# 2024年校园安全教育班会教案小学(精选14篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-18

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。校园安全教育班会教案小学篇一教学目标...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**校园安全教育班会教案小学篇一**

教学目标：

教学重点：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

一、导入：

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？

a、一直向右看b、一直向左看c、先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（）

a、跑步快速通过b、示意机动车让行后直行通过

c、确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示（）

a、有危险，车辆、行人不准通过b、车辆、行人可以优先通过

c、车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（）

a、即将变为绿灯，做好起步准备

b、清理路口，不准通行c、道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？（）

a、前排乘车人b、后排乘车人c、全部乘车人

**校园安全教育班会教案小学篇二**

主题：与安全同行

设计者：林xx

单位：xx职业技术学院附属实验学校

邮箱：

电话：——校园安全教育主题班会教案

与安全同行

——校园安全教育主题班会教案

【背景分析】

在一次大课间的时候，我班好几个同学在三楼的教室走廊玩耍，其中有两个男

同学跨坐上围栏做“骑马”的游戏，旁边还有几个同学在呐喊助威。在这危险的时刻，幸亏隔壁班的老师发现了，及时制止了他们，避免了意外事故的发生。专家指出，通过安全教育和预防，提高学生的安全意识和自我保护能力，有80%以上的意外伤害事故可以避免。为了让学生能够健康成长，学校对学生进行校园安全常识的教育是非常必要的。

【学情分析】

意外伤害事故的发生具有随时、随地性。小学三年级的学生年龄在八岁左右，大部分生性好动，自我约束能力比较差，对新鲜事物充满着好奇，难免将自己置身于安全隐患中。虽然他们积累了一定的安全常识，但是对某些常识的掌握缺乏科学性、系统性。学校专门开设校园安全主题班会课，可以让学生更好地了解有关校园安全的常识，更好地掌握有关校园安全的应对技巧，以便健康、安全、快乐地成长。

【教学目标】

（一）：

1、了解在教室、走廊、楼梯、操场、饭堂、宿舍等有关校园生活安全方面的常识。

2、初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

（二）：

通过分析校园生活中普遍存在的安全问题，使学生懂得有关校园生活安全方面的常识。

（三）：

1、学生通过活动，亲身体会校园安全的重要性，树立校园生活安全防范意识和自我保护意识。

2、通过活动中的真实案例对学生心灵的冲击，激发学生对生活的热爱和对生命的珍惜。

【教学重难点】了解校园存在的安全隐患及相关的安全常识，初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

【教学对象】

小学三年级学生

【教学形式】

本节主题班会将采用看新闻、视频演示、讲解、朗诵、分小组讨论汇报、知识竞赛、演小品、唱歌等形式，并利用多媒体课件进行辅助教学，对学生进行校园安全的教育。

【教学准备】

1、活动前给学生合理分组，并布置学生收集在学校里我们需要注意的安全问题。

2、搜集资料，制作教学课件。

【教学时间】

40分钟

【教学过程】(一)

1、让学生课前欣赏少儿歌曲《校园的早晨》mtv，感受校园生活的美好。

2、刚才的歌曲好听吗？从刚才的歌曲中我们感受到校园的生活是多么的美好！

学校是我们快乐学习、健康成长的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让我们一起去看看发生在校园里的一起严重的安全事故吧！

3、课件视频播放一起伤亡惨重的校园踩踏新闻事件

湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园一件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。）

4、看了新闻后你有什么感受？

5、小结：每个人都只有一次生命。生命是最宝贵的，但也是脆弱的。今天，为了使这样的悲剧不再发生，我们将开展一次校园安全教育主题班会——“与安全同行”。

（二）

1、课件出示湘乡市私立育才中学的校园踩踏新闻事件的文字内容和图片

文字内容：2024年12月7日，湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园一件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。

2、出现这样触目惊心、惨不忍睹的惨剧是大家都不想见到的，而问题出现在哪里呢？

3、是啊！这多危险啊！短短的几分钟，在短短的楼道里，送上八条生命，真可惜！那么在学校里，我们应该怎样注意上下楼梯的安全呢？请同学们在小组内讨论讨论。

4、分小组汇报。让小组长汇报讨论结果，其他同学可以补充，老师作适当引导，并择机出示下面的课件，以图文的形式启发教育学生在上下楼梯时需要注意的问题。

上下楼梯时需要注意的问题：

上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下

在楼梯玩游戏是非常危险的。不能在楼梯扶手滑下来。

遇到楼梯里人比较多的.时候，不要拥挤，不要起哄，不要制造紧张或恐慌气氛，也不要贸然弯腰捡东西或系鞋带。

顺着人流走，切不可以逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

发现前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时要大声呼叫，告知后面的人不要向前靠近。

若自己被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

5、除了在楼梯注意安全外，在学校里那些地方我们还需要注意安全呢？

6、根据学生的回答，出示课件。

7、这些地方需要注意哪些安全呢？请各小组选择一个地方进行分析、讨论。

8、分小组汇报，老师作适当引导，并择机出示下面的课件。

（1）教室：教室是学习的场所。在教室里互相追赶，会被桌椅碰伤或伤到其他同学；进出教室时，要轻推轻关。用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹，或耍弄教具、拖把、扫把等都会伤到自己或其他同学。

（2）饭堂：饮食要注意卫生，勤洗手，不暴饮暴食、不吃变质的东西。吃饭时打闹、嬉戏、开玩笑等，这样的做法是非常危险的，稍不慎就有可能被噎着。

（3）宿舍：宿舍是休息的场所，在宿舍里互相追赶，用枕头、棉被来玩耍，不但自己会碰伤，也会伤及其他同学；在床上跳来跳去会摔下来。

（4）在狭窄的教室门口、饭堂门口、宿舍门口、卫生间门口推推搡搡，拥挤成一团，或者猛冲猛跑，或追跑打闹，会跌倒摔伤自己或撞伤别人。

（5）不要用硬的物品接触电源，也不要用人体某个部位接触电源，以防触电；不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去触摸电源插头；不要用湿布擦电器开关。

室外：

（1）走廊：课间的时候，走廊人特别多，在走廊奔跑会撞到其他的同学或老师，造成不必要的伤害。特别要注意墙角拐弯处，一定要看清楚再走。不要爬坐在走廊的围栏上。

（2）操场：上体育课要听从老师的口令，做好准备运动，遵守各项运动的规则。

**校园安全教育班会教案小学篇三**

教学内容：

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学要求：

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学过程：

一、谈话引入

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1.用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2.安全使用煤气

(1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

(2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

1.游泳需要经过体格检查。

2.要慎重选择游泳场所。

3.下水前要做准备运动。

4.饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5.水下情况不明时，不要跳水。

6.发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1.行走时怎样注意交通安全

(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

(2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2.骑自行车要在非机动车道上在右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、发生火灾怎么办

1.要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2.一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3.逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

五、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢地处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

**校园安全教育班会教案小学篇四**

一、教学目的：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展.

二、情感态度与价值观：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展.

三、知识技能目标：

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下(如：被打劫，勒索等)懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

四、教学重点：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念.

五：教学时间：

1课时

六、教学过程：

一、引言：

二、新课

(一)、你对法律知多少：

1、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称.

《未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》……

2、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情：

旷课，夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃，故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律，法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看，收听色情，淫秽的音像制品读物等，打架斗殴，辱骂他人，携带管制刀具等等.

(二)正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强.未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度.如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去.如果连教师，家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差.

案例：一个考试不及格的学生因为害怕第二天的家长会很晚才回到家.回家之后父亲知道他成绩很差就辱骂他，逼得他与父亲顶撞之后离家出走.

请大家思考：你是怎样看待故事中的父子俩的做法的(讨论)

(三)学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律.依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严.

案例：小陈是一个农村姑娘，9岁时由父母做主，同一个21岁的男青年订立了婚约.男方给了小陈的母亲1960元礼金.小陈13岁时，提出要与男方解除婚约.男方不肯，坚持“要人不要钱”.小陈为了保护自己的权益，便到法院起诉，要求解约.法院经过调查，在做好疏导工作的基础上，依法裁决由小陈的父母退还男方1960元礼金，小陈与男方解除非法婚约.就这样，小陈依靠法律，保护了自己的合法权益.

(四)学会断案

例1.父母不让孩子上学违法吗

答案：违法

案例2.未成年人被判缓刑学校能否拒绝入学

答案：不正确

(五)中学生预防侵害的基本原则与基本方法

原则：

1.依靠法律，预防违法犯罪对自己的侵害

老一辈无产阶级革命家邓颖超指出：“教育孩子们从小学法，守法，用法.”《未成年人保护法》第四十六条规定：“未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求有关部门处理，或者依法向人民法院提出诉讼.”中小学生要明确，依靠法律是预防侵害的首要原则，是自我保护的必备武器.

依靠法律，必须学法，知法.要学习宪法，刑法，治安管理处罚条例，义务教育法，未成年人保护法等有关法律法规，掌握必要的法律知识.要弄清什么是合法，什么是违法；什么是无罪，什么是犯罪；什么是自己的义务，权利和合法权益，什么是受到侵害.还要弄清家庭，学校，社会，司法对未成年人保护的内容和法律责任.

依靠法律，必须用法.要依法履行自己的义务和行使权利，并在违法犯罪行为对自己形成侵害时，能够依靠法律手段进行自我保护.要做到：一克服“害怕对方报复，干脆自认倒霉”的错误思想；二克服“管它三七二十一，我私下找人报复”的错误做法.总之，就是要在法律允许的范围内自我保护，而不能用个人感情代替政策，法律.

2.依靠组织，预防违法犯罪对自己的侵害

这里所说的组织，一般是指侵害发生地或自己所在的街道办事处，派出所，居委会，村委会，学校等部门.其中有的街道，区县还专门成立了未成年人保护委员会.根据法律规定：“对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权加以劝阻，制止或者向有关部门提出检举或者控告.”由于对本地区，本部门的社会治安和人员活动等情况熟悉，这些组织就会依据法律，在自己的权限范围内及时妥善地处理解决未成年人受侵害的问题.

3.依靠群众，预防违法犯罪行为对自己的侵害

长.群众的眼睛雪亮，智慧丰富，威力无穷，不断涌现出保护少年儿童，见义勇为的好市民，好青年，好干部.所以当中小学生受到违法犯罪分子的侵害时，要千方百计地求助身边的群众，共同来对付坏人.当群众勇敢而义无反顾地和违法犯罪分子做斗争时，违法犯罪分子将成为过街老鼠，无藏身之地，遭灭顶之灾.

4.依靠智慧，预防违法犯罪行为对自己的侵害

勇于斗争，相信正义必将战胜邪恶；不能怯弱，不能束手待毙，不能让坏人为所欲为，这是中小学生预防侵害的必要前提.

基本方法：

1.义正辞严，当场制止.

当你受到坏人的侵害时，要勇敢地斗争反抗，当面制止，绝不能让对方觉得你可欺.你可以大喝一声：住手!想干什么“，”耍什么流氓“从而起到以正压邪，震慑坏人的目的.

2.处于险境，紧急求援.

当自己无法摆脱坏人的挑衅，纠缠，侮辱和围困时，立即通过呼喊，打电话，递条子等适当办法发出信号，以求民警，解放军，老师，家长及群众前来解救.

3.虚张声势，巧妙周旋.

当自己处于不利的情况下，可故意张扬有自己的亲友或同学已经出现或就在附近，以壮声势；或以巧妙的办法迷惑对方，拖延时间，稳住对方，等待并抓住有利时机，不让坏人的企图得逞.

4.主动避开，脱离危险.

明知坏人是针对你而来，你又无法制服他时，应主动避开，让坏人扑空，脱离危险，转移到安全的地带.

5.诉诸法律，报告公安.

受到严重的侵害，遇到突发事件，或意识到问题是严重的，家长和校方无法解决.应果断地报告公安部门，如巡警，派出所，或向学校，未成年人保护委员会，街道办事处，居民委员会，村民委员会，治保委员会等单位或部门举报.

6.心明眼亮.记牢特点.

遇到坏人侵害你时，你一定要看清记牢对方是几个人，他们大致的年龄和身高，尤其要记清楚直接侵害你的人的衣着，面目等方面的特征，以便事发之后报告和确认.凡是能作为证据的，尽可能多的记住，并注意保护好作案现场.

7.堂堂正正，不贪不占.

不贪图享受，不追求吃喝玩乐，不受利诱，不占别人的小便宜.因为”吃人家的嘴短，拿人家的手软“，往往是贪点小便宜的人容易上坏人的当.

8.遵纪守法，消除隐患.

自觉遵守校内外纪律和国家法令，做合格的中小学生.平日不和不三不四的人交往，不给坏人在自己身上打主意的机会，不留下让坏人侵害自己的隐患.如已经结交坏人做朋友或发现朋友干坏事时，应立即彻底摆脱同他们的联系，避免被拉下水和被害.

**校园安全教育班会教案小学篇五**

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识

2、掌握火灾中的自救常识

3、加强防火意识，学习必要消防知识

4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力

教学重难点：通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻记实情况导入

二、火灾自救知识遇到火灾时我们怎么办?

(一)、

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的\'应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象;尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

**校园安全教育班会教案小学篇六**

活动目标：

1、体验做文明小乘客的过程，学习做文明小乘客。

2、能大胆参与同伴的讨论，耐心倾听他人的想法。

活动准备：

表现各种乘车行为的图片。

活动过程：

一、教师与同学回忆生活中乘坐公交车的文明行为。

教师：小朋友都乘坐过公交车，你们看见过哪些文明的乘车行为?孩子表达自己的想法。

二、游戏“我们乘公交车”。

1、教师扮演驾驶员的角色，学生选择一些道具扮演乘客乘车的游戏，引导学生实践上车一乘车一下车的过程。

2、学生说说自己是怎样当小乘客的。

3、教师说说自己观察到的学生在乘车游戏中的表现。

三、引导学生明确乘车的文明行为.

1、教师出示图片：有哪些行为是好的?有哪些小朋友的行为不正确?为什么?

四、再次游戏“我们乘公交车”

1、学生扮演小司机，再次进行游戏。

2、教师引导学生谈谈自己当文明小乘客的感受。

3、学生自由谈谈自己在生活中还发现哪些行为是文明乘客的行为。

**校园安全教育班会教案小学篇七**

活动目的：通过各个事例和同学们周边的事情，讲述校园安全的重要性，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：九年（3）班全体学生

活动地点：教室

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。九年（3）班校园安全教育主题班会现在开始。

二、结合学校安全事故案例，强调校园安全的各项要求

(一)课间安全教育篇

1)事故案例

20\_\_年12月7日晚，湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学几个调皮的男生在晚自修结束后将楼梯口堵住，导致一起伤亡惨重的校园踩踏事件的发生，已造成8人罹难、26人受伤。

20\_\_年11月18日晚，江西都昌县土塘镇中学发生一起学生拥挤踩踏事件，导致6名学生死亡，39名学生受伤。

20\_\_年12月23日，河北邯郸市永年县第一实验学校上午放学时，位于三楼的小学三年级学生蜂拥而出。当回家心切的学生涌向楼梯口时，惨剧发生了，一名九岁女生不慎拌倒，被随后拥挤而下的同学压倒在地，当被闻讯赶来的老师救起时已不省人事。另有两名学生眼和脸部不同程度受伤。

20\_\_年11月27日下午放学时，因雨天路滑、人多混乱，河南省伊川县西场学校北教学楼发生学生踩踏事故，造成6名学生创伤性窒息。

20\_\_年11月18日晚，江西省都昌县土塘中学初一年级学生在上完晚自习下楼时，因拥挤踩踏造成人员伤亡。有6人在送往医院抢救途中死亡，39名学生因受惊吓及受伤被送往医院治疗观察。

2)课间活动的安全要求（结合班级实际情况）

1.不要在狭窄的教室门口、楼道内推推搡搡，拥挤成一团，或者猛冲猛跑，或追跑打闹，以免跌倒摔伤自己或撞伤别人。

2.上下楼梯尽量靠右行，要走好走稳，以免慌里慌张，失足跌下楼梯。

3.不要骑在楼梯扶手上下滑。

4.不要在教室内打打闹闹，或耍弄教具或拖把、扫把等，以免被桌椅碰伤或伤到其他同学。

5.进出教室、楼门时，要轻推轻放，用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。

6.雨天不要在走廊奔跑，在宣传栏处要注意安全。

(二)体育活动的安全教育篇

1)事故案例

20\_\_年5月的一天，安徽某中学的小王同学，课间休息时走到篮球架下，用手抓住蓝圈往上翻，突然篮球架被他吊倒，钢制的篮圈砸在他胸部，经抢救无效死亡。

2)体育活动的安全要求

1.不要穿紧身的制服、裙子和皮鞋，以免运动量大时，扯破衣裤，或扭伤脚踝。

2.上课前，要将口袋里的小刀、钥匙钢笔、铅笔等坚硬、锐利的东西掏出来，摘下衣服上佩戴的校微等金属证章，女同学头上的发卡，也最好摘下，以免在运动中弄伤自己。

3.做垫上运动时，戴眼镜的同学应摘下眼镜。

4.在进行各项推掷铅球、标枪等运动项目时，要在规定的场地进行，并听从体育老师的口令，按规范的动作进行；观看的同学也要站在安全的地方，避免被砸伤。

5.无论课上还是课下都不要爬篮球架、足球门，以免脱手跌伤自己，篮球架、球门倾倒砸伤自己和他人。

6.体育课上，不要互相打闹，更不要拿标枪、铅球、等体育教具耍弄，以免失手伤及他人，或使自己意外受伤。

7.要事先做健康体检，如有不宜运动的疾病，应提前报告老师；出现头晕、恶心、冷颤等异常情况时，应立刻报告老师。

(三)实验课安全教育篇

1)事故案例

某中学的三个学生上化学课时，因违反操作规定，用酒精灯互相借火，酒精溢出爆燃，烧伤了三个学生的脸部。

2)实验课的安全要求

1.在做每一项实验之前，要了解清楚实验内容、实验规则，以及容易发生的事故，牢记预防措施。

2.实验安装电路，要检查导线、插头的安全性，发现导线有裸露的地方，或插头损坏要及时报告老师。

3.实验点燃酒精灯所用的火柴棍不要随手乱扔，更不能丢到纸篓里以免引起火灾。

4.生物解剖课上，正确使用刀、剪等解剖器具，忌用这些利器开玩笑，以免划伤、刺伤。

5.实验室的药品容器多易碎的玻璃制品，使用时必须小心轻放，不要擅自触动实验室的药品更不能将药品藏带出实验室，以免有毒物质对同学造成伤害。

6.严禁在实验室内推搡打闹，以免发生危险。

7.实验时，若发生安全事故，要冷静处理。实验时出现安全事故，要听从老师的指导，不要惊慌失措；重大事故要及时通知家长。

班会尾声

班主任讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍视生命，远离危险，把安全牢记心中，时时刻刻注意安全。

**校园安全教育班会教案小学篇八**

1、了解校园安全隐患

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

（一）校园中存在的安全隐患（可请学生列举一些现象）

（1）不要因为赶时间而奔跑

（2）在人多的地方一定要排队入场

（3）队伍行走时要与同学保持一定距离

（4）队伍行走时不要将手放在兜里

（5）不要在队伍行走时弯腰拾东西、系鞋带

（6）集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

（2）活动的方式要简便易行，如做做操等；

（3）活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

（1）不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方；

（2）禁止购买用竹签串起的食物——油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

（二）

总原则：行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

（1）车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤；

（3）注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老若病残让座等。

（1）要学习了解、自觉遵守道路交通法规；

（2）保持车况良好，车铃、刹车齐全有效；

（3）行驶中要遵守交通信号灯，不得抢穿红灯；

（4）穿越无信号灯的十字路口，必须\"一慢、二看、三通过\"；

（5）必须在规定的非机动车道内行驶；在无分道标志线的道路，必须靠边行驶；

（6）行驶时不要随意抢占机动车道、不要多车并排行驶；

（7）行驶时要集中思想，不要带着耳机收听广播、音乐；

（8）在转弯时必须看清后面来车，先伸手示意，不要突然转弯、斜行转弯；

（9）对于不同天气特点，做到安全行车：顺风不要借助风势骑快车；逆风不要低头猛骑不看路；雾天视线变差要慢速骑行；下雪结冰路滑要扶稳车把；雨天穿戴雨披更要多留心。

（三）

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廓上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的\'安全隐患，试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。此外，在校门外拥挤，很可能会造成意外伤害。

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

先让班主任与家人取得联系再视情况而定

临危逃生的基本原则：保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：

“119”——火警

“110”——报警

“120”——急救

“122”——交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣！

**校园安全教育班会教案小学篇九**

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的\'基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

(一)导入新课。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

xxxx年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

xxxx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2)学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二)分组讨论

“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

(1)防火应注意什么?

(2)如何使用液化气、煤气?

(3)如何使用电器?

(4)外出野炊应注意什么?

(5)发生火灾时应如何报警?

(6)火灾扑救有哪些方法?

(7)人身着火时如何自救?

(8)楼房着火如何逃生?

(9)山林着火如何逃生?

(三)小组代表分题发言。

(四)学习“消防安全常识”

教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1)自学“消防安全常识”教材全文。

(2)男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五)实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

**校园安全教育班会教案小学篇十**

1、提高学生校园活动安全意识。

2、知道在校园里哪些活动是安全的，那些事不安全的。

3、不安全的事情的应急处理。

知识方面：了解有关知识，明确校园活动不安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

觉悟方面：识校园活动安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识；增强自我保护能力。

教学重点：通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的校园活动安全观念。

遇到安全问题学会用如何处理

导、读、议、评相结合

（一）导入

1、安全对于我们来说非常重要，在校园里活动也要时刻注意安全。

2、发生在校园里的事故：

（1）高空抛物，砸到同学。

（2）在教学区打闹，撞到了同学，出现不应有的事故。

（3）攀爬护栏，摔倒楼下。

3、学生自由谈发生在校园里的事故。

4、总结：在校园里活动时我们也一定要注意安全。

（二）交流：讨论在校园里活动时我们应当注意哪些方面的安全。

（1）上下楼梯应当注意哪些安全？为什么？应当如何做？

上下楼梯靠右边走；下楼时用手扶着楼梯扶手下楼；不许向楼梯外探身，更不许打滑梯；上下楼梯不许跑，不许拥挤抢先；不许在楼梯内打闹、疯跑、做游戏、做体育活动；放学时，排队下楼，不许拥挤，不许在楼道上系鞋带、滞留等。

（2）在走廊里应注意哪些安全？为什么？应如何做？

轻声漫步，不跑不叫；不追逐打闹；不做游戏；不攀爬护栏；不向楼下吐痰、丢东西；无事不到其它楼层乱窜。

（3）在教室里应当注意哪些安全呢？为什么？应如何做？

轻声漫步，不跑不叫；不乱攀爬桌凳；不点燃垃圾，不玩火；不乱摸电器、电器开关；发现电器、电线、开关插座等有埙坏及时报告，不乱动；实验课，听从老师指挥，不乱动实验仪器和化学药品。

（4）在校园里应当注意哪些安全？为什么？应如何做？

不疯跑大叫；不到操场玩树枝、木棍、砖块等；不攀爬车棚、围墙；不在国旗台上及其周围玩耍；不做危险游戏（哪些是危险游戏呢）；参加升旗仪式、文艺演出、做操等大型集体活动，要遵守纪律、听从指挥，按要求集合、行动、疏散、撤离；不携带、不玩易燃易爆物品和管制刀具（哪些是管制刀具）。

（5）在厕所里应该注意哪些安全？为什么？应当如何做？

不追逐打闹做游戏；大便入坑，小便入池；不推不挤，不跑不叫，慢蹲慢起，严防跌倒。

（）6体育课应注意哪些安全？为什么？

要在老师的指导下有秩序地活动，注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。

（三）巩固

1、师生共同回顾应注意的安全事项。

2、同桌互相提问应注意的事项。

3、将重点条目抄记在笔记本上。

（四）作业

1、写一篇学习心得，自己以后应该怎样来做。回家也可和父母再加以讨论，还有哪些应注意的事项。

2、六年级关于上下楼梯安全的班会资料（学生）

**校园安全教育班会教案小学篇十一**

活动主题：

活动过程：

1、师引入活动主题。

2、主持人(梁晨、徐源)宣布班会开始：

3、安全教育内容：

(1)校园安全：

观看湖南发生校园踩踏事件视频。让生说出自己的感受。

共同总结在校园内应该注意什么：

进出教室要有秩序、不要推挤;

在教室和走廊奔跑、追逐玩耍容易发生意外

上下楼梯时尽量靠右行走、不要奔跑

(2)交通安全：并认识交通标识

据不完全统计，全国每年约有2万多名中小学生因交通事故伤残、死亡。交通事故已成为未成年人的头号“杀手”。(让生说出感受)

过路口注意：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

路上要走人行横道;

车辆临近时不要横穿马路;

不在马路上踢足球，打篮球;

不跨越护栏;

12周岁以下的儿童不准骑自行车上街;

(3)消防安全：

发生火灾时不可乘坐电梯;

穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻;

身上着火,千万不要奔跑,可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗;

(4)饮食安全：

课件出示在小摊点买食品的照片，让学生说出吃这些东西的感受;

购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

(5)游泳安全：

游泳需要经过体格检查;

要慎重选择游泳场所;

下水前要做准备运动;

饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳;

水下情况不明时，不要跳水;

发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助;

总结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，灵活的应变各种危险的情况，就能平安健康的成长。

**校园安全教育班会教案小学篇十二**

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：五年级三班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。五年级二班《校园安全》主题班会现在开始。

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园;严禁勾引校外人员来校滋事、打架;不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所;不在楼梯、走廊上打闹、挤搡;上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的.方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂。

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方。

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。(出示警示牌，学生指认)

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀!但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗?

a、用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹

b、在教室里互相追赶

这样做对吗?为什么？

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、安全知识问答

班主任讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

**校园安全教育班会教案小学篇十三**

法制教育(自护、自救安全教育)

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

学会如何实施自我保护。

例举法，讨论法。

谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

二、交通安全

案例|一、3月31日11时55分，河南省潢川县小学生杨明亮(男，8岁)，在丰台区富丰桥东韩庄子路口步行由北向南横穿机动车道时，被由西向东驶来的李元元(女，24岁，北京市公交总公司603车队)驾驶的大公共汽车当场轧死。

案例二、2月11日14时5分，大兴区黄村镇狼各庄村村民薛新开(女，7岁)在由南向北步行横穿公路，适有河北省固安县解家务村司机杨建中(男，19岁)驾驶农用四轮车由东向西驶来，农用车将薛新开撞出，薛受伤经送医院抢救无效当日死亡。

1、分组讨论、行走时怎样注意交通安全

(1)在道路上行走，要走人行道，要靠路边行走。

(2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车在公路上行驶。

三、防溺水安全教育。下面给大家讲几个游泳所带了的惨剧。

(1)2024年4月23日下午，廉江市安铺镇3男孩结伴下河捞蚬不幸溺水，导致2死1失踪。

(2)2024年1月8日，山西省长治市长治县郝家庄上郝村西塘处，因开发商挖沙导致地面出现大坑，聚集河水后结冰，4名小学生和1名幼儿在冰上溜冰时不慎落入坑中溺水死亡。

(3)2024年3月3日，海南乐东中学2名初三学生到河边钓鱼，不慎落水身亡。

(5)2024年6月9日，山东省莱芜市莱城区杨庄中学7名初三学生结伴在莱芜汇河下游游泳时溺水身亡。

(6)2024年6月9日，湖南省邵阳市隆回县桃洪镇文昌村5名小学生在桃洪镇竹塘村向家山塘游泳时溺水身亡。

(7)2024年1月1日下午两点左右，广东汕尾陆丰市湖东镇南四坑水库发生一起溺水事故，造成4名小学生死亡。

(8)2024年1月7日，河南信阳光山县南向店乡天灯小学发生一起溺水事故，造成4名儿童溺亡。(9)2024年4月21日，广东珠海中大珠海校区一名2024级本科生凌某，在校园内沕水湖意外溺水身亡。

(10)2024年5月5日，北京市吉利大学一名大二学生在十三陵水库游泳时，不幸溺水身亡。

游泳时要注意安全

1、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

2、发现有人溺水，不要贸然下水救，应大声呼唤成年人相助。

3、水下情况不明时，不要跳水。

四、用电安全。随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方

越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

五、安全使用煤气

(1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

(2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

六、食品安全教育。

主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃\"，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把装病从口入”的第一关。

5、不吃三无产品食物，不吃发霉、变质的食物。

6、不乱吃野果，更不要捡路边的果吃，以免中毒。

七、防拐骗。

带她回家等花言巧语骗取了杨某对他的.信任，上了他的摩托车。半路上，他企图\*污杨某，却被杨某狠狠地咬断一截舌头。歹徒惨叫着逃走了，但他因落下伤残，很快就被公安机关捕获。

2.讨论案例：通过以上两个案例小组展开讨论。谈谈自己的感受。前者不但勇敢而且机智，因为她不但保护了自己，而且打击了歹徒。而后者的胆孝恐惧不但助长了歹徒的气焰，还使自身受到了严重的伤害。因此，面对不法侵害，特别是严重的不法侵害，首先要勇敢。因为勇气能给人以信心，给人以力量，相信正义必将战胜邪恶。

(1)、不吃陌生人的东西。

(2)、不听陌生人的话。

(3)、不跟陌生人走。

(4)、不和陌生人讲话。

八、教师小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康。

**校园安全教育班会教案小学篇十四**

1.认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2.知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1.邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2.消防车的图片一张。（附图{图}）

认识消防队员。

1.组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2.请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3.请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4.请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5.让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6.轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的\'样子。

二、借助图片，认识消防车。

1.消防车与别的车有什么不一样？

2.消防车为什么漆成红色？

3.警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4.车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？

5.让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn