# 最新信息技术教学工作计划小学(优质13篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-18

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。信息技术教学工作...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**信息技术教学工作计划小学篇一**

学生对本学科的学习积极性还是比较高,因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调,也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习,而是打游戏、上网聊天。所以,学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用最新20xx版本:八年级信息技术第二册上,内容是全新的。内容包括:用好多媒体计算机,多媒体信息的获取与加工,制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50,可见制作多媒体是这学期学习的重点,又是难点。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况,明确中学信息技术课程的(转载于:)任务:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能,使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力,形成良好的信息技术素养,为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成,学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识,了解信息技术在日常生活中的应用,培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习,使学生了解并掌握一些学习方法和技巧,培养学生的学习积极性和主动性,鼓励学生之间相互交流,进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习,适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

第一课时讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时查看计算机的硬件配置,安装新硬件

第三课时了解计算机操作系统,管理计算机的系统资源

第四课时获取、安装和卸载软件

第五课时了解病毒,防范恶意代码

第六课时掌握采集与拍摄图像的技巧第七课时学会处理加工图像

第八课时采集、录制声音

第九课时掌握剪辑与合成声音的方法第十课时获取与剪辑视频

第十一课时初步认识powerpoint第十二课时筹划一份演示文稿

第十三课时添加文字、图片、图表

第十八课时综合活动:制作演示作品第

**信息技术教学工作计划小学篇二**

一、学生基本情况：

八年级学生已经具备了一定的信息技术水平，基本掌握了计算机的一般操作方法和使用常用软件，上学期还初步的学习了数据处理、网络技术基础、多媒体采集等。但由于信息技术课时比较少，每周只有1节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后缺少巩固时间，学生掌握起来将更加困难些，还需要老师更加用心设计好每一节课。

二、教学目标：

本学期教材是青岛出版社出版的八年级信息技术（上册），在了解掌握了信息技术基础知识、操作系统、文字处理和电子表格四个模块和初步的学习编程的基础上，本学期将着重站设计与制作和flash动画制作，把握未来际遇，体验动画生活，成就美好明天。培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、方法措施：

在设定了教学内容的同时，要采用一定的方法措施使学生能够系统的掌握信息技术知识。

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

四、教学进度安排

第1课时:1.1 创建站点

第2课时:1.2设计网站首页

第3课时:1.3网页中的表格

第4课时:1.4网页的美化

第5课时:1.5建立超链接

第6课时:1.6网站的发布与维护

第7课时:1.7制作表单网页

第8课时:1.8 单元小结

第9 课时2.1 认识flash mx

第10课时:2.2 图层与元件

第 11课时:2.3 运动渐变动画

第 12课时:2.4 形状渐变动画

第 13课时:2.5 引导层动画

第 14课时:2.6 遮罩动画

第 15课时:2.7声音处理与作品发布

第 16课时:2.8单元小结

第17课时：期末复习

**信息技术教学工作计划小学篇三**

八年级学生已经具备了一定的信息技术水平，基本掌握了计算机的一般操作方法和使用常用软件，上学期还初步的学习了数据处理、网络技术基础、多媒体采集等。但由于信息技术课时比较少，每周只有1节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后缺少巩固时间，学生掌握起来将更加困难些，还需要老师更加用心设计好每一节课。

本学期教材是青岛出版社出版的八年级信息技术（上册），在了解掌握了信息技术基础知识、操作系统、文字处理和电子表格四个模块和初步的学习编程的基础上，本学期将着重站设计与制作和flash动画制作，把握未来际遇，体验动画生活，成就美好明天。培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

在设定了教学内容的`同时，要采用一定的方法措施使学生能够系统的掌握信息技术知识。

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

第1课时:1.1创建站点

第2课时:1.2设计网站首页

第3课时:1.3网页中的表格

第4课时:1.4网页的美化

第5课时:1.5建立超链接

第6课时:1.6网站的发布与维护

第7课时:1.7制作表单网页

第8课时:1.8单元小结

第9课时2.1认识flashmx

第10课时:2.2图层与元件

第11课时:2.3运动渐变动画

第12课时:2.4形状渐变动画

第13课时:2.5引导层动画

第14课时:2.6遮罩动画

第15课时:2.7声音处理与作品发布

第16课时:2.8单元小结

第17课时：期末复习

**信息技术教学工作计划小学篇四**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、word软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本学期教材是使用宁夏教育厅教有室编著《义务教育教科书初中信息技术》八年级上，本册内容共分为二章，分别为网络基础及其应用和网页制作。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

第一章

1、了解网络的基本概念。

2、学会使用和设置局域网中的共享资源。

3、了解因特网及其提供的信息服务。

4、掌握在因特网上浏览、检索和下载信息的方法。

5、学会用电子邮件软件收、发和管理电子邮件。

第二章

1、了解网页的概念。

2、初步掌握frontpage的使用方法。

3、学会制作图文并茂的网页。

4、掌握修饰网页的方法。

5、掌握各种超链的建立方法。

本学期共二十一周，除去十一等各种休假后本学期计算机课每班总共约十七周左右。具体安排如下：

周次内容地点课时

第一周

1、1网络基本知识：什么是计算机网络、网络分类，拓扑结构机房１第二周

1、2windows中的网络功能机房教室１第三周

1、3了解因特网机房１第四——五周

1、4上网浏览信息机房２第六——七周

1、5网上信息的下载与管理机房２第八——九周

1、6电子邮件软件的使用机房2第十——十一周

２、１创建网站机房2第十二——十三周

2、2丰富网站的内容机房2第十四——十五周

2、3美化网页机房2第十六——十七周

2、4设置网页超链和发布机房4第十八周

期末考试

**信息技术教学工作计划小学篇五**

一、学情分析：

七年级的学生大部分对于信息技术在小学阶段已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，有些学生从没有接触过计算机，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

二、教学目标：

1、知识目标、能力目标和情意目标。

知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为了解信息技术及其应用、windowsxp操作系统和利用word 20xx制作文稿和电子报刊，具体知识点如下：

信息技术及应用：认识信息的基本特征;理解什么是信息技术，能列举信息技术的应用;知道五次信息技术革命给人类社会带来的深刻变革;知道如何正确的使用信息。

windowsxp部分：熟悉windowsxp的桌面，掌握xp窗口的基本操作;学会设置windowsxp的桌面、外观及屏幕保护;学会使用“资源管理器”管理文件及文件夹;会使用xp的搜索功能查找文件和文件夹;会在xp系统中设置日期和时间，会卸载、删除程序和文件。

word 20xx：了解电子报刊设计的基本知识;经历利用word设计电子报刊的基本过程，熟练掌握电子文档中文字及段落的编辑及格式设置、文字定位、图文混排、版面设计、表格制作、页面修饰等方法;在合作设计、制作、展评电子报刊的过程中，体会合作的乐趣，学会交流与合作。

必备技能：

学会正确的启动和关闭计算机，掌握windowsxp的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

了解文字处理软件word 20xx的基本功能和特点;掌握word的基本操作，并会进行基本的文本编辑，如文档的打开、新建、保存，文本的输入，设置字体、字号等。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、教学进度表周次预定进度周次预定进度

1认识信息的特征11报刊的设计与规划

2信息技术及应用12文本的编辑

3信息技术及应用13美化我们的文档

4精彩的windowsxp14美化我们的文档

5精彩的windowsxp15图文混排

6国庆节中秋节假期16利用表格呈现信息

7使用“资源管理器”管理文件及文件夹17利用表格呈现信息

8使用“资源管理器”管理文件及文件夹18页面的设置

9使用xp管理计算机19展评电子报刊

10期中考试20期末考试

**信息技术教学工作计划小学篇六**

本计划针对八年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会。

本学期教材是使用上海科技教育出版社的新教材：信息技术内容是全新的。内容包括：网页制作，动画制作，电子表格。

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的 能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步学会使用计算机处理数据，对表格数据的输入、修改、美化、公式、函数的使用、数据排序、数据筛选、统计表的制作等。

3、能制作简单的网页。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

9月份 第一单元 网页的制作

10、11月份 动画的设计与制作

12月份 数据的录入与处理

元月份 期末考试

**信息技术教学工作计划小学篇七**

以新课标改革为指导，充分发挥学生的主体性，多种教学方法灵活运用，实施素质教育，以提高学生整体素质为核心；培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（一）教材分析

内容包括：

一、网络的组成；

二、网页制作；

三、简单程序。其中“网页制作”的内容占本教材的70%，可见“网页制作”是这学期学习的重点，又是难点。由于硬件原因，本学期的教学内容对于本校的学生来说都是困难的。

（二）学生情况分析

针对八年级全体学生，通过上学期的学习，学生对办公软件例如powerpoint、计算机基础及应用有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

能。能熟练掌握其中的一些主要功能及对多媒体技术的应用；成良好的计算机使用习惯；过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

八年级的信息技术教学，以计算机基础知识和基本技能训练为主。在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，强调从信息技术的知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等方面培养学生的信息素养。主要有：

1、借助范例，从兴趣出发，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。利用各种和现实有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，这样既可提高学习兴趣，又利于培养学生的创新、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生的主动发展。

2、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息的能力。

3、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。

不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的要求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

**信息技术教学工作计划小学篇八**

贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人。根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步掌握网页制作（frontpage20xx）的`一些基本操作，学会制作简单的网页。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能及对多媒体技术的应用。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

（2）教材分析：本学期教材是使用海南省中小学《信息技术》编写组出版的八年级信息技术（下册），内容包括：网页制作、用计算机处理多媒体信息、图像处理等，其中网页制作占教材的50%，可见制作网页是本学期教学的重点，也是难点。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

八年级的信息技术教学，以计算机基础知识和基本技能训练为主。在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，强调从信息技术的知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等方面培养学生的信息素养。主要有：

1、借助范例，从兴趣出发，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。利用各种和现实有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，这样既可提高学习兴趣，又利于培养学生的创新、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生的主动发展。

2、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息的能力。

3、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。

不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的要求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

第一单元《大家一起来运动》4课时

第二单元《感受精彩艺术节》4课时

第三单元《设计班级网站》3课时

第四单元《制作班级网站》5课时

**信息技术教学工作计划小学篇九**

八年级学生已经具备了一定的信息技术水平，基本掌握了计算机的一般操作方法和使用常用软件，上学期还初步的学习了数据处理、网络技术基础、多媒体采集等。但由于信息技术课时比较少，每周只有1节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后缺少巩固时间，学生掌握起来将更加困难些，还需要老师更加用心设计好每一节课。

本学期教材是青岛出版社出版的八年级信息技术（上册），在了解掌握了信息技术基础知识、操作系统、文字处理和电子表格四个模块和初步的学习编程的基础上，本学期将着重站设计与制作和flash动画制作，把握未来际遇，体验动画生活，成就美好明天。培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

在设定了教学内容的同时，要采用一定的方法措施使学生能够系统的掌握信息技术知识。

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

第1课时：1。1创建站点

第2课时：1。2设计网站首页

第3课时：1。3网页中的表格

第4课时：1。4网页的美化

第5课时：1。5建立超链接

第6课时：1。6网站的发布与维护

第7课时：1。7制作表单网页

第8课时：1。8单元小结

第9课时2。1认识flash mx

第10课时：2。2图层与元件

第11课时：2。3运动渐变动画

第12课时：2。4形状渐变动画

第13课时：2。5引导层动画

第14课时：2。6遮罩动画

第15课时：2。7声音处理与作品发布

第16课时：2。8单元小结

第17课时：期末复习

**信息技术教学工作计划小学篇十**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的`信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、word软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本学期教材是使用宁夏教育厅教有室编著《义务教育教科书初中信息技术》八年级上，本册内容共分为二章，分别为网络基础及其应用和网页制作。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

第一章

1、了解网络的基本概念。

2、学会使用和设置局域网中的共享资源。

3、了解因特网及其提供的信息服务。

4、掌握在因特网上浏览、检索和下载信息的方法。

5、学会用电子邮件软件收、发和管理电子邮件。

第二章

1、了解网页的概念。

2、初步掌握frontpage的使用方法。

3、学会制作图文并茂的网页。

4、掌握修饰网页的方法。

5、掌握各种超链的建立方法。

本学期共二十一周，除去十一等各种休假后本学期计算机课每班总共约十七周左右。具体安排如下：

周次内容地点课时

第一周

1网络基本知识：什么是计算机网络、网络分类，拓扑结构

机房１第二周

2windows中的网络功能

机房教室１第三周

3了解因特网

机房１第四——五周

4上网浏览信息

机房２第六——七周

5网上信息的下载与管理

机房２第八——九周

6电子邮件软件的使用

机房2第十——十一周

7创建网站

机房2第十二——十三周

8丰富网站的内容

机房2第十四——十五周

9美化网页

机房2第十六——十七周

10设置网页超链和发布

机房4第十八周

期末考试

**信息技术教学工作计划小学篇十一**

本学期主要通过网络基础知识的学习使学生对计算机网络有个基本的了解；通过实践操作知识的学习，使学生掌握网上收集、交流信息的基本操作；通过程序设计初步知识的学习，使学生初步了解程序设计的基本思想与方法，初步学会把解决简单问题的过程转换为程序。除此之外，在教学中还要让学生了解信息技术相关的文化、道德，国家有关因特网管理及信息安全的法规；让学生学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性，抵制不良信息，正确使用信息；培养学生积极探索、刻苦钻研与人合作共事的精神，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种学习任务。

初二级学生通过初一的信息技术课程，对计算机有了一定的.认识，特别是家里有电脑的学生对基础操作较为熟练，但是其中也有部分学生仍然没能够完全掌握初一所学的操作知识。另外，由于每班人数较多，在操作时遇到问题无法一一及时的解决。

1、教材特点：教材实用性强，图文并茂，但难度增加，这部分的内容对学生的数学知识、逻辑推理能力都有一定的要求，对于村镇学校的学生来说有一定的难度。

2、重、难点：重点在于对计算机网页设计基础知识的了解及应用；难点在于对第一章的内容要在学会操作之外掌握相应的理论知识与实际应用能力.

针对以上几点，主要措施如下：

1、培养学生之间互帮互助的风气。具体每班分为若干个小组，每组三人左右，从中挑选出有责任心、操作能力较强的学生成为小组负责人，小组之间展开竞争，调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

2、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课。对于《网络基础及应用》这章的基本部分知识，采用“演示——操作——提问——解疑”的教学方法，借助多媒体教学软件及自制课件来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。对于该章网络应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务，利用网络教室对学生的上网情况进行监控，有目的的引导学生养成健康的上网习惯。

**信息技术教学工作计划小学篇十二**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一的学习，学生对计算机的基本操作、word软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本学期教材是使用宁夏教育厅教有室编著《义务教育教科书初中信息技术》八年级上，本册内容共分为二章，分别为网络基础及其应用和网页制作。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

第一章

1、了解网络的基本概念。

2、学会使用和设置局域网中的共享资源。

3、了解因特网及其提供的信息服务。

4、掌握在因特网上浏览、检索和下载信息的方法。

5、学会用电子邮件软件收、发和管理电子邮件。

第二章

1、了解网页的概念。

2、初步掌握frontpage的使用方法。

3、学会制作图文并茂的网页。

4、掌握修饰网页的方法。

5、掌握各种超链的建立方法。

本学期共二十一周，除去十一等各种休假后本学期计算机课每班总共约十七周左右。具体安排如下：

（略）

**信息技术教学工作计划小学篇十三**

为了深入实施教学改革，使我校信息技术教育向更高的水平发展，全面完成学校规定的教学任务，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，结合学校的特点和本学期的教学任务，制定教学计划如下：

根据教育局文件要求，学校本着一切为师生服务的宗旨，继续发扬“团结、创新、协作、奉献”精神，规范机房管理、完善校园网、加强业务学习、增强服务意识，认真做好学校信息化的各项工作，努力提高学校信息化的管理水平，探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育，使我校的信息化工作迈上一个新台阶。

1、学生情况分析：

农村的学生，条件都不太好。但对微机很感兴趣，因而有强烈的好奇心，所以教师要利用学生的特点和差距，切合教学目标，让学生在微机课上掌握一定的理论及技能。根据该年级学生在初一的表现，本学期开学后必须认真整顿，狠抓教学常规，继续运用尝试教学法，突出学生主体地位，培养学生的动手能力，提高学生的技能。

2、教材分析：信息技术教材内容呈板块结构，共四章内容，供全学年学习。第一板块为网站的\'建立，此板块是在以前学过的word、frontpower等内容基础上的综合利用，通过学习制作网页，第二板块为数据库，此板块对数据的统计、分析管理，通过格式化、图表、函数的使用，美化图表。解决生活和学习中的实际问题。第三板块为动画制作，通过运动和变形使静止的画面动起来。第四板块为信息技术应用，此板块是将各种信息技术知识与技能综合运用，解决具体问题。因为本学期时间短，任务重，所以在平时的教育教学中就必须抓好课堂教学，才能够顺利完成应该完成的教学任务。特别是今年的测试次数增多，计算机课时会受影响，所进行的教学内容，必须当堂消化、吸收，不济占学生课余时间，减轻学生负担。

1、知识与能力目标。本学期的教学内容较多，通过学习，学生掌握书本上的知识，理解概念，提高操作能力，能够运用相应的技巧，熟练利用各种工具。

3、情感态度与价值观。通过计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生对科学以及关心社会的情感，使学生认识到肩负的重任，为祖国的发展而学习。

4、成绩目标。在本学期中，认真学习先进的教学理念，让学生参与、尝试、发展，抓好课堂教学，促进学生提高，争取70%的学生成绩达到合格等级，为培养学生的信息修养打下良好基矗。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn