# 信息技术教学工作计划初中 八年级信息技术教学工作计划(优秀14篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-18

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。信息技术教学工作计划初中篇一1.计算机网络...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**信息技术教学工作计划初中篇一**

1.计算机网络

2.在网上浏览、搜索下载信息

3.使用电子邮件

4.使用成长博客。

1、学生学习计算机的兴趣浓厚，热情较高

2、学生的计算机基础知识掌握不够牢，搜集各种信息的能力较差。

3、学生运用电脑的能力较差

4、部分学生上机行为不够规范

5、有些学生键盘操作不熟练，仍存在用一只手操作键盘现象

1、培养学生爱护公物的.良好习惯

2、提高学生学习计算机理论知识的兴趣

3、规范学生上机行为

4、对学生适时进行爱国主义教育

1、认真钻研，精心备课2、仔细讲授3、耐心辅导4、严格要求学生。

序次课题：（内容）周次课时

1.计算机网络11

2.在网上浏览、搜索下载信息2—62

3.使用电子邮件7—92

4.使用成长博客10—112

5.期中测试121

6.走进powerpoint131

7.设置幻灯片的外观141

8.编辑幻灯片文字151

9.插入图片、艺术字16—172

10.插入声音和影片18—192

11.让幻灯片“动”起来201

**信息技术教学工作计划初中篇二**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、word软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本学期教材是使用宁夏教育厅教有室编著《义务教育教科书初中信息技术》八年级上，本册内容共分为二章，分别为网络基础及其应用和网页制作。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

第一章

1、了解网络的基本概念。

2、学会使用和设置局域网中的共享资源。

3、了解因特网及其提供的信息服务。

4、掌握在因特网上浏览、检索和下载信息的方法。

5、学会用电子邮件软件收、发和管理电子邮件。

第二章

1、了解网页的概念。

2、初步掌握frontpage的`使用方法。

3、学会制作图文并茂的网页。

4、掌握修饰网页的方法。

5、掌握各种超链的建立方法。

本学期共二十一周，除去十一等各种休假后本学期计算机课每班总共约十七周左右。具体安排如下：

周次内容地点课时

第一周1。1网络基本知识：什么是计算机网络，网络分类，拓扑结构机房1

第二周1。2windows中的网络功能机房教室1

第三周1。3了解因特网机房1

第四－五周1。4上网浏览信息机房2

第六－七周1。5网上信息的下载与管理机房2

第八－九周1。6电子邮件软件的使用机房2

第十――十一周2。1创建网站机房2

第十二－十三周2。2丰富网站的内容机房2

第十四－十五周2。3美化网页机房2

第十六－十七周2。4设置网页超链和发布机房4

第十八周期末考试

**信息技术教学工作计划初中篇三**

学生对本学科的学习积极性还是比较高,因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调,也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习,而是打游戏、上网聊天。所以,学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用最新20xx版本:八年级信息技术第二册上,内容是全新的。内容包括:用好多媒体计算机,多媒体信息的获取与加工,制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50,可见制作多媒体是这学期学习的重点,又是难点。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况,明确中学信息技术课程的(转载于:)任务:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能,使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力,形成良好的\'信息技术素养,为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成,学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识,了解信息技术在日常生活中的应用,培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习,使学生了解并掌握一些学习方法和技巧,培养学生的学习积极性和主动性,鼓励学生之间相互交流,进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习,适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

第一课时讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时查看计算机的硬件配置,安装新硬件

第三课时了解计算机操作系统,管理计算机的系统资源

第四课时获取、安装和卸载软件

第五课时了解病毒,防范恶意代码

第六课时掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时学会处理加工图像

第八课时采集、录制声音

第九课时掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时获取与剪辑视频

第十一课时初步认识powerpoint

第十二课时筹划一份演示文稿

第十三课时添加文字、图片、图表

第十四课时幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时设置对象的放映效果

第十六课时设置幻灯片的切换效果

第十七课时发布演示文稿

第十八课时综合活动:制作演示作品

**信息技术教学工作计划初中篇四**

1、多与学生沟通，充分尊重每一位学生，鼓励他们在学习中尝试，保护好学生们学习的积极性。

2、为学生们提供自主学习和交流的机会，给学生充分展示自我才能的机会。

3、少讲多练，提出目标，创造条件让学生们自己发掘学习中的问题，让学生们通过练习、反思、再练习、再反思，不停的总结，探究的、自主的解决问题。

本学期的目的要求有一下几点：

学生热爱祖国、热爱人民、团结、友善、诚信。

不在网络上散步不利于社会稳定的言论，会保护自己的\'个人隐私。

1、能使用软件录音、配音、进行音乐的合成。

2、能使用软件给视频配音、配字幕，能制作出简单的特效。

3、能与班级里的同学分工合作制作出简单的班级主页。

**信息技术教学工作计划初中篇五**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、word软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本学期教材是使用宁夏教育厅教有室编著《义务教育教科书初中信息技术》八年级上，本册内容共分为二章，分别为网络基础及其应用和网页制作。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

第一章

1、了解网络的基本概念。

2、学会使用和设置局域网中的共享资源。

3、了解因特网及其提供的信息服务。

4、掌握在因特网上浏览、检索和下载信息的方法。

5、学会用电子邮件软件收、发和管理电子邮件。

第二章

1、了解网页的概念。

2、初步掌握frontpage的使用方法。

3、学会制作图文并茂的网页。

4、掌握修饰网页的方法。

5、掌握各种超链的建立方法。

本学期共二十一周，除去十一等各种休假后本学期计算机课每班总共约十七周左右。具体安排如下：

周次内容地点课时

第一周1。1网络基本知识：什么是计算机网络，网络分类，拓扑结构机房１

第二周1。2windows中的网络功能机房教室１

第三周1。3了解因特网机房１

第四－五周1。4上网浏览信息机房２

第六－七周1。5网上信息的下载与管理机房２

第八－九周1。6电子邮件软件的使用机房2

第十――十一周２。１创建网站机房2

第十二－十三周２。2丰富网站的内容机房2

第十四－十五周２。 3美化网页机房2

第十六－十七周２。4设置网页超链和发布机房4

第十八周期末考试

**信息技术教学工作计划初中篇六**

以计算机技术、微电子技术和网络通讯技术为主要标志的信息技术，作为现代科技革命的基础和核心，已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生着重大的影响。它将大大改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将进一步促进人类社会的巨大进步。

信息技术教育是中小学素质教育的重要内容，它对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力，提高适应信息社会的能力都具有重要意义。中小学信息技术教育是现代信息社会对基础教育的要求，是教育适应21世纪挑战的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口。

信息技术课的.教学应以学生边学边练为主，让学生进行自主探究式的学习。学生在教师的指导下完成信息技术课的学习后，应能较好地掌握获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的方法，使信息技术成为支持学生进行终身学习和合作学习的手段，为学生今后适应信息社会的要求打下必要的基础。

本套教材以国家教育部20xx年11月14日颁布的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为主线，以构建适合学生自主探究式学习的模式为目标，内容主要包括信息技术基础知识和以计算机技术、网络技术为基础对信息进行收集和处理的基本操作技能。

本册是九年义务教育初中教科书《信息技术》第一册，共三章。内容包括：信息及计算机技术、信息的获取、文字信息的处理。

教学内容-----------------合计21课时

第一部分信息与信息技术---------共3课时

第1周：感受信息世界-------------自读

综合实践课题（一）-----------1

第2周：信息编码------------自读

第3周：信息技术与我们的生活--------------05

第二部分信息处理工具------------共10课时

第4周：认识计算机硬件---------1

第5周：认识计算机软件-----------1

第6周：计算机系统的基本组成

第7，8,9,10周：windows系统的基本操作

第11，12,13周：管理计算机文件

第三部份漫游困特网----------共8课时

第14.15周：上网浏览信息--------------1

第16.17周：上网查找资料---------------1

第18.19周：保存网上的信息-------------1

第20.21周：网络信息交流---------------1

**信息技术教学工作计划初中篇七**

以计算机技术、微电子技术和网络通讯技术为主要标志的信息技术，作为现代科技革命的基础和核心，已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生着重大的影响。它将大大改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将进一步促进人类社会的巨大进步。

信息技术教育是中小学素质教育的重要内容，它对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力，提高适应信息社会的能力都具有重要意义。中小学信息技术教育是现代信息社会对基础教育的要求，是教育适应21世纪本站挑战的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口。

二、教学目的

信息技术课的教学应以学生边学边练为主，让学生进行自主探究式的学习。学生在教师的指导下完成信息技术课的学习后，应能较好地掌握获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的方法，使信息技术成为支持学生进行终身学习和合作学习的手段，为学生今后适应信息社会的要求打下必要的基础。

三、教材分析

本套教材是根据国家教育部《中小学信息技术课程指导纲要》的精神，信息技术教育的理念已发生了质的飞跃，从单纯的技能训练上升为全面的信息素养的培养。以培养学生的创新精神和实践能力为主线，以构建适合学生自主探究式学习的模式为目标，内容主要包括信息技术基础知识和以计算机技术、网络技术为基础对信息进行收集和处理的基本操作技能。

本册是九年义务教育初中教科书《信息技术》第一册，一个单元。

四、课时安排

本册教学内容共计17课，18个课时

第1、2周：身边的信息——2课时

第3周：计算机的组成与用途——1课时

第4周：计算机的秘密——硬件

第5周：计算机的秘密——软件

第6周：windows xp基本操作(1)

第7周：windows xp基本操作(2)

第8周：windows xp基本操作(3)

第9周：中文输入

第10周：金山打字(1)——字母

第11周：金山打字(2)——单字

第12周：金山打字(3)——打字游戏

第13周：画图工具的使用

第14周：用鼠标画画

第15周：综合运用画图工具(1)

第16周：综合运用画图工具(2)

第17周：把屏幕画面捕捉下来

第18周：展示与评价

**信息技术教学工作计划初中篇八**

一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生，通过一年的学习，学生对办公软件例如word、有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况参差不齐，有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

二、教材分析

本学期教材是根据教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》的要求和基础教育新课程改革的需要，在山东省教育厅相关部门的支持和全国知名信息技术教育专家的指导下，组织我省中小学信息技术教育领域的优秀教研员和一线骨干教师编写的。教材内容包括：网站设计与制作和flash动画制作。

三、指导思想：

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解网站建设的一般过程，掌握网站建设的基本方法。熟练掌握网站建设中的常见操作。

3、学会使用相关工具对网站数据进行维护和更新。

4、了解flash动画特点，并理解flash中的基本概念和制作flash动画的基本过程。

5、熟练掌握常用工具的使用方法，知道flash动画的类型及其制作方法，掌握在flash动画中运用文字、图像、声音等素材的方法。

6、养成良好的计算机使用习惯。

7、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学措施如下：

（1）、认真钻研教材，阅读各方面的有关参考资料，备好每一节课，每天有针对性地复习，指导学生有目的地进行预习、练习，利用好课余时间。

（2）、上好每一节课，调动学生的学习兴趣，激发学生的积极性。讲练结合，启发学生思考多学多练，培养学生的动手和动脑能力，提高学生的电脑技能。

（3）、对于出错的操作，不要只追求知道它错了，把它改过来就行了，不但要知道它错了，而且要知道它错在哪里，弄清错误的来龙去脉，保证下次不再犯同样的错误。

（4）强调上机前要先预习一遍，所谓温故知新，也许你在第一次没有弄清的问题，第二次接触的时候，就会恍然大悟了。预习也可以提高自己独立思考问题的能力，将来踏上社会对自己也是有好处的。

（5）老师要做到对学生不偏心，对学生一视同仁。

同栏目文章：

―教育局教研室工作计划教学工作计划\'八年级物理上册教学工作计划教学工作计划\'第一学期语文教学工作计划第一学期体育学科培优辅差工作计划教学工作计划\'苏教版五年级语文上册教学工作计划电化教育工作计划教学计划\'2024-八年级语文下册教学计划教学工作计划\'2024-20第二学期中小学教学工作计划

到

教学工作计划

栏目查看更多内容一、指导思想

计划

二、工作要点

-20教研室将围绕“规范、质量、有效、服务、专业”五个方面做不懈努力。

（一）规范

进一步抓好执行规范的到位率，促进学校上规矩、有品位、健康发展，改变质量增长方式和发展姿态，规范办学和提高质量不是矛盾对立的，而是有机统一的，不是要升学率就不能规范办学，规范办学就不能要升学率。

规范教学行为，以抓教学常规为主要载体，呼唤和弘扬教学管理中的认真、较真、求真的工作精神，“要以建立新型教学常规为突破口，切实减轻学生负担，把落实教学常规作为促进教师专业发展、调动教师积极性的基本手段”。我们的制度既要规定“不”，也要规定“要”，我们常常会出现许许多多的“不”的要求，不是说不可以规定“不”，而是说应该多规定“要”，不做什么只能为实施素质教育提供时间和空间的可能，但是，有了时间有了空间却什么也不做，肯定不是素质教育，设定教学常规“底线要求”，教研室将加大调研的力度促进各学校全面落实省厅《关于进一步加强基础教育教学工作的意见》。

（二）质量

成绩，这是永恒的教育真理，教学质量永远是教育质量的主体，教学质量的`获得、教学质量的出色才是教育讲规律，教学讲科学的真正体现，也才是群众满意的根本所在。义务教育学段要以质量为高一级学校发展奠基，让学生每一站都不掉队，都不负债，让所有的学生成人，让所有的学生合格，让更多的学生优秀，让更多的学生成才，上游为下游负责，后一工序检验前一工序，做到小学“起跑稳健”,初中“加速强劲”，高中“冲刺有力”。高一级学校要用质量为我县教育发展添彩，要尽全力抓好高中教学，以“升学率”擦亮灌云教育窗口，提升教育形象。在规范办学行为的大背景下2024届高三复习工作总体思路是：1、抓好队伍，强化“三感”。要强化：高三管理、教师及学生队伍的责任感、紧迫感与效能感；2、智慧应对，落实“四换”。面对教育新政，要落实：优化课堂换时间，确定目标换指标，科学构建换效益，和谐协作换合力；3、均衡兼顾，做好“五匹配”。要研究：三门内在之间的匹配（聚焦数英）；三门与选修之间的匹配（突出三科）；艺体专业考试与文化知识考试间的匹配（专文捆绑）；课时安排、自主学习及规定要求的时间匹配（时间配置的效率差别是成十上百倍）；有效训练之间的匹配（有效适度、量的安排；形式多样、方式安排；四精四必、基础过关；规范格式、反思总结），要做好配合、补位和协调工作，力争做到一校一策、一班一策、一生一策，使备考效果达到最大化。

（三）有效

着眼于以“有效的教研”促“有效的教学”，要让教研活动真正成为落实规范、推进课改、提升质量的助推器。

1、强化“教研室―专兼职学科教研员―学科基地―学校教研组”教学研究网络的功能，整合教学资源，以学科为“线”，区域划“片”，层次建“体”的“线”“片”“体”三结合的模式开展工作，努力将区域性教学研究与校本教研、网络教研等新形式有机结合起来，采取城乡结合、中心辐射、校际互助、学科互补、成果共享，实现多角度、全方位的校际间的差距合作和差异合作，达到共同发展。

2、进一步完善全县以学科教研员领衔，学校分管教学领导和各学段学科专家组为主体、青年教师广泛参与的教学研究共同体。发挥教学研究基地的辐射、引领作用，发挥学科专家组的研究、指导作用，对部分学校予以定向指导、跟进式指导、针对性帮扶、服务性听课，力求提出富有建设性、指导性的建议，提高学校课程实施水平，提高学校常规管理水平，提高学校教研活动水平。

3、进一步完善落实高中教学联合体研修活动。合“伙”参与，合“资”经营，合“力”提升，增加贡献，扩大影响。

4、开展实施农村中小学“提升合格率，降低低分率”工程。探索建立校际之间“学科共同发展联盟”，手拉手，一起向前走，教研室将牵线搭桥，通过结对共进、开展互学共进活动，实现管理上相互借鉴，教学上相互提高，教研上互相促进，切实提高薄弱学校教师的执教能力，努力转化弱势学科，缩小学科教学差距，“切实保障每一所学校、每一个教师的教学都能达到国家规定的质量标准”。

5、在巩固传统教研效果的同时要进一步扩大创新教研的方式，提高教学研究活动的效益。安排的所有活动要做到：事前科学策划，事中精心实施（活动内容要以教学中所面临的具体问题为研究对象，以解决问题为目标，以课堂观察为手段，以课例分析为载体，以辅导讲座为指导，以行动研究为主要方式），事后认真总结（各项活动都要写出具体的活动简报）切实增强活动实效。精心组织以“高效课堂”为主题的教研活动，提升课堂效益，以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，深入推进三案六环节课堂教学模式的研究。各学校要落实除正常的教研活动以外，每两周利用一个星期六的上午半天时间开展专题校本教研活动。

**信息技术教学工作计划初中篇九**

八年级信息技术教师的重要工作目标是培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力。下面是本站小编带来关于20xx八年级信息技术

教学工作计划

的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

信息技术学科教学要以信息技术课程标准、考试说明和教材为依据开展。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础必工具课程，教学应始终把如何提升初中学生的信息素养作为根本性的教学原则，使学生在不断的实践中，实现技术素养与文化素养的双重建构，信息技术课程教师的教学应在此基础上，完成上级有关部门和学校下达的各项要求。

二、学生基本情况分析

初二级学生学生计算机基础参差不齐，通过初一一年的学习，该问题有所缓解。但是随着插班生的增加，每个班近60人，每个计算机机房不足60台电脑，为避免有学生无计算机可用，每节课课前教师都要检查调试好每台计算机，增加了上课难度。

三、教学目标

1、树立学生学习信息技术信心，激发学生学习兴趣。

2、加强计算机基础知识教学，为学习新知识打下基础。

3、根据新课标精神，加强研究性学习，培养学生对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力;对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力;培养学生创新精神和探究能力。

4、教学中培养学生遵守相关伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

四、教学具体措施

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强集体备课和个人备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会。

二、教材分析

本学期教材是使用上海科技教育出版社的新教材：信息技术内容是全新的。内容包括：网页制作，动画制作，电子表格。

三、指导思想

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的 能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步学会使用计算机处理数据，对表格数据的输入、修改、美化、公式、函数的使用、数据排序、数据筛选、统计表的制作等。

3、能制作简单的网页。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学进度

9月份 第一单元 网页的制作

10、11月份 动画的设计与制作

12月份 数据的录入与处理

元月份 期末考试

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**信息技术教学工作计划初中篇十**

本计划针对八年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会。

二、教材分析

本学期教材是使用上海科技教育出版社的新教材：信息技术内容是全新的。内容包括：网页制作，动画制作，电子表格。

三、指导思想

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的 能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步学会使用计算机处理数据，对表格数据的输入、修改、美化、公式、函数的使用、数据排序、数据筛选、统计表的制作等。

3、能制作简单的网页。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学进度

9月份 第一单元 网页的制作

10、11月份 动画的设计与制作

12月份 数据的录入与处理

元月份 期末考试

**信息技术教学工作计划初中篇十一**

本学期教材是使用武汉市教育科学研究院华中师范大学出版的：信息技术（初中第三册），内容是全新的`。内容包括：用计算机处理数据、网页制作、多媒体信息的获取与加工。知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件。

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机处理数据，对表格数据的输入、修改、美化、公式、函数的使用、数据排序、数据筛选、统计表的制作等。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个日常生活的统计表

本学期共二十一周，除去十一休假后本学期计算机课每班总共约十九、二十周左右。

**信息技术教学工作计划初中篇十二**

本学期：第一制作有声有色的幻灯片——集成多媒体报告，内容以microsoftoffice套件中的powerpoint的使用为主，具体内容有:

走进powerpoint

。设置幻灯片的外观

编辑幻灯片文字

插入图片、艺术字

。插入声音和影片

。让幻灯片“动”起来

使用应用设计模板；第二是联接世界的电脑网络——网络基础及其应用，

一、具体内容有：

1、计算机网络

2、在网上浏览、搜索下载信息

3、使用电子邮件

4、使用成长博客。

二、学情评价

1、学生学习计算机的兴趣浓厚，热情较高

2、学生的计算机基础知识掌握不够牢，搜集各种信息的能力较差。

3、学生运用电脑的能力较差

4、部分学生上机行为不够规范

5、有些学生键盘操作不熟练，仍存在用一只手操作键盘现象

三、目的要求

1、培养学生爱护公物的良好习惯

2、提高学生学习计算机理论知识的兴趣

3、规范学生上机行为

4、对学生适时进行爱国主义教育

四、教学措施

1、认真钻研，精心备课2、仔细讲授3、耐心辅导4、严格要求学生。

五、教学进度

序次课题：（内容）周次课时

1、计算机网络11

2、在网上浏览、搜索下载信息2—62

3、使用电子邮件7—92

4、使用成长博客10—112

5、期中测试121

6、走进powerpoint131

7、设置幻灯片的外观141

8、编辑幻灯片文字151

9、插入图片、艺术字16—172

10、插入声音和影片18—192

11、让幻灯片“动”起来201

**信息技术教学工作计划初中篇十三**

本期任我校七年级153、154班信息技术教学工作，考虑到学生对指法、文本编辑等基本知识很不了解，学生对计算机的掌握程度参差不齐：有条件的.学生家中有电脑或父母单位有电脑，对电脑比较熟悉，有部分学生连基本的操作都不会，甚至有些学生还没有上过计算机课，针对此情况，我计划从最基本的知识入手，对学生进行授课。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机对文字、图形进行处理，并能熟练掌握其技巧。

4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本学期内容包括：信息技术的概念、windows操作系统认识和操作方法、文本编辑。文本编辑是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：windows操作系统、文本编辑、指法练习

重难点：文本编辑

（要有教改提升“优课率”和提高教学质量的新举措，有进一步学习新课程标准和转变观念的的措施，有加强新课程实验教学的具体安排，有培优补潜的措施。

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

要体现学生的主体意识，这一点也是非常重要的。

对于优生，可以适当教给学科外知识，对于潜能生，当注意自己耐性的培养，认真仔细地教给他能用得上的知识。

1、信息技术的认识：1课时（理论）信息技术的认识、计算机的组成

2、指法练习、基本键位及其准则：1课时（上机）

3、windows操作系统的基础知识和基本操作方法：6课时（理论与上机各3课时）

windows窗口认识、附件、资源管理器、开机与关机

4、初识word：2课时（理论与上机各1课时）

word窗口的认识、创建、打开、文档的保存

5、文档编辑：6课时（理论2课时，上机4课时）文章输入与修改、字体段落格式设置、插入图片、艺术字、自选图形及表格。

**信息技术教学工作计划初中篇十四**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、word软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本学期教材是使用宁夏教育厅教有室编著《义务教育教科书初中信息技术》八年级上，本册内容共分为二章，分别为网络基础及其应用和网页制作。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

第一章

1、了解网络的基本概念。

2、学会使用和设置局域网中的共享资源。

3、了解因特网及其提供的信息服务。

4、掌握在因特网上浏览、检索和下载信息的方法。

5、学会用电子邮件软件收、发和管理电子邮件。

第二章

1、了解网页的概念。

2、初步掌握frontpage的使用方法。

3、学会制作图文并茂的网页。

4、掌握修饰网页的方法。

5、掌握各种超链的建立方法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn