# 最新幼儿园创意美术画展活动方案(优质12篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-15

*方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园创意美术画展活动方案篇一1.在...*

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园创意美术画展活动方案篇一**

1.在孩子的前途上，洒下阳光。

2.给我一颗幼苗，还你一颗大树。

3.快乐的天地，成长的舞台。

4.人才的摇篮，成功的土壤。

5.用心播种，用爱灌溉。

6.培养绿巨人的幼儿园。

7.一样的期待，不一样的关爱。

8.精彩童年，梦想家园。

9.呵护幼苗，天使微笑。

10.关爱幼苗，快乐起跑。

**幼儿园创意美术画展活动方案篇二**

我园结合周边环境，挖掘本土资源，并深入研究幼儿园美术教育，我们根据幼儿园实际情况制定关于美术教育的活动方案。

大班老师针对孩子的年龄特点，在幼儿园活动中，教师打破了以往美术活动模式，根据本班教育教学要求，围绕美术教育教学的目标。每个班都在绘画、手工的基础上开展了本班的特色美术活动。大一班开展以吹画、粘贴为主的美术活动;大二班开展了以滚画、剪纸为主的美术活动;大三班开展了以泥工、卷纸为主的美术活动。活动内容丰富，操作性强，深受孩子们的喜欢。这样的活动是其他活动无法替代的，他对幼儿的发展起了推动作用。

二、指导思想

幼儿美术教育是学前儿童艺术教育的重要内容，是实施幼儿美育的重要途径。《纲要》指出：教师应根据幼儿身心发展的规律，有目的、有计划地通过美术创作和美术欣赏活动，感染幼儿，诱发幼儿美术创作的动机和兴趣。让幼儿在艺术教育中获得发展，结合各班幼儿的年龄特点、针对绘画开展工作。我们要改变幼儿单独作画、缺乏交流的活动形式，充分运用多种手段，引导幼儿建立良好的审美观。通过合作与交流，激发幼儿的艺术情感，不断提升美术教育的质量，促进幼儿素质的全面发展。

三、主要目标

1.注意物体的整体结构，逐步用轮廓线表达各种图像，形成自己的图式。

2.注意作品颜色的主次整体效果，尝试各种配色方法。

3.增强配色意识，尝试运用多种配色反复法，注意配色的整体感及内容的联系，产生初步的色调。

4.线条流畅，涂色均匀，并能按各种不同的工具的特性领会地使用。

5.形成本班特色，增加幼儿对美术创新的特色和兴趣。

四、具体措施

1.通过集体教学活动,区域活动等形式进行美术特色教育。

2.针对大班的美术教学情况，对存在问题进行集体诊断，有效地帮助幼儿解决问题，提高教师的美术教学水平。

3.在日常生活中，收集各种优秀作品，鼓励他们去模仿，引导幼儿观察、探索美术作品中的绘画技巧。

4.学期结束，及时进行教学反思与总结，为进一步推进下学期美术教学奠定扎实的基础。

**幼儿园创意美术画展活动方案篇三**

1.感受名画中向日葵的勃勃生机，探索向17i葵花盘的颜色和构成。

2.能运用渐变和叠加的方式描绘向日葵花盘。

3.感受秋天丰收的景象。

活动准备

1.水溶性炫彩棒，油画棒，勾线笔，素描纸。

2.凡高《四朵向日葵》，凡高《向日葵》。

活动过程

1.扮演蚂蚁妈妈，导人故事情节。

(2)幼儿说说自己印象中的秋天。

2.欣赏作品，观察向日葵。

(1)欣赏作品，教师引导幼儿仔细观察向日葵的颜色渐变，叠加的变化。

(2)教师:小蚂蚁爬到向日葵上，会发现哪些秘密呢?

(3)教师:其实呀，所有的东西都是向日葵姐姐的花格子裙。

3.创作别样的向日葵花园。

(1)教师:我们要用神奇的格子画向日葵，这样就能看清楚小蚂蚁藏在哪里了。

(2)教师:向日葵姐姐的花格子裙需要什么颜色才能画出来呢?(好朋友颜色)

(3)教师:每个格子里的颜色也不是只有一种，要一层一层地加上去……

强调渐变和叠加的效果，教师可以边说边示范。

4.互相欣赏作品，讲讲小蚂蚁找秋天的故事。

【评析】

本次活动的作品可以看作一个微观世界，以小蚂蚁的角度看向日葵的花盘，从中体验色彩渐变和叠加的运用。操作过程中培养了孩子的想象力、表现力和创造力。

[]

**幼儿园创意美术画展活动方案篇四**

1、根据生活中物体的形状，通过丰富的想象进行创牛牛范文意绘画。

2、鼓励幼儿大胆表现，采用多种作画形式，创作与众不同的画面。

3、培养幼儿的想象力、创造力、发散性思维和良好的绘画习惯。

1、课件：利用西餐具小刀、小叉、小勺子添画为爸爸、妈妈和孩子。

2、蜡笔、水彩色、水粉色、水粉纸、水粉笔、卡纸、沙纸、碟子、水桶等。

3、供幼儿想象的各种各样的物体若干。

一、激发幼儿的兴趣，导入活动。出示实物西餐具小刀、小叉和小勺子，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们看，这是什么？这些小刀小叉还可以变成另外的东西，你们想看吗？

二、示范创意绘画的\'方法

1、出示课件制作，示范创意绘画的过程，让幼儿懂得根据物体的形状进行创意绘画，激发幼儿对物体创意绘画的兴趣和愿望。

2、总结创意绘画的方法：根据物体的形状，发挥想象和创意，确立一个主题，添加适当的内容，创作出一幅图画来。

三、启发幼儿想象、引导构思、创意绘画。

1、幼儿自由选择自己喜欢的物体。

2、引导幼儿根据自己选择的物体的形状以及自己的生活经验进行想象造型、构思，发展幼儿的发散性思维。

师：看到这些东西，你们想到了什么？

3、幼儿自由创意绘画。

a、充分允许幼儿按自己的构思需求进行添加，一笔一笔地创意画出丰富的事物和图画，鼓励幼儿大胆想象，大胆创造。

b、引导幼儿完整构思画面、丰富画面，组成一个完整的主题。

c、幼儿创造绘画过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上，教师给予幼儿适当的指导。

四、欣赏评析作品、

1、鼓励幼儿对自己的作品进行表述，介绍自己的作品是根据什么物体进行创意绘画的，并评定幼儿作品的创意指数。

五、活动延伸：

1、评定其他幼儿作品的创意指数。

2、幼儿互相欣赏作品。

**幼儿园创意美术画展活动方案篇五**

1.用爱心托起明天的太阳。

2.培养祖国未来栋梁的摇篮!

3.校园信息化，育人现代化。

4.孩子，老师和你一起成长!

5.关心下一代，汗水浇未来。

6.幼儿成长的树荫。

7.儿童健康的天使。

8.祖国花朵的园丁。

9.蹲下来和孩子说话。

10.关心、爱心、贴心。

11.这里是孩子的乐园。

12.孩子开心，家长放心。

13.孩子就是明天的太阳。

14.满园蓓蕾，个个芬芳。

15.让孩子赢在起跑线上。

16.守护天使稚嫩的翅膀。

17.创建平安、和谐幼儿园。

18.爱与自由，规则与宽容。

19.让爱伴随我们一同成长。

20.孩子是祖国未来的太阳。

**幼儿园创意美术画展活动方案篇六**

1、根据生活中物体的形状，通过丰富的想象进行创牛牛范文意绘画。

2、鼓励幼儿大胆表现，采用多种作画形式，创作与众不同的画面。

3．培养幼儿的想象力、创造力、发散性思维和良好的绘画习惯。

1、课件：利用西餐具小刀、小叉、小勺子添画为爸爸、妈妈和孩子。

2、蜡笔、水彩色、水粉色、水粉纸、水粉笔、卡纸、沙纸、碟子、水桶等。

3、供幼儿想象的各种各样的物体若干。

一、激发幼儿的兴趣，导入活动。出示实物西餐具小刀、小叉和小勺子，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们看，这是什么？这些小刀小叉还可以变成另外的东西，你们想看吗？

二．示范创意绘画的方法

1、出示课件制作，示范创意绘画的过程，让幼儿懂得根据物体的形状进行创意绘画，激发幼儿对物体创意绘画的兴趣和愿望。

2、总结创意绘画的`方法：根据物体的形状，发挥想象和创意，确立一个主题，添加适当的内容，创作出一幅图画来。

三、启发幼儿想象、引导构思、创意绘画。

1、幼儿自由选择自己喜欢的物体。

2、引导幼儿根据自己选择的物体的形状以及自己的生活经验进行想象造型、构思，发展幼儿的发散性思维。

师：看到这些东西，你们想到了什么？

3、幼儿自由创意绘画。

a、充分允许幼儿按自己的构思需求进行添加，一笔一笔地创意画出丰富的事物和图画，鼓励幼儿大胆想象，大胆创造。

b、引导幼儿完整构思画面、丰富画面，组成一个完整的主题。

c、幼儿创造绘画过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上，教师给予幼儿适当的指导。

四、欣赏评析作品．

1、鼓励幼儿对自己的作品进行表述，介绍自己的作品是根据什么物体进行创意绘画的，并评定幼儿作品的创意指数。

五、活动延伸：

1、评定其他幼儿作品的创意指数。

2、幼儿互相欣赏作品。

**幼儿园创意美术画展活动方案篇七**

1、自然生长，快乐天堂。

2、用心关爱，让爱弥漫！

3、爱弥儿，给孩子一个自由的空间。

4、爱弥儿魅力无限，童快乐精彩有约。

5、爱弥儿，引领未来！

6、让宝宝称心，让爸妈放心！

7、我们用心，父母放心，孩子开心！

8、与爱同行，与自然相伴。

9、快乐爱弥儿，自然好成才。

10、离自然最近，与快乐最亲。

11、携手爱弥儿，开启新未来。

12、胜出必有所长，用心呵护成长。

13、让我们一起玩、学习、长大！

14、我们不培养神童，我们是孩子天性的发现者和引导者。

15、健康成长，快乐童享。

16、成才之路，爱弥儿起步。

17、灵气天成，神气我成。

18、相信我，相信爱弥儿，相信您孩子的未来。

19、趣味每一天，快乐天天见。

20、享受童趣，拥抱明天。

21、趣味学习自然创，快乐成长爱弥儿。

22、取天性之长，补天性之短，让孩子更自然、快乐的成长。

23、自然作伴，快乐扬帆。

24、用爱照亮每一个孩子。

25、亲自然，享快乐，启潜在天赋。

26、分享快乐，享受自然。

27、自然学习，快乐成长——爱弥儿。

28、爱弥儿幼儿园，让爱撒在孩子心田！

29、弥漫爱意，享受童真。

30、在体验中成长，在快乐中学习。

31、素质教育爱弥儿，自然快乐多成才。

32、爱弥儿，“自然”和“快乐”的基地。

33、爱弥儿，成功的起点。

34、爱弥儿——孕育欢乐，播撒母爱！

35、自然之泉，快乐之源。

36、成长第一站，快乐无极限。

37、爱弥儿，爱自然，爱快乐。

38、用自然做纯的教育，用心做有爱的教育。

39、分享你的快乐，就来爱弥儿。

40、爱弥幼儿，快乐相伴。

41、充满关爱，快乐成才！

42、爱弥儿，用心关爱，给孩子一个不一样的童年。

43、成长之路，爱弥儿起步。

44、天地大爱，快乐童年——爱弥儿。

45、快乐的起点，成长的乐园。

46、让小天使图画自己小天地，让图画变得逐渐清晰。

47、学之随兴，爱之弥深。

48、爱弥儿，幼儿的象牙塔。

49、绿色教育成就五彩人生。

50、爱弥儿，给孩子一个快乐的家园。

**幼儿园创意美术画展活动方案篇八**

1、引导幼儿接触周

围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

周次教学内容课时周次教学内容课时第一周各种各样的花灯，第十二周牛，第二周神奇的房子（想象画），吃饱了草的牛，意愿画，第十三周长颈鹿，第三周鸟宝宝的一家，长颈鹿的一家，小鸟音乐会，第十四周阶段复习第四周猴子爬山（折纸），第十五周各种各样的画（绘画），第五周妈妈的礼物2鱼类王国（剪贴），第六周我的妈妈1第十六周瓜果动物（小制作）2我和妈妈？？，第十七周裙子（装饰画），第七周各种各样的树，穿漂亮裙子的娃娃，给树穿上花衣服，第十八周军舰（泥工），第八周花儿朵朵，第十九周各种各样的伞，神奇的花仙子，神奇的伞，第九周蜗牛（泥工），第二十周借圆想象画2乌龟（泥工），第二十一周快乐动物园，第十周长鼻子大象，第二十二周总复习大象本领大（想象画），第十一周顽皮的熊猫1美丽的孔雀。

**幼儿园创意美术画展活动方案篇九**

活动目标：

一、初步学习油水分离的知识，了解油水分离作品的特点，感受色彩变化的美。

二、学习油水分离的绘画方法，能巧妙的利用油画棒等绘画工具进行创作。、

活动准备：

1、蓝色颜料，水粉笔。

2、白纸杯若干，铺好报纸的桌子。

3、油画棒，已用白色油画棒画好的纸杯一个，企鹅的小手小脚各两只。

活动过程：

1、情境导入：以看魔术表演来激发幼儿学习的兴趣。

“小朋友们看看，我是谁啊？告诉你们，我是一个魔术师。我会变魔术！你们相信吗？”\*“那你们先看看老师这是什么？”（纸杯。）\*“好了，小朋友仔细看清楚了，魔术师要开始变魔术咯！千万不要眨眼睛哟！”

师：我需要一枝神奇的笔，蘸上颜料，在白纸上一涂，再贴上小手小脚，出现了一只小企鹅。

师：怎么变出来的?”

幼儿讨论，猜测。

师：其实神奇的不是老师这支笔，而是这张白纸杯。

2、探讨作画方法。

教师出示一支白色的油画棒。

教师现场画一个企鹅肚皮，请一个幼儿上来刷颜料，其他小朋友喊：变，变，变，魔术开始了。

3.再次讨论，寻找答案。

教师小结:白色的油画棒画在白色的纸上，看上去还是一张白纸，其实魔力已经产生了。接下来，只要刷上颜料，画过白色油画棒的地方颜料就刷不上去了，好看的图画就露出来了。

4.幼儿尝试。

你们想成为魔术师嘛？你们想不想也去变一变呢？”老师为每组准备好了东西，请你们也来变一变。

教师讲解操作时注意事项。

现在，请小朋友也来当魔术师，好不好？不过当魔术师有个小小的要求:不能把颜料涂在衣服或者桌子上。

幼儿操作，教师指导操作，并注意引导幼儿丰富画面。

5.教师介绍这是一种“油水分离”法，因为油画棒是油性的，而水粉颜料融于水，油与水不互溶，所以当颜料遇到油画棒时，就自然地脱离开。

6.欣赏各自的作品。

**幼儿园创意美术画展活动方案篇十**

水滴在生活中再平凡不过，但通过对它的联想，来挖掘孩子们的创造力、想象力。孩子们天生素质差距不大，由身边的事物培养他们“观察生活”、“大胆想象”、“创意无限”的习惯。让孩子们长大后，在不同的工作岗位上都会发挥创造力，这就是每一位教师教书育人的目的。

1、提供视觉元素，由孩子发挥联想、创造力，延续画面故事、情节。

2、初步掌握用油画棒画画的技能。

3、本次活动只着重讲解利用油画棒表现水滴的画法。

活动准备：绘画纸、油画棒、水彩笔每人一套，范画四幅，大白纸一张。

一、出示范画

(一)，让幼儿发挥想象，充分讨论生活中水滴出现的各种可能性。

问：1、这是什么?(出示范画一:水滴)

幼儿回答：……

2、那你在什么时候见到过它?(引导幼儿说一句完整的话)。

幼儿回答：……(如：在拧毛巾的时候见过水滴……)

二、出示范画(二)、(三)、(四)，引导幼儿展开想象，讲出关于水滴的故事。

1、(出示图二：眼睛在哭)

问：(1)这幅图画的是什么?

(2)图上的水滴在哪里?

(3)它为什么哭?

幼儿展开想象讲故事，教师小结。

2、 (出示图三：米老鼠用水管去冲小刺猬的家，小刺猬在指责它)。

问：(1)这幅图画的是什么?

(2)图上的水滴在哪里?

(3)谁能看这幅画讲一个关于小水滴的故事?

3、 教师根据音乐节奏，画一幅关于水滴的画，让幼儿编讲故事。(图四：小海豚和小海狮从水中跳跃起来玩球)

4问：“如果老师让你画一幅和水滴有关的图画，你想画什么?”

5幼儿回答，教师小结。

三、引出油画棒，教师示范画水滴。

1、介绍油画棒，让幼儿记住名称。

2、 教师示范用油画棒示范画水滴，并讲解以深色线条画出水滴轮廓后，可以用多种纯色混画，将线条稍微加粗，然后用粉色由一边向另一边涂色，统一整粒水滴的色调。(涂出完整水滴)

四、教育幼儿先画出水滴后，自由添加会出现水滴的情景，可画它的来源，它所出现的环境，它的现在、未来，它的故事。

五、幼儿作画，教师指导。

六、互相参观，互相讲评。

七、整理用品，并和幼儿一起在生活中去寻找小水滴。

效果分析： 孩子们的兴趣很高，想象也很丰富，不足之处就是画的时间太短，没有让孩子们尽情的发挥想象去画。

**幼儿园创意美术画展活动方案篇十一**

1、空心字创意。

教师：老师也有一个属于自己的名字，我叫周倩，我也把我的名字写了下来。

提问：看，老师写的名字和小朋友的写的有什么不同的地方？

教师：这样写法，我们给它一个好听的名字叫空心字。

2、现在我们一起来把这个小朋友的名字也变成空心字。

3、名字变形。

教师：这张也是老师写的名字，小朋友观察一下老师这张名字又有什么特点？

提问：你看到了哪些线条？它们都在字的那个地方？

沿伸出去的。注意我们在用线条给笔画沿伸的时候不能破坏字形，让人家一看还能认识你的名字。

**幼儿园创意美术画展活动方案篇十二**

活动目标：

1、感知瓶子的外形特征，在瓶子上进行立体的彩绘的创作。

2、感受色彩冷暖对比带来的美感，在活动中尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

3、体验为瓶子变身后的成功感。

准备操作颜料：水粉颜料，盆子，水粉笔，作画的衣服、桌布等。

瓶子的准备是很重要的：要求表面光滑、色彩单一，形状奇特，蓝色的酒瓶，有的瓶身上面涂上统一的绿、紫等颜料，凉干后使用。

教学过程：

一、欣赏ppt课件

1、各种图案的瓶子

二、其次选择瓶子，感受其形状奇特，颜色的单一。

1、感知瓶子特征。

(1)教师拿起一个瓶子：“我们要把漂亮的图案画到瓶子上。

“看看瓶子是什么样的?”(有瓶口(瓶盖)、瓶颈、瓶身、瓶底)

“想想，在瓶子上画画和我们平时在纸上画画有什么不同?”

(2)把画画在瓶身上(瓶盖瓶底可以不画)，瓶子可以转着画。

教学建议：教师转动的手势动作需夸张、放慢，暗示幼儿操作时也可这样转动瓶子画画，把画画在瓶身上，左手可以按住瓶口(瓶盖)，瓶底可靠着自己身体或放在桌上，右手把瓶身画饱满。

(3)你选择的.瓶子是什么颜色，在上面画什么样的颜色才能让图案更加明显?(冷暖色举例说明)

(4)操作出现的问题：

三、选择瓶子、创设图案。

自己选择一个喜欢的瓶子设计图案。

教学建议：巡回指导时留意幼儿设计图案的新思路，鼓励他把想法表现出来;提醒反复使用对比不明显颜色的幼儿，更换一种颜色试试。

建议完成作品的幼儿在保持瓶子外表干净的前提下，自己把瓶子拿到展示台上。教师有意识地将展示台上的瓶子按高矮排列一下。

四、集中欣赏。

师：“今天我们展示台上这么多瓶子放在一起可真美啊。”

介绍一下你的作品名字《美丽的瓶》、《彩色的秋天》等。

“你最喜欢哪一个瓶子上的图案，为什么?”

教学建议：作品集中，给幼儿一种整体的视觉冲击力;教师关注幼儿的欣赏角度，顺着幼儿的介绍，有意识地从画面干净、色彩对比明显、图案设计新颖、构图饱满等方面点评。

五、你有了这个瓶子，你想用它来干什么?(插花、养金鱼、种花、当储蓄罐等)那我们就进行吧!(瓶子可以洗净重复使用)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn