# 小学政教处工作计划秋季 小学政教工作计划(通用9篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学政教处工作计划秋季篇一**

本学期政教处的常规工作坚持以 “学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的少先队联手抓好学生的礼仪文明教育，在工作中主要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

1.在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐等习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成 “自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作，既要有责任心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出最佳的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、领导者，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

（1）定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情况，听取反馈，布置工作。

（2）帮助班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助班主任掌握班级工作 策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

（3）定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

（4）加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

（5）本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

本学期，我们要从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

认真学习和宣传《小学生日常行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做文明学生”的教育活动。

具体从学生的坐、立、行、走为突破口，全面抓好学生的管理工作。

“流动红旗“的评比工作一直对班级管理起着重要的推动作用。本学期继续实行”流动红旗“评比，但是，根据学生的现状和表现，以及学校的中心工作，对原有的细则进行修订，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强值周检查，争取达到最佳效果。

在“八一”建军节、“九一八”纪念日，全民国防教育日等，积极参加社会性国防教育活动，积极开展并参与双拥共建活动，增强学生国防意识。

科学管理，提高体育课的质量，开展群体性体育竞赛，保证课间操的质量，抓好“两操一活动”，规范动作，提高质量，落实检查工作，多方努力，使“两操一活动”再上新台阶。

加强健康教育，开展形式多样的健康教育宣传活动，尤其是控烟宣传及预防艾滋病教育。做好学校卫生监督工作，开展学生常见病防治。

我们将齐心协力，密切配合，发扬成绩，克服不足，尽一切努力，完成好本学期的政教工作。

1、开学典礼。

2、培训红领巾监督岗，恢复常规考核

3、安全教育、行为规范、文明礼仪教育。

4、庆祝教师节，举行尊师重教活动。

5、常规行为训练、热心为同学争当小干部。

6、黑板报：老师您辛苦了！

1、加强常规教育。

2、组织国庆节《诗情画意、祝福祖国》主题教育活动。

3、结合“重阳节”开展敬老爱老主题活动。

4、10月13日建队日活动，做好一年级新生教育工作。

5、开展“爱祖国”教育系列活动、手抄报、诗歌朗诵、班级红歌合唱。

6、黑板报：祝福您，我的祖国。

1、对学生进行安全教育活动，组织火灾逃生演习。

2、开展“感恩”、励志成长系列活动等。

3、开展“学科学 用科学”系列活动。

4、开展“做一个有道德的人”活动。

5、黑板报：学科学、用科学。

1、开展红领巾读书活动。

2、做好庆元旦活动准备。

3、法制教育宣传远离毒品、远离犯罪。

4、开展圣诞节庆祝活动。

5、黑板报：庆祝元旦、新年快乐

1、开展庆元旦活动、校园小歌手比赛。

2、阳光体育、热爱身体系列健康教育。

3、指导少先队员的寒假生活。

4、黑板报：我运动、我快乐！

**小学政教处工作计划秋季篇二**

以未成年人思想道德建设为主线，以学生文明形象工程为载体，力求活动主题化，系列化，生活化，切实提高德育时效性。

（一）继续强化行为习惯教育——打造“文明校园”。

1、继续以七项习惯教育内容为抓手，强化学生学习习惯和行为习惯教育。

2、通过专题队会和主题活动强化学生行为习惯教育，挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉形成良好的习惯。

3、继续通过专项检查促进习惯教育的深化实施。

4、完善习惯教育评价方案，纳入“文明班级”的考核。

（二）深化校园文化建设——营造“温馨家园”。

挖掘校园文化的内涵，创设适合儿童健康发展的特色校园文化，营造丰富多彩、寓教于乐、文明向上、各具特色的校园文化。

1、继续开展“温馨家园”班级布置活动，以主题化、个性化和全员参与性的班级布置展示班级特色,营造积极向上的校园文化。

2、继续实施宿舍文化建设。上学期已进行了宿舍环境布置，积极开展课余活动，丰富了住宿生的在校生活。本学期将继续开展各项针对住宿生的活动,努力形成\"学校就是我的家\"的心理氛围。特别关注一年级新住宿生的生活与心理，促进新生快速适应住宿生活。

（三）实施环境教育——创建省“绿色学校”。

上学期我校已成功申报了江苏省“绿色学校”，本学期将积极迎接省教育厅的验收和评估。我们期待通过“绿色学校”的创建工作，真正落实环境教育理念，努力培养、全面提高师生的可持续发展素质。主要通过以下途径实施：

1、会同总务处共同做好校园环境的绿化、美化工作。

2、活跃环保活动，以学生“绿色征文”、主题队会、社会实践等教育活动的形式强化师生的环境意识，深化学校环境教育。

3、做好各项台帐资料，迎接省级“绿色学校”的验收。

（四）丰富校园活动——打造“成长乐园”。

1、与少先队部、艺术组联合开展各类文体活动，活跃学生校园生活。

2、配合有关重大纪念日开展相关教育活动。

3、继续借鉴星辰“青春在线”的德育模式，依托“星韵网”和“学校与家庭”，完善学生“成长论坛”和“家长在线”教育阵地，分级部开展专题教育活动，每学期不少于三次。活动将与重大主题教育结合，与学生心理辅导结合，与增进家校合力结合，与“六个一”中“拥有一次演讲经历”相结合。

（五）常规教育活动。

1、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、夕会课、电视台、红领巾广播等常规德育阵地建设。

2、安全教育常抓不懈。

3、加强对班级的管理与考核，完善“文明班级”考核办法。

二、德育队伍建设

（一）加强师德建设

1、树立“人人都是德育工作者”的观念，加强德育的学科渗透，强化学科教师的德育行为。

2、继续以师德讨论、师德调查等形式开展师德调研。

3、针对学生问卷中暴露的问题适时调整师德评价方案。

（二）加强班主任队伍建设

1、通过专题研讨、专家讲座、经验介绍、班主任工作现场观摩等形式有计划地进行班主任工作系列培训，开展“我的教育故事”交流活动。

2、完善《班主任工作考核评优办法》，做好班主任工作的日考、月评、学期总评优工作。

3、表彰“班主任工作标兵”及“优秀班主任”，积极宣传“班主任工作标兵”的教育事迹，发挥“班主任标兵”的榜样带头作用，重点做好对新班主任的培训、帮扶工作。

三、深化德育研究

1、继续实施《校园文化中少先队文化阵地建设的研究》这一全国级课题，继续着力以“校园早新闻”和宿舍文化建设为抓手促进研究向纵深发展。

2、对“校园早新闻”这一文化阵地进行完善和挖掘，组建工作班子，拓宽新闻稿源，培训工作人员，使这一特色栏目更规范，更富有实效。

3、倡导个性化、多元化、人本化、模糊性的德育评价，对班主任考核评优、班级考核评比、学生评价等进行反思研究，并形成一定的理论依据。

4、对存在品德问题、心理问题的特殊学生进行个案跟踪研究，总结反思。

5、利用“夕会课”进行德育教育方式方法的研究，使之成为切实有效的德育阵地。

**小学政教处工作计划秋季篇三**

以市、区德育工作意见和学校新学期工作计划为指导，以道德行为规范教育为基础，促进学校德育工作向纵深发展。 下面就是小编给大家带来的小学政教处工作计划，希望能帮助到大家!

一、指导思想

本学期政教处工作依照《中学德育大纲》，以学校工作计划为指针，坚持“抓常规促规范，以创新求发展”的工作思路，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学营造良好的育人环境，构建和谐平安校园。

二、工作目标

1、学习落实《中学生日常行为规范》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设

加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。

1、布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

2、改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正。

3、对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。利用学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

4、引导全体教职员工深刻认识到，大家都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

(二)加强学生德育系列教育

1、爱国主义教育。各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

2、坚持升国旗教育。组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

3、抓好法纪教育。

班主任、教师要教育学生自学遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所;加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育;提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈;   加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作;加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。

4、抓好文明行为的养成教育。行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果，影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量，因此，班会主题要突出，使此项工作常抓不懈。

5、做好身心健康教育。贯彻执行有关文件，明确学校心理健康教育的目标、任务，健全保障机制，创新心理健康教育的途径和方法，保证学生健康成长，促进心理素质提高。

(三)净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(四)建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会。

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的礼仪文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

二、工作目标

1.在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成x小学“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

三、工作措施

1、做好学期初的学生管理。

学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午活动课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》、《守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理和常规训练。

2、加强基础教育，培养文明学生。

(1)深化爱国主义教育。继续规范每周一的升旗仪式，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥校园广播站、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。要以重大节日，重要人物和重要纪念日为契机，结合学校的传统活动科技艺术节，开展形式多样、生动活泼，学生喜闻乐见的体育、文化和科普活动，培养学生的个性特长，进一步推进校园文化建设。

(2)狠抓养成教育。从《小学生日常行为规范》、《x小学一日常规评比要求》入手，把基础文明行为养成教育抓实、抓细、抓持久。继续开展学生日常行为规范评比工作，做到日查、周评、月评，组织行规检查小组，不定期下班检查，并督促整改。本学期的常规管理包括纪律、卫生、文艺、两操、进餐、文明礼仪、班报、管理七项。加强校内文明监督岗的作用，改变和规范部分学生的不良行为，培养学生讲文明，守纪律的良好习惯，学校开展“行为规范”训练月活动，训练有主题，并评选行规示范班。同时开展“争当星级学生”活动，以站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，评选出一批文明之星，加强宣传，树立典型，以榜样引路。绿化美化校园环境，强化环保意识，做到“净、绿、美、优”四化，各中队要根据自己的实际布置好班容，做到长期保持整洁、美观。重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，根据《一日常规评比细则》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

(3)强化安全卫生工作。学校将以抓好食品卫生、交通安全和防火教育为切入点，定期开展自查、整改活动，做到防范于未然。学校将继续加强“不许三无食品进校园”教育，抓好学校卫生安全教育工作。

(4)开展心理健康教育。多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。经常性通过板报、咨询、等形式进行心理健康教育。结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

(5)加强法制教育。采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座，对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

3、加强社团建设，丰富校园文化。

(2)评选明星社团。为了确保社团的顺利开展，各社团建设要做到五有：有活动计划、有活动时间、有活动地点、有活动指导师、有活动总结。同时充分利用社会资源，办社团，发展社团。在学期末，我们将评选一批明星社团，以促进学生社团的健康发展。

4、调动各界参与，发挥整合优势。

(1)提高家教水平。继续按规范化要求办好家长学校，做到目标明确、计划落实，内容针对性，并且认真做好资料搜集，积累工作。本学期要召开好全校家长会，加强家校联系。班主任老师要保质保量，做好家访工作，做到同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系。

(2)营造良好环境。加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥校外辅导点、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动。

5.班主任队伍建设。

一是学校定期对班主任进行培训，提供高班主任的业务水平;二是加强班主任工作研讨，针对思想工作河班级管理方面新的先进典型，实时召开班主任工作研讨会以及定期组织班主任外出学习考察活动。

本学期政教处的常规工作以“办人民满意的教育”为宗旨，以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，以创建文明班级活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观。

一、指导思想

以落实“科学发展观”、“构建和谐社会”，坚持把“自我设计，自主发展”的办学理念贯彻到底;坚持“以学生发展为本”，组织精心的德育活动，把精细的学校管理落到实处;以小学生日常行为规范教育为核心，丰富校园文化生活，进一步完善常规管理，深化德育活动，加强德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的全面和可持续发展提供优质的教育服务。

二、工作目标

将我校的学生教育成“思想正确、行为规范、心理健康、人格健全、学习认真”的好学生。努力打造一支思想过硬、作风顽强、业务精湛、勇于奉献、爱岗敬业的班主任队伍。

具体工作思路是

围绕一个中心――“以服务教学为中心”，抓住两个重点――“加强学生的思想品德教育、加强校园安全教育和常规治理”，坚持以爱国教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、师德教育、体验教育、心理健康教育、环境教育等为重点，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的德育模式，彰显我校德育工作特色，开创我校德育工作新局面。

三、工作措施

(一)加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用。

1.认真落实政教处德育工作人员的工作职责，定期检查、认真指导，积极协助有关人员作好本职工作。

开学之前，召开政教处德育工作会议，完善政教处内部人员职责分工，并将职责分工安排告知全体教师员工，以便监督实施，提高政教处工作人员的责任心和工作效率。另外要通过不同形式的培训提升政教处工作人员的业务素质及工作能力，使其在工作中敢管、能管、善管，管得有水平，管得有实效。

2.加强班主任队伍的建设，发挥德育工作的核心作用。

(1)布置和指导班主任制定班务工作计划，定期召开班主任工作交流会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(2)严格执行班主任考核方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。考核由政教处统一考核，一次一评比，一次一公布，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评定的重要依据。此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

(3)对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。主要通过两种渠道：一是在每年教师节给予表彰。二是在学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

(二)加强学生德育系列教育，全面提高学生行为习惯的文明程度。

1.要切实抓好全体学生，特别是一年级新生的基础文明习惯教育。

利用入学教育的机会，督促学生养成良好的文明言行习惯，磨炼学生的坚强意志，接受国防教育，提高国防意识。利用班会时间对全校学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，规范学生的行为习惯。加强对学生个人修养教育，提高学生的社会公德意识和爱校意识。

2.继续推行“少队值周”制度。

本学期要在总结一年来已有经验得失的基础上，继续推行《少队值周工作方案》，充分发挥学生主体作用，实现学生的自主化管理。

政教处将进一步加强对此项工作的指导，要求指导工作一定要及时到位、适度，既不能代替包办也不能不管不问，要充分发挥值周少队全体成员的工作积极性。

3.坚持升国旗教育。

要把每次“国旗下讲话”看成是一次庄严的阅兵，一次心灵的洗礼，让升旗仪式变成鲜活生动的大课堂。

(1)“讲话”充分体现出学生的主体地位，打破以往单一的“一人讲、老师讲”的局面，把“讲话”的权力放给学生，放到班级，班级推荐优秀队员加入到“讲话”中来，这样既在全体同学中树立了榜样，又能给“讲话”注入新鲜的活力。

(2)升旗仪式除了完成主题讲话以外，还增加“亮点”点评这个环节。每周由值周老师对上一周发生在校园内的细小典型事例，进行集中“点评赏析”。并要求班主任对学生的学习活动留心观察。对做得好的地方给予激励性评价，从而引导和促进优良班风、学风、校风的形成。

(3)讲话形式多样，可采取朗诵、演讲等多种形式。讲话人数可以一人也可以多人，讲话人范围可以由教师学生扩大到学生家长。

4.精心安排和组织主题班会。

班会要有重点、有记录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查，并做好记录和根据班主任工作考评条例进行量化考评。

5.加强法制教育。

通过法制专题讲座和报告，观看法制教育片，举办专题班会，开辟法制教育专栏(板报)等系列活动，增强学生遵纪教育法和自我保护意识，把普法教育和遵规守纪教育结合起来。

(三)创新管理模式，真正把“三操一课”打造成我校的素质品牌。

“三操一课”历来是学校政教工作的重点，它质量的好坏将直接影响学生身体素质和健康况状的好坏。因此，本学期，我校的此项工作将在已取得成绩的基础上，由政教处具体负责，学生会具体抓落实，从抓好学生行为习惯的养成教育、提高师生体质、实施素质教育的高度入手，针对平时我校“三操”中存在的问题，制定相关的制度，强化“三操一课”的管理。

(四)重点开展养成教育。

古人曰：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”培养学生良好的行为习惯必须要求学生从点滴小事做起。为什么不少学生对《守则》、《规范》倒背如流，却随地吐痰、随手乱扔纸屑;为什么许多学生在校内学雷锋做好事，回到家里却饭来张口、衣来伸手。因此，养成教育要达到“随风潜入夜，润物细无声”的境地，需要从学生点滴的养成教育抓起。见到垃圾随手捡起来，在校园内轻声慢步地行走，见到老师主动行礼问好，上学衣帽整齐，佩戴好红领巾……这些看似平平常常的小事，其实是实实在在的素质基础，“千里之行，始于足下”，“ 百尺高台起于垒土”，所以养成教育必须从小从点滴抓起。

校长寄语：“播种思想、收获行为，播种行为、收获习惯，播种习惯、收获品格，播种品格、收获命运。寄语中饱含校长的殷切期望，也包含我们的养成教育要分年龄段、细化、长效化、制度化。使我们的孩子由思想指导行为，由行为转化为习惯，由习惯形成素养，由素养影响品格，由品格改变命运。

(五)营造优良班级文化彰显学校教育特色。

班级文化具有一种无形的教育力量。营造优良的班级文化，有利于学生的全面发展和个性的张扬，有利于学校德育工作的顺利开展，有利于提升学校形象。高品位的班级物质文化，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。因此，我们要让教室的每面墙壁，每个角落都富有教育意义。为此，本学期将继续推行“特色班级文化建设”。

1.精心布置教室，美化教室育人环境。要求全班学生全员参与，体验自己是班级的主人;设置要有教育意义、美观，使学生得到美的熏陶;内容要有激励性和教育作用，让学生学有榜样，行有目标。

2.加强班级精神文化营造，建设班级文化，首先应当塑造震撼力强、号召力强的核心精神，使全体学生有明确的共同奋斗目标。其次是拟定班训。它的特点是主题鲜明突出、简洁明快、富有教导和劝诫意义。第三是提出班级口号，增强班集体的向心力和凝聚力。

3.开展丰富多彩的、有创造性的班级活动，能够让学生在活动中培养自己坚韧、自信、勤奋、向上、诚实的心理和道德素养。

4.针对学生某段时间的爱好，开展对某种行为的评论活动。如：“打纸牌的利与弊”、“进网吧的利与弊”等。

(六)净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1.加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2.将卫生责任区落实到班级，组织好周一周四大扫除及天天扫活动。

3.完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。在检查中存在问题不及时整改的，在考核时可加倍扣分。

4.认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(七)加强家校建设，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。

1.完善各级家长委员会，规范、协调家长参与学校管理和监督工作，促进家校沟通、联动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育环境。

2.开好家长会。学校每学期召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。

3.组织开展家长满意度测评活动。采取问卷调查的形式，测评内容涵盖学校管理、班级管理、教师表现、安全保障、后勤服务等各个方面，推进家庭与学校之间紧密联系，搭建家长与教师之间有效沟通的平台。

4.充分利用“校讯通”平台，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主动性、针对性和实效性。

四、具体活动安排

九月：

1、队列队形训练、验收。

2、讲真话，谢师恩教育活动

3、习惯养成教育活动。

十月：

1、孝亲敬老教育活动

2、一年级新生建队仪式。

3、爱国主义教育。

十一月：

1、做讲卫生的小标兵教育活动。

2、社会主义核心价值观教育活动。

3、做保护公物的小主人教育活动。

十二月：

1、养成教育“养成良好习惯，成就美好人生”主题队会观摩。

2、观看国防教育影片。

3、礼仪知识读本阅读验收。

元月：

1、德育优秀论文评选。

2、班主任工作考核。

3、寒假生活安排。

一、指导思想：

德育为首，育人为本，注重实效。以“x”的重要思想为指导，以落实科学发展观为方向，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

二、工作目标：

富多彩的活动之中，努力提高学政教工作力争新特色。以德育工作为先导，以爱国主义和集体主义教育为主旋律，以国防教育为特色，以日常行为规范教育为基础，爱国从爱校做起。寓德于丰生的道德素质。抓“三结合”教育形式，规范约束与心育启导有机结合。抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，形成守纪乐学的校园气氛，促进学生健康发展，巩固德育工作的特色。

三、工作思路：

(一)加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，责任到人，工作到位，起到龙头作用。政教干事具体负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、自行车管理等事宜，日常检查评比工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。因此，既要有责任心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出最佳的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作能力

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、领导者，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

(1)定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情况，听取反馈，布置工作。

(2)帮助班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助青年班主任掌握班级工作 策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

(3)定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

(4)分期分批地组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。

(5)加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

(6)本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会、爱国主义教育基地、国防教育基地和社会实践活动基地的作用，形成教育合力，共同培养下一代。

(二)进一步强化基础文明养成教育，着力提高学生的文明素养。

习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造文明向上的校园环境

认真学习和宣传《中学生行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做文明学生”的六要六不要(要礼貌待人，不讲粗话脏话;要团结友爱，不打架、不与校外不良青年来往;要勤奋学习，不迟到、不早退;要自尊自爱，不进营业性网吧;要勤俭自律，不在生活上攀比;要美化校园，不乱扔垃圾废物)教育活动。

2、落实文明习惯的常规训练

具体从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。

3、实施量化管理，有效地开展“流动红旗“评比工作

十几年来，“流动红旗“的评比工作一直对班级管理起着重要的推动作用。本学期继续实行”流动红旗“评比，但是，根据学生的现状和表现，以及学校的中心工作，对原有的细则进行修订，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强领导值班、干事检查，与其他几处密切配合，严查、严管，争取达到最佳效果。

4、做好心理健康教育，明确学校心理健康教育的目标、任务。设有专职心理教师和心理咨询室，定期辅导，随时咨询，保证学生心理健康发展。

5、加强宿舍管理

宿舍是学校的窗口，舍务管理的好坏，直接影响学校的形象。住宿生自理能力差，管理人员少，所以，舍务管理一直是政教工作的一个难点。加大对舍务检查评比的力度，继续开展文明寝室评比活动，日检查、日通报、月末总评。同时加强宿舍文化建设，建立健全管理制度，及时做好学生的思想工作，关心他们的生活，使之养成良好的生活习惯，成为我校的一个亮点。

6、加强国防教育，巩固国防教育示范校成果

(1)充分发挥校国防教育办公室的效力，具体实施落实学校国防教育系列活动。

(2)把国防教育纳入课堂教学的主渠道，开设国防教育课，组织七年级学生进行为期八天军训，并注重实效。

**小学政教处工作计划秋季篇四**

一、指导思想

本学期以学校新学期工作计划为指导，以中小学生道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，渗透“人本管理、尊重个性、打造品牌、发展特色”的办学理念。完善班级管理工作，培养学生自主管理的意识，注重学生行为规范的养成教育，倡导学生的诚信教育、感恩教育。开展好学生的文明礼仪教育工作。进一步加强班主任管理培训工作，进一步完善班主任考核制度，使班主任工作规范化、正常化、制度化，全面提升班主任队伍及班队干队伍素质，为学校和谐发展作出不懈努力。

二、工作重点

1、召开班主任会议，研究新学期工作计划。

2、进一步完善班级常规工作的检查考核力度，重点是“两操”、课间、操场纪律、卫生、就寝、进餐工作，认真落实考核细则，利用奖惩来鼓励班级管理工作。

3、举办教师节、国庆节系列活动。

4、注重中国传统道德教育，通过对《弟子规》、《文明礼仪常识》的学习，培养学生懂礼仪、讲诚信、有理想的好品质。

5、做好班级黑板报建设，加强班级图书管理和使用，积极营造 “校园文化、班级文化氛围”。

6、学期初成立家长委员会，学期中组织开展一次家长活动。

7、抓好班级学生干部使用和值周生的管理，充分发挥学生自主管理能力。

8、组建红领巾广播站，宣传校园新闻。

9、组织少先队开展升旗仪式等大队活动。

三、政教处常规工作

1、每周一次卫生检查，政教处牵头，学校领导共同参与。

2、各班每月一次主题班会。

3、各班每月一期黑板报或学习园地。

4、每月一公布上月各班考核结果。

5、家长会期中、期末各开展一次活动。

6、每两周一次班主任工作会议。

九月份

1.召开班主任会议，各班制订新学期班务工作计划，抓好常规管理。

2.组织学生观看开学第一课，观看生命安全录象课或听《守护生命十大法则歌谣》讲座。

3.进行规范、守则学习。各班以班会形式，组织学生学习《弟子规》和“文明礼貌常识”，抓好养成教育。

4.庆祝三十一个教师节系列活动。

5.班级黑板报参考主题：“我敬爱的老师”。

6.总结量化结果。

十月份

1、国庆64周年系列活动，对学生进行爱国主义教育。

2.班级黑板报参考主题：“中国梦，我的梦”

3、召开班主任工作交流会。

4.防震、消防演练。

5、总结本月量化管理结果。

十一月份

1、养成教育讲座，“我长大了！”

2、举行法制教育讲座，强化安全教育。

3、开展“11.9”消防知识竞赛活动。

4、召开班主任会议，安排布署“元旦”活动筹备工作，各班至少准备一个较高质量的文艺节目。

5、组建好红领巾广播站，宣传学校新闻和师生征文。

6、黑板报参考主题：“我爱我校”。

十二月份

1、组织庆“元旦” 系列活动。

2、班主任培训、交流会。

3、举行心理健康教育讲座，作好学生心理健康，落实阳光工程。

4.黑板报参考主题：“庆祝元旦”。

5.量化管理总结。

一月份

1、做好期末考试前的思想动员工作。

2、加强假期安全教育工作。

3、班主任完成期末有关工作

（1）撰写班务工作总结。

（2）上报“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀班干部”、“优秀值周生”“环保小卫士”名单。

4、学期结束工作

（1）评选“优秀班主任”。

（2）政教处学期工作总结。

**小学政教处工作计划秋季篇五**

全面贯彻党的科学发展观的重要思想，牢固树立“以人为本，德育为先、全员育人”的理念,坚持“以德治校”、“以法治校”的思想，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围,初建具有光华中学特色的德育理念和德育模式，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

常规教育有序化；学生活动特色化；评价体系科学化；德育网络健全化。

1、认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识；

3、完善各项制度，创新班主任工作评价机制；

7、以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播站、橱窗、黑板报、电子屏等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

8、加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能；

9、加强心理健康教育，培养学生健康的心理；做好学困生的心理疏导工作，让每一个学生都得到充分发展。

10、加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民；

11、加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能；

1、确立一个中心：实行“学分制”管理，加强学生的日常行为规范养成教育。

2、建立两个网络：一是家庭、学校、社会德育教育网络，以学校为主线，发挥家长在德育教育管理过程中的重要作用；二是以政教处、年级组、班主任为核心，发挥班干部在管理中的作用。。

3、培养三个习惯：文明习惯、守纪习惯、学习习惯。

4、搞好四个结合：特色教育活动与常态性系列教育活动相结合；道德理论教育与活动实践教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；课内与课外相结合。

5、开展五种主题教育活动：即安全教育、法制教育、养成教育、感恩教育、心理健康教育。

（一）加强师德建设，逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的和谐教育氛围。

在全校树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的观念，严禁违犯师德现象的发生。

每一位教师既要教好书，又要育好人，真心关爱学生，做学生的严父慈母、良师益友，树立良好的师德形象，每位教师在他所任教的每一个教学班做到“三个一”：稳定一名优秀生、扶持一名中等生、转化一名后进生。

政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层落实，层级管理。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力，确保各项工作有条不紊地开展。

（二）抓好班主任队伍建设，培养一支高素质的班主任队伍。

1、继续实行班主任例会制度。每次例会培训一个专题，加强针对性、实效性，改变过去以工作总结、工作布置为主的传统作法，将学习和交流相结合，总结阶段性管理经验，剖析存在的问题，分析学生思想中出现的新问题、新情况，研讨措施和策略，不断提高班主任的个人素质和管理班级的艺术水平。

2、组织班主任外出考察培训或请专家来校讲课，继续开展班主任师徒结对仪式，以老带新，以新促老，加快班主任专业化进程。

（三）强化养成教育，着力实现“培养具有高尚的道德品质和良好行为习惯的光华学子”

1、着实抓好文明习惯养成教育

以《中学生守则》、《日常行为规范》为指导，加强对学生日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。开学要做好新生的入学常规教育，促进学生优良学习行为习惯的养成，为形成良好的班风、学风打下坚实的基础。

2、倡导学生自主管理、自我教育。以“自己的事情自己做，别人的事情帮着做；自己的行为自己负责，自己的承诺自己兑现”为班规，培养学自我约束、自我教育的能力。利用校刊、校园广播站、橱窗等宣传各类先进典型，坚持正面引导，用榜样的力量激励学生奋发向上。

3、突出主题教育，并将这一主题贯穿到每个月的主题班会、国旗下讲话、班级板报等系列活动中去。

4、加强对班会课指导和班会课督查，使班会工作进一步制度化、规范化和科学化，充分发挥班会在学生日常教育管理方面的作用。

5、创新“国旗下讲话”的\'内容和形式，让升旗仪式变成鲜活生动的大课堂。把每次“国旗下讲话”看成是一次庄严的阅兵，一次心灵的洗礼，让升旗仪式变成鲜活生动的大课堂。

（四）以中华传统节日为抓手，深入开展爱国主义教育、中华传统美德教育。突出理想信念和心理健康教育，着力培养学生良好的行为习惯。

1、有效实施节日活动与德育主题的“双轮驱动”，推进校园文化建设，全面提升学生的思想道德和综合素质，形成乐观向上、愉悦怡人的育人氛围。

2、学校活动“节日化”是德育实践工作的新探索。“节日化”就是要定型学校文化，提倡人人参与，彰显德育特色，过真正的生动的德育生活。

（五）推进班级制度建设、文化建设，全力打造团结、奋进，活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体。

1、班级的“硬环境”建设

“班级外表”包括学生的仪表和教室物品的清洁和整齐。我们以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身外表形象的规范教育。政教处不定期督查，并侧重于落实或整改。

2、加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的班级奋斗目标，目标要细化，措施要到位。班级制度制定的原则：

一是班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做。如常务班长职责、班委会委员职责、值周班长职责、课代表职责、物品承包责任制等。

二是时时有事做，事事有时做。如一日常规、一周常规、一月常规、学期常规、学年常规、自主管理制度、班级激励制度、班级奖惩制度等，并且在每项制度中都要有明确的管理条例。

3.强化班级文化建设打造特色班集体

为使班级成员在班级文明的熏陶下自觉塑造自我，成为具有高度精神文明的人，各班要以“文化品位、现代气息、人文精神”为立足点，着眼于班级总体布局的和谐统一，着眼于物质文化氛围对学生的熏陶和感染，以期达到“润物细无声”的效果。

（1）在教室墙壁的空白处悬挂名人名言条幅，从而营造学习的氛围，设置奖状区和学习园地区，增进学生的集体荣誉感，激发他们热爱班级的情感；利用学习园地，展示他们的才华，增强相互沟通；教室卫生工具整齐地摆放，黑板报期期做到图文并茂以此来加强学生之间的相互认识和了解，从而营造坦诚、融洽的交往环境。

（2）调动全班学生人人参与“班训、班训、班歌”的设计，对班级产生认同感和自豪感；增强班级的凝聚力。

（六）加强安全教育和法制教育：着实增强增强学生法律意识、安全防范意识和技能。

1.举办两次法制知识讲座、组织学习相关的法纪法规，如《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，提高学生守法的自觉性。

2.利用橱窗展出交通安全、饮食安全知识方面的图片和资料、利用黑板报宣传交通、饮食安全、环保知识，抓反复教育，提高和加强学生的法制、安全意识，使学生学法、知法、懂法、守法，积极营造学生健康成长的良好氛围，努力打造“平安校园”“和谐校园”。

3.与学生签订交通安全、饮食安全、活动安全承诺书，树立安全意识，做到防患于未然，杜绝安全事故的发生。

（七）加强心理健康教育：开设心理健康课，做好心理咨询；培养学生健康的心理素质。

做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。加强对学生健康教育指导（包括心理健康教育、青春期教育等），制订学生心理健康教育计划，要充分利用心理咨询室平台，由心理教师通过集体授课、个别辅导形式及时疏导学生身心发展过程中出现的各种心理问题，为学生的健康成长打好基础。

（八）加强家校建设，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。

1、完善各级家长委员会，规范、协调家长参与学校管理和监督工作，促进家校沟通、联动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育环境。

2、开好家长会。学校每学期召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。

3、充分利用“家校通”等平台，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主动性、针对性和实效性。

将围绕《xx市xx区全民科学素质行动计划纲要实施方案（20xx-2024年）》和加强公民科学素质建设目标责任展开，切实做好以下几方面工作：

1、做好区全民科学素质工作纲要领导小组办公室工作，围绕5大重点人群科学素质提高，全面贯彻落实区《纲要》各项工作，完成区全民科学素质目标任务。

2、组织开展科普周、科普日活动，继续开展区级青少年科技节，举办青少年科技夏令营、和科技竞赛活动，在经费上支持区青少年俱乐部建设。

3、加强科普基础设施建设。建设标准科普画廊9个，社区青少年活动室2个。

4、加强科普示范创建工作，组织开展各级科普惠农服务站、科学教育特色学校、科普教育基地等创建工作。

5、创新科普宣传渠道，与市科协联合建设科普微信平台。

**小学政教处工作计划秋季篇六**

政教工作本着全面育人的思想，在全校师生中实行我为人人教育，把小学生日常行为规范贯彻到实际的学习生活中，养成良好的行为习惯和生活习惯，从小事做起，从我做起，为全校的教育教学工作提供良好的环境。

1、在教师中大力提倡无私奉献的精神，从师德入手，针对

社会所反馈的不良倾向对教师们进行思想教育工作，及时纠正不良言行，树立为人师表的形象，真正地体现教师这个职业的特殊性，表现附小的风范。

2、继续完善“示范生”的模范工作制度，为给师生起到带

头作用，本学期将扩大示范生的范围，上一学期的优秀学生即三好学生、优秀干部、纪律和卫生标兵为这一学期乃至今后的全校“示范生”。在班级、学校起到应有的（）模范作用，对于不称职的要取消荣誉称号。

3、针对学生的实际，从学校教育这个角度出发，有针对性

的宣传和开展相应的活动，不良行为的警示力度加大。除月份工作安排外，在校内充分利用可利用的空间进行宣传警示教育，引导学生树立良好的学习、生活习惯。

三月份

1、开学典礼（公布本学期学校工作计划，提出新学期要求；表彰上一学年的优秀学生；）

2、检查寒假工作、汇总、总结；

3、班会：开学第一课——“怎样才是一个好学生”

4、召开家长会（布置新学期学习计划）

5、结合“雷锋纪念日”开展文明礼仪月活动；本月中各班的宣传委员要做好班中好人好事的记录，在3月26日前将班中的好人好事记录册及活动纪实的照片等资料一齐上交，学校根据好人好事的数量、质量情况评选出“雷锋班”

四月份

1、爱国卫生月（学校提出卫生月口号：人人动手劳动，治理校园环境，关注个人健康，美化身心环境）

2、“环保班级”评选；（卫生保持好、打扫好、分工好，让学生从小养成爱劳动，爱清洁的好习惯）

五月份

1、“劳动最光荣”体验活动（培养学生从小养成自己的事情自己做；参与对象是一、二、三年级学生，做穿衣服、叠衣服、整理书包等动手活动，评选出“劳动小模范”）

2、推广“文明用语”（语言美，可以提高一个人的身份）

六月份

1、欢庆“第二届校园文化艺术节”

2、健康教育讲座（让家长进校园，了解怎样从正确的角度去教育学生，引导学生）

七月份

1、做好暑假的安全教育工作

2、毕业典礼

**小学政教处工作计划秋季篇七**

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的礼仪礼貌教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育资料、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

1.在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮忙学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神礼貌建设，抓好学生礼貌礼仪教育逐渐构成青岛九联小学“自信、阳光、欢乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，经过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和本事。

4.定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

1.做好学期初的学生管理。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周午时活动课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》、《守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理。

2.加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、文艺、两操、进餐、礼貌礼仪、班报、财务管理八项。

3.重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，学校根据《小学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

5.班主任队伍建设。一是学校定期对班主任进行培训，供给高班主任的业务水平；二是加强班主任工作研讨，针对思想工作河班级管理方面新的先进典型，实时召开班主任工作研讨会。

6.进一步抓好安全工作，确保学生健康安全。树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

9月份

1.学期初整顿教育，规范学生纪律、卫生、进餐、两操、等要求。

2.抓学学生礼貌礼仪教育。

3.规范学生路队纪管理。

4.队列训练。

5.考核学生《小学生日常行为规范》以及制度的掌握情景。

6.总结本月学生常规。

十月份

1.国庆60周年庆祝活动。举行

2.班主任培训。

3.总结本月常规。

十一月份

1.跳绳比赛。

2.班主任培训。

3.总结本月常规。

十二月份

1.迎新年拔河比赛。

2.班主任培训。

3.总结本月常规。

一月份

1.期末复习。

2.总结本月常规。

**小学政教处工作计划秋季篇八**

结合学校整体工作安排，本着以学生为主体的思想，在上一年政教工作基础上，现制定---上学期高中政教工作计划如下。

一．卫生。学校的环境卫生实行划区分班包干，明确职责，坚持每天打扫，做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园清洁区内整洁无杂草，无卫生死角。

1．安排好各学部的分担区卫生，重点做好每日的卫生督促工作，并做好检查，将检查结果每周在政教处电脑上公示。

2．每周五扫除后，政教处组织值周学部深入班级检查卫生，检查结果纳入到政教考核和流动红旗的评比之中。

二．纪律

1．强化治理高一高二的走廊秩序。两个学部除了原有的教师值周外，一楼到二楼、二楼到三楼的楼梯拐角处分别由高一学部和高二学部增设一名值周老师，政教处对各学部的值周岗和走廊纪律进行检查，将检查结果纳入到学部考核之中。

2．杜绝教学楼前打闹，禁止将手机、mp3等带入教学区。

3．高三年级学生的常规要求与考核和基础年级保持一致。

4．健全违纪学生档案。将对给予警告以上处分的违纪学生的学籍档案调到政教处备案集中管理，以半年作为考察期，表现好的可提出申请，由班主任、课任老师和学部进行审批后，报到政教处，然后再结合具体情况撤除处分。否则，考察延期，直至记入高考考生档案。

三．间操、升旗

1．集合速度。要求从音乐响起到音乐结束的时间里，各班必须在指定位置站好，做好升旗（做间操）准备。

2．从开始集合到退场结束，必须保证绝对的`肃静。

3．学生会的学生负责检查校服和人数，同时要站在班级后面认真做操。做操质量的检查由政教处负责。

4．各班复制一份间操的镜面视频，自行学习，对做操不认真、出工不出力人数较多的班级，要求重做，直至做好为止。

四．行为养成

1．狠抓养成教育。强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表。从《中学生守则》、《中学生日常行为规范》入手，把基础文明行为养成教育抓实、抓细、抓持久。培养学生养成良好习惯，文明守纪，不打架骂人，不吸烟喝酒，同学间正常交往，头型服饰符合学生身份。讲究卫生爱护环境，不随地乱扔垃圾。重点抓新高一学生的行为习惯养成，各班主任利用一切时机对学生进行教育，让他们尽快了解学校的制度和规范，改变和规范部分学生的不良行为，养成良好的行为习惯。

2．定期召开主题班会，进行感恩教育、责任教育和爱心教育。

3．安全教育，努力做好平安校园创建工作。

4．开展节约活动。倡导各班将废纸和饮料瓶回收变卖，日常生活从节约一滴水、一度电开始，打造节约型班级。

5．充分利用班级教导会，对学生的行为习惯和学习进行规范和促进。

五．加强班主任队伍建设，造就一支业务能力强的班主任队伍。班主任是学校德育工作的骨干力量，班主任的整体素质很大程度上决定了学校德育全貌，提高班主任整体素质是提高学校德育工作的关键。

1．开展每月一次的班主任培训。倡导班主任多看书学习，提高管理水平。

2．班主任做好学生日常管理的记录，特别是对违纪学生的详实记录要做到准确无误；心理健康教育工作，完成国家课题；每月一次班级教导会，每月底将班级教导会记录连同班主任手册和违纪学生记录本上交政教处。

3．开展“把微笑多投向差生”活动。微笑投给优秀生如同锦上添花，投给差生如同雪中送炭。锦上添花轻松而美丽，雪中送炭更为紧迫更为重要。班主任积极挖掘学生的亮点、闪光点，及时发现，及时表扬，不放弃一个学生。

4．抓好班级文化建设。本学期各班级要完成本班学生涉及班徽、班训、班旗、班歌、口号、创意墙、时钟表等班级环境建设，整齐划一。实现班级学生自治。自我教育，人人给机会展示特长。

5．改革家访与家长会制度，使家校形成合力。一是电话家访：班主任经常给家长打电话，向家长介绍学生在校表现，同时了解学生在家情况；鼓励家长充分利用电话，经常与班主任联系，班主任与家长共同探讨教育学生的方法，共同督促教育学生。二是分层次召开家长会，这样更有针对性，有利于与家长交流意见，制定教育学生的方法与措施。三是班主任深入到学生家中家访，建立起与学生和家长的情感沟通。继续巩固召开家长委员会。

6．每月撰写一篇教育故事并上交政教处。教育家波斯纳指出教育成长的公式：教师成长=经验+反思，撰写教育故事便是一种教学反思行为。一线教师都具有丰富的实践经验，有些事情如果不去整理和研究，过后便烟消云散，而稍加关注，并作剖析，就可以从中悟到某些共性的规律性的东西。这些智慧和思维火花非常重要，它像一块璞玉，如果把它捕捉下来并加以雕琢，就是一篇既新颖又有借鉴意见的教育故事。

7．对各学部和班级的政教工作，每月公示一次。

**小学政教处工作计划秋季篇九**

\*\*\*小学2024—2024学年度第二学期

政教处工作计划

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以 “学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的礼仪文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

二、工作目标

1.在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐等习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成实验小学“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

三、工作措施

1. 加强德育队伍建设，切实转变育人理念。以提高班主任业务素质为突破口，以师德规范为核心。加强学校常规工作管理，完善班主任考评机制和激励机制。考评结果与班主任业绩挂钩，跟评先、评优挂钩。定期召开班主任工作会议，调动全体班主任育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作队伍。各校要重视对学生的思想道德教育，制定好详细的工作计划，安排好丰富多彩的德育活动，每月出好一期德育宣传栏。同时，各校要进一步加强对“留守孩”的关爱，开展好各项关爱活动，使“留守孩”在校感到家庭般的温暖。

2.继续深入开展《小学生日常行为规范教育》。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午班队课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理，重视岗位队伍建设，将小学生规范抓细、抓严、抓实。

布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班容班貌。 重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”， 学校根据《小学学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

4.继续开展“养成教育、感恩教育”的 主题教育系列活动。以爱班级、爱学校为载体，对学生进行爱国教育；以感恩父母、尊敬老师为内容，进行孝顺感恩教育；从语言文明、举止高雅入手，进行文明礼仪教育、诚信教育；让表现优秀的学生发挥模范作用。

5.加强安全文明教育。深化“平安校园”创建工作，加强教育宣传，突出重点，狠抓薄弱环节，切实加强交通安全、活动安全、消防安全、食品卫生安全等教育工作。确保学生健康安全，树立“安全第一”的.思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。突出课堂点名制度和学生未到校情况汇报制度，使全体教师必须树立四种意识：安全工作第一意识，安全工作超前思维意识，安全工作无小事意识，安全工作责任追究意识。

6.努力推进心理健康教育。要求全体教师在平时工作中要注意教育方式方法，要充分地关心、爱护和尊重学生，切忌体罚和变相体罚。要重视教孩子学会做人，学会做事，学会选择，特别是针对当前学生在参与电子游戏、电脑上网等活动中表现出来的缺乏自制力，以及受社会、家庭不良影响等情况，要引导学生树立正确的价值观念，培养辨别是非的能力，促进少年儿童健康成长。

7．加强法制教育。继续采用“走出去，请进来”等形式，启动“送法进校园”活动，真正发挥法制副校长的作用。通过法制专题等讲座、图片参观展览等途径对学生法制，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识，树立科学的发展观。

8．进一步加大对传染性疾病的宣传教育力度。特别是甲型h1n1流感的防控工作，做到抓细、抓严、抓落实，早发现、早预防、早治疗。做到学生晨检制度、报告制度要及时。通过晨会宣传有关传染性疾病知识、致家长公开信、预防传染病常识挂图等形式多样的活动，对师生进行全方位的卫生安全常识教育，提高师生的卫生安全意识。

9、兴趣小组活动的开展。各校要继续成立音乐、科普等兴趣小组以促进学生的全面发展。

10、“阳光体育活动”工作的实施。各校要继续大力推进阳光体育活动，丰富学生的课余生活，增强学生体质。

政教处

2024年3月5日

政教处工作计划

（2024年春学期）

高正南 一、指导思想

本学期继续以抓好学生的养成教育，坚持以爱国主义教育为主线，不断强化德育工作的主动性、实效性。全面、全方位加强班主任工作，强化自身建设，形成一支工作雷厉风行，业务能力强、工作认真的德育工作队伍。

二、工作目标

1、继续抓好学生在校的常规管理，落实全员德育，帮助学生形成良好的学习、纪律、卫生等习惯。

2、拓宽德育渠道，抓好学生的文明礼仪，围绕系列德育活动主题，使得全体学生形成校内校外一个样，老师在与不在一个样的良好学生团队形象。

3、加强班主任队伍建设，经验交流等形式提升班主任管理水平和能力。

4、加强校园文化建设，以德育活动为依托，创设和谐、积极向上的育人环境。

三、工作措施

一、基础建设工作

(一)加强队伍建设

1、重视德育的主体作用。在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

2、班主任队伍建设。搭建班主任展示平台，通过培训、经验介绍或反思不断提升班主任管理水平和能力，增强德育工作的科学性，促进教师们创建特色班级。

3、中队辅导员队伍建设。辅导员是少年儿童思想道德建设的引 1

领者，一支思想、作风过硬的辅导员队伍是学校德育工作的强力支撑。做好每月主题队会的思想教育活动。

（二）班级管理

1、健全班级制度，建设好班级良好的物质文化环境，形成富有特色的精神文化，培养班级的凝聚力和集体荣誉感，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

2、加强班队干部队伍建设，发挥班队干部助手作用。健全班队干部组织机构，明确班队干部的主要职责与任务，班主任要对班内学生干部进行培训，不断提高学生干部的思想素质和工作能力。

3、加强班级文化建设，各中队以“规范+特色”的要求着力打造自身特色。各班要精心布置教室，美化教室，体现文化育人的特色，加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，定期更换室内专栏的内容。

4、围绕德育目标，要求学生在习惯上做到“八好”，既走好路、说好话、健好体、扫好地、上好课、读好书、写好字、做好人，并将“八好”扎根于学生心中，成为学生的自觉行为。

5、开好班队活动课。班队活动课围绕“爱国主义”教育为主线进行，每班进行一次成功的队会汇报课，班会课重点对文明礼仪教育，学校常规培训，严格按照每周安排开展班队课，政教处将加大班队课的监督与考评。

(二)做好宣传阵地建设

1、做好日常宣传阵地工作，加大宣传优秀学生的力度，向全校师生宣传优秀学生的优秀事迹，为学生树立榜样。

2、开展“文明礼仪知识竞赛”系列评比展示活动，进一步规范学生的行为习惯。

二、常规工作

(一)加强养成教育，强化学生各方面良好习惯的养成

1加强行为规范学习，使“八大家小学学生一日常规”和“小学生守则”深深的扎根学生心中，规范言行。

规工作持之以恒、抓细、抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(二)继续强化和改进升旗仪式。

1、坚持每周一升旗制度，规范仪式的形式，体现出整齐性和严肃性，增加特殊纪念日的升旗仪式，主要是通过升旗仪式加强队员对纪念日认识。

2、让“国旗下讲话”内容与文明礼仪同步，结合学校德育工作实际，自行编写，灵活安排讲话内容。

三、文明礼仪代代传

2、做到四个强化：

d、“文明在我心中”：拥有一颗感恩的心，孝敬父母、感恩老师，善待每一个人。

4、继续开展诚信、廉洁教育活动。采用形象直观的方法和生动有趣的形式，让学生在体验、感悟中得到启迪，逐步形成正确的认识，让诚信意识和廉洁意识常驻师生心间。

四、具体安排

二月份

2. 设立学校少先队监督岗；

3. 对学生进行文明礼仪教育；

4. 主题班队会：安全第一，警钟长鸣；

5.开展爱国卫生运动并组织全校卫生大检查；

三月份

1. 结合庆祝三八妇女节活动—各班召开一次“我爱妈妈”主题班会；

2. 班级文化评比

3. 举行防入侵等恐怖活动演练；

4. 举行全校卫生大检查。

四月份

1. 结合清明节对学生进行孝道文化教育并以此召开一个主题班会；

2. 举行消防演练；

3. 举行全校安全卫生大检查。

五月份

1. 结合庆祝五一国际劳动节活动，布置各班召开一次“热爱劳动”主题班会；

2. 举行防震安全演练；

3. 举行春夏季安全卫生大检查；

4. 进行法制宣传教育。

六月份

1. 举行庆祝六一主题班队活动；

2. 举行预防食物中毒安全演练；

3. 评选优秀班主任、文明班级。

射阳县八大家小学

二〇一六年二月二十一日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn