# 2024年幼儿园教师培训计划安排表 幼儿园教师培训计划(优质8篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-18

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园教师培训计划安排表篇一幼儿园教师的专业技...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园教师培训计划安排表篇一**

幼儿园教师的专业技能是工作中的重要考核内容。为了提升教师的绘画技能，本学期对全体教师进行50幅儿童画的培训，为了培训能顺利的完成，本次儿童画技能培训方案如下：

xxx

全体教师

即20xx年9月23日起每两周一次

中午12:30（美劳体验馆）

10.1月27日：（创意、主题）《画里的故事》、《笑一笑》

1.《快乐一家亲》（人物篇）

要求：画面布局合理，以人物或动物为主体，突出主题思想。

2.《拥抱春天》（季节风景篇）

3.《美丽的城市》（场景篇）

要求：通过城市景观的合理布局，组织画面，体现城市之美。

4.《运动场上》（人物场景篇）

要求：以表现人物运动场景为主，至少有2组以上的人物动态。

5.《森林里趣事多》（动物篇）

要求：以动物为主线组织画面，使画面具有故事性。

6.意愿画《梦想王国》（想象篇）

要求：发挥想象，可以是对未来生活，或是自己梦想中的世界的描绘，主题突出，画面完整。例如天空之城、未来交通工具等美好愿景。

7.《那片海》（场景篇）

要求：能够再现海滩、海上日出、椰子树等海景，表现人物动态。

8.《快乐的六一》（节日篇）

要求：着重对人物动作表情以及场景的描绘，体现节日快乐的氛围。

9.《线条世界》（想象篇）

要求：运用线条表现画面层次，适当使用“黑白灰”增加画面色彩。

10.《京剧脸谱》（装饰色彩篇）

要求：运用传统戏曲元素，采用对称的方式绘制脸谱并考虑色彩搭配。

11.《我爱劳动》（人物篇）

要求：能够合理布局画面，突出主题，描绘人物动态画面。

12.《清凉一夏》(季节风景篇)

要求：结合夏天的特征组织画面内容，运用人物、场景等突出主题。

13.《快乐农场》（动物篇）

要求：画面具有透视性，表现农场动物主题，构图合理，有情节性。

14.《太阳的创想》（装饰色彩篇）

要求：能够运用点线面，过渡以及渐变色，冷暖色对比，发挥想象力紧扣主题完成画面。

15.《幼儿园里故事多》（人物篇）

要求：能够突出故事性，对人物主次关系的把握，添加相关场景。

16.《欢乐中国年》（节日篇）

要求：突出新年主题，例如放鞭炮的小孩，贴对联的小孩，雪景等表现新年气息……

17.《民族大团圆》（人物篇）

要求：把握民族服饰特点，合理组织画面，主要表现各族人民的不同民俗风情。

18.《小蚂蚁的一天》（动物篇）

要求：以蚂蚁为主线，以漫画的形式组织画面内容，具有故事性。

19.《海底大冒险》（想象篇）

要求：发挥想象力对海底世界展开联想，主题突出，有故事情节。

20.《马路上的车》（场景篇）

要求：紧扣主题，对车辆细致刻画，画面完整合理。

21.《果蔬创意》（想象篇）

要求：运用果蔬造型特征进行创意绘画，画面表现具有童趣性。

22.《机器人》（想象篇）

要求：大胆想象表现机器人造型特点，表现手法独特，有一定的创意。

23.《树叶创意画》（创意篇）

要求：根据树叶造型进行添加想象，利用点线变化进行创造性表现。

24.《我》（人物篇）

要求：运用整体构图表现自己主要特征，合理使用背景、色彩进行烘托，可重点突出局部，如脸部。

25.《手掌创意》（创意篇）

要求：拓印手掌轮廓，可运用多种绘画技巧进行创意装饰，如线描、色块分割等。

26.《戏曲人物》《人物篇》

要求：抓住戏曲人物的造型特点，注重色彩装饰，突出画面整体效果。

27.《有趣的表演》（创意篇）

要求：采用有趣的动作、夸张的服饰以及亮丽的色彩搭配，表现出表演者的诙谐或快乐。

28.《我喜欢的动物》（动物篇）

要求：突出动物的特点，可采用线描等方式表现主题，有一定情境性。

29.《黑夜》（场景篇）

要求：运用色彩对比表现主题，画面可以呈现建筑、人物、景色等。

30.《画里的故事》（创意篇）

要求：紧扣故事主题，画面有新意，注重色彩原理和绘画技法。

31.《江南水乡》（场景篇）

要求：注意前后、远近、虚实关系的处理，运用场景、人物表现水乡特色。

32.《对称图形创意画》（创意篇）

要求：运用对称线对画面主体进行分割，用多种绘画工具展示不同的视觉效果。

33.《一起去旅行》（场景篇）

要求：合理布局画面，表现旅行中的人物或情节，注意主次分明。

34.《老鼠嫁女》（民俗篇）

要求：采用夸张、诙谐的表现手法突出主题，色彩、造型鲜明。

35.《森林之王》（动物篇）

要求：注重刻画动物神态，恰当运用场景表现一定的情节。

36.《春天的花园》（植物篇）

要求：注意构图饱满，形态多样，色彩运用具有层次性，整体布局适宜。

37.《小小歌唱家》（人物篇）

要求：人物动态表情到位，大胆用色表现主题。

38.《下雪啦》（场景篇）

要求：色彩对比鲜明，运用场景烘托主题，画面具有一定的童趣感。

39.《毛毛虫的奇遇》（动物篇）

要求：用拟人化表现画面内容，生动有趣，情节突出。

40.《有趣的树》（植物篇）

要求：运用不同色彩、图案表现大树造型，装饰布局具有一定新意。

41.《捉迷藏》（场景篇）

要求：以人物或动物为主体，突出动态特征，画面表现力强。

42.《童话城堡》（创意篇）

要求：运用夸张的线条和大胆的装饰设计心目中的城堡，画面布局合理，比例关系恰当。

43.《星空》（想象篇）

要求：大胆想象，运用渐变色表现主题，过渡自然，显示空间感。

44.《地球妈妈》（想象篇）

要求：紧扣保护地球的主题，用色大胆，注意绘画主体突出，布局合理。

45.《笑一笑》（主题篇）

要求：注意表情的夸张表现，色彩鲜明，视觉效果明显。

46.《空中的音乐家》（动物篇）

要求：运用多种方法表现2种以上鸟类特征，色彩明亮、欢快。

47.《家乡美》（主题篇）

要求：表现家乡场景、建筑或民俗特色，画面效果突出。

48.《秋天的田野》（场景篇）

要求：色彩运用恰当，注意远、中、近景的合理布局。

49.《放风筝》（人物场景篇）

要求：人物动态造型丰富，绘画手法多样，用色明亮。

50.《池塘》（场景篇）

要求：画面内容丰富，在色彩、画面、表现形式上有创新之处。

类别

内容

要 求

人物画

1、正面人物

2、侧面人物

3、背面人物

1、动态人物的生动性 （走、跑、跳、爬、躺、拉手、仰望、劳动、运动、阅读等常用动态）

2、男、女、老人、小朋友不同人物特征的把握；

3、人物比例的合理搭配、场景适宜。

动物画

各种动物形象的画法。

老虎、兔子、斑马、猴子、长颈鹿、大象、燕子蝴蝶等

1、能形象画出动物动态、拟人化表情；

2、合理的给不同的动物搭配画面背景；

3、正确运用色、线、形表现动物特征；

4、合理布局画面，体现趣味性和故事性。

植物画

各种植物的不同画法。

花朵、小草、大树等

1、对植物特征的把握以及色彩的应用；

2、合理的搭配构图，注意空间关系；

想象画

不同虚拟场景的表现方法，未来世界、外太空等。

1、根据主题进行想象，画面内容合理；

2、在色彩、画面、表现形式上有创新之处。

场景画

常见景物的画法。

房子、城堡、学校、交通工具、游泳池、操场等

1、正确运用建筑风景人物关系来构图

2、注意近大远小、前实后虚；

3、主题明确，画面组织合理；

4、色彩搭配和谐，体现画面的完整性；

色彩

搭配

所有内容

1、知道对比色、环境色、过渡色并合理利用；

2、对三原色、调和色、复色有所了解；

3、对黑白灰、高光关系的理解并正确运用；

绘画

技巧

所有内容

1、知道涂色的目的是烘托画面、突出主题；

2、能根据画面的需要合理利用点、线、面来作不同质感的背景、形象、构图；

3、可运用色块平铺、渐变色应用、点线面装饰体现画面的完整性；

画面

构图

所有内容

1、知道近大远小 、近实远虚的规律；

2、运用二方、四方连续、遮挡关系来美化构图；

3、能根据画面要求采用正确的构图方式

（如横构图，竖构图，对角构图等）

**幼儿园教师培训计划安排表篇二**

为进一步贯彻落实《吉林市教师专业发展促进工程实施意见》的文件精神，落实我区各学科全员培训计划，加快我区幼儿教师专业化发展进程,进一步提高全区幼儿教师对幼儿园主题活动的实施能力，使全区幼儿教师能更好的深入挖掘教材，结合教学实际设计、制作幼儿园主题书,促进我区幼儿园主题教育教学活动扎实有效的开展。我区将开展2024年暑期幼儿教师培训，具体安排如下：

一、培训内容及形式培训内容主要为：

1、幼儿园主题活动开展的现状分析。2、幼儿园开展主题活动的特征和价值。3、主题活动应如何开展。

4、主题活动教学组织的方法、技能和技巧。5、主题书的制作。

培训时间为两天，合计16学时，原则上分成四个阶段：第一阶段理论培训，集中学习。（4学时）第二阶段听课、互动反思、交流研讨。（4学时）第三阶段讲解主题书制作要求及经验展示交流。（4学时）第四阶段动手制作电子版主题书，通过作业等形式进行考核。（4学时）

二、培训时间、地点

区属各幼儿园、学前班教师全员参加四、培训要求

1、参培教师准时参加培训，遵守培训时间，不得无故缺席。2、参培教师要认真听讲，做好记录，并积极进行研讨互动。3、因故不能参培的教师，需学校领导出具请假证明。4、进修学校将对培训情况进行总结通报。

五、报名时间及联系方式

各学校、幼儿园要于7月5日前，将参培教师报名表上交进修学校综合部。

联系人：教师进修学校综合部曲静电话：2423709

附：20xx年暑期幼儿教师培训报名表

昌邑区教师进修学校2024年7月1日

20xx年暑期幼儿教师培训报名表

报名单位：负责人：

合计：参培人数

**幼儿园教师培训计划安排表篇三**

以学习《纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为中心，视“儿童发展为本”、“满足儿童需要”为目标，从幼儿园实际出发，多途径多措施探索。培养提升教师的专业能力为手段加强教师队伍建设，将幼儿园教师培训常态化，努力提高教学有效性，更新教育观念，转变教育行为，促进教师的专业成长和儿童的全面和谐发展。

本学期我园开设了12个班，其中大班三个、中班四个、小班五个，共有四百多名幼儿。目前教职员工47人，教师24名，教龄在十年以上的2名，教龄在两年以上的8名，教龄在两年以下的10名，新招入老师4名。市级骨干教师1名，园级骨干教师2名，幼儿园发展态势良好。我园教师比较年轻，因此我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务学习，新学期我们将进一步提升新教师的业务水平，从而提高教育教学质量。

1、通过师德学习努力提高教师思想政治和政策理论水平。

2、通过安全学习进一步加强教师工作安全意识。

3、通过《指南》和《纲要》培训，进一步提高教师实施日常渗透式教育及特色品格活动的教育教学水平。

4、通过开展教师钢琴和绘画练兵活动、帮助每位教师在原有的水平上得以提高。

5、通过交流学习深入了解日常工作中教师具体实施家庭教育工作的良好方式。

6、以优带新，促进骨干教师、青年教师群体成长。

1、学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，组织开展“师德师风大讨论”活动。通过学习交流，进一步弘扬高尚师德，增强广大教师的光荣感、责任感和使命感，全面落实“育人为本、德育为先”的要求。

2、通过常规的指导和交流，树立安全第一，责任重于泰山的意识，充分认识到保障少年儿童的安全，是幼儿园教育工作的首要职责。

3、通过培训，使幼儿园全体教师对《指南》进行全面理解，切实把先进的教育理念和科学的教育方法落实到幼儿园保教工作的各个环节，进一步转变教师的教育理念，树立正确的儿童教育观。

4、通过开展教师钢琴岗位练兵活动、提高我园教师的钢琴弹奏水平，有目的、有针对性的帮助教师提高弹奏技能，使每位教师都能在原有的水平上得以提高。

5、以“如何做好家园合作”为基点，从信息传播、形象传播、社交礼仪、危机处理等几方面加强教师在家庭教育方面的工作能力。

6、在活动中，促进教师间相互学习，共同提高，充分发挥教师技能骨干的带头作用，解决教师们在技能技巧练习中遇到的困难或问题。

九月份

1、师德师风——怎样成为幼儿喜欢的好老师

2、教案的指导

3、课程的整合培训

4、《纲要》、《指南》培训

十月份

1、常规的指导（解决各班常规、安全问题及各班常规音乐的制定）

2、弹唱练兵活动

3、绘画练兵活动

4、教师教学观摩交流活动

十一月份

1、解决教案存在的问题（教学重难点的把握）

2、学习《幼儿园教师专业标准》

3、教师弹唱练兵活动

4、《纲要》、《指南》知识竞赛

十二月份

1、教学案例的撰写

2、如何做好家庭教育工作

3、小圈活动（交流学习幼教的理论知识）

4、各项活动总结

**幼儿园教师培训计划安排表篇四**

加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育能力水平，我国把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，拓开新的教育基础理论，扩大学科领域知识面，增强专业技能。

结合《幼儿园指导纲要》，从实际实施素质教育的`目标出发，更新教育理念，加强对教育理论、新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来，通过一年培训，使老师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到一定水平。

幼儿园全体教师，重点指教龄35岁以下青年教师，我国具有一支充满活力生机、乐于进取、奋发向上教师队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准、严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件。

（一）加强全体教师思想建设，把师德修养放在首位。

（二）通过以老带新结队子，提高教师业务素质，在培训中，我国将以“以老带新、以优带新、以学促新”等方式，开展“师徒结对”试点工作，用互帮互助、共同成长的方式发展教师队伍，我们将通过骨干教师对青年教师跟踪培训，即指导备课听课评课总结等环节，推进青年教师的业务水平。

（三）加强教科研培训，提高青年教师队伍。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作附：教师培训活动安排

3月：多媒体课件制作、计算机网络应用（请计算机专业人员辅导）

4月：

1、教师如何组织五大领域教育活动备课、上课、评课。

2、走出去，请进来教学观摩活动。5月：选派教师到名园跟班学习培训。6月：“师徒结对子”成果汇报（舞蹈）。

10月：幼儿早期阅读讲座。

11月：语言优质课比赛活动。

12月：青年教师教学心得交流。

**幼儿园教师培训计划安排表篇五**

20幼儿园教师培训计划书(三)

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程,提高全体教师,特别是青年教师实施素质教育的能力水平,我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓,努力使教师了解前沿理论动态,拓展新的教育基础理论,扩大人文与科学领域知识面,学习并掌握最新的幼儿教育研究成果,研究学前教育教学活动的规律,增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》,从实施素质教育的目标出发,更新教育观念,加强对教育新理论,新知识的学习,通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训,力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上,培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员,坚持政治上高标准,严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀,为他们成长创造良好的条件,促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设,把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件,学习先进的教育理论,学习心理健康知识等,用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人,为人师表,敬业爱幼,安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子,提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量,首先要提高教师的素质,因此,我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中,将用“以老带新,以优带新,以学促新”等方式,牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作,签定“师徒结对”协议,用互帮互助,共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训,即指导备课——听课——评课——总结等环节,推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训,提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研,引导教师结合自身的教育教学工作实际,开展教科研活动,展开教育教学的研究,学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规,在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作,紧紧围绕教育教学中心工作,将提高服务质量,服务态度,服务水平作为重点,力争使人员素质得到提升。

月份工作安排(主要安排培训内容)

2月

制定新学期幼儿教师培训活动计划

3月

组织幼儿教师优质课展评,

培训教师如何组织教育活动,备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

看过文章“年幼儿园教师培训计划书”的人还看了：

1.2024年幼儿园新教师培训计划

2.2024幼儿教师转岗培训计划

3.2024年幼儿园发展计划书

4.幼儿园新教师培训计划书

5.2024幼儿教师校本研修计划

**幼儿园教师培训计划安排表篇六**

根据我校《20\_\_年工作要点》文件的精神，适应建设“五大提升工程”的步伐，结合国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神，努力打造一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍，特制定本计划，以参照执行。

一、工作目标

(一)加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

(二)充分发挥名师和能手的学科带头作用，培养一批教坛新秀、教学能手等。

(三)建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

二、工作措施

(一)紧紧围绕“自主课堂”建设，以活动促进教师的业务发展。

1.开展“优秀work合约”展评及交流研讨活动。分别在5月和11月份，举行全校“优秀work合约”评选活动。并在这两月份开展“我的合约开发历程”讲堂活动，各教育中心推荐一名获奖优秀教师介绍其制作理念、基本环节及使用方法。各中心互相取长补短，不断改进合约质量。

2.开展“我的自主课堂”大讲堂活动。在4、6、10三个月份，各教育中心老师首先提出申请，然后教育中心推荐一位教师参加校级大讲堂活动。参评教师首先需要提供公开课一节，然后在全体教师会上，结合自己的课例，汇报自己的自主课堂流程，以及自己对自主课堂地认识。每学期结束后，评选出大讲堂活动中的优秀教师。

(二)以课题研究为载体，采取灵活培训形式，帮扶教师不断成长。

3.集中培训和分散研修相结合。加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。假期中，通过教师观看优秀视频、书籍和优秀课例，以培养教师的课程开发能力，小课题研究能力。

4.在学期中间，集中组织教师进行“如何开展课题研究”“课堂教学”“互联网技术应用”等各种主题的培训，不断增强教师的执教能力和信息技术应用能力。

5.贯彻落实好《高新区教育信息化发展行动计划》。开展好“一师一优课、一课一名师”活动，组织好省远程研修项目。在2月底确定好一师一优课人选。

6.做好培训过程中的资料整理与搜集。每次论坛后，及时汇总教师的讲稿和课件，年底集结出版《高新国际学校教师论坛集锦》。

(三)逐级搭建平台，以调动教师自我成长规划的积极性。

7.在校级评选活动中获得奖项的教师，颁发校级荣誉证书，获得一等奖的教师，同时予以物质奖励。

8.在上级组织的各种评选中，严格从相应校级活动评选中的优秀选手中选定人选。

**幼儿园教师培训计划安排表篇七**

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程,提高全体教师,特别是青年教师实施素质教育的能力水平,我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓,努力使教师了解前沿理论动态,拓展新的教育基础理论,扩大人文与科学领域知识面,学习并掌握最新的幼儿教育研究成果,研究学前教育教学活动的规律,增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》,从实施素质教育的目标出发,更新教育观念,加强对教育新理论,新知识的学习,通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训,力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上,培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员,坚持政治上高标准,严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀,为他们成长创造良好的条件,促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设,把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件,学习先进的教育理论,学习心理健康知识等,用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人,为人师表,敬业爱幼,安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子,提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量,首先要提高教师的素质,因此,我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中,将用“以老带新,以优带新,以学促新”等方式,牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作,签定“师徒结对”协议,用互帮互助,共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训,即指导备课——听课——评课——总结等环节,推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训,提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研,引导教师结合自身的教育教学工作实际,开展教科研活动,展开教育教学的研究,学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规,在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作,紧紧围绕教育教学中心工作,将提高服务质量,服务态度,服务水平作为重点,力争使人员素质得到提升。

月份工作安排(主要安排培训内容)

2月

制定新学期幼儿教师培训活动计划

3月

组织幼儿教师优质课展评,

培训教师如何组织教育活动,备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

**幼儿园教师培训计划安排表篇八**

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那么幼儿教师如何为自己制定培训计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园教师培训计划的资料，希望大家喜欢。

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身;教育是科学，科学的价值在于求真;教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。我要成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿;成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

二、内容措施

1、提高政治思想素质“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。多看幼教刊物，比如幼教博览等，提高自己的理论水平，做好笔记和摘录，为自己的工作积累经验;同时利用网络，搜索学习先进的幼儿教育教学方法以及先进的教育理念和管理经验。

自己撰写教育笔记，把自己在教育教学中以及生活中与幼儿及家长沟通交流的方式方法、

心得体会

、经验以及教训都记下来，为自己以后的工作提供基本保证。自己多读电脑方面的书籍，熟练操作各种常用软件，遇到不懂的地方多多求教。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。充分利用空余时间大练教师基本功，提高自己的业务水平，不偷懒，不耍奸。进一步练习舞蹈、声乐、键盘，在技能技巧等方面都有较大的提高。可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞、手指操等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

四、目标达成

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学

日记

，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及

教案

评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的阅读时间。

为不断提高我校教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我校教师专业发展化发展程度再上新台阶，制定本计划。

一、指导思想以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精谌，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

二、培训目标建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基础的教师专业发展培训制度。积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支师德高尚、“教有特色”的老中青相结合的高素质教师队伍,为提高我校教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训任务1、本学年在职教师参加专业发展培训时间平均达到72学时，其中园本培训24学时。尽量安排每学科不少于10%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时间一般不低于48学时，最高不超过144学时。

2、为完成班主任周期内应参加不少于30学时的专题培训任务，积极开展班主任专题培训。

3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师(退休前)每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训内容1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手，通过专家引领、教育理论专着自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中形成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮助教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。

五、培训层面1、全员园级培训。培训内容主要为思想政治和职业道德教育，现代教育理论，教育教学技能训练，教育教学实践研究。突出课程教材改革对教师知识能力的新要求、创新精神和实践能力的培养。

2、班主任培训。按照《中小学幼儿园班主任工作规定》有关要求，围绕幼儿心理健康教育、班级活动设计与组织、班级管理等方面内容，提高班主任工作艺术水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn