# 最新英语教研组教学工作总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-19

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**英语教研组教学工作总结篇一**

时光飞逝，一学期又匆匆而过。我们英语组14名老师，大家齐心协力，共同学习、共同研讨、共同努力；一起奋斗、一起付出，为提高学生的英语水平而努力。这学期，大家过得充实而忙碌。

下面我就具体谈谈我们教研组一学期的工作情况。

我组教师能够坚持学习政治理论、现代教育思想和教育教学理论，不断提高思想觉悟，切实地从自身转变观念，提高素质。经常组织学习《英语新课程标准》、《中学英语教学与研究》有关新课程的文章，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。

作为一名教师要不断地提高自己的教育教学水平，那么学习是必不可少的。我么需要在实践中不断地磨练自己，也需要一定的理论知识来充实自己。在李春华校长的带动下，我们的老师们更爱读书了。学校给我们每人订了三本书或杂志，我们可以从中学习到很多，并且我们可以通过网络这个平台进行学习、交流、展示。大家都努力地学，努力地写。在校长的“五项修炼”下，我们感到自己都脱胎换骨，提升了不少。本学期全组教师完成教学随笔42篇、完成教学反思14篇、教学点评14篇。

1. 努力提高课堂效率。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，对学习困难学生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，有效利多媒体，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中成立学习小组，促进班级学生间合作型学习。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。努力调动学生的\'学习积极性，充分利用课堂40钟。

2. 发挥集体备课的力量。

四个年级的四个英语备课组定时间，定地点进行有效的集体备课，力求备好课、上好课。大家互相探讨，扬长避短。相互借鉴、学习，以此提高英语课堂效率。本学期，凌燕老师上了一节区级公开课《exhibitions and museums》被评为优。本组老师共完成16节校级公开课。组内形成中青年教师互相帮助，你追我赶的良好氛围。

本学期我们一如既往地做好本组的课题《英语词汇记忆的实践与研究》，并认真聆听学校校长区级重点课题的中期汇报工作，参加青年教师会议，领略了青年教师及各骨干教师的风采，老师们也受益匪浅。同时也利用休息时间阅读订阅的各种杂志、报纸来不断地充实自己。

认真组织组内老师参加教研组活动，积极参加区级、片级的各项活动。如：期中质量分析，英语讲故事比赛校级与片级的选拔赛，组织学生参加“迎世博”英语竞赛、全国英语能力竞赛的报名，送考及复赛的各项事宜。老师们认真参加“迎世博”双语考核的培训及此次考核的各项准备。组内英语教师秦希婷老师参加“教学新秀”比赛，并且凌燕老师也参评了本片的此项活动。组内青年英语教师叶晔、秦希婷、张靖龑老师参加“英语双语竞赛”，并获得优秀的成绩。自己同时也做好与张靖龑老师的师徒结对工作。凌燕老师也为都江堰的老师做了题为《信息技术与英语课堂有效结合》的讲座，受到了不错的效果。

2024年11月 凌燕老师获区“特教”课堂教学评比三等奖

2024年11月 凌燕老师获区“上外迎园杯英语讲故事比赛”指导教师三等奖

2024年12月 凌燕老师顺利完成为期一年的“区骨干辅导员培训”的学习

2024年12月 叶晔、秦希婷、张靖龑老师参加“英语双语竞赛”，并获得优秀的成绩。

2024年10月 八（6）班张煜同学获“迎世博英语能力竞赛”决赛 优胜奖

2024年11月 金诗瑶同学获“迎园杯英语讲故事比赛” 三等奖

**英语教研组教学工作总结篇二**

我们英语教研组这学期工作的总体要求是：落实教研组内听课制度，突出教研组工作特色，努力提高我校英语教育教学水平。一是关注青年教师迅速成长，加强教师队伍建设。二是以研促教，指导教研组组织教学活动，促进学风建设，提高教学质量。根据教务处本学期第一次教研组长会议精神要求，就英语教研组的教育教学工作做出了具体安排，提出了具体要求，每周安排下发教研组的周中心活动任务。

主要针对青年教师的快速发展，确立了帮扶制度，由庄校长亲自深入课堂，听取青年教师的授课，并给予点评，指导，这项活动正在如火如荼的进行中，从目前效果看，已取得了长足的进步。

为了丰富学生的课外学习生活，提高他们对英语的学习积极性，本教研组根据学校教务处的要求，在校领导的大力支持下，顺利地开展了英语第二课堂的活动，分别在星期一，三下午课外活动时间对不同年级的学生开展不同的活动：七年级进行音标趣味教学，八年级进行英文歌曲教学，九年级进行基础阅读教学，八，九年级的活动每隔两周可以互换。此项活动的开展，开拓了学生的视野，激发了学生的学习兴趣。

为了强化教师之间的相互学习，根据学校教务处的要求，我组于第九周开展了同课异构活动，英语组七名教师均积极参与了该活动，校领导及其他组教师也对我组的活动进行了观摩，并提出了宝贵的意见和建议。通过这次活动的开展，使各位教师看到了自身的不足，也学到了别人的优点，各位教师在总结自身教学失误的同时，也提高了自身的专业能力，这也为本组青年教师的快速成长奠定了坚实的基础。

1、教学活动开展不平衡。第二课堂活动的开展，除了七年级坚持下来，八，九年级因为各种因素中途均有耽搁。八，九年级活动的组织者应重新把活动组织起来。

2、组内课互听活动进展良好，但坚持得不好。希望各位教师后半学期能继续坚持。

3、后半学期，建立并完善教研组档案，个人的业务档案建档工作。

4、制定骨干体系“手拉手”方案，建立被指导教师成长档案。

5、各位教师要发扬传统品德，加强团结协作，乐于工作，无私奉献。

**英语教研组教学工作总结篇三**

我们教研组共有6人。随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。全组成员认真履行教师职责，扎实开展素质教育，积极探索三二六课堂教学模式，不断提高教育教学质量，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。每周三下午我们都进行集体备课，组织教师学习《英语新课程标准》和“三二六课堂教学模式”，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

我们全组成员严格按照市小学教学常规要求，每学期开始，我们就有目的有重点地制定教研组工作计划。对于各级教研活动我们都是准时积极的参加。所有成员在课堂教学过程中我们坚持先周备课、认真写二次备课。上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结都认真完成。在我们的共同努力下，我们的成绩一直令学校家长都满意。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课4次，其中“随堂课”2次、示范课1次、与异校交流活动，展示课1次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文，本学期每位老师的论文均在省、市、县获奖。

1、扎扎实实深入开展校本教研。

2、积极探索高年级英语阅读教学的思路。

3、努力探索英语集体备课的方式。

4、多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。

回首20xx年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

**英语教研组教学工作总结篇四**

语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求， 这就要求我 们要认真学习理论， 更新教学观念和知识结构， 提高自身的综合素质， 才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做 到“三创新”—— 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创 新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的 课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

一、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质 1．努力学习，提升业务水平 英语组全体老师积极阅读有关英语教育教学书籍， 提高专业素养。 同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会， 各位老师毫不保留的 交流了自己成功的教学经验， 博采众长， 提高了教师的教育教学水平。 2．加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合 备课是上好一节课的关键和前提。 备课时明确每单元教学内容的 重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利 用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学 资源共享。 3．组织示范课、公开课，开展听课、评课活动每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。 全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、 家长和社会各界的一致好评。

二、积极进取，无私奉献 英语组教师有的人担任很多学科教学工作， 有的教师工作负担很 重,任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发 扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语 组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的 良好团队精神。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣 课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。 有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活 动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情， 培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程， 受到广大学生和家长的欢迎。

四、落实各项教学常规检查工作 本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况2次，及时作好反馈 工作。 总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高 标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道， 我们的工作还有很多需要提高改进的地方， 在今后的工作中， 我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高 到一个新层次而奋斗。

**英语教研组教学工作总结篇五**

这篇英语教研组教学

工作总结

是本站小编特地为大家整理的，希望对大家有所帮助!

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

一 .强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到三创新--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由教向学转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1.团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的

教案

。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第五，六节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共按排了17位教师的公开课，4月份听了武丽梅教师的示范课。针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，4月份，霍映辉老师参加国家级基本功大赛获得二等奖。

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了结对助教活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的示范课，青年教师的汇报课活动。先后听了刘丽颖，李媛媛两位年轻教师的汇报课。青年教师的成长之快很让组内教师及学校感到欣慰。

三、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了区级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**英语教研组教学工作总结篇六**

我担任七年级(173)班班主任已一学年了，在工作期间力争做到两点：一是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组;二是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间。以下是工作的几点体会：

1、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的李巧乔芬同学，她总是无怨无悔地把班级卫生管理得很好，因为我从不批评她，即使偶尔她做得不够全面。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的环境，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

3、把微笑送给学生

句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

4、加强安全教育

学生安全工作是学校工作中的重中之重。班主任担当者学生安全的主要责任。保护学生身心安全，促使学生健康有序的发展，是班主任管理班级过程中主要目标。近日来暴力袭击校园事件再一次向我们敲响了警钟：学生安全教育工作势在必行。我主要做了以下几点工作：

1)、做好宣传工作，从思想上认识到安全工作的重要性。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，我经常教育学生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，充分利用班会、日常教育、课堂教学等各种阵地，在学生中进一步增强安全工作教育的法制观念，确保了学生平安。

2)、落实安全行动，从行为上体现生命安全教育的重要性。

在我们班的安全教育工作中，我非常注重学生的安全行为养成。例如：每周一次有关安全主题的班会。我和学生们一起共同制定了《班级安全条例》，加强学生的自我管理，督促学生在校内的文明活动、文明休息，严禁学生在校内追逐打闹、攀爬楼梯，相互拥挤。另外，我坚持做好每天的晨检工作，严查教室内的安全隐患，做到预防为主，记好每天的安全工作日志。

3)、开展安全活动，提高自我保护意识。

结合学校布置的安全工作任务和我班实际，我们积极开展丰富多彩的安全教育活动，切实提高了学生的安全意识。例如通过黑板报的宣传、听派出所法制人员的法制讲座等，使学生增长了不少安全与法制知识，学会了不少安全防范技能。

5、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，她将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我会努力做到更好的。

(上)七年级下学期英语教学工作总结

本学期，我担任七年级(173)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，多听课，多看书，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、做到了认真备课。不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。本学期还指导了一位实习生的教学和班主任工作，并开了一堂校级公开课。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(teachingenglishthroughenglish)，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，调整语速的快慢。

呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

**英语教研组教学工作总结篇七**

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不如静下心来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家整理的英语教研组教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中度过的，工作任务比较重。我们力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在教研员，校领导的关怀帮助下，我镇教师比较圆满地完成了自己所承担的各项英语教学任务，在政治思想觉悟和业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为今后的工作和学习打下了良好的基础。现将有关方面总结如下：

教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，深入学习《基础教育课程改革纲要(试行)》精神，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。并落实常规。进一步培训课程标准解读和《三标准、一模式、一要求》，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。

每课教案做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。

在制定详尽有效的计划下，英语组的每一位成员都很年轻，充满热情，工作认真，负责。英语教师积极参加各种比赛----刘凤彩老师参加了教学能手的比赛，取得了优异的成绩，教研活动中，能积极主动的提出意见和创新见解，交流中乐于得到共同提高。英语学科蓝图紧靠上级的指导思想，目的明确，针对性强，有条不紊，可操作性强。

识，有利于发展学生的创新能力，有利于创设宽松的教学环境，有利于深入探索科学的教学方法体系。为了能更好地提高英语教学质量，我镇能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到预定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。本组坚持每月一次的教研活动，形式有：教师们互相听课、评课、反思；讨论如何进行有效教学和有效复习；观看优秀课例，集体备课等。一个学期以来，英语教师能相互交流经验，彼此取长补短，进一步理解英语新课程标准，了解课改进程，探讨行之有效的小学英语教学方式。

本组在进行研究课题的活动中，教师们都能根据小学生的年龄特点，营造民主的教学氛围，和谐的师生关系，宽松的环境，开放的活动空间和创新的激情。在开展课题研究的同时，也注重把理论研究与实际教学相结合，并做好总结工作，积极撰写论文。

总结一学期来我镇英语科组的工作，是顺利而有效的。但仍然存在一些需要完善的地方，等待着我们去思考、去探索、去实践。今后的工作，我们将继续加强理论学习，以理论指导实践，并突出教研重点，努力提高课堂教学效益和教学质量。使学生学习英语的能力随着年级的升高而不断提高。

**英语教研组教学工作总结篇八**

英语教研组在学校领导的带领下，树立科研兴教的观念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教学工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我组教学工作的简要回顾。

全组教师能认真领会《新课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，实施早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。

在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。

创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，充分运用现代化教学技术。

本学期，按学校要求，英语组开展了扎扎实实的课改活动。每周五都有一位老师上课，教研室姚烈老师和其他老师听课、讨论。教研组全体教师都积极参加学校组织的磨课活动，积极参加评课，足以看出我们青年教师积极向上的进取心和相当的教育教学能力。每一次教研活动，我们大家都团结一致、群策群力，教研氛围良好，收获颇多，业务水平得到了极大的提高。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。切实制定好期初教研计划，使教研活动有序进行，且有一定目标，制定好期中、期末迎考复习计划，并进行质量分析，发现问题采取相应措施，保证教学质量。经常进行集体备课活动，讨论教学方法、知识点，确保教学的高度准确性。认真做好期中、期末质量验收工作，各年级的合格率和优秀率力争较上学期有所提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级掌握的知识水平，组织丰富多彩的英语课外活动。

1、开展好各年级英语比赛和“英语小博士”的评比活动。对各种活动评奖，鼓励先进，学生提高了英语学习兴趣，增强了学习英语的氛围。另外，英语教师还认真组织、辅导学生参加各年级的百词竞赛，表现突出的学生有陆遥、潘懿萱等。各年级英语教师还按规定做好了培优工作，参加培优的学生绝大多数取得了可喜的成绩，段诗达、王甜甜、马海天等同学表现突出。全校“迎奥运，学英语”演讲比赛中，王甜甜、马海天获得了一等奖，还将代表学校参加昆山市的比赛。

2、本学期，我组继续开展英语“每日一句”和英语角活动，继续开展“英语之星”早读评比活动，切实提高学生的阅读、会话能力。坚持搞好每周二的集体备课和周三的组内课展示活动。有关负责老师做好记录，及时总结经验。

英语组教师有4人担任班主任，工作负担很重。但是，全组所有教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。

虽然在过去的一学期，我们英语组取得了一定的成绩，但我们也看到了自身存在的一些不足：一是办公室卫生有待进一步改善和提高；二是要在集体备课方面多下功夫。针对这些问题，我们将会在学校领导的帮助指导下，采取相应的对策和措施发扬成绩，克服不足，争取更大进步。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**英语教研组教学工作总结篇九**

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。

为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。

本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。

通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

十月底，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。

在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。

在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。

低年级着重学习习惯的培养。

中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。

高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。

在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。

此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。

六年级的任务最重，难度最大。

首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了不俗的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。

这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。

同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。

为此，本学期，我组共安排公开课4次，“随堂课”4次、示范课1次,在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。

大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。

我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。

通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文。

1.扎扎实实深入开展校本教研。

2.积极探索高年级英语阅读教学的思路。

3.努力探索英语集体备课的方式。

4.多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。

5、加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首20xx年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。

如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。

在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

本学期，在学校领导的带领下及本教研组全体组员的积极配合下，我们组圆满地完成本学期的教学和教研工作。

1、开学初，集体学习新大纲和制定本学期工作计划，安排本学期本组相关事宜。

学期初，每位教师都有自己的本学期教学教研工作的总体思路、拟定改进教学工作的设想、制定的教研课题，并把这些思路、设想和课题渗透到了平时的教育教学工作中。

2、积极组织听课、评课的教研常规活动。

科任教师从提高自己的教学水平出发，积极参与公开课、观摩课和集体备课活动。

本组的教师之间互相主动、积极地互相听课，每人的听课次数都在20节以上。

3、加强各备课组的集体备课、教学研究和经验交流活动。

4、认真组织本组教师的期中命题，阅卷工作以及期末的统考和阅卷工作

5、组织本组教师进行教学经验交流等活动。

6、积极组织本组教师撰写教育学论文。

通过教研，我们组员间互相学习、取长补短，共同提高教学水平。

特别是在初二年级的总复习上更可见一斑。

初二总复习的效果比上新课还重要。

我们初二组三位老师一起共同分析研究，取长补短，吸其精华，去其糟粕。

通过我们分工整理的复习资料，深浅很适合我们学校学生的实际。

除了认真参加学校的学习和教研活动以外，我们还认真向兄弟学校的同行们学习。

在初三上学期我们到了高板中学听课学习。

通过互相学习，我们更好地了解了教学动态从而使我们的教学水平有了很大的提高。

初一组和初二组通过集体备课等教研活动也取得了较理想的效果，在本期的期末考试中，我们组的教学成绩确实有了明显的提高。

(一)进一步完善备课小组的共同协作的活动形式，大力加强集体备课。

(二)加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

面对教改，组织寻求可行的对应措施，积极响应教改思想。

(1)英语是一个走在教改最前头的科目，内容的更新和方法的改革迫使我们英语教师要自己去创新，我们每一个英语教师应在尝试中成长。

我们要努力适应教改，不断端正教学指导思想，有计划有系统地学习教育理论，用教育科研指导教学，带动教改实践，提高教师素质。

我们应坚持搞活动，写总结，写论文，不断探索，把握规律。

(2)我们组老师还要断续积极参加新教材课改培训。

同时在任务重的情况下，适当自编一些针对性很强的资料，以期取得好成绩。

(3)抓教师教学方式和学生学习方式的转变。

与新课程改革和实施的要求为指导，结合本常说学科的实际与特点，推动教师教学方式和学生学习方式的转变，大力推广语言的“情景化”教学，提倡任务型和活动型教学模式，使教学过程真正成为师生富有个性化的创造过程，成为师生交往，积极互动，共同发展的过程。

(三)我们组各老师的教学成绩还参差不齐。

在今后工作中，我们组应齐心协力，努力提高本组整体教学水平，争取取得更好的成绩。

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。

在刚过去的学期中，我担任高一一个普通班和一个重点班的英语教学工作。

本学期来，在教学工作中我认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。

经过一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

人教版新教材与先前的旧教材相比较难度增加，它更侧重语言知识的学习，同时在词汇，题材及文章的长度上学生在接受上有一定的困难。

因此，教师的引导作用就显得尤为重要。

所以，在备课时，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解并认真分析学生情况，考虑教法，即解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，力争将教材目标和学生的实际结合，尽量做到有针对性的开展教学。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，而本学期更换教材又使的更多的学生产生畏难的情绪。

在这样一种情形下，我们要教好英语，就要让学生克服对这门学科产生畏难情绪，消除不愿学，也无法学下去的想法。

为此，我采取了一些方法，比如：学生英语听的能力相对较弱，在上听力课的时候，我将听力内容分解成一些句、段，把关键部分以填空的形式呈现出来，这样既降低了听力的难度又能吸引学生的注意力。

在阅读课上，将课文中的生词和短语板书到黑板上，读罢之后和学生一起反复利用这些生词和短语复述课文，这使得学生在进一步理解课文的同时也学会了运用语言的用运，还带动了那些基础较弱的学生一起参与到课堂中来。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。

在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。

作业是检查教学是否有效，帮助学生巩固课堂上所学知识的一种常见的很有效的手段。

在做作业的过程中，学生进一步达到了语言的输出。

理解，渗透和消化，而教师在批改作业的时候也可以从中了解到学生对所教知识的掌握情况。

而学生的成绩也应该是在每一次作业中发现自己在学习中出现的问题解决问题的过程中的到提高的，所以作业问题的反馈也是教学中非常必要的一步。

在上学期的教学检查中我发现自己平时在作业上仅限于按时批改，而学生在学习上好像也越来越没有方向，根本的原因是学生找不到自己在英语学习上的问题之所在。

鉴于此，本学期我加大了作业的反馈力度，每做一次作业之后，我都将做的比较好的认真的同学，尤其使平时比较沉默的，学习有潜力但没信心的同学的作业挑出来，认真研究作业中的优点如书写，思维方式等，然后在全班同学的面前表扬，鼓励。

渐渐的这部分同学的学习也越来越认真，作业也越写越好，而对于那些作业方面问题大的同学，我尽量抽课间或自习课和他们交流，指出问题并给出指导意见。

经过一学期的坚持，绝大部分学生的作业都完成的很出色。

为了使自己的课堂教学更有效，我还积极利用课余时间上网查阅相关的资料，课件教案，结合自己的学生情况，取长补短，力争备一个高质量的教案，设计出一个更活泼的，适合自己学生情况的活动方案来提高自己的教学效果。

实践证明，这种方式对我的教学工作起到了一个很大的推动作用，我会在今后的教学中继续坚持。

总之，每过一学期，我都会在教学方面或多或少的获得一定的经验和教训，在今后的工作中，我会有计划有针对地做好教学工作，力争使自己的教学更有序的.进行，取得更大的进步。

转眼间，一期的工作又近尾声。

在学校领导的关心、镇英语 教研员李老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。

全体英语教 师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默 默地耕耘着。

我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教 育教学工作的动力。

总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝 着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

为此，我们教研组不断强化学习教育，充实 教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习 相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网 上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎 样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读 了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教 师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识 到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中， 不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的 部署和精心的安排，可谓用心良苦。

我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结 合，随时撰写真实感悟和学习体会。

可以说，每次的校本培训学 习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、 积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研 究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的 研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了 具体的操作方法。

微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内 容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设 计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进 行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰 撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。

本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。

每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流 程安排的理由和想法;全体教师都参与评课并由一位教师主评。

教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学 习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学 调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。

“以科研促教改，以教改谋发展”。

为了更好地提高学生英 语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作 之重。

本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内 容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨 的校本教研机制及策略研究”的内容，20xx 年 4 月已经通过中期 评估。

课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教 科研实验的能力。

同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面 能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果， 改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提 炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的 教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献;我们像团烈火，积极 向上。

路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段 成功的后面都将是一个新的开始。

我们付出，我们收获。

在以后 的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教 育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

**英语教研组教学工作总结篇十**

1、健全校本教研的制度，加大校本教研力度。通过校本教研的开展，初步构成一整套促进教师专业发展的导向机制、激励机制、使校本教研成为学校的一项制度化、规范化、经常化工作，使全体英语教师能围绕课程实施过程中的具体问题，经常主动地参加教研活动。

2、本学期要求教师按单元完成必须数量的案例研究报告和教学反思笔记。通过示范带动，加快校本教研制度建设的步伐，提炼概括示范点的成功经验。下移教研工作重心，不断改善教研方式，拓展教研资料。

3、重视教研组群众备课的指导，落实时光、地点、资料。群众备课要讲求实效，突出重点；群众备课要专题化、系列化；教案改革提倡校本化，推行活页教案，鼓励教师写格性教案、实用教案。通过对教师群众备课、教案撰写、教后反思、学生评教等状况的综合检查来评价教师备课状况。加强群众备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。发现和培养骨干教师，扩大骨干队伍，充分发挥骨干的示范辐射作用。倡导校际间的互相交流，引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。

4、通过开展竞赛、观摩、优秀教学设计（案例、课件、反思）评比活动和“教师”公开课展示等课堂教学研讨活动，以点带面，促进教学质量的大面积提高。

5、为了讲一步推进课程改革，加强教师间的相互交流，本学期继续开展了“三课”活动。通过教师说课、听课和评课活动，增进教学交流，完善课堂教学程序，优化课堂教学质量。

1、课堂教学改是中学教育改革的中心工作之一，而提高课堂教学效率，则是课堂教学改革的核心问题，也是一个被广泛探索、蕴含丰富、常提常新的问题。增加语言实践的量，加大英语言语信息对大脑的刺激，使学生通过模仿、强化，获得言语动作技能糸统，促进产生言语创造性输出的潜力。高质的量+高量的质=高质量。课堂教学中有效教学时光所占比值越高，所输出的英语知识及英语言语，学生能够消化？收的部分越多，课堂教学效率就越高。课堂有效教学时光不得少于实际教学时光的70%，并且保证学生能够当堂理解的语言信息要大于70%，并能进入到学生原有知识结构中去保证了教学的实效性。

2、加强作业布置批改与评价改革。作业形式多样，记忆、读写、巩固、预习等；作难度体现层次；控制数量，保证质量。评价方式上要实现学生由客体到主体的.转变。作业批改要倡导师生共同参与，到达共识、共进的目的。在每月一次的检查中效果良好。

3、在群众备课的基础上，要根据自己和学生的特点，优化教学方法，加大对学的指导力度，在教案中尽量体现既要备学生，又要备教材，在贯彻教学中实现两者的统一，进一步推动课改的向前发展。

1、为了有效的提高课堂教学质量，不断提高学生的语言表达潜力和写作潜力，本学期继续推讲课题研究，促使课改向纵深发展。计划在七年级继续进行“初中英语书面表达写作方法探讨”的课题研究，每位教师都有任务，都有研究的题目和方向，要求全体教师进一步完善自己的课题研究计划，每周辅导一次，做到有计划、有落实、有反思、学期末有总结，同课头之间的相互交流，及时反思课题研究中的优点和缺点，以课题研究推动课改向纵深发展，取得了明显的效果。

2、督促教师经常深入课堂，与学生平等交流。及时指导课堂教学中存在的问题，帮忙学困生克服困难，增强信心，有效推动课题研究的实施。立足本校实际状况，借鉴已有的课改经验，组织教师采取边教边学、观摩研讨、专题交流、及时总结等多种形式，领会课程标准要求，把握用好教材。

3、加强教学研究，搞好学段衔接。全面推进多谋体在教学中的辅助作用，本学期打算发挥所有教师的专长。进行专题研究“如何发挥多媒体在教学中的辅助作用”为提高课堂教学的实效性练好兵。使小学初中教学实质性融合衔接，使学生尽快适应教学方式、转变学习方式，构成一套良好的、有助于自己有效学习的学习方法，提高学习效率。

1、为了有效地帮忙九年级教师作好中考的复习工作，提高复习的实效性，组织全组教师集思广议，帮忙九年级教师共同制定中考复习计划，并督足其认真落实。

2、要求全体教师献言献策，为九年级教师搜集有份量的中考模拟试卷和口语测试试题，增强复习教学的实效性和针对性。

3、推荐九年级教师应加强学生听读训练。目前，学生的听力与阅读量严重不足，离课程标准的要求甚远。要加强听读训练，训练要规范，要做到天天练，提升运用潜力，提高中考成绩，且效果明显。

1、本学期在四月初开展初三口语竞赛，以点带面，让所有学生了解中考英语测试的方法，在老师的指导下，做到有针对性的复习，提高复习的实效性。

2、在七年级开展书面表达竞赛。八年级开展学生的阅读竞赛，激发了学生学习英语的兴趣和为展示学生英语技能搭建平台。以检验课题研究的实效性。以点带面，使课题研究向纵深发展，效果良好。总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以“干部作风和校能年”为契机，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育。使课程改革向纵深方向发展；使我们的教学质量在新的一年更上一层楼，取得良好成绩。

**英语教研组教学工作总结篇十一**

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。

为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。

在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。

本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。

通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

十月底，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。

在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。

在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。

低年级着重学习习惯的培养。

中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。

高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。

在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。

此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、落实各年级教学目标。

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。

六年级的任务最重，难度最大。

首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了不俗的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。

这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。

同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

四、抓好公开课教学，努力提高教学能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。

为此，本学期，我组共安排公开课4次，“随堂课”4次、示范课1次,在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。

大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。

我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。

通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文。

五、下一步工作设想：

1.扎扎实实深入开展校本教研。

2.积极探索高年级英语阅读教学的思路。

3.努力探索英语集体备课的方式。

4.多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。

5、加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首20xx年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。

如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。

在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

英语教研组教学工作总结：初中英语教研组教学工作总结

本学期，在学校领导的带领下及本教研组全体组员的积极配合下，我们组圆满地完成本学期的教学和教研工作。

具体如下：

1、开学初，集体学习新大纲和制定本学期工作计划，安排本学期本组相关事宜。

学期初，每位教师都有自己的本学期教学教研工作的总体思路、拟定改进教学工作的设想、制定的教研课题，并把这些思路、设想和课题渗透到了平时的教育教学工作中。

2、积极组织听课、评课的教研常规活动。

科任教师从提高自己的教学水平出发，积极参与公开课、观摩课和集体备课活动。

本组的教师之间互相主动、积极地互相听课，每人的听课次数都在20节以上。

3、加强各备课组的集体备课、教学研究和经验交流活动。

4、认真组织本组教师的期中命题，阅卷工作以及期末的统考和阅卷工作

5、组织本组教师进行教学经验交流等活动。

6、积极组织本组教师撰写教育学论文。

通过教研，我们组员间互相学习、取长补短，共同提高教学水平。

特别是在初二年级的总复习上更可见一斑。

初二总复习的效果比上新课还重要。

我们初二组三位老师一起共同分析研究，取长补短，吸其精华，去其糟粕。

通过我们分工整理的复习资料，深浅很适合我们学校学生的实际。

除了认真参加学校的学习和教研活动以外，我们还认真向兄弟学校的同行们学习。

在初三上学期我们到了高板中学听课学习。

通过互相学习，我们更好地了解了教学动态从而使我们的教学水平有了很大的提高。

初一组和初二组通过集体备课等教研活动也取得了较理想的效果，在本期的期末考试中，我们组的教学成绩确实有了明显的提高。

改进措施：

(一)进一步完善备课小组的共同协作的活动形式，大力加强集体备课。

(二)加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

面对教改，组织寻求可行的对应措施，积极响应教改思想。

(1)英语是一个走在教改最前头的科目，内容的更新和方法的改革迫使我们英语教师要自己去创新，我们每一个英语教师应在尝试中成长。

我们要努力适应教改，不断端正教学指导思想，有计划有系统地学习教育理论，用教育科研指导教学，带动教改实践，提高教师素质。

我们应坚持搞活动，写总结，写论文，不断探索，把握规律。

(2)我们组老师还要断续积极参加新教材课改培训。

同时在任务重的情况下，适当自编一些针对性很强的资料，以期取得好成绩。

(3)抓教师教学方式和学生学习方式的转变。

与新课程改革和实施的要求为指导，结合本常说学科的实际与特点，推动教师教学方式和学生学习方式的转变，大力推广语言的“情景化”教学，提倡任务型和活动型教学模式，使教学过程真正成为师生富有个性化的创造过程，成为师生交往，积极互动，共同发展的过程。

(三)我们组各老师的教学成绩还参差不齐。

在今后工作中，我们组应齐心协力，努力提高本组整体教学水平，争取取得更好的成绩。

英语教研组教学工作总结：高中英语教研组教学工作总结

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。

在刚过去的学期中，我担任高一一个普通班和一个重点班的英语教学工作。

本学期来，在教学工作中我认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。

经过一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

一、认真研究教材，分析学情，尽量做到应材施教

人教版新教材与先前的旧教材相比较难度增加，它更侧重语言知识的学习，同时在词汇，题材及文章的长度上学生在接受上有一定的困难。

因此，教师的引导作用就显得尤为重要。

所以，在备课时，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解并认真分析学生情况，考虑教法，即解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，力争将教材目标和学生的实际结合，尽量做到有针对性的开展教学。

二、采用多样的教学方式和策略来提高学生学习效果。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，而本学期更换教材又使的更多的学生产生畏难的情绪。

在这样一种情形下，我们要教好英语，就要让学生克服对这门学科产生畏难情绪，消除不愿学，也无法学下去的想法。

为此，我采取了一些方法，比如：学生英语听的能力相对较弱，在上听力课的时候，我将听力内容分解成一些句、段，把关键部分以填空的形式呈现出来，这样既降低了听力的难度又能吸引学生的注意力。

在阅读课上，将课文中的生词和短语板书到黑板上，读罢之后和学生一起反复利用这些生词和短语复述课文，这使得学生在进一步理解课文的同时也学会了运用语言的用运，还带动了那些基础较弱的学生一起参与到课堂中来。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。

在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。

三、加强作业的反馈力度，帮助学生更好的了解自己的学习情况。

作业是检查教学是否有效，帮助学生巩固课堂上所学知识的一种常见的很有效的手段。

在做作业的.过程中，学生进一步达到了语言的输出。

理解，渗透和消化，而教师在批改作业的时候也可以从中了解到学生对所教知识的掌握情况。

而学生的成绩也应该是在每一次作业中发现自己在学习中出现的问题解决问题的过程中的到提高的，所以作业问题的反馈也是教学中非常必要的一步。

在上学期的教学检查中我发现自己平时在作业上仅限于按时批改，而学生在学习上好像也越来越没有方向，根本的原因是学生找不到自己在英语学习上的问题之所在。

鉴于此，本学期我加大了作业的反馈力度，每做一次作业之后，我都将做的比较好的认真的同学，尤其使平时比较沉默的，学习有潜力但没信心的同学的作业挑出来，认真研究作业中的优点如书写，思维方式等，然后在全班同学的面前表扬，鼓励。

渐渐的这部分同学的学习也越来越认真，作业也越写越好，而对于那些作业方面问题大的同学，我尽量抽课间或自习课和他们交流，指出问题并给出指导意见。

经过一学期的坚持，绝大部分学生的作业都完成的很出色。

四、利用多种资源来优化自己的教学方式

为了使自己的课堂教学更有效，我还积极利用课余时间上网查阅相关的资料，课件教案，结合自己的学生情况，取长补短，力争备一个高质量的教案，设计出一个更活泼的，适合自己学生情况的活动方案来提高自己的教学效果。

实践证明，这种方式对我的教学工作起到了一个很大的推动作用，我会在今后的教学中继续坚持。

总之，每过一学期，我都会在教学方面或多或少的获得一定的经验和教训，在今后的工作中，我会有计划有针对地做好教学工作，力争使自己的教学更有序的进行，取得更大的进步。

英语教研组教学工作总结：大学英语教研组教学工作总结

转眼间，一期的工作又近尾声。

在学校领导的关心、镇英语教研员李老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。

全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。

我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。

总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、加强学习，提升素质只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。

为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。

我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。

可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。

微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。

本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。

每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法;全体教师都参与评课并由一位教师主评。

教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。

“以科研促教改，以教改谋发展”。

为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。

本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容，20xx年4月已经通过中期评估。

课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。

同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

三、自我反思少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

四、今后工作设想：

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献;我们像团烈火，积极向上。

路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。

我们付出，我们收获。

在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn