# 最新大班安全活动教案防溺水(大全11篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-17

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。大班安全活动教案防溺水篇一1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。2、了解一些安全...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**大班安全活动教案防溺水篇一**

1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。

2、了解一些安全小知识。

雪天出行的图片

（一）谈话引入。“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

（二）教师小结

1、首先在雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。

3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

（三）结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

四、活动结束

1、评价

2、总结

**大班安全活动教案防溺水篇二**

活动目的：

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

一、感受火

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1) 我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2) 火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

二、讨论灭火

1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a：如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。b：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。c：受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。d：身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。e：遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。f：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、 逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

【设计意图】

“火”与我们的生活密不可分，它能给我们带来很多的方便。但水火无情，幼儿却不理解火的危害，常常背着大人玩火。再加上马上就要进入暑假生活，孩子们自己在家的时间长了，没有了大人的看护，孩子更会去玩火。为了加强孩子了解火的危害，我设计了这个活动，让孩子了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难，从而达成共识：玩火真危险，我们不玩火。

【活动目标】

1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。

2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。

3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

【活动准备】

1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。

2、湿毛巾、灭火器

【活动过程】

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。(火)

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源?(打火机、火柴、鞭炮、蚊香)那些东西可以燃烧?(纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等)

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办?如何逃离火灾现场?

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练

在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

【活动反思】

通过活动的开展幼儿认识到了玩火的危险性，也了解了日常生活中的易燃物品，知道自己在家时不能玩火，如果发生火灾时也能迅速的逃离现场，保护了孩子的生命安全。最后逃生演练环节孩子印象最深，我们从二楼逃离到安全的地方，四十五名孩子只用了十三秒的时间。

设计背景

活动目标

1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日 。

1.认识火警电话119

创设情景表演(新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了!”)

(1)讨论 “你怎么知道着火了?”

(2)着火了我们该怎么办呢?

重点教育幼儿,尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片 ，介绍11.9是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。(附属图片，加深认识)

1.预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2.不玩插座、插头和电线。

3.不能随便燃放烟花爆竹。

4.提醒爸爸不乱扔烟头。

5.认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

1、观看视频。

2、讨论逃生的初步方法方法 。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、幼儿练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

教学反思

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、 活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到的作用。

**大班安全活动教案防溺水篇三**

活动目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料

活动导入：

1、教师：\"小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢?\"

2、教师：\"你们喜欢游泳吗?会游吗?

活动过程：

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么?

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么?

(1)这几个小朋友违反了哪些安全规则?

(2)我们应如何遵守安全规则?

(3)教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打\"110\"。

活动结束：

1教师：\"听了那么多，你懂得了什么?\"

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

**大班安全活动教案防溺水篇四**

《纲要》在“组织和实施”中强调指出：“教育活动的组织应充分考虑幼儿学习的特点和认知规律，各领域的内容要有机联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性、教育于生活、游戏之中”，同时“教育内容来源于幼儿的生活经验”。

5.12大地震给人们带了巨大的灾难和深深的伤痛，我们幼儿园的孩子通过各种渠道也了解了一些地震造成的危害，因此在地震发生后的一段时间我园开展了主题活动——，其中已经开展的活动有“地震时哪里比较安全”、“小朋友不要怕，我们和你在一起”、“捐出我的零花钱”、“六一爱心义卖”等系列活动，今天组织的活动是这个主题活动中的又一个子活动“逃生演习”。

活动目标

1、了解简单的逃生技能，引导幼儿综合练习跑、钻爬、跨越和腹部贴地匍匐爬行，锻炼幼儿身体协调性。

2、培养幼儿关爱别人和自我保护意识。

3、能积极参加活动，并学会自我保护。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

教学重点、难点

本活动力图通过体育游戏，让幼儿了解简单的逃生技能，训练幼儿匍匐爬行，掌握匍匐爬行时腹部贴地，靠四肢交替用力推动身体前行的基本动作要领，这是本活动的重点。

活动准备

1、经验准备：在前期开展的主题活动中幼儿已经了解了地震的相关知识和掌握了走、跑、跳、爬、平衡的基本技能。

2、材料准备：数量丰富的小椅子、绳、竹楼梯、大纸箱、平衡木等物品及受地震灾害的图片和正确逃生录象等。，本活动力图通过体育游戏，让幼儿了解简单的逃生技能，训练幼儿匍匐爬行，掌握匍匐爬行时腹部贴地，靠四肢交替用力推动身体前行的基本动作要领，这是本活动的重点。

活动过程

导入：以谈话引出活动内容，幼儿间交流所了解的地震灾害及逃生知识。

热身准备：通过谈话教师引导幼儿模拟房屋摇晃时身体随房屋摇晃产生的动作，即前后、左右弯腰、左右躲避和护头半蹲以及快慢跑等动作。

基本部分1

情景模拟1—通道：教师谈话启发幼儿用小椅子模拟搭建弯曲的、宽窄不一的通道。让幼儿演练如何又快又安全的通过这些通道，教师不急于告诉幼儿正确的通过通道的.方法和规则，在幼儿第一次演练后启发幼儿说出通过时发现的问题，总结出好的方法和应遵守的规则。在日常生活中如果没有注意培养孩子的规则意识，当突发事件来临时，幼儿逃生的时候容易造成拥挤、踩踏，因此在这个环节我们设置了窄窄的、弯曲的通道，有意识使孩子通过这个通道时，必须不推不挤，才能安全快速通过，此环节主要培养幼儿—————规则意识。

基本部分2

情景模拟2—裂缝：老师和幼儿来到地震造成宽窄不一的地面裂缝处，师幼一起分析遇到窄裂缝我们怎么过？遇到宽裂缝我们又该怎么过？引导幼儿用竹楼梯、木板横搭在宽裂缝上找到安全通过的办法。设置裂缝是为了巩固练习跨、跳跃、平衡等动作，宽裂缝是为了培养幼儿探索解决问题的方法，次环节的重点是当幼儿遇到问题、遇到困难时有探索解决问题的意识。

基本部分3

情景模拟3—因垮塌形成的洞和低矮的房屋，首先让幼儿自我实践通过这些障碍的方法，在幼儿实践的过程中教师注意观察他们的动作，第一次实践后教师提问：为什么有的小朋友在通过这个低矮的通道时没有把上面的垮塌物碰掉呢？引导幼儿说出通过的方法，教师告诉幼儿动作名称——匍匐爬行并示范动作要领，请动作较规范的幼儿示范，幼儿再次在设置的环境中练习匍匐爬。我们这样做的原因是：幼儿爬行动作发展分三个层次，即双手双膝着地爬行、手脚着地屈膝爬行、匍匐爬行，而匍匐爬行幼儿接触比较少，对幼儿身体协调性要求高，不易掌握。在这个环节中加重了幼儿逃生演习的难度，让幼儿体验在逃生过程中可能遇到各种各样的困难和危险，培养幼儿积极克服困难的勇气。此环节重点学习，匍匐爬行。

基本部分4

情境体验巩固练习：组织幼儿讨论，教师提问：遇到了哪些危险？哪些方法是最好的？引导幼儿归纳总结出第一次演练中所获得的方法和经验及应遵守的规则。让幼儿再次进行完整的逃生演习和分组比赛演习，分组演习的目的是让幼儿在观看别人在演习时发现问题，有利于纠正自己的错误，同时增加活动的趣味性。此环节重点巩固知识、技能。

结束部分：

观看视频：拓展幼儿逃生经验。

教学反思

感悟和反思：幼儿能积极、投入的参加到活动中、思维活跃、有自己的想法。在活动中幼儿的动作基本规范，掌握了匍匐爬的动作要领，了解了逃生的简单常识，有一定关爱他人和自我保护意识，活动比较成功，但还存在一些瑕疵，事前对班级孩子情感估计不足，又个别孩子胆小，在活动中害怕地震哭了，在今后设计活动的时候要注意这些问题。

**大班安全活动教案防溺水篇五**

1、通过对意外伤害事件的了解，知道发生意外伤害的主要原因，提高学生的防止意外伤害的意识，明确防防止意外伤害的重要性。

2、提高学生的自我保护意识，培养应变能力。

一、安全教育内容大致有以下几个方面：

1、防止玩火。孩子是不宜进入厨房的，火柴和打火机一类易燃引火物决不能让孩子去玩弄。

2、不要玩水。教育孩子不要扭动自来水开关。在湖、河边上玩耍，要在安全地带，决不要乱跑乱蹦，以免失足误入水中。

3、不要玩电。嘱咐孩子不能去触摸和玩耍正在运转的电风扇等电器产品，不能摸电插座。

4、不要让孩子随便拿刀、剪或其它尖锐器物当作玩具。教会孩子正确使用剪刀。

5、避免运动受伤。孩子在运动或游戏时，教育他们注意规则，按顺序进行，避免碰撞。教育孩子不做危险性游戏。

6、防止异物入体。教育孩子不随便把东西如小石头、花生粒、瓜籽、小纸团等放入口腔、鼻、耳，以免发生意外。

7、教育大一点的孩子，使它们懂得登高的危险。教育孩子不可从高处随便跳下。教育孩子不拿力所不及的东西。

8、教育孩子不要把塑料袋当做面具往头上套，以免引起窒息而死亡。家长也尽量避免将塑料袋乱放。

9、在野外旅行散步时，教育孩子不得随便采摘花果，抓捕昆虫，更不应放入口内，预防中毒等意外事故发生。

10、教育孩子单独在家时，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再来”。以防窃贼趁大人不在时闯入盗窃。

1、教师问：在学校、家庭里还有哪些行为容易发生意外伤害？

小组讨论，归纳整理成文字记录下来。

2、全班汇报。

（地板滑的地方要防止滑倒、不要用棍棒打逗、不要在别人身后拽衣领钥匙绳、不要吓唬同学、靠右行、校园内不要跑等）

1、判断题。（学生表演后判断对错，并说明原因，并说说怎样做是对的。）

（1）学生拿着一次性注射器射水玩。

（可能意外扎伤。教师补充案例：高年级一学生在玩注射器时，被跳绳的人撞了一下，针扎入眼睛，把一只眼睛扎瞎。）

（2）学生叠摞凳子拿黑板上方的流动红旗。

（凳子不稳，可能摔伤。要拿高处的东西，最好请大人帮忙。）

（3）见到地上有图钉，绕着走过去。

（不扎到自己，也可能扎到别人。应该把图钉捡起来，放到盒子里。）

（4）在教室里互相投掷垒球玩。

（可能砸伤人，砸碎玻璃。应该到空旷的操场上玩。）

（5）两个人在用力推着门，一个要进门，一个不让进。

（可能挤伤人，卡着手。不要用门窗打闹）

（6）不小心把玻璃瓶打碎，一走了之。

（容易扎伤人。应该及时把玻璃碎片打扫干净。）

（7）拿个凳子垫脚，趴在阳台上，把头探出去。

（万一摔出阳台去，后果不堪设想。）

（8）剪刀没合上，随意地放在别人的凳子上

（有可能扎伤别人，千万注意把剪刀合上，放回文具盒。）

（9）把笔尖对着别人的脸，故意喊别人。

（极易扎伤别人。千万别玩这种危险的游戏。）

生活中又许多时候由于人们的安全意识淡薄导致行为疏忽、不想后果而发生意外事故，因此，加强安全意识是保护自己保护别人最有效的方式。人不在时闯入盗窃。

**大班安全活动教案防溺水篇六**

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必须品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

活动目标：

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

1、        煤气灶、煤气桶相关的图片

2、        关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

一、        认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜•••

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（ 展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

••••••

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。

2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班安全教案活动反思。

**大班安全活动教案防溺水篇七**

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的`转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子

三、活动过程

（一）入园活动

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

（二）谈话活动

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

（三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

（四）户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

（五）室内活动

1、说说自己的新发现：

（1）教室里有哪些安全隐患？

（2）厕所有哪些安全隐患？

（3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

（六）离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时间入园。

（七）延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

**大班安全活动教案防溺水篇八**

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的`生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

1、宣传学习并贯彻我国\"预防为主，防消结合\"的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

了解消防安全常识，自身逃离常识。

掌握逃离的方法。

1、师生搜集一些\"消防安全事故\"实例。

2、小灭火器若干。

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）（1）教师讲述两个\"火灾案例\"以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

**大班安全活动教案防溺水篇九**

1、通过欣赏，引导幼儿感受音乐的特点，了解图谱的各种符号所表达的含义;

2、尝试用打击乐器来感受乐曲的节奏，并通过肢体动作来表现音乐形象;

3、培养幼儿的合作能力，体验共同表演的乐趣;

4、在对唱的过程中注意倾听同伴的声音，及时接唱;

5、在活动中与同伴共舞，交流情感。

通过反复欣赏音乐，感知、理解音乐特点。

尝试用打击乐器和图形谱来表现音乐。

1、《狮王进行曲》cd碟，课件，打击乐器(铃鼓、木鱼各十件)及图片，大狮王面具。

2、图形谱，狮王和小狮子图各一张，大黑板，磁性贴。

一、开始部分(准备活动)：创设情境，引入主题。

师：小朋友们，最近啊，森林里可热闹了，你们想不想知道发生了什么有趣的事情呢?好，现在就让我们一起去看看吧!(幼儿随着音乐边做动作边进入活动室。)

二、欣赏：狮王进行曲

(一)以故事形式引导幼儿欣赏音乐

师：在这个大森林里，动物们正准备举行一个盛大的狂欢节，当风吹树摇时，远处隐隐传来了狮王的吼叫声“吼~”，这时，猴子从树上滑下来报告说：“狮王驾到!”乐队敲起了锣鼓，狮王大摇大摆地走出来，得意地大声吼叫：“我是森林伟大狮王，大家都来听我说，吼~”小狮子也跟在后面威风地叫着：“我是森林小小狮王，大家也来听我说，吼~”，狐狸为了讨好狮王，带着小动物们跳起舞来。听，森林里传来了好听的乐曲，小朋友们竖起你们的耳朵听听看，音乐里面有哪些动物，我们来比比谁的小耳朵最灵!(音乐起，听时老师适当提示小朋友：听到这里你们感觉怎么样?这里跟刚才有什么不同?谁来了?)

1、完整地欣赏乐曲一遍，提问：

(1)小朋友，听了音乐，你感觉怎样?

(2)你听到里面有谁?它们在干什么?(根据幼儿回答模仿动物叫声)

2、欣赏视频《狮王进行曲》

(1)幼儿安静地欣赏flash，感受音乐特点。

(2)集体模仿各种动物的动作。

现在老师请小朋友们到椅子那儿自己找个位置坐好。接下来让我们来欣赏一段音乐，听听看音乐里面都有谁?小动物们在干什么?(欣赏乐段一)

(二)分段欣赏(结合图形谱听音乐，理解图形谱的含义)

乐段一：(1)幼儿欣赏一遍，提问：你听到里面有谁?小动物们在干什么?

(2)我们的音乐可以用许多的符号来表示，(出示图形谱一)小朋友们请看上来，这些符号有什么不同?(长短、粗细的线条)这些细细的短短的.线条呢就表示音乐比较轻比较短，我们拍的时候就要轻一点，长长的粗粗的就表示音乐比较长比较重，我们拍的时候就要重一点，谁能来拍拍?一起来拍吧。这里的跟上面不一样了，应该怎么拍呢?(幼儿自主拍)让我们一起完整地拍一遍吧。好，跟着音乐来，准备开始!(跟音乐看图谱拍节奏)

乐段二：(欣赏乐段二)

(1)幼儿欣赏一遍，提问：谁来了啊?(教师贴上狮王图片)

(3)让我们跟着音乐来吧!准备开始!(跟音乐看图谱拍节奏)

乐段三：(欣赏乐段三)

(1)幼儿欣赏一遍，提问：这回谁来了?(教师贴上小狮子图片)

(2)(出示图形谱三)提问：这些脚印跟前面的脚印比，有什么不同?小脚印表示什么意思?圆弧形呢?它们跟上一张的一样吗?为什么上一张的长这一张的短?(叫的声音有的长有的短)这些符号小朋友们会不会拍出它的节奏呢?(跟音乐看图谱拍节奏)

乐段四：(欣赏乐段四)

(1)幼儿欣赏乐段一遍，提问：这里面讲的是谁?

(2)(出示图形谱四)为什么这张图形谱在上面和下面都有一个符号呢?(表示两种角色一起表演)让我们一起拍拍它的节奏吧!(跟音乐看图谱拍节奏)

小结：像这些每个图形都在告诉我们，谁在表演，表演什么?这就叫图形谱。

(三)我们一起看着图从头来跟音乐完整地拍一遍吧!准备开始!(幼儿完整地跟音乐拍奏一遍。)

三、尝试根据图形谱的节奏分段进行乐器演奏

1、老师觉得我们小朋友要组建一个乐队一定没有问题，让幼儿分角色分段尝试演奏。

3、全体幼儿跟音乐进行完整演奏。

四、共同合奏，欢迎狮王

狮王远远地就听见大家演奏的乐曲声可真动听啊!它要来参加大家为它举行的狂欢节啦!我们一起用整齐、动听的演奏来欢迎狮王好吗?准备!(集体听音乐进行演奏)

五、游戏：捉迷藏。

1、交待游戏规则。

2、进行游戏。

六、结束活动

——玩得开不开心啊?还想不想玩啊?好，那就让我们把这个游戏带回去跟别的小朋友一起玩吧。

评委点评：

优点：

1、能借助图谱将抽象的音乐具体形象化。

2、教师音乐活动的感染力较强。

不足与建议：

1、音乐欣赏重视的是个性化的感受与表达，教师应创造欣赏的意境将儿童带入音乐世界自由驰骋，而不是将音乐故事强加给幼儿。

2、单纯的乐器演奏并不能帮助幼儿理解音乐作品，且该作品要用作乐器为之演奏难度较大。

3、倾听是音乐活动最基本的要素之一，活动中教师忽略幼儿对音乐的倾听感受，音乐概念的分析脱离音乐，整体只欣赏4遍音乐。

4、离开辨析音乐的想象是无效的想象。

**大班安全活动教案防溺水篇十**

1.让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。

2.学会简单的自我保护方法，懂得生命的珍贵。

(二)教学重点、难点

重点

1.通过活动，幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2.教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

难点

锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

(三)活动准备

1.认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。

2.有关救火、灭火、火灾的图片若干，有关火灾的课件、录像等。

3.蜡烛两根，打火机一个，水、沙子、湿布等。

(四)活动过程

1.游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢?”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2.看课件或图片，感受火灾带来的危害，知道着火了怎么办?

(1)引导幼儿说出火灾的危害：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

(2)通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法：小朋友不能随便玩火，蚊香不能靠近容易着火的物品，不能随便燃放烟花爆竹等。

3.遇到火灾怎么办。

(1)观看课件或图片，教师：“可是有一个小朋友用这个火柴去玩，结果发生了一件可怕的事情!我们一起来看一看。”

(2)教师提问：“发生了一件什么事情?怎么会着火的?着火后如不及时救火会怎样?出示火灾的图片，小朋友这样做对吗?我们应该怎么做?火警电话是多少?(119)打电话时应该注意什么?”

4.请孩子们看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

教师小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

5.看课件，认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。

教师：出示119火警电话标志、防火完全标记、安全通道标志，问孩子们“这是什么标志?你在什么地方见过?看到这个标志我们应该注意什么?”

(五)活动延伸

启发孩子们讨论。

(1)火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办?(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗?(119)

( 2)我们还需要做什么?(发生火灾时，不要坐电梯、升降机，迅速找到安全出口，离开火灾现场)

(3)怎样离开火场呢?(用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)

( 4)为什么要用湿毛巾捂住口鼻?(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)

(5)为什么要弯着腰往外跑呢?(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

小结：要求孩子们不要玩火，遇上火灾会随机应变，脱离火险。

**大班安全活动教案防溺水篇十一**

1.进一步了解在进餐、睡眠、学习、游戏中健康方面的习惯要求。

2.愿意并坚持在寒假生活中养成健康的行为习惯。

3.能积极地和同伴合作用简笔画的形式完成记录单。

4.锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

5.了解多运动对身体有好处。

1.进餐、睡眠、学习、游戏ppt图片。

2.大卡纸一张粘在黑板，上纸、记号笔。

(一)师幼回忆假期生活。

1.师幼一同回忆假期中的生活。

教师：就要放寒假了，你会怎样度过愉快的一天？请1到2名幼儿说一说。

幼儿可以结合以往经验，说说自己每天会做哪些事情。

(二)出示图片，提出要求。

1.当幼儿说到进餐、睡眠、学习、游戏时就出示相应的图片。

2.教师：刚才有小朋友说了有吃饭，出示第一张图片，有哪些是我们可以学习的地方(不挑食)，有哪些是我们不应该做的地方，那正确的吃饭时是什么样的呢？出示第二张图片。幼儿边说到，教师边以简笔画的形式呈现。

3.教师进行进餐小结：吃的时候要一只手拿筷子，一只手捧好碗。一口饭、一口菜。不能一次吃太多，更不能挑食。还不能边吃边讲，不利于消化。

4.教师：那我们睡觉时要注意什么习惯要求？幼儿进行讨论。

5.幼儿边说到，教师边以简笔画的.形式呈现。最后教师进行睡眠小结：要有正确的姿势，平躺或是右侧睡。趴着睡不利于呼吸，左侧睡会压迫到心脏，并且能按时入睡。

(三)幼儿进行操作

1.以小组为单位进行合作，请你们商量一下谁负责画，谁负责想办法。并以简笔画的形式展现。

2.幼儿进行分组合作：第一到第四组合作学习记录表、第五到第八组合作游戏记录表。

3.幼儿进行操作，教师进行巡回指导

(四)师幼讲评。

1.教师将幼儿的记录表粘在黑板上进行讲解。首先让幼儿进行介绍，教师再进行总结，并出示正确的图片。

2.学习小结并出示相应图片。

教师：看书、写字要保持一定的距离。正确的写字姿势是：上身坐正，两肩齐平;头正，稍向前倾;背直，胸挺起，胸口离桌沿一拳左右;两脚平放在地上与肩同宽;左右两臂平放在桌面上，左手按纸，右手执笔。眼睛与纸面的距离应保持在一尺左右。

3.游戏小结并出示相应图片。

教师：看电视最佳位置是，人距电视机2.5～8米远，其高度要略低于眼睛视平线。过高时，由于抬头，眼睛向上看很容易引起疲劳;过低时，因为需要低头向下看也容易产生疲劳。

(五)制定合理的假期一天计划表

1.教师：这里有一张小明的假期一天的生活记录表。我们一起来看一下。师幼共同观看记录表。

家园共育：回家和爸爸妈妈一起制定假期生活表。

1.与幼儿一日常生活紧密相联

对于在幼儿园生活的孩子来说，一日活动既丰富又有规律，孩子们对一些固定的活动时间已比较熟悉。从他们的一日生活入手，设计组织活动，既激发和保持了幼儿对活动的兴趣，又通过感知特定时间与相应活动的对应关系，加深了幼儿对时间的连续性、可测量性的认识。

2.巧妙利用幼儿的手表

过去我在和孩子一起认识时间时往往使用自制的手拨钟面，由此出现一个比较普遍的问题：孩子对于分针的走动很敏感，但容易忽略时针的变化，如在拨半点时，他们常常把分针指在数字6上，而时针依然指在整点数字上。针对这一情况，我在这次活动中采用了孩子们的手表，它的时针和分针是连动的。在拨拨玩玩中，孩子们知道了拨动的方法，又弄清了时针和分针之间的关系，真是一举两得。

3.鼓励幼儿运用生活经验

这次活动，我给孩子们提供了两种不同的制作内容，供他们选择。其中“我的一天”是自己制定作息时间，孩子们可以自己设计、安排一日生活，合理制定时间。有的说“我要8;00起床”，有的说“我10：00要去学钢琴”，有的说“我下午3：30去超市买东西”。孩子们制作的时间表各具特色，充分反映了他们的生活经验。

4.提供大量展示作品的空间

展示自己的创作成果，从而得到他人的肯定和认可，有利于孩子积累成功的体验，形成自信、自尊的人格。为此，我为孩子们提供了大量展示作品的空间，孩子们的作品既可布置在墙面上，也可悬挂在空中。这些作品成了环境布置的一部分，孩子们不时地议论、指认，主动积极地与环境交互作用，加深了对时间的认识。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn