# 幼儿园教师个人工作总结小班(实用9篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-19

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教师...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇一**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。幼儿园教师个人工作总结1800字如下，快随本站小编一起来了解下。

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的`完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。

现对本年度幼儿教学工作总结如下：

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情;讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演;和“我是中国人”知识竞赛活动;家长开放日;“幼儿自制乐器展”;新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇二**

教师个人工作总结（幼儿园）

时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，2024-2024学年第一学期的工作即将结束，教师是时候进行总结。下面是小编搜集整理的幼儿园教师

个人工作总结

，欢迎阅读。

孩子们在豆芽班眨眼间又度过了一个愉快而充实的集体生活。这学期又结束了，我们老师也从慌乱变成了井然有序，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、孩子很快适应了集体生活，虽然有新生插队，但是他们在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的四位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子正确的洗手方法，手把手的带孩子入厕，鼓励孩子自己动手、不讲话认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持原则使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶，并愿意去做。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育

观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。班级的滚接球比赛更是促进了孩子们集体合作意识的提高;在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、发挥家园的作用。

以家访活动为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，将孩子在园的情绪、饮食、盥洗、午休等情况及时反映给给家长，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布老师的电话。建立班级群方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在六一活动成功演出都有家长的参与，家长们也很配合，有的家长还陪同我们给孩子看衣服，化妆，帮老师组织孩子，对此，我们非常感谢!

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，希望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

1、积极参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动 ，并制作一些教具。调动气氛。

有个别幼儿特别细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿积极性，培养好习惯。现在孩子们形成了良好的生活习惯和学习常规。

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1、结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护能力。

2、不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁有进步，谁变乖了,今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇三**

这一年，我担任大（2）班的保教工作。工作中，我以“一切为了孩子，托起明天的太阳”为宗旨，团结友爱，忠于职守，积极参加学校举行的各种教研学习，服从领导的分工，认真完成各项任务，爱护尊重幼儿，让爱与尊重在幼儿园里生根发芽。

教学中，我遵守“幼儿在前，教师在后的原则”。每一个活动都努力为孩子提供充足的操作材料，让孩子们运用多种感官充分地感知后，再引导他们找出正确的答案。如在科学活动中，我为孩子们准备了形象生动的图片及实物豆子、花生等等，让孩子们先动手分一分，并要求孩子们记录下来，最后引导孩子们讨论，得出正确答案。因为我深知“会学比学会更重要”，“教育要有利于孩子们的长远发展”。游戏活动中我与孩子们同欢同乐，用我爱游戏的激情感染孩子，提高教学活动的质量。因为我知道“教师是幼儿学习的引导者，合作者，参与者”。语言活动中我把的时间留给孩子，引导他们大胆想、大胆编、大胆讲述，让他们从小就插上想象创造的翅膀。

工作期间认真负责起幼儿的安全与卫生，发现他们的.手脸脏了，就不怕累，不嫌脏为之洗干净，每天早晨都早早地来到幼儿园打扫室内外卫生，努力为孩子们创造一个舒适卫生的环境，让他们健康和谐的成长。

平时认真观察孩子，记下他们的喜怒哀乐，积极地与家长交流，了解幼儿在家的情况，通过各种形式（家访、召开家长会、接送时交流等）和家长一起探讨教育孩子的最佳方法。让家园教育同步起来，更好地利于幼儿的发展。

总之，在这一年的工作中，我除了认真干好保教工作外，还利用听课时间向老的教师学习经验。回顾过去，取得很好的成绩。但我知道以后的路还很长，在今后的工作中，我将一如既往，再接再厉，再创辉煌。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇四**

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

一、政治思想方面

本人思想端正，认真贯彻党的.教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

二、教育教学方面

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。透过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。尤其是在开展“主角游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达潜力，交往潜力和团结合作的潜力，使主角游戏开展的有声有色。

在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动搞笑的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别潜力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护潜力及自理潜力。

三、家长交流方面

老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的状况，同时也让我们了解孩子在家的状况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和推荐，努力使孩子得到更全面的发展。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇五**

幼儿园教师工作总结个人，作为一名老师，我们应该怎么做好学期末的工作总结?还没有写好工作总结的老师可以参考这篇幼儿园教师工作总结个人!

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。

看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。

这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。

真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。

“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。

为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。

幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。

但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿老师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。

但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢?人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。

虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

时间飞逝转眼间又过了一个学期在这个学期中我们班人员有所变动但不变仍团结协作、共同努力良好风气两位老师能马上融入这个集体并经常在一起商讨工作、寻求办法共同做好班内各项工作具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课提前做好备课工作

2、细致、认真地做好每一个孩子观察记录

二、环境创设

三、组织大型活动

1、体操比赛

2、六一画展

四、卫生保健和常规教育

五、安全工作

六、家长工作

以后自己觉得人家班都有衣服自己班没有就心理不平衡对我说：“程老师我们也买衣服吧没有衣服会影响我们整体效果你看孩子们表演多好”我就开玩笑说：“说轻巧现在买来得及吗?没有车也没有钱呀”

谁知这个家长说我给你找车那个家长说我身上带有钱就这样我们在彩排刚刚结束做好服装安排这些都让人好感动如果说同事之间互相配合和支持我开展工作源泉话那么家长对我们配合和支持就我开展工作动力!

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。

如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。

快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。

带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。

下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。

在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。

平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。

贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。

本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。

力求完美，精益求精。

除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。

并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。

通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。

与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。

我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。

为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。

我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。

我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。

托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。

针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。

我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。

在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。

看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群 “皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。

给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。

我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。

交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。

交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。

根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。

微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作;保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。

面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。

让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。

只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。

“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三.八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。

只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

做为班主任，我深知自己在班中的位置。

本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。

在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。

在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。

在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。

我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的`手中学到更多，获得更多。

又到了一年即将结束的时候了。

回顾xx年，着眼大局，最令人激动的莫过于雅典奥运会了。

每位运动员的出色表现，都让中国人感到自豪。

我从他们身上感到了一种精神，这种精神承载着希望，承载着梦想。

同时这种精神也鼓舞着我积极向前。

回到与自己密切相关的工作岗位上，这一年虽不象奥运健儿那么轰轰烈烈，但在平平淡淡中，也感悟学习到许多东西，收集到了在自己成长手册中不可缺少的重要一页。

在政治方面，我们延续着一贯认真学习的作风，积极学习部里下达的学习内容。

在部里号召集中学习“树组工干部形象”的学习中，结合xx大，吸取文章精神，对照自己，改正不足。

让自己在政治觉悟上有了不少提高。

看到老师们积极的向党组织靠拢，深感自己在这一方面的学习是不够的，在今后还要进一步的充实自己，不断提高自身的政治觉悟。

在业务方面，不断吸取知识，从而提升业务水平。

今年外出学习的机会很多，我也陆续参观了好几所幼儿园，吸取别的园好的地方，把它带回来，结合自己加以改进和创新。

通过参观学习，学习到一些平时自己看不到的新观念和主题活动。

从而提高了业务学习能力。

在每周的教研学习中，我们开展了“每周一谈”活动。

通过学习一些有价值的文章，我们大家一起讨论分析，积极起到了学习的目的，达到了深入学习的效果。

无意间提高了自己的自主自学和表达的能力。

不断充实自己，学习新纲要，这些理论是每一位幼儿园教师必要具备的，但只有理论没有实践，一味的纸上谈兵，是不行的。

所以今年我也着重在联系实践方面大下力度。

年初我们迎来了一级一类的复验工作。

这正是理论联系实践的锻炼大好机会。

业务学习中大家一起讨论解答每个班遇到的问题，请专家来指导帮助，渐渐的我感到自己越来越清楚了，并大胆的尝试。

在这次的活动中，我们开展了“各行各业”的主题活动，活动的开展完全是结合孩子的意愿与需要。

让孩子走出去，把和有关主题活动的事物请进来。

孩子亲身去探索去感受，这次的活动真正做到了理论结合实践。

，更贴近社会更贴近生活。

结果告诉我们，是成功的。

孩子是快乐的。

紧接着我又迎来了一次充分的锻炼机会，六一儿童节。

儿童节对孩子来说是一年中很重要的日子，今年的六一我园开放半日活动，一方面请家长到幼儿园里与孩子一起过快乐的一天，另一方面也让家长了解孩子在幼儿园里的学习和生活。

这样一个重要的日子，园长来让我组织活动，是对我极大的信任，我怀着无比激动的心情，积极着手准备活动，在准备中也有过困惑，但在大家的鼓励和帮助下，给了我莫大的信心。

第一次面对那么多家长，心情是激动而又紧张的。

一个人一生将有许多的第一次，但有些不会记忆深刻，而这次的这个第一次，我将永远记住。

这一年里，我听从组织的安排，从小班到大班再到中班，不怨不悔，随时听从领导调派，通过这样的工作让我的业务能力也得到了充分锻炼。

xx年转眼即将过去，在这一年中，感到了自己的成长，多了些成熟，少了些稚气。

多了些创新，少了些守旧。

展望xx，又将迎来新的一年，有将有什么事情等待着我呢，希望明年再多一些成功的喜悦。

我将带着运动健儿的精神，向新的一年大步迈进。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇六**

怀揣着学生时代的`热情，我来园工作至今已四年多了。四个春秋，四年多的青春脚印，有我的酸甜，也有我的收获。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的四年多。

通过这四年多的历练，让我从一个稚嫩的“学生老师”变成一为“老师阿姨”。这四年多的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内的各项活动，并认真做好记录，做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予了格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我门老师，幼儿有何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试，取得了大专学历。我还参加了幼儿园每期对教师的各种技能考核，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过托班、大、中、小班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯，促使班级常规良好的形成，对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，在活动中有针对性的对个别幼儿进行教育。每天保持幼儿的户外活动时间，带领幼儿认真开展各项户外活动锻炼身体。根据幼儿的情况，合理设计好每日的户外活动内容。为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，在每一次活动中，注意发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

四年多的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它――托着明天的太阳。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇七**

20xxx年的7月，我结束了学生时代的生活，怀着满腔热情走进了幼儿园，实现了当一名幼儿教师的梦想。我很快就爱上了这群天真可爱的孩子们，爱上了幼儿园，爱上了幼教事业。转眼间，20年的钟声已经敲响，我与孩子们已生活了近四年。本期，孩子们升入学前班，最明显的变化就是长高了、听话了、懂事了。而我也在这岁末将至的季节里，回顾一下自己本期的工作。

1、积极配合班主任，创出本班特色。孩子们升入学前班，我与蒲老师都十分重视幼儿动手操作能力的培养及训练，并严格根据我班幼儿的实际情况，从幼儿的兴趣入手，密切结合教育教学，生成各种丰富多彩的主题活动。如我们充分利用好教室的墙面，结合“装饰新教室”、“祖国我爱你”、“秋天真美好”等一系列教学计划，及我班幼儿爱画、爱操作的特点，生成了“我上学前班”、“美丽的祖国”、“我爱秋天”、“冬天来到了”、“过新年”等一系列主题活动，孩子们在活动中充分发挥想象，结合主题自由地创造，剪、撕、拼、贴等多种动手操作能力得到锻炼，同时也提高了幼儿的交往能力及欣赏评价能力，让幼儿尽情体验创造的乐趣与喜悦。

2、不断提高自身素质，加强学习与反思。本期，不仅孩子们感觉学科内容明显变难了，其实我也有一样的感觉。特别是科学，如《落叶树与常青树》中，我自己也没把图中的树木认识清楚，又如《海洋里的鱼》中，有好几条鱼都是自己从未见过的。我觉得自己真的到了非学不可的地步了。俗话说：“活到老，学到老，”要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要，就必须不断地提高自己、充实自己。本期我每天坚持阅读各类杂志、各种书籍，就连幼儿的《十万个为什么》也不放过，终于让我找到了难题的答案，增长了见识。同时我还利用休息时间上网查找幼教资料，吸取有价值的经验融入到自己的教育教学之中，并根据孩子们的实际特点及反馈，及时反思，努力探索出一条适合孩子、属于自己的幼教之路。

1、虽然自己的专长是音乐，但本班幼儿的音乐却不突出，希望自己能在下期找到提高本班幼儿音乐技能的契合口，形成本班的又一特色。

2、在加强新《纲要》学习的同时，还要努力结合本班幼儿的特点，把新《纲要》精神贯穿于日常教学之中，告别“纸上谈兵、光说不练”的尴尬局面。

3、在认真教学的同时还应加强训练自己的科研能力，为自己的目标“智慧爱心型”的幼儿教师而奋斗。四年的时光带走了我与孩子们太多的欢声笑语，我的经验在一点一滴地积累，我的青春在一点一滴地逝去，我愿继续用心灵的清泉，细心的浇灌嫩绿的幼苗，我愿牵着孩子的手共同成长。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇八**

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上工作了一年，从走出学校校门，踏上工作岗位，从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员。虽然我已从一名毫无实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但火候还是不够的，岌待前辈们的指导，幸亏园领导及老师们在工作上给予了极大的帮助，使我很快成长起来。

回顾这一年的工作有苦也有甜，回顾一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁!本学期的工作总结如下：

我毕业于淄博师范高等专科学校，共六年的师范生活炼就了我扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。本人不断提高自身的\'素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。 能把握作为一名幼教工作者应具备的职业道德，虚心接受老师们的指导。平时严已律己，“爱字融于于心，责任重于身”。时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一个孩子。既然家长把他们的希望交托于我的手中，我就会尽我所能，倾我所授。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。在我刚接接到本班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，从幼儿的实际出发，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合李老师和张老师一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作亦如此。我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，也正因为本着真诚对待的原则，生活中难免有些小的摩擦但我们会耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。

无论是同事还是孩子，因为用心去关心别人是我做人的第一条，我尤其感谢班组的的各位老师给予我的帮助，使我能很快熟悉环境和情况，给我的工作给予极大的帮助。但是由于我阅历尚浅，还有好多事情做的还不够，例如理论经验、育儿经验、课堂教学等各方面，园里的好多老师都是我学习的榜样，以后我将以更积极的心态来面对工作和学习。

在下一阶段，我会更加努力提升自己，多学多问，这对于我的带班能力或是知识面的扩充都有帮助。我相信，因为我对自己充满信心，我努力，因为学校给我创造了良好的发挥条件，所以我坚信，我一定能做的更优秀!

**幼儿园教师个人工作总结小班篇九**

时间过得很快，转眼我到实验小学幼儿园这个大家庭也有一年的时间了，在这短短的一个学期的时间里，我有付出也有收获，同时也得到了成长。不仅仅是在工作上，在与同事交往以及和家长交流上都有了不少的进步，感觉自己在慢慢的成长，慢慢的变得成熟，当然所有的这一切都要感谢领导们、同事们给与我的帮助与关怀，感谢你们给我接受历练的机会，是你们让我不断地成长！ 回顾这学期的各项工作心里充满了欣慰。在这学期里，有亲爱的大张老师和郑老师陪伴着我一起学习和工作。当我们遇到事情能一起商讨研究，共同解决问题，谢谢你们让我在这学期里得到了快速的成长。我们吉祥三宝加上我们班里的50位天真活泼的宝贝们组成了我们幸福的一家。回顾这学期的点点滴滴，总起来说各项工作的开展都很顺利。今年虽然是第一次带小班，但在这一学期里和孩子们的相处不仅让我在工作上得到了成长，更让我感受到了孩子们的天真烂漫与努力。经过这学期我们三位老师的努力我们班的宝贝们在各个方面都有了很大的进步。如：吃饭的时候会把餐盘摆放整齐，毛巾叠成正方形放进小圆盘里，喝完水送水杯的时候知道杯把要对着自己的小照片……孩子的每一点进步都倾注了我们老师的心血。看到孩子们可爱的笑脸，能够认真地完成老师布置的任务和活动。我觉得自己的付出就没有白费；现在我针对本学期孩子的特点及个人发展情况总结了一下经验：

我刚接触小班幼儿的时候对他们的事情还不太熟悉，特别是刚入园的时候，几乎所有的宝宝都在哭，哄完这个接着又去哄另一个宝宝，为了知道和快速记住他们的名字我们还为他们贴上了小“标签”呢。在标签上写上幼儿的姓名和班级这样就不会走错班了。因为就算宝贝们走错了，当老师们看到标签也会给我们送回来的。小班幼儿自理能力比较差。吃饭时把饭菜弄得到处都是，绘画时用记号笔画在桌子上，还不会穿脱衣服......我们也针对这些问题进行了商讨，并进行了各种活动。例如：我是能干宝宝、我会叠衣服等活动。让幼儿参与到活动中，在活动的过程中学会自己吃饭、自己穿脱衣服等等。另外孩子们在活动时、入厕时等为确保孩子的安全，要让孩子时刻在老师的视线范围内，做好孩子的监督监护工作。我们三名老师分工明确，对孩子一日生活的各个环节进行训练，注重培养孩子动手操作能力和良好习惯的培养。让孩子学会倾听、养成良好的喝水习惯、安静进餐、收拾餐具、静悄悄午休等良好的生活习惯，增强荣誉感及自信心。孩子离园时让孩子自己整理衣服同时问他们：“小朋友们，今天你们学到哪些知识？你们今天开心不开心？……这便于和家长及时沟通交流。和孩子谈心能使孩子更加喜欢老师彼此拉近距离。

这学期开展的活动虽然很多，但却很充实。关注幼儿的生活，生活即教育。组织幼儿开展每项活动时，都要搜集各种活动准备资料，做好教学教具。根据幼儿的需要和经验激发幼儿的兴趣。让幼儿看看听听说说，自己动手做做。在玩中学，寓教育与生活游戏中。组织活动时，让能力强的幼儿带动弱的幼儿，不仅形成了良好的学习氛围并让孩子们在活动中体验到成就感。教学的组织不仅局限于活动课上，还要注重幼儿一日生活的各个环节。 每次准备区域，我会准备充足的材料投放于区域中。根据主题的开展，制作与主题有关的作品，注重趣味性和情境性，能从多个感官便于幼儿的观察理解和操作，引起幼儿的兴趣。让幼儿自主探索，完成作品。还要及时发现问题，指导幼儿去完成。例如：在区域中教幼儿如何涂色、如何粘贴作品等等。指导过程由易到难，符合幼儿最近发展区。我们还将幼儿完成的作品进行评价，和幼儿一起讨论共同布置与主题活动开展有关的主题版面墙式设计。和幼儿一起做有效的互动。幼儿在来园时和放学时可以和自己的爸爸妈妈或爷爷奶奶一起欣赏版面墙式为幼儿的学习过程提供了丰富的经验，也得到了家长认可和好评。

幼儿园的工作过程中，和家长沟通取的家长信任和尊重也是我们日常工作的一件大事。因此，我们需要和不同的家长打交道，做到和每一位家长的良好的沟通，在这个过程中我把我两个和家长沟通的原则：一、认真细致对待孩子，注重细节。二、理解并尊重家长，重视家长提出的要求和合理化建议。为了让家长放心，并得到家长的信任和尊重我也为自己的日常工作提出了以下几点要求：一、 与家长沟通时，持平等、尊重的态度，以自信和诚恳的语气与家长交谈。二、 利用多种沟通途径（家园信箱、电话、网络等）与家长沟通交流，在沟通前对方式方法做充分的准备，对沟通过程作必要的记录。三、 主动征求家长的期望、需求和意见，并让家长感到他们自己的意见得到了教师的认真对待。四、 以恰当的方式就幼儿的行为问题与家长进行沟通，不要让家长感到你在抱怨孩子，而是感到你在努力为孩子建立良好的习惯想具体的办法。五、 对于特殊事件（如幼儿生病、事故等），要做到主动、及时、坦诚地与家长沟通，理解家长的情绪反应，并协商相应的处理办法。六、 对于家长希望教师保守秘密的事情，要给与家长明确的保证，并严守秘密。七、 每天在幼儿的生活环节中分别关注2-3个幼儿，注意他们的喝水的行为、吃饭的习惯、睡眠的喜好或当天的突发情况，也可针对家长特别关心的问题进行观察（如小年龄幼儿的家长最关心的是孩子的吃饭、睡眠情况），并在心中做好记录，作为与家长交流时的素材。八、 在不带班的时间与家长交谈时，眼神要专注，不能东张西望，让家长误解你不专心、忙碌或者是不想与家长沟通。九、 切忌“告状”式的谈话方式，这样会让家长误认为老师不喜欢甚至是讨厌自己的孩子，从而觉得自己的孩子在办理会受到不公正的待遇而产生抵制情绪。十、 给家长提建议时不应该是说教式，而应该是相互交流和沟通。先要充分肯定家长在幼儿教育方面已有的好的经验，而后也要自信的和家长交流自己的育儿观点，与家长共同为孩子良好的发展共同思考、共同努力、共同行动。

反思这学期的工作，我在这学期中进步了很多了，这学期的活动很多，虽然有时会很忙碌，但却让自己变得很充实。而我不仅拥有了属于自己设计的主题墙，还亲自参与了很多的主题活动，在活动的过程中也是自己有了丰富的经验，提升了自己的工作质量和效率。但这学期里我也有不足的地方，不过我会改正，会努力做好每一件事，多向有经验的老师学习，我会不断学习取他人之长，补己之短反思自己的行为。另外在完成教育教学任务的同时每天抽出一点点时间学习幼儿教育理论知识。我还参加了函授专科学习进修，努力学习。做一个学习型教师。认识到自己的专业技能不是很到位。每周练习毛笔字、钢笔字，但还要不断练习，另外我还会继续按照基本功考核的细则加强练习自己的技能。 在今后的工作中，我相信自己的努力会经过质和量的变化。在下学期结束时，我相信我一定会有新的发现和现在不一样！加油，一定没有问题的！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn