# 七年级班级工作总结第一学期(优秀9篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-17

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**七年级班级工作总结第一学期篇一**

本学期受学校的安排，我担任七年级（2）班的班主任工作。由于之前做班主任的经验不多，因此，我在班主任工作方面总是如履薄冰、勤勤恳恳，尽力做好学校安排的各项工作。我始终认为，做一个好的班主任关键在一个字“勤”，即要勤于跟班观察、勤于记录总结、勤于发现问题、勤于思考解决存在的问题。为了把今后班主任工作做的更顺更好，我将从以四个方面来总结本学期的班级工作。

在学校的正确领导和各科任教师的大力配合下，本学期我在班级管理工作上主要做了以下几个方面的工作：

1. 制定班级管理日常规范，抓好班级常规管理。由于初一新生，来自不同的学校、不同的地方，学习、行为和卫生习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。制定班级公约和卫生值日安排，制定以后在班上宣读宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求、知道什么该做、什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。

2. 教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境。现在初中学生学习、生活的绝大部分时间是在学校里度过的，班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质起了相当大的作用。首先对学生进行学习目的教育、习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在每次考试前让每个学生制定自己的学习目标，确定自己的竞争对手。同时，给予学生适当的一些学习方法指导，使学生学会学习，掌握正确的学习方法。

3. 集体教育与个别教育，批评与表扬相结合。 充分利用每天的夕会时间，对学生进行学习纪律教育、环境卫生教育以及理想教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手,亲近他、关心他、了解他,努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，对那些打扫卫生认真负责、拾到东西主动上交、积极参加班级活动的同学及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校极少获得表扬重拾自信。

4. 安全教育常抓不放，高度重视学生安全。安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，在课间不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全以及个人财产安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。

经过一个学期班主任工作的实践和摸索，我学习到了很多行之有效的班级管理的方法和措施，主要有以下几点体会和收获：

1. 培养学生的集体荣誉感。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感,学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感，就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使,形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。集体荣誉感是建设良好班集体,把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

2. 要制定班级的发展目标，明确学习目标。在开学之初，给班级制定一个长期的目标，如明确每次考试班级成绩在年级的排名、每次卫生的检查排名不能低于多少名等等。同时，要让每个学生也要给自己制定一个学习目标，包括每次考试各科的成绩以及在班级和年级的排名等。在班级内部，还可以让学生确定一个竞争对手，从而让每个学生都有一个明确的目标，并积极发扬“比、学、赶、帮”的精神，敢于超越别人，更要敢于超越自己，用自己的实际行动来争取优异的成绩。

3. 要强化学生的习惯养成教育，善于发现并纠正学生存在的问题。我们常会发发现凡是那些学习习惯和行为习惯优秀的学生成绩和表现也是优秀的，而那些学习习惯和行为习惯不好的学生成绩和表现也差强人意，这说明好的习惯对于学生的成人和成才起着至关重要的作用。因此，作为班主任我们要高标准、严要求，把培养学生良好的学习习惯和行为习惯作为班级工作的重点之一。为此，我们班主任应在平时多走近教室、走进学生，善于发现学生存在的一些不良习惯和表现并及时进行教育和纠正。同时，要充分地利用好每天的夕会时间对学生进行学习、纪律和卫生习惯的养成教育。而且初一的学生在习惯的养成方面容易反弹，所以我们要反复强化习惯教育，持之以恒。

4. 要树立优良的班风和浓厚的学风，增强学生学习的自信心，多表扬和鼓励。要建设一个优秀的班集体，首先要树立积极向上的班风和不断进取的学风。为此，我觉得在平时的班级工作中，班主任老师要在班上树立正气，拆散学生的小团体。同时，在平时处理学生问题时要抓典型，找准原因，对症下药。另外，班主任要增强学生学习的自信心，坚持多鼓励少批评的原则。批评学生时要注意语言的措词，不宜过分面对全班学生进行批评。

通过一个学期的班主任工作，我觉得要做一名优秀的班主任不是一件容易的事情。作为一名经验不太丰富的班主任，我这学期在班级管理工作中还存在一些不足之处。为进一步提高自己的班级管理水平，我今后将从以下几个方面加以改进。

1. 积极抓好后进生的转化工作。在这方面，我要以正确的态度对待班级中的后进生，利用自习或其他空闲时间与他们谈话，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，这样才能做到因材施教。同时，要多关心学生在校的学习和生活情况，对他们真诚相待、耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，不要被自己打倒，尽自己所能，多向他人请教，努力提高自己的学识。

2. 选拔和培养好班干部，加强班级管理。班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时，首先是选那些责任心强、办事公正、品学兼优、智商较高，有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是选用各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部和一些活动的主持人均由民主选举产生，使学生干部与同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。

3. 多召开主题班会，对学生进行文明礼仪、行为习惯以及理想教育。有效地利用好每天晚上得夕会时间，开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流、习惯养成教育等，这些活动能大大地促进良好的学风、班风的形成。以远大的理想激发学生学习的动力。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他们才会把它转变成学习、生活的动力。

4. 多与学生家长联系，及时反馈学生在校的学习、生活等情况。尤其是当发现班里存在一些不良的现象时，要勤与家长沟通、交流信息，掌握学生的情况，及时加以指导。除了召开家长会外，还及时与问题学生的家长通过邀请到校，打电话，写纸条的方式，与家长沟通，互相交流，及时解决问题。

总之，班主任管理工作是一项繁琐而又具有艺术性的工作。作为一名经验尚浅的新班主任，我在今后的班级工作中将发扬勤学苦练的精神。勤于跟班观察，勤于记录总结，亲与发现问题，勤于思考解决问题。另外，我还要积极主动地想经验丰富的班主任和老师学习和请教，取长补短，积累经验，使班级的各项工作得以顺利开展、保质保量地落实和完成学校安排的各项工作和任务，让学生在学校学有所成，身心健康，不断进步。路漫漫其修远兮，我将在今后的班级工作中，发扬自己的长处，弥补并改进自己的不足，努力成为一名学校放心、家长满意，学生喜欢的好班主任。

**七年级班级工作总结第一学期篇二**

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。

同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了文明班规及处理措施，并使之成为全班同学行为的规章制度。

量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给待优生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。

不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

**七年级班级工作总结第一学期篇三**

一学期以来，我担任初一(6)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级， 如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

**七年级班级工作总结第一学期篇四**

贴近七年级学生实际，以适应学生的认知为前提。把学生当作“有眼，有耳，有头脑”的人，积极引导学生思考、讨论，在学生主动参与与多元价值分析选择中，培养起真正内化的、稳定的价值体系，这就要求德育内容可信度高，贴近学生实际，以适应学生的认知为前提。

德育工作，要注重加强对新时期青少年身心发展特点及思想品德形成规律、特点的研究，关注学生心理需要，逐步提高学生道德评价能力。真正实现学生人性上的觉醒，为形成长期稳定的道德行为提供了必备前提。

道德是发自个人的良心、是自觉自愿的。正如马克思指出的：“道德的伦理基础是人类精神的自律。”作为道德主体的学生如果不直接参与体味，那么便缺乏主动思考、讨论和自主选择的空间。在社会日益开放、价值多元化的今天，必然导致德育的实效性缺乏。

每节德育课，提前一周通知学生要讨论的主题。由每个小组各派一名代表对主题进行辨析，并揭示其内涵与预示行为的必然性。

任何工作的完成都不一定有固定的路子与模式，尤其是德育工作，它的直接对象是人，其灵活性更不言而喻。除注意不同心理特点、不同道德层次、新形势下社会的需求外，我更注重德育形式的灵活。

我班的德育课，有辨析会、讲演比赛、道德评议、又有实话实说、答学生问等形式。有次考试前夕，我班利用德育课举行了一个“抄袭的滋味”实话实说，把抄袭者的心态表现得淋漓尽致。

德育过程是一个长期、缓慢的过程，其中即需要点滴的滋润，又必须有较深层次的理性提高。如在放假回来的第一个星期，进行了第一次道德讲座，题目是：纪律是自由的保证。我提到：“正是限制了个别学生的绝对自由才保证了大家的自由，设想如果没有良好的公共纪律，那么你想学习时，别人大吵大嚷无休止的戏笑玩耍……请问你的自由何在？因此，国家法律是必要的，也是威严的。那么《中学生守则》何偿不是为了保证学生自由而制定的呢……”让学生由平时的最基本的行为观念，上升到做人的准则，从内心完成对学校管理的认同，把外在约束转化为学生的道德习惯，这样才能产生长期的、稳定的道德行为。

今天的孩子是将来社会中各种角色的扮演者，也是各种社会责任的承担者。道德教育理应追求道德人生最高境界的达成，理应以实现德育的个体享用性功能为己任。

总之，教师在德育工作中要确立长远的德育目标，想到现在对孩子的培养是为了他们30岁以后的生存，是为了将来国家的振兴，这是德育的真谛与归宿。

**七年级班级工作总结第一学期篇五**

凡班中某方面有突出表现或明显进步的学生，我都要主动和家长取得联系，希望家长多给予孩子鼓励，倘若有学生在表现上或者成绩上有明显不足，我主动约家长到学校来或电话告知家长，希望能得到家长的帮助与支持。在家长会上，让所有家长明白学校的管理模式，老师的工作情况，作息时间，尤其希望家长能积极关注自己孩子的每一时刻的成长，我与家长共同探讨孩子的教育问题，力争让每一名学生都能健康成长。放假时间，家长打电话告诉孩子的不良表现，我总是积极配合家长教育学生。总之，让班中的每一位学生都能在老师和家长的视线内茁壮成长。为了能让学生得到全方位的发展，我主动与任课教师联系，每月召开一次任课教师联席会，了解学生的思想动态、学习动态，然后利用班会课、语文课、课间活动时间，有针对性地教育学生。凡任课教师向我反映学生有不良倾向，听讲不认真，作业有问题，我都会在第一时间帮助那些学生，并要求各小组组长直接督促。对各科作业情况，要求组长每月都有记载，月底汇总，将情况交给相关学科老师。对每一次的各科月考成绩，会同相关老师认真做好分析，以便老师们针对性的教学。

班主任工作是零碎的，是繁杂的，更是辛苦的。但是，经过本人一学期的辛勤耕耘，我做到了天天早到校，晚回家，绝大多数时间都与学生在一起学习，一起活动，一起谈笑，把庞大琐碎的班务工作分解成每一细部，注重行为规范的养成教育，充分发挥每一位班干部的才干，密切家长的关系，充当好学校各级部门以及任课教师的“传话筒”、“践行者”。认真组织好班级、学校的每一次活动。本期，我打造出了一个有强烈集体荣誉感的、学习氛围较浓的、青春活泼的班级。本期学校组织的运动会，我班荣获七年级第一名，元旦“班歌大赛”暨“诗歌朗诵”大赛，我班荣获全校七八年级八个班里的第一名。同学们的成绩也在不断提升。这些成绩将会成为来期班务工作的动力。我将继续发扬班级优势，克服工作中的诸多困难，力争将本班建设成为全校的优秀班级。

**七年级班级工作总结第一学期篇六**

学校安全工作一直是我校最为关注和重视的工作之一，本年度中我校在上级安全部门的领导下，认真贯彻落实各种安全会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视，措施有力。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校安全网络管理制度健全，安全工作校长直接抓，分管总务主任具体抓，学校各处室具体分工负责，组织实施。

学校建立、健全安全检查制度，落实长效管理机制。在每学期初和每个单周周一都定时召开安全工作会，会议人员包括全体行政人员、大队辅导员、各室负责人以及年级组长。会上共同讨论学校当前安全工作要注意的问题，研究做好安全工作的方法，对全体教师提出了严格安全工作要求，使大家充分认识“学习和知识固然重要，但孩子的生命比一切更主要”的思想，要求安全工作深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松，将隐患和问题消灭在萌芽状态。

二、制度保证，措施到位。

1.建立了安全保卫工作领导责任制和责任追究制。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，我校坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，年级组长具体抓的管理机制，实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作责任制，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2.签订了责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责;谁检查，谁负责;谁验收，谁负责”的原则，限期整改。对教职员工的考核实行安全责任事故一票否决制，确保安全工作落在实处。

3.不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，本学期对学校各类突发事件应急预案进行了充实完善。建立健全了一整套定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4.安全管理网络覆盖到校园每一个角落。本年度中，我校对学校安全工作进行了细化。学生出操的行走路线，实行正副班主任跟班、跟操制，重点区域安排专人值勤，确保学生进出操场的安全;设立以班主任和年级组长为安全检查员，要求每天对各班级学生动态、教学设施、设备进行检查，发现问题及时向处室责任人汇报;校园各区域安排教师轮流值日，定期检查，并记好值日记录。通过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，每一个时段，使安全工作制度化、规范化、常态化。

5.建立学校安全意外事故处置预案制度。对学校的突发事件，我校制订了《大义中心小学重突大事故应急预案》，明确学校事故处置领导小组和应急救援队伍，制定了意外事故应急处置预案。对各类安全苗头问题，能及时召开安全工作会议，及时讨论并制订出预防实施方案，从根本上清除安全隐患。本学期，我校通过采用召开安全会议、集体晨会和班级晨会教育、发告家长书等方式，彻底杜绝了家长接送车驶入校园的情况发生。

6.加强门卫和值班教师管理。我校实行封闭式管理，按照《大义中心小学值勤员管理规定》，加大门卫和值班教师的管理力度。要求每日两位值班领导提前30分钟到校，班主任提前10分钟到校。做到校内有学生就有老师，巡视和规范学生活动。严格控制学生在校时间，做好师生出入学校请假审批制度，教师外出由分管主任签字审批，学生到校后无特殊情况不准外出，确需外出的要求有家长来接，班主任送出校门。校外人员来访由门卫做好出入登记。严格控制社会闲杂人员进入校园，确保学校正常的教育秩序。加强校领导值班制。多年来，学校坚持实行领导值班制，督查学校日常的教育秩序、管理状况和卫生、安全等，学校每天有2名领导带领各楼层值日教师值班，督促检查存在隐患，及时处理偶发事件，以确保学校的安全和正常秩序。

**七年级班级工作总结第一学期篇七**

-----李

超

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，这一学期让我更加认识到一份耕耘一份收获。我和学校每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。为了下一步能更好的胜任教师这一职称特作总结如下：

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学期中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

三、出勤情况

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

四、勤于捕捉与学生交谈的机会。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导„„这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

**七年级班级工作总结第一学期篇八**

班级每周得到流动红旗离不开每个同学的努力，大家都知道扣分的项目，也都尽力避免扣分，我看得出来孩子们非常在乎班级荣誉，但是很多时候扣分机制也是让人很无语的，比如说眼保健操不允许睁眼睛，班级里面因为这个扣过分，但是我也知道，孩子们是因为错以为别人叫他们才睁开眼睛，正好被抓住就会扣分，今天又是这种情况，我从来不对这样的不小心的错误过分责怪孩子们，我知道他们不想，只是不小心，下次注意就是啦，但是我也会心痛，因为这个得不到流动红旗实在是有点冤。今天一个小男生又因为不小心睁眼睛被扣分了，我了解这种情况，本来准备眼保健操结束后提醒他一下就行了，没想到结束后他主动跟我说：“老师你惩罚我一下吧，我给班级扣分了!”我已经告诉他没事，下次注意，但是他还是觉得很惭愧，很不好意思，还是让我罚一下他，说实话，我当时有点小感动，甚至有点说不出话，我一时也想不出来什么要惩罚的方式，因为我觉得，孩子们有这份心比什么惩罚都有用，有这份维护班级的心扣分了我也是开心的，可是他非常真诚的要为班级做点什么，不然自己心里过意不去，我只能让他去帮我抱份作业，班级里面有这样的孩子，好窝心!

2.孩子眼中的小美好

开学初天气不好，总是下雨，而且雨下得还不小，风也比较大，我每天都在班级里面坐班，方便随时解决班级问题，我的办公桌在班级最后面，靠近一扇小窗户，每天早上我都让孩子们打开窗户流通空气，那天因为要忙学籍的事情，我开了窗户，把东西放在桌子上就去办公室核对学籍信息了，回到教室，坐在离我最近的赵大宇就跑过来跟我说：“老师，刚才刮风下雨，我们第一时间就帮你收拾桌子上的资料，但是还是弄湿了一些!”都说找同学淘气，但是我真的觉得他是个热心的好孩子，开学第一周，在我最忙碌的时候，每次口喝了都是他帮我去水房接热水，班级的交流群也是他自告奋勇帮忙创建的，还做了管理员，这样热心的孩子绝对有能力成为一个好学生，今天的行为再一次让我感动，只要他改掉身上的小毛病，就可以越来越优秀!

常常觉得，如果能用孩子的眼睛看世界，世界一定更美，下雨的课间我格外留心提醒孩子们不要乱跑，以免滑到，但是看到几个小女生半蹲着盯着教室外面的栏杆，自己也觉得好奇怪，不晓得她们在看什么，就悄悄走过去，本来想提醒她们赶紧准备上课了，但是走近了才发现她们在看栏杆上的小水滴，突然自己也觉得真美，晶莹的水珠以那么优美的姿势挂在栏杆底下，一个个安安静静的悬挂着。也许只有孩子美好纯净的心才能发现这样美好纯净的景色吧。我没有忍心喊她们回教室上课，让这种小美好再持续一会吧。

3.提背大pk

期中考试前，一个小组的孩子自主“研发”了一种新型“合作竞争”的复习方式。每天晚上放学前，几个同学一起选择今晚复习的内容，同意之后自己回家复习，第二天一早来了就互相提背，最后pk考试成绩。难怪一个个那么起劲了，呵呵，看着他们今天早上互相提背的样子，都恨不得把对手难住呢，连我给他们拍照都浑然不觉，当然其他孩子也在认真备战，小组互助研究题目的，自主复习的都有，我觉得学习是需要相当程度的自主性的，如果班主任一刀切让大家采取统一的复习方式反倒是打消了孩子们的积极性，倒是不如这样，孩子们喜欢用什么样的复习方式就用什么样的，只要他们能够真正学进去比什么都重要。

4.班级小助手

5.文明公约

学期快结束的时候，我跟学生们一起制定了班级文明公约，并且跟他们约定，这个公约我们一起遵守，互相监督。学生做错了我会批评，我如果做错了，大家也可以批评。学生很看重这份约定，我把它打印出来，郑重的贴在班级最前面的信息栏中。

每天跟班里的孩子们在一起感觉还是非常幸福的，我第一学期的班主任工作也就要进入尾声，我知道过程中我有很多不足，但是我跟五班的孩子们一样，愿意不断改进，不断努力，希望我们接下来的一学期可以有的进步，也希望各位领导多多批评指正!

**七年级班级工作总结第一学期篇九**

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。

通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。

一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。

他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn