# 最新小学读书活动计划(通用8篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-18

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学读书活动计划篇一以培...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学读书活动计划篇一**

以培养学生的语文阅读能力为核心，探索以课堂为主体，课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，形成鲜明的课外阅读教育特色，引导学生与书为友，增强自我学习的能力，丰富学生的学习素养，积极营造“好读书，读好书，读书好”的书香校园阅读氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园，锻铸我们“以文会友、以文养性、以文怡情”的生活个性，塑造厚德的赤子情怀，通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，扩大视野，全面提升学生的整体素质，从而提高教育质量，创建书香校园。

1.培养学生阅读优秀课外读物的良好习惯。 2.通过读书活动，陶冶学生良好道德情操。

3.指导学生如何正确阅读书籍，训练基本鉴赏能力。

1、熟读经典诗词。 一二年级：熟读背诵《小学生75首古诗词》中比较简单、易理解的诗词20首，校本教材《弟子规》部分内容。

三四年级：熟读背诵经典诗词30首，校本教材《弟子规》。

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词40首，校本教材《弟子规》。 2、组织学生开展“大阅读”活动。

（1）低年级：每生每学期必读学校推荐书目6册；

（2）中年级：每生每学期必读学校推荐书目至少12册； 中年级阅读指导课方案

（3）高年级：每生每学期必读学校推荐书目至少12册； 高年级阅读指导课方案

1、各个班级以积累园地为阵地，课前两分钟吟诗，引导学生背诵经典诗词，学期结束各班组织考评，成绩记入期末综合成绩中。

2、建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1－2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

3、 与少先队结合，充分发挥红领巾广播站的作用，开办“好书介绍”、“读书心得征文活动” “阅读小明星”等栏目。

4、学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流(如设计读书节会徽、设计读书格言、少先队队报竞赛、知识竞赛，演讲比赛，现场作文比赛，出读书园地、黑板报评比等系列活动)，激发学生的阅读兴趣。

5、 1-2年级利用语文老师的空课时间（每2周1次）；3—6年级学生每周认真做好读书摘录（每2周至少安排1节中午语文辅导课组织学生阅读），每次课前请语文老师到图书室借书，做好登记工作，每节课结束，做好还书工作。语文老师认真组织学生阅读，学生要撰写读书笔记，摘录优美词段，开展书评活动。

6、开设读书指导课，新书介绍课等，充分发挥语文教师的作用。同时开展关于阅读指导课的形式、内容和方法的探讨和研究。

7、向家长宣传读书活动的意义、目的和重要性，并要求家长配合学校督促学生参加读书活动。

**小学读书活动计划篇二**

通过开展全员读书活动，鼓励员工多读书，读好书，在员工中形成积极进取、努力学习的氛围，以读书促进员工的职业成长，提高酒店员工整体文化素质，提升酒店服务品质。

二、读书活动目的

读书，能够改变人生匮乏、贫弱、苍白的状态，能够改变人的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。

读书，能使员工不断增长职业智慧，能使自己的工作闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐，消除“职业倦怠”。

三、读书活动目标

1、每季度阅读一本励志书籍。

2、每季度精选员工优秀读书心得，选登新纪元店报。

3、人力资源部推荐书籍。

四、读书口号

“让读书成为一种生活方式”。

五、读书要求

1、各部门根据读书书目内容、目标、措施、效果预测等制订读书活动计划,每季度根据主题内容阅读一本励志书籍。

2、各部门根据实际情况组织员工集中与分散阅读相结合。

资源部审核后张榜员工餐厅，创造员工努力学习、积极进取的氛围。

4、做到读书与自己平时的工作相结合。把读书活动内化为自己的自觉行为，作为丰富自己精神生活的主要途径。

六、采取措施：

1、开展读书读书心得体会活动。拟每季度充分利用读书沙龙的作用，定期做读书交流活动，部门及时总结员工的读书情况，做好读书心得体会。根据每季度主题内容，各部门精选2-3篇优秀读书心得上交人力资源部。

2、学以致用。员工撰写读书感、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点运用到本职工作中，提高文化素质，提升服务品质。

七、费用预算：（以下三种方式选一）

1、每季度1本，全年选读4本励志书籍，发放各部门。

费用预算为：12部门\*4本\*30元=1440元

2、每季度1本，全年选读4本励志书籍，发放各部门培训员。

费用预算为：23名培训员\*4本\*30元=2760元

3、全年选读1本励志书籍，发放酒店员工。

费用预算为：1本\*30元\*400人=1元

以上推荐妥否，请领导批示。

**小学读书活动计划篇三**

书籍是人类文化遗产的结晶，是人类宝贵的精神财富。本学年，根据县教育局推进年的`指示精神，结合学校实际，以创建“学习型、活力型” 学校为导向，提高学生思想道德素质和文化素质，努力营造自觉读书、奋发向上、特色鲜明的校园文化。

围绕“建设书香校园”这一主题，按照“师生主体、以校为主、辐射家长”的工作思路和“内容充实、形式多样、持之以恒”的工作要求，大力开展校园读书活动，优化校园文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展，为努力推进教学质量做出新的积极的尝试。

行走书香世界，塑造智慧人生

1、继续广泛传播读书学习理念，兴起读书学习热潮，通过开展积极有效的校园阅读活动。

2、通过各种途径进一步提升我校师生的综合素养。

3、塑造奋发向上，特色鲜明、品位高雅的校园文化。

1、各班建立班级图书角，要专门配备班级图书管理员，定期组织向学校图书室借取图书，并负责班级图书的出借、归还等工作。

2、实行“二读”(早读、午读、)，设置“读书课”，大力开展“大阅读”活动。“早读”、“午读”时间为学生到校后到预备前的30分钟，“读书课”仍从校本课中抽出一节，由任教老师确立主题，并加以指导。各班要选好小助手，组织好班级晨间、午间的阅读活动。

3、三年级建立学生“读书成长袋”，要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。每周评选校“读书之星”。

4、创设环境，营造氛围，布置好学习园地、黑板报资料库等。

5、进行考评，不断提高。

要认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。凡获得“书香班级”、“读书小明星学生”荣誉称号的要及时予以表彰。

6、开好两节关于读书活动的班队课，并上交班队活动材料。读书活动课讲究方法，要求学生作好读书笔记，并上交读书课活动教案三份。

7、读好书推荐：

必读书目：

《古诗词诵读》

《西游记》

《三字经》

《 一千零一夜》

《伊索寓言》

《十万个为什么》

推荐书目：

《少儿百科全书—生活百科》、

《最动人的101个品德故事》、

《聪明孩子必须知道的100个科学常识》、

《101个影响一生的小毛病》、

《儿童健康小读本》、

《小故事大道理》、

《小成语大智慧》、

《小童话大影响》、

《小故事大影响》、

《小故事大启发》

《十万个为什么》宇宙科学

《十万个为什么》信息科学

《小学生百科全书》

《儿童科学知识小课本》

《奇异的恐龙》

《生命的奇迹》

《恐龙的秘密》

《中华上下五千年》

《少年科学入门》

《130个科学游戏》

《探索世界奥秘》

《中国古代寓言故事》、

《三毛流浪记》、

《草房子》、

《乌丢丢的奇遇》、

《淘气包艾米尔》、

《魔法师的帽子》、

《金银岛》》、

《中国当代儿童诗歌选》、

《格林童话全集》、

《儿童成长故事》、

《脑筋急转弯》

**小学读书活动计划篇四**

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我年级积极响应，拟开展 “我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

1．通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

2．通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

3．营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

1．对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2．调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、在班级评比栏中设立“读书星”。

4．学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

1．让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2．班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

3．老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。

4．开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

5．老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

6．运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。

7．利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

8．开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

9．开展“班级故事会”。 利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2．对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级 “读书明星”，予以奖励。

3．定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

4．年级评选读书优秀班级，授予“书香班级”荣誉称号。

**小学读书活动计划篇五**

一、指导思想：

本学期，我校以“雅行”教育作为德育活动的工作重点，围绕“雅行”教育开展活动，在全校的师生中宣起“练雅行、正雅态”的活动热潮，特指定每学期常规的读书节活动计划。

二、活动主题：

倡导雅行铸就品行滤布创设书香校园

三、活动内容：

1、各个年级根据不同的年段要求，分别以“春、夏、秋、冬”这四季为中心内容，制定诗歌、压滤机滤布诗词的背诵内容。

2、在全校的教师、学生中大力倡导“静阅”活动。

四、活动阶段：

1、制定方案：开学初，又学校领导和各个年级的.语文组长设计活动内容，并分组讨论、定稿。

2、准备阶段：又学校下发背诵稿，在4月底和5月初又各班落实、准备。

3、表演阶段：在5月下旬，我校将拉开艺术节活动的帷幕，举行活动之一的读书节表演赛。

4、定于5月16日的班会课时间开展第一次“静阅”活动，拉开我校读书节的序幕。

五、活动要求：

1、各班要在班主任的带领下积极参与活动，作好相应的准备工作。

2、各组的组长要积极的参与，并选出一名学生背诵串词。

3、表演当天，各班要统一。

4、“静阅”活动当天，学生自带课外书籍，安静阅读。

六、评比表彰：

活动结束后，学校将依据实际情况表彰先进的班级和年级。

**小学读书活动计划篇六**

深入学习新课程改革的内涵，创设全新的班级文化氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明地班级文化。

激发阅读兴趣，形成良好的\'读书氛围，增加师生阅读量，养成良好的读书习惯。

让书成为我们的好朋友

1．制定班级读书计划，评价方案。

2．开设班级图书角。

3．橱窗展示。

4．上一次课外阅读课。

1、做好环境布置。

2、发表学生作品。

3、开展班级竞赛活动，浓厚阅读氛围。

二月份：《一千零一夜》

三月份：《格林童话》

四月份：《三毛流浪记》

五月份：《安徒生童话》

六月份：《最后的晚餐》

**小学读书活动计划篇七**

为提高广大教师的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍，打造书香校园，特制定本教师读书活动方案：

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书应当是一个人日常的生活方式，理想的教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下,开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。

1.通过读书活动，转变教师的教育进行教育创新，努力使教师成为学者型教师。

2.通过读书活动，提高教师的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

3.通过读书活动，创设良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

4.促进学校文化发展，营造书香校园，创建学习型学校。

5.通过读书活动，丰富教师的课余生活，丰富教师的内心世界，提高教师的知识素养和人文素养。

1.宣传发动，达成共识。学校制定教师读书计划，确定阅读书目范围，并召开专题会议，进行宣传发动，使广大教师进一步解放思想，提高认识，切实让读书成为教师专业发展的重要途径，让读书成为教师的自觉行动，让读书成为提升教师综合素质的平台。

2.创设条件，提供保障。学校每年要拿出部分资金购买书籍，包括专家理论、名师经验、经典名著等书籍，力争让老师有书可读，有好书可读。同时学校要进一步加强教师阅览室建设，增加专业报刊征订力度，为教师创设较好的读书条件，并且要鼓励教师自己购买图书，让读书成为学校和教师共同发展的平台。

3.形式多样，注重实效。一是坚持“同读一本书”，学校指定统一书目。二是坚持“自主阅读”，在规定时限内让教师自主选择阅读书目；三是充分利用网络资源，及时向教师推荐优秀的教育网站，优秀的`网络刊物、优秀的论坛、优秀的专家博客、优秀的网络课堂等平台，多形式、多渠道为广大教师提供读书学习的信息途径，不断扩大教师阅读视野、丰富阅读内容，并通过读书学习，使广大教师提升教育理念，形成科学的教育观、人才观、质量观及学生观。

4.加强交流，共同提高。学校要通过读书论坛、读书笔记展览、心得体会征文等活动，加强教师读书学习的研讨和交流，努力营造学习反思、研讨交流的氛围，使广大教师在读书中不断发展自我、提升自我和完善自我。

5.开展评比，纳入评价。学校领导小组要采取平时抽查与期末检查相结合的方式进一步加强读书学习的过程性管理，并将读书学习纳入教师的年度考核，切实让读书学习成为每一位教师的良好习惯。

1.我读书，我快乐。

2.与书本为友，与大师对话。

3.与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

**小学读书活动计划篇八**

一年级同学由于年龄小，刚入学，80%以上的同学拼音不过关，识字量极少，独立阅读相当困难。因此读书兴趣较差。鉴于此种情况，特制定本学期“营造书香学校”读书计划。

1、根据课表要求，一年级同学每学期阅读两本书：校本教材《阅读课本》，自选一本适合一年级同学读的儿童读物（童话、寓、故事、神话等）。每学期阅读量不少于五千字。

2、《小同学必背古诗》前10首。

1、诵读时间为每天早晨8：00—8：10，《小同学必背古诗》前10首要求同学必需会背诵。

2、每周的阅读课语文教师范读《阅读课本》。

1、星期一至星期五早上8：00—8：10，由各班语文老师引导同学理解古诗的意思并进行背诵，增加同学的积累量；由教师给同学范读校本教材《阅读课本》，让同学在有趣的故事、优美的语言文字中逐步学会如何认真倾听，培养阅读的兴趣。

2、每周四的阅读课由各班语文教师引导同学用拼音进行阅读，巩固同学的拼读能力，增加同学的识字量。

3、课本上的每一篇课文要求同学有感情地朗读并背诵，学会读长句子，不读破句。

4、协助同学自选一本适合同学读的儿童读物（如《安徒生童话》、《格林童话》、《西游记》《三百六十五夜》等）要求同学每天在家阅读15——20分钟，星期日半个小时，可由家长指导阅读，激发同学生活识字的自主兴趣。

1、检查阅读量是否达到。

2、各班进行“讲故事”竞赛。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn