# 幼儿园小班工作计划下学期(模板10篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-20

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园小班工作计划下学期篇一本学期我们将以崭新的面貌迎接宝...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园小班工作计划下学期篇一**

本学期我们将以崭新的面貌迎接宝宝班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。所以，本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作.

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就异常大。所以，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉教师，并在教师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。所以，一想到自我的爸爸，妈妈、难免又会悲痛地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

常规训练是我们班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。所以，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息;团体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向教师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合教师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情景与表现，了解幼儿在家的情景，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所提高。认真办好《家园共育》栏目，让家长经过这栏目了解班上的.情景，畅所欲言地说出自我的提议。认真填写交接班本，把一些特殊的情景记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自我的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(异常是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;教师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和本事;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情景及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。可是我们有决心把自我的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、欢乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位教师最大的心愿。

**幼儿园小班工作计划下学期篇二**

现在父母对于子女的教育越来越重视了，从小就重点抓教育，为了教育好小班的小孩子，让他们在育儿园学到东西，制定教学工作工作计划。

虽然小朋友还小，但是贪玩的性格是与生俱来的，这需要我们去掌握，让这些兴趣爱好成为他们学习的动力对学生是非常有利的，所以在班级里面，不会禁止他们游戏，反而会提供给他们一些好玩的玩具，一点点引导他们让他们走上正轨，在教学中，我发现有一些小孩子有一些学习基础，是家里的大人教导的，但是更多的是一窍不通，所以利用他们爱玩，好奇的心里去把我住他们的心思，掌握主动，让他们去学习，用玩具和游戏等来吸引小朋友学好知识。

虽然小，但是已经上学了，就要让学生们知道礼义廉耻，知道如何去做事，不犯错，告诫他们不要犯错，有些事情是需要我们自己去准备去提前安排，比如在工作中，有些学生来上厕所都不会会在教导的时候我告诉他们并且试着让他们自己来，至少不能让那个他们一直依赖与父母，养成独立的习惯对他们的成长是有帮助的，毕竟人总是会成长的，他们还小学什么都快，所以教导他们如何做好自己的事情还是比较简单的，只是开始的时候比较麻烦只要他们学会并且开始这样做了之后就不难了，在这个过程中必须要对每一个学生小朋友都做到一点就是要教导他们每一个都会，所以这是一个非常繁琐的事情，每天都会耳提面命，同时也会师范，告诫他们如何去做，吃饭教他们，走路教他们一点点的让他们成长起来。

小班的学生活泼好动是天性，枯燥的学习，很容易让他们哭泣，我们幼儿园不是要压制他们的这个性格，而是要让他们走上正确的道路上来，学习的\'过程中，烦躁了不想学习了就举行一些要玩的游戏让他们通过游戏痛痛快快的玩耍，结束之后就是学习的时间，这样劳逸结合，有助于幼儿快速学习，提高学习效率，但是在这个过程中学生的安全需要做好保障，所以一个小班必须要两个到是个幼师来带领幼儿玩游戏，因为他们很容易跌倒，虽然我们地面都是有塑料地毯，能够减少擦伤，同时还需要照看他们发生闹矛盾。

每一个学生的情况都是不同的，不可能都清楚，所以这就需要我们老师通过与家长了解幼儿的情况，不如一些生活环境，学习情况，也要反馈幼儿在学校的表现，只有家长和老师共同教育，携手一起才可以把学生教育好，让幼儿有一个好的开始，小班是启蒙阶段很重要，不能轻视，需要加强做好这方面的教育，做到家校和做，既然要培育好学生就要做到更好。

**幼儿园小班工作计划下学期篇三**

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的`测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1．大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2．小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3．生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理 床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4．自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

1．智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2．语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3．自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4．数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

1．品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2．交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3．情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4．个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导、有认真按顺序洗手的好习惯，洗

手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

1．班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2．幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3．在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

\*日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

\*阶段性的家长工作：

（1）家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：

向家长介绍

幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（3）家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

**幼儿园小班工作计划下学期篇四**

幼儿园要坚持开展一系列的活动使幼儿在德智体美劳等方面全面发展，学会做人，学会生活，学会学习。并积极努力做好与家长的联系工作，及时反馈幼儿的生活和学习情况，让家长放心。下面是本站小编整理的幼儿园小班下学期

工作计划

，希望对大家有所帮助!

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。

现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下

二月份：

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、

班级工作总结

。

6、开展主题“夏天到”：

(1)夏天真热;

(2)消暑办法多;

(3)夏日好时光;

四、特色班的实施计划

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

一. 情况分析：

(一)幼儿情况：

1、概况：

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a 优势环节分析：

1、 喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿 慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿 不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3 、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿 和老师比赛往往会激起幼儿 的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿 的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、 团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿 刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿 毕竟还小，有时个别幼儿 也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二) 薄弱环节分析：

1、 自己动手穿脱衣裤

由于孩子努年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、 整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

二：家长工作

(一)家长园地

1、 每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

2、 每周公布一次周计划及课程安排情况。

(二)家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

三、大活动安排：

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天 春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服;在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

1：数学领域

(1)、能正确点数，说出5以内各数的名称， 能用图示符号、实物符号、动作方式表示。

(2)、能辨认上、下、里、外等方位。

(3)、能辨认常见的几何图形，感知其外形特征。

2：语言领域

(1)、敢于在集体面前独立地说话、复述、朗诵、讲述，敢于提问。(经过一学期的小朋友的相处下来，我发现班上的小朋友在集体面前还是不够大胆，这学期多让孩子多上台表演，让他们能再集体面前独立的发言)

(2)、能大胆想象，试着改变作品的部分词、句，学编问答歌。

3：健康领域

(1)、愿意接受疾病治疗与预防接种。(上学期小朋友在幼儿园预防接种的时候，我们有些小朋友表现的很勇敢，但是还只有少数幼儿害怕，我希望通过这学期的学习与认识，让宝宝们都能自愿的接受医生阿姨们的治疗，不再害怕。)

(2)、学习有节拍的做操，会听信号做简单的动作。(知道放什么音乐该做什么，能根据老师的指令做出相应的动作)

(3)、能保持手、脸干净，会穿脱简单的衣物。(知道流鼻涕、嘴巴脏了叫老师，对于春、夏季简单的衣服能够自己穿脱)

4：艺术领域

(1)、喜欢听音乐和参加艺术活动，获得愉快的情感体验。

(2)、能按音乐节奏，做上肢、下肢的简单基本动作和模仿动作。

(3)、初步勇搓、团、压、捏、粘接等方法塑造简单立体图形。

5：社会领域

(1)、能与同伴友好的相处，不争抢，不独占玩具。

(2)、爱惜玩具和自己的生活物品，用后放回原处。

(3)、爱父母、长辈，了解他们劳动的辛苦。

6：科学领域

(1)、对科学活动敢兴趣，喜欢并积极参加科学活动。

(2)、能感受生活和活动中接触到的某些材料的简单物质。

(3)、能感受周围自然现象的明显特征。

四、具体措施：

1、健康领域：

(1)、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(2)、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

(3)、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

(4)、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

2、语言领域：

(1)、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

(2)、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

(3)、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

(4)、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

3、社会领域：

(1)、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

(2)、 逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、科学领域：

(1)、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2)、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

(3)、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

(4)、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

5、艺术领域：

(1)、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

(2)、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

(3)、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

(4)、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、召开小班级段家长会

3、主题活动：春姐姐来了

4、开展亲子种植活动。(种大蒜)

5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处!

四月份：

1、主题活动：安全的玩

2、继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼?药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：劳动最光荣.

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

1、 开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、

个人工作总结

。

2、幼儿假期安全教育。

**幼儿园小班工作计划下学期篇五**

小班（1）有幼儿32人，其中男孩人，女孩人，全部都是新生。经过两周的幼儿园生活和学习之后，情绪基本已稳定。大部分幼儿能积极参与老师组织的各项活动，在生活自理方面大部分幼儿能自己动手吃饭，并能将餐具放在指定位置，午睡时在教师的帮助下能穿脱衣服，在学习游戏方面也形成了一定的常规。但是，还有不足之处需要我们不断完善，孩子们很喜欢做游戏，但是由年龄的差异和能力的强弱，自控能力较差，卫生习惯不好，争抢东西的现象时有发生。幼儿在上课时插嘴，坐不好的现象也很严重，针对幼儿各方面的表现，为了更好提高保教质量，促进幼儿身心活泼，健康成长，现将本学期工作计划如下：

本学期，我们将继续认真贯彻《幼儿新纲要》的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

1、开家会或利用接送孩子的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、设立“家园栏”，让家长根据“家园栏”的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导。

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、运用多媒体教学相结合，做好课题的实施和开展工作。

二月份：

1、完善环境布置。

2、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

3、建立正常的教学秩序，开展早操活动。

三月份：

1、开展主题“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

2、制定详细的班级工作计划、周计划。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“找春天”活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的特征。

2、结合“清明节”，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育。

3、教育幼儿与同伴团结友爱，互相帮助。

4、排练迎“六一”节目。

五月份：

1、开展主题

2、五一放假安全教育

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题

2、庆“六一”活动。

3、期末安全教育工作。

4、班级工作总结。

5、做好暑假工作。

**幼儿园小班工作计划下学期篇六**

以围绕创一流名特色园为目标;以园工作思路、《纲要》为指导;以保教计划、教育教学计划为依据;以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识;二是工作中要有前瞻性，多思考怎么做才能最好?三是常规工作方面要有明显的提高;四是要注重细微处，坚持抓落实;五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情况，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情况。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家角色游戏。

6、做好三个借鉴。

一是一月一汇报学习内容;二是夸夸我的宝宝;三是每天离园前多看孩子一眼。

7、谈心活动。一是本学期力争在开学初和本组每位教师谈心一次;二是针对工作中出现的问题及时找当事人谈心;三是对于进步较慢的要主动找其谈心，帮助她分析自身的不足;四是在学期结束时请老师们谈谈自己一学期的工作和生活的情况。

进一步明确自己的作用、职责，做好年级教师的思想工作。工作中遇到困难不找借口，想办法去做好，用心去工作，时常多想：怎么才能更好的承担起自己的责任?首先，自己要做好年纪组教师的表率，积极引领教师与年级组的\'向更高的目标迈进;其次既讲艺术又讲策略，决不当领导与教师的传话筒，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人的思想，让老师们心情舒畅去工作。

1、学习《幼儿园教师行为规范100例》和《幼儿教师正确用语100例》，学习身边优秀教师的先进事迹。

2、认真开展“争做名师，开展“学为人师，行为世范”的演讲活动，在年级组内进行人人演讲，同时积极向学习身边优秀教师、于漪教师的先进事迹，并展开讨论，写出心得体会。

3、开学初在家园联系园地上张贴自己的个人服务承诺，自觉接受家长监督，学期末评选1—2名师德标兵。

4、注重自身形象，淡泊名利，廉洁从教，不向家长索取财物，不体罚幼儿，不在校外办班、不参加有偿家教。

1、加强对《幼儿园工作规程》、《 3-6岁幼儿发展指南》和《 幼儿园教育纲要》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，理论学习和实践相结合，使理念转化为教育行为。

2、加强计算机、网络研修的学习。本组每位教师要会独立查资料、编辑、上传、发送邮件、打印文件、制作课件。并在4月份的听评课活动中，进行多媒体课件的展示，每人每周上传两篇教案，每月上传两篇随笔，坚持上传本班的活动照片。

3、自我加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师。要针对自己的弱项，制定出至少2项硬件计划，并坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。

4、第一个年级会组织教师认真学习教师与保育员的岗位职责，使责任更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

1、抓好一日常规，配合教研组做好集体备课、《纲要》的学习和各项技能的学习。

2、年级会上组织教师开展“你提问我解答”， 深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平的提高。年级组做好考核工作。

3、深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。每周教师听课1—2节。

4、开展丰富多彩的幼儿活动。一是每天保持2小时的户外活动，每班有特色游戏。二是结合“三八节”制作小红花开展爱老师、知感恩系列活动;结合“清明节”“端午节”开展中华文化传统教育活动; 3月底组织家长开放周和亲子游戏活动;5月组织“庆六一”排演活动和幼儿美术作品展; 6月开展“庆六一”活动;以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结。

5、坚持使用普通话，人人都要讲普通话，坚决做到教师、家长、幼儿全部使用普通话。

6、开学初，更换环境版面，使教室的每个墙面都会说话。

1、文明礼仪

(1)每周上两节文明礼仪课，通过视频或复习让幼儿巩固所学知识。

(3)实行家园共育，小手拉大手。让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼。如：走亲访友、旅游、参观等，家长、幼儿都要相互提醒，真正达到知礼、懂礼，弘扬礼仪教育。

每天按要求对孩子接触的地方进行全面的消毒，物品消毒、餐具一用一消毒等，确保万无一失，彻底消除教室里的卫生死角，避免抽屉和柜子里的脏、乱、差现象，年级组不定时进行检查，使幼儿健康成长。

**幼儿园小班工作计划下学期篇七**

基于幼儿园的现状，为改善本园的教育方案，提高幼儿们的上学兴趣，本园本学期依照以下方针开展工作：

一、保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。

4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

二、教研工作

(一)制订学期班级工作计划。

(二)研究制定课题方案。

(三)制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

(四)本月有两大节日：教师节与中秋节;教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

(五)参加年段集体备课活动。

(六)教学内容：

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。

3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

三、家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

**幼儿园小班工作计划下学期篇八**

（一）常规方面：本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

（二）学习方面：通过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，本学期将采取集体教学、分组教学、分区教学相结合的教学方法。大致目标如下：

1、周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、知理解5以内物体的数量，会用对应比较方法体会物体量（4个以内）的多少及常见量（如大小、长短、厚薄）的差别。

3、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。学讲故事，背诵儿歌。

4、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。每周学会1~~2首歌曲或歌表演。

5、愿意参加美术活动，会认5种颜色，尝试用不同的美术材料做画，能用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆表现熟悉的事物。

（三）社会交往方面：针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与人分享。

1、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。

2、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。

3、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

4、设置“家园共育”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

**幼儿园小班工作计划下学期篇九**

在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时多利用接送时间，电访与家长交流幼儿在园内，园外的表现，做好缺勤幼儿的工作。

**幼儿园小班工作计划下学期篇十**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

七、每月工作安排。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、召开小班级段家长会

3、结合季节特点开展环境创设活动

4、开展亲子种植活动。（种大蒜）

5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、 继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：“千字文体操比赛”.

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

1、 开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

小班

xx年2月24日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn