# 最新六月工作计划幼儿园大班(精选13篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-16

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!六月工作计划幼儿园大班篇一1.欢庆六一节，举行“...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**六月工作计划幼儿园大班篇一**

1.欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。

2.继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。

3.做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水;预防手足口病等传染玻

4.参加园内组织的安全演练。

5.做好学期结束工作。(写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等)

6.对幼儿进行假期安全卫生的教育。

主题名称：《小朋友过节啦》

主题目标：知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题名称：《热和冷》

主题目标：亲身体验夏日的炎热，感受冰的温度和融化过程，对冷和热的反差产生极大的探索兴趣，提高自身的感受能力。知道几种保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

1.带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛;送给孩子一件有意义的礼物。

2.建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3.培养孩子爱洗澡的好习惯。

4.家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适;不要接触过热的东西，以免烫伤。

1.师生齐动手，布置活动室，增添节日的气氛。

2.创设“热乎乎的夏天”主题墙面，展示幼儿收集的夏日用品及制作的手工作品。

一、本月工作重点：

1.继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。

2.欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”，向家长开放半日活动。

3.做好六一画展工作，展示幼儿绘画作品。

4.组织幼儿进行一次安全演练。

5.做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水;预防肠道传染病等。

6.进行班级主题墙饰的布置。

7.做好学期结束工作。(写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等)

二、本月开展以下主题：

主题活动：《有趣的昆虫》

主题目标：

引领幼儿结识各种昆虫，了解昆虫的有趣之处，让幼儿用一颗真挚的童心，去关注体验昆虫的生活、聆听昆虫的声音、探索昆虫的奥秘，升华幼儿尊重动物、关爱动物的情感。

主题活动：《愉快的夏天》

主题目标：

引导幼儿感知夏天天气的炎热及周围环境的变化，激发幼儿探索夏天大自然奥秘的欲望。帮助幼儿掌握一些夏季的安全卫生常识及自我保护的方法，使幼儿健康快乐地度过夏天。三、三、家长工作：

1.和孩子一起查找有关昆虫的图片、图书等资料，引导孩子获得各种信息，并以孩子探讨有关益虫、害虫的问题。

2.带孩子到大自然中去寻找昆虫、捕捉昆虫，并制作昆虫标本，如：蜻蜓、蝴蝶等。

3.向孩子介绍夏天的一些自然现象。

4.注意孩子的夏季饮食卫生。

1.在自然角饲养各种昆虫，如蚂蚁、蚕、蟋蟀等，让幼儿观察和照料。

2.布置“昆虫世界”，展示收集的各种昆虫图片及幼儿画、折剪的各种昆虫。

3.师幼共同布置“愉快的夏天”主题墙饰。

**六月工作计划幼儿园大班篇二**

1、全面开展“庆六一”活动，力求活动有声有色，做到发现每个幼儿的闪光点。

2、中、小班开展“家长开放日”，大班开展“毕业典礼”。

3、督促教师对半年的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在些基础上，赶写幼儿在园情况汇报单。

4、教师要有针对性地对幼儿进暑假安全教育及生活常规教育。

5、做好年终工作总结，在教师、领导总结的基础上，召开园务会，认真总结讨论分析一学期以来幼儿园各方面的工作情况。

6、根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地评选优秀班级，以调动全园教职工的积极性。

1、开展好夏季卫生教育、安全教育，以及防暑降温等工作。

2、加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如公共区域内喷洒84消毒液，避免苍蝇蚊子等危害。

1、安排好暑假班工作。放假期公布暑假班的开班时间、收费情况等，准备好所需用品、玩具。

2、安排好暑假活动日程。包括教师轮流值班时间、交总结的时间、返园的时间等。

1、帮助家长安排幼儿假期生活。各班老师加强与家长的`交流，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，家园一致培养幼儿良好的习惯。

2、及时向家长反馈幼儿在园情况。

**六月工作计划幼儿园大班篇三**

一、班概况：

我们班有28个孩子，包括16个男孩和12个女孩。这学期有一个新学生。新来的学生是我班的一个孩子，对班级情况有了更好的了解，很快融入了班级集体生活。

班级优势：通过师生共同努力，大部分孩子养成了良好的自理能力，可以自己叠被子，自己穿衣吃饭。他们的生活卫生习惯和饮食习惯相对稳定，饭前、饭后、饭后都可以洗手，可以自己安排桌面和餐具；同时能积极参加体育活动，身体状况良好。孩子兴趣广泛，思维灵活，好奇心强，有学习欲望，能在活动中积极发言。

班级弱势：班里孩子普遍灵活，稳定性差。有的孩子自控能力弱，容易分心，服从集体规则意识弱；也有一些孩子的倾听习惯很差，尤其是听其他孩子说话，喜欢插嘴，尊重他人的意识很弱。

针对班级的现状，围绕幼儿园工作的总体目标，班纳特提出了以下工作目标：

1、进一步规范孩子的日常作息。

2、进一步稳定孩子良好的学习生活习惯，增强孩子的规则意识，增强控制能力。

3、各家要互相配合，做好幼儿的衔接工作。

1、规范孩子的日常作息。

这学期我们班三位老师会积极沟通，达成一致，默契配合，进一步稳定孩子的作息。

学习套路：教师在组织孩子日常活动的过程中，要不断更新教育观念，给孩子更多的自由权利，把套路要求与孩子的相对自由结合起来，尤其是在集体活动中，允许孩子自由发表意见，鼓励孩子大胆、主动、主动地表达自己的想法，为孩子营造一个和谐、轻松、平等、自由的氛围，让孩子敢于说话，愿意说话。

这学期我们将围绕“连接年轻与年轻”，通过开展“攀比，谁能坐直”、“我的作业最干净”、“爱思考的好宝宝”等竞赛，培养孩子良好的学习习惯。通过开展“跳绳、收拾篮子”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等各种活动。

（1）独立生活的能力：

通过对话、故事和社会实践，可以培养孩子的独立意识，增强他们独立解决问题的能力。让大班的孩子觉得自己即将成为小学生，不能完全依靠父母和老师生活学习。他们应该学会做自己的事情，找到快速解决问题和困难的方法。

培养孩子的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价、自我控制，让孩子知道什么时候该做什么，做好；什么时候不去做事，控制自己的意愿和行为。

（2）培养孩子良好的学习习惯；

家长被要求与幼儿园合作，并与孩子一起制定时间表。比如：不迟到早退，不请假等。（请离开）；其次，在教学活动中，让孩子养成爱思考、爱提问、认真回答问题、注重倾听的习惯；而且，培养孩子握笔、写字、读书、正确阅读的习惯；通过适当的分配培养孩子的任务意识，加强孩子在游戏和活动中的规则意识。

**六月工作计划幼儿园大班篇四**

1）儿歌《过马路》《分果果》《花儿好香我不摘》《让座》

2）故事《母亲节的礼物》

3）识字：车玩安知全多哥己分公摘的园停肚夸样座

4）成语接龙：胸有成竹竹报平安安心乐意意想不到道听途说说三道四四面楚歌

5）幼儿用书第四册相关内容

1）相邻数及其等差关系

2）234的分解组成

3）认识梯形

4）图形分割

1）歌曲《乒乒乓》《凑数歌》

2）美术《我眼中的学校》《我的好朋友》

3）折纸：小狗

四、健康《大浪小浪》《老鼠偷粮食》

**六月工作计划幼儿园大班篇五**

1、班级老师相互配合，做到一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4、提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

**六月工作计划幼儿园大班篇六**

  图书区：1、能清楚地说出自己想说的事情。

  2、喜欢听故事、看图书，有初步的前阅读能力。

  美工区：1、能够感受并喜爱生活和环境中德美，发现事物美的特征，工作计划《九月第二周幼儿园工作计划》。

  2、认识美术作品所表现得内容，感受作品美感特点，初步了解作品表现得方法。

  表演区：用自己喜欢的方式表达对音乐的感受

  1、能够大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

  2、喜欢欣赏不同体裁的文学作品。

  3、美术活动《我的新班级》，引导幼儿根据自己的愿望和对美的理解设计班级活动区环境，绘制出设计的内容。

  4、愿意参加音乐和表演活动，能够从中获得愉悦的心情和美感。

  1、为幼儿提供宽松的环境，引导幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

  2、图书区投放不同体裁的文学作品。

  3、鼓励幼儿收集一些带有艺术特点的生活用品和自然物，丰富活动区的美术创作材料。

  4、美工区提供民间美术撕纸作品。

  5、提供各种打击乐器，引导幼儿自由探索操作方法。

**六月工作计划幼儿园大班篇七**

做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计划、合理的时间计划。下面是小编给大家整理的大班六月份教学工作计划，希望大家喜欢!

一、生活方面

本月没有安全事故发生，只有张皓宣的脸蛋在和在和小朋友玩耍的时候，被小朋友无意划伤，后来我们就对小朋友的指甲进行了检查，并且上了一节安全卫生的活动，认识指甲长对自己和小朋友的害处，应该每周剪一次指甲。知道和小朋友在一起玩耍的时候不去指别的小朋友的脸，尽量避开脸蛋。

在卫生保健方面，我们班小朋友出勤率还是挺好的，只是有一部分幼儿都感冒咳嗽带药，对于身体弱的幼儿，老师经常多加照顾，带药的幼儿通过记药条，按时给幼儿服药。还督促幼儿多饮水。只要是户外阳光比较好的时候，我们就增加户外活动时间。班内也增加各方面消毒，还配备了紫外线消毒灯，每周对班内的活动室和卧室进行两次紫外线消毒。在幼儿离园前，我们老师分工合作，孩子们进餐结束后，衡老师负责给每位幼儿擦脸擦手，张老师负责班内卫生整理清洁，周周老师负责给幼儿擦油，刘老师负责提裤子等等，都是为了让幼儿健康快乐的度过每一天。

二、教育内容与要求

1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。

3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。

4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。

5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。

6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。

7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。

8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。

9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。

10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

三、家长工作

首先很感谢家长对我们工作的支持，我们也会尽力做好我们的工作来回馈家长。本月最重要的事情就是在月末让家长把被子，褥子带回家进行清洗晾晒，家长们都很配合，也都登记好孩子们的名字给拿回到幼儿园。再次说声感谢。对于本月的家长会，由于一些原因，没有定期举行，所以希望家长们谅解，在11月中旬的时候我们会发放半日活动的通知，告知家长。下个月我们将开通幼儿园网站，希望家长多多参与网站的管理工作，把宝宝的网站信息弄得比较充实。

一、数学领域

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

二、科学领域

1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究\_，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

三、艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

5、能有表情地演唱不同风格的歌曲。大胆地在集体面前独唱、领唱，训练幼儿齐唱、轮唱。

6、发展幼儿创编歌曲的能力。

7、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编。

8、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受;总之一切为了孩子，为了孩子的一切。

社会 主题《伟大的祖国》

活动一：《灿烂的中国文化》了解中国灿烂文化热爱祖国

活动二《蒸蒸日上的当代中国》了解当代中国日新月异的变化，祖国的日益强大和国际地位的日益提高。

主题《多彩的世界》

活动三《世界儿童是一家》了解世界各国的文明标志及风土人情。

活动四《当今世界真精彩》初步了解转基因技术，克隆技术，纳米技术及卫星探测等高科技给世界带来的巨大变化。

科学 主题《宇宙》 ,

活动一《地球和太阳》知道太阳是个火球，它能发光、发热。了解太阳与人、动植物的关系。激发探索宇宙空间的兴趣。

活动二《认识小蝌蚪》知道小蝌蚪和小鱼有什么不一样画一下蝌蚪知道是怎么长大的

活动三《小青蛙》引导小朋友仔细观察青蛙的四肢 嘴巴 眼睛培养观察能力

活动四《太阳系大家庭》初步了解天空中有关星星的基本知识，知道太阳系里的家庭成员，培养幼儿对自然科学的兴趣。

活动五《慢慢长大》幼儿自己分组表演不同小动物会长大体现变化

健康 主题《人体认知和自我保护》

活动一《男孩女孩》培养对自己性别的认同和自豪感

活动二《跳动不停的心脏》初步了解心脏的重要性学会保护心脏健康常识

活动三：《注意运动中的危险》了解容易发生的危险事情增强自我保护意思

艺术 主题《中华文化》

活动一《泥工—奇特的符号》尝试运用阴刻、阳刻的方式制作文字印章。激发幼儿对我国古老文化的兴趣，喜欢用形象文字制作印章。

活动二《快乐的六一》学会用多种方法装饰房间，感受节日的快乐

活动三《美术欣赏活动—赛马》欣赏作品中奔马的状态，感受奔马的气势和力度及中国画的特点。激发幼儿用动作、语言表达出对作品的感受。学习尝试用各种材料创作表现马在奔跑时的形态。

活动四《水墨画—可爱的小鸡》在幼儿已初步了解掌握水墨画表现方法的基础上，启发幼儿用水墨画的方法创造性表现小鸡的动态。通过浓墨、淡墨的运用，体会中国画笔墨韵律的变化。培养幼儿的想象力、创造力，萌发热爱生活的情趣。

数学 主题《智力闯关》

活动一《我为希望小学捐款》通过捐款让小朋友知道人民币上的数字

活动二《加减法游戏》能简单快速的进行加减

活动三《运动方向》在游戏中感知理解物体运动方向的方位概念：向前、向后、向左、向右、向上、向下等等。能按照运动方向指示词做出相应的反应。

语言 《中国文化远源流长》

活动一《端午节》学习了解中国的习俗

活动二;《识字游戏》通过属相来进行识字游戏

主题《我喜欢的》

活动一《挑战主持人》培养幼儿在集体面前即兴说话的兴趣和能力。培养幼儿说话时的应变能力和思维的敏捷性。

活动二《我的动画朋友》利用熟悉的动画形象创编故事，培养幼儿讲述的技巧。

主题《谁能说得我心动》

活动一《有趣的广告》激发幼儿对广告的兴趣，了解广告的作用和对生活的影响。学习创编广告词，发展幼儿的想象力和创造力。

活动内容 活动目标

第十五周

语言： 夏天 孔融让梨 初步感知散文的内涵和意境，喜欢欣赏散文。知道尊老爱幼的道理。

科学：游泳比赛 萤火虫和吊钟花 熟练掌握10以内各数的组成，并在此基础上，准确运算10以内数的加减法并用语言讲述操作过程和结果。复习10以内的加减。

音乐： 庆祝六一 抒发幼儿在节日中的愉快情绪。

美工： 洗澡真舒服 拖鞋 尝试画出洗澡时人物的动态，想象洗澡时人物的神态。学会制作拖鞋的方法。

社会： 端午节 奇妙的膨胀 了解端午节的由来及相关习俗。初步了解物体膨胀的条件，学习用比较的方法观察事物。

健康： 炎热的夏季 初步了解夏天动植物，人们自我保护的方法。

第 十 六 周

语言：池上

星星和哨兵

学习有感情的朗诵古诗。初步体验诗歌的优美，热爱解放军。

科学： 游来游去的鱼 跷跷板 好玩的斜坡 复习9的加减法，能根据图意，数字快速进行列式计算。让幼儿初步了解平衡力。初步了解由于斜度大小，斜面材料的不同，对物体下滑速度的影响。

音乐：毕业歌 抒发出热爱幼儿园，热爱老师的一片情感。

美工：多彩的扇子 我们永远在一起 了解三字与我们生活的关系，会用扇子解暑。尝试表现老师，伙伴的不同外貌特征。

社会： 神奇的字 我们永远是朋友 体会诗歌所表现的意境，理解神奇的含义。会采用各种方法，保持朋友之间的联络。

健康： 团结一心 洗干净再吃 在活动中体验合作精神，萌发团结意识。懂得保护自己的健康，强化爱清洁，讲卫生的意识。

第 十 七 周

语言： 最后一天

毕业诗

常使用 有的 有的 还有的 仿编句子。

回忆幼儿园美好生活。

科学： 买文具

快乐的一天

引导幼儿认识人民币。

认识时钟。

音乐：老师再见了

能根据图谱的提示和教师的指挥进行演奏。

美工： 设计名片

初步了解名片的功能。

社会： 我的学校

引导幼儿认真仔细地进行观察。

健康： 运水忙

练习双手拎重物平衡走，发展动作的协调。

第 十 八 周

语言：总复习

科学：总复习

音乐：总复习

美工：总复习

社会：总复习

健康：总复习

一、班级经营目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

二、保育和教育教学工作重点

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

(二)教育工作

1、在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

2、把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

三、五月的幼儿重点能力的培养

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的阅读兴趣。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的兴趣。

3、运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，提高他们的交往能力，发展他们的语言表达能力。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

**六月工作计划幼儿园大班篇八**

  三月份：

  1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

  2、各班制定出教学计划。

  3、各班早操活动正常。

  4、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗诵表演。通过参观活动，培养幼儿爱妈妈的情感。

  四月份：

  1、组织幼儿进行春游，寻找春天。

  2、各班结合主题进行环境创设。

  五月份：

  1、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。

  2、开展《妈妈您辛苦了》幼儿手工制作比赛。

  3、优秀活动方案设计评比。

  4、准备六一节目。

  5、生活技能技巧比赛。

  六月份：

  1、庆六一活动。

  2、开展《爸爸您真棒》幼儿亲子活动。

  3、对家长开放半日活动。

  七月份：

  １、做好幼小衔接工作，带大班幼儿参观小学。

  ２、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

  本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。

**六月工作计划幼儿园大班篇九**

1、欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。

2、各班继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。

3、大班幼小衔接活动。(大班毕业典礼、大班家长会)

4、做好学期结束工作。(写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等)

主题名称:《走进小学》

主题目标：

帮助幼儿了解幼儿园与小学的差异，在清楚认识、了解将面临的“变化”同时建立应对的策略。引导幼儿领悟正确的行为要求，培养幼儿的坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等能力，为幼儿将来走进小学奠定基础。

主题名称：《离园倒计时》

主题目标：

帮助幼儿回忆幼儿园三年的学习生活，引导幼儿表达对幼儿园的依恋和感激，增进幼儿对老师和幼儿园的感情，让幼儿体验合作与成长的喜悦，建构和谐的人格。

1、为孩子准备书包、铅笔盒等学习用品，让幼儿学习整理。

2、告知家长为孩子入学准备所需培养的习惯，以便配合教育。

3、家长可有意识地布置孩子做一些力所能及的事，以培养孩子的任务意识。

4、家长准备几张孩子的照片，让孩子带到幼儿园，送给他们的好朋友。

5、准备一本通讯录，让孩子学会写自己的名字、电话号码、家庭住址等，带到幼儿园送给好朋友。

1、天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮。

2、提醒幼儿注意个人卫生，多喝水、勤洗澡。

一、召开\"六一\"儿童节的庆祝活动

小朋友在当天为家长表演精彩的节目，并为幼儿准备了小礼品，使幼儿度过一个愉快而难忘的节日。

二、继续开展主题活动\"自我保护\"

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

三、为大组幼儿开展\"我要上小学\"主题活动

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

四、夏季的防暑降温与卫生消毒工作

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多饮水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

活动内容活动目标：

第十五周

语言：夏天孔融让梨初步感知散文的内涵和意境，喜欢欣赏散文。知道尊老爱幼的道理。

科学：游泳比赛萤火虫和吊钟花熟练掌握10以内各数的组成，并在此基础上，准确运算10以内数的加减法并用语言讲述操作过程和结果。复习10以内的加减。

音乐：庆祝六一抒发幼儿在节日中的愉快情绪。

美工：洗澡真舒服拖鞋尝试画出洗澡时人物的动态，想象洗澡时人物的神态。学会制作拖鞋的方法。

社会：端午节奇妙的膨胀了解端午节的由来及相关习俗。初步了解物体膨胀的条件，学习用比较的方法观察事物。

健康：炎热的夏季初步了解夏天动植物，人们自我保护的方法。

第十六周

语言：池上

星星和哨兵

学习有感情的朗诵古诗。初步体验诗歌的优美，热爱解放军。

**六月工作计划幼儿园大班篇十**

  1、加强自培，优化技巧。以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的`交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

  2、深化合作，提高质量。采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

  （1）家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

  （2）家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

  （3）亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

  （4）专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

  （5）特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

  （二）以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

  随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢在以往实践摸索的的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

  第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这样一交流、互动的载体，让家长借助平台“畅所欲言”。

  第二步：网络应用技术培训。网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。

  第三步：网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”：

  1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

  2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

  3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清淅地了解孩子在园的情况。

  4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

  5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

  当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的“心声”，请家长、老师跟贴，各抒已见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

  （三）以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

  1、挖掘家长资源，壮大教育队伍。

  让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

  2、利用社区资源，拓展教育外延。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

  3、重视社区早教，拓展指导阵地。随着社会的进步，0—3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0—3岁婴幼儿教育的重视程度。

**六月工作计划幼儿园大班篇十一**

1、督促幼儿按时来园适应小学生活，养成良好的生活习惯。

2、天气炎热，提醒幼儿多喝水，教育幼儿养成良好的饮食习惯不多吃冷饮。

3、学习一些简单的劳动技能。

4、学习关心周围的环境;能根据气温变化自觉穿脱衣服。

活动目标：通过各种感官认识自己生活的另一半——黑夜，建构对黑夜的认识，转变对黑夜的看法，对黑夜充满好奇和无穷的想象，发现黑夜中蕴藏的美。

活动目标：回忆幼儿园三年的学习生活，知道表示感激和谢意，增进幼儿对老师和幼儿园的感情。体验合作与成长的喜悦，建构和谐的人格。

1、看到孩子的进步，多给予鼓励。

2、为孩子做好入学前的物质和心理两方面的准备。

3、父母和孩子在晚间多做游戏或进行交流，体验晚间的温馨和快乐。

1、继续做好消毒，通风工作，保持活动室，午睡室的整洁。

2、管理班级的种植园地，并做好记录。

3、做好学期结束的收尾工作。

**六月工作计划幼儿园大班篇十二**

1.召开毕业班家长会暨一年级招生工作会议。

2.做好学期结束工作。(重点：各级各类总结、各类资料整理归档、幼儿园班级财产统计和登记工作)

3.做好xxxx年秋季招生工作。

4.联系拍毕业照。督导大班组毕业典礼。

5.审阅幼儿汇报单评语。

6.参加中心第六届教代会。

7.完成家长对幼儿园、教职工的满意度测评。

8.配合中心做好职称评审工作。

9.组织教职工个人参加中心才艺娱乐活动。

10.组织党员参加中心民主生活会。

11.做好各类评优评先工作。(优秀行政人员、优秀班主任、好师徒评选、优秀教职工、优秀班集体、优秀教研组、优秀博客等)

12.做好六月份考核。

13.各类资料整理归档

1.小班组区域活动展示。(16周)

2.做好对教师“六认真”工作检查。

3.举行大班毕业典礼，并结合活动开展礼仪课题研究工作，关注幼儿集会礼仪教育。

4.各年级组结合课程开展礼仪教学活动的一课二研。(3学时)

5.做好课程资源的整理工作。(纸质和电子稿，存放在规定的地方)

6.进行课程总审议与下学期计划制定。

7.参加中心“七彩艺社”培训，组织园内教师开展艺术领域翻版课观摩研讨活动。

8.设计教师专业发展问卷调查表，关注教师的专业需求，便于下学期开展工作。

(一)课题

1.理论学习幼儿园教师用语礼仪(参考：《幼儿园教师礼仪》p33页)。

2.读一本有关礼仪的.书，并写好读后感，月底上交。

3.课题阶段成果展示交流，整理课题研究资料。

4.整理教育科研工作台账。

5.结合“礼仪”课题开展评优活动，评出幼儿礼仪之星，师德标兵，礼仪班集体、礼仪办公室。

(二)培训

1.根据《太仓市浮桥幼教中心骨干教师评选管理办法(xxxx修订版)》完成xxxx中心骨干教师评选(6月20日个人申报、幼儿园推荐)

2.“百节好课品牌建设”系列活动之三浮桥镇幼教中心第五届“清荷杯”优质课评比与研讨暨行政示范课展示(6月10日、6月11日)

3.七彩艺社第十八期活动(6月6日下午)

(1)星辰主题音乐网络培训：大班音乐《蔬菜汤》(陈婕)、欣赏活动的基本方法运用(王莉娟)

(2)古琴讲座(张峰)

4.写好教育科研论文，做好各项论文参赛工作：

(1)参加xxxx年“江苏省中小学、幼儿园优秀教育管理论文”(截止6月10)

(2)xxxx年苏州市优秀教学论文评选(截止6月25日)

(3)江苏省第十二届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选(截止6月20日)

(4)xxxx年度师陶杯论文评比(截止7月15日)

(5)xxxx年苏州市优秀教学论文评比(截止8月25日)

6.业务园长参加中心组织的行政外出培训：参加江苏省名幼儿园特色教育文化巡礼活动(6月3日-6月5日)

7.业务园长参加中心学期结束工作会议。

8.参加中心课程总审议。

(三)研修

1.小班组区域活动观摩展示和交流研讨活动。(16周)

2.班主任论坛：主题“班级常规管理经验分享”。

1.督促食堂严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。

2.做好灭蚊灭蝇工作，做好夏季肠道传染病的预防，防暑降温。

3.结合“五常法”管理，做好食堂创建整改计划。

4.查看食堂伙食情况，统计一学期开支、库存等。

5.加强夏季安全教育，对全园进行安全检查，做好各项安全工作的自查和上报工作。

6.做好xxxx学年第一学年第一学期校园安全工作资料整理。

7.召开膳食家委会会议。

8.继续做好传染病的防控工作。加强晨间检查、做好班级消毒工作及做好对家长的宣传及解释工作。

9.做好离园前环境卫生的清洁工作。

10.保育员与教师培训：儿童伤害的预防和急救。

11.出好幼儿园第四期宣传橱窗。

12.上报好食堂用量表、食品验收、幼儿缺勤等方面的有关表格。

13.肥胖儿、体弱儿跟踪管理一次。

14.疾病矫治家园联系一次。

15.安全演练一次。

16.做好期末全园幼儿视力测试和分析评价工作。

17.做好卫生保健资料分析，统计入档等学期结束工作，总结一学期卫生保健工作。

18.做好资产盘点工作，各班做好财产统计和登记工作。

19.设备、仪器、校舍等期末大检查;上报暑期维修项目。以及设施设备的添置;统计下学期需要的学习办公用品。

20.保健老师做好保健台帐资料整理。

21.做好“无烟单位”创建工作。

22.假期安全宣传教育，发放暑假告幼儿安全家长书告家长书。

23.安排好暑期值班。

1.结合“六一”亲子游艺活动，发放和上交家长意见反馈表。

2.六月份大班组毕业典礼，邀请大班组家长

**六月工作计划幼儿园大班篇十三**

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有特别的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

1、科学。

鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

1、社会性认知。

了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感。

引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为。

能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

4、具体措施。

（一）根据幼儿园的教学大纲和的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的`教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn