# 2024年小学教学工作计划三年级(通用11篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-20

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学教学工作计划三年级篇一一、根据不同类型课文的特点采用不用...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教学工作计划三年级篇一**

一、根据不同类型课文的特点采用不用的教学方式

（一）一般课文的教学。在教学中要我们考虑了以下几方面：

1、继续重视字的教学。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地，自学生字，具有初步的识字能力。识字教学要体现汉字的特点，要让学生动脑筋主动识字，用各种方法记忆字的音形义；在完成课本识字任务的同时，要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字，并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

2、继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，避免以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3课后问题的教学。对于一些思考题、讨论题具有开放性，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

4、加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

（二）诗歌的教学。诗歌用优美、简短的语言表现丰富的画面，能够引起学生的阅读兴趣，通过诗歌的教学，培养学生的审美能力、想象力和理解能力。在教学中，我会从朗读入手，让学生在读中体会诗歌的语言美。在教学中采用适合学生年龄特点且多种生动活泼的形式组织活动，尽可能做到让学生背的乐，说得乐，写得乐。

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过“读——思——查”，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

二、提高课堂教学效益的关键，精心设计教学

首先教学设计树立大单元教学意识，从单元整体出发，从宏观上考虑好教学要求，安排好教学时间，分配好每篇课文所要完成的任务，然后从微观上来精心设计每篇课文、每个课时的教学。其次教学设计遵循学生的认知规律，按照“感知——理解——分析——综合——运用”的阅读过程去设计教学。最后教学设计注意充分体现“学生为主体，教师为主导”的教学思想，在教学中交错使用讲、读、议、练、问、答等多种方法，发挥学生的主体作用。

三、提高课堂教学效益的根本，注重学生的学

在教学中把学生的学时刻挂在心上，考虑怎么学，学得怎样。抓好学生的预习，给预习的“硬任务”；注重引导学生积极主动地学习，学好自主、合作、探究，目标让学生明确，教材让学生感知，过程让学生参与，新知让学生发现，问题让学生提出，方法让学生归纳，内容让学生小结，效果让学生评价；运用共同学习的原理，组织学生共同讨论，相互启发，尽量通过合作解决问题。加强学法指导，努力使学生学会学习，坚持学教合一。

四、提高课堂教学效益的出路，课内外相结合

充分体现语文学科的思想性和工具性，光学习课本上的几篇文章是远远不够的。课本的文章无非是例子，让学生根据此掌握学习方法，大量的实践活动应靠课外去完成。

【数学篇】

一、学生情况分析：

三年级共有51名学生，其中男生28人，女生23人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

三、课标对本册教材的教学要求

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西、或北）辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、本学期的教学重点和难点及奋斗目标

教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

2、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

3、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

五、尖子生的培养和学困生的转化

1、学困生的转化

（1）课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

（2）课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

（3）采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

2、尖子生的培养

（1）课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。

（2）发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

（3）开展争做小老师活动，每周利用一节课的时间让他们展示自己。

六、课时安排

（一）位置与方向（5课时）

（二）除数是一位数的除法（13课时）

1、口算除法3课时左右

2、笔算除法9课时左右

整理和复习1课时

（三）统计（4课时）

1、简单的数据分析2课时左右

2、平均数2课时左右

（四）年、月、日（5课时）

制作年历1课时

（五）两位数乘两位数（8课时）

1、口算乘法3课时左右

2、笔算乘法4课时左右整理和复习1课时

（六）面积（7课时）

（七）小数的初步认识（5课时）

（八）解决问题（4课时）

【英语篇】

一、学情分析：

本班共有学生54人，除了个别同学因种种原因学习基础较差以外，大部分同学他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在一年级的时候就初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

二、教材分析：

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学措施：

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

四、教学措施：

1、在学习语言知识的同时，教给学生正确的学习方法和学习技巧。提高课堂教学质量，培养良好的学习习惯。着重学生之间的合作学习。

五、评价措施：

注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养和激发学生学习的积极性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展；促进教师不断提高教育教学水平；促进英语课程的不断发展与完善。

**小学教学工作计划三年级篇二**

三年级共有学生54人，大多数学生学习习惯较好，少数学生的学习习惯不好。要充分激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯为学生进一步学习奠定良好的基础。

《新版小学英语》在保留原教材“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性；提供多种配套”等特点的基础上，又在以下几个方面有新的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

1。适应儿童特点，采用行动学习法。

2。引入项目制作，实现任务型教学。

3。提倡合作学习，培养合作精神。

4。强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。

5。重视双向交流，增强文化意识。

6。注重形成性评价，促进学生发展。

7。实现整体设计，确保中小学衔接。

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯，形成有效的\'学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力；适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

1。能听懂、会说30组会话，并能进行简单的交流。

2。能听、说、认、读70个单词，并能简单地运用。

3。能听、做16个游戏

4。能听、做、表演10个“tpr”活动。

5。能学会8个小制作。

6。能唱14首歌曲。

7。能听、说、唱8首歌谣。

8。能完成8个自我评价活动。

9。能听懂6个幽默小故事。

10。能了解2项简单的中西方文化知识。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

**小学教学工作计划三年级篇三**

以数学教研组工作为依据，以提高教学质量和组内教师业务水平为目标，增强教学的学习意识、合作意识、科研意识。以数学课程标准精神为指导，培养学生的创新精神和实践能力，组内重点加强数学教学的研究。

1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

3、注重算法多样化，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真参加每周二的教研活动。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进教学水平的提高。

2.备课组成员互相听课，听课时认真做好记录，写好简评。

3.本学期，组内数学老师至少要在教研组内上一节研讨或示范课，课前由备课组长组织进行集体备课。

4.积极参加听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于18节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

1.要提高学生学习数学的兴趣。努力提高随堂课质量，课堂教学，教师要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

2.教师利用合适的时间组织学生阅读数学报，发挥数学报的功能。

3.针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

备课组研究和个人自身相结合，努力在课余时间多看一些教育的文章以及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的营养进行内化，努力提高自身内涵。

**小学教学工作计划三年级篇四**

学生比较活泼好动，对一切新鲜事物都有着浓厚的兴趣，对音乐也不例外，每周音乐课都被他们期待着。为更好的开展本学期工作，拟定如下教学计划：

1、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，姿势和呼吸方法歌唱。自然圆润的发声，清晰的咬字、吐字。

2、通过学习本册教材，认识一些乐器，初步学习演奏方法。

3、通过音乐游戏，引起学生的兴趣，培养学生合作进取的精神，培养学生对音乐的兴趣。

4、通过声音创编的活动，激发学生对创造的兴趣，并从中获得成功的喜悦

5、通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

1、演唱

(1)知道演唱的正确姿势。能够对指挥动作及前奏作出反应。

(2)参与各种演唱活动。

(3)能够用自然的声音，按照节奏和曲调有表情地独唱或参与齐唱。

(4)能采用不同的力度、速度表现歌曲的情绪。

(5)能够背唱4

~~

6首歌曲。

2、综合性艺术表演

(1)能够参与综合性艺术表演活动。

(2)能够配合歌曲、音乐用身体做动作。

(3)能够在律动、集体舞、音乐游戏、歌表演等活动中与他人合作。

3、演奏

(1)学习常见的打击乐器。

(2)能够用打击乐器或其他音源合奏或为歌曲伴奏。

**小学教学工作计划三年级篇五**

一、班级学生情况分析

我班共有学生 28 人，其中男生 14 人，女生 14 人。绝大部分学生家蒲塘、鲁村等行政村，部分学生家离学校较远。根据上学期成绩检测情况分析，学生的基础知识掌握较好，平均分达 92 分，但仍有部分学生成绩不够理想，其原因主要是父母一方在外地打工，还有一个学生是单亲，根本没有心思管理。学习缺乏主动性和自觉性，没有良好的学习习惯，作业经常性的不完成。因此，本学期加强学生的基础知识训练以外，还要加强对单亲孩子的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

二、教材分析

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向;除数是一位数的除法;统计;年、月、日;两位数乘两位数;面积;小数的初步认识;解决问题;数学广角。

( 1 )数与计算方面的

( 2 )空间与图形方面的

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

( 3 )量的计量方面的

本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积(地积)单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及 24 时计时法。

( 4 )统计知识方面的

在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法;另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

( 5 )用数学解决问题方面的

本册教材安排用数学解决问题方面的内容，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的问题;另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

( 6 )实践方面的

本册教材安排了“年历制作”和“设计校园”两个数学实践活动。

三、教学目标：

使学生

1 、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2 、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3 、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4 、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5 、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6 、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道 24 时计时法，会用 24 时计时法表示时刻。

7 、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义，会求简单数据的平均数;进一步体会统计在现实生活中的作用。

8 、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9 、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10 、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11 、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

1 、数与计算的教学，要算用结合，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2 、空间与图形的教学，要注重实践与探索，发展学生的空间观念。

3 、统计知识的教学，要结合实际教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4 、要加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

5 、要把情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

五、学困生转化措施

1 、上课时多关注学困生的学习过程，多用鼓励的语言表扬他们。

2 、利用课余时间为他们补缺补差。

3 、作业和试卷当面批改。

六、教学重难点

除数是一位数的除法;两位数乘两位数;面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

七、教学中需要准备的教具和学具

计数器、小棒、简易的指南针、年历卡、 24 时计时法的钟面模型、面积单位卡片、简易天平等。

**小学教学工作计划三年级篇六**

本学期我班有学生19名，通过上一学期的学习，学生已养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。这是我从一年级就接任的一个班级，对学生情况比较了解。班内有两名学生成绩较差，上学期虽然取得了第二名的好成绩，但在这学期教学工作中，能否提高本班学生的总体成绩，任务仍非常艰巨。

1、学习习惯。

（1） 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2） 继续培养积极发言、专心倾听的习惯。培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

（3） 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

（4） 继续培养勤，主动识字的习惯。

（5） 培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

2。 汉语拼音。

（1） 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

（2） 能熟记《汉语拼音字母表》，认识隔音符号。

3。 识字写字。

（1）能正确认读459个生字。

（2）能按笔顺正确书写、默写生字272个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

（3）练习用钢笔、毛笔写字，写得正确、端正、整洁。

4。 口语交际。

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

（4）愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5。 阅读。

（1） 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

（2） 继续学习默读课文，能不出声，不指读，初步能对课文中不理解的地方提出疑问。

（3） 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4） 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6。 习作。

（1）留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

（2）能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

（3）学会写“留言条”、“请假条”。

（4）能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号、引号。

第一单元：

1、学会钢笔和毛笔的执笔方法以及正确的书写姿势。

2、学会联系生活理解词语的方法。训练学生通过朗读入境悟情。

3、初步感知写作文的基本要求，结合作文提示，在练说的基础上写自己最想写的事。

第二单元：

1、训练学生有感情地朗读课文，在读中感受描写画面的美丽，体会作者谴词造句的准确。

2、能自己画一张像，然后写一篇作文。

第三单元：

1、学习了《蒲公英》《三袋麦子》《哪吒闹海》后明白一个道理。

2、学习理解关键词句来理解课文内容的方法。

3、学会有选择地描写景物，学会写好小动物的样子和动作。

第四单元：

1、训练学生通过朗读和默读明白课文所讲述的一个道理，能抓住重点词语和重点段落来理解课文内容。

2、初步感知写一处景物的要领，能仿照例文写一处景物。

第五单元：

1、通过对课文的诵读品味，理解文章所蕴涵的深意，学习课文的写作方法。

2、选取一种自己所喜欢的动物，创新求异，设计出与众不同的动物名片。

第六单元：

1、学习本单元的课文后能了解一些科普知识。

2、初步体会状物文章的写作要领，学写一种自己喜欢的文具。

第七单元：

1、学习了本单元的课文后感悟“人要有恒心”的道理。

2、把握玩具的特征及相互关系，动脑筋编一个关于玩具的童话。

第八单元：

1、学习了课文后激发学生丰富的想象力。

2、学习用查阅资料的方法，研究古诗句，并将自己的收获用研究报告的形式表达出来，与他人共享。

1、十分重视学生良好学习习惯的培养。

2、要十分重视对学生认真读书的指导。

3、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，打好学生习作起步阶段的基础。

本学期我班力争取得中心小学年级第一名的好成绩。

1：认真钻研教材，从备课、上课、批改作业入手，以二期课堂质量达标工程为契机，力争提高自己课堂教学的实效性。

2：抓学困生要一抓到底，从最基础的字词入手，从每节课做起，力争使杨学青和杨帅能掌握字词，熟读课文。学会用词语造句。达到良好水平。

3：教师要做好课堂拓展练习题的设计，提高学生应用知识的能力，力争做到举一反三，灵活掌握。

4：及时与家长取得联系，形成互帮互助教育模式，使学生健康成长，快乐学习。

5：认真做好单元测试，做到发现问题及时祢补。堵绝学生吃夹生饭的现象，切实提高学生的学习成绩。

**小学教学工作计划三年级篇七**

为全面贯彻党的教育方针，认真实施国家教《学校体育工作条例》和全民健身计划。进一步增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展，培养学生吃苦耐劳的精神，磨练意志，努力提高学校体育水平，走体育强校之路，培养出一批适应现代化建设需要的人才。

1、体育课合格率达100%，学生体质健康标准合格率达99%。

2、完善规章、注重师德、加强教师基本功。

3、提高课间操质量，保证学生每天锻炼一小时。

4、组建具有本校特点的运动队。

1、进一步提高我校广播操的质量。

2、训练好校体育队,。力争在9月份全县运动会上取得好成绩.

3、培养中高年级学生的运动兴趣，进一步掌握简单的技术动作，发展柔韧、应、灵敏和协调能力。

（一）体育教学，面向全体学生

为了增进学生的身体健康，提高学生的心理健康水平，增强社会适应能力以获得体育与健康知识和技能，加强体育新课程标准的学习，学习先进理念，认真上好每一节体育课，上好体育教研课，促进学生健康成长，促进自身教学业务能力的提高。

（二）加强课余训练，争取早出人才

课余训练贵在坚持。本学期继续搞好校田径队，乒乓球队、篮球队的训练。认真制订训练计划，多作总结，利用课余时间多外出学习先进经验，不断提高训练效果，加强科学训练，与学校领导多交流，与班主任密切配合，与家长多做思想工作，对运动员要高标准，严要求。在本学期的各项竞赛活动中取得好成绩。

1、开学初，我将根据本校工作的安排，结合我校体育组的实际情况，制定本校体育运动队训练计划。

2、加强对教材的理解，进一步培养学生的运动兴趣与运动能力。

3、认真备好每节课并保证每一节体育课学生都有收获。

4、立足平时课堂教学的质量监控，以“平时课”、“家常课”论质量、论教师的水平。注重教学过程的实效性，学科功能的本质性，质量效能的根本性，进一步深化对新课程质量管理。

（三）群体活动方面：

1、积极开展并落实好全校体育课外活动及课间活动的组织工作，引导学生积极参加各项小型体育竞赛活动，从而保证我校每位学生能达到每天在校有一小时的体育活动时间。

2、认真确保校体育队的正常训练制定好训练计划。

3、积极做好一年一度的小学生体质能力测试评价工作。

（四）运动队的训练与建设：

1、结合学校的实际，认真制定各运动队的训练计划。

2、在校田径运动会的基础上，做好运动员的选拔工作。

3、在坚持常年训练的基础上，逐步形成年龄梯队并建立好运动员的档案。运动员的档案要按规定填写，定期分析。

（五）体育教研：

1、继续加强师德修养，提高自身素质。

2、家团结协作、文明办公、办公室内保持整洁。

3、积极参加学校组织的各种活动。

4、体育教师要以身作则，上课时，必须穿运动服和运动鞋。

5、主动支持、配合器材管理员保管好、使用好各种器材。

6、负责好自己上课这块场地的卫生，搞好器材室的卫生工作，维护好各项器材，学校场地及时发现安全隐患，确保体育活动的安全，随时督促学生维护场地的整洁。

新的学期，新的课程，新的理念，给我们带来新的机遇，新的挑战，向我们提出了新的要求。我们坚信，有“三个代表”重要思想的指导，有全校教师务实创新的工作态度，我们一定会走进新课程，开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而不懈努力。

**小学教学工作计划三年级篇八**

1、保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。

2、通过欣赏优秀的儿童歌曲，培养学生的音乐感受和鉴赏能力。

3、培养学生自信、自然、有表情地歌唱，学习演唱、演奏的基本技能。

4、培养学生在音乐听觉感知基础上识读乐谱，在活动中运用乐谱。

5、培养学生的音乐表现能力及艺术想像和创造力。

6、培养学生的爱国主义精神及友爱精神。

1、唱歌：

（1）注意培养学生正确的发声、演唱方法，防止喊歌；让学生学习正确的唱歌姿势、清晰的咬字吐字方法和气息方法。

（2）教学中抓住重难点，演唱时要注意音准、节奏和正确的情绪。

2、演奏：能初步学习竖笛的基本演奏方法。

3、听赏：

（1）了解人声分类和演唱形式，根据歌曲介绍中外音乐家。

（2）进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受。

4、识谱：

掌握各种基本音符、休止符及简单节奏，并能在活动中灵活运用。

第一周：聆听《童年的回忆》《我们多么幸福》

第二周：表演《摇啊摇》《小酒窝》

第三周：聆听《草原放牧》《草原巡逻兵》

第四周：表演《草原上》《我是草原小牧民》

第五周：聆听《同伴进行曲》《船歌》

第六周：表演《哦！苏珊娜》《原谅我》

第七周：聆听《小牧牛》《牧歌》

第八周：表演《放牛山歌》《小牧笛》

第九周：聆听《妈妈之歌》《小白菜》《鲁冰花》

第十周：表演《妈妈的心》《唱给妈妈的摇篮曲》

第十一周：聆听《樱花》《雪花飞舞》

第十二周：表演《四季童趣》《捉迷藏》

第十三周：聆听《维也纳的音乐钟》《灵隐钟声》

第十四周：表演《钟声叮叮当》《美丽的黄昏》

第十五周：聆听《对鸟》《空山鸟语》

第十六周：聆听《一只鸟仔》《小乌鸦爱妈妈》

第十六周：聆听《丰收之歌》《丰收的喜悦》

第十八周：表演《桔梗谣》《圆圆和弯弯》

**小学教学工作计划三年级篇九**

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

三年级共有学生43人，经过一个学期的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但是还有个别同学在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

3、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

4、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

这学期的教学任务应该是比较艰巨的，因为上学期三年级的语文考试成绩不是很理想，虽然有个别学生的成绩很优秀，可是大部分学生的成绩都没有达到我期望的水平，所以在这个学期我还是会继续努力的工作下去，实现教学成绩的大提升。

不过教学成绩不是一时就能提上去的，这需要学生长时间慢慢的积累和老师们坚持不懈的督促，二者的共同努力才会使语文教学成绩得到提升，这才是教学的最根本和学生提高成绩的秘诀之一。

不过我相信，凭借我的努力工作和学生的努力学习，我们这个学期的.语文教学成绩一定会出现巨大的提升的!

**小学教学工作计划三年级篇十**

一、指导思想

以《新课程标准》为指针，以本册教材为蓝本，全面贯彻教育方针，凸显“以人为本”，注重培养能力，实施素质教育，为学生终身学习和发展奠定基础，培养适应社会的优秀人才。

二、教学目标

1、着力激发学生学习的兴趣，促进学生自主学习能力的培养。

2、开展丰富多彩的语文活动，注重学生语文能力的培养。

3、加强课内外阅读的指导与训练，重视文化熏陶，培养学生健全的人格。

4、适时适当开展语文实践活动，学习观察大自然，观察社会，勇于表达自己的见解，观点鲜明，形成正确的人生观、价值观。

三、学情分析

本班学生男生数多于女生数，绝大多数学生来自乡村，性格单纯，天真可爱。但由于生活环境所致，学生普遍基础较差，学习习惯马虎。因此，本学期教学的重点放在正确引导，细心点拨，注重基础，培养能力，强化训练，稳步提高。

四、主要措施

1、加强拼音、识字教学，充分利用媒体、趣味活动，渲染氛围，激发学趣。

2、重视语文知识的积累，养成良好的语文习惯，提高语言的表达能力。

3、针对学生差异，把握个性特点，做好培优转差，增强合作意识。

4、注重激发学习语文的兴趣，营造轻松和谐的学习氛围，让学生快乐的学习语文。

5、加强课内外阅读的指导与训练，拓宽学生的视野，丰富学生的文化素养。

五、教学进度

时 间 教 学 内 容

第一周 收心教育 1、《大海的歌》

第二周 2、《帽子和鸟窝》 3、《吹泡泡》

第三周 4、《沙滩上的童话》 语文百花园(一)

第四周 5、《山雀》 6、《蜗牛》

第五周 7、《寓言两则》 8、《好伙伴》

第六周 国庆长假

第七周 语文百花园(二)9、《电脑棋手》

第八周 10、《走马灯的奥秘》11、《孩子考科学家》12、《空气在哪里》

第九周 语文百花园(三)13、《古诗两首》

第十周 14、《庐山的云雾》15、《锡林郭勒大草原》16、《赵州桥》

第十一周 语文百花园(四)17、《七颗钻石》

第十二周 18、《平分生命》19、《倾斜的伞》20、《一颗小豌豆》

第十三周 语文百花园(五)21、《群众也在淋雨》

第十四周 22、《珍贵的教科书》23、《神童的秘诀》24、《说话算数》

第十五周 语文百花园(六)25、《古诗两首》

第十六周 26、《父亲树林和鸟》27、《一个小村庄的故事》28、《南极一片净土》

第十七周 语文百花园(七)29、《炎帝创市》

第十八周 30、《年的来历》31、《阿凡提的故事》32、《哪吒闹海》

第十九周 语文百花园(八)期末复习

**小学教学工作计划三年级篇十一**

在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的\'体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步建立倍的概念，理解倍的含义，并能应用其含义解决问题。

5、掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。

6、认识长度单位毫米、分米、千米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

7、初步了解集合的思想，形成发现生活中的数学的意识和全面思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

本册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法口算和笔算，多位数乘一位数，分数的初步认识，有关倍的概念及应用，长方形和正方形的特性与周长，时分秒，千米和吨的认识，数学广角和数学实践活动等。

万以内的加法和减法口算和笔算，多位数乘一位数，长方形和正方形是本册教材的重点教学内容。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn