# 高一班级学期计划表 高一班级学期工作计划(大全9篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-16

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高一班级学期计划表篇一新的学期已经开始了，这个学期的工作...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高一班级学期计划表篇一**

新的学期已经开始了，这个学期的工作还是如期开展，要做好足够的规划，才能应对好接下来的事情，高一是高中阶段学习的一个开始，我相信大家都会在学习当中找到自己的方向，作为一名合格的高中生，应该要对自己的学习有一个好的规划，在接下来的工作当中，我也会做好管理工作，高一的学习是有点紧张的，因为这个学期大家都是刚刚拿到高中，对于高中的学习气氛，都应该要需要时间去适应，我也就新的学期的工作计划一番。

无论是做什么事情都应该保持一个相当好的态度，高一班级重要的不是说学习要多么多么的好，一定要保持一个学习的态度，我认为无论在什么时候都应该保持一个好的学习态度，态度始终排在第一位，有了一个好的态度，自己的学习好起来，才能让自己有一个好的学习状态，迎接好新的学期，迎接好新的工作，我一直都认为自己能够做好自己点，学生们在学校的一个状态是非常有必要做好的，我一直都认为，无论是在处理一些工作上面，还是在处理一些学习上面无时无刻都应该保持好心态，只有把心态落实好了，才能把工作规划到位，现在我也是在这方面能够处理好，现在学习班级工作要做好，还是有点挑战的，但是我相信自己能够在这方面有所突破，做出一些自己能够做好的工作。

管理好一个班级，虽然说不是一件容易的事情，可是只要用心去做，只要有一个好的态度去落实工作当中的每一件事情，把班级当中这些东西都规划到位，才能做好这些细节，让自己的工作无限制的拓展下去，保持自己的心态，保持自己的状态，我认为在什么时候这些都是非常有必要的，在工作当中，我也相信能够管理好自己，实现好这方面的能力，不是说什么时候做什么事情？我我认为最应该做好的还是在这个过程当中，把自己的工作落实好，知道自己应该在工作当中注意到哪些管理好一个班级是各方面的综合，还有学生们的一个配合，在新的学期，重要的还是一个学习学生们的状态，是要保持下去的，有一个好的学习范围，非常关键，一个好的学习氛围，引导大家把自己的学习搞好，这些都是非常有意义的，我也相信自己能够在新的学期努力的做好努力工作，高一班级的学习还是需要一个好的进程，需要一个好的氛围，在这个高质量的学习氛围当中，提高自己，提高学生的一个学习能力，新的学期就是新的开始，我将会更加努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高一班级学期计划表篇二**

2024—2024学年一（下）学期工作计划

寇宁宁

一、指导思想：

新学期，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育

教学

的完善和发展，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有22名学生，14名女生，8名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。多数能够做到遵守校纪校规，礼貌待人。但是，由于学生年龄小，来自不同的家庭，难免存在一些问题，很多行为习惯有待进一步培养。

三、

工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学 1

习的主动性，多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

四、主要工作和具体措施：

(一)行为规范教育：

1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

2、不打不闹，上下楼梯靠右走。

3、在教学大楼里安静，不喧哗。

4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

(二)班级管理：

1、上学不迟到、不早退。

2、自己整理书包、学具、书桌。

3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

(三)学生心理健康教育：

1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

(四)根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

(五)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。

(2)班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行

总结

，奖励。

(3)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

**高一班级学期计划表篇三**

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。针对以上问题，提出下面计划：

利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。　对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

这些工作的主要包括：

1. 出勤：迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时公布。

2.课间操：集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。

3.班会：结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

1.情感问题 2.学习问题 3.成长问题 4.人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。在这个学期，我们计划利用班会，进行沟通交流，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，让学生在高二的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

**高一班级学期计划表篇四**

1、培养班干部之间的默契和信任，组建一支优秀的班干部队伍，齐心协力的建设好班集体，为班级出力，做出自己的贡献。

2、了解班上的每一位同学，只有了解，才能够更好的展开工作，随时向老师汇报同学们最近的情况。

3、帮助学习方法不对和学习态度不好的同学学习，让班上的每一位同学都能够得到发展。

4、积极组织同学们参加学校举行的各种各样的活动，比如硬笔书法比赛、作文比赛、演讲比赛等。

5、增强班级的凝聚力，让整个班级的同学都团结起来。

6、促进同学们全面发展，管理好班级的各项事宜。

1、在一个班级中，班干部是一个班的重要组成部分。要想一个班能够发展得好，首先班干部就必须要给力。我们班是刚刚组建的一个班级，同学们彼此之间都不了解，所以首先班干部互相之间要熟悉，才能更好的展开工作。计划每周开展一次班干部会议，汇报本周的工作。

2、班上的同学只在军训的时候短暂的了解过一段时间，我们班干部都不是很了解他们，只有了解了，互相之间熟悉起来，才会团结一心，增强班级的凝聚力，使同学们产生集体荣誉感，班级才会变得更好。计划利用一节班会课的时间，让同学们进行自我介绍。同时在班里举办各种各样的娱乐活动，让同学们逐渐了解。

3、不管是哪一个班级，总有相对来说稍微落后一点的同学。也会有一些同学在进入高中之后，找不到好的学习方法，导致成绩下降的很严重；也会有同学在进入高中之后，就不想学习了。所以我们班干部需要帮助这些同学，让每一个人都能够得到发展。计划利用班会课的时间，进行学习方法的主题活动。

4、每一个学期，学校都会举办各种各样的活动，以前初中的时候，同学们参加活动都很不积极，需要老师点名，所以高中需要鼓励同学们多参加活动，得到全面的发展。

5、管理好班上的所有事情，包括黑板报、做卫生等零碎的事情，这些都需要我们班干部来做。既然坐上了这个位置，就需要为班级做一些实事。

以上就是我们xx班的工作计划，我们班委会根据工作计划进行工作。希望在工作计划完成之后，班级会变成我们想象中的美好的样子。

**高一班级学期计划表篇五**

小班上学期班级工作计划

（2024--2024年度第一学期）

班级情况分析

（一）幼儿现状分析

本班共有24名孩子，其中男孩14名，女孩10名。其中有5位小朋友是原半日班升上来的，其余的19名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从二十四个家庭走出了二十四个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

最近短暂的时间与幼儿的接触中，我们发现个别孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

（二）、班级保教人员情况分析

我们三位老师工作融洽，各自彰显自身的强项，姜老师动手能力、管理能力较为强项，在环境布置中表现突出，已有三年的工作经验，并且有较强的责任心，与家长沟通能力也正在逐步提高。许老师有丰富的教学经验，并且非常有亲和力，善于和幼儿和家长沟通，王老师虽然刚刚参加工作，但弹琴跳舞是她的强项，并且对工作认真对待，对幼儿有耐心，有爱心，卫生工作也有着良好的发展。日常生活中我们分工明确，团结协作，互帮互助相互提醒，相信我们三位教师的共同努力下，一定会圆满的完成本学期保教工作，使幼儿在快乐中成长。

（三）、家长情况分析

班级工作内容及目标

二、幼儿发展目标及措施

（一）、健康领域

1、发展目标：

（1）情绪安定、愉快，有安全感，逐步建立与教师依恋关系，适应幼儿园生活。

（2）愿意向成人和同伴表达自己的情绪。

（3）学会使用小勺独立进餐，掌握基本的用餐方法。

（4）喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。

（5）养成勤盥洗的习惯。做到饭前洗手、饭后擦嘴与漱口。会用正确的方法洗手洗脸，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾、水杯和清洁的手绢或纸巾。

（6）学会如厕，养成定时大便、不憋尿的习惯。

（7）养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。

（8）不用脏手揉眼睛，不将其他异物放入口鼻中。

（9）知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。

（10）喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快，喜欢做模仿操。

（11）在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳的控制自己的身体，会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。

2、具体措施

（1）培养幼儿自理能力初步养成良餐习惯，学会正确使用勺子自己吃饭良好进餐，自己小便脱裤子提裤子，午睡按时入睡与起床，慢慢建立值日生小组。

（2）进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏情景的方式让幼儿不玩危险物，（如大头针等）不离开集体，不跟陌生人走，主动向老师表达自己的需要；通过表扬和鼓励的形式教育幼儿玩玩具互相谦让、不争抢，游戏时学会自我保护。

（二）语言领域

1、发展目标

（1）、愿意用语言与别人交往，喜欢答；能注意倾听他人讲话，听懂日常用语，并能做出相应反应。

（2）能用语言或非语言方式（如动作表情等）表达自己的需要。

（3）喜欢听故事儿歌，理解其大意，愿意读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事。

（4）喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

2、具体措施

（1）在日常生活中各个环节鼓励幼儿大胆。能敢于表达自己的想法。

（2）每天给幼儿自行谈话时间，以自由谈话的形式，培养幼儿语言表达能力。

（3）每周一抽出时间设立幼儿图书馆，促使幼儿养成读书的好习惯，（重点为观察图画与一页一页的翻书）

（三）社会领域

（1）知道自己的姓名、年龄、性别。

（2）愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的姓名，初步学习与同伴分享玩具和图书。

（3）喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

（4）认识幼儿园和家庭周围的环境

2、具体措施

（1）

（2）

（3）

（四）科学领域

发展目标

（1）关注周围事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

（2）积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

（3）对事物简单的数、量、形、时间和空间特征感兴趣。

（4）通过感知和摆弄能接触到的事物，体验事物最明显的特征（外形、颜色、功能）。

（5）以各种表情、动作及声音表现出对周围事物现象（如植物生长、天气变化、物理现象等）的好奇和兴趣。

（6）通过感知、操作来比较2-3个物体间常见量（如大小、长短等）的差别。

（7）通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。

2、具体措施

（2）

（3）

（五）艺术领域

（1）对生活中各种声音感兴趣，尝试探索身体、自然界、乐器发出的响声，初步感知对比鲜明的声音强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受。

（2）从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐作品中获得美的感受，初步理解其中内容和情感，尝试以自由律动参与欣赏，或用语言、表情、动作表达自己的感受。

（3）喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感到快乐和满足。

（4）喜欢在生活和游戏中模仿事物的形象和动态。

（5）学唱六度范围内，五声音调的`歌曲。

（6）能随着音乐做出简单的律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

（7）喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

（8）初步做到自然的声音演唱，不喊唱。

三、主题活动创设

（一）《快乐的幼儿园》

创设意图：通过幼儿喜欢的动画片《喜洋洋》创设青青草原羊羊幼儿园在线，传达幼儿羊羊们开开心心上幼儿园，并在幼儿园有很多的好朋友和玩具，引导幼儿也像羊羊们开开心心来幼儿园，稳定幼儿情绪，使幼儿愿意来幼儿园。

（二）《猜猜我是谁》

创设意图：通过猜猜我是观察各种小动物的特点，并认识小动物，创设主题墙动物园的场景，结合《幸福的种子》达到教学目的，使幼儿更好的接受。

（三）《神奇的秋天》

创设意图；秋天到了，让幼儿感知，树叶变黄了，一片一片从树上落下来，很多果实也熟了，小动物们也开始冬眠了，初步的了解秋天的样子，认识秋天。

（四）《大家都是好朋友》

创设意图；通过好朋友来创设各种物品拟人化，（如图书，桌椅、玩具等），引导幼儿懂得尊重所有的物品，并保护它们，使幼儿养成常规的良好习惯。

（五）《快乐新年到》

创设意图；引导幼儿初步了解，新年是和人们紧紧联系在一起的，而且新年和红色也是在一起的，（窗花、对联、红包、礼物等），还有过年的一些习俗，创设主题。

四、班级工作目标

（一）班级管理

1、以幼儿园工作目标为核心，以满足需求为己任，努力开展具有特色的教育教学活动。

2、班级成员能够团结协作，互帮互助，遇到事情能多分担，多理解，勇敢的挑起重任。

3、日常工作中高度重视安全工作，增强教师自身的安全意识与节约意识。

4、班级工作责任到人，有落实、有研讨、有协作、有检查，每月两次班务会，有计划、有记录、有署名、有反思，共同发现问题，解决问题，并根据实际情况进行相关的理论学习，促进教师专业化成长。

（二）教育教学

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

（三）健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

（四）卫生保健

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮幼儿把弄湿的衣服和鞋子晒一晒，并轮流为孩子晒棉被和褥子。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿心理活动，发现问题及时解决。

6、保持班内良好卫生环境，巩固做好消毒工作，所用材料做到随放随收。

7、做好秋季幼儿流行疾病的预防，晨、午、晚检工作做细。

8、开展冬季体能锻炼，提高幼儿身体素质，预防各种疾病，巩固幼儿良好出勤。

五、家长工作

1、通过学期初和家长的沟通和家长会的开设，使家长了解本学期得工作任务，目标和内容，让家长全方位了解我们教学的思路，引导家长调整教育观，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见的建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，定期展出幼儿活动照片，通过“家园联系栏”了解幼儿在园的生活、游戏、学习情况，并及时反应教育工作中存在的问题。

3、进一步发挥“飞信”“宝宝直通车”“电话”作用，以便每一位家长能及时了解到孩幼儿园的情况，并及时反映教育工作中存在的问题。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，做好幼儿园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识；想要锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的手，有问题让孩子自己解决，不事事包办替代，从而更好的配合幼儿园工作，在做好父母工作的同时，还要做好“隔代父母”的思想工作，取得他们的支持和配合。

六、个别教育

1、对于个别能力较弱幼儿（卢佳悦）给与鼓励，帮助他们树立自信，兵不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，是他们在幼儿园这个集体中能与伙伴们友好相处，开心快乐。

2、午睡时开展“听故事”入睡的活动，引导幼儿养成午睡前小便的习惯，提高幼儿睡眠质量。

3、对于体质较弱的幼儿（陈雨涵）要多观察，及时提醒他们增减衣服，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

4、鼓励个子矮的幼儿（陈雨涵、王硕）加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

七、月份安排

九月份

1、装饰布置教室的环境，给幼儿创造一个美丽的新环境。

2、认真学习有关规章制度。

3、做好幼儿的安全教育工作，提醒家长注意接送安全。

4、学习小班第一学期徒手操、韵律操及午间操。

5、开展《我上幼儿园》的主题教学活动。

6、听故事、吃月饼、迎中秋，吃一吃，讲一讲。

7、捕捉幼儿在园内的快乐体验，拍照留念。

8、社会实践活动：哥哥姐姐带我玩。

9、制作宝宝直通车，并及时补充。

10、制作自制玩具，创设区角游戏环境、采用多种方式进行游戏。

十月份

1、举行国庆节“祖国生日了”庆祝活动。

2、创设区域活动环境，充分利用户外场地进行活动。

3、开展《秋叶和水果》主题活动。

4、加强安全常规训练、规范一日常规教育。

5、根据“多彩的秋天”补充班级环境，取得家长配合支持，协助幼儿做好观察记录并收集相关资料。

6、家园共育活动：发放成长档案。

7、社会实践活动：幼儿园真好。

8、带领幼儿到户外寻找秋天，郊游活动。

9、学习各项活动的规则与方法，学会自己的事情自己做，并愿意帮助其他小朋友。

10、体验多种绘画方式，并展示幼儿的作品。

十一月份

1、开展爱劳动宝宝的评选。

2、进一步对幼儿进行常规教育，培养良好的进餐、午睡、洗手、喝水习惯。

3、进一步完善班级环境、丰富区域活动。

4、开展《彩色的世界》的主题活动。

5、对家长开放半日活动。

6、加强体育锻炼。

7、社会实践活动：公园真美丽。

8、组织幼儿“自己的事情自己做”进行比赛。

9、记录幼儿的观察日记。

十二月份

1、开展《我爱小动物》的主题活动。

2、开展圣诞节狂欢活动。

3、举行“我长大一岁了”迎新年活动。

4、社会实践活动：新年到。

5、冬季传染病防治宣传活动。

6、和幼儿一起布置迎新年环境。

一月份

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。

2、开展“冬天真冷”主题教学活动。

3、配合做好期末幼儿复习、巩固及幼儿发展测评工作。

4、撰写总结论文、资料上交与归档工作。

5、做好期末考核工作。

6、做好期末财产清点、整理工作。

7、进行寒假里的安全教育。

**高一班级学期计划表篇六**

根据本学期学校、高一年级组有关工作的安排，再结合本班实际情况，制定本学期高一xx班班主任工作计划如下：

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

全班共有学生52人，其中有38人，男生14人；从中考成绩来看，班级学生主要位于市区15000——18000名之间（市区总计27000名左右中考考生），基础相对较弱，同时班级学生思想比较活跃。

确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种良好的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

1、开学初，学生经历了一个较长暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体。

通过开学的第一次讲话、第一次班会课这些机会，让学生充分地去思考“我心目中的班级”“我想为班级做些什么”，这些思考有利于形成学生的对班级的感情，提高他们对班级负责的责任感。让学生找到共同目标：携手共建优秀班集体——文明有礼、团结友爱、积极进取、纪律性强、集体荣誉感强。

3、培养班干部队伍。

通过学生自我推荐，并进行一段时间的考查，初步确定部分班干的人选，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献。班干部、科代表、组长都是以后管理工作中不可缺少的助手，因此都要召开相应的会议，从分工到强调工作的重要性，再到在班级里向同学们强调这些同学工作的辛苦，为他们树立威信。

4、完善制度、形成规矩。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬，让各项制度得到效的贯彻落实。

5、狠抓常规，力求每位同学都形成良好的行为习惯。

6、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步。

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系。课堂上抓好40分钟，保证专注、高效的学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

7、充分利用好班会课。

充分利用班会这一重要集体教育时间，精心备课，开展丰富多彩的主题教育活动，解决学生最迫切需要解决的疑惑，引导学生正确对待学习与生活，帮助他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

8、加强家校交流，促成合力。

本学期始终保持与家长的密切联系，及时向家长了解和反映情况，与家长共同商量对策，实现家校互动。同时根据学校的安排，认真组织召开家长会工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成好自己的班主任工作。

**高一班级学期计划表篇七**

在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。下面是本站小编整理的高一第一学期班级

工作计划

，希望对大家有所帮助!

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“立大成志，做文明人”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

三、班级基本情况：本班是一个由67名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生35人，女生32人;正取生65人，择校生2人;住宿67人。

作为一名高一年级班主任，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变;最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

第二:主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

2：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”;自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

3：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

4：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

5：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

1：明校纪。

针对学生刚入校特点，作为为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种

规章制度

，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

2：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一个月的时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3：定班魂。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

4：建队伍

通过

军训

和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

5：家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之,高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

一、思想建设：

1.高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2.要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3.大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设：

三、制度建设：

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

一.指导思想

从入学第一天开始，高标准严要求，高质量开展素质教育，促进每一位学生卓越发展

二.奋斗目标

以培养学生的自主学习能力为重点，以培养学生学习习惯和生活习惯的为抓手，以创建五星级优秀班集体为短期目标，以帮助学生建立正确的世界观、人生观、价值观为长期目标。

三.工作策略

1、从抓小节、抓细节入手，把常规管理落到实处，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、以主题班会的形式展开系列大讨论，形成正确的班级舆论导向。

3、完善班级管理体制，使学生的自主性、主体性得到充分发挥。最终形成优良的班风和学风。

4、调动学生积极性，发挥学生自我管理的优势。

5、利用多种途径增强家校联系，联合多方力量形成教育合力。

6、加强学法指导，提高学生的学习能力和学习水平。

7、加强生活指导，提高学生的生活自理能力和时间合理分配能力。

四、班级概况：

本班共有41名同学，男生22人，女生19人，其中南京市14人，其它市26人，外籍1人。

五、班级组织：

班委会成员

班长：

值日班长:

团支部：书记—

学习部：学习部长— 学习委员—各科课代表

生活部：生活部长— 生活委员— 劳动委员—

文体部：体育部长— 体育委员—

后勤部：后勤部长— 电教委员— 安全委员—

宣传部：宣传部长— 委员— 委员—

委员— 委员—

各科课代表

语文课代表： 数学课代表：

英语课代表： 物理课代表：

化学课代表： 政治课代表：

历史课代表： 生物课代表：

地理课代表： 音乐课代表：

美术课代表：

体育课代表： (男) (女)

通用技术课代表：

信息技术课代表：

**高一班级学期计划表篇八**

今年我担任高一级（4）班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。 思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一（4）班的第一学期工作计划：

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养高一（4）班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

1、 班级实行制度化管理

（1）制定班规，班级口号以及班级制度。

（2）实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

（3）每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

（4）增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

（5）加强班委建设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

（1）在班上树立正面、积极的学习榜样。

（2）要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

（3）每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

（4）每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

（5）协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

**高一班级学期计划表篇九**

春去冬来，在度过了一个相对漫长的寒假之后，新学期的工作即将开始。总结过去的一年，有喜悦也有遗憾。积累的班级管理经验，为我本学期的工作提供了很多素材，也启示我在一些工作方法上迫切地需要进行改进。具体计划如下：

首先，班级管理工作以团结和谐为主线，继续上学期高一xx班班级小组制度的深化改革。第一点，班干部的转型和培养。经过了一学期的工作考察，有些班干部能力突出，对班级工作有极大热情，对于这部分同学，在班干部换届选举的时候，我打算把班级的重要管理岗位尽量分配给他们。另一方面，在班干部工作中，懈怠，起到消极影响的，我计划逐步用新生力量去替换掉。

因为必须提高班干部的工作效率，发挥班干部的积极带头作用。第二点，在确定了班干部的基础上，要做到班级日常工作有清晰记载，各项工作“承包”给相关的负责人。负责人要写所负责工作的计划和总结。每周进行一次30分钟的班委例会，对本周班级方方面面的情况，进行交换意见，制定出下一周的工作重点，以书面形式张贴到班级板报上。第三点，各个小组学习纪律等各方面积分评比，每周评出周冠军及本组的优秀组员，每月评出月冠军，对月优秀学员进行奖励。利用本班的打印机，在每半月给家长的一封中，对表现突出的同学，提出公开表扬。

其次，开展丰富多彩的课余活动。我的想法是本学期学校按照往年惯例会分各个年部举行各种体育比赛。借此契机，我计划成立班级的篮球队，用体育的力量去感染一部分调皮好动，不易管理的孩子。体育体活课时，在不影响在教学工作的前提下，我还会一如既往和学生一起上，在一起踢足球，打篮球的过程中，拉近师生之间的距离。上学期班级k歌大赛，日语会话比赛，棋类比赛以及诗歌背诵比赛的基础上，本学期想办法调动学生的主动性，组织举办更多更有意义的班级内部的文体比赛，如创意大赛，书法比赛等。我还有个不成熟的想法，想跟学校申请一下，就是在周末返校时，实际上通常学生都有近两个小时的空闲时间。

我打算在本班成立兴趣活动小组，将这两个小时合理利用起来。例如把喜欢美术的同学组织起来，准备一些简单的绘画材料工具等，周末返校后学生们自己组织进行简单的小组活动。当然喜欢音乐的，喜欢自认科学的，喜欢发明创造的，喜欢影视欣赏的，都可以成立小组，每周末开展相应的小组活动。平时周中正常上课时，抽出两节自习课当作学生的活动课。一节是本班的读书课，指导学生阅读有意义的课外书籍。一节是成果展示发表课，给学生兴趣小组提供一个展示的平台。用这些活动，一方面让学生在学校的生活变得多姿多彩，另一方面也潜移默化地激发了学生对学习的兴趣。

此外，本学期我要求自己必须更主动地在学校跟本班级的科任老师进行沟通，及时了解班级同学各科的学习情况，针对一些日常问题，能够第一时间解决。在课下，多和本班的学生家长沟通交流，努力做到家校联合，共同管理。成立本班级的家长管理委员会，这个提议在上学期的家长会时，我已经跟家长们征求过意见，努力争取家长们的对学校工作，班主任工作的最大支持，尽量避免一些误会情况的发生。

总之，班主任工作是繁杂琐碎的，但我觉得我很幸运。因为我有这样的一群学生，可以感受他们的朝气蓬勃，青春阳光。在和他们相处的时候，这样十六七岁的他们其实教会了我更多。而我本人也要感谢王校长以及校领导，对我的关爱和信任。来到学校工作快两年了，我感觉自己犯的错误多，做出的成绩少。得到的回报多，付出还远远不够。希望在新的学期里，我可以尽己所能，为学校的发展，贡献自己的最大力量。

在这里，经过认真考虑后，我想再次申请，停发我的班主任津贴，暂存财务处。希望学校可以根据理科日语班的现情况，给我制定一个班级成绩目标及班级管理综合指标，在期中期末两次大型考试达不到目标的话，我自愿放弃领取本学期的班主任津贴。亏欠学校的太多太多，我希望可以用这种方式去激励自己，使自己真正地成长起来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn