# 三年级信息技术教学总结与反思(汇总14篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-16

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。三年级信息技术教学总结与反思篇一时间过的真快，一个学...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**三年级信息技术教学总结与反思篇一**

时间过的真快，一个学期的教学工作即将结束，回顾本学期，在工作中遇到了很多问题和收获。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作。

现将本人这学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

在这学期里，我从思想上，利用师德师风教育活动端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我积极参加各种学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

这学期主要的工作主要担任六年级共8个班的信息技术课的教学。作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯。为此，我平时还虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及信息技术教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，努力使自己向一名科研型教师看齐。

通过学校组织的听、评课活动，让我在学习中实践，在实践中提高，不断反思教学中的困惑，总结经验，创新自己独特的教学方法。

为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计、优秀架构，向有经验老师请教的基础上，抓紧一切时间努力提高自己的业务水平。特别在十二月底，参加了“全国中小学电脑作品制作”培训班，我深感自己在业务水平上还很欠缺。今后一定要积极主动的去学习，及时给自己充电。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不迟到不早退，有时还会加班加点，这同时煅练了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

在以后的教学工作中，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

下学期努力方向：

1、要更新教学思路,从教材实际出发,通过多种形式的活动和方法,使课内课外有机结合。

2、对差生多些关心,多点爱心,多一些耐心,使他们在对计算机的认识上有更大的进步。

3、辅导学生参加全国中小学电脑作品制作比赛。

4、机房的整理要抓紧，要争取能用广播教学软件进行上机教学

5、继续加强学习，提高自身业务水平

经过上学期的教学实践,我们深深感到，社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者,只有立足实际，认真分析和研究好教材，研究好学生，创造性地搞好信息技术课教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取，从而顺利地完成我校的信息技术教学工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**三年级信息技术教学总结与反思篇二**

本学期，我担任学校的三年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我在课下精心备课，上课认真上课。对于一些学生不能掌握的内容，总会思考是不是我当前的教法有问题，仔细揣摩下次换哪种教法才能使学生掌握。

由于客观因素的制约，计算机教室有的班级人数多还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

虽然三年级的学生这学期刚开始接触信息课，但对于大部分学生是早已接触过电脑，电脑的基本组成有所了解，一些简单的操作他们也会，但不熟悉。为了激发学生学习的兴趣。在第一单元的整个课堂教学中，都是已小游戏贯穿的。学生带着浓厚的兴趣将鼠标的基本操作学会并掌握了。

第二单元是在学生已经掌握了鼠标的基本操作后，对于我的电脑有所了解，并且学会了使用电脑欣赏照片，听音乐，看动画片。其实这都是让学生在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的学习进行评价。

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，把更多的时间留给学生去动手操作。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对本学期信息技术课教学的总结。

**三年级信息技术教学总结与反思篇三**

三年级的学生经过一学年的学习，大部学生能够独立地完成老师布置的学习任务，对于本学期学习的打字和画画掌握熟练。但个体差异也日趋明显，尤其是在为了迎接抽测的复习过程中，发现了几个学生学习相当困难。如：一个孩子智力有障碍（早就知道），根本教不会他学任何内容。还有一对双胞胎兄弟，动手能力差，拼音几乎不会，我也不能代替语文老师的工作，无论是画画还是打字，尽管我是一对一地教，一转身，还是不会，简直让我束手无策，有幸地是这次没抽到他们，但还有以后……，真是“后患无穷”啊。好斗的三年四班，本期有所改善。

五年级本期学的是ppt，大部分学生能够根据要求制作幻灯片。其中五年五班相对较差，学生接受力较慢，差生较多，尤其是男生是差生的主要成员。

二、教学措施：

1、调整三年级教材内容：为了便于更好地学习和练习，开学初，就把编排在教材后面的打字学习调整到学期初学习，跟上期的键盘练习结合起来，有利于新旧知识的衔接和拓展。在学习画画期间，每节课前五分钟让学生练习打字，促使学生提高打字速度。

2、充分发挥组长的作用：在平时的学习中，每节课的操作练习，都由组长检查签字，并且组长要负责本组的差生，督导他们完成练习，督导他们认真听课。在复习期间，由组长协调，安排本组优生一对一地帮助差生。在组长的协助下，大大减少了老师的劳动强度，提高了课堂效率。

3、适时调整上课内容和进度：五年级学习的ppt，对于一些动画设置和课件制作，根据学生的学习情况进行调整，对于较难的课件，就把难度降低。

4、以听写的方式帮助学生记英文指令：六年级学习的是logo，其中记住英文指令对于一些差生来说是比较困难的，于是，就从开学初坚持训练学生记英文指令。每一节课，前三—五分钟，让学生打开word，由老师念英文或中文，学生写出英文指令，并在logo中录入老师念出的程序。

5、本次出去培训的收获：由于学校没有机器人，六年级后半部分的内容一直未学。我们可以用模拟仿真机器人软件，来完成后面机器人的教学内容。希望能够取消六年级的抽测，多从能力上更多地去培养六年级的学生。况且六年级学生面临小升初，由于时间上的差异，六年级学生对接受抽测丝毫不重视，我们何不让他们去学习他们感兴趣的知识呢？这为学生上初中后，参加机器人大赛做准备。

总之，我们在教学中要面对的问题还很多，“路漫漫兮其修远，吾将上下求索。”

**三年级信息技术教学总结与反思篇四**

本学期，信息技术课程根据《中小学计算机课程指导纲要》的要求，在小学阶段应使学生了解计算机的一些基本常识，初步学会计算机的.一般使用方法，这是本学科的基本教学要求，也是对学生基本能力的要求。

1、计算机基础常识和简单操作；

2、操作系统简单操作与使用；

3、汉字输入及文字处理。学生具备了这个基础，就能获得计算机学科方面良好的主体结构，为将来的发展提供广阔的空间，但在教学实践中，又要注意把握学生的心理特点，用不同的教学方式和手段去帮助学生达到目的，现将本学期的信息技术课教学总结如下：

小学生对“玩”特别感兴趣，而计算机正具有能“玩”的特点。根据这一特点，选好入切点，让他们在“玩”中接触电脑，感知电脑，即让他们在“玩”中学，学中“玩”。通过这样就可以把计算机新课的教学寓教于乐之中，激发学生的学习兴趣，让学生在浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。在《指法》这节课中，一开始讲解手指的摆放要求和指法要点是非常枯燥的，学生不但学的很累，而且很不愿学，更不用说要求他们背诵键盘上的26个字母键。所以，在通过“cai”软件游戏进行教学中，学生们一边击键一边念字母，这样可以使学生兴致盎然，个个跃跃欲试。从而，学生在玩“cai”软件游戏中学到练习指法的要点。

练习是课堂教学中不可缺少的组成部分，有效的练习，不仅巩固知识，形成技能，而且能启发思维、培养能力。许多电脑知识是在反复、大量的使用练习中才能熟悉、体会、掌握的。如在学习汉字输入时，设计这样的练习，让学生输入自己写的一段话，这样比输入书本上的一段话兴趣更浓，既调动了学生学习“汉字输入”的兴趣，又能让学生实际应用汉字输入法及灵活处理实践中的细节问题，使学生在乐学、趣学中提高操作技能。

所教的三年级学生在接受、理解一种新事物中总存在个体的差异，新的知识、概念，有些学生一下子就能掌握了，而有的学生还需要进一步的耐心启发和引导，那就需要“一对一”的指导，充分发挥“小老师”的骨干作用。在遇到难以解决的问题时，以小组为单位，让学生们思考讨论，发挥集体的智慧来完成它。这样学生们在互相帮助的情况下，相互讨论、相互启发、相互提高、相互协调。既加深了学生对知识的理解，也增进了学生之间的友谊。

总之，要做好小学信息技术的教学，应该采取学生易于接受的语言与教学方法进行教学，把枯燥乏味的知识变为有趣生动。

**三年级信息技术教学总结与反思篇五**

本学期我承担三年级6个班的信息技术课和四年级3个班的综合实践课教学任务。根据学校的实际条件情况进行教学，主要完成了与课程内容相密切的课本知识教学，如三年级的windows窗口操作，画图软件中各种工具及命令的使用；综合实践课中让学生了解新疆的地理特征，有哪些物产、特产，动手制作等内容。

信息技术课的动手实践操作技术指导这方面取得很大的收获。这主要是注重了教材的钻研，教法的合理利用。

教师对教材认真的领会，教材上

提示到的操作步骤教师本人先反复的操作，然后再对学生讲解。这方面具体是这样做的：在上机课教学中尽量做到精讲，把理论知识溶缩，一些很抽象的理论把它转变成一些操作性很清楚的操作步骤或师演示操作方法；把理论知识的讲解与实际操作联系起来，尤其是把自己的实践操作得出的经验结合起来，注重实际经验的传授，而且教学时采用激励性的语言来调动学生的学习积极性，把一些干干疤疤的理论讲得很有生色。

教法上：注重学生的自学能力的培养。采用这样的教学模式：（导入新课——设计问题——学生自读教材寻找答案——讨论实际操作过程或步骤——总结操作要领（经验）——上机操作）。一期来，学生感觉到学到了点实在的东西，学习积极性不断的增强。其次，上机课，组织模式得到一定的探索，逐步找到一种适合不同班级的授课方式。有的班以演示、总结操作知识为主；有的班以实践操作为主，每节课定一个操作任务，再给学生的自主操作时间，自行摸索，形成感性经验。

1.德育目标：

通过一学期的信息技术课的学习，培养了学生良好的学习习惯，培养了学生“自主合作的学习的能力”。在学习过程中，让学生了解安全使用网络，争做文明上网的小公民。

2.智育目标：

让学生在动手操作过程中，训练学生的创新意识。掌握“画图”软件中各种工具及命令的用法。

本期存在的问题主要是：

1.学生在上机课中不能按要求带脚套，使这部分人得不到上机实践操作的目的；2.在合作学习中，有的学生还不太会去合作、交流；3.在评价作品环节，语言太单调。

五、今后努力的方向

1.采取强性措施，让学生明白带脚套是他们的责任和义务和带脚套的作用； 2.还需要继续培养学生的合作方法，交流问题的技巧；3.在评价作品方面，还需要提高自己的评价多元化。

**三年级信息技术教学总结与反思篇六**

本学期承担三年级6个班的信息技术课和四年级3个班的综合实践课教学任务。根据学校的实际条件情况进行教学，主要完成了与课程内容相密切的课本知识教学，如三年级的windows窗口操作，画图软件中各种工具及命令的使用；综合实践课中让学生了解新疆的地理特征，有哪些物产、特产，动手制作等内容。

二、教学目标完成情况

1.德育目标：通过一学期的信息技术课的学习，培养了学生良好的学习习惯，培养了学生“自主合作的学习的能力”。在学习过程中，让学生了解安全使用网络，争做文明上网的小公民。

2.智育目标：让学生在动手操作过程中，训练学生的创新意识。掌握“画图”软件中各种工具及命令的用法。

三、主要教学成绩及经验

信息技术课的动手实践操作技术指导这方面取得很大的收获。这主要是注重了教材的钻研，教法的合理利用。

教师对教材认真的领会，教材上提示到的操作步骤教师本人先反复的操作，然后再对学生讲解。这方面具体是这样做的：在上机课教学中尽量做到精讲，把理论知识溶缩，一些很抽象的理论把它转变成一些操作性很清楚的操作步骤或师演示操作方法；把理论知识的讲解与实际操作联系起来，尤其是把自己的实践操作得出的经验结合起来，注重实际经验的传授，而且教学时采用激励性的语言来调动学生的学习积极性，把一些干干疤疤的理论讲得很有生色。

教法上：注重学生的自学能力的培养。采用这样的教学模式：（导入新课――设计问题――学生自读教材寻找答案――讨论实际操作过程或步骤――总结操作要领（经验）――上机操作）。一期来，学生感觉到学到了点实在的东西，学习积极性不断的增强。其次，上机课，组织模式得到一定的探索，逐步找到一种适合不同班级的授课方式。有的班以演示、总结操作知识为主；有的班以实践操作为主，每节课定一个操作任务，再给学生的自主操作时间，自行摸索，形成感性经验。

四、存在的问题

本期存在的问题主要是：

1.学生在上机课中不能按要求带脚套，使这部分人得不到上机实践操作的目的；

2.在合作学习中，有的学生还不太会去合作、交流；

3.在评价作品环节，语言太单调。

五、今后努力的方向

1.采取强性措施，让学生明白带脚套是他们的责任和义务和带脚套的作用；

2.还需要继续培养学生的合作方法，交流问题的\'技巧；

3.在评价作品方面，还需要提高自己的评价多元化。

**三年级信息技术教学总结与反思篇七**

本学期的信息技术教学工作已基本顺利地完成任务。工作中有收获的喜悦也有另我担忧的`问题。以下是本人本学期的工作情况。

（1）做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件如课程的临时调整，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来太大的影响，当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

（2）按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑课学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

（3）利用学科特点和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣小组。活动的成果的喜人，不少的学生电脑打字速度，电脑知识水平的很大的提高。

对于三年级，这一学期主要学习让学生了解信息，认识计算机并学会启动和关闭计算机。熟练掌握鼠标操作的操作，掌握一些计算机规律。了解窗口操作，通过学习软件摸索出学软件的规律。学习键盘操作，认识键盘，熟练进行键盘的手指分工练习。在教学工作过程中，主要是采用了演示法和讲解法。学生通过上机操作成就感和学习兴趣。

在教学之余，我也注重自身发展进步。从思想上，利用各种机会端正自己；从行动上锻炼自己，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

工作虽然做了不少，也下了很大的工夫，但由于一些客观原因给我流下了遗憾。如，学生人数太多，机子不够用，严重影响了教育教学质量；机子损坏次数太频繁、数量太多，都来不及维修，这直接教学工作的正常开展。所有这些遗憾有没有更好的解决办法呢？下个学期的工作还得关注这个问题，否则情况定不如人意。

**三年级信息技术教学总结与反思篇八**

本学期我只担任的三年级的信息课程，共有四个教学班，每班每周上一次课，回顾这一学期的教育教学，我的总结如下：

开学第一课组织学生学习机房上课的纪律，定下一个学期应该遵守的纪律要求。强调一节课老师讲课时间与学生动手的时间为10分钟和20分钟，加上5分钟总结，就是学期以来重新定的上课时间35分钟。在多次申明下，学生逐渐接受了这种时间安排的形式。

打印学生花名册，编排学生的座位号，以便于学期内的教育教学管理。一个学期下来，熟悉了大部分学生的名字，同是也方便表扬、提问等等。

这个学期的学习内容是相对枯燥的键盘打字，怎样获得学生的兴趣，是我在学期教学过程中一直思考的问题。我合理使用了“电子成长档案”这个评价平台，让学生为了得到表扬加分而沉心练习。

根据下发的区级教材，从认识键盘，基准键输入，主键盘手指分工，数字键输入，功能键，综合练习一步步进行教学，课时量上占比重最大的是安排学生在金山打字软件上进行键位课程的练习，金山打字软件提供了一个比较好的练习平台，但是4,5次课后，学生的兴趣渐渐下降。后段我逐渐调整了教学的内容方向，比如数字键输入，功能键的作用。一个学期下来，学生对打字应该有了初步的认识。

本学期有多次外出听教研课的机会，有一次是我区杉木小学信息老师李宏老师为长沙市中小学信息技术老师上3，4年级的演示课，是我所教教材中的一课《功能键本领大》，李宏老师丰富的教学经验，充实的课堂给我很深的印象。回到学校之后我就计划将李宏老师的课在我自己的课堂上进行尝试，根据听课记录和对课堂的回忆进行了准备，虽然最终一节课的\'内容被一分为二，但发现教学效果不错。

这次经验告诉我，应该多去学习借鉴，大胆尝试，还孩子一个充实的课堂。

小学生天生好动，注意力不容易集中，一节课不安排紧凑的任务，学生的纪律就会变得涣散，因为他们同样要找些事来打发上课的时间，这个学期后段我加强了任务的布置，让课堂的任务呈梯度化，学生课堂有事可做，纪律也会变好一些。

信息课堂上纪律有时很混乱，一般的口头表扬和批评不太起作用，其实还需要一些正式的要求。学生的纪律状态是根据老师的要求来的，老师完全可以以这样的方式强调，“请同学们安静下来!””请同学们注意课堂记录，不要讲话！”，正式的纪律要求，表明老师的态度，能够起到一定的约束作用。

课没有上好也许有很多的理由，但可以做一个有心上好每一节课的人，一个学期匆匆结束，我仍会朝着这个方向努力，多吸取经验，多请教前辈，让孩子在信息课堂中学习长进。

**三年级信息技术教学总结与反思篇九**

本学期承担三年级6个班的`信息技术课和四年级3个班的综合实践课教学任务。根据学校的实际条件情况进行教学，主要完成了与课程内容相密切的课本知识教学，如三年级的windows窗口操作，画图软件中各种工具及命令的使用；综合实践课中让学生了解新疆的地理特征，有哪些物产、特产，动手制作等内容。

1.德育目标：通过一学期的信息技术课的学习，培养了学生良好的学习习惯，培养了学生“自主合作的学习的能力”。在学习过程中，让学生了解安全使用网络，争做文明上网的小公民。

2.智育目标：让学生在动手操作过程中，训练学生的创新意识。掌握“画图”软件中各种工具及命令的用法。

信息技术课的动手实践操作技术指导这方面取得很大的收获。这主要是注重了教材的钻研，教法的合理利用。

教师对教材认真的领会，教材上提示到的操作步骤教师本人先反复的操作，然后再对学生讲解。这方面具体是这样做的：在上机课教学中尽量做到精讲，把理论知识溶缩，一些很抽象的理论把它转变成一些操作性很清楚的操作步骤或师演示操作方法；把理论知识的讲解与实际操作联系起来，尤其是把自己的实践操作得出的经验结合起来，注重实际经验的传授，而且教学时采用激励性的语言来调动学生的学习积极性，把一些干干疤疤的理论讲得很有生色。

教法上：注重学生的自学能力的培养。采用这样的教学模式：（导入新课——设计问题——学生自读教材寻找答案——讨论实际操作过程或步骤——总结操作要领（经验）——上机操作）。一期来，学生感觉到学到了点实在的东西，学习积极性不断的增强。其次，上机课，组织模式得到一定的探索，逐步找到一种适合不同班级的授课方式。有的班以演示、总结操作知识为主；有的班以实践操作为主，每节课定一个操作任务，再给学生的自主操作时间，自行摸索，形成感性经验。

本期存在的问题主要是：

1.学生在上机课中不能按要求带脚套，使这部分人得不到上机实践操作的目的；

2.在合作学习中，有的学生还不太会去合作、交流；

3.在评价作品环节，语言太单调。

1.采取强性措施，让学生明白带脚套是他们的责任和义务和带脚套的作用；

2.还需要继续培养学生的合作方法，交流问题的技巧；

3.在评价作品方面，还需要提高自己的评价多元化。

**三年级信息技术教学总结与反思篇十**

转眼间一个学期过去了，本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。认真学习新课标的教学体系和教学模式，转变教育思想和观念，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的年龄特点来设计上课的形式和内容，难易结合，使不同年龄段的学生都学得愉快、学得好。下面就结合自己的实际教学对这半个学期的工作进行总结：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

《信息技术》不同于一般的学科，而是一门实践性很强的学科，因此在教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。开学时，学生大多数刚接触电脑，对电脑有着一种神秘感，对学习电脑也有着一种极大的兴趣感，作为教师要怎样才能将学生的这种兴趣继续保持下去呢？我上第一节课的时候，先问学生什么是电脑，电脑有什么作用，然后根据书本讲了许多有关电脑方面的科学知识，让他们感到电脑原来是这样一回事，使他们对电脑有了一定的认识，打破了不敢碰电脑的神秘感。接着讲解了电脑的作用，激发了他们学习的欲望。

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如对于最基础的学习内容——学习指法。这个内容的学习是非常枯燥的，如果一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字20xx》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“吃苹果”“打地鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。在这种情况下，再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，就保持了学生学习计算机的热情。

了解，然后安排一些拖箱子（训练拖动）、纸牌（单击、双击）和扫雷等游戏，通过游戏，学生的操作熟练程序掌握得好快。

由于学生在学习信息技术课程方面存在着各方面的差异，有的学生对计算机有着深厚的兴趣，他们对计算机知识了解的很多，有的家庭有条件从小接受计算机教育，在操作技能方面水平很高，可以说是\"小专家\"，而有的学生在校外从未接触过计算机，在本学期只是第一次接触，在这方面是一片空白，于是，在开始的时候，我将每一个班按每列分成了若干个小组，每组有6个人，每组都有一个小组长，在教学的时候，同学们之间通过小组合作共同完成教师布置的任务，在学习过程中，同学之间还可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生\"小老师\"的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原有的基础上获得进步。例如在学习时，老师布置好一个任务，通过小组学习，使这个任务是由学生进行解决的，而不是教师将方法直接讲给他们。通过实践证明，小组学习不仅使学生顺利完成教师布置的任务，还能促进学生之间的发展。

做个打字高手，从而使他们的能力得到了发展。另外，本学期在校内开展了“打字小能手”比赛，通过比赛，提高了学生的竞技水平。

20xx年x月

\"\"

**三年级信息技术教学总结与反思篇十一**

信息技术是一门新型的课程，其实践性强，发展快。小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣，让学生了解掌握信息技术的基础知识和基本技能。适应教育形势的发展，设了信息技术教育课，经过一段时间的教学，学生们已能综合的应用所学的知识，通过观察、探讨、模型搭建、分析解决掌握了计算机操作的基础知识，在挑战困难，增强自信心与创造能力等方面也获得了成功的喜悦和欢乐。

在低年级段，学生尚处于知识的萌芽状态，整个大脑的发育处于启蒙阶段，学生对于趣味性的知识较为敏感，所以，根据学生这一阶段的年龄心理特征，我校开设的计算机课就以指法练习、辅助教学软件的应用以及益智教学游戏这些容易激发学生兴趣、培养学生动手能力的知识为主要内容。这样做，不仅符合儿童阶段的认知结构便于培养学生的思维能力，更重要的是使学生处于一种愉悦的学习状态之中，便于接受老师赋予的新事物，并且易于培养动手操作及发展自我的能力。为此，我把教材第二部分《用计算机画图》的内容提到第一章，新授之余再练习鼠标的方块游戏、扫雷、纸牌等益智教学游戏，激发和调动学生学习计算机的兴趣。

给三年级上计算机课是件非常困难的事，学生键盘上的字母不认识，更谈不上让他们去记住字母和其它字符的位置。给计算机基础知识的讲解带来很大困难。通过实践，我把有趣味性的内容、图形编制成动画、配上音乐设计新颖的课件，让学生欣赏，激发他们的学习欲望，或找一些较贴切且又能让学生感兴趣，能轻易理解的事物作比喻，效果显著。

形状象箱子一样的东西，它叫主机。最后的运算结果就通过显示器(形状象电视机)和打印机显示出来，这就是电脑的手和口。经过这么一讲，学生明白了，计算机是由：键盘、鼠标器、主机、显示器和打印机五个部分组成的。接着讲：主机内部除了有运算器外，还有一个“仓库”又叫存储器，一个“心脏”中文名字叫中央处理器，英文缩写：cpu。形象的对比，把复杂、抽象的机械原理说得通俗易懂、简单明了，学生一听就懂，很快都学会了。

略

**三年级信息技术教学总结与反思篇十二**

与其它必修课相比，信息技术课程的最大特点是一门集知识性和技能性于一体的基础性课程。作为一名信息技术课的教师，最理想的教学境界就是让学生既有知识又有技能。在教学的方法上，我还在一直摸索和总结，但我最有感触的`这一学科的教学要善于发掘学生的兴趣，从而培养他们的学习主动性。

不同学校计算机资源的配置是不一样的，我校目前配备有两间多媒体计算机教室，共配有112台学生机，对于初一年级的同学来说基本上可以人手一台。学生机与教师机、服务器通过局域网相连，我运用多了媒体教学软件，讲课时能够做到统一控制学生机，可以锁定他们的屏幕，进行教学演示，学生练习时能开放学生用机。基于这样的软硬件配备，我把整个教学过程在机房中进行，我采用了以下的教学模式，觉得效果不错。

1、边讲边练

计算机学科是实践性非常强的学科，强调学生操作能力的培养。如果在教学过程中教师只是讲授理论知识，而不给学生充分的练习时间，计算机教学就失去了它的意义;反之，教师不讲，只让学生盲目的上机练习，学习效率很难得以保证，并且很多中学生的心理比较脆弱，自学能力较差，面对一无所知的新知识茫然无措，上过一、两节这样满头雾水的课之后，就会失去对该课程的兴趣。所以一堂课我一般只安排10-15分钟进行讲解、示范，按照需要，该堂课的内容可以一次讲完，也可以分几次进行、讲完一个问题就让学生实践一下，等他们掌握以后再讲下一个知识点。这样每堂课讲授的知识学生们都能应用于实践并得到巩固，最后达到熟练掌握。

2、精讲多练

讲课内容根据学生的实际水平作出适当调整，力求精讲、少讲，仅把同学们普遍感到陌生的知识点及难点作为主要内容来讲，例如在讲到\"控点\"时，我就把所以要涉及到这一操作的操作都提出来，这样可以节约很多时间又把握住了重点，让学生重视起来。把时间最大限度的放给学生去操作实习，实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践有效地促进了学生作为学习主体积极主动的思考。

3、结合课本配套光盘和课件，使教学过程形象、生动

多媒体课件以其生动的图像、声音等效果已越来越受到各学科教师的欢迎。运用多媒体课件进行教学，可使学生手、脑、眼、耳并用，使学生有新颖感、直观感，能唤起学生的\"情绪\"和激发他们的兴趣，从而提高教学效率。在每一章或每一节知识讲完之后，还可以使用课本配套光盘来帮助学生回顾和总结。但我发现课本所配光盘的内容过于单调，而且解说词上面没有深度，基本上是读课本，没有发挥，所以我自己就制作了不少课件，丰富教学内容，提高学生的知识水平。

4、演示教学过程，改进教学手段

以前的教学方式上一节多媒体课、一节上机课，学生从听课到上机操作要等待长达一周的时间，理论与实践脱节太多，这样下来学习的知识遗忘的非常快。如今我充分利用多媒体教学网络的功能，把学生用机的屏幕锁定，使学生机的屏幕信息与教师机一致，这样再将教学过程中的操作步骤一步一步演示给学生看，一边演示一边讲解，在这个过程中，学生能充分认识、了解课本中的理论知识是如何与实践相结合的，事实证明，以这种方式进行知识的讲授，学生掌握知识的效率非常高，每节课操作作业优秀率达百分之九十以上。

5、分层次教学

目前，计算机在我国正处于普及阶段，部分同学参加过这样或那样的培训班，也有近三分之一的同学从来没碰过计算机，这样就造成了学生的计算机水平参差不齐的现象，给中学的计算机教学带来很大的困难，有基础的学生\"吃不饱\"，很容易失去上课的兴趣;而后进生因\"吃不了\"常常会失去了信心。因此，在教学过程中，我试着进行分层次教学。中学计算机教学主要是让同学们认知计算机，培养同学们获取信息、处理信息的能力。在开始学习新一类内容时，先测试一下，基础薄弱的按教材学习，从易到难，逐步认识、使用计算机。对教材所要求的内容非常熟悉且操作熟练的同学，具备了一定的自学能力，我会加深他们的学习深度。另外，还对学生进行课外兴趣的培养，对有基础和潜力的学生可进行课本外知识的引导，比如：辅导他们学习电子报刊、电子绘画等。

6、存在的问题

在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机房机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，不便管理，为教学带来一定的难度;其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生;另外信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**三年级信息技术教学总结与反思篇十三**

本学期担当三班级6个班的信息技术课和四班级3个班的综合实践课教学任务。依据学校的实际条件状况进行教学，主要完成了与课程内容相亲热的课本学问教学，如三班级的windows窗口操作，画图软件中各种工具及命令的使用；综合实践课中让同学了解新疆的地理特征，有哪些物产、特产，动手制作等内容。

1.德育目标：通过一学期的信息技术课的学习，培育了同学良好的学习习惯，培育了同学“自主合作的学习的力气”。在学习过程中，让同学了解平安使用网络，争做文明上网的小公民。

2.智育目标：让同学在动手操作过程中，训练同学的创新意识。把握“画图”软件中各种工具及命令的用法。

信息技术课的动手实践操作技术指导这方面取得很大的收获。这主要是留意了教材的钻研，教法的合理利用。老师对教材认真的\'领会了并有所体会，教材上提示到的操作步骤老师本人先反复的操作，然后再对同学讲解。这方面具体是这样做的：在上机课教学中尽量做到精讲，把理论学问溶缩，一些很抽象的理论把它转变成一些操作性很清楚的操作步骤或师演示操作方法；把理论学问的讲解与实际操作联系起来，尤其是把自己的实践操作得出的阅历结合起来，留意实际阅历的传授，而且教学时接受应用激励性的语言来调动同学的学习主动性，把一些干干疤疤的理论讲得很有生色。

教法上：留意同学的自学力气的培育。接受应用这样的教学模式：（导入新课——设计问题——同学自读教材探寻答案——争辩实际操作过程或步骤——总结操作要领（阅历）——上机操作）。一期来，同学感觉到学到了点实在的东西，学习主动性不断的增加。其次，上机课，组织模式得到确定的探究，逐步找到一种适合不同班级的授课方式。有的班以演示、总结操作学问为主；有的班以实践操作为主，每节课定一个操作任务，再给同学的自主操作时间，自行摸索，形成感性阅历。

本期存在的问题主要是：

1.同学在上机课中不能按要求带脚套，使这部分人得不到上机实践操作的目的；

2.在合作学习中，有的同学还不太会去合作、相互沟通；

3.在评价作品环节，语言太单调。

1.选择实行强性措施，让同学明白带脚套是他们的责任和义务和带脚套的作用；

2.还需要连续培育同学的合作方法，相互沟通问题的技巧；

3.在评价作品方面，还需要提高自己的评价多元化。

**三年级信息技术教学总结与反思篇十四**

本学期，我担任学校的三至六年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我在课下精心备课，上课认真上课。对于一些学生不能掌握的内容，总会思考是不是我当前的教法有问题，仔细揣摩下次换哪种教法才能使学生掌握。

由于客观因素的制约，计算机教室有的班级人数多还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

虽然三年级的学生这学期刚开始接触信息课，但对于大部分学生是早已接触过电脑，电脑的基本组成有所了解，一些简单的操作他们也会，但不熟悉。为了激发学生学习的兴趣。在第一单元的整个课堂教学中，都是已小游戏贯穿的。学生带着浓厚的兴趣将鼠标的基本操作学会并掌握了。

第二单元是在学生已经掌握了鼠标的基本操作后，对于我的电脑有所了解，并且学会了使用电脑欣赏照片，听音乐，看动画片。其实这都是让学生在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的\'好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的学习进行评价。

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，把更多的时间留给学生去动手操作。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn