# 最新四年级班级工作总结小学生(精选13篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-15

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**四年级班级工作总结小学生篇一**

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作小结如下：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况（几个学生合租一辆面包车，没有家长监督），经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。篇二：

**四年级班级工作总结小学生篇二**

这学期404班在其他方面还是取得了不错的成绩，但就是学习方面自学不是很理想，相对来讲404一班的基础比较薄弱，潜质生相对来说，要多于其他班级，所以老师做好这个班的班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，但不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差教育工作，关心每一个才华生，把他们的总分搞上去。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词恰当产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了恰恰支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己承担确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出和不计殷切的期盼。

我相信中学生在我的\'主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创立和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过四次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们转型的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都都可以探讨.这样一来发挥了班干部的主体性,收拢了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了中小学组织的活动外,在四班内还开展各种活动,鼓励同学们积极推动参加,这些活动大都文艺活动由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

执行者我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，并常一个班级的教育者。平常与学生相处的时间大得多比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在品性对学生具有一种榜样老师和示范的作用，会对学生释放出潜移默化潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的小学生，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我确实严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用词，孩子也会用语自然规律地用礼貌用语来回答我。

班主任的进行讨论基本任务是对学生作出思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各就是方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们重新认识想用世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的辅导课，结合国旗下讲话的内容，在辅导课上做相应的安排。

孩子的不单是教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的清晰度。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些突出表现孩子的表现通知家长，共同商量对策，或平时放学时与多位沟通家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理地方性出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的体来。以后深信在以后的班主任工作中，我将会以更大的信心和热情投入其中。

**四年级班级工作总结小学生篇三**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的`。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以首先我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素,于是我着手对管理体制进行\"放权\":通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好。

之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面严格按照学校的安全管理制度和措施对我班学生实施管理和教育，一学期下来，进行了十余次安全教育，其中重点性和专题性的地方还作了相应的记录(见班工作记录里)，保证了本学期没有发生任何安全事故。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周三的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、清洁卫生由小组负责。

生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在学校每个学期举行的各种活动，我鼓励学生发挥特长，各尽其能，积极参加;在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

3、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用校通讯、或是平时放学时与多位家长进行交流。

4、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。

班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。六、存在的不足今后努力方向：

\"金无足赤，人无完人\"，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

爱是相互的，一点不错。做班主任工作来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。记得著名诗人汪国真有这样一句诗：\"既然选择了远方，便只顾风雨兼程。\"既然我选择了教师，我便会义无返顾地履行班主任职责。愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。

**四年级班级工作总结小学生篇四**

本月在忙碌的工作中悄然逝去了.回顾本月班级工作的展开情况还是令人感到较为欣慰的。现在我对xxx班二月份班级计划的完成情况进行总结。

1、通过各个班干部的集思广益，在月初的会议上，制定出了本年度，以及本月工作的初步计划。

2、在工作中，大家各司其职，在完成了本职工作的同时，还帮助其他班委完成其工作，在这一个月里班委们互相帮助，互相协调，是保证本月工作顺利完成的根本。

3、一些组织纪律性不强的班干部，在组织纪律的服从与遵守中有着相当明显的进步。

4、各个班级干部在平时的合作中增进了联系，使各个班级干部拧成一股绳，大家劲往一起使，保证了班级干部之间的团结性。

本次班会达到了活动的目的：通过对上学期的工作总结，全体同学意识到了这个学期来班级的优缺点。懂的了发扬优点，改正缺点，促进了同学们一起进步。同时也让大家明白了，时间过的很快，我们刚入学，现在一个学期过去了，我们要把握有限的时间去学习无限的知识。同时对上学期表现优秀的同学进行表彰奖励，促进大家一起努力，大家在学习上有了动力，也是对大家一学期来努力的肯定。最后，通过对上学期的总结来展示班级文化和回顾过去班级一起举行过的活动来团结同学们，使他们更具有凝聚力以及对班级的荣誉感，同学们能够明白班级里最重要的事情就是同学们能够感受到班级的团结和温馨。同学们懂的了我们在同一个班级里生活和学习，就应该一起努力，一起张扬火红的青春。

在将近一个月的努力下，同学们同学们在学习方面有了很大进步，经常在一起探讨各方面的题目，互帮互助，共同克服各方面的题目。成绩优异的同学也尽自己最大的努力帮助暂时落后的同学，排除他们学习上的障碍，调整他们的心态，使成绩稍差的同学能够以最快的速度遇上并力争超过其他同学。同时在这种气氛下，同学们的迟到早退现象基本已经杜绝。

同学们在一个月的努力下，积极打扫宿舍卫生，宿舍环境大为改善，并且同学们基本都可以做到按时睡觉，按时起床。

最后本月的活动从计划，到实施，到完成，我们一步一步的坚持了过来，最后本月的活动都圆满的完成了，但是我们要发扬胜不骄败不馁的作风投入到今后的工作中去，认真努力的完成今后的各项任务。

**四年级班级工作总结小学生篇五**

时间总是在不经意间从我们的指间悄悄的溜走，他带走了过去，也带来了未来。时间往前走，二一班的小朋友们也紧跟着他的脚步在慢慢地成长。

我是刚接手二一班班主任工作和担任语文教学的林老师，我毕业于长沙大学汉语言文学专业。虽然刚刚踏上教育岗位，但我热爱教育事业，有信心有决心做好自己的教育教学工作，和孩子们一起成长进步，也希望得到家长的支持和帮助，共同担负起培养教育孩子的重任。在此，我向大家汇报一下开学以来我们班的班级情况。

前两个月里在朱老师的带领下，二一班度过了愉快的时光，曾在秋游活动中到了长沙的世界之窗，在浓缩了世界各大著名标志性建筑的游乐园里来了一次彻底的身心放松。在秋高气爽的季节，孩子们热情高涨地参加了劳小的“第十四届校运会”，在全班同学的努力下，接力赛取得了第一名的好成绩。这不仅展示了孩子们强健的身体素质，更彰显了孩子们团结友爱和奋发向上的精神风貌。孩子们不仅身体素质强学习成绩也不落人后，在写字比赛中，班上的有三名小朋友分别获得了年级组一等奖、二等奖和三等奖的好成绩。他们分别是：胡玉聪、童钰、李蓉。

在上周，学校对同学们学期情况进行了期中检测，此次检测成绩如下：

语文：班平均分：89

60分以下：1人

数学：依据试卷统计人数42人 （有三位同学的试卷未上交）

**四年级班级工作总结小学生篇六**

一学期的时光转瞬即逝。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的四年级语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的.凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和\"月评表\"等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、\"1+1\"小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

**四年级班级工作总结小学生篇七**

20xx—20xx学年度第二学期，我在中心小学任一年级班主任，从上学期期末考试成绩可以看出全班学生中有6人学习成绩比较好，其余8名学生语文基础相对薄弱，了解了该班基本情况后，我着手做了下面几点工作：

在依照“新课程标准”对农村小学语文教学提出的指导纲领的基础上，继续寻求自己在工作中进一步完善的突破口，紧密结合语文第二册教学要求，把素质教育贯穿在课堂内外，使全班学生在德、智、体、美、劳等诸多方面都有了一个新的起色，使“教”与“学”，“动脑”与“动手”，“书本知识”与“课外实践”有机结合起来，学生知识面得到拓展，学习积极性进一步提高，从而达到了预期目的。

结合小学生的成长特点，我对该班实行“班干部轮换制度”，让他们“竞争上岗”，同时让学生在五个教学日里实行“值日班长制度”，并且把“赏识制度”首次运用到自己的日常教学工作之中，学生在老师的肯定声中得到了自我激励继续努力的勇气，班风、学风与日俱浓，好人好事不断涌现，帮学互助蔚然成风。

让成长记录袋成为主流，在学生的学习过程中，必定有许多值得开怀值得欣慰的地方，那是他们成长的足迹。我们的评价在这个过程中总不可能面面俱到，学生的成长记录袋便为学生的自我评价提供了可能。只要学生觉得是好的，那都能在自己的记录袋中占有一席之地。因而在评价中我便将成长记录袋贯穿于教学活动之中，使学生的学习过程真正成为富有个性的过程，富有张扬的一面，从而达到动态评价和静态评价的有机结合。

回顾这一学期，让人倍感欣慰，学生给了我莫大的勇气和信心，不论这一系列教学实践能否带给我最终的荣耀，我都将凝聚自己全部的热情去迎接新学期的到来！

**四年级班级工作总结小学生篇八**

（1）培养学生遵守纪律的习惯。

“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

**四年级班级工作总结小学生篇九**

一转眼又接近期末，想起这半年来的班主任工作，是有苦也有甜。本学期，为了把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接人。我做了大量工作，现总结如下：

1、牢牢把握学生的思想教育切入点，一切工作从“严”字入手，着力培养学生的良好的行为习惯。

2、热爱学生，了解学生、不歧视、不讽刺、建立民主、平等，亲密的现代师生关系。

3、团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。

1、完善班级管理制度，改善工作方式，减少随意性，做到有布置，有检查。

2、建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

3、抓好教学质量，密切配各科任课教师的工作，多听取其他教师对班级学习上的反馈意见，使班级成绩稳步上升。

1、有计划地对学生进行心理健康教育，根据不同年龄的学生需要，科学设计各种类型的心理训练、心理辅导，帮助学生形成健康心理素质。

2、多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。

3、经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

（1）搞好班级环境布置工作，按时认真地完成每一次的

黑板报

。

（2）组织学生安排好课余生活，引导学生开展有益的活动。

（3）继续开展内容丰富形式多样的少先队活动，培养学生的创造能力和实践能力，发挥学生的主体性。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任我会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提高。

班主任:

20xx年x月x日

**四年级班级工作总结小学生篇十**

一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。现从几个方面来概述我的班主任工作：一学期来，在学校的统一计划安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务。为使今后的班务工作更好的开展，特作总结如下：

俗话说：有什么样的父母，就有什么样的孩子。有什么样的学生，就有什么样的班风。因此，我时时以一个教师的身份严格要求自己，处处以师者的标准来衡量自己。不做有违身份的事，不说有失身份的话，努力钻研业务，自学相关书籍、杂志，研修有关课题，常常反思自己的工作、言行，及时改正错误，积极向有经验的老师请教教学方法。

充分发挥班队骨干作用。学期伊始，我就对原班班干做了相应调整，鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对班干的合理使用，中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部。

共同的奋斗目标是前进的动力，良好的.班风是一种潜移默化的力量，它犹如一处生命的绿洲，能让班级每个成员的灵魂得到净化。正确的舆论是我们培养优良班风的突破口。我们借助晨会课、主题班会课和其它教育实践活动以及黑板报等途径，认真宣讲“守则”、“规范”的意义及要求，使学生懂得应该提倡什么，反对什么。对班内一些错误的行为表现，及时开展细致的教育，并在全班分析其危害，让大家引以为戒。

一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。抓好学生家访工作，加强了家校联系。利用校迅通平台及时与家长沟通，有效促进学生健康成长。

**四年级班级工作总结小学生篇十一**

这学期我担任四年级的班主任工作，为了使每一位学生都得到全面健康的发展，我在这学期中做了如下几项工作：

一、对学生进行思想品德教育。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。教育他们从热爱自己的班级和学校开始，热爱自己的祖国，增强他们的集体观念，培养他们的高尚情操，我坚持按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒，本学期还开展了“小手拉大手，志愿迎大运”等主题班会，让全班学生人人参与这些活动。

二、重视班干部的培养。

(1)选拔培养班干部在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的，因此，在本学期中，我继续采用班干部竞争上岗制度，被竞选上的班干部在工作中要接受全体同学的监督，定期对自己的工作进行述职，让学生进行民主评议，考核其所做的工作是否符合他对自身的要求和对同学所做的承诺。从中择优录取，来提高班干部的素质。实践证明，在此基础上产生的班干部们工作能力和责任心都很强，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的凝聚力和战斗力。

(2)增强班级的凝聚力 ，为了提高学生的集体意识，我在本学期组织了四人小组的互帮互学活动，好成绩帮助差的学生，中下生有了同学的帮助，他的机会就多了，因此学生们参与活动的积极性很高。

在活动中，学习上好生带差生，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。同时组织学生积极参加学校的一切活动，如冬季长跑运动、校内班级篮球比赛等活动，通过活动，加强了同学之间的协作精神和团结意识，在班级中形成了团结友爱的风气，使班级成为学生喜爱的大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务学生的主要任务是学习，常常利用班会课和午间活动时间对学生进行学习目的性教育，让学生有明确有学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划和学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，来提高学习的成绩，回报父母的养育之恩。

四、关心学生的身心健康，促进学生全面发展。

要对学生全面负责。不仅要关心学生的课业学习，更要关心学生的身心健康。因此我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人，关心身边的事，从我做起，从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，引导学生开展有益的科技活动和文化活动，及社会实践活动等。

五、密切联系科任老师和家长，建立丰富的管理方法：

好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

通过以上工作，本班学生在本学期里纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有较大转变，当然，也存在着的许多不足的地方。有时脾气急燥，做事比较武断，在今后的班主任工作中，还必须虚心向有经验的教师请教，取长补短，不断总结经验教训，以求做到更好。

**四年级班级工作总结小学生篇十二**

本学期，我担任的仍是四年二班的班主任工作。带这个班整整四年了，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这四年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过。但一切对我们来说都已不再重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

著名教育家夏丏尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育”。

由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，在工作中，我耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。

拿张震来说吧，他从小父母离异，跟父亲奶奶生活，父亲整天喝酒，对他非打即骂，奶奶年纪大没文化，照顾他的生活都很吃力，妈妈从没回来看过他一眼。他经常迟到。旷课。打仗骂人更是家常便饭。课内课外的作业从不按时完成。是个降级生。但他也有优点，他很聪明，上课爱发言，而且总能答到点子上。于是，我抓住他的优点，并从关心他的生活入手，经常与他父亲沟通，交流教育方法，劝他父亲多关心孩子，对孩子要有耐心，父亲对他的态度也有所转变，同时，我号召全般同学都来关心他，帮助他。

让他感受到家庭般的温暖，渐渐的，他对学习也有了兴趣，各方面都有进步，至今没有掉队。细细想来，在班里许多孩子之中，最孤独无助、最需要别人关注的不就是那些“学困生”“问题生”吗？他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢？如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

古人说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”著名教育家加里宁也说过：“教师仿佛每天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的保持地面的清洁。

学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、我还经常抽时间带他们到操场跳绳做游戏。

对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。

俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的，同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了各种有益的活动，我组织他们积极参加，我在班上对他们那种为集体拼搏奉献的精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。

**四年级班级工作总结小学生篇十三**

四年级班级工作总结忙碌的一学期又接近尾声，回顾本学期来班务工作有喜也有忧。本学期本班依据教导处各项计划制定了切实可行的班务计划，一学期来依照班务计划使本班各项工作顺利开展。现将本学期班务工作总结如下：

四年级的孩子虽然来校已经四年了，但是好的习惯还有部分学生没有很好地养成。开学初我把抓好学生一日常规列入本学期工作重点。从刚开学我就利用晨检，班会课的时间组织学生学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》等各项常规和规章制度，让孩子牢记：“请!谢谢!对不起。没关系。再见!”我的目的是让孩子们知道作为一名小学生什么是自己该做的，什么是自己不该做的，什么是对的，什么是不对的，通过学习，我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。

开学初我制定了详细的值日表，每天早自习，按座位轮流值日，如果有不认真的，值日生负责让他抄写古诗、生字等。每天戴红领巾的情况有专人登记督促。每天中餐有固定的同学端饭分菜，秩序井然。每天的卫生情况必须保持好，各自座位下每天各自负责清扫干净，然后不定期把教室水洗一次。每天有二位同学负责到垃圾，负责整理清洁讲台。每周按组次移动一组座位。公共区卫生固定分到组，各组组员都能在组长带领下认真打扫公共区卫生，孩子们能认真保持环境卫生。这学期眼操和课间操多数能认真参加，但个别孩子在做操时还是动作不规范，由此看来这是一个长期的工作，要时时提醒学生。一期来在学生好习惯的培养上虽然做了许多，但学生的许多习惯还是没有养成，势必在今后的工作中对学生好习惯的养成还得继续加强。

这学期有意识地培养班干部，上操时我把整队的任务交给各组组长，早晨就把早读交给课代表，一学期来，班里的小干部们都在各方面都有所提高。

本班学生没有大的违纪情况，也没有不完成作业的顽固分子，所以这些都没有让家长烦心。学生的健康方面，有几次感冒问题与家长联系。学校有关安全问题协议书与家长联系。

安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全，学生来到学校对于班主任来说安全是多么的.重要啊!本学期我仍然把安全常挂嘴边，一学期来班里的孩子没有出班安全问题。我认为，平时多给学生讲一些安全小故事，争取让每一个孩子在学校能够健康，快乐地成长。

为了提高学生的阅读、写作水平，我利用班队课，语文课，让学生讲故事。班上搞一个图书角，图书的来源是每一个学生都拿最少一本书回来，最多就没有规定了，我班的学生非常踊跃在第一周就成立了小图书角，有小故事、小学生十万个为什么、童话、迷宫等，共书六十多本，供学生中午、下课或有需要的时候阅读。

诵读课文，培养兴趣是最重要的。课本中要背的段落必须背诵和默写。其他的课文每篇都必须到组长处诵读。复习时，每篇课文分自然段按座位顺序诵读一自然段，每课评出一个最佳奖。

本学期针对学校安排的各项活动，本班学生都能够积极配合，同学们积极参加了演讲比赛，读书活动??为培养学生全面发展能力，我按时安排学生出好每一期板报，指导学生积极办手抄报。利用班队课开展丰富多彩的活动。本学期，本班配合学校圆满地做好了各项工作。

间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的新芽。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn