# 幼儿教师心得体会和感悟(实用14篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-16

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿教师心得体会和感悟篇一作...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿教师心得体会和感悟篇一**

作为一名幼儿教师，我深知自己肩负着培养下一代的使命和责任。在教学实践中，我收获了很多，也深刻地体会到了一些道理。

首先，我深刻体会到幼儿教学的重要性。在幼儿园里，我们的任务不仅是让孩子们认识字母、数字等基础知识，更重要的是让孩子们养成良好的生活习惯、学习习惯和社交能力，培养其独立思考和解决问题的能力。只有这样，孩子们才能健康成长，为将来的发展打下坚实的基础。

其次，我深刻体会到幼儿教育需要细心和耐心。幼儿天性活泼好动，非常难以静下心来学习和思考，这就需要教师们不断地引导和鼓励。我们需要有耐心地倾听，细心地观察和指导，帮助孩子们解决问题，让他们在轻松愉悦的氛围中学习和成长。

在教学实践中，我发现幼儿教育需要专业知识和技能的支持。只有拥有扎实的专业知识和技能，才能更好地帮助孩子们成长。因此，我不断学习和锻炼自己，提高自己的专业水平。我通过阅读、交流和实践，提升我的认知水平和教学技能，为孩子们创造更好的学习环境和条件。

最后，我深刻认识到幼儿教育需要家校共同合作。幼儿阶段是孩子人生中非常关键的时期，家庭是孩子成长中最重要的支持力量。因此，我与家长保持积极沟通，详细了解孩子的家庭背景和情况，与家长共同探讨孩子的学习和成长问题。只有这样，才能更好地帮助孩子们成长。

总之，作为一名幼儿教师，我深刻体会到了幼儿教育的重要性和复杂性。我将竭尽全力，继续努力学习和锻炼自己，将良好的教育理念和方法灌输给幼儿，让他们健康快乐地成长。

**幼儿教师心得体会和感悟篇二**

作为一名工作不久的新教师，在平时的工作和学习中有许多的心得和体会。工作心得主要是业务能力学习心得和总结，学习心得主要是工作后的心灵上的洗礼。特别是在本学期的政治学习中，给我最大的震撼就是2月22日的关于“重庆市开县抢险救灾，保护学生优秀教师群体”的优秀事迹的学习，他们在生与死的考验面前，恪尽职守、无私奉献、不怕牺牲、挺身而出，保护了学生的生命安全，充分体现了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，是我们的榜样示范，真正融动了我的思想灵魂，要学习他们站在时代前列，为人民服务的精神；学习他们爱祖国，爱人民，忠诚于人民的教育事业的崇高思想；学习他们关爱学生，临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、无私奉献的崇高师德。最后教育部部长的总结中的一句话可以说是每一个教师值得铭记的格言：“没有爱就没有教育，师爱就是教师的灵魂”。

作为一个中等中学的普通教师，面对的是一群普普通通的学生，甚至还有一部分双差的学生，但是他们没有什么区别。他们都是社会的公民，是教育的主体，是我们每个教师的教育对象。我们所做的事情就是对自己的职业负责，对学生负责，更是对我们的社会未来发展负责。如何真正履行自己的职责？一是通过自己的能力（才）培养他们的学习能力，提高他们的知识水平；另一方面就是靠我们的爱心（德）树立正确的人生观、价值观和世界观。就我的个人看法面对我们学校这样的学生，首先能做到后面一点是最大的成功。只有这样才能树立一个学校的特色，升学率并不仅仅是一个方面，为社会培养了一个什么样的公民才是最大的特色。尤其是一个人处于这样一个特殊年龄段——个人心理转折期，真、善、美的形成期。这些也是我所认为的“德才兼备”。

作为一位人民教师我要力争做到：

给我们的学生多一些爱心、关心、责任心、宽容心、细心等。做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。社会的问题很多源于我们的教育，教育的问题一部分就是源于我们的教师，师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师，愿意上他的课。只有把学生培养好，振兴中华不会成为一句空话。要培养好学生，就离不开对学生真挚的爱，爱可以激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。教育是一项事业，而不仅仅是一个谋生的饭碗，教师要时刻把教育事业的利益放在首位，不为权力、地位、名誉、金钱和其他物质利益所动摇，“俯首甘为孺子牛”。同样是青春年华，同样青葱岁月，我的同行谭世明老师在为人民服务中鞠躬尽瘁，他的生命永远定格在21岁的光辉上；我，一位平凡的教师，正在用我的为人民做贡献，为教育事业添砖加瓦，使我们的教育更添色彩！我要用我的地理教育引领他们感悟这样的人生——比大地宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，引领学生们内心那盏灯，让他们在社会中去发光发亮！

争取在三年的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

**幼儿教师心得体会和感悟篇三**

我们班的孩子今年从小班升入中班，我发现他们开始喜欢为群众为同伴做事情，便在班级建立了值日生工作。全班幼儿分成五组轮流进行，每一天由6-7名幼儿共同做当天的值日工作，我主要按幼儿的潜力以及来园的早晚给他们分配值日项目。

开始时，孩子们对值日生感到十分新鲜和好奇，每一天都高兴地早早来园，用心完成我分配的任务。但是过了不久，我就发现值日生来园总是你早我晚，有时大部分幼儿都来园了，值日生还没到，当我询问原因时，孩子却无所谓地说:“我忘了!”。尽管值日生都能按照我的要求去做，但经常出现做事不认真、坚持不好，需要老师不断地提醒。这时，小朋友的一句话引起了我的思考，有一天，在我正准备安排值日生工作时，郭子豪小朋友说:“老师，这天我不想当卫生员了!”，“为什么”我急切地想明白原因，“这天我想当气象员!”

孩子的回答似乎提醒了我，原先对做值日生他们有自己选取的愿望，做什么值日也有自己的想法。但是以前，值日生都是由我来安排孩子做的，从未思考他们的兴趣和需求。我们说要把属于孩子生活和选取的权利还给孩子，那么值日生工作为什么不让他们自选呢!于是，我紧之后说:“能够呀，这天就由你们来选取做什么值日生吧。”孩子们立刻又变得兴奋起来，这个说:“我这天要当接待员!”那个说:“我要当监督员!”。那一天，我个性注意观察他们，发现孩子们对自选的值日项目充满兴趣，都能认真负责地做好各自工作。以后值日生我班开展起来了。

培养幼儿的折纸潜力

折纸是孩子们喜爱的活动之一。它既能锻炼孩子手的灵活性，发展孩子的目测力、空间想像力和操作潜力，同时还能够构成孩子的几何形体概念。

教4-5岁的孩子学习折纸，具体的做法是:

1、做一些色彩鲜艳、形状较大的折纸动物作品让孩子玩。在玩的过程中，让孩子明白它们是纸折成的。

2、根据孩子爱模仿的特点，成人可让孩子和自己一齐用纸进行简单的折叠，如边对边折、角对角折等。

3、4-5岁的孩子注意力持续时间只有十分钟。因此，成人不要太长时间的进行折纸游戏。防止孩子不感兴趣的方法是经常变换折纸的方式方法，能够让孩子折好头两步，后面几步由成人折好，将折好的玩具给孩子玩，可增强孩子对纸工的兴趣。

4、4-5岁的孩子手指动作潜力较差，还不能协调地动作。因此，成人要手把手地教孩子，不能轻易下结论:“太笨”、“太傻”，这都会打消孩子折纸的用心性。就应以表扬鼓励为主，多肯定孩子的成绩，使孩子在愉快的心态中进行折纸游戏。

5、教孩子折纸时，可采用游戏的口吻。如把正方形的四角向中心折时，说成是“中心妈妈”亲吻“四个宝宝”。孩子在亲切的气氛中不知不觉地学到本领。

关于谦让

当孩子们玩滑梯发生冲突时，当孩子们争抢玩具时，按照一贯的做法，许多老师都简单地处理过:大的孩子让着小的孩子，或是男孩子让着女孩子，或是说一声“对不起，没关系”就了事了。这样会引起孩子的困惑，“为什么他做的不对，我还要让着他呢”“为什么每次都是大的让着小的呢”别说孩子会产生这样的疑问，就连我们做老师的也是该思考思考这样的问题了。

对待孩子们在游戏中的矛盾，我们务必正确应对孩子的谦让问题。教师的任务是要引导他们思考“对与错”，并了解任何游戏都是有规则的。如果违反规则，就是错误的。教师要在适时适宜的状况下，帮忙犯错一方的孩子改正错误的行为，初步体验是与非。这种体验对于年幼的孩子来讲，有利于解决他们今后在社会交往中的各种问题。

**幼儿教师心得体会和感悟篇四**

幼儿教师不仅仅是教孩子读书写字，更承担了培养孩子语言、行为等方面的责任。作为幼儿教师，我在多年的教学经验中不断总结、反思，逐渐形成了自己的教学方法和理念。今天，我想将我的心得体会与大家分享。

二段：关注孩子身心健康

在我看来，关注孩子身心健康是幼儿教师最基本的职责。在日常的教学中，我会引导孩子们掌握一些基本的卫生知识，例如饮食、运动等。同时，我也会注重孩子们的心理健康。比如，通过监听孩子们的成长过程，了解他们的个性特点和家庭背景，以更科学的方式指导他们，促使他们健康成长。

三段：尊重孩子个性差异

孩子们每个人都有自己的个性特点，有一些孩子天生就很害羞，而有一些孩子则比较活泼，各有特点。作为幼儿教师，尊重孩子的个性差异是至关重要的。我会根据孩子的性格特点制定不同的教学方式，而不是强制他们按照我的要求去做。这样的教学方式能够更好地激发孩子的学习兴趣，帮助他们更加细致地感受世界。

四段：与家长沟通合作

家长是孩子最亲密的人，易于影响孩子的情感和生活状态，因此，作为幼儿教师，积极与家长沟通合作是非常重要的。我认为，与家长保持及时的沟通，通过家长学子和教师互相合作，才能真正实现孩子的全面发展。在日常沟通中，我会注意表达，倾听家长的想法，并及时给予反馈，以达到家校合作的良好状态。

五段：不断学习进步

教育是一项长期持久的事业，幼儿教师不能停滞不前，需要不断地学习和进步。我会不断地参加各种培训和讲座，提高自己的教学水平和知识储备，时刻探究孩子的成长路径，利用不断打磨自己的教学方法和理念，不断提升教育教学的质量，凭借我们的热情和心灵，说不定我们会在孩子的成长道路上收获意想不到的惊喜与成就。

结论：

作为一名幼儿教师，除了具备专业技能外，还需要用心教育每一个孩子。关注孩子的身心健康，尊重孩子的个性差异，与家长保持及时的沟通合作，不断学习进步，只有把教育引入孩子的灵魂，将真挚与奉献注入在教育过程中才能共同实现孩子的美好未来。

**幼儿教师心得体会和感悟篇五**

党史教育是现代教育中的一大重要组成部分，也是幼儿教育工作中不可或缺的一环。在为期一周的党史学习活动中，我深深体会到了党史对于幼儿教师工作中的重要性以及如何将党史教育与幼儿教育相结合，使幼儿真正明白这段历史和性质的感悟。在本文中，我将分享我的一些感悟和体会。

第一段：意识形态教育是幼儿教育最重要的一个环节

党史教育是意识形态教育的一种体现，而意识形态教育是幼儿教育最重要的一个环节。通过党史教育，幼儿能够在早期就了解国家历史和性质，以及国家的伟大成就和宝贵经历。同时，党史也是爱国主义和社会主义意识形态教育的重要载体，可使幼儿在成长过程中建立正确的价值观和思想观。幼儿教育工作者应该充分认识到这一点，加强对党史教育的重视和学习。

第二段：党史与现实生活相结合

幼儿接触社会的时间还比较短，许多事情还不太能够理解。因此，在对党史的讲解中，我们应该更注重与现实生活的联系。例如，在为幼儿讲述解放战争时，可以通过音乐、影视等形式展现解放战争的场景和壮烈场面，以便幼儿更加直观地感受到当时的环境和氛围。

第三段：从节日和国旗下讲起

幼儿对于国家历史的理解和认知需要一个相对较为渐进的过程，因此，我们可从幼儿较为熟悉的节日和国旗下开始课程。如在国庆节前，我们可以通过亲子活动、DIY制作国旗等方式，教育幼儿有关国旗、国徽的知识，从而让幼儿更加了解祖国的国家标志。在红色经典读物中，我们可以选取更适合幼儿理解的篇目。在课程中，我会适当增加小游戏、手工制作等方式，让幼儿更好地参与进来。

第四段：寓教于乐 打造愉悦课堂

幼儿的学习过程应该是愉悦的，因此，在课堂上，我会在寓教于乐的同时，注意孩子的情感体验。如在课堂上，我会为幼儿设计一些小游戏活动，利用互动、竞赛等方式，增强教育的趣味性和参与性。同时，我们还可以通过讲故事、漫画等形式让幼儿更加愉悦地参与其中，感受阅读的美妙。

第五段：教师自我提高

作为幼儿教育工作者，我们应该不断自我提高，不断学习和进修，以便更好地为幼儿提供更加优质的教育服务。而对于党史教育，我们也应该加强学习，加强思考，尝试不断探索更加适合幼儿的教育路径。在课堂上，我会多听家长意见，及时调整课程方向，保持与家庭的联系，共同培养好孩子。

总结：

在讲解党史教育的过程中，我们应该注重与现实生活的结合，渐进式的教育模式让幼儿逐步感受祖国的历史、现状和文化底蕴。同时，我们还应该在课堂上打造一个趣味、愉悦的课堂氛围，激发幼儿的学习兴趣。最后，教师们也应该不断学习党史教育知识，注重教育方法的改进和完善，为幼儿提供更加优质的教育服务。

**幼儿教师心得体会和感悟篇六**

20xx年3月13日至4月，我有幸参加了重庆市“幼儿教师通识培训〈空中课堂〉的网络学习。让我收获着专家的精彩讲座，领略著名师的风范，使我如沐春风，受益匪浅。

从专家的教育教学理论到名师的实践解析，再到现场解答，无一不拓展着我的视野、丰富着我的知识，让我学有所获。通过培训令我深深体会到：要做一名优秀的、专业的、德才兼优的幼儿老师还差很远很远的距离。要学习的专业理论知识太多太多，要掌握的实践技能太多太多。

本次主要培训的主题有：《教师职业道德特点和规范》、《幼儿园教育与发展》、《幼儿园一日生活中的保教结合》、《幼儿园一日生活的组织与实施》、《幼儿园教育环境创设》、《各类游戏的设计与实施》、《玩具和图书的选择与制作》、《教师与家长的合作与沟通技巧》、《幼儿园教育活动的设计与实施》、《幼儿园教师的自我设计与发展》等。专家们独到的见解引领着我反思着自己的教育行为，更新着我的教育理念，许多困扰我很久的问题在听完名师们的实践分析后豁然开朗。这些专业的理论与实践经验深深地启示着我：

在《教师职业道德与规范》中，让我充分了解了3-6岁儿童的身心发展特点、教师扮演着多重重要角色与担当的责任、尊重幼儿人格、幼儿权益占首位、幼儿教育以游戏为主导入学习、保教并重等专业理论知识。

在《幼儿园教育与发展》中，让我懂得了幼儿园教育禁忌用一把尺子来衡量所有的幼儿，幼儿园教育不能“小学化”的真正含义。

在《幼儿园一日生活保教结合》中，牟映雪和陆莹老师为我诠释了现实教育教学活动中保教分离的原因以及保教结合的基本原则应该是：科学的保育和教育应该渗透于幼儿的一日生活之中，渗透于各个普通环节之中。

在《幼儿园教育环境创设》中，“利废利旧，低成本高效益”的材料投放，使我思路大开闸门，再也不用为创设环境无材料而发愁了。

各种民间游戏更加坚定了我对幼儿户外活动和体能锻炼计划改革实施的决心。

陈洪和黄先梅老师带我们走进“玩具和图书制作”课堂现场，让我惊奇地发现自制玩具和自制图书蕴含的教育价值。

通过学习，我明白了要实现真正的家园共育，与家长的沟通、合作、得到家长的支持是相当的重要。家长是教育好幼儿的盟军、伙伴。举办新生见面会，给家长培训讲解幼儿分离焦虑的必要性等种种实现家园沟通的技巧。

**幼儿教师心得体会和感悟篇七**

在没有读《做一名有奋斗感的教师》之前，自己一直想做一名幼儿喜爱的魅力教师。在读之后，我知道了作为教师不仅仅要让孩子喜欢自己，还要教给孩子“一杯水”的知识。怎样使孩子学到一杯水的知识，这就需要作为教师的我们不仅要有一桶水，心里还要充满着奋斗感。而这里的奋斗感不仅仅代表着一种感觉或行动。而是从很多方面去体现出来的。例如：怎样去做一超越失败的教师、怎样去做一名挑战自己的教师……。

《做一名有奋斗感的教师》里提到做一名永不放弃的教师，怎样做到永不放弃——那便是在自己想放弃的时候告诉自己再坚持一会儿，再坚持一会儿!而不是劝自己放弃，给自己找理由放弃的人，自己都先放弃了那结果注定是失败的。

做一名超越失败的教师——当自己失败了这并不可怕，自己应该反而高兴。因为自己最起码自己去努力做过了，虽然失败了，可是在这做的过程里自己可以反思到是哪里出现了问题，在下一次准备的时候便不会出现同样的失误了。失败乃成功之母，没有失败的经验哪来的成功收获?没有失败过的人这次也许成功了，可是我们能保证不会发生偶然吗?在这世界上没有绝对的事情和绝对的人，只有我们自己是独一无二的。只要相信自己我可以，那就一定没有问题的!

做一名挑战自己的教师——作为新教师的我虽然没有老教师的丰富经验，但是我有对工作的热情和努力。也许我所努力做的事情有可能有经验的教师以前就做过了，现在再做一遍便觉得没什么了或者还可以做得更好。可是作为新教师的我却没有接触过，当我去想到这个想法或创意的时候说明我进步了，我努力去做过了。在这做的过程中是我成长了，做过的事情在反思中就又会有新的想法，使自己不断的进步。做出一件作品或布置一次区域都能使自己充满奋斗感，因为我又学到了一种知识，也许是件很简单的事情，可是心里却洋溢着成功的喜悦。

在以后的工作中我会多跟有经验的教师多沟通交流，学习他们的教学方法和教育理念，不断的提升自己，让自己成为一名充满奋斗感的教师。首先肯定自己的能力，相信自己一定没有问题的!其次要告诉自己因为没有做不到的事，只有不想做的事。只要自已努力了总有一天会成功的，最后便是——贵在坚持!

**幼儿教师心得体会和感悟篇八**

每天早晨，当我踏着清晨的第一缕阳光走向校园的时候，我知道，我开始了一天普通的工作；每天傍晚，我踏着孩子们踩的落日的余辉走在回家的途中。教育的工作是普通的，教师的职业是平凡的。但是面对无数可爱的童心，面对自己精心呵护教育的幼儿日益成长，我便体会到了教师职业的崇高。

此时，我不禁想起了冰心老人的一段话：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”老人说的多好啊，她把我们教师的工作，形象地比喻成在学生的人生之旅中撒播种子，成就花香弥漫的仙子，好美的一幅图画呀。是啊，我们选择了幼师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

一、“爱”是师德之魂。

教育事业是爱的事业，教师的职业是爱的职业。要承担起教育的责任，完成教育的使命，是责任促使我们完成每一天、每一件平凡的工作。

幼儿园教师工作虽千头万绪，但最重要的是需要每个教师都能够以爱心、细心、耐心去面对工作，面对孩子，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。”我作为一个普通的幼儿教师，首先就该做到爱孩子，对于班里的孩子，无论他是出生于干部权贵之家或是平民百姓之家，均要有一视同仁的爱心，爱得公正。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的气味，有时候我们会当着孩子们的面说“\*\*小朋友表现不好，老师不喜欢你了，\*\*小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“\*\*小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？不——这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱！带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。

二、“责任”是师德之本

奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌，在默默无闻的奉献中，我体会到了工作的乐趣，生活的多彩，青春的亮丽，事业的辉煌；火热的生活需要我们奉献，可亲可爱的孩子们需要我们奉献。奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的汗水。在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得真诚和坦荡。

教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像商人，出卖商品，收获金钱；不像科学家，能创造出惊人的杰作；不像服装师，能设计出新颖的奇装异服……我们只能默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。

在平凡的岗位上，我们会默默地奉献着，耕耘着，为祖国教育事业的美好明天尽自己应尽的责任，付出我们最真诚的爱。责任与爱是一个永恒的话题，一个永远也说不完的话题，这个话题我们只能用爱去延续——爱与责任将伴我远航！

**幼儿教师心得体会和感悟篇九**

作为一名幼儿教师，对于党史的学习一直都是必不可少的内容之一。而在这个动荡的时代，我们更应该深刻地认识中国共产党的历史，从而更好的传承和弘扬党的优良传统，以及做好革命事业的工作。

第二段：反思历史，珍惜今日

通过学习党史，我深刻地认识到中国共产党的创始人们是多么不屈不挠，不屈不挠地为了人民利益奋斗，甘愿舍弃个人利益、家庭幸福和生命安宁。这让我想起了自己的家庭生活，有时候作为一个幼儿教师，我会感到无望和疲惫，但是要铭记这些革命先辈们的奉献精神，不断教育自己，再次披荆斩棘，让教育从业者能够真正的致力于孩子们的成长发展。

第三段：学史明理，常怀感恩之心

通过党史学习，我们还会深刻理解到共产党人所追求的真爱、真理和真善，内建长久的情感链接和相互激励的心灵力量。学习党史我们应该常怀感恩之心，更好的珍惜自己的生活和身边的人。每一位幼儿教师都应当坚守自己的职业使命，尽好教育每个孩子的责任，以此来回报社会和人民群众。

第四段：感恩师恩，传教育之火

在党史的学习中，我们也应该感恩师者的伟大，尤其是那些为了革命事业献身的过往先辈们。为更好的教育幼小的儿童，我们应该自觉加强自身素质的提升，做出高尚的行为模范，让每个孩子都能感受到我们教育工作者的热情和奉献精神。让我们传承师恩的火种，让教育之光更加灿烂。

第五段：砥砺前行，不辜负时代之任

同样是在党史的学习中，我们丰富了自己的宏观视野，在理性认清前进方向和目标的同时感悟到，塑造幼儿的人格和个性成为我们的头等大事，不辜负时代之任，肩负教育奉献之责是我们共同的使命。让我们时刻铭记党的初心，努力依靠各种先进教育理念，融入教育实践中去，不断学习知识、丰富实践，为推进我国教育事业发展贡献一份力量。

党史的学习，给予我们幼儿教师一份宝贵的经验，让我们在教育幼小儿童的时候更加有底气、有志向、有担当，我们以此为契机，通过个人的精神层面和实践行动，助力市场经济的改革进程，推进新时期教育的创新和进步。让我们把党的教育路线放在实践中落地生根，尽可以打造更加丰富多彩的幼儿教育事业。

**幼儿教师心得体会和感悟篇十**

双减政策是当前教育界的一个热门话题，而对于幼教工作者来说，更是不可忽视的。作为一名幼儿园老师，我认为双减政策对我们教育工作者的影响是全方位的，既有挑战，也有机遇。在学习和实践中，我们需要更加认真地思考如何将双减政策落到实处，并进一步提升自身的业务能力。

二、减负为先，重教为重

实施双减政策对于幼儿教师而言，最大的好处就是减负。减轻了老师的负担，让我们更加专注于教育教学，更加注重孩子的身心健康。通过减负，我们的教育教学质量将会得到提高。同时，双减政策要求重视课程建设，研制好具有特色、适合幼儿认知特点的课程体系，促进幼儿园教育质量的提高。正如一位法国教育家所说：“在教育中没有好坏之分，只有适不适合的问题。”因此，我们幼教工作者需要深入研究每一个幼儿的特点，培养符合幼儿成长特点的、有利于孩子发展的课程体系。

三、提高个人专业素质

双减政策的实施，让幼教工作者们迫切地感受到了自身在教育岗位上的重要性。我们需要提高自身的业务素质，提高教育理论与实践的能力，为幼儿园的教育建设添砖加瓦。同时，要积极学习新知识，提高自身的跨学科素养，全面开展社会实践活动，提高环境创设、游戏设计、绘画、手工等方面的教育技能水平。从而全面提升自身的竞争力，为幼儿教育事业贡献自己的力量。

四、注重师德修养

在实施双减政策过程中，对于幼教工作者而言，树立良好的师德形象至关重要。我们要自觉践行社会主义核心价值观，始终以身作则，尊重幼儿的人格尊严，在言行举止上给孩子树立正确的榜样。同时，要关注家长和孩子的心理健康，理解家长对孩子的关爱和期望，为家长提供科学的育儿指导和服务，让家长和孩子对我们的工作有更加信任和认可。

五、结语

双减政策的实施是一个长期的过程，对于幼教工作者来说，面临的挑战和机遇也在不断变化着。作为幼儿园的一名教师，我们要迎难而上，努力提升自身的业务素质和师德修养，真正做到“以教育人，先修养己”。只有这样，我们才能更好地扮演幼儿教育这一角色，为孩子未来的成长和发展贡献自己的一份力量。

**幼儿教师心得体会和感悟篇十一**

前几天，我到英才幼儿园听了山东师范大学教育学院张小永教授作的报告《幼儿园教师在园礼仪规范》让我受益匪浅。又进一步让我认识到了幼儿教师该以怎样的形象出现在孩子们的面前，如何用正确的言谈和孩子们交流，现做总结如下：

一、幼儿教育专业的特质

1.生活性

（1）幼儿教育与幼儿生活。幼儿园生活与社会生活密不可分。它不仅仅局限在幼儿个人生活的范畴内，它是与生活行为，年龄阶段和社会生活紧密相连。

（2）幼儿教育应使幼儿成为生活的个体而不仅仅是活着的人。张教授又问道：“你们幼儿园的孩子是生活还是活着呢？”张教授举了一个例子：她到一个幼儿园去参观，老师在教幼儿扎染，老师布置了好看的墙面，有各种花布，印染，刺绣等。老师让孩子说喜欢哪块花布，一个孩子说喜欢这块花布，老师说这块花布很漂亮。另一个小朋友指着刺绣说喜欢，老师说这是刺绣，直到有的孩子说到喜欢扎染过的花布，老师脸上的表情才云开日出，而之前那些孩子回答的不跟教案的就不予理睬。说到老师心里就心花怒放吗？不要按照老师的思维去做，孩子应该成为主动生活的个体。

2.整合性

（1）幼儿园生活是整合的

幼儿园生活应该是一日生活的整合，从入园到离园各个环节应具有教育性。

（2）幼儿园课程是整合的

幼儿园是整体的，课程也是整体的。应该让孩子有一个快乐的童年，养成良好的品格和品质，应就幼儿的发展而言而不要过早的定向。从心理学角度来说，整体学习有利于知识经验，有利于提升学习效应，引导孩子用多种感官参与到学习当中去。体现多样性，多层次，用感官认识世界应该是最全面的。

二、什么样的仪表形象更符合幼儿园教师的身份

师者为人模范也

案例一：一天早上，年轻的m老师带一条漂亮的水晶手链，兴高采烈的来到幼儿园，上课时，孩子们都把注意力集中到她的手链上，结果这个老师在指导孩子的过程中，手链被挂断，造成了孩子们哄抢珠子的过程。

郭沫若曾经说过：从人们对服装的选择，可以窥测到他的文化水平和道德修养的底蕴。如赵薇身穿日本军旗服装，引起人们强烈反感。

鲁迅谈穿着：女作家萧红穿一件红色上衣和咖啡色的裙子去见鲁迅。让鲁迅先生评价。先生说：“红上衣应配红裙子或黑裙子而不应该穿咖啡色，这样显得太浑浊。”先生还说：“人瘦不能穿黑，胖不能穿白，方格子等”。

张教授还讲了一下内容：

（一）幼儿园教师仪表形象的主要特征

1.制约性

主要有三个方面：要考虑孩子的年龄特点，活泼好动。如果教师每天一套新衣服，容易分散幼儿注意力。不能穿高跟鞋带班，不能穿紧身的衣服，特别是裤子，蹲下来会出事，活动时会缩手缩脚，所以，制约性和教育理念是一致的`。

2.传递性

教师总是通过自己的服饰而产生不同的精神面貌。言谈举止往往会潜移默化的影响孩子，所以，张教授每次上课时都精心挑选衣服，它会影响心情和精神状态。比如选园服时都喜欢选一些颜色比较舒服的，如果穿黑衣服在孩子们中间会怎样，所以，传递作用是很大的。

3.教育性

表现在安全性和示范性，保证孩子的安全要放在第一位。如教师脖子上戴的金项链的坠，还有耳朵上戴的耳钉要是掉到孩子的饭里会造成吞金的，后果很危险。所以，教师的穿着打扮会影响孩子，形象会影响孩子，老师就是孩子心目中的神。

（二）幼儿园教师仪表价值取向的偏差问题

为什么幼儿教师会在工作中有些不太合适的形象呢？

1.社会时尚论：现代社会出现了这种时尚的元素，在幼儿园这种环境中要考虑。

2.职业美感论

幼儿教师年轻漂亮，有一定的艺术修养。提倡形象美，一时的追求形象漂亮就是一个偏差，需要美但不要超越范围。

3.锻炼缺失论

有的老师会这么说：不就戴个耳环吗，我这是给孩子们锻炼的机会。如果超出了孩子的教育范围，仪表形象就会出现了不恰当的形象。张教授还为全班教师讲了幼儿教师仪表形象的具体要求，幼儿教师应如何言谈举止，如何对待幼儿家长，教师和家长合作共育的角色扮演等。

最后张教授总结：1、累是一种幸运，也是一种机遇；2、人生短暂，笑对人生；3、人生短暂，享受人生。用平常的心态，高高兴兴的情绪，去做好自己的本职工作。

总之，听了张教授的报告，我的心情久久不能平静，幼儿教师的工作是崇高的，伟大的；形象是年轻漂亮和蔼可亲的，以后我一定按照张教授所讲的那样，去爱每一个孩子，幼儿园就是我们幼儿教师的另一个家。

**幼儿教师心得体会和感悟篇十二**

近年来，我国教育部门不断推进“双减”工作，旨在减轻教师负担，提升教师职业幸福感和教育质量。其中，双减幼儿教师是一个重要的方面。在我教授幼儿教育的过程中，我深刻体会到了双减的意义和作用。在这篇文章中，我将分享我在双减幼儿教学方面的心得体会。

第二段：“减负”让教育更有价值

作为双减的重要一环，减轻教师的教学负担能够让教育更有价值。在以前，我往往需要花费大量的时间在备课和教学上，几乎没有时间去调整和优化教学方式。但是，自从我开始了双减幼儿教学，我变得更加从容和自信。课堂上，我能够尽情地和孩子们互动，调整不同的教学策略，并在保持教育质量的基础上更好地享受教学的过程。

第三段：减轻压力，提升职业幸福感

双减不仅让教学更轻松，同时也可以减少教师的心理压力，提升教师的职业幸福感。在过去的教学框架中，老师往往需要在繁重的工作压力下，寻找方法来适应不同的教学规范和制度。但是，双减教育的实施可以减轻压力，让老师能够与孩子们更好地互动和沟通，享受快乐的教育过程。

第四段：提高教育质量，达到良好教学成果

通过减轻教学压力和优化教学方式，双减的幼儿教师可以更加专注于孩子们的教育和成长。早期的教育是培育孩子基础心理和性格的关键阶段，在这个阶段，教育质量的高低直接影响到孩子未来的成长。双减幼儿教育可以提高教育质量，让教师有更好的机会去关注孩子的个性和需求，创造出良好的学习氛围，达到良好的教学成果。

第五段：结语

总之，在这个充满压力和挑战的社会环境中，双减幼儿教师具有重要的意义和作用。通过减轻教学压力、提升教师职业幸福感和优化教学方式，双减教育可以为学生和教师创造一个更健康和更愉悦的教育环境。希望在未来的教育中，越来越多的教师能够享受双减幼儿教育的好处，继续为孩子们的成长和发展做出教育家的贡献。

**幼儿教师心得体会和感悟篇十三**

照顾幼儿时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子气坏呢！小朋友喜欢的老师是长头发的、能够梳辫子的、漂亮的、年轻的、知识的、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是十分琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的情绪负责。如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也个性喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，务必勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间十分少，所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维务必依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际好处，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解潜力、对音乐的感觉潜力，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼儿教师应具备的基本素质。还有语言表达潜力也很重要，要有较强的沟通潜力，幼儿教师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的推荐要有指导好处，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展带给适宜的精神与物质环境，我们的幼儿园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出此刻幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化。让孩子不知不觉地会了，让环境问题化。让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设潜力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就能够了，作为幼儿教师务必要有事业心、爱心、职责心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们此刻教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就要用未来社会的眼光、标准培养教育我们这天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。国家的未来靠教育，教育的基础要从幼儿抓起。

**幼儿教师心得体会和感悟篇十四**

双减幼儿教育是一项十分重要的教育活动。伴随着近年来我国幼儿教育的发展和进步，双减幼教者逐渐成为了幼儿教育队伍中不可或缺的一份子。因此，本文将结合自己的教育实践，分享一些关于双减幼儿教育的心得和体会。

第二段：认识双减幼儿教育

了解二胎政策的实施，幼儿园中的学生数量快速增加。在数字增加的同时，幼儿教师的工作量大大增加，教育难度变得更大，这也为双减幼儿教育的迅速崛起提供了土壤。双减幼儿教育需要幼儿教师进行专业的指导，通过与幼儿家庭共同积极合作，必须协同努力，充分发挥大家的共同作用。

第三段：如何落实双减幼儿教育理念

好的双减幼儿教育离不开幼教老师的贡献。幼儿教师需要在实践中不断探索，不断学习，将自己的想法和方法付诸实践。同时，幼儿教育者也要寻找机会与家长进行交流，从而更好地了解幼儿的生活环境和家庭情况，更好地了解幼儿，为幼儿教育提供更全面、更细致的指导和帮助。

第四段：双减幼教的重要性体现

实际上，双减幼儿教育不仅能够为幼儿的发展提供帮助，同时也能够让教育者们在教育过程中不断提高自己的教育能力和水平。在双减幼儿教育中，教师不仅仅只是传授知识，更是帮助幼儿学会如何学习，学会如何处理和解决问题，培养幼儿的好奇心、创造力和思维能力，将幼儿培养成为一名独立自主、有自信、有正义感、有团队意识的综合人才。

第五段：结语

在双减幼儿教育中，教师不仅仅是要提高自己的专业素质和教育水平，更是要尽可能地了解每个幼儿的成长经历、性格特点、生活习惯和家庭情况，全面了解幼儿的需求，针对性地进行教育指导，从而最大程度地满足幼儿的需求和要求。通过不断的实践探索，幼儿教师将更好地发挥自己的优势，为幼儿的成长和发展做出巨大的贡献。我们深信，在双减幼儿教育的大潮中，幼儿教师们将为幼儿的成长发挥越来越不可或缺的作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn