# 安全教案大班 大班安全教案(实用14篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-14

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。安全教案大班篇一1、知道吃饭前后不能做剧烈运动，...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**安全教案大班篇一**

1、知道吃饭前后不能做剧烈运动，否则，会影响身体健康。

2、通过谈话、讨论等方式，了解吃饭前后适宜的和不适宜的活动。

3、提高对人体的认识，懂得自我保护。

4、初步了解健康的小常识。

5、培养幼儿自我保护能力。

1、教学挂图：小朋友运动----不想吃饭。小朋友吃饭----小朋友追逐跑----手捂着肚子。

2、纸和笔。

一、出示图片，引导幼儿观察画面，了解吃饭前后剧烈运动带来的危害。

1、教师：图上有谁？小朋友在干什么？为什么他们不想吃饭？

2、教师：图上的小朋友吃饭后，在场地上干什么？为什么他捂着肚子？

二、教师进行简单小结。

1、剧烈运动需要大量的体力，在吃饭前后进行剧烈运动，人会出很多的汗，容易使人疲劳，感觉不舒服，所以人就不想吃饭。

2、在吃饭后剧烈运动，容易使肠胃中的饭粒掉到阑尾中，出现肚子疼、阑尾炎等症状。

三、组织幼儿开展小组讨论，并用自己的方式记录讨论结果。

教师：

1、饭前我们做哪些活动比较好呢？

2、饭后我们有可以做哪些事呢？启发幼儿想象从事各种较安静的活动。

四、记录幼儿的想法，师生分享新的经验。

1、饭前：听音乐、看书、听故事。（总结：安静的、运动量小的活动都可以在饭前开展。）

2、饭后：散步、和朋友说话、玩安静的小玩具等。

五、教师总结：适当地进行小运动量的活动，有利于消化。但不适宜看书等智力活动，因为血液要供应消化。

在记录讨论结果时，幼儿都能认真记录，并且幼儿记录了很多都是安静的活动，但饭前和饭后的活动幼儿有点分不清。

这一课的教学重点是了解人体的消化器官和食物在人体内的`主要消化过程，并知道如何保护人体的消化器官。

探究新课之前，我先引领学生回顾了食物中有哪些营养物质，然后引入食物消化的讨论话题。学生很容易说出食物消化的过程：口腔--食道--胃--小肠--大肠。并且能马上理解这些器官都是消化器官。

在了解如何保护消化器官时，学生也能结合生活实际举一反三，比如：饭前便后要洗手、吃饭要定时定量、细嚼慢咽、不吃不干净过了保质期的食物、饭后不剧烈运动等。

课后我想，其实生活中很多学生都有龋齿，应该提出保护牙齿的建议。这里涉及了一个问题：牙齿是消化器官么？在网上查证了，牙齿是器官，那么在讨论哪些是消化器官时，就应该提出口腔里还有牙齿和舌头也是消化器官。

小百科：运动，一种涉及体力和技巧且由一套规则或习惯所约束的行为活动，通常具有竞争性。没有不运动的物件，也没有能离开物件的运动。

**安全教案大班篇二**

1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿认识“安”、“全”，理解安全的含义。

彩色字卡：“安”、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

1、出示“女”字宝宝。（师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以老师给他准备了一顶漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。）

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。（师：字宝宝变成了一个新字，是什么？安）

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。（安全、安玻璃、安门、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等）

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。（师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我？哦，原来是字宝宝“人”和“王”，他们等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏？）

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。（师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了，那现在变成了什么字呢？全）

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。（安全、全部、全家、全都、全神贯注、全心全意、完全等）

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义，并结合幼儿园实际在日常生活中注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩法，防止发生意外。

结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

（师：小朋友在幼儿园应该怎么注意安全，保护自己不受伤？）

请幼儿结合教室内和户外活动时的\'实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

教室内：

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，并请幼儿表演。

4、小医院、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬，做游戏室和上课活动时使用。

5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

出示字卡：“推”“挤”，请幼儿表演。

6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

户外活动：

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机，忽忽悠悠落到地。

4、转椅：系好安全带，慢慢转。

5、跳跳床：轻轻跳，不撞、不推、不踩别人，不爬围栏。

四、活动延伸：请幼儿注意在家里和路上的安全。

幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方画出来，带到幼儿园讲给小朋友听，达到互相教育的目的。

**安全教案大班篇三**

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积累安全生活的经验，增过自我保护的意识。

3、发展身体协调性。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备

安全flash、图片、记录表格

活动过程

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash，并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的.举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

**安全教案大班篇四**

1.有节秦地随歌曲旋律念歌词，感受轻快的节奏和活泼的音乐，并逐步喜欢说唱表演。

2.能通过演唱和动作表演理解歌词内容。

3.初步形成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

1.家长与幼儿共同收集交通标志，带幼儿外出散步时观察来往的行人、车辆遵守交通规则的情况。

2.马路场景图片，《幼儿素质发展课程·音乐》cd，与歌词内容相符的图片。

1.出示马路场景图，讨论马路上的安全问题。

提问：嘀嘀嘀，汽车开来了，小朋友走在马路上要注意什么？

结合图片小结：汽车来了我让道，过马路要走斑马线，走路要走人行道，玩耍不上马路跑，安全第一我知道。

2、利用图片理解歌曲内容并学习演唱。

（2）借助图片，教师和幼儿随伴奏学念歌词。

可采用师幼接念的方式提高朗诵兴趣。如：教师说前半句“嘀嘀嘀”，幼儿说“汽车叫”。

（3）进行“摸头接唱游戏”，教师边摸幼儿头边唱前半句，幼儿唱后半句。

教师摸到最后一个幼儿，幼儿接唱“我知道”时，要跟其他幼儿交流一种关于交通安全自我保护的方法。通过游戏接唱练习，引导幼儿感受音乐轻快的节奏。

（4）幼儿完整演唱歌曲，教师运用简单的动作和图片提示幼儿记忆歌词，唱准休止符、附点音符。

3、创设马路情境，鼓励幼儿创编动作，边唱边表演。

幼儿分角色扮演小汽车和路上行人，根据歌词内容创编动作表演唱。小结：小朋友在马路上一定要遵守交通规则，保护好自己。

**安全教案大班篇五**

1、发通知邀请家长，请家长协助支持，与家长共同制作水果造型

2、知识准备：请家长回家后了解水果有什么营养，如何正确吃水果

1、布置场地：班级桌子清洗摆成方形，铺好台毯，展示幼儿带来的水果造型

2、幼儿自由向同伴介绍，并评价造型

3、三个班级相互参观比较造型

4、小朋友各持一枚雪花片进行投票评选，每班选出十名造型制作奖

5、颁奖开始：

6、健康教育：水果有什么营养，如何正确吃水果

7、冷餐会

a，冷餐会注意事项：果皮、垃圾放到盆里，注意品尝不同的水果b，小朋友有序地洗手

c，冷餐会开始

8、师生共同收拾会场

**安全教案大班篇六**

1、使幼儿了解暑假中应注意的防溺水、防走失、注意交通安全等知识，增强幼儿的自我保护意识和能力。

2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

一、暑假来了

2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、怎样愉快地过暑假

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢?”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

三、怎样安全过暑假

1、暑假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们奥注意些什么呢?(严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打人呼救，不可自己施救。)

2、有些小朋友的把爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢?(要紧紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。)

3、暑假里我们还要下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

三、安全我知道

2、暑假马上就要开始了，小朋友在暑假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的暑假。

**安全教案大班篇七**

1、 引导幼儿克服独自在家时的\'害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、 引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、 在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

4、 培养幼儿对事物的判断能力。

5、 教会幼儿做个胆大的孩子。

课件《当你单独在家时……》；情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》；一辆霄幼接送车（用kt板制作）；红绿灯一个；芳芳家的布置（沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等）；投影仪；电脑一台；故事图片《当你单独在家时……》19套。

随着《开汽车》的音乐旋律，带领孩子们乘坐霄幼接送车到蔡峻鹏家做客。利用乘车活动来提高孩子们的情绪，并且复习乘车的安全知活动结束：小朋友一起探讨。

首先，通过提问，了解孩子们平时乘坐公交车的经验，让幼儿说说他们在车上看到什么?鼓励孩子们能大胆、积极说出自己的经历和想法。在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

**安全教案大班篇八**

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必须品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

活动目标：

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

1、 煤气灶、煤气桶相关的图片

2、 关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

一、 认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（ 展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。

2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

**安全教案大班篇九**

2024年5月12日的四川汶川大地震牵动着全国人民的心，也牵动着孩子们善良的心，孩子们来到幼儿园谈论的话题，都是有关此次地震的心情和感受，有孩子还问起老师：\"老师，你那天在干什么？害怕吗？灾区的房子都毁坏了，他们住哪？他们会冷吗？那里的小朋友他们还上幼儿园吗？他们的爸爸妈妈呢？\"可见幼儿对身边发生的事，想了解的欲望是多么强。我们在与孩子们的交谈中，了解到很多孩子对地震的知识了解甚少，不会安全避震，大部分的孩子只知道慌忙地跑出家门，跑出楼道。针对这种情况，我设计了本次活动，目的是让幼儿在活动中了解一些地震知识；学会安全的自救方法；激发对灾区人民的爱心，使幼儿从小学会关心、关爱他人，主动参与社会活动。

1、 通过四川汶川强地震，让幼儿知道地震给人们带来的严重灾害。

2、 引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握逃生的技巧。

3、 培养幼儿从小学会关心、关爱他人，情系灾区，为灾区献爱心。

1、有关四川地震的新闻录象资料、影象，地震前后的照片，地图

2、《红袋鼠自我保护动画之----地震来了怎么办》

3、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盘、锅炉等

2、出示四川地图，让幼儿寻找发生7.8级地震震中的具体位置用红笔做一个标记，以及这次地震波及到的省份。

**安全教案大班篇十**

1、体验竞赛活动的乐趣，有关注、了解交通安全常识的兴趣。

2、懂得遵守社会公共规则的重要性，提高自我保护的意识和能力。

3、懂得日常基本的交通安全知识，能用语言完整地表述清楚。

1、幼儿已经学习过各种常见的交通安全知识。

2、各种安全知识答题卡片，用旧台历纸制作的记分本；自制的桃树、桃子的图片；放松音乐。

3、教学挂图《交通安全知识》。

1、观看教学挂图《交通安全知识》，一起回忆交流。

--提问：我们已经了解和学习了一些交通安全方面的知识，大家还记得吗？

--根据幼儿的回答逐一出示安全知识挂图。

--幼儿自由结伴观察讲述。

2、游戏：抢凳子摘桃子答案。

--将交通知识答题卡片折好放在桃子里，挂在桃树上，标上数字编号。

--分组玩抢凳子的游戏，获得取答题卡序号的权利。要求幼儿围在凳子周围朝一个方向听音乐节奏快跑或者慢跑，每组轮流出一个幼儿参加，抢到凳子的幼儿可以优先选取答题卡序号答题。答对一题在计分牌上加10分。

--十分钟后统计各组的得分情况。

3、必答题。

--各组派一名幼儿在教师手中抽取答题卡，每小组幼儿可以商量一分钟，然后推荐一名幼儿答题。答对一题在计分卡上加10分，每组回答3个问题。

--回答完毕后统计各组的得分。

--把两次得分累计起来，排列名次。

4、颁奖。

--请获奖的小组按照名次依次绕场跑一周上台颁奖。

5、结束放松。

--在音乐中大家一起轻轻舞动奖品，互相祝贺、鼓励。

活动建议与提示

1、可以采取其他有趣的游戏形式让幼儿参与答题竞赛，使枯燥的答题变成幼儿积极主动学习。例如使用\"快乐传真\"方式（快乐大本营里用过）。

2、在活动室里张贴交通常识挂图，幼儿随时可以可看到，鼓励幼儿在平时当爸爸妈妈的交通协警。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

**安全教案大班篇十一**

1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；

2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、 腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。

2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。

3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。

4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

**安全教案大班篇十二**

1.了解其实黑夜并不可怕，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。

2.掌握独自入睡的方法，并且知道独自睡觉卫生，有益于身体健康。

3.增强自己睡的.信心，激励幼儿乐意尝试一个人睡，养成良好的睡眠习惯。

ppt课件、提前做好的调查表、图片若干等。

这是什么时候啊？仔细看发生了什么事情？人们干什么去啦？人为什么要睡觉？

小结：睡觉可是一件舒服的事情，它能让我们的大脑和身体充分的休息，让我们更好的学习和活动。

播放小老鼠睡觉时听到的声音，问：你猜小老鼠听到的是什么声音？到底是什么声音呢，我们一起来看一看。

小老鼠是一个人睡的，那你们是一个人睡的吗？

不是一个人睡得小朋友说一说原因。

小结：害怕是很正常的事情，只要你勇敢的说出来，我们就能一起想办法解决。

刚刚小朋友说了那么多不敢一个人睡觉的原因，害怕是很正常的事情，只要你勇敢的说出来，我们就能想办法解决它，现在请小朋友讨论一下，你是怎样解决这些问题的。

1、怕黑——有什么好办法解决呢？根据幼儿的回答帖图片。

2、怕从床上滚下来——有什么好办法解决？根据幼儿的回答帖图片。根据幼儿的回答帖图片。

3、害怕做噩梦——都梦到什么？为什么会做噩梦呢？有什么好办法让我们不做噩梦呢？

4、害怕怪兽——世界上有怪兽吗？

小结：怪兽是童话故事里人编造出来的，是人化妆化出来的。

老师装妖怪，与幼儿交朋友。可怕的面具下面原来是可爱的脸啊。现在还害怕怪兽吗？

让一个人睡的孩子说说是怎样做到的。

都是大班的哥哥姐姐了，我们改一个人睡了吗？为什么要一个人睡呢？

我相信我们都是勇敢的孩子，有什么好办法让我们尽快的睡着啊？

小结：一个人睡觉是很舒服，不仅对我们的身体健康成长有帮助，而且非常的卫生，还是一个人长大的标志呢，现在愿意一个人睡了吗。

今天小朋友回家就和爸爸妈妈商量一下，自己一个人睡觉好不好。

**安全教案大班篇十三**

1、了解流行传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

4、体验游戏的快乐。

5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

幻灯片、白板、胸卡

一、情景活动导入。

2、活动展开讨论什么是传染病?医生阿姨是怎么说的?

二、了解传染病的传播方式及常见的传染病有哪些?

1、教师组织孩子们讨论传染病的传播方式有哪些?

2、教师小结:传染病是日常生活中最常见的疾病之一,它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病,就有可能会传染给其他人,所以叫做传染病。

3、教师提问：常见的传染病有哪些?孩子们回答后教师总结小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

4、教师随便说出一种病请孩子们判断它是否是传染病?加深孩子对传染病的认识和理解。

三、讨论总结传染病的预防方法。

2、孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

3、出示幻灯片浏览总结预防传染病的方法：多吃蔬菜水果,可以提高身体抵抗疾病的能力;勤洗手可以消除病菌;保证充足的睡眠;可以增强免疫力;接种流感疫苗可以预防流感;打喷嚏时要用手或手帕遮起来,避免对着他人打喷嚏;在传染病的多发季节避免去人多的地方;情况严重时需要戴口罩。

4、讨论：还有哪些方法可以预防传染病?

四、玩游戏\"智力大闯关\"巩固所学传染病的相关知识。

每人取一张胸卡戴在胸前，将孩子们分成a、b两组，教师提出问题后抢答，给回答正确的那一组添加一个圆形，最后圆形多的那组就是胜者。

今天我要和大家交流的说课内容是选自大班《幼儿安全早知道》其中的一节安全教育活动《预防传染病》，下面我将从设计意图、活动目标、活动重难点、活动准备、教法学法、活动过程、活动预测等几个方面进行说课。

一、设计意图在说课之前，给大家看几张照片，看，这是我家老二，叫七七，现在一岁八个月，排行最小的她，在家也是最娇宠的一个了，可是最近，可爱的七七却在在5月15号的晚上确诊了手足口病，这可把家人急坏了，赶紧带到了我们当地的进贤县人民医院住院治疗，口里的泡泡让孩子饮食不加，哭闹之时，让当妈妈的我，揪心极了。最近，天气变化很大，我们园也已经有两个班级发现了手足口病病例，还有一个毕业班，出现了水痘病情，所以，为了让孩子了解传染病，有预防传染病的意识，学会保护自己，因而我设计了本次活动。

二、活动目标我们都知道，活动目标是整个活动的起点和归宿，也对活动起着导向作用，因此，我结合大班幼儿年龄特点，将本次活动目标定位如下：

1.认知目标:了解流行传染病的相关知识。(活动重点)2.能力目标:能说出并掌握预防传染病的方法。(活动难点)3.情感目标：增强自身预防疾病的意识。

三、活动准备为了更好地达到我的活动目标，我为本次活动做了以下准备：

1.物质准备：巧虎玩偶、非洲鼓、幻灯片、白板、a、b两组胸卡。

2.经验准备：幼儿都有生病感冒上医院的经历。

四、教法学法本次活动我尝试运用了现代化教学手段--白板，白板的运用呢激发了孩子们的活动兴趣，同时还运用了一定的教学方法和手段来启发幼儿的想象，组织教学，首先是情景的设置，活动的一开始，我利用孩子们最喜欢的巧虎，设置了巧虎看病的情景，一方面激发了幼儿的兴趣，另一方面结合了本次活动的主题，第二是提问，提出问题的方法，活动中的问题结合了幼儿的生活经验，也较符合大班幼儿的年龄特点，运用简单的语言来引导幼儿，并直接具体的帮助，进行个别指导，因为绝大多数幼儿都患有流行性感冒的经历，对于这样的问题他们更感兴趣，回答问题的时候也更积极，第三个就是利用孩子们喜欢的儿歌，还有新颖的乐器--非洲鼓，引起孩子们浓厚的学习儿歌的兴趣，并有效地学会本首\"预防传染病\"的儿歌，从而轻松地记住所以预防方法，第四，讨论法和游戏法的运用，游戏活动是孩子最重要的学习形式，纲要也强调，幼儿园教育应尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，游戏过程能激发幼儿一直以积极、轻松、愉快、自觉的心情参加此活动，因此在活动的结束部分，我采取知识问答的形式，让幼儿加深知识的理解，让幼儿在游戏中快乐地学习。

三、活动过程为了让幼儿在观察体验中更自主地学习，我将从以下四个部分展开：情景导入、激发兴趣--讨论探索、引发思考--总结方法、得出结论--游戏问答、巩固知识。

师：什么是传染病呢?医生阿姨是怎么说的?

师：医生阿姨说，传染病是日常生活中最常见的疾病之一。它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

【设计意图】：对于巧虎，大部分孩子都比较熟悉，而且医院，孩子们都有生病感冒上医院的经历，所以出示巧虎玩偶，和医院的标志，立刻就能激起幼儿的学习兴趣，通过情景导入，孩子们知道了巧虎和图片上的小朋友都得了传染病，引出这个主题后，再用医生阿姨的口吻告诉孩子们什么是传染病，让幼儿更加深了对传染病含义的理解。

(二)讨论探索、引发思考(7分钟)1.了解传染病的传播方式。

师：传染病是通过什么传播的?

2.常见的传染病有哪些?

师：你们知道哪些病是传染病吗?

【设计意图】：鼓励幼儿积极发言，利用幼儿已有的经验，表达自己对传染病传播方式的理解，以及自己知道的传染病种类，教师及时梳理、归纳幼儿的观点，告诉幼儿传染病它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌，小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等，并把讨论后结果，分享给全体幼儿。

(三)总结方法、得出结论(12分钟)1.讨论总结传染病的预防方法。

师：虽然传染病很容易传播,但是,如果能养成良好的卫生习惯,就能很好地预防传染病，那有哪些方法可以预防传染病呢?孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

【设计意图】：根据大班孩子的年龄特点和知识经验水平，他们对于如何预防传染病会有自己已有的见解，我利用提问法和讨论法，激起了孩子们表达的欲望，并给回答正确的幼儿一个小红花贴纸来奖励幼儿，激发他们回答问题的积极性。

2.出示幻灯片，浏览总结预防传染病的方法。

我把刚刚和孩子们一起讨论后得到的预防传染病的方法，通过幻灯片一一展示给幼儿。一共有7种预防方法，(1)及时接种预防疫苗(2)多吃水果补充营养(3)保证充足的.睡眠;增强抵抗力(4)勤洗手，消除病菌(5)经常锻炼身体(6)在人多拥挤的地方，要戴口罩。

(7)生病了要及时治疗。

【设计意图】通过画面丰富的预防传染病的图片，让幼儿更清晰地掌握预防传染病的方法，并通过浏览幻灯片，加深幼儿对预防传染病方法的记忆。

3.非洲鼓学说儿歌：

传染病，重预防。

勤洗手，讲卫生。

人多处，要远离。

吃水果，身健康。

多运动，体力强。

睡眠足，增抵抗。

[设计意图]：儿歌是朗朗上口容易让幼儿记忆和理解的，而非洲鼓又是节奏鲜明，孩子们感兴趣，比较新颖的打击乐器之一，通过拍非洲鼓念儿歌的形式让幼儿巩固预防传染病的方法。

(四)游戏问答、巩固知识(8分钟)玩游戏\"智力大闯关\"巩固所学传染病的相关知识。每人取一张胸卡戴在胸前，将孩子们分成a、b两组，教师提出问题后抢答，给回答正确的那一组添加一个圆形，最后圆形多的那组就是胜者。

[设计意图]：幼儿在愉快的游戏中，再次激起幼儿的学习兴趣，并达到巩固预防传染病知识的目的。

四、活动延伸在活动结束后,为强化幼儿的预防传染病的意识，教师让幼儿分组进入幼儿最喜爱的特色区域\"爱心医院\"，让幼儿自己选择自己喜欢的角色进行扮演，让幼儿通过区域活动角色的扮演，进一步巩固自己所掌握的预防传染病的方法。并把防范传染病的方法整理出来张贴在家园互动板块,让幼儿回到家中，和家长一起提高预防意识，通过家园共育将幼儿的安全教育做的更深入、更长久。同时鼓励幼儿在身边的朋友间宣传儿歌及预防的方法,使更多的孩子树立预防意识。

五、活动预测本次活动充分利用了多媒体课件、情景体验，游戏竞赛，让幼儿运用多种感官把抽象的概念变得形象直观、容易理解，整个教学过程形式多样、层层递进、环环相扣，以身临其境的情境式教学作为主线，为幼儿创设了一个宽松愉悦的氛围，让每个幼儿都参与到安全教育活动中。教师鼓励、引导幼儿共同讨论，分析问题、解决问题，在游戏中幼儿筑起了一道道预防传染病的\"防护墙\"。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

**安全教案大班篇十四**

1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿认识“安”、“全”，理解安全的含义。

4、增强思维的灵活性。

5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

彩色字卡：“安”、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

1、出示“女”字宝宝。(师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以老师给他准备了一顶漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。)

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。(师：字宝宝变成了一个新字，是什么?安)

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。(安全、安玻璃、安门、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等)

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。(师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我?哦，原来是字宝宝“人”和“王”，他们等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏?)

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。(师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了，那现在变成了什么字呢?全)

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。(安全、全部、全家、全都、全神贯注、全心全意、完全等)

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义,并结合幼儿园实际在日常生活中注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩法，防止发生意外。

结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

(师：小朋友在幼儿园应该怎么注意安全，保护自己不受伤?)

请幼儿结合教室内和户外活动时的实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

教室内：

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，并请幼儿表演。

4、小医院、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬，做游戏室和上课活动时使用。

5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

出示字卡：“推”“挤”，请幼儿表演。

6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

户外活动：

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机，忽忽悠悠落到地。

4、转椅：系好安全带，慢慢转。

5、跳跳床：轻轻跳，不撞、不推、不踩别人，不爬围栏。

四、活动延伸：请幼儿注意在家里和路上的安全。

幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方画出来，带到幼儿园讲给小朋友听，达到互相教育的目的。

这节课我通过识字教学这种形式，使孩子们在交朋友、变魔术、表演这些有趣的小游戏中，认识了字宝宝，并理解了“安全”的含义，同时孩子们在这种轻松愉快的环境中提高了语言表达能力，增强了安全意识。整节课孩子们兴趣极高，积极参与，很好地完成了教学目标。但安全教育是一个长期的过程，还需要在平时的活动中对幼儿进行引导，才能达到更好的效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn