# 幼儿园教师培训计划及内容 幼儿园教师培训计划(大全12篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-18

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园教师培训计...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园教师培训计划及内容篇一**

我园办园已经有三十年的历史，老师们已经积累和沉淀了丰富的教育经验和优良的传统教育精华，通过长期认真严谨的教学和教研工作，全体教师在儿童观、教育观上有了根本性的转变，她们在活动设计、组织、教育评价等方面的能力有了明显的提高。但随着形势的发展，师资的部分流动，我们现有的教师群体仍存在一些问题如：部分老师自主学习的意识不浓厚，青年教师的教育技能还有进步的空间，开展教研活动有些落不到实处等等。立足于本园实际，特制定培训计划，开展有针对性的培训，让教师的成长与工作进展同步，让师资队伍建设与幼儿园的发展与时俱进。

我园开展园本培训以“纲要”和“指南”为理论指导，以常态教学活动为平台，以教研活动为支柱，以提升保教质量为核心，切实加强师资队伍建设，塑造良好的教师队伍，提升服务质量，逐步形成自己的园本文化和自身的教育教学专长。

师德高尚：具有较强的团队合作意识和能力。

业务精湛：有自己的教学风格，有自主学习的意识，有一定的教研教学实践能力和创新能力。

1、加强全体教师的理论知识和思想建设，提高教师的道德素养。组织全体教师学习《教师职业道德规范》，《纲要》和《指南》等教育文件，学习先进的教育理论，用正确的思想和理念培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心与自己的教育教学岗位的思想观念。规范自己的日常用语和行为举止，努力营造一个宽松温馨的心理氛围，让孩子健康快乐的成长。

2、利用“请进来，走出去”的方式努力为教师创设学习的机会，完善园本培训的硬件设施，营造学习的环境和氛围，倡导教师相互学习和自主学习的精神。

3、老师的专业知识、教学技能和教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础，提高保教质量，首先就要提高教师的素质，所以老师的业务培训是我们培训的重点。我们将继续开展师徒结对的活动，利用“以优带新，以学促新”的方式，通过指导备课、听课、评课、反思的途径有效的提高老师的教育教学能力。

4、狠抓常态教学，严格按照幼儿一日生活作息开展生活活动、教学活动、户外活动以及游戏活动。在备课于上课，听课于评课等方面着重指导，园领导每学期听课20节，保教主任随机推门听课，有效的促进常态教学的务实开展。

5、务实的开展园本教研活动。幼儿园园本教研主要以幼儿园为研究中心，以教师为研究者，以常态教学活动为研究室，在实践中验证，通过反思、合作最终改变自己的教育行为，沿着“提出问题，方法突破，解决问题”的螺旋式提升以及“一课三研”等多种方式，以年级组，班组为单位开展研究，让每个教师参与其中，不断的发展自己。每周年级组老师、每月全园老师进行一次理论学习和业务学习，每学期举办一次教研活动，要求认真做好各项记录，并做好反思。

九月：

1、组织全园老师学习和理解幼儿园一日生活流程，以及熟悉音乐其时间和各项功能。

2、11号、12号全园学习数学、阅读、音乐、美术四大领域的亿童游戏课程的理论培训以及教学方法和多媒体课件的使用。

十月：

各年级组认真准备和组织开展幼儿园半日开放活动。对活动进行反思和总结。

十一月份：

1、专家对特色课程教学活动的回访，对老师在实践运用中遇到的问题进行答疑解惑，根据幼儿园以及老师的各项需求进行专项培训。

2、以亿童音乐游戏为平台，开展音乐领域的说课活动。

十二月份：

1、组织全园老师重点学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，通过老师集体和自学更好的了解五大领域幼儿的学习与发展和各领域的教育目标以及教学建议。

一月份：

1、组织安排好对本园各班的教学考核工作。

2、总结本学期对教师的培训工作。

**幼儿园教师培训计划及内容篇二**

我园于今年八月对教师进行岗前教育教学培训，依照“2024年尧都区幼儿园园长暨骨干教师培训会”内容对全园教师进行二次培训，为更好的传达学习内容以及各岗位教师更好的完成幼儿园工作，特制定以下培训方案：

一、总体目标

1、全面提高教师的安全责任意识，关注幼儿人身安全以及食品安全并定期做

好安全隐患排查工作，及时对幼儿以及幼儿家长普及安全知识。

2、

3、提升教师的教育教学水平与知识储备，提高教师的专业技能和整体素质。做好家园共育、师生合作以及一日生活常规的规范培养工作。

二、培训准备

1、

2、

3、培训所需场地培训时所需的ppt培训所需的互动材料

三、培训时间

20xx年8月17——8月24

四、培训地点

贡院幼儿园启蒙二班教室

五、参训人员

贡院幼儿园全体教职工

六、培训形式

园务组和教研组“以老带新”个别指导相结合；交流座谈与个体自学感悟相结合，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用。

七、培训内容

1、师德修养培训：着眼于加强新教师对当代教师职业、教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗、为教育事业奉献聪明才智的正确思想。

2、教学常规培训：着眼于使新教师明确学校教育、教学工作的基本流程、规范、要求和教师的基本职责，规范新教师的教育教学行为。

3、教学技能培训：着眼于培养新教师将理论运用于实践和掌握教学基本功的能力，进行备课、说课方法的训练。

4、教师安全管理培训：着眼于培养教师安全责任意识能及时排查一日生活中各个环节所存在的安全隐患。

八、基本做法与要求

1、对新教师的培训坚持政治、业务两手抓，把政治思想教育和师德教育放在首位，提高新教师的敬业、爱岗精神和教育教学能力。

2、为新教师配备一名师德高尚、教育教学经验丰富、责任心强的教师作为指导教师，在教育教学各个环节对新教师进行传、帮、带，具体指导新教师的教育教学实践。新教师在培训期听指导教师示范课不少于30节，并写出听课感想；指导教师听新教师课不少于10节，并要对所听的课给予点评指导。

3、学校利用暑期时间组织新教师进行集中学习培训，使其在短时间内按照课程标准要求进行课堂教学，初步掌握备课、上课等教学常规工作，养成自觉钻研业务的良好习惯。

4、新教师要制定好个人计划，根据学习的内容，写好学习笔记，提高自身素质和教育教学理论水平。新教师要加强钢笔字、粉笔字、简笔画、普通话、计算机运用等教学基本功的训练，尽快掌握教育教学工作所必备的各项技能。

九、培训考核验收

教师培训考核工作由园务处、教研组共同进行。考核内容侧重于政治表现、工作状态、业务水平和课堂教学效果等方面。集中培训期间的考核采用案例分析、查看笔记、现场总结等方式进行。

**幼儿园教师培训计划及内容篇三**

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教改革。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我园幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教改革，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加大培训力度，提高教师业务素质。

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方面对教师进行培训，各项内容目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

（一）本学期，教师基本功培训的主要内容有：普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，通过培训，提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面能力。

1、普通话

（1）充分利用“幼儿早期阅读”（本学期侧重中班教材）培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

（2）朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

2、键盘

（1）体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳保持良好的手型。

（3）练习用弹非连音及不同手型弹非连音两种弹奏方法。

（3）指导教师看谱，弹出节拍的特点。

3、舞蹈

（1）按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

（2）用动作表现音乐的节奏、力度等不同特点和情绪。

（3）根据不同表情、动作进行表演，创造出不同表情动作。

（4）学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其独特的艺术魅力。

6、简笔画

（1）物体形象，线条流畅。

（2）能根据一定的命题现场作画。

（二）教材培训

1、新教材大纲把握：

熟悉所教学科教学大纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的要求和注意点。

2、讲课：

能把握教材重点、特点、难点，教学目标适切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

3、评课：

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据分析评议，能指出问题和不足，阐说自己观点提出改进建议。

（三）外出学习

为教师提供外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出（包括到姊妹园）学习活动，通过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

（四）继续教育

鼓励教师参加继续教育学习。

1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕“怎样围绕新教材全面实施素质教育”谈一下自己的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。

2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以“座谈会”的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。

3、利用每周二至周五下午放学后xx分钟对教师进行跳、说、画等方面的培训。

**幼儿园教师培训计划及内容篇四**

俗话说学无止境，老师也不例外。为了让幼儿园教师能够适应社会发展，不断提升自身的综合素质，不少幼儿园都会组织幼师参与培训活动。下面是工作计划网为大家搜集整理的幼儿园教师培训计划，欢迎阅读。

幼儿园教师培训计划(一)

一、总目标：通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施：开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵（），不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出1—3名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的\'成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案

三月份

1、组织安排好ccpp项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内9名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和2名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。

2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

1、对省编教材进行培训。

2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。

3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

1、参加20××年继续教育登记员工作年度总结会。

2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。

3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

1、组织安排好ccpp项目××年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

1、总结20××年度幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

幼儿园教师培训计划(二)

一、现状分析：

我园35名专任教师中有4人本科，20人专科，专科及专科以上学历达标率为68%，现在已取得专科学历的教师全部在进修本科，学历合格率100%。现在所有教师都能较熟练地操作计算机、会制作简单的课件，教师计算机初级证书达标率为100%。但存在着教师理论不深不透，基本功不扎实，缺少保教经验，没有真正树立起正确的教育观、儿童观，运用现代化设备的能力还不够，对新教材的理解和运用不到位，不会灵活处理教材。

二、措施：

1、加强对新《纲要》的学习培训，通过创新案例评比、优秀活动设计、教育活动观摩等解读纲要内容，用新理念指导自己的教育行为，努力实现新形势下教师角色的转变。

2、采取“走出去，请进来”等多种形式，加强对教师五项技能、多媒体课件、英语、珠心算等专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

3、继续实施名师带动工程，实行骨干教师与年轻教师结对子，大家相互学习，相互促进、共同提高。

4、加大对骨干教师的培养培训力度，争取培养出一部分在各领域各学科中具有专长的园级学科带头人;打造出在全县幼教行列较有影响的教师。

5、创设机会组织教师外出观摩先进幼儿园的活动，提高教师对实践活动的操作能力。

6、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

7、对教师进行学前教育理论及专业技能考试，考试结果纳入年度教师考核。

8、继续鼓励教师参加对口专业的学历培训，力争年内专科学历达标率达到60%。

9、加大教育宣传力度，出台奖励政策，鼓励教师对我园的各项工作在社会媒体上广泛宣传。

三、具体安排

二月份：

(1)聘请计算机专职教师来园对全体教师进行多媒体课件培训，学习flash动画制作，使教师在原来制作简单课件的基础上提高一步。

(2)聘请山东省现代幼儿英语培训部老师来园对全体教师进行英语基础知识、日常口语及活动设计技巧等培训。各班英语教师每人组织一个教育活动。

(3)对教师进行口语五百句现场测试;

三月份：

(1)带领明集、虎滩、北岭、盐窝四个乡镇结对园的园长、教师及园骨干教师到省十佳幼儿园——济南市经五路幼儿园和育贤幼儿园参观学习。

四月份：

(1)多元智能课题组教师参加省课题组在泰安举办的研讨培训班。

(2)业务园长和资料室分管人员到山东科技大学幼儿园就档案管理进行学习

六月份：

(1)园长参加省课题组组织的赴香港考察。

(2)派出教师到潍坊参加省教育厅基教处组织的婴幼儿早期教育研讨会

(3)对省编教材进行培训。

七月份：

(1)教师优质课评选

(2)派出教师到青岛参加省教育厅组织的幼儿英语培训

(3)派出教师到烟台参加家庭教育培训

**幼儿园教师培训计划及内容篇五**

为深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，全面落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，切实提高精准培训的组织能力，努力形成“学习强师”的可持续发展局面，不断增强教师立德树人的本领，建设适应教育现代化要求的高素质专业化创新型教师队伍，坚决打赢疫情防控阻击战，现就做好2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划（以下简称“国培计划”）组织实施工作有关事宜通知如下。

助力打赢疫情阻击战。疫情防控期间，各地各校一律不得组织教师线下集中面授培训。各地要根据当地“停课不停学”工作部署，合理调整培训项目设置和经费预算安排，灵活安排、有效开展教师线上培训，支持教师立足教育教学岗位助力打赢疫情阻击战。

因地制宜开展在线教学培训。实施教师在线教学能力提升行动，已经或计划开展在线教学的省（区、市），要通过线上培训帮助教师掌握所选用平台的使用方法，加强教师在线教学方法和信息技术应用研修。设置心理疏导调适、疫情防控知识、健康卫生教育、信息安全、学生视力保护等培训专题。将家校合作纳入教师培训内容，推进生命教育、感恩教育、责任教育融入家庭教育。

加强疫情严重地区教师培训帮扶。各级教师培训资源向疫情严重省份予以倾斜，组织“国培计划”远程培训机构开放教师培训网络资源。发挥“国培计划”承担机构院校、名师名校长等作用，向疫情严重地区的学校主动输送优质线上课程资源。组织有关高校、教师发展机构等开放资源，为当地教师提供应对疫情急需的信息素养提升、心理疏导、卫生防疫等支援服务。

深入推进师德养成教育。认真学习党的十九届四中全会、全国教育大会精神，开展习近平总书记关于教育的重要论述专题学习。设置师德师风培训课程内容，试行师德修养、班级管理等培训课程指导标准，践行新时代教师职业行为准则，分享展现时代风貌的优秀影视作品，讲好身边最美教师的教育故事，加强党史、新中国史、改革开放史教育，弘扬民族精神和时代精神，推动理想信念教育常态化、制度化，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做新时代“四有”好老师。

服务基础教育改革发展大局。以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，贯彻落实《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《中共中央 国务院关于深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》等决策部署，明确学前教育、义务教育、高中阶段教育教师培训重点，落实“五育并举”，切实提升教师立德树人的能力。

精准实施乡村教师培训扶贫攻坚行动。以“三区三州”等深度贫困地区、集中连片贫困地区为重点，实现贫困地区乡村教师、校园长培训全覆盖。加强民族地区教师的国家通用语言文字应用能力培训。各省（市、区）贫困地区乡村教师校长培训全覆盖任务完成情况将纳入“国培计划”项目绩效评估指标体系。

实施“一对一”对口帮扶培训项目。跨区域遴选高等学校、优质学校和研训机构，组建名师名校长引领团队，重点支持深度贫困地区学校，实施底部攻坚，精准帮扶，形成国家示范、地方跟进、以点带面的精准扶贫机制。

探索集成建设教师智能研修平台。联合移动互联网企业，打造教师移动学习终端。通过名师专题课堂、双师教学、远程协同教研等形式，推送优质教学资源，重点帮助乡村教师提高教育教学水平。

规范分层分类培训。聚焦不同发展阶段教师和乡村校园长应具备的核心素养与关键能力，示范引领各地按照培训指南要求，分层分类开展新教师入职培训、青年教师助力培训、骨干教师提升培训及教师培训者团队研修和校园长任职培训、提高培训、高级研修及专题培训。

完善培训内容方式。服务学生成长，突出育人主线，依据教师校长培训课程指导标准优化项目内容设计。重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。增加网络研修比重，推进教师校长自主选学，实施混合式研修。实行任务驱动教学，突出教师参与，强化教师实践，注重成果产出。

加强信息技术应用培训。按照《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》要求，依据整校推进实施指南，基于学校信息化设施设备基础条件和应用需要，构建“以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评”教师信息素养发展新机制。分类设置管理者、培训团队、学科骨干教师项目，示范引领中小学校开展信息化教学校本研修。

建立骨干教师引领辐射机制。重视骨干教师在培训中的重要作用，发挥好名师名校长和国家级骨干教师带动区域教育教学改革的示范作用、骨干培训者推进培训专业化的引领作用。

完善教师培训体系。继续加强责任明确、分工合理、分层递进的国家、省、市、县、校五级培训体系建设。面向乡村，重点提升县级教师发展支持体系的专业能力，有效带动学校校本研修和教师自主研修。

培育高水平教师培训团队。采取需求导向、任务驱动、实践取向、成果引领等方式，突出思想政治素质和师德要求，提升培训设计、实施、评价、研究等关键能力，培养省级专业培训团队，示范带动县级教师培训团队建设。

打造培训品牌基地。以项目县为载体，建设优质市县教师发展机构。高等学校、教师培训机构要以建设培训品牌基地为目标，实现项目实施与培训研究、成果推广有机融合，建设精品培训项目，生成优质培训成果，在体系建设中发挥龙头作用。

推进培训项目有效执行。各地要结合当地疫情防控情况，进一步优化组织实施流程，提高工作效率，推进项目执行进度。当年，各地收到中央财政提前下达下一年度“国培计划”补助资金预算后，应立即研究制订下一年度项目实施方案，同时按规定及时分解下达资金，确保培训组织实施工作顺利开展。下一年度，各地应根据获得的“国培计划”补助资金全年预算，结合实际及时补充完善年度实施项目，加快培训实施进程。完善后的年度项目实施方案应及时报教育部备案。教育部将委托有关专家工作组开展年度项目实施方案诊断指导，定期进行督促检查和项目视导。

严格规范管理培训项目。健全培训管理制度，设立或委托专门管理机构，组建省级专家工作组，对项目实施和资金使用等进行全过程全方位监管，做到对培训机构与项目区县的指导与评估的全覆盖，并通报评估结果。完善资金使用细则，加强资金使用监管，保证资金安全。健全教师培训管理信息化平台，规范、精细管理教师培训学分，深化培训学分应用，激发教师参训动力。

精准学员选派和严格过程管理。健全教师参训数据库和储备库，根据项目条件精准遴选参训学员，对不符合参训条件的学员进行劝退。开展学员遴选“双向选择”试点，教育行政部门公布培训项目计划后，教师自愿报名参加培训，项目承担单位择优录取学员，教育行政部门审核公示。合理规定周期内教师参加“国培计划”的限制次数，杜绝重复培训。严格过程管理，开展学员培训成果应用考核，及时向学员选派单位通报参训情况。将教师参培情况纳入培训诚信档案，无特殊情况未参训、被劝退、未结业的学员在三年内不得再参加“国培计划”。加强学员健康管理和安全教育，建立突发事件应急机制，改善培训条件，引导学员培训期间购买人身意外伤害保险。

激发多方参与“国培计划”的活力。鼓励教育部直属事业单位和高等学校发挥资源优势、专业优势和学科优势，积极参与“国培计划”项目。高等学校要采取综合措施激励教师参与培训工作，将教师参与授课、指导、管理等纳入工作量考核范围。实行首席专家负责制，聘请高水平专家担任项目首席专家，遴选专业能力强的培训者担任班主任。

开展“国培十年”总结工作。组织专门力量，重点围绕支持服务体系、管理体制机制、培训模式创新、培训内容建设、培训质量监管、培训绩效评估等方面，开展“国培计划”典型案例、精品项目评选、先进事迹宣传、优秀成果交流展示等系列活动。开展国家级优秀培训团队和优质培训资源遴选创建工作，着力打造国培精品项目和国培品牌基地。对“国培计划”实施十年以来的主要经验和成效进行全面总结，重点提炼“国培计划”的价值、特色与创新点，形成“国培计划”质量报告，继往开来，示范引领全国教师培训工作。

**幼儿园教师培训计划及内容篇六**

20xx年幼儿园参加工作的新教师。

二、培训目标

通过培训，使新教师树立正确的职业道德;了解课程改革基本内容，初步掌握学科教学的常规技能;具备一定的管理和教育学生、组织班级活动的基本能力。

具体目标：

1、巩固专业思想，增强献身教育的事业心与责任感，形成良好的师德修养。

2、熟悉有关教育政策法规，懂得教育政策法规基本知识。

3、熟悉学校德育工作全过程，初步掌握德育工作的常规。

4、掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，能基本适应教学需要。

三、培训原则

1、思想素质与业务素质提高并重，突出师德为先，为新教师奠定良好的职业道德基础

2、依据新教师职初共性问题确定培训内容，提高培训的针对性和有效性。

3、理论指导与实践训练相结合，注重体验性学习，强调实践与反思，遵循新教师专业成长的规律性。

4、集中培训与校本培训相结合，强调个人主动发展，充分发挥校本培训在新教师成长中的作用。

5、确立以教师发展为本的培训理念，实践主体性培训模式，让新教师与培训共同成长。

四、集中培训时间及内容安排(7月一周)

内容：(1)教师职业道德规范

(2)幼儿园奖惩制度

(3)幼儿园教育指导纲要

(4)教育政策法规

(5)幼儿园班级管理

(6)教师如何与家长有效沟通

(7)幼儿园环境创设

(8)幼儿园安全事故防范与处理

(9)保育员岗位职责

(10)园所中赏识教育的重要性。

**幼儿园教师培训计划及内容篇七**

一、 教师培训工作：

今年的教师培训将围绕继续教育的内容，结合幼儿园教育教学的需要开展各种形式的培训和学习，并通过各种活动，在教学实践中提高教师的工作能力和工作水平。

主要通过理论学习、自学和教学实践及考核以及经验交流等形式，学习《幼儿园教育指导纲要》、蒙特梭利教育理论及教学模式、教育改革与教学实践的经验与体会、现代化信息教育技术在幼儿园的运用等。在教师在岗培训的过程中，我们将通过每周周四下午的时间进行集体的业务学习，每周二的下午进行平行班的集体备课，每周每位教师写一篇读书笔记等多种途径，通过考核、跟踪检查、实践操作等多种形式对教师的学习提高情况进行验收。

二、 开展丰富多彩的活动，促进幼儿的健康成长。

在本学期里，我们将结合清明节、六一儿童节等节日开展丰富多彩的活动，丰富幼儿的生活，并使每个孩子健康成长。一是结合清明节以班级为单位开展传统教育活动周活动，二是结合儿童节开展书画大赛评选、三小活动验收、幼儿朗诵比赛等活动;三是结合参加\"双优\"单位评选开展教学活动研讨;四是参加省里组织的教学素材创编、收集活动;通过活动的开展更全面地落实《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿身心健康发展。

三、 加强常规活动的管理、保证教学质量的稳步提高。

在本学期里，我们将强化教育教学的常规管理，保证教学常规的落实和规范，做到备好每一节课、上好每一节课、组织好每一天的活动，保证每个孩子的健康发展。为保证教学常规的落实，首先要进行常规落实的督促和检查工作，从作息时间的执行入手，进而进一步的规范和落实。使得幼儿常规在半个月内形成习惯化、规范化、制度化、规律化。其次我们还将加强对常规落实的跟踪检查，并与教师的日常考核结合起来，通过对常规的检查情况，达到进一步规范常规，自觉执行常规的目的。再次就是将常规工作细化，责任明确、任务清楚，保证每项工作的落实。具体包括：每位教师每周完成三篇日记、提前一周完成教案、每天写一个温馨提示(由上午班教师完成)每周教幼儿一首古诗词(由下午班教师完成)每两周教幼儿学一个手指操(由组员完成)每周一8：30前公布本周教学活动安排(由班组长负责)每周进行一次安全教育(由下午班教师负责)每半个月出一期家教宣传(上半月组长，下半月组员)每周小班更换一次幼儿作品展的内容，中班两次以上，大班三次以上，每月组织一次班级的集体生日活动，由班组长负责。

四、 积极开展教科研活动，促进幼儿园整体质量的提高

五、做好教师的考核工作，为人事制度改革做好基础工作。

今年的考核工作，我们将在过去考核的基础上，更细致、更严谨。考核内容包括本职工作考核、家长工作考核、安全工作考核、出勤和出勤率情况考核、参加教科研及市区活动情况考核、师德工作考核等几方面。考核方法：一是跟踪检查。把每日的常规工作做检查的重点。二是集中考核。每月一考核、一汇总、一公布。

具体时间安排：

四月份：传统教育活动周、做好\"双优单位\"评选的申报及准备工作。英语教学活动研讨。

五月份：六一活动周、迎接区\"双优单位\"检查、收集幼儿美工作品参加区的评选活动。

六月份：三项活动验收。

七月份：学前班毕业典礼。

九月份：爱国教育活动周。建园以来教育教学成果汇报及亲子活动

十月份：省编教材的教学素材收集与整理。

十一月份：继续教育学习培训。教师业务能手大赛

十二月份：新年活动周。

以上这些活动安排是我们对新学期工作的设想，在实施的过程中可能还要进行必要的调整。

我们将根据各项活动的要求做出具体的安排。

**幼儿园教师培训计划及内容篇八**

一、指导思想：

以《纲要》为指导，以学区工作总目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒!”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。

三、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课---总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

四、具体培训安排：

**幼儿园教师培训计划及内容篇九**

一、现状分析：

我园35名专任教师中有4人本科，20人专科，专科及专科以上学历达标率为68%，现在已取得专科学历的教师全部在进修本科，学历合格率100%。现在所有教师都能较熟练地操作计算机、会制作简单的课件，教师计算机初级证书达标率为100%。但存在着教师理论不深不透，基本功不扎实，缺少保教经验，没有真正树立起正确的教育观、儿童观，运用现代化设备的能力还不够，对新教材的理解和运用不到位，不会灵活处理教材。

二、措施：

1、加强对新《纲要》的学习培训，通过创新案例评比、优秀活动设计、教育活动观摩等解读纲要内容，用新理念指导自己的教育行为，努力实现新形势下教师角色的转变。

2、采取“走出去，请进来”等多种形式，加强对教师五项技能、多媒体课件、英语、珠心算等专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

3、继续实施名师带动工程，实行骨干教师与年轻教师结对子，大家相互学习，相互促进、共同提高。

4、加大对骨干教师的培养培训力度，争取培养出一部分在各领域各学科中具有专长的园级学科带头人;打造出在全县幼教行列较有影响的教师。

5、创设机会组织教师外出观摩先进幼儿园的活动，提高教师对实践活动的操作能力。

6、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

7、对教师进行学前教育理论及专业技能考试，考试结果纳入年度教师考核。

8、继续鼓励教师参加对口专业的学历培训，力争年内专科学历达标率达到60%。

9、加大教育宣传力度，出台奖励政策，鼓励教师对我园的各项工作在社会媒体上广泛宣传。

三、具体安排

二月份：

(1)聘请计算机专职教师来园对全体教师进行多媒体课件培训，学习flash动画制作，使教师在原来制作简单课件的基础上提高一步。

(2)聘请山东省现代幼儿英语培训部老师来园对全体教师进行英语基础知识、日常口语及活动设计技巧等培训。各班英语教师每人组织一个教育活动。

(3)对教师进行口语五百句现场测试;

三月份：

(1)带领明集、虎滩、北岭、盐窝四个乡镇结对园的园长、教师及园骨干教师到省十佳幼儿园——济南市经五路幼儿园和育贤幼儿园参观学习。

四月份：

(1)多元智能课题组教师参加省课题组在泰安举办的研讨培训班。

(2)业务园长和资料室分管人员到山东科技大学幼儿园就档案管理进行学习

六月份：

(1)园长参加省课题组组织的赴香港考察。

(2)派出教师到潍坊参加省教育厅基教处组织的婴幼儿早期教育研讨会

(3)对省编教材进行培训。

七月份：

(1) 教师优质课评选

(2) 派出教师到青岛参加省教育厅组织的幼儿英语培训

(3) 派出教师到烟台参加家庭教育培训

八月份：

(1) 英语教师培训

(2) 科学课题优质课评选

九月份：

(1) 组织教师到省十佳幼儿园外出参观学习

(2) 教师舞蹈比赛

(3) 新分配教师岗前培训

十月份

(1) 省编教材优质课评选

(2) 教学能手评选

(3) 参加省里组织的通讯员培训

十一月份：

(1) 教师理论技能考试

(2) 讲课评课

(3) 参加多元智能课题在济南的培训

十二月份：

(1) 教师英语培训

(2) 教师技能培训

(3) 实验课题汇报总结、交流。

**幼儿园教师培训计划及内容篇十**

工作计划

可以让工作更加规范，下面小编整理了幼儿园新教师培训计划，欢迎阅读!

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

一、指导思想

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍.

二、情况分析

根据我园办园需要我园本学期有新考入教师4人，借调教师16人，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教。年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。但是她们对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

三、具体步骤：

第一阶(三月份)段通过培训，集中学习，提高新教师的理论水平。

第二阶(四月份)段通过听课、指导，学习有经验教师的教学方法方式。

第三阶(五、六月份)段幼儿通过“新老”结队导师指导、自主学习与实践。

第四阶(七月份)段利用听课、研讨、竞赛等形式进行考核。

四、具体实施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”;为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

5、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

6、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

7、积极开展“同课异构”，听课、评课为一体的实践活动，寻求新的教学方法。

8、参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动。汲取新思想、新做法，促进本园教育教学的改革。

9、开展教师自学活动、要求教师认真写

读书笔记

、教育随笔。

10、组织教师参加专题研究、学术研讨会，撰写教育教学论文或教育教学经验文章、

教案

设计等。

11、组织多种竞赛，给不同教师提供展示自己的机会和条件。根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

12、期末，要求每位教师写

工作总结

和经验文章，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

一、情况分析：

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

(一)优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

(二)弱势分析：

1、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

二、指导思想：

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

三、培训目标

1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培训措施，使我园新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等诸方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

四、具体措施：

(一)20xx年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二)1-3年成熟型教师

培训目标：

1、提高1-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

3、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

**幼儿园教师培训计划及内容篇十一**

【篇一】

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，个性是青年教师实施素质教育的潜力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。构成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，透过多种途径使教师迅速成长成熟起来。透过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作潜力方面到达合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践潜力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

（二）透过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和潜力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务潜力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将透过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

（三）加强教科研培训，提高教科研潜力。

鼓励教师用心参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

【篇二】

随着社会的发展，个性是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就能够一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的好处在于献身;教育是科学，科学的价值在于求真;教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。我要成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿;成为一个“会学习”的教师，提升多种潜力，如选取教育资源运用教育资源的潜力，设计潜力，科研潜力等等。

二、资料措施

1、提高政治思想素质“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、用心向党组织靠拢，使自我具有高度的群众主义精神、职责感及主人翁意识。使自我教给幼儿的不仅仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及用心的生存心境、以用心的人生态度去对待生活。使自我早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师就应是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但必须要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自我的知识结构。多看幼教刊物，比如幼教博览等，提高自我的理论水平，做好笔记和摘录，为自我的工作积累经验;同时利用网络，搜索学习先进的幼儿教育教学方法以及先进的教育理念和管理经验。

自我撰写教育笔记，把自我在教育教学中以及生活中与幼儿及家长沟通交流的方式方法、

心得体会

、经验以及教训都记下来，为自我以后的工作带给基本保证。自我多读电脑方面的书籍，熟练操作各种常用软件，遇到不懂的地方多多求教。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不一样的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师务必是一专多能。充分利用空余时光大练教师基本功，提高自我的业务水平，不偷懒，不耍\*。进一步练习舞蹈、声乐、键盘，在技能技巧等方面都有较大的提高。可从特长的角度，我的艺术活动潜力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，务必加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞、手指操等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自我、发现自我，只有自信才能自强，才能使自我的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的潜力在原有基础上有所提高，我根据班级状况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并用心使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自我在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

四、目标达成

1、透过多种学习机会与渠道，选取和运用适合自我的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学

日记

，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、用心借助各种交流与展示的平台促进自我的业务潜力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学潜力的提高落实在每一天的课堂教学中。用心参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及

教案

评比等等，并争取获得等第奖。使自我的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、透过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不一样幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理潜力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、透过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每一天挤出30分钟的阅读时光。

【篇三】

一、现状分析：

我园35名专任教师中有4人本科，20人专科，专科及专科以上学历达标率为68%，此刻已取得专科学历的教师全部在进修本科，学历合格率100%。此刻所有教师都能较熟练地操作计算机、会制作简单的

课件

，教师计算机初级证书达标率为100%。但存在着教师理论不深不透，基本功不扎实，缺少保教经验，没有真正树立起正确的教育观、儿童观，运用现代化设备的潜力还不够，对新教材的理解和运用不到位，不会灵活处理教材。

二、措施：

1、加强对新《纲要》的学习培训，透过创新案例评比、优秀活动设计、教育活动观摩等解读纲要资料，用新理念指导自我的教育行为，努力实现新形势下教师主角的转变。

2、采取“走出去，请进来”等多种形式，加强对教师五项技能、多媒体课件、英语、珠心算等专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

3、继续实施名师带动工程，实行骨干教师与年轻教师结对子，大家相互学习，相互促进、共同提高。

4、加大对骨干教师的培养培训力度，争取培养出一部分在各领域各学科中具有专长的园级学科带头人;打造出在全县幼教行列较有影响的教师。

5、创设机会组织教师外出观摩先进幼儿园的活动，提高教师对实践活动的操作潜力。

6、用心参加上级主管部门组织的各类业务培训。

7、对教师进行学前教育理论及专业技能考试，考试结果纳入年度教师考核。

8、继续鼓励教师参加对口专业的学历培训，力争年内专科学历达标率到达60%。

9、加大教育宣传力度，出台奖励政策，鼓励教师对我园的各项工作在社会媒体上广泛宣传。

【篇四】

一、总目标：透过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、潜力强的复合型教师。

二、具体措施：开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，构成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自我的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，透过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵（。），不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出1—3名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作潜力。

8、用心参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其资料、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的潜力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学潜力水平的主阵地，变教师被动型理解为主动型参与，用心研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学潜力。

11、进一步提高教师生成新课本的潜力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程资料，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮忙。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。透过各个层面的学习，不仅仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步构成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、用心鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

【篇五】

一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位带给有力保障。

二、研修目标

（一）总体目标

透过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究潜力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、潜力结构，提高其实施幼儿教育教学的潜力，以促进教师专业成长。

（二）分层培养目标

a一般教师：

1.有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。

2.努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，用心开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。

3.有研究意识和必须科研潜力，能进行合作研究。用心承担镇级、园级公开活动。

4.用心参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项

规章制度

。思考自我每一个有利于幼儿园的行为等。

5.能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

b骨干教师：

1.师德修养好，具有主人翁精神。用心主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身状况切实制定个人发展三年规划。

2.乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3.科研潜力强，用心参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4.用心与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5.勇于创出个人特色，用心总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

三、具体措施：

（一）深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实胡提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点期望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，用心开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。透过活动的开展，增强广大教师工作职责心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。二）透过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的潜力和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

（三）提高教师的整体素质，认真开展业务培训

a资料及要求：以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

b具体资料：

1.对不一样层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要构成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2.鼓励教师用心参加各级各类的业务竞赛评比活动

（1）35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师带给锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

（2）每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。用心撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

（3）重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师用心参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的潜力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3.开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4.确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，构成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并透过家长学校带给的学习交流平台进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5.自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

**幼儿园教师培训计划及内容篇十二**

为进一步贯彻落实《吉林市教师专业发展促进工程实施意见》的文件精神，落实我区各学科全员培训计划，加快我区幼儿教师专业化发展进程,进一步提高全区幼儿教师对幼儿园主题活动的实施能力，使全区幼儿教师能更好的深入挖掘教材，结合教学实际设计、制作幼儿园主题书,促进我区幼儿园主题教育教学活动扎实有效的开展。我区将开展20xx年暑期幼儿教师培训，具体安排如下：

培训内容主要为：

1、幼儿园主题活动开展的现状分析。

2、幼儿园开展主题活动的特征和价值。

3、主题活动应如何开展。

4、主题活动教学组织的\'方法、技能和技巧。

5、主题书的制作。

培训时间为两天，合计16学时，原则上分成四个阶段：

第一阶段理论培训，集中学习。(4学时)

第二阶段听课、互动反思、交流研讨。(4学时)

第三阶段讲解主题书制作要求及经验展示交流。(4学时)

第四阶段动手制作电子版主题书，通过作业等形式进行考核。(4学时)

1、培训时间：20xx年7月7日—8日(早8：30—晚4：00)

2、培训地点：昌邑区艺术小学。

区属各幼儿园、学前班教师全员参加

1、参培教师准时参加培训，遵守培训时间，不得无故缺席。

2、参培教师要认真听讲，做好记录，并积极进行研讨互动。

3、因故不能参培的教师，需学校领导出具请假证明。

4、进修学校将对培训情况进行总结通报。

各学校、幼儿园要于7月5日前，将参培教师报名表上交进修学校综合部。

联系人：教师进修学校综合部，电话：xx。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn