英语教学要注意结合儿童的心理和生理特点，要有利于引起学生的学习兴趣。

在英语教学中加入适当的游戏有利于培养学生的兴趣，符合\"乐学\"原则。游戏教学方法强调了学生的主体性，要求学生共同参与，而不是教师唱独角戏，体现了教师主导与学生主体作用的发挥。游戏教学法符合小学生的生理和心理特点。小学生活泼好动爱表演，很少害羞，乐于接受新奇、趣味性强的事物，教师的教法可以直接影响学生对学习的兴趣。利用游戏无意注意的特性，有利于学生形成正确的学习方法和良好的学习习惯，有利于化难为易，有利于减轻学生的负担，符合素质教育的要求。

(三)课题研究的意义：

小学生爱玩爱动，注意力难以持久，语言学习本身就较为单调和枯燥。而“兴趣是最好的老师”，是否有学习兴趣直接影响到学生学习效率的高低和效果的好坏。因此，如何使小学生产生并保持学习英语的兴趣是小学英语老师所面临的一个关键问题。而游戏教学不失为一种比较合适的教学方法。

所谓“游戏教学”就是通过听听、说说、认认、读读、玩玩、唱唱等活动激发学生学习英语的兴趣，培养学生“我要学”英语的爱好，从而养成良好的学习习惯，为以后英语学习奠定基础。

游戏教学有以下几方面的意义：

1.寓学于玩，减轻学习负担。

英语学习其实是一个英语知识积累、技能培养和能力发展的一个复杂过程，主要是靠有意识地学习去完成。但是,中小学生注意力不易持久集中，所以我们要创造习得的条件，充分调动学生进行无意识学习，以减轻其学习负担。游戏教学能把较复杂的教学内容寓于轻松愉快的玩乐之中，让学生不知不觉地主动学习。例如，当学生学习到一定阶段，为了让他们综合地复习以前所学过的单词，我们可组织学生自制字母扑克牌，进行拼词游戏。

2.遵循规律,激发学习动机。

“兴趣是最好的老师”，一个人一旦对某件事物或某种现象真正产生了浓厚的兴趣，就会产生一种求知的强烈欲望。小学生好奇心强、活泼爱动、贪玩、渴望成功，但意志力不强,对学习欠缺目的性，英语学习动机以直接的近景性学习动机为主，这种动机主要来自对学习内容或学习活动本身的直接兴趣。游戏的趣味性特点恰好能促进学生近景性学习动机的形成，并使之不断地得到巩固和提升。

3.创设意境,培养创新能力，提高学习能力。

在游戏教学中，教师应努力为学生创设活动情景，激发学生的探索欲望，丰富学生的想象力，以培养学生的创造个性，发展学生的观察能力、记忆力、想象力、思维能力等智力因素。通过一定的教学活动，学生的智力可直接转化为英语学习的能力。

4.有益于融和师生关系。

教学游戏能改善师生关系，缩小师生间的距离，使师生之间产生信任感、亲近感。教师以平易近人的组织者、参与者的身份引导游戏顺利进行，以潜移默化的方式去感染和影响学生，能够更好地达到教学和教育目的，大大地提高教师在学生心目中的威信和地位。

5.有利于班集体的团结互助。

教学游戏是集体活动，对集体内成员的相互关系会产生影响，它要求成员之间学会交际、互相尊重、互相协作。在游戏中大家互相领会对方的交际意图，又努力使对方理解自己，同心协力完成任务，这对学生之间建立良好关系起着一定作用，有益于班集体的团结互助。

二、课题的目标及内容：

(一)课题研究的目标：

总目标：探索一种符合小学生生理和心理的教学方法(即构建游戏教学方法模式)，使其可以广泛应用到小学英语课堂教学中，并有助于小学英语教学的健康发展。教学中尽可能将枯燥的语言现象转变为学生乐于接受的、生动有趣的游戏形式，为学生创造丰富的语言交际情景，使学生在玩中学、学中玩。

具体目标：

1.总结一套以游戏为主的一种教学模式。

2.促进学生综合素质的提高。

3.促进教师自身教科研水平的提高。

(二)课题研究的内容：

(1)、小学英语教材游戏化处理的基本原则。

(2)、英语课堂游戏化的设计，组织与实施。

(3)、学英语课堂游戏教学的效果评价与调整策略。

三、课题的研究原则：

研究原则：实践性原则、趣味性原则、现实性原则、动态性原则、开放性原则

研究思路：

1、组建实力雄厚的课题研究小组。课题负责人是学校校长秦自然，课题指导老师是教研室的英语研究员彭军红、学校教导、教研主任龚志刚，由学校英语教研组长担任课题主持人，从三、四年级中挑选了两位年轻有为又务真求实的老师姜欢、余尚担任实验老师。

2、实验班分别选定了三、四年级63、78有代表性的，本年级着重引导学生利用已有英语经验，留心发现问题，大胆提出猜想，促使学生主动应用、验证英语知识，不断形成、积累、拓展新的英语生活经验。然后以点带面，在全校各年级全面推广成功经验。

四、研究方法及实验方案的可行性分析：

(一)、本课题的研究的方法有：

问卷调查法，文献资料法，实验法，经验总结法，行动研究法。

(二)、可行性分析：

1.师资力量雄厚。

实验课题的主持人、指导老师、实验老师及参与课题研究的成员都参与过多个课题的研究，课题组成员的理论修养和文化素养较高，有一定的教改、教研水平和经验，都参与过一些教改实验。所撰写的经验论文分别获得国家级、省、市、县的一、二、三等奖。他们参加教学大讲赛，所上的课分别获得国家级、省、市、县的一等奖。无论是师资的教育教学、教研教改能力，还是参考的文献都能确保实验课题的顺利进行。

2.课题经费来源、教学设备及研究基础。

因为学校地处星沙经济开发区中心，经费来源的渠道多，有雄厚的资金作后盾。主要采取中心学校专项拨款、学校自筹、企业、机关单位的资助三者结合办法，来确保课题必要的经费开支。教学设备是一流的，学校有教师电子备课室、阶梯型多媒体教室、而且多媒体进了每个教室，为实验课题的研究创造了良好的硬件设施。去年，我校参加了教育部“校校通”工程并连接了因特网，可以通过网络了解并收集外地相关的教育教学理论、成功的经验。学校已承担过许多国家、省、市、县级课题，有省级课题《现代教育技术环境下，创新教育课堂教学策略研究》《运用电教手段组建主体性课堂教学》，《合理利用数学课程资源培养学生数学素养》并获奖，有省级课题《在班队活动中进行生命教育的研究》《现代教育技术与学科课程的有效整合》已申报立项。总之，在课题研究方面积累了许多切实可行的经验，能确保本实验课题的顺利进行并取得丰硕的研究成果。

3.国内已经有很多学校研究过此课题，有大量的研究成果可供参考。

五、课题实施步骤

1、准备阶段(20-.3—20-.5)

(1)学习相关的理论知识。分析该课题国内外研究现状和发展趋势。

(2)进行专题座谈。

(3)进行相关的实践研究活动。

(4)组织对师生的相关因素的问卷调查，全面调查学生对英语的兴趣和英语游戏教学方法的兴趣，分析整理。

(5)撰写课题方案。

2、实施阶段(20-.6—20-.9)

(1)分组，确定对照班和实验班。

(2)严格控制实验变量，做好观察记录。

(3)实验数据收集、整理。

(4)分阶段召开课题研讨会，交流阶段性研究成果，对实验操作及时调控，定期请专家指导课题的研究。

3、汇总阶段(20-.10—20-.12)

(1)归类收集实验过程中各种资料、统计分析。

(2)进行全面分析，撰写实验研究报告。

(3)整理汇编实验成果。

**小学教学工作计划秋季篇十三**

暑假过去了，新的学期开始来，我们学校送走了一批升初中同学的同时，又迎来了新一届的小学一年级学生。在之前一年的一个学期里，学生们的表现十分良好。学习成绩取得了前所未有的进步，这是值得我们肯定的。

为了继续保持好这种良好的学习成绩和氛围，我们必须要围绕我们学校的实际情况，打造这学期的学校教学，使我们学校的良好成绩保持下去，特制订本学期的学校教学工作计划：

一、重视各学科研究，全面提高教学质量

1、抓好现代化教学设施的管理和使用，为各学科教学提供媒体。加强多媒体教室的管理和使用，发挥现代教学媒体在教学中的作用。

2、语文学科要重视学生阅读、朗读、习作、写字这四个维度的指导和培养。阅读强调学生的个性培养，尊重学生的阅读体验，激发学生课内阅读及课外阅读的兴趣，完成新课程标准规定的课外阅读量。朗读的培养既要有时间的保证更要有方法的指导，让学生在读中感悟，读中体验，为习作打下基础。作文的指导，一要讲究方法，二要重视训练，尽量让学生多练多写。本学期，中高年级在完成教材规定的作文篇数的基础上，要求学生写日记或周记。二年级学生开始写一句话或一段话日记。对学生的日记或周记都要认真批阅，优秀的文章及时上传到学校网站上的学生作文专栏，每班每月至少一篇。写字教学要作为语文教学的重要组成部分，指导学生写字一要规范，二要整洁。

3、数学学科要培养学生的计算能力和主动发现问题，探究问题的能力。通过学习，能够获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学知识以及基本的数学思想方法和必要的应用技能；初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识。基本体现新课标的数学教学理念，即人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学及不同的人在数学上得到不同的发展。

4、加强英语、信息技术的教学研究。这两门课程的教师要善于学习，善于研究。

二、加强学习，端正思想，抓教师队伍建设。

1、成立信息技术小组。利用信息技术小组建立校园素材库，为教师提供课程必要的素材资源。并推广教师利用现代化教学手段，以提高课堂教学效率。以促进教师自身业务技能的发展。

2、学习有关教育教学理论，提高理论水平。利用每双周的业务学习时间为主，采用集中学习与分散学习相结合，确保学习时间、内容、组织形式和学习效果，及时了解教改动态、信息，开阔视野。建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

3、丰富教师的课余生活。组建校园数字图书馆、校园vod视频点播系统。利用数字图书馆发布最新的教育动态；利用校园vod视频点播系统发布优质课、讲座等录像，以丰富教师的教育理论知识和提高教师的业务技能。

4、继续开展“一师一课一议一反思”的课堂教学教研活动，进一步转变教育教学观念，拓展师生交往空间，通过师生互动，合作学习，自主探究等多种教学形式，提高课堂教学的实效性，不断提高课堂教学质量，并以此为载体抓好教师的“五个一”即：每周学习一篇课改理论或有关学习资料；每单元写一篇反思；每月提供一个教学个案（片断或实录）；每学期上一节研讨课；每学期主持一次教研活动。

5、过学校搭设平台，给机会（加强专业指导）、搭台子（提供教学平台及参赛机会）、压担子（要求开设观摩课及撰写一定量的论文），促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水平的提高。

6、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水平；同时要充分发挥骨干教师、课改实验“老教师”的作用，加强对应届毕业（包括代课老师）的新教师进行传、帮、带工作。

7、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养，争取在镇优秀案例评选中再创佳绩。鼓励教师参加学历进修，参加各类培训特别是“新课程”的培训，以适应课改发展的需要。加快英语、信息技术、综合类课程等师资的培养步伐。

三、健全制度，转变方式，让教科研走向校本。

1、根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题性，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。教研组长要深入到教研活动中去，加强活动指导，活动结束后要认真记载好活动档案，每学期结束后写出学期教研工作总结。

2、制定校本教研制度，确保校本教研扎实进行。

（1）业务学习制度。要求每位教师认真参加业务学习，认真做好学习笔记；每学期认真解读一部教育专著或教学刊物，写出读书心得。

（2）听课制度。要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研部门组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补已之短。要求一学期教师听课不少于9节。

（3）说课评课制度。凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查，并填写听课意见反馈表，及时与上课老师反馈交流。（听课意见反馈表要求实事求是，认真对待）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn