# 最新现代教育技术的总结与反思(通用14篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-19

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。现代教育技术的总结与反思篇一应用现代信息技...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**现代教育技术的总结与反思篇一**

应用现代信息技术教育手段，促进教育现代化，提高学生综合素质已成为我校教师的共识。我校在教育信息化大环境下，根据实际情况，实事求是进行数字化校园的建设研究，充分发挥现有设备的效率。

1、积极引导教师广泛深入又合理地结合课堂教学制作并使用现代教育媒体材料，教师已能够在课堂教学中积极地使用电教媒体来帮助学生学习。

2、在平时的课堂教学中，每位教师能积极用好现有的电教设备，将传统教学手段与现代电教手段有机地结合起来，充分发挥常规电教媒体的作用，进一步优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、做好现代教育技术设施日常维护工作，在日常维护的同时，每学期开学前对全部录音机、电脑、视频展示台进行一次检修清洁，努力保障现代教育技术工作的正常开展。

教师对现代教育技术工作的认识。从现实情况来看，尽管计算机和网络已开始进入，但要真正发挥其优越性，提高设备的利用率，还有一段很长的路要走。原因之一是教师习惯于传统的授课方式，制作课件怕费时间，怕麻烦，因而也就安于现状。原因之二是教师掌握现代教学技术手段也有一个适应过程，发展存在着不平衡性。为此要求全体教师人人都要通过校本现代教育技术培训考核，领导带头学用现代教育技术。本学年还开展了现代教育技术论文和课件评选活动，引导教师积极探索现代教育技术，促进现代教育技术在课堂的应用。在20xx—20xx学年度现代教育技术论文评比、信息技术论文评比活动中多位教师获市、区级奖励。三、加强学生信息技术教育，提高学生的信息素养素质教育的内涵之一是面向全体学生，让学生的个性特长得到积极主动的发展。信息化、网络化的社会文化环境正在创造出各种新型的学习模式，如何尽快适应和驾驭这种新的学习环境与学习模式，是赋予信息技术课程的特殊任务。为了提高学生的信息素养，在上好信息技术课的同时，本学期继续组建信息技术兴趣小组，除做好常规的培训工作外，还积极探索开展信息技术活动的途径和形式。在活动中培养学生的信息技术兴趣，合作意识，动手能力和对未知领域的探索本领；培养学生的实践能力和创新精神；利用教师的专长优势，开展有特色的信息技术活动，培养具有特长的苗子。

20xx年7月

**现代教育技术的总结与反思篇二**

在信息技术高速发展、广泛应用的今天，现代教育技术发展十分迅猛，引起了教育的深刻变革，给教育观念、教学方法和教学组织形式等方面带来了深远的影响。发展信息技术教育，带动教育现代化，已成为学校全面推进素质教育的一个突破口。应用现代信息技术教育手段，促进教育现代化，提高学生综合素质已成为我校教师的共识。xxxx年我校被批准为全国现代教育技术实验学校。多年来，我校现代教育技术发展的目标是：建设良好的信息化学习环境和具有学校特色的资源环境，形成一支掌握现代教育理论和现代教育技术进行教育教学和科研的师资队伍，以信息技术与课程整合为重点，信息技术及教育信息资源在教育教学中得到广泛应用，探索教育信息化环境下的教育教学规律、教育教学模式和学习模式，推进学校素质教育的实施，培养具有创新精神和实践能力的人才，大面积提高教育教学质量。

人们常说，一个好校长就是一所好学校。校长作为学校建设发展的领军人物，其身份及素养的特殊性直接影响到学校信息化建设，以致在教育信息化建设与评估的许多场合中有人提出了“校长懂教育信息化吗”的反语。虽然言辞有所偏颇，但如果我们仔细观察，校长本人所专长的领域，其学校一般都会发展得比较好，甚至成为学校的特色。

校长是学校信息化的“领头羊”，张智品校长从xxxx年开始一直关注和支持现代教育技术的发展和应用。从xxxx年申报现代教育技术实验学校开始，校长把现代教育技术作为学校发展的一盏引路灯。为了带领全校师生实现学校信息化建设，张智品校长以身示范，不断提高自身的信息素养。并对领导班子提出以下几点教育技术要求：

首先，要掌握一定的信息技术技能。只有这样，在制定信息化决策时才有发言权，面对不同的意见和建议才能准确做出判断。

其次，关心校长信息化领导力相关的基本问题和重大课题，形成基本的、重要的、符合时代精神和现代校长素质发展需要的信息素养理论和思想观念。

再次，引领学校信息化教学和管理朝着促进学生自主学习、全面发展的方向努力。虽说校长不一定直接进课堂，但是必须具有对信息化教学做出评价的能力。能够应用技术实施管理的校长才能充满自信地解决技术应用给学校带来的问题，提高其作为领导者的威信。

我校教育信息化工程以自筹资金为主，多渠道筹集经费为辅，硬件建设分步实施，适当超前。学校在xxxx年5月建成了一个主干网为100兆的光纤以太网校园计算机网络，可实现多媒体教学、远程教学和管理的千兆智能计算机网络系统，并以5条100兆的光纤与城域网相联，xxxx年开发应用了家校短信交互系统。同时先后筹集资金400多万元，投入学校设施建设，现有xx个教学班实现了班班有“四机一幕”，开出a型56座语言实验室，装备了240台计算机，拥有两个网络计算机教室，3个多媒体教室，开辟出娱乐、开课、活动、娱乐、实况摄录剪辑于一体的多功能厅，安装了卫星地面接收站，开通了校园能同时播放6套节目的闭路电视系统，配置了4套由计算机控制的语音播放系统，基本完成了校园传输网的建设。所有教师办公室配上电脑，开出电子备课室。于xxxx年建起了整个校园网，并通过经济补偿方式，为全校教职工配备了家庭电脑和电信宽带，连通了全校各室、教师家庭，向学校管理、教师办公自动化迈进了一大步。由于建设比较早，现代教育技术设备每年都需要更新维护，为此，学校专门开辟资金稳定投入维持设备正常运转，并为了学校教学实验需要每年购入一些最新的教育实验设备。

在重视硬件建设的同时，学校的数字化资源的应用软件的建设也同步前进。通过自主开发，形成学校内部课程资源网络化。学校有有严格的电子备课流程：由备课组长主持，提前一周备课，利用集体备课研讨教法、学法及设计练习；各备课组成员分章节，负责设计电子教案，充分利用丰富的网络教学资源，加工成为教学共享课件，各备课组成员下载、修改、完善，最后形成个性化电子教案。几年来，制作各种cd、vcd、cai课件、资料库、常用应用软件和管理软件等光盘二十余种，课件累计200多件；电视录像素材1200小时；各学科已建设了一定规模的学科教学网站(其中包括试题库、教案库、课件库、图片库、视频音像库、教学小模块)；每位教师有自己的教学资料库。目前，我们正加快教学资源库建设，正逐步实现电子教案目录化，实现最大化的资源共享。

各种数字化素材使用便捷，课堂教学中使用率高，情境创设多样化，符合认知规律，体现了教师为主导，学生为主体的教学理论，极大提高了教学质量和效益。教育教学资源面向学习者，资源开发与整合实行共建共享的原则，题材广泛、内容丰富、形式多样，具有我校的特色，与我校教育发展相适应。

好的信息技术硬件环境是基础、是保障，但不能成为摆设，只有将好的硬件环境运用到教学中，成为改善学科教学、提高课堂教学效益的重要手段，才能受到师生们的欢迎，才能焕发出其内在的魅力。

1、教师现代教育技术培训

学校把教师掌握现代教育技术能力列为继续教育的重要内容，全面提高教师应用现代教育技术的整体素质，多形式多途径，分层次、分期次地对教师进行现代教育理论和现代教育技术的培训。

多次组织学校校长及电教骨干教师参加由中央及省电教馆、市电教站举办的各类培训班及各类研讨会的学习和培训。

根据学校实际情况以外请专家讲学和自培形式，举办了多期各类教师培训班。普及型培训班：对全体教师进行投影机、录像机、录音机的使用，路电视课室终端控制操作使用，多媒体系统操作使用，达到每位教师都熟悉掌握常规电教设备的使用，为全面普及现代教育技术打下基础。计算机操作培训：培训教师学习计算机基本操作使用及网络使用，至今100％教师学会使用计算机，为提高信息技术与课程整合水平打下基础。软件制作及网络资源开发培训：从各学科抽调骨干教师，重点培训使用多媒体制作工具来制作cai软件和学习网络资源的开发。

2、加强实验实施和课题研究

老师们在实验开展的同时，注意点滴体会与经验的积累，运用自己的实验指导、带动、帮助今后的现代教育技术实验。根据《天台县实验小学全国现代教育技术实验学校项目实验方案》的要求，学校相继建立闭路电视的有效运用、计算机辅助教学、多媒体辅助教学、文字教材和音像教材的有机结合，学科“四结合”教学改革、“历代名人大家天台山情像”等实验课题组，承担了台州市《协作型cai课件》开发任务，完成了台州市规划课题《家校交流平台的建设与应用研究》，台州市重点课题《远程儿童学习系统的开发与应用研究》。几年中，教师根据实践所撰写的论文在市级以上获奖或交流共有60多篇，其中《巧用音像教材，提高教学效益》、《运用电教媒体，突破教学重点》等分别获省市一、二、三等奖，并分别发表在《浙江电教》和《台州电教》上。《科学运用现代教育技术媒体，促进小学课堂教学效率提高》、《视听媒体在低段作文起步训练中的运用研究》、《小语教学中培养学生信息能力的实践探索》、《网络环境下小学数学学习策略研究》等一批省、市立项课题相继结题，全国语文“四结合”教改实验成果《小学低段多媒体计算机辅助听说教学研究阶段性报告》、《小学生作文起步教学“四结合”研究阶段性报告》分别获省级一、二等奖。

《整合信息技术的小学语文课堂教学结构设计与应用研究》作为我校全国现代教育技术实验学校、省第三批小学语文“四结合”教改试验学校的研究成果，倍受评审专家组的好评；中央电教馆立项的《历代名人大家天台山情缘》专题学习网站都已经完成整合的目的，也顺利的通过中央电教馆专家的审核。参与浙江省现代教育技术实验学校工作评比获得了特等奖，其实验成果也获得了一等奖。

天台实验小学在现代教育技术实验课题的研究工作中，克服了大量的困难，进行了有益的探索，取得了可喜的成绩。但实验课题的研究工作无止境。如今实小的教师个个都争做信息时代的弄潮儿，在数字的海洋里捉捕最先进、最科学的教学方式。

**现代教育技术的总结与反思篇三**

20xx年，我校以教育信息化环境建设为基础，以网络资源的开发利用和教师信息技术培训为重点，以现代教育技术在教育教学中的广泛应用为核心，力求将现代教育技术越来越广泛地与教育教学改革和学校管理紧密地结合起来，做好现代教育技术的推广和运用工作，努力提高师生的信息化素养，整体推进了学校的教育现代化工程。

我校校园的现代教育技术准备通过近几年的投入，软、硬件建设已经初具规模。本学期，我们统一认识，进一步强化了信息技术常规管理工作，在硬件设备的使用和校园网络的管理方面做好以下工作：

1、校园网络安全管理。

本学期加强了校园网络安全建设。使用瑞星网络版杀毒软件并及时更新，360安全卫士过滤了不良信息，对学生机加装了硬盘保护系统。同时关闭了学校服务器上存在安全隐患的服务，对网络端口进行了全面的保护。减少了网络安全事故的发生，增强了校园网运行的可靠性。

2、加强学校信息化的管理。

在学校教育信息化小组的领导下。由教导处和总务处具体负责学校教育信息化工作的开展。小组成员是学校教育信息化工作的骨干力量，一方面在利用信息技术开展教学的活动中起着带头作用，另一方面承担着学校教育信息化工作的具体开展。

3、依据管理条例，加大检查力度，减少损耗，提高使用寿命。做好电教资料的征订、登记、借用、归还工作。对一些公用的电教设备，由专人负责保管，并作好使用记录。

4、努力提高校园网的使用效率，强化教师的网络道德意识，提高自律能力，针对教师网络使用中存在的问题，专门召开会议讨论，制定了上网的禁令，不上非法网络，工作时间不上与教育无关的网站，不玩游戏，不利用网络聊天等，并与学校工作考核相合。

5、完善手段使用的相应措施。要求教师在教学中要科学设计现代化手段的运用，填好使用情况登记表，把手段的运用作为课堂教学的一部分来评价，并作为教师考核的依据。

6、积极参加县青少年活动中心组织的各类活动。

1、加大校园电子白板和微机室的管理建设，发挥现代教育技术准备的功能。

2、加强教育资源库的建设，提高资源库使用效率。

资源库建设方面，加强了教师在使用资源库方面的培训，特别加强对现有资源的利用的培训，使已有资源能够发挥最大的效益，真正实现资源库的共建和共享。认识组织征订电教教材，做到及时征订、及时入库。

1、加强电教手段的操作和使用研究，多撰写相关论文。

2、大力开展教师信息技术的培训。

本学期，着重开展电子白板的应用培训。

以上是我校20xx年现代教育技术方面所做的一些工作，今后，我们将与时俱进，开拓进取，朝着教育改革与发展的新高度奋进，努力使我校的现代教育技术工作更上一层楼。

**现代教育技术的总结与反思篇四**

・再过不久就要过年了，这学期的工作也接近的尾声，在这学期里我校各个方面都取得了良好的成绩，特别在教育教学研究工作方面也有很都作为，在上级领导及耐心指导下，乘教改之风又走过了一段旅程，现对本期教育教学研究工作总结于下：

一、取得的成绩：

・本学期来，在全体教师及教研组的通力合作下，我校其举行全校性教研数次，为紧跟教改步伐，我校本期教研工作以“如何进行课堂教学为主题”为宗旨，强化语文、数学、艺体教研”，严格按照教研的要求开展工作。强化教师的教育科研意识，以新课程的教学理念，教学方法开展教研。

教研课，教师们都充分准备，认真撰写教案中，都设计引导学生发现问题，让学生动手实践，激活学生思维，主动探究促进学习的环节。在教学中注意教学点拨，掌握策略；在听、评、议的过程中，教师结合自己的.观点，各抒己见，找出其中的关键之处进行深入讨论，共同探究解决问题的方法，并反复实践，找到其中的真谛。并达到了取长补短、共同进步的目的。

不断加强校本教材的开发与研究工作，力争早日能编写校本教材。强化现代教育技术研究，让教师不光是掌握现代教育技术，而且要能灵活运用，让其在教学中充分发挥作用。因此项工作开展较好，使得我校各班学生素质有了明显上升，有的班级在素质测试获得了可喜成绩。

二、不足之处：

・在教学工作中，我校开展教育科研的力度不够，加之我校地处边远，师资素质相对不高。师资素质不够到致我校的教育研究受到一定的阻碍，对校本教材的开发和利用上还做得不够，老师们挖掘课程资源的能力还需训练。

三、未来设想：

在新课改中拼搏，在拼搏中前进，在信任中生存，是排头小学全体教师的坚定信念，虽然我校师资一够，从素质检测中，我校看到的曙光。在今后的工作中，我们全体教师必然坚定自我信念，不断自修，不断充实自我，在拼搏中前进，不负排头人的希望。在下个学期，我们会更加努力，把教学研究工作做的更好，让我校的各方面成绩更上一层楼。。。

与本篇【现代教育技术研究工作总结】内容有关的：

查看更多

$false$$false$$false$$false$$false$$false$$false$$false$$false$

**现代教育技术的总结与反思篇五**

本学期，在学校领导的大力支持和我们的共同努力下，我校的现代教育技术应用和装备配置上有了很大的提高。

第一，学校的网络安全得到了保障。学校网络从没有任何安全屏障的状态发展到现在的“实名制”登陆，从办公区到教学区，每一台电脑都必须通过网络设备的安全认证和mac、ip核对之后才能正常连接网络，每一台电脑的带宽都能在合理的范围内得到保障。学校内部网络中绝大多数电脑都安装了网络版杀毒软件，大大增强了抗内外网络攻击的能力，教学区的正常教学几乎很少被网络病毒的破坏而打断。

第二，校园网站服务器保障了正常运行。服务器从建立之初的几天出故障一次，发展到现在几乎两三个月不用重启。网站在本学期中经历了几个模块的修改，一定程度上增强了抗非法入侵的能力，同时也方便了大家的访问。特别是20\*\*年末的一次修改，即符合了学校提出的应用方面的要求，也进一步美化了界面，视觉效果得到了较大的提升。

第三，学校音频传输系统和内部电视系统在一学期中保障了正常使用。我们成功的完成了中考和高考考场的音频传输工作，没有出现任何疏漏。内部电视网没有出现大的问题，极少量的卫星接收机故障都能够最短时间内自主解决。同时，我们的视频直播系统也成功的通过了实际测试，在12月12日的法制教育讲座中，发挥了较大的作用。

第四，学校的大型活动，我们能够积极配合。我们完成了图片和视频资料的录制工作，并进行及时的\'整理。同时，我们从全局出发，完成了宿舍楼、操场和临时性活动的音响方案的前期实施工作，保证高三整体迁入后的寝室音响设备能方便快捷的接入。

当然，我们的工作中还是有很多不足的。我们的维护工作由于人员安排和时间的限制，有时候没能做到很及时；我们对于教学区的多媒体设备的爱护工作的宣传做的不到位，导致线材损坏的现象偶有发生，一定程度上影响了教学使用；我们对于大型活动的音响配置工作还需要不断学习，尽量能让设备低成本正常运行。但是，正是我们的工作还存在一定的问题，也促使我们不断的学习和改进，将来我们一定会做得更好的。

**现代教育技术的总结与反思篇六**

摘要：简述了现代教育技术专业级全体学生署期实习的内容并重点谈了学生的感受及收获。

关键词：现代教育技术；实训

现代教育技术专业2024级全体学生通过第一学期寒假对北京市18所中学现代教育技术现状调研之后，他（她）们基本了解了本专业的实用性及行业需求状况，又通过两学期的相关专业课的学习，我们组织了20为期3周的暑期实习。

一、实习目的

本次实习在北方交通大学计算中心和北京联合大学电工电子实训中心进行。分别旨在使学生了解现代化的教学技术环境和现代教学媒体以及相应的硬件设备维护，使学生对这些媒体有一定的感性认识；培养和提高学生的职业素质，训练并掌握电工的的基本操作及职业技能；在实习过程中，锻炼学生的合作精神，与人交往的能力以及与人为善的优良品质，培养其高尚的道德情操。总体而言，此次实习主要从专业方面、道德方面人手，为学生将来的毕业设计、步人工作岗位奠定坚实的基础。

由于这两所大学相应的各项设施、设备齐全、完善，实习指导老师和管理人员认真负责、经验丰富、训练有素，使本专业25人能够同时、同地参加此次实习，这样不仅管理集中且获得了较好的收益，这一点也体现在每名同学实习后的两篇1500字以上的实习总结中。

二、实习内容

教育技术环境认识实习在北方交通大学计算中心进行。此地实习为期两周，主要是对北方交大的电化教室系统、语音实验室和视听电子阅览室、校园音视频广播系统、计算机教学网络系统进行环境认识实习。

年7月23日全体学生来到北京联合大学开始了电工电子实训实习，主要包括安全用电教育、焊接训练；电工产品制作（数字三用表的制作）；低压控制器件的识别与选用；会看控制电路连线图并按要求连接电路等实训练习。

三、感受及收获

对于两个实习基地的具体两大方面实习内容（认识、实践）不作赘述，在此着重谈谈学生对实习的感受以及收获，具体体现在以下几个方面：

通过学生的实习报告，最大的体会是学生的感受很深，细到每一天、每一个项目、每一个试验步骤都印象极为深刻。这是真刀真枪的实践的结果，是理论与实践相结全的产物。总体感受是此次实习不仅使学生操作能力得到提高，而且培养了他们的职业道德素质，最重要的是加强了学生间的集体合作能力。同时也反映了了学生的许多不足与差距。他们认为这次实习是理论与实践的完美结全，这样的假期实习我们不可能再抱怨，我们期待着下一次。

（一）与人交际能力的锻炼

实习当中，学生接触的全部是陌生的环境、陌生的师长，所以，为了能够限得较好的成绩，获得较高的.收益，学生必须学会与人交谈、交往更是交流的能力。在最后即将离开实习单位时，我们的学生已经与老师十分熟悉而且相处得非常融拾了，这对他们将来走向工作岗位来说已经成功地迈出了第一步。

（二）对本专业认识的深化

对本专业有了一定的了解和重新认识，把学校和科学技术联系起来。学生对现代化教学环境、教学媒体有了更深、更进一步的感性认识。认识到所学专业的重要性、实用性、应用的广泛性以及现代信息时代的无处不至的渗透性。因此，学生认识到了自己的不足与差，交通规则定的信念和远大的目标，有着一种向前追赶、勇超前沿的动力。

学生在最后两天的实习工作中已经能够用许多术语与师长顺利地交流了，尤其是在北京联合大学的实习，学生必须拿出作品来，也就是说必需动手之后，才会得到成绩。大家争先恐后地举手让老师检验自己的产品，看到老师满意的笑脸，学生们的心里也充满了成功的喜悦。看到学生们的作品，我们也深感不虚此行，且发现我们的学生的动手能力确实较强，这同时表明我们以培养应用型人才为目标的正确性。

（三）团队精神和合作精神的形成

培养了学生的团队精神和合作精神，因为实验作品要两个乃至几个人的共同合作才能过完成、完成得出色，这就要求每一个学生都要尽最大努力才不至于影响总体成绩和别人的成绩。比如学生在包离和连接电线、配电签署方面，体会到了默契合作的重要性。

（四）职业道德观念的形成

职业道德观念的形成，完全标准化生产车间的管理，严格的纪律约束，使学生对步人工作岗位有基本的认识。

综上所述，这两个基地实习的收益主要体现在学生对专业认识的深化；做人的基本道理的认识；团队精神与合作精神的培养；实际动手能力的提高；职业道德观念的形成；远大目标的确立、信心的形成；团队精神和合作精神的培养。

**现代教育技术的总结与反思篇七**

在院领导的关心和指导下，2024年现教中心取到了长足的发展。目前中心现有教学仪器设备总值达2537万元，实验分室32个。现有计算机1770台，占全院教学用计算机总量的37。5%，多媒体设备170套，比上一年度增长30。8%；新增一间48座专业语音室，现有数字语音设备达806座；中心本年度专业实验室设备完好率为100%，公共实验室设备完好率保持在95%；全院现共有校园网信息接口近13000个；网络学习资源达13。5t，比上一年度增长17。4%。这些教学设备和资源为我院的教学、管理和科研等工作提供了有力的技术支撑。

在这即将过去的一年，现教中心和我本人也在围绕学院中心工作的开展中，圆满完成了年初制订的各项工作计划，并进一步理清和牢固树立了为教学服务的工作思路，探索和实践了有关为教学服务的具体做法。现将本年度的工作总结如下：

继续把校园网管理的工作重心放在网络资源建设方面，同时努力做好网络应用系统正常运行的保障工作。本年度中，在院领导的关心指导下，我们完成了：

1、全院各楼宇弱电整改及校园网千兆至桌面工作：

弱电整改工程是针对新、老校区网络弱电存在的线路老化、室内模块损坏严重、信息点无标识、弱电间环境差、弱电间位置不合理等状况统一进行的。经过前期大量的数据统计，严谨的方案设计，该工作在今年暑假中完成。工程施工涉及到室内信息点近1100个，更换机柜13个，弱电间迁移4个，机柜模块1700个，并对所有信息点进行了编号工作。

在弱电整改工程的基础上，我们充分利用现有的交换设备，实现了除老图书馆、体育馆等校园网用户量较少或条件有限制外，院内其它楼宇均为千兆至桌面的网络结构。

2、新增公网出口及校园网管理策略调整工作

11月底，我院新增一条铁通100m的光纤出口，至此我院网络出口已增至3条（教育网出口155m、电信出口200m、铁通出口100m）。

为解除我院校园网原先存在的双网（办公网、实验室网）结构的弊端，利用新采购的交换机、流量控制等设备，对校园网进行了管理策略的调整。目前已实现了双网合一，实验室网的校内资源访问效率大大提高，并且具有良好的可扩展及延伸性。

3、各类网络学习资源建设工作

（1）国家精品课程导航网：收集、整理2024年度新增的国家级和省级精品课程数据，并扩充至我院“国家精品课程导航网”。目前该网站共收录了各类国家级、省级精品课程超过了5500门，学生可通过网上学习的方式进行自学，教师也可参考进行相应课程备课等工作，目前该网站访问量已超过56000人次。

（2）网上外语学习系统：配合我院的大学外语教学改革工作，我们继续做好自主学习系统运行的保障及服务工作，2024年度新增账号3505个，登陆次数达75000人次。本年度总在线学习时长超过5万学时。同时为系统做了详细的备份计划，对重要数据做了全面的增量备份，确保数据安全。

（3）网络教学平台：完成了我院“网络教学平台”的搭建工作，配合教务处做好“中国数字大学城”的培训和使用推广工作。目前，我院教师已基于“中国数字大学城”完成了176门课程的注册和资源建设工作，使用情况在该系统上位于我省高校的第五名。

积极创新工作方法和机制，克服大部分公共实验室教学设备老化的现状，努力为教学提供了优质服务，100%完成了教务处安排的实验课程使用配合工作。本年度承担计算机及外文听力实验课程近6万课时；共承担“计算机等级考试”、“外语口语考试”、“普通话测试”、“期末考试”等十余次；为“评教”、“选课”、“心理测试”、“信息录入”等活动提供计算机40000余人次；为其它各类培训、考前辅导等提供实验室开放200余次。

为了确保实验室教学工作顺利开展，每周全面对所有计算机教室、语音室设备检查一次。通过我们的工作，保证了实验室软硬件设备环境，提高了设备稳定性。本年度共在计算机教室整体安装教学软件35次，维护安装教学软件3万余台次；在语音室收集、制作语音教学素材20g，安装教师机28台次。通过这些工作，我们确保了公共实验室设备完好率达95%以上，现代传播技术实验室等专业实验室设备完好率为100%，中心的专业实验室本年共承担了1290课时的教学使用任务。

我们在做好公共实验室教学服务工作的同时，非常重视实验室的安全等常规工作。对实验室的设备安全等常规工作实行“每天三小检、每周一大检”，即每天中午、下午、晚上三次常规安全检查，每周五下午对全部实验室进行全面安全检查。

我们认真做好中心实验室的充分开放工作，在学生课余时间，提供听力训练和自由上机服务，积极引导和配合学生的自主学习。中心实验室继续实行每周“7\*14小时”的开放和为教学提供服务工作。

2024年新建多媒体教室40间，目前全院多媒体教室已达170间，本年度多媒体教室共承担了近20万学时的教学使用任务。

强化主动热情服务意识，继续采取主动式工作方法，力争把故障消灭在萌芽状态。每间多媒体教室内公布了中心多媒体维护人员的手机号码，实行“手机报修”，大大提高了响应速度和服务效率。加强多媒体设备的主动巡检，保证设备的完好率。每周例行主动对全院所有多媒体设备认真地全面检修一遍，全年累计主动对所有多媒体设备进行全面检修40余遍，排除1864次多媒体设备使用中人为或设备故障，其中主要的设备维修项目有：维修投影机及灯泡75次、计算机及显示器323次、中控设备68次、无线话筒142次。全年未发生一例教师多媒体设备使用投诉和设备安全事故。

中心非常注重对教师的多媒体使用培训和学生多媒体管理员队伍工作。本年度共对362位教师采取“一对一”的现场培训和32位教师采取“集中”式培训，重点介绍多媒体教室上课地点软硬件环境、多媒体教室的设备、多媒体教室设备的\'使用操作流程、多媒体教室使用中常见故障及处理等实用多媒体技术；同时我们还完成了71名2024级新生的学生多媒体管理员队伍的建设和培训工作，这支队伍在教师们的多媒体设备使用配合中发挥了重要的作用。

本年度共完成了39节次精品课程和实验室课的教学录像拍摄、编辑和制作工作；完成学院重要学术讲座、报告、会议的全程录像工作，录像片总时长超过2024分钟；完成了“宿迁学院指纹考勤数据分析系统”、“辅导员评测系统”“最满意教师评选系统”等多个应用系统的建设和完善工作，为我院的学生早锻炼工作、辅导员评测等多项工作提供了有力的技术支持。

2024年度现教中心荣获省高校网络技术专业委员会颁发的“江苏省高校信息化建设优秀单位”称号，本人也被省高校现代教育技术培训中心授予“优秀管理者”称号。中心有三位老师在省第九届教师现代教育技术应用作品大赛中获奖，其中本人有两篇论文均获一等奖。

2024年即将成为历史，我们正步入了充满希望的2024。在新的一年里，我们一定会继续保持自己的优点，努力弥补自己的不足，在平凡的工作岗位上，为学院新一轮跨越式发展做出新的贡献！

**现代教育技术的总结与反思篇八**

一、创建验收

x年上半年，学校创建苏州市教育现代化初级中学。对照教育技术装备标准，在现代化硬件建设方面成效显著。实现了班班通多媒体，实验室新添了实验仪器橱，音乐教室、美术教室、计算机教室、多媒体教室和计算机信息中心均达到现代化二类标准。9月份，各办公室教师均配备台式液晶显示屏电脑，方便了教师的电子备课。体育器材设备等均按标准配齐，得到了专家组的一致好评，以高分通过验收。

二、规范管理

四、校本培训

在今后的工作中，我们仍将一如既往通过扎实有效的管理，进一步完善学校资源库建设，充实丰富资源库内容；进一步提高教师应用信息技术的能力，促进教师专业发展，从而推进信息技术科研工作。

**现代教育技术的总结与反思篇九**

现代教育（－上网第一站35d1教育网）技术

在英语教学中的运用

樟木坝学校岳蔚

随着科学技术的不断发，现代技术教育（－上网第一站35d1教育网）手段在学校里的应用越来越广泛。它正一步步地代替着那“填鸭式、灌输式”的传统教学方式。不少条件成熟的.学校都不惜花重金购置电脑等电教设备，教师也不断为熟练运用多媒体辅助教学而进行学习、进修。我国著名电化教育（－上网第一站35d1教育网）专家南国农教授认为：“电化教育（－上网第一站35d1教育网）是培养优质人才的快速公路，它对于改革传统教育（－上网第一站35d1教育网），建设现代化教育（－上网第一站35d1教育网）来说是一条充满希望之路。”正因为如此，现代技术教育（－上网第一站35d1教育网）手段在英语教学中的运用越来越显示它强大的魅力。

魅力之一：利用现代技术教育（－上网第一站35d1教育网）手段，创设情境，激发学习兴趣。

一个人对他所感兴趣的事物，总是表现出注意的倾向。特别是对生性好动，集中注意力不能持久的小学生来说，多媒体课件绚丽的色彩，逼真的画面，可爱的卡通形象，常常如磁铁般,引了好动活泼的小学生。

[1][2][3]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**现代教育技术的总结与反思篇十**

在xxxx年，我处室在领导指导下，在处室同志齐心努力下，很优秀地完成了各项工作，现总结如下：

我们认真贯彻 “ 以评促改 、以评促建 、以评促管理 、以评促发展 ” 的指导原则，全处室同志按照学校对评估工作各环节的要求，紧张 、严谨 、有序 、认真地开展各项工作 。在全处室同志的共同努力下，我中心的各项工作得到了专家组 、学校领导 、全校师生的充分肯定。

1.共完成3个二级指标 、7个观测点 、68个子评估材料撰写。

2.共补充了四年 、七学期的卫星接收课程记录 、30余本学生上机学习记录 。在评估检查中受到专家的肯定，认为我们在机房的管理过程中工作细致 、踏实 。

3.中期评估时我校只建有35门课程的cai课件，到现在我们共制作完成各类教学课件229个，其中cai课件92个 、网络课程44个 、ip课件49个 、vcd44个 。不只是在数量上有了一个飞跃，在教学资源的种类上也丰富了，我们制作了网络课程 、ip课件 、vcd 、单机版课件 、网络版课件等等 。使我校的教学资源在全国电大排名第八 。同时对教学资源的上传途径进行了统一规划，使我校在线学习平台的.资源更加丰富。

4.由于我校资金紧张，vod服务器直到这学期才购买，从9月14日vod开通，到9月22日专家进校，短短8天时间，全处室人员起早贪黑，所有机器设备（含机房设备）都一天24小时昼夜赶制，我们共制作上传了1773讲视频点播课程。并为我校教职工及部分在校学生注册vod权限，保证了此部分教学资源的及时使用。我们真正做出了使自己吃惊，使同行吃惊的工作成果。

1.少花钱 、不花钱，确保教学设备的正常运行：我校计算机设备型号差异较大 、一些设备配置较低，为了节省资金，我们想尽各种办法维护 、改造。对于购买的30台设备，主管校长带领我们跑教育展，和商家一次次洽谈，用最低的价钱买到了品牌机，做到了价廉物美，得到大家的肯定 。对于已确定报废的双向视频设备，我们多方请教，找专家，终于没花费一分钱，使设备畅通，只此一项为学校节约资金4万元。我们加班加点对由于大雨损坏的卫星设备 、教师和学生用机 、多媒体教室进行修复与维护。安装调试双向视屏教学系统，经过我们的努力，使学校各项设备正常良好的运行。

2.使机房 、多媒体教室更加规整：机房电源和网线重新布线，多媒体教室讲台连线和系统安装调试。

年协助其他处室完成了大量在计算机上完成的考试工作，共11次累计6700人次 。其中 “ 试点高校网络教育部分公共基础课统一考试 ” 3次（3月 、6月 、11月）1600人次；计算机职称考试1次3000余人次；计算机等级考试2次1200人次；计算机基础无纸化考试1次近800人次；会计电算化考试1次40余人次；工商会计学位外语2次30余人次；基于网络的考核改革试点终结性考试1次60余人次 。不同的考试，操作系统工具软件要求都不一样，工作量比较大，时间要求又比较紧，我们很优秀地完成了此项工作 。未出现任何差错 。出事就会造成很大影响，比如今年11月份的 “ 试点高校网络教育部分公共基础课统一考试 ” ，全部测试都正常，但由于此系统要求在无任何杀毒软件 、无防火墙下操作，在考试头一天遭到攻击，数十台电脑瘫痪，我们工作到深夜，及时抢修，在全国许多电大出现考试事故甚至考试无法进行情况下，我们保证了考试顺利进行 。

4.保证校园网络的畅通 。解决了邮件传送中存在大量垃圾邮件 、附件不能发送office的问题 。和北京亿邮公司联系免费启动了 “ 反垃圾邮件网关 ” 试用版，大家邮箱中无用的邮件数量大大减少 。解决网络病毒问题，更新杀毒软件，安装杀毒软件服务器操作系统，做相关安全配置，安装网络版杀毒软件系统中心，逐台教师机安装杀毒软件客户端 。

5.全心全意为分校服务：我处室共去分校26次，为分校解决设备运行 、网络畅通 、在线平台 、oa系统 、双向视频教学系统等技术问题 。电话解答分校 、教学点技术设备问题 、师生现代教育技术问题不计其数 。我们真正做到了热情 、细致 、耐心 。为分校复制教学资源982张光盘，达50万兆教学内容 。

1.为学校各项会议 、活动摄像 、照相，共拍摄照片近万张 、拍摄视频资料800余分钟 。

2.独立或协助其他处室及时上传新闻，共上传新闻56条 。

3.保证一楼大厅大屏幕设备的正常运行 。

1.出台了《长春广播电视大学直播教学节目（含ip课件）制作管理办法》等十余项制度，使我中心的支持服务工作更加规范，有章可循 。

2.和各系 、相关处室合作，共完成教师 、学生各类技术培训20余次，累计约3000人次 。

3.本年度多功能厅承办我校及外单位各项会议70余次，我们经常利用休息时间调试设备 。比如总结性评估9月22日早晨6点多我们就到校 。保证了所有会议的正常召开 。

1.现代教育技术中心是技术部门，光有服务于教学 、师生的热情还不够，需要有一定的专业技术水平，虽然我们在不断提高，但要想主动为教学服务 、高质量为教学服务，还有一定差距 。我们会在xxxx年及以后的工作中具体布置，加强自我学习及培训工作 。

2.我们曾经在xxxx年的工作计划中力争把设备维修变成维护，不是设备出了问题再修，而是阶段性维护，争取避免出现问题 。但由于人手有限，学校没有防火墙，网络黑\* 、木马 、病毒猖獗，我们还没做到，在xxxx年我们会在此方面加大力度，有所改变 。

3.招生完成的并不是很好，需进一步努力。

在克服xxxx年工作不足的基础上，进一步增强主动服务意识，规范管理 。

这一年，处室同志的工作态度令我深深感动 。在ip课件制作过程中由于时间紧任务重，有的同志经常节假日 、中午不休息，下班还要工作到5 、6点钟；当卫星设备出现问题，有的同志不顾自己心脏不好，爬上楼顶重新换线；有的同志婚假只修了几天就来上班；有的同志忙时不能按时修哺乳假；有的同志在校住宿工作到深夜是常事等等，他们任劳任怨不计报酬 。

总之，回顾xxxx年全处室人员团结向上 、兢兢业业，不讲代价 、不谈报酬，起早贪黑，完成了大量具体细致的工作 。通过一组组数据 、一件件感人的事，展示了一项项喜人的成果 。我们有理由相信，现代教育技术中心可以承担学校交给的更加艰巨的工作 。

**现代教育技术的总结与反思篇十一**

到中心岗位工作面临的最大挑战是跨专业(从应用化学、环境工程到网络安全)技术知识的匮乏。因此，学习信息化专业知识尤其是网络安全知识和技能是我需要攻克的第一个难关，通过调研、积极向兄弟院校相关单位学习外，自主学习《网络信息安全》、《密码学基础与安全应用》《网络安全法》、《网络安全等级保护》等网络安全专业知识，积极带领中心员工参加具有国有自主知识产权网络安全主流产品的技术培训，为双师型和技术型网络安全队伍建设打下了基础;本年度，刘淑梅同志参加了cisp注册信息安全专业培训，王立明同志参加了教育部产学合作协调育人的信息安全师资培训和华为初级路由交换技术培训，翟优同志参加了华为初级路由交换技术培训，所有参训项目均取得了合格资格证书，员工从业工作技能有较大幅度提升。

通过中心项目建设，培养提高了员工的学习能力和分析问题解决问题的能力。从项目软硬件的高校行业占比分析、参数比较、主要功能和业务拓展性分析等方面逐项、逐条的集体学习和研讨，在共同学习进步的同时，完成了项目的集体论证和立项建设工作，主要有以下几个方面：

(一)学校官方网站和关键信息系统的规范报备工作。及时向市网信办、市教育局、市公安局(网侦大队)、中国教育科研网、中国联通xx分公司、中国电信xx分公司报备了学校网络管理和运营的基本信息，确保了学校网络管理、运营信息在主管部门和资源运营商间的对称、真实、合规、合法。

(二)升级扩容网络带宽资源，出口带宽从原来的310m拓展到了3.7g(其中：联通500m，电信3g，教育科研网200m)，为学校教学、科研和服务管理等提供了一个安全、稳定、快速的网络平台;通过市场调研和策略调整，更换教育科研网物理链路后，每学年(按10个月计)可为学校节省教育科研网物理链路租赁费9万元。

(三)按照网络安全逻辑架构要求，升级架设了学校网络出口防火墙和校园网络内部关键数据和信息系统的前置防火墙，从安全管理和技术上做到了网络安全的主动防御。

(四)按照“没有准备就是准备没有”积极主动防御理念，周期性手工备份学校网络关键数据信息和系统，把网络安全主动防御工作落到了实处。

(五)随时关注、学习并积极使用网络安全技术策略和具有国有自主知识产权的网安产品，及时为学校关键数据信息和系统做了实时备份，做到了网络安全的技术防御。

(六)按照网络安全法和网络安全等级保护的要求，建设了上网行为管理系统、升级试运行了实名认证系统，达到了网络行为规范管理的溯源要求。

(七)按照网络安全防范体系建设规范，完成了物理层安全建设项目~东校区网络控制室ups电源升级项目，延长了停电后网络设备的安全工作时间并实现了停电报警的预警机制，保障了网络安全运行。

(八)对西校区网络控制室和全校61个弱电间进行了环境、电力、设备等的全面检查，出现场解决网络技术问题162次;完成了学校办公楼网络设备的升级替旧工作，保证了学校管理信息的正常传递。

(九)完成学校重大活动的摄影摄像任务和视频、照片归档整理工作。照相任务80项，拍摄照片素材27535张，存储容量50g，整理归档854张;录像任务79项，录像素材23000分钟，存储容量2100g，整理归档新闻素材610分钟。

(十)经过不断的摸索和实践，卡务管理已经形成较为规范的工作思路和模式。一年来共开户配卡4717次，撤户2987次，挂失631次，补卡2285次，冻结516次，解冻145次，解挂305次，改密1069次，换卡3698次，修卡499次，信息变更5110次，证卡打印1772次;及时为学校财务提供餐厅、医院、浴室的卡务运行数据和微信数据报表90次，较好的完成了岗位职责任务。

(十一)认真落实学校党委和行政的各项决定，带领综合办公室积极谋划、协调和落实中心各项工作，完成资产购置立项15次，参与制定招标文件、招标7次，编制项目合同8个，小额部门询价采购1次，协调、参与验收9次;完成中心网站宣传材料25篇，综合工作材料30余篇;积极组织员工参加校级集体活动，提升了中心团队的凝聚力。

根据《中共河北省委网络安全和信息化领导小组办公室、河北省教育厅关于评选表彰河北省校园网络安全工作先进集体和先进个人的通报》(冀网信办文【2024】15号)，中心获得“河北省校园网络安全工作先进集体”荣誉称号，王立明同志获得“河北省校园网络安全工作先进个人”荣誉称号。

**现代教育技术的总结与反思篇十二**

光阴似箭，日月如梭，转眼间20xx―20xx学年度就已经结束了，回顾一年来的学校现代教育技术工作，主要有以下几点：

1、本学年度学校的现代教育技术工作已经进入到一个以应用替代建设的阶段，从大规模的硬件建设转入了以应用建设以主的时期，本学年度，我们建设发学校实验管理系统、武进区多媒体远程教学系统的分中心，都是体现了这种发展趋势的需要。

2、以应用研究为中心，各项课题研究取得丰硕成果。由孔校长、陈国祥领衔的国家级电教课题获得了全国优秀课题，一批研究成果在全国获一、二等奖，由徐伟老师主持的省级课题也获专家评委的高度好评，由刘长凤、杨庆春担任组长的常州市级课题获常州市优秀课题称号。多篇现代教育技术研究论文在省市评比获奖和杂志上发表，陈国祥老师还多次受到邀请，在全国和省市范围内作经验交流。

3、加强资源建设，注重塑造学校信息文化。学校的信息资源建设形势日趋好转。文件库资源数据量持续增加，在资源的分类、共享方面的意识日益加强，学校的信息安全措施正在逐步落实到位。

4、积极参加省市比赛，取得了不俗语成绩。两位教师获得参加常州市首届信息技术与课程整合之星称号，物理组老师代表常州参加省多媒体课件现场评比。

现代教育技术工作计划

1、安装好教室多媒体设备，尽早进入使用状态。做好办公室的打印机、无线网络的调整和更新任务，及时新建20xx文件库，做好教师的权限的调整、设置工作。做好网络的安全与稳定。

2、本学年度建设好学生管理系统、教师和档案管理系统，为学校数字校园的应用层建设打下良好的基础。

3、申报常州市级、武进区级电教课题，组织课题申报论证会。并建设电教课题管理网站。

4、组织参加常州市第二届信息技术与教学整合之星的评比，动员有丰富教学经验的教师参加。

5、参评常州市信息技术特色学校建设，组织参加区现代教育技术先进个人和先进集体的评比。

6、积极丰富学校校园网站的资源，积极更新相关信息，并与武进教育信息网等单位联系，及时发布学校相关新闻。

**现代教育技术的总结与反思篇十三**

本学期，在学校领导的大力支持和我们的共同努力下，我校的现代教育技术应用和装备配置上有了很大的提高。

我们完成了图片和视频资料的录制工作，并进行及时的整理。同时，我们从全局出发，完成了宿舍楼、操场和临时性活动的音响方案的前期实施工作，保证高三整体迁入后的寝室音响设备能方便快捷的接入。

当然，我们的工作中还是有很多不足的。我们的维护工作由于人员安排和时间的限制，有时候没能做到很及时；我们对于教学区的多媒体设备的爱护工作的宣传做的不到位，导致线材损坏的现象偶有发生，一定程度上影响了教学使用；我们对于大型活动的音响配置工作还需要不断学习，尽量能让设备低成本正常运行。但是，正是我们的工作还存在一定的问题，也促使我们不断的学习和改进，将来我们一定会做得更好的。

现教装备处

20xx—2—2

**现代教育技术的总结与反思篇十四**

应用现代信息技术教育手段，促进教育现代化，提高学生综合素质已成为我校教师的共识。我校在教育信息化大环境下，根据实际情况，实事求是进行数字化校园的建设研究，充分发挥现有设备的效率。

一、脚踏实地做好常规电教工作，提高现代教育技术水平。

1、积极引导教师广泛深入又合理地结合课堂教学制作并使用现代教育媒体材料，教师已能够在课堂教学中积极地使用电教媒体来帮助学生学习。

2、在平时的课堂教学中，每位教师能积极用好现有的电教设备，将传统教学手段与现代电教手段有机地结合起来，充分发挥常规电教媒体的作用，进一步优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、做好现代教育技术设施日常维护工作，在日常维护的同时，每学期开学前对全部录音机、电脑、视频展示台进行一次检修清洁，努力保障现代教育技术工作的正常开展。

二、强化教师全员培训，提高现代教育技术水平。

教师对现代教育技术工作的认识。从现实情况来看，尽管计算机和网络已开始进入，但要真正发挥其优越性，提高设备的利用率，还有一段很长的路要走。原因之一是教师习惯于传统的授课方式，制作课件怕费时间，怕麻烦，因而也就安于现状。原因之二是教师掌握现代教学技术手段也有一个适应过程，发展存在着不平衡性。为此要求全体教师人人都要通过校本现代教育技术培训考核，领导带头学用现代教育技术。本学年还开展了现代教育技术论文和课件评选活动，引导教师积极探索现代教育技术，促进现代教育技术在课堂的应用。在20xx-现代教育技术论文评比、信息技术论文评比活动中多位教师获市、区级奖励。三、加强学生信息技术教育，提高学生的信息素养素质教育的内涵之一是面向全体学生，让学生的个性特长得到积极主动的发展。信息化、网络化的社会文化环境正在创造出各种新型的学习模式，如何尽快适应和驾驭这种新的学习环境与学习模式，是赋予信息技术课程的特殊任务。为了提高学生的信息素养，在上好信息技术课的同时，本学期继续组建信息技术兴趣小组，除做好常规的培训工作外，还积极探索开展信息技术活动的途径和形式。在活动中培养学生的信息技术兴趣，合作意识，动手能力和对未知领域的探索本领；培养学生的实践能力和创新精神；利用教师的专长优势，开展有特色的信息技术活动，培养具有特长的苗子。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn