# 最新第一次月考总结反思(大全15篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-16

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**第一次月考总结反思篇一**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

【编辑说】为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要我们来对前段时期所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，以便于更好的做好下一步工作。以下为大家分享关于第一次月考总结反思，希望能帮助到大家!

次月考总结本学期的第一次月考刚刚结束，经过紧张的评卷统分工作，终于有时间详细的分析一下近段时间的学生学习情况。

今年继续留在高二，所教的班级也是两c一b，与去年没有变化。对学生比较陌生，学习习惯了解甚少，但是对教材比较熟悉，对学生的整体知识情况也有一个大概的估计。开学至今的一个月里，我坚持对学生以鼓励为主，因为导学案模式的教学，要发挥学生的主体作用，没有积极性肯定不行。所以在这一个月里，我对自己的要求是尽量吸引学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，课堂上尽量把知识点转化成问题，引导学生自己得出答案。另一方面，逐渐的对学生的学习习惯提出要求，帮助其提高学习效率。在最近的几次备课组会议上，我们讨论了关于学生基础知识掌握不牢的问题，具体的对策还有待实践检验，但是这个工作我决定在本学期认真的做下去。

从学生角度而言，b类班的状况与去年差不多，大部分学生的学习态度很认真，但也有部分学生容易走神，作业情况也是大致如此。汲取以前的教训，本学期至今以来，学生的课堂活跃度保持的不错，这是值得欣慰的地方，但是在分组合作方面，还是比较薄弱，今后要加强引导。c类班的情况比去年要好，学生的积极性较高，学习的自觉性也有进步。我根据学生的知识情况，对教学内容进行重组，尽量保证课堂的趣味性与思维性，同时突出重点知识，保证学生听得懂，有兴趣听，还要记得住。

从结果来看，各班的均分基本令人满意，学生的学习气氛也保持的不错。下一个阶段要适当加强对学生学习习惯的培养，尤其是在本次月考中暴露出的一些问题，譬如：主观题部分，考前再三强调要审题，改卷中发现审题错误的现象仍然较为明显，排除学生粗心的因素之外，提高审题能力也是急需要做的事情。还有学生对基础知识掌握不牢，关键词语的错误层出不穷，以后要加强对核心知识的识记力度。

通一个月的月考，我想应该为过去的一个月的学习好好做个总结。

我认为我这个初中生做得非常不称职，因为我的潜意识并没有承认我现在是一名初中生这一事实。正因为这样，我仍然保持小学的学习习惯，比如说中午我仍然处于一种亢奋状态中，所以晚上早早就入睡，然而初中生中午吃了饭就应该午睡，晚上就多了学习的时间，我却没有做过这一点。

我对于学习仍旧像小学那样肤浅，认为只要将主要三门课：语文、英语、数学，学好就行了，所以我根本不会预习或者复习那四门课程，更没有心情理睬，副科四门居然年级，排名靠在顶在后面，大大拉下了我在年级上的排名，直到我知道了分数，才在心里，暗暗后悔，可是后悔还来得及，只要下次月考之前好好努力就一定可以。

重点就是在复习和预习上，我做得不够好。首先是语文，我复习的时候都不知道要复习什么东西，所以也仅仅是看看语文书和课堂笔记而已，预习的时候就标个自然段，读起课文来一月十行，从不从其他教材上获得深入了解。而数学呢，我对新知识有一个了解的过程，所以开始老师说什么，我根本听不懂，只有学习新知识后一两天，我慢慢消化所学习的东西。英语预习呢，我也只是草草地读几遍而已，上课认真听讲，课后也不复习上的东西，就是把一个单元的单词背背而已。

通过了整个学习情况，我要重视新规定学习计划。将早晨起床时间定为5:30，晚睡定为10:00，中午睡一小时，早晨过后读四十五分的书。先复习今天学习的知识，再写今天老师所布置的作业，接着把明天需要学习的课本通过教材了解深入，第二天上课也就轻松不少了。

这次月考我的所有科目的成绩都不是太理想，这个结果让我很是惊讶。

语文卷，因为古诗词默写中有一个错别字被扣了一分;现代文阅读共二十二分，我只得了十七分;名著阅读共四分，而我只得了一分......对于语文，我以后要多记些生字词，多做些有关阅读理解的文章，把课本后面的名著导读中提到的书籍看过一遍......

数学卷，当老师讲这张月考卷的时候我都快要崩溃了，因为我错的那一堆题里面，绝大部分都是由于粗心大意而造成的：运算符号写错、横纵坐标算反等。其中，运算符号写错的我竟然错了三道题，而且还是大题。对此我已经不想再说什么了，只想回家拿块豆腐撞死得了!

英语卷，在做英语卷的时候，卷子上有一些我不认识的单词，从而导致有些句子我看不懂，那些单词有些是学过的，有些是没学的;而且词语运用、补全对话、书面表达是我在最后十五分钟匆忙做完的。对于英语，我以后课下要多积累些英文单词，多多练习写英文题来加快我的做题速度。

至于政治，我以后要看清题;做选择题中的多项选择题时拿不准的选项，坚决不写出来;在做辨析题、解答题时一定要标清序号再写答案 ......

我很感谢这次月考，因为它让我认识到了我在学习中的不足之处!

升入初中的第一次月考成绩已经出炉，语文92分全班第一，数学98分居次席，英语100，综合91，第一次月考的反思。这看似良好的成绩，其中还藏着小小的遗憾，这些遗憾都是由疏忽大意造成的。

数学的马虎更不应该，一失手成千古恨，把x的绝对值当成了x，虽说一个是对的，但把绝对值弄成个负数，简直心里后悔地像老鼠在挠。唉，只能怪自己太大意了吧。

历史部分更是大伤元气，司母戊鼎的历史地位如何一题，标准答案是世界上现存的青铜器，可我粗劣加工写成了世界上的鼎，这还不算，我在后面加上了四个字——用于祭祀，本该扣一分，因为它们四个又扣掉一分。

生物别提，43分，要不是历史的的顽强抵抗，综合否则失守90分，生物课代表没戏了。

月考的一系列失误，由于马虎失分的多，把自己会做的做错，不后悔才怪呢!以后类似的错误不要再犯，无论做什么马虎总会耽误大局。第二“画蛇添足”让我吃亏不少，复习资料的时候，要把每个知识点弄清、搞明白，每天学过的知识要及时温习。温故而知新，可以为师矣。

月考，其实并不是多么难，认真、细心的态度会造就一切。

升入初中已经一个月了，在升入初中前，我就已经给自己定下了目标——要改掉马虎这个毛病。

随着时间一天天的过去，我的成绩一天天提高，马虎也渐渐找不上我了。并且在数学的几次测验中也得了不错的成绩。渐渐地，我又放松了对自己的要求，觉得自己已经很了不起了。

转眼一个月过去了，马上迎来了第一次月考。而我却还是觉得自己没问题，一定能考年级前30名。在考试时，我竟也认为自己都会，而没怎么检查。终于数学成绩出来了，我这时还沾沾自喜，心想：这回有好戏看了，老师一定会狠狠批评一顿没考好的同学，而就在我暗暗笑话别人的时候，“对手的剑早已架在我的肩上”可我对这一切没有丝毫的反应。只见老师那片乌云直奔我这块小田地而来，“李金岩102”。老师用平淡的语气说了一句，似乎对我非常失望。我的心顿时从高空中重重的摔在了地上，顿时感到自己从这个班消失，没有人会理睬这个102，更没有人会去在意它，它在这个班中太渺小了，连前10名都不到。我顿时感到无地自容，当时有那么大的信心考高分，而现在却只能眼睁睁看着眼前这个102发愣。

又是我这个的敌人——马虎，原本数学已经算对的得数而从卷子背面到正面这点距离却变了数。原因就是马虎这个毛病还没改彻底，因为偷懒使它有找上了我。我以后一定要努力改掉这个毛病，让它永远找不上我。

**第一次月考总结反思篇二**

我从未考得这样糟糕过，我仔细分析了一下考试考不好的原因：

1. 失去信心

“不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。”

“多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。”

2. 不努力，不认真

“上课没有好好抓进课堂四十分钟的\'时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。”

3. 知识点梳理不够

“我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。”

“我现在终于发现思路、思维比解题更重要。”

4. 时间不够

“当我决定中午问老师问题时，可不巧，英语老师来了!而且整整三节晚自修家作都来不及做，更何况解决疑难呢?”

5. 不能、不会问问题

“还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。”

6. “失误”不断

“每次考试我都很紧张。又是一个很简单的题目或式子我也看很多遍，如12 + 36 = 48我都要算两遍，就怕算错。”

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶!我要做到胜不骄，败不馁!

**第一次月考总结反思篇三**

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，不如我们来制定一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编整理的第一次月考总结与反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

时间过得很快，转眼间第一次月考也已结束，试卷也发下来了。这次的月考我考的最不好就是数学。望着试卷上的分数，我很惊讶。因为这并不是我真正想要的分数。

我平时上课不认真听讲，平时我也没有养成细致认真的习惯，考试的`时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。我现在应该要把主要精力放在根号和实数这个两个方面上，因为每次考试阅读题占比较多的分数。新课学习中最重要的是预习，也就是我要在老师讲新课之前，我得先自己学习一下课本，在预习中要尽量地解决不懂的问题，自己实在解决不了的问题就做个记号，上课的时候与老师、同学一起讨论这个问题。

这次我的英语也退步了很多，主要原因还是因为我上课没认真听讲，老师讲的那些难题，我都没有认真听，也不会写，导致我在考试的时候只能写完那些会的，不会的只能在那里看着。从现在开始我要认真听讲了，把之前那些漏掉的都补回来。

这次我的历史与社会还是有所进步的，但是我并不满足我现在历史与社会的成绩，因为现在还是很差，我要在争取下次取得一个好成绩。我历史与社会这次的失分点主要在没有仔细复习，所以我以后考试要认真复习了。

这次考试我的科学，本来可以上65分的，但是由于我发烧了，导致我丢掉了25分的白痴分，这些分数，我们班上大部分人都拿到了，可是我却没有拿到，都是因为我在紧要关头发烧。

这次我的语文考的分数，在我们班是属于中等的，所以我还需要加油。我上语文课要认真，下课之后认真背书和预习。争取在下次期中考试的时候追上那些考高分的同学。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我上面写的学习方法做，我的成绩一定会变好的。为自己加油吧！

**第一次月考总结反思篇四**

进入八年级的第一个月里，个人感觉无论是从学习态度和学习状态来说都比七年级要高出一个层次。尤其在语文与历史上无论从任何一方面来说都有着不俗的表现，对于新增的物理科目也可谓是游刃有余，英语因为坚持努力自学的缘故也取得一定的提高，不再像以往的学习与作业中有种举步维艰的感觉。而本人身为惠高学习部副部长，在本次的新学期的招新宣传中也取得了不错的成果，将学习部这样一个人少势衰的部门发展壮大。所以我可以很负责任的说，八年级的第一个月较之七年级是一个十分不错的开端。

而也就是在这种环境下，我迎来了八年级的第一次月考，由于地理和生物暂时不考的缘故，我丢失了两门拉分的科目，然而剩下的六科对于我而言也并无严重的软肋，何况其中四门是我的王牌强项，所以在考试之前我一直以为此次考试我大可高枕无忧。

当然在考前，我延续我本人的优良传统进行了严密的复习，不过由于太过悠哉的缘故，在考前两天的中秋节我才开始正式的复习工作，时间上显得有些仓促，但还是以一个比较良好的状态去应对此次第一次月考，希望能够实现“开门红”。

然而令我始料未及的是，考试成绩下来后，我的强势科目数学竟然给了我一个下马威，才取得了 105 分的成绩，而历史 94 分也与我原来所预估的要低上 5 分，语文由于作文超出固定范围的缘故才取得了 112 分的成绩，虽说不错，但在这个强手云集的班里也是堪堪上游。物理 98 分，没有出现失手，便暂且不议。英语 107 ，由于此次英语整体难度较大，取得如此成绩虽不能说可喜可贺，也是一个细微的进步。而政治的分数在班上而言也属上游。

六科中，除了数学惨不忍睹，历史出现荒谬的失误外，其他科目的情况也还“过得去”，但取得更好的分数也非我力所不能及的，而数学此次作为我强势的杀手锏何以滑铁卢得如此惨重，确实是值得我痛定思痛的一个问题。

此次数学试卷由我班的数学老师出题，而我所处在的班级作为全年级四个实验班之一，老师出卷的难度自然较之平时要高一个层次。我自信自己千锤百炼，谅他不管多难的题也休想把我拉下金字塔的顶端，然而此次老师出的一个几何中的运动问题由于题型陌生也着实让我咋舌了一番，但实事求是地说，也并未脱离我能力的范围，因此我十分果断地解出了第一道小题，可此时由于在一道题目上所费周折颇多，时间已所剩无几，而我偏又不合时宜地发生了内急，因此不得已中断了思考。然而还未来得及细想，便打响了收卷铃，因此出现了唯一一个可以说是技术上的硬性错误。

然而这也不过导致我 4 分的丢失，而其中最令人追悔莫及的莫过于一道选择题的失误和一道作图题的丢分。选择题是一道最为基础的关于三角形边长的问题，而我因为没有仔细地通过计算来验证“三角形任意两边和大于第三边”这个定理而导致我白白丢失了三分。作图题是我最为拿手的最短路径问题，而我也第一眼看穿了其作图原理，但由于刚开始没能细致地分析题目，而导致出现了第一次作图错误，尽管我在最后的关头发现了这个致命的错误，并及时予以了改正，可由于作图仓促而铅笔又太过粗钝的缘故，因为作图痕迹模糊潦草，最终五分的题目完全丢失。

而其中也出现了另外两处由于过程太过繁密潦草、字迹不端的物体零零散散地丢失了 3 分。

经总结，原因无非为以下几点：( 1 )分析题目不够谨慎细致，对自己水平的过分自信与一味追求速度的浮躁导致“阴沟里翻船”( 2 )做题目时没有保持一种沉稳平静的状态，下笔做题时字迹潦草凌乱，位置安排显得条理不清。( 3 )没有做到“工欲善其事必先利其器”，考试工具没能准备得足够齐全以保万无一失。( 4 )考试时没能保持最佳的状态，因为内急等内外部因素的困扰而导致思考中断。( 5 )没能很好地把握时间，在思考一道题目时优柔寡断，耗时太长。

以上五点是需要我近一段世间以“心静”为原则去进一步改善的，而同样在数学方面的努力也应该加大力度，将我这难得的优良传统发扬光大。

除了一道六分的简答题，这张试卷我的答题都堪称完美。而何以一下就痛失六分，便是我在审题时没有抓住关键性的“题眼”，原题目为“哪场战争将中国推进了半殖民地半封建社会，并简述这场战争给中国社会带来的影响”，我便是没有抓住“推入”这个关键性的词汇，结果竟然像记年代大事表一样，将四次侵华战争的名称、签订的条约、带来的影响都无一例外、“面面俱到”地写了上去，还天真地自以为答题“天衣无缝”“无懈可击”，却不像六分尽失其中。而由此也警醒我在往后的考试过程中都要分外注意审题的问题，过去我从来没有意识到这个问题的重要性，在反思的时候也总是轻描淡写地一笔带过，而唯有这次的惨痛教训才使我在这个问题上彻底觉醒。

而在语文方面，由于我平常在博客上自由散漫惯了，虽说文笔自认尚佳，但是由于每次都如滔滔江水无法停歇，在辽阔无

垠

的“田野”上横冲直撞，因此尚不能很好地应对被圈养的应试作文。而在这方面我就需要在文章结构的构思上下功夫，力求做到以语言的精炼优美，文章结构的精巧短小取胜，同时也应遵从一些作文应试化的法则，加强文章的各个段位的联系和过渡的矗立，以及结尾的立意与升华，万不可再在快要捉襟见肘的时候才草草收尾，否则便得不偿失。

至于英语方面，除去看图填词，笔试的其他题目都表现不错，算上作文总共也只丢了四分，听力虽说遇上了些障碍，但通过自己的记忆反复思考回味，也总算是“连滚带爬”地过了关。但是看图填词却真地令我不禁瞠目结舌，太阳与风的故事中文版我是耳熟能详，可这次的英文版却让我不知如何是好了，于是只好战战兢兢地填完了全部空格，结果十五分的题目，我却丢了 8.5 分。后来在听自己的老师讲评时，我才猛然发现这里面的填空格都曾经是我本人在复习的时候遇到过并也曾背诵过的，但何以在运用到实际文章的时候我没能看出端倪呢?这也侧面反映出我虽然对语法句式的掌握日益纯熟，但却并没能适应英语的文章环境，在警示我加大英语的阅读量与提高自己的理解能力的同时，也让我在句式的掌握方面还要更上一层楼，而我也将在英语这条道路上更加顽强地努力着。

**第一次月考总结反思篇五**

转眼间又过了一个星期，我的第一次月考成绩出来了，考了班里第九名，尽管这个成绩不太理想，但是我已经尽了我最大的努力了。

首先说一下我的考试情况，语文考了九十九，以前我的语文成绩一直不怎么样，老是考班里平均分，有时候连平均分都不到。物理考了八十八，是我有史以来考得最低的一次。数学考了一百一十七，虽然考了班里第一名，但错的一题是最简单的题目，实在不该错。英语考了八十六，原来是九十分的，但是监考老师核分核错了，政治历史考九十，生物地理考七十四，这四门小科都没有考好。

我爸爸说我的预测力不强，因为考试前，我认为物理可以考一百，但才考这么低。我觉得，物理与数学相同，学习知识就要新旧结合，同时还要锻炼思维的严谨性，把知识点学透不能摸棱两个。只有把只是学透了，思维才能得到充分的发散。并且要养成良好的学习习惯，细节绝不放松。语文和英语在这一个月要背的很多，虽然成绩都还不错，但都有可惜的分数。所以更要在学习完知识之后加紧复习和及时的总结相信都会有所提高。这次物理考得很差，应该对的我都没对了，在不注意间就没了十几分。我的那些小科是第二不理想的科目，政治虽然只是选选abcd还有填填提纲，但是我经常在题上的点没有答完整，一分一分地扣下来就没有了几十分。

我最擅长数学，数学也是我最喜欢的科目。它不需要用大量时间来背东西，而且会使我们的脑筋变得非常灵活，这正是我喜欢数学的原因。这次月考我对数学的成绩不太满意，应该考得再好一些。“数学这东西，就是要多做题，各种类型的题都见过了，还怕什么!”这句从我妈嘴里说出的，总在我耳边回旋的，永不变更的话，听起来还真有一些道理。

从这次考试中，我也有一点收获。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题比较容易，哪些题比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：如果有选择题不会，乱蒙也要写上一个。因为如果你写了你就有的机会，总比没有机会好。

下次考试就是期中考试了，我一定要扬长避短，发挥出正常水平，把考试考好。

**第一次月考总结反思篇六**

进入八年级的第一个月里，个人感觉无论是从学习态度和学习状态来说都比七年级要高出一个层次。尤其在语文与历史上无论从任何一方面来说都有着不俗的表现，对于新增的物理科目也可谓是游刃有余，英语因为坚持努力自学的缘故也取得一定的提高，不再像以往的学习与作业中有种举步维艰的感觉。而本人身为惠高学习部副部长，在本次的新学期的招新宣传中也取得了不错的成果，将学习部这样一个人少势衰的部门发展壮大。所以我可以很负责任的说，八年级的第一个月较之七年级是一个十分不错的开端。

而也就是在这种环境下，我迎来了八年级的第一次月考，由于地理和生物暂时不考的缘故，我丢失了两门拉分的科目，然而剩下的六科对于我而言也并无严重的软肋，何况其中四门是我的王牌强项，所以在考试之前我一直以为此次考试我大可高枕无忧。

当然在考前，我延续我本人的优良传统进行了严密的复习，不过由于太过悠哉的缘故，在考前两天的中秋节我才开始正式的复习工作，时间上显得有些仓促，但还是以一个比较良好的状态去应对此次第一次月考，希望能够实现“开门红”。

然而令我始料未及的是，考试成绩下来后，我的强势科目数学竟然给了我一个下马威，才取得了105分的成绩，而历史94分也与我原来所预估的要低上5分，语文由于作文超出固定范围的缘故才取得了112分的成绩，虽说不错，但在这个强手云集的班里也是堪堪上游。物理98分，没有出现失手，便暂且不议。英语107，由于此次英语整体难度较大，取得如此成绩虽不能说可喜可贺，也是一个细微的进步。而政治的分数在班上而言也属上游。

六科中，除了数学惨不忍睹，历史出现荒谬的失误外，其他科目的情况也还“过得去”，但取得更好的分数也非我力所不能及的，而数学此次作为我强势的杀手锏何以滑铁卢得如此惨重，确实是值得我痛定思痛的一个问题。

此次数学试卷由我班的数学老师出题，而我所处在的班级作为全年级四个实验班之一，老师出卷的难度自然较之平时要高一个层次。我自信自己千锤百炼，谅他不管多难的题也休想把我拉下金字塔的顶端，然而此次老师出的一个几何中的运动问题由于题型陌生也着实让我咋舌了一番，但实事求是地说，也并未脱离我能力的范围，因此我十分果断地解出了第一道小题，可此时由于在一道题目上所费周折颇多，时间已所剩无几，而我偏又不合时宜地发生了内急，因此不得已中断了思考。然而还未来得及细想，便打响了收卷铃，因此出现了唯一一个可以说是技术上的硬性错误。

然而这也不过导致我4分的丢失，而其中最令人追悔莫及的莫过于一道选择题的失误和一道作图题的丢分。选择题是一道最为基础的关于三角形边长的问题，而我因为没有仔细地通过计算来验证“三角形任意两边和大于第三边”这个定理而导致我白白丢失了三分。作图题是我最为拿手的最短路径问题，而我也第一眼看穿了其作图原理，但由于刚开始没能细致地分析题目，而导致出现了第一次作图错误，尽管我在最后的关头发现了这个致命的错误，并及时予以了改正，可由于作图仓促而铅笔又太过粗钝的缘故，因为作图痕迹模糊潦草，最终五分的题目完全丢失。

而其中也出现了另外两处由于过程太过繁密潦草、字迹不端的物体零零散散地丢失了3分。

经总结，原因无非为以下几点：(1)分析题目不够谨慎细致，对自己水平的过分自信与一味追求速度的浮躁导致“阴沟里翻船”(2)做题目时没有保持一种沉稳平静的状态，下笔做题时字迹潦草凌乱，位置安排显得条理不清。(3)没有做到“工欲善其事必先利其器”，考试工具没能准备得足够齐全以保万无一失。(4)考试时没能保持最佳的状态，因为内急等内外部因素的困扰而导致思考中断。(5)没能很好地把握时间，在思考一道题目时优柔寡断，耗时太长。

以上五点是需要我近一段世间以“心静”为原则去进一步改善的，而同样在数学方面的努力也应该加大力度，将我这难得的优良传统发扬光大。

除了一道六分的简答题，这张试卷我的答题都堪称完美。而何以一下就痛失六分，便是我在审题时没有抓住关键性的“题眼”，原题目为“哪场战争将中国推进了半殖民地半封建社会，并简述这场战争给中国社会带来的影响”，我便是没有抓住“推入”这个关键性的词汇，结果竟然像记年代大事表一样，将四次侵华战争的名称、签订的条约、带来的影响都无一例外、“面面俱到”地写了上去，还天真地自以为答题“天衣无缝”“无懈可击”，却不像六分尽失其中。而由此也警醒我在往后的考试过程中都要分外注意审题的问题，过去我从来没有意识到这个问题的重要性，在反思的时候也总是轻描淡写地一笔带过，而唯有这次的惨痛教训才使我在这个问题上彻底觉醒。

而在语文方面，由于我平常在博客上自由散漫惯了，虽说文笔自认尚佳，但是由于每次都如滔滔江水无法停歇，在辽阔无垠的“田野”上横冲直撞，因此尚不能很好地应对被圈养的应试作文。而在这方面我就需要在文章结构的构思上下功夫，力求做到以语言的精炼优美，文章结构的精巧短小取胜，同时也应遵从一些作文应试化的法则，加强文章的各个段位的联系和过渡的矗立，以及结尾的立意与升华，万不可再在快要捉襟见肘的时候才草草收尾，否则便得不偿失。

至于英语方面，除去看图填词，笔试的其他题目都表现不错，算上作文总共也只丢了四分，听力虽说遇上了些障碍，但通过自己的记忆反复思考回味，也总算是“连滚带爬”地过了关。但是看图填词却真地令我不禁瞠目结舌，太阳与风的故事中文版我是耳熟能详，可这次的英文版却让我不知如何是好了，于是只好战战兢兢地填完了全部空格，结果十五分的题目，我却丢了8.5分。后来在听自己的老师讲评时，我才猛然发现这里面的填空格都曾经是我本人在复习的时候遇到过并也曾背诵过的，但何以在运用到实际文章的时候我没能看出端倪呢?这也侧面反映出我虽然对语法句式的掌握日益纯熟，但却并没能适应英语的文章环境，在警示我加大英语的阅读量与提高自己的理解能力的同时，也让我在句式的掌握方面还要更上一层楼，而我也将在英语这条道路上更加顽强地努力着。

此次数学班上高分的不少，连平日里那些向我请教题目的同学都有不少拿到了110分以上的分数，这虽然从侧面能说明并非我本人水平的问题，但也让我明白一个微小的失误足以成就我本人的“千古恨”，因此在期中考前的一段日子里，我除了要继续贯彻落实在各科目上认真钻研的态度，还需要尽量免除许多外来事物的纷扰，在寓教娱乐之间，保持一颗宁静而沉稳的心。

距离前十的道路虽然漫长，但我却在不断地以自己微不足道的努力去一点一点地实现它，雄鹰能靠飞翔的力量登上金字塔尖，而我这只蜗牛同样也能一点一点地爬上去。可能我并没有什么惊人的天赋，也没有取得各种令人羡慕不已的五花八门的奖项，唯一值得称道一点的也不过是在这互联网上发一些再平凡不过的文字，无法与其他博友相提并论。但我若以一种平凡的精进态度去在人生的道路上不懈地求索，我想终有一天，我一样会取得举世瞩目的成就，去拥抱那些我“看得见”的梦想，去创造许多“崭新的”奇迹!

**第一次月考总结反思篇七**

尊敬的各位老师，亲

爱

的

同学

们：

大家好，今天我演讲的题目是《月考反思与总结》

本学期第一次月考

成绩

已经公布了，好也罢，坏也罢，成也罢，败也罢，喜也罢，愁也罢，都已经过去了，我们现在要做的就是认真总结，积极反思，调整心态，再决将来。

这次月考不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向！考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次月考，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。考试取得了高分，固然可喜，因为它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。但是，失败也有失败的魅力，因为暂时未能成功，我们便有了期待，在努力中期待，在期待中努力，终究会迎来希望的太阳。成功不是骄傲的资本，失败却是努力的理由。本次考试，不管取得

怎样

的成绩，都要引起我们足够的思考。

同学们，为了今后，我们要抓紧现在，只有善于总结，才能赢得未来。一次考试并不是句号，更不能代表我们全部的实力。人生道路有风和日丽的日子，也有阴

雨

连绵的岁月，我们不能左右天气，却可以改变心情，我们不能改变容貌，却可以展现笑容，我们不能改变世界，却可以改变自已。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试做好准备！

时间过得很快，转眼间第一次月考也已结束，试卷也发下来了。这次的月考我考的最不好就是数学。望着试卷上的分数，我很惊讶。因为这并不是我真正想要的分数.。

我平时上课不认真听讲，平时我也没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。我现在应该要把主要精力放在根号和实数这个两个方面上，因为每次考试阅读题占比较多的分数。新课学习中最重要的是预习，也就是我要在老师讲新课之前，我得先自己学习一下课本，在预习中要尽量地解决不懂的问题，自己实在解决不了的问题就做个记号，上课的时候与老师、同学一起讨论这个问题。

我上课没认真听讲，老师讲的那些难题，我都没有认真听，也不会写，导致我在考试的时候只能写完那些会的，不会的`只能在那里看着。从现在开始我要认真听讲了，把之前那些漏掉的都补回来。

这次我的历史与社会还是有所进步的，但是我并

不满足我现在历史与社会的成绩，因为现在还是很差，

我要在争取下次取得一个好成绩。我历史与社会这次的失分点主要在没有仔细复习，所以我以后考试要认真复习了。

这次考试我的科学，本来可以上65分的，但是由于我发烧了，导致我丢掉了25分的白痴分，这些分数，我们班上大部分人都拿到了，可是我却没有拿到，都是因为我在紧要关头发烧。

这次我的语文考的分数，在我们班是属于中等的，所以我还需要加油。我上语文课要认真，下课之后认真背书和预习。争取在下次期中考试的时候追上那些考高分的同学。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我上面写的学习方法做，我的成绩一定会变好的。为自己加油吧！

各年级按照学校的总体要求和部署，进行了第一次月考。各年级组针对本次月考成绩已经进行了详细的试卷分析，现将本次考试情况小结于后。

一、试题特点。

本次测试卷紧扣课程标准，以教材为基本点，密切联系学生实际与社会

生活

，较好地渗透了新课程理念。试卷整体保持稳定，基础知识、阅读和作文三大板块稳定不变，但题型较丰富，因而考查面增大了，除学生应该掌握的基础知识外，还注重考查学生的语文综合实践能力。

总的来说，本次试题有以下两大特点：

1．重积累。作为语文学科而言，积累非常重要，只有厚积才能薄发。所以基本上每个年级都有看拼音写词语、组词、按课文内容填空这样的基础题目。

2．重运用。除了一些基础题目外，词、句练习和短文阅读越来越难了，对学生的要求也越来越高。

三、答题情况分析。

1.基础知识。

从各组反映的情况来看，像看拼音写词语、组词、选词填空、补充四字词语、按课文内容填空等基础题学生掌握较好，失分率低，这就要求我们教师在指导上要讲究方法，使学生掌握要领，在训练的广度上和灵活性上都要加强。

2.阅读。

课内阅读部分总是反复围绕于一个问题，部分学生回答有难度，其它组完成较好。说明我们老师日常的阅读教学能紧扣教学重、难点，扎实有效。

3.习作。

习作命题总的来说给予了学生广阔的自由发挥空间，学生能从自己经历过的生活中选材，自拟题目，写起来有话可说，有利于让学生表达自己最真实的想法和情感。

四、几点建议。

考试评价的目的不仅是为了考察学生达到学习目标的程度，更是为了检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而有效地促进学生的发展。根据本次测试的情况，我们对今后的教学提出几点建议：

1、扎实“双基”，促进发展。语文是最重要的交际工具，“双基”是学生学好语文的重要基础。因而字词句段的训练应贯穿在各学段的语文教学过程中。特别是到了中高年级，仍然不要忘了识字写字是一项重要任务。教师要鼓励学生自主识字，养成自主识字的习惯，丰富词汇量的积累。

2、培养习惯，终身受益。从卷面上看，有的学生书写规范、端正，卷面整洁，看了赏心悦目；有的学生写字歪歪扭扭，糊涂潦草，错别字比比皆是。这些都与学生的学习习惯有很大关系。因此，我们要特别重视在日常教学中对学生良好学习习惯的培养。除了培养学生养成良好的写字习惯外，还应培养学生逐步养成善于倾听、积极发言的习惯，以及喜爱阅读、乐于思考、勤于积累等习惯。学生一旦养成良好的学习习惯，将终身受益。

3、加强阅读训练，丰富语言积累。丰富学生的语言积累是阅读教学的一项重要任务。教学中，我们要有意识地、深入浅出地教给学生一些基本的读书方法。比如引导学生自觉运用工具书，联系上下文和生活实际准确理解词语或文中含义深刻的句子。

4、激发兴趣，让学生乐于表达。习作应尽量与孩子们的生活接轨，与他们的思想碰撞。我们在作文指导时应重在引导学生开阔思路，从多个角度选择材料，鼓励学生“用笔说话”，个性化地表达感受和真切的体验，而不应做统一的限制。

**第一次月考总结反思篇八**

月考终于在同学们紧张而惶恐不安中落下了帷幕，尽管同学们非常在乎这次成绩，但我不得不遗憾的告诉你们，我们的成绩非常差，差到各个成绩段都达不到平均数。我们前十名一名同学，不足平均数;前二十名两名同学，被别的班级吞了1.6个;前三十名三个同学，被别班吞了两名;前四十名六名同学，不足平均数;前五十名七名同学，被别的班吞了一名同学;前一百名十六名同学，也不足平均数，前两百名二十八个同学，被别班吞了五个同学;而我们班前三百名的人数和十四班的前两百名的人数相等。说实话，看到这个成绩，我感到很不是个滋味，可以说五味杂陈：一有庆幸——幸亏这次考试不是高考，而是一次月考;二有沉重，从进班以来，同学们几乎没有一天安静的时候，甚至有的同学上课都在搞小动作，老师一离开，就听见同学们的窃窃私语，我进教室时，没有一次发现同学们都在潜心学习的情景，很多同学看到老师还装出一副认真学习的样子;三感到压力太大，我们这次成绩太差，我能做的，只有要紧牙关，更加努力的工作，想方设法、不惜一切代价也要将同学们的成绩提上去，我知道这很难，我也知道，要达到这个目的，需要同学们的配合，需要每个同学们都认真学习，但我不知道同学们能否做到，但我必须要求同学们做到;四，我感到了心痛还伴着一种快感，说出来同学们也许很意外，因为你们受到了惩罚，你们因前段时间没有努力学习而受到了惩罚，从此以后，我相信你们会在受到惩罚后而振作起来，全力以赴，为你们自己，为我们班级创造辉煌。

我能够看出来，成绩出来以后，有的高兴，有的很失落，甚至难过。这是难免的。一次考试的过程和人生的过程是一样的，如果我们在前一个月努力拼搏，全力以赴，珍惜点滴的时间，那么我们就会在这次考试后收获丰硕的果实;如果我们管不住自己，得过且过，每天只是想到玩、说话，那么，此时的我们会悔恨交加。而世界上就是没有卖后悔药的啊!如果同学们现在振作起来还为时不晚，因为这是我们高中阶段的开始，我们还有机会去改变自己，但这得需要很多的同学彻底改变自己，改掉自己的懒散和拖拉，改变自己粗心大意，改变自己散事太多的毛病，改变自己上课走神、下课不认真完成作业的习惯——改掉我们所有的缺点，发扬我们的优点，让我们的成绩向前迈一大步。

同学们，既然我们上了高中，就像我在给你们的开学寄语中说的那样，就要吃你自己该吃的苦。因为在求学这条路上，没有人能够代替你们，每天的早起晚睡带来的辛苦，遇到难题的困惑，克制自己的艰难，面临失败的痛苦等等这一切都要我们来承担。但在学习上，也有无数的喜悦：攻克难题的欣慰，帮助同学解决问题的自豪，考试进步的成就感，和同学们和睦相处的愉快——但所有这些的喜悦都是在你努力学习而取得好成绩的基础上才会感觉到的，那么，我要求你们管住自己，耐得住寂寞，忍得了诱惑，努力学习，取得好成绩。

我要求：进教室就坐在自己的座位上，按自己制定的计划认真的学习，不要交头接耳，不要发出声音，有一定要保持教室学习环境的安静。在课堂上，任何同学都要踊跃回答，锻炼自己的能力，提高自己的成绩。注意制定适合自己的学习计划，然后按计划学习。

同学们，最后，我把那句最常见最通俗的话送给大家，与大家共勉：人生能有几回搏。而此时正是我们拼搏的时候，人生是一次单程旅行，过了这个村，就没有这个店了。希望同学们抓住这人生的机遇，不辜负父母的期望，不辜负老师的重托，用我们的汗水为我们的人生增添绚丽的光彩。

**第一次月考总结反思篇九**

不久前刚刚进行了初二的第一次月考，充其量相当于期中考试。我自然信心十足，考罢自我感觉良好，相信定能取得令自己满意的分数。

岂不知，事与愿违。还陈的上好学生的我竟考了全年级43名。我似乎与找了一个霹雳，全身都震悚起来，简直不敢相信自己的眼睛，我在那边顿了一会儿，心中充满了惋惜，我不知该怎样面对我的父母，他们对我充满了希望。我并不是怕他们如何惩罚我——我的父母从来都是在平时的学习中督促我，至于考试成绩，则考好奖励一些我喜欢的东西，考不好并不k我，而是一个劲儿的给我打气，让我有信心。我怕的只是该如何对得起自己的良心!

回到家，我不敢看他们那一双双充满此项和期待的眼，跟无脸面说自己只不过是粗心大意，考了全年级43名而已。过了一会儿，他们见我低头无语，大概已料到我的成绩如何，便不再问了。母亲赶忙拉开话题，说：“你猜猜妈妈今天给你做了什么菜啊，是你最爱吃的”

我知道父母很是失望，而我则不多的自责我不争气，不细心，太过自信。

**第一次月考总结反思篇十**

每到这个时候，都会有一种近乎相同的感受，就是不安，对成绩感到不安，对未来的学习感到不安。有的科目的成绩还说得过去，但我不满足于此;有些科目真的说不过去，通过这次考试，我还是有一定的收获的。

第一个就是我发现了在做题速度上的问题。从一开始，我没怀疑过我的做题速度，可是这一次，几乎每一科都有时间紧迫这个致命问题，仔细想想，原因就是由于每天在完成作业上拉的时间线过长了。拿物理来说，我的逻辑能力不是特别好，思考问题不全面，反应不够快，平时做题练习时思考的时间就会很多，只做到了保证质量，在做题数量上却一直没有提高。我平时并没有注意到这个问题，考试时时间一紧，大脑一片空白，做题毫无思路，更别说什么答对了。在这个问题上，我认为需要平时自习课上多多提高自己写作业速度，但前提是保证质量。如果想要见题就有思路，就要在吸收了课堂内容后，在课下多做题，每天一两道，重在坚持下去。为了提高做题速度，我会坚持做下去，数、理、化、生，每天都要有记录。

第二个就是缺少总结积累。在语文这一学科里显得尤为重要，有些知识点如字音字形，文学常识，作文素材等都是靠平时积累背诵的，临时抱佛脚肯定是行不通的。因此，在我的日计划里又多了一项语文基础巩固。

第三个就是心理素质的问题。从小学开始我的心理素质就不是很好，遇事爱紧张，直到现在，甚至在考试前几天偶尔就会有紧张感，不是我的信心不够，而是每一次考试后的败落想起来就让我难以承受，我不想有这种感觉，归根结底，我认为是知识不扎实以及其他与考试有关的能力不够，比如说考场上的随机应变，难题的大胆放弃等等。话说回来，我为什么每次都考不好?我觉得正如老师所说，一次考好了，你不去思考为什么会考好，到底是哪个环节起作用了;一次没考好，你又不去反思为什么考砸了，是哪里出了问题。无疑这种“不管不问”的行为对下一阶段的学习是有弊无利的。如果心里总想着自己这次又会考不好，考不好后结果又会如何，这样的话在复习阶段你就落后于别人一步了，所以我会尽量克制自己不去想那些没用的东西。

我承认自己不如别人聪明，不如别人反应快，但我必须做到比别人勤奋，肯吃苦，用不断重复的方法来加深记忆、积累经验，笨鸟先飞早入林，正是这个道理。从多次测试的结果来看，我的成绩都不是很理想，我认为自己就是不会学习，不会安排时间，可能这节课后做数学题比较好，我却拿了物理来做。很多时候是在做无用功自己却不知道。所以在这次考试之后，我会合理安排我的时间，在合适的时间段做应该做的事情。我很希望老师能够帮助我，给我指明前进的方向。我会百尺竿头，更进一步，争取今后取得好的成绩。

[]

**第一次月考总结反思篇十一**

月考成绩出来后，总体感觉很不理想，具体原因如下：

1、对教材知识不够熟悉，对各种公式记得不牢。

2、平时练习太少，做题不多，对各种题型的\'解题方法没有掌握。

3、英语词汇量太少，考试中对英语阅读理解不能读懂意思，所做题目几乎靠猜。

4、数学运算能力不够，计算速度太慢。

对于一个体育生而言，离二本线还有很大一段距离，主要是因为自己信心不够，加上基础太差，厌学情绪较浓。自从听了本年级的三位优秀学生介绍学习方法后，再加上班主任的及时鼓励，后一段时间应注意以下几点：

1、树立信心，找回失落的理想，重树个人形象。

2、抓紧时间，认真看书，多背定理、定义和公式。勤学好问，多向班上成绩好的同学请教。

3、上课认真听讲，不打瞌睡，不搞小动作，不玩手机，不讲小话。

4、多做练习，认真完成作业（独立）

5、遵守校纪校规，不随意请假，力争在下一次月考中自己与自己相比，总分力争多20分。

**第一次月考总结反思篇十二**

第一次月考飞逝而过,成绩也哗然呈现在我面前。后悔莫及,默然无语。名次的落后使我抬不起头来。卷子上的红叉叉像一条条涌动着的巨蛇在我身上盘旋,如同摆脱不掉的阴影,印记在我的脑海里。

成绩不尽人意,也就罢了。可是带来的心理冲击却是巨大的。不要说成绩不能代表一切,但是也是检测近段学习情况的一种方法和手段。

再看看满眼都是错误的试卷,小学里的前几名悄然离我远去。留给我的就是那十二三名的成绩吗?我不甘于落后,那么怎么努力,如何前进,更是需要思考的问题。

语文基础知识是一个大问题。这种翻开课本就能找到答案的题目我扣了四分,这应该吗?这是严重的问题。还有阅读,课外阅读二十分,我就丢了六七分,如此能力之弱,方知于此。这导致了我语文成绩的落后,以至于语文单科在班级只处于中上游的位置。以后,我更要多背语文知识,多做课外阅读,这样才能走一步,再走一步,脚踏实地地提高我的语文成绩。

再说数学,这可是我的强项,可是粗心带给我了不敢想象的排名。一道三分的选择,只因为疏忽了几个小字眼,就导致了错误。三分之差,把我从数学单科前几名拉到了十几名。以后,我也要多背数学概念,多做数学习题,牢记知识网络,不要疏忽每一个小小的知识点。

英语这回考得还不错,单科第三名,但是错误点都是知识掌握不牢固、不全面所至,以后我一定要多背英语单词,多练英语习题,巩固英语知识结构,才能真正学好、学透英语这门学科。

这一次月考,我没有。下一次,我一定更努力,我一定要复习好,考出能力与水平,要让所有人作见证,鹿死谁手,谁与争锋!谁才是真正的王者,最后的赢家!

睡觉前我看到了妈妈给我的留言：“儿子,月考过后,看到有些沮丧的你,妈妈心里也不是滋味。我们就坐下来共通过分析了原因:关于语文学习,基础知识背诵、默写上要多下功夫,多读书,认真听讲,勤思考,增强阅读理解能力。数学方面,要勤学、多练、好问,不留半点疑难问题,认真阅卷,看清题目要求,相信自己!英语更要坚持不懈的积累,记单词、看英文书籍、电影等,增强口语表达能力,要会把语法知识串起来,这样便于巩固与记忆。关于所谓的副科方面,一定要抓住课堂上的宝贵时间,记好笔记,课下及时复习,不懂就问,学好他们应该没有问题的!儿子,世上没有常胜的将军,放平心态,积极进取,相信你会越来越棒的!”我顿时受到了莫大的鼓励，我也会继续加油，争取下次的胜利的！

**第一次月考总结反思篇十三**

生活在杨村一中已经一个多月了，学习也应该学有所成了吧!但是我却在“努力“的后退着。或许我真的应该扪心自问，来”测试“一下我的内心。

1.我努力了么?我真的努力了么?

答：我没努力，确实我觉得自己学习很轻松，结果知识也很松，导致我挤出特别的不扎实。

2.我是否按照学校的各项要求去做了么?做得如何?

答：我按照学校的各项要求去做了，我觉得我做的很好。起码我铭记自己是一中人。比如，以前我从不会给别人让座，现在我会主动为老爷爷老奶奶让座，这就是一中的规范教给我的。

3.我每天的时间抓的紧么?利用率高么?

答：我每天的时间抓的不紧，利用率低的可怜，这是我的一个致命弱点。也许是就年级的时候养成的一个磨磨蹭蹭的换毛病吧!但是我还是觉得我能够进步的!

4.我为集体做过什么?

答：我为即提出过我的力量，尽我最大的努力来使班级更美好。

5.你又主动与老师沟通过么?

答：有。老师很和蔼，能挥散我的烦恼，所以当我有什么困扰的时候就会找老师谈话。

6.这段时间我学到了什么?养成了什么习惯?

答：我学到了集体生活的技能，养成了自主学习的习惯。

7.我还有哪些不足?

答：说到不足我可太多了。我觉得首先是心理特别的松懈，才会使自己处于被动的状态，所以这种消极的心理便是我最大的不足。

……

诸如此类的问题，我都问过自己。通过三天的假期我也都找到了答案。失败并不可怕，可怕的是再也站不起来!我虽然失败了，但是我也不能沮丧，而是我现在应该学找自身的问题，从哪跌倒从哪爬起来，努力的赶超。

人生就如同茶叶一般，只有经历了沸水的冲泡才能展现生命的本色：人生就如同雄鹰一般，只有在经历了无数次的跌倒才能练就强硬的翅膀，搏击蓝天……所以我也要经历挫折，再接再厉，愈挫愈奋!

千言万语汇成一句话，还是自己的努力太少。付出与回报是成正比的，所以也足足证明了我没有努力。

我已经调整好我的心态，蓄势待发了!我在下面的是奖励一定会加倍努力，为自己去拼搏，为梦想去奋斗，为自己争取一片更新更美好的蓝天!

**第一次月考总结反思篇十四**

教研材料 各年级按照学校的总体要求和部署，进行了第一次月考。各年级组针对本次月考成绩已经进行了详细的试卷分析，现将本次考试情况小结于后。

一、试题特点。

本次测试卷紧扣课程标准，以教材为基本点，密切联系学生实际与社会生活，较好地渗透了新课程理念。试卷整体保持稳定，基础知识、阅读和作文三大板块稳定不变，但题型较丰富，因而考查面增大了，除学生应该掌握的基础知识外，还注重考查学生的语文综合实践能力。

总的来说，本次试题有以下两大特点：

1．重积累。作为语文学科而言，积累非常重要，只有厚积才能薄发。所以基本上每个年级都有看拼音写词语、组词、按课文内容填空这样的基础题目。

2．重运用。除了一些基础题目外，词、句练习和短文阅读越来越难了，对学生的要求也越来越高。

三、答题情况分析。

1.基础知识。

从各组反映的情况来看，像看拼音写词语、组词、选词填空、补充四字词语、按课文内容填空等基础题学生掌握较好，失分率低，这就要求我们教师在指导上要讲究方法，使学生掌握要领，在训练的广度上和灵活性上都要加强。

2.阅读。

课内阅读部分总是反复围绕于一个问题，部分学生回答有难度，其它组完成较好。说明我们老师日常的阅读教学能紧扣教学重、难点，扎实有效。

3.习作。

习作命题总的来说给予了学生广阔的自由发挥空间，学生能从自己经历过的生活中选材，自拟题目，写起来有话可说，有利于让学生表达自己最真实的想法和情感。

四、几点建议。

考试评价的目的不仅是为了考察学生达到学习目标的程度，更是为了检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而有效地促进学生的发展。根据本次测试的情况，我们对今后的教学提出几点建议：

1、扎实“双基”，促进发展。语文是最重要的交际工具，“双基”是学生学好语文的重要基础。因而字词句段的训练应贯穿在各学段的语文教学过程中。特别是到了中高年级，仍然不要忘了识字写字是一项重要任务。教师要鼓励学生自主识字，养成自主识字的习惯，丰富词汇量的积累。

2、培养习惯，终身受益。从卷面上看，有的学生书写规范、端正，卷面整洁，看了赏心悦目；有的学生写字歪歪扭扭，糊涂潦草，错别字比比皆是。这些都与学生的学习习惯有很大关系。因此，我们要特别重视在日常教学中对学生良好学习习惯的培养。除了培养学生养成良好的写字习惯外，还应培养学生逐步养成善于倾听、积极发言的习惯，以及喜爱阅读、乐于思考、勤于积累等习惯。学生一旦养成良好的学习习惯，将终身受益。

3、加强阅读训练，丰富语言积累。丰富学生的语言积累是阅读教学的一项重要任务。教学中，我们要有意识地、深入浅出地教给学生一些基本的读书方法。比如引导学生自觉运用工具书，联系上下文和生活实际准确理解词语或文中含义深刻的句子。

4、激发兴趣，让学生乐于表达。习作应尽量与孩子们的生活接轨，与他们的思想碰撞。我们在作文指导时应重在引导学生开阔思路，从多个角度选择材料，鼓励学生“用笔说话”，个性化地表达感受和真切的体验，而不应做统一的限制。

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《月考反思与总结》

本学期第一次月考成绩已经公布了，好也罢，坏也罢，成也罢，败也罢，喜也罢，愁也罢，都已经过去了，我们现在要做的就是认真总结，积极反思，调整心态，再决将来。

这次月考不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向！考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次月考，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的`机会，这正是我们最大的收获。考试取得了高分，固然可喜，因为它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。但是，失败也有失败的魅力，因为暂时未能成功，我们便有了期待，在努力中期待，在期待中努力，终究会迎来希望的太阳。成功不是骄傲的资本，失败却是努力的理由。本次考试，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的思考。

同学们，为了今后，我们要抓紧现在，只有善于总结，才能赢得未来。一次考试并不是句号，更不能代表我们全部的实力。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，我们不能左右天气，却可以改变心情，我们不能改变容貌，却可以展现笑容，我们不能改变世界，却可以改变自已。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试做好准备！

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

今天我演讲的题目是《》

上周我们香鹿山镇三中进行了本学期的第一次月考，

首先，我向在这一次月考中取得了优异成绩的同学表示祝贺！月考是一次阶段性考查，考试最大的功用并不是最后的分数，而在于发现自己的不足，不断地完善自我，从而提高学习成绩。

借此机会，我想讲如下两点建议：

（一）细节决定考试的成败

本次考试结束后，我听到了同学们无尽的抱怨：一些会做的题，要么条件看错了，要么公式写错了；要么分式的分子、分母写反了，要么数字运算错误。所以我们说，考试中不怕某一道题没有做，最怕每道题都有失误。

如果学习中我们关注了细节，就把握了创新之源，也就为成功奠定了基础。这就是细节的魅力，它是一种习惯，是一种积累，也是一种眼光，一种智慧。

（二）心态决定最后的成功。

面对学习的压力，同学们需要的是一种平和的心态。

同学们!可以错过太阳，可以错过群星，但我们不能错过细节。因为细节成就完美，心态决定成功。

第一次月考，尘埃已落定，一切似乎又归于平淡，但教室的灯光却更加耀眼，它驱走了黎明前的黑暗，你们用行动拉开了希望的大幕；匆忙的脚步依然清脆，它打破了清晨的宁静，是你们用行动吹响了奋起的号角。

同学们，请记住：不积小流无以成江海，不积跬步，无以致千里的古语，静下心来，脚踏实地用心来勤奋，你们一定能迎来人生一次又一次的辉煌！

最后，祝同学们在今后取得更好的成绩！

我的演讲完了，谢谢大家。

**第一次月考总结反思篇十五**

初三的

学习

是紧张而又忙碌的，匆忙之中，第一次月考便已到来，武装到了牙齿的我们从容不迫的应对着，但在那淡然的外表下，隐藏着一颗颗忐忑而又激动的

心灵

。

新的知识，新的问题，新的分数比例，所带来的是前所未有的挑战和历练，考场如战场，我们的武器也如

雨

果所说的：“轻如和风，猛如雷电———支笔”。它虽无刀与剑的锋芒，却也能字字如诛心，指引着我们走向胜利。

考试结束了，但心理的博弈才刚刚开始，我们憧憬着理想的分数，但也为那未知的分数而担忧。可一切已成定局，多说无益，也只能在心里默默地祈祷。

当

成绩

发下来的时候，全班都笑了，尽管有的是欢笑，有的却是苦笑。

在班上，每次考试列为倒数，已成为我的梦魇，久久的缠绕着我，不肯离去。

人，永远是贱的，他们总是抱怨失败选择了他们，却不知早在平日里的一言一行中，自己便心甘情愿地屈服了失败的威严。

化学老师说，考试，就是一场出题者与答题者的

战争

，出题者，是埋地雷的，答题者，是排地雷的。很显然，我是一个不合格的排雷者，粗心大意，探雷不细，最终造成了这场战争的.失败。

这次考试的失利，我认为其主要原因，是我平时的积累不够，阅题不仔细，知识面只普及于书本。临阵磨枪，不亮也光，这次考试，我便缺少了以往对待考试的亮剑精神。改变是必然的，但关键在于怎么改变，如何改变。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，勤奋，是最简单的，同样也是最有力的，我定要具备“三更灯火五更鸡，正是男儿发奋时”的毅力努力奋进。

花开花谢，花谢花开，结束代表的并不是死亡，而是生命再次迸射出耀眼光芒的开始，学海无涯，让我们做知识的搏击者，在学习的海洋上扬帆远航。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn