# 最新教师师德师风的心得体会(优质10篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-13

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。教师师德师风的心得体会篇一作为新教师，进入学校工作的第一年给我留下了深刻的印象。在这一年中，我获得了很多经验和...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**教师师德师风的心得体会篇一**

作为新教师，进入学校工作的第一年给我留下了深刻的印象。在这一年中，我获得了很多经验和启发，并对师风师德有了更为深刻的理解。在与同事的交流和学生的互动中，我意识到做一名优秀的教师不仅需要专业知识，更需要过硬的师风师德。因此，我总结了自己的心得体会，希望能够在未来的教学生涯中不断完善自己的师风师德，为学生做出更好的示范。

首先，作为一名教师，我们要树立正确的职业道德观念。在工作中，我们首先要明确自己的身份和责任。教师是为了教育事业而存在的，而不仅仅是为了工资而工作。我们要不断追求教育事业的进步和发展，为学生的成长付出真心实意的努力。此外，我们还要时刻谨记自己的专业特点和职业标准，要对学生、对家长、对学校、对社会有责任感和担当。

其次，作为一名教师，我们要注重自身的修养和素质提升。教育工作是一个与人打交道的工作，我们需要具备温文尔雅的风度和良好的修养，以及广博的知识和过硬的教学技能。只有这样，我们才能够有效地影响和引导学生，为他们树立正确的人生观和价值观。因此，我强调自己的自身提升，积极参加各种培训和学习，不断提高自己的专业素养和教育理论水平。

第三，作为一名教师，我们要严守职业道德标准。这涉及到教师在工作中的一切举动和言行，特别是与学生和家长的沟通和交流。我们要尊重学生的个性和权利，不歧视任何学生。同时，我们要保护学生的隐私，不泄露学生的个人信息。此外，我们还要遵守教学纪律，按照学校要求进行教学活动，不擅自违规处理学生问题，不接受或索要学生的任何礼物和好处。

第四，作为一名教师，我们要注重培养学生成长和发展。教师是学生成长的引路人，我们要通过发现、启发和引导，帮助学生树立正确的人生方向和追求目标，激发他们的学习兴趣和潜能。我们要关心学生的身心健康，注意学生的学习情况和发展动态，及时进行适当的教育和帮助。我们还要与家长保持良好的沟通，及时了解学生的家庭情况和问题，共同为学生的成长创造良好的环境和条件。

最后，作为一名新教师，我们也要不断反思和反馈自己的教育思路和方法。教学工作具有很强的复杂性和多变性，我们不能拘泥于一种教育模式或方法。我们要勇于接受新的教育理念和方法，不断开拓创新，在实践中不断摸索经验和总结规律，形成自己的独特风格和特点。同时，我们也要虚心向其他老师学习和请教，接受他们的指导和帮助，不断完善自己的教育能力和水平。

总之，作为一名新教师，师风师德是我们永不褪色的底色。养成良好的师风师德，不仅要有正确的职业道德观念，也要注重自身的素质修养和专业素养，严守职业道德标准，注重学生成长和发展，不断反思和反馈自己的教育思路和方法。只有这样，我们才能够成为一名优秀的教育者，为学生树立正确的榜样，并为教育事业的发展做出自己的贡献。

**教师师德师风的心得体会篇二**

我深深感到作为一名教师，要对自己的事业饱含激情，要爱岗敬业，用自己所有的知识和良好的人格魅力教育学生，感染学生。

在教学工作中“因材施教”将是我的法宝。平等对待每一位学生，从他们身上找到各自的闪光点。从各方面培养他们的自尊心、自信心。根据中学生都有较强的逆反心理这一特点，要多与他们交流拉家常，摆脱压在同学们心中的负担和焦虑。不能遗忘任何一个学生，要时时为学生的学习生活服务，当好学生的生活老师，让爱留在校园里，留在学生心中。

时代在前进，在进步。我们的思想也要跟上时代的步伐，这次学习机会给我们带来了非常好的源泉。人们常常把教师看着“园丁”，在一个百花盛开的大花园里修枝剪叶，如果自己的手艺不高，如何能剪出一个学生的灿烂明天，事实证明，老师没有好的思想，就教育不出好品质的学生。

育人之本关键在于师德。现在的教育不再是分数至上，学做人更重要。我们作为教育工作者，责任重大，我们只有不断的学习、不断的感悟思想教育。从我们这些教育工作的点滴做起，不辜负自己的光荣使命。我们要以身作则时刻不忘师德，时刻牢记爱学生、关心学生，正确认识他们，对他们负责。

师德在这个社会上代表着一种文明，加强教师职业道德修养，是当今时代的发展需要，是全社会实现素质教育的需要。我们在吸取新知识、新思想的过程中，反复积累，加强研究、终生学习。做阳光教师，为教育事业而奋斗。

**教师师德师风的心得体会篇三**

在今后的日子里，我决心不断学习新的教育理论，积极进取，锐意创新。

二十一世纪,一个崭新的世纪正向我们走来,时代的进步和发展带给我们一种崭新的教育观念和教学方式,素质教育已成为中国教育继续发展的必由之路。在全面实施素质教育的过程中,教师的地位举足轻重,提高教师的素质,重视师德修养,具有极其深远的意义。

一、爱岗敬业是师德的思想基础

“教师是太阳底下最崇高的事业”。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。像陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

二、爱护学生是师德的基本要求

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害。”对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

教师职业的特点决定了教师不仅要有扎实的专业知识，更要有深深的爱的情感。新的《规范》从“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”三个方面，对教师的“爱”作了科学而全面的解读。

我曾经对这样一段话印象深刻:“教育没有情感、没有爱,就如同池塘没有水一样。没有水,就不能称其为池塘;没有爱就没有教育。”作为老师我们首先要爱我们的事业。不论当初是何种原因选择了这个职业，我认为一旦选择就应该尽我所能。社会是一个大家庭，只有每个人努力才会让这个家越来越好。为人师者更是如此。我们所承担是祖国的教育事业，关乎国家未来的兴亡，责任重大，更应爱岗敬业。其次，我们要爱学生。爱每一个学生，关心他们的健康，他们的学习，他们的发展，因为每一个学生都是一个家庭的希望。不论何时都应把学生放在第一位。地震中那么多老师为了保全学生的生命付出了自己的生命，他们用行动很好地诠释了教师职业道德。而我有时候还在因为学生的不听话而大发雷霆，我想在以后的教育教学中，我应该学会调整自己的情绪，多去发现每个学生的闪光点。对于学生出现的问题耐心分析原因，帮助学生解决问题。让每个孩子都快乐健康地成长。

三、为人师表是师德的核心

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任,“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退;要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁;要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正说明这个道理。

我国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令则行;其身不正，虽令不行。”在学生的心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。这就要求我们要努力提高自身修养，以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。因为在我心中，教师应该是最能以身作则的人。所以，在平时上课时，要求学生做到的，我也要求自己做到。比如要求学生按时到教室，我也会准时出现在教室里，并且以身示范，由此也巩固了自己的专业知识。要求学生虚心学习，我也能够真诚的、耐心的听取学生提出的一些合理的建议，及时改正自己工作中的不足，以此赢得学生的尊重和信任，学生也能认真地遵守班规校纪。

四、新《规范》第六条提出的“终身学习”，对我们的教育工作有较强的指导意义。

20\_\_年国家对教师的职业道德进行了修订，新的《中小学教师职业道德规范》与新时期的教育改革、教育形势、时代背景紧密结合，从六个方面对教师的职业道德进行规范，提出了更高、更全面的要求。这其中既有底线要求，又有较高标准。前者反映在前五条上，即爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，这是作为一名教师应该达到的基本标准;后者则反映在最后一条“终身学习”上。

我们现在要培养的是既全面发展、又有创新精神。以此为目标，作为教师的我们就应该、而且必须终身学习。教师如果不学习，那么他所教授的内容、教学的手段、自身的内涵和修养，就会在很短的时间里落后、老化。学习组织我们进行继续教育活动时，我积极参加，圆满完成所规定的课程。并且将所学知识运用到以后的教学实践中，从中我深深体会到终身学习的重要意义。总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

教师师德师风心得体会2

**教师师德师风的心得体会篇四**

作为老教师，我深知师德师风的重要性。多年来，我一直坚守着教书育人的岗位，积累了一些关于师德师风的心得体会。在这篇文章中，我将与大家分享我在教育教学工作中的实践经验和感悟。

第二段：师德师风的内涵

师德师风是教师作为职业人员应该遵守的道德准则和职业规范。它包括对学生的爱心、责任、正直、诚实和严谨等方面的要求。作为老教师，我清楚地认识到，只有具备良好的师德师风，才能赢得学生的尊重和信任，为他们树立起榜样。

第三段：实践经验一：爱心教育

爱心是师德师风的核心，也是我教育教学工作中最重要的一点。我始终坚信，只有真正爱护学生、关心他们的成长和发展，才能激发他们的学习兴趣和潜能。在教学中，我经常和学生亲切交流，了解他们的困难和需求，并给予他们时间和关怀。同时，我也尽力创造积极的学习氛围，鼓励学生积极参与课堂活动。通过这种爱心教育，我发现学生的学业成绩和自信心都有了明显的提升。

第四段：实践经验二：严谨的教学态度

作为老教师，我非常注重教学的严谨性。我认为只有严谨的教学态度，才能保证教学的质量和学生的学习效果。因此，我在备课和教学过程中都非常认真和细致。在备课时，我会充分了解和准备教材，确保教学内容的正确性和科学性。在教学时，我会采用多种形式和方法，让学生动手动脑，积极参与课堂，提高课堂的互动性和趣味性。在评价学生的学习成果时，我也会严格按照评价标准进行，公正地评定学生成绩。这种严谨的教学态度不仅提高了教学效果，也树立了我在学生中的权威形象。

第五段：结语

师德师风是教师的“灵魂”，不仅需要我们理解，更需要我们用实际行动去践行。作为老教师，我将时刻铭记自己的职责和使命，做一个有爱心、有责任、有正直的教育工作者。只有这样，我才能真正影响到学生的成长和发展，为教育事业添砖加瓦。我相信，在我们共同的努力下，师德师风一定会在教育教学中发扬光大，为社会培养更多的优秀人才。

**教师师德师风的心得体会篇五**

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风师德师风对一个教师特别的重要，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

一、爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模，他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福，正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

二、热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

在我上一届的班级中，有一名女生，她成绩平平，也很听话，但最大的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气在经过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自己的未来充满了希望在学习上，她变得更加努力了，后来她考起了高中，实现了自己读高中的愿望通过她的事，让我深深地体会到作为一名教师一定要“三心具到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：“特别的爱给特别的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即“爱心、耐心、专心、细心、信心、决心”教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心。

三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做符合社会发展的合格教育工作者。

四、以身作则、为人师表

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和建议，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，形成正确的与育人观念和思想因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到坚持严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才因此，我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学工作中，我将更加努力，为祖国的教育事业奉献自己的一生。

**教师师德师风的心得体会篇六**

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十四年了，一路走来，有泪水， 也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进龋作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2 、尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进龋作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的`优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**教师师德师风的心得体会篇七**

第一段：引入师德师风的重要性（200字）

师德师风是教师应具备的品质和行为准则，是教育事业发展的基石。作为老教师，多年的教学经验让我深刻认识到师德师风对于教师个人发展和学生成长的重要性。良好的师德师风能够塑造学生正确的价值观和行为规范，激发学生的学习兴趣和能力，对学生的成长起到至关重要的作用。因此，老教师要时刻牢记自己的师德师风，努力做到身教胜于言教，成为学生崇拜的榜样。

第二段：传承坚守师道（300字）

作为老教师，师德师风的践行对于塑造青年教师的师德师风至关重要。每一位教师都应该以身作则，传承坚守着“师道”。首先，老教师要守法律、守纪律，树立良好的品行和行为规范；其次，老教师要善于教书育人，兢兢业业对待教学工作，注重培养学生的思维能力和创新能力；最后，老教师要关心学生的身心健康，关注学生的发展，时刻以学生的成长为出发点和归宿。只有这样，我们才能够真正影响和激励青年教师，并且确保我们的教育事业朝着正确的方向前进。

第三段：承担师道责任（300字）

老教师要承担起师道责任，引导学生树立正确的人生观、价值观。我们要以身作则，以自己的品质和行为影响学生。我们要努力把自己的智慧、能力和经验传递给学生，教导他们学会适应社会，解决问题，培养自己的创新精神和独立思考能力。同时，我们还要倾听学生的心声，关注学生的情感需求，给予他们适当的关心和鼓励，帮助他们建立自信，树立正确的人生目标。

第四段：培养学生良好的师德师风（200字）

作为老教师，我们还要积极培养学生良好的师德师风。我们可以通过课堂教学和日常生活中的点滴关心来影响学生。在课堂上，我们要注重培养学生自主学习和团队合作的能力，同时强调学生的廉洁和诚信。在日常生活中，我们要关心学生的成长和发展，给予他们关怀和鼓励，帮助他们树立正确的价值观和行为规范。只有这样，我们才能培养出德才兼备的优秀学生，为社会培养更多的有用之才。

第五段：总结重申师德师风对老教师的重要性（200字）

作为老教师，我们要时刻保持对师德师风的高度敬畏，不断提升自己的师德修养。我们要以身作则，影响学生。我们要承担起师道责任，为学生树立正确的信仰和价值观。最重要的是，我们要积极培养学生良好的师德师风，让他们成为社会的栋梁之才。只有这样，我们才能发挥老教师的示范作用，为教育事业的繁荣和学生的成长贡献自己的力量。因此，老教师应以师德师风为基石，不断探索和实践，始终做到言传身教，以榜样的力量推动教育事业的发展。

**教师师德师风的心得体会篇八**

通过短时间师德师风的学习以后，虽然让我对师德师风的认识加深了，有比较大的收获，但也同样存在有很多的问题，找出问题以便在以后的工作中不断地解决、提高自身的师德素质。

在教育教学中，我不能坚持用和蔼可亲、热情的态度对待学生，只顾自己的个性发展，不顾学生的感受，在课堂上，存有这种坏习惯事不关已，高高在上，动不动就发脾气，骂起学生，老师讲有多少遍了，还是不懂，真是笨死了，如果上课不注意听，就滚到外面去。下了课就不管学生的思想，没有切实做到为学生所想，为学生所急，跟同事讨论问题时也只不过是一种形式而已。没有认识到学生的成长与成材不是教师个体劳动的结果，而是教师集体共同努力的结晶，对于犯错的学生没有耐心地去开导他，甚至为学生服务的意识淡化。

在学习《师德师风》时，很多时候我都是走在形式上，不认真学习，忽视了学习的自觉、自动和积极性，甚至不愿意抽出时间学习，我的思想一点都不思进取，看到别人做什么，就跟着别人做什么。想自己放松自己。例如：在每周一晚上和每周五下午第三节都在组内一起学习，但我也不用功，只求无过。还总觉得自己是个普通教师也干不了什么大事，只要按时上下班辅导学生，督促学生的学习就可以了。

我国教育教学改革后，我在教学中总是走新路穿老鞋的习惯，也就是说拿的都是新教材而运用的教法都是陈旧的。对于教师中的新情况、新问题研究得不够深，只要做到在教室中出示几个问题和依教材让学生们围在一起叽叽喳喳讨论讨论，叫几个学生上来讲台表演表演，这就是一种新的教法了。

我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然地损害学生的利益，想在工作上自己有口气松的念头，满足于完成任务，不出问题就可以了，还忽略了工作的积极、主动和创新性。在工作作风上，不能够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，不能与同事讨论教法，不结合学生实际情况。照搬自己陈旧的教管方式，而对于学生提出的意见和问题不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己独立的工作就是为学生了。

**教师师德师风的心得体会篇九**

教师师德师风

心得体会

4篇

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条重要的师德原则。亲爱的读者，下面由豆花问答网小编来给大家分享教师师德师风心得体会4篇，欢迎大家参阅。

教师师德师风心得体会1

20\_\_年春季学期开学初，按照学校的工作计划，我校全体教师集中会议室进行业务学习及培训，在会上，黄校长带领大家学习了相关的师德师风文件，通过学习，使我再一次深刻认识到：师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要我们提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。因此，做为一名教育工作者，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项

教学

任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。

以上是我对师德师风的一些学习

总结

，在新的一学期里，我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

教师师德师风心得体会2

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，每人总结了自己在师德师风方面的问题，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下:

一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说:捧出一颗心来，不带半根草去。托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为人类灵魂的工程师必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

二、严谨治学、关爱学生

俗话说:严师出高徒作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。一日为师，终身为父是学生对老师的尊敬之言。既然做父亲，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用家长的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古话说，人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的德与恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，一日为师，终身为父是告诫教师:一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为父，就要遵循子不教，父之过的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借父名抬高自己或去借学生的光。三是当学生犯了错，应主动承担起子不教，父之过，教不严，师之惰之责任。做到了这三条，才是理解了一日为师终身为父的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

教师师德师风心得体会3

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的学规范、强师德、树形象师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以学规范、强师德、树形象为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学学规范、强师德、树形象师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、

积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校学规范、强师德、树形象师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

四、领导带头，率先垂范

能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；

能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动两不误，两促进，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，取于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。

教师师德师风心得体会4

教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。平时按照师德的高标准严格要求自己。回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我总结：

一、加强学习，提高素质

一年来，关心国家大事，积极参加各部门组织的政治学习，通过学习切实增强了我的职业道德建设的自觉性和积极性。我始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表。把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。

二、积极进取，努力工作

一年来，本人处处严格要求自己。热爱本职工作，坚持学习教育教学理论与相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。不断学习新知识来更新自己，探索教育教学规律，提高教育科研水平。积极支持领导工作，讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。

三、注重举止，为人师表

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。

四、存在问题

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

五、存因剖析

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作做得在中间位，好了已经不可能，差了还难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

六、整改措施

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，做得扎实、有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索、开拓。

4、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师。

很细华安这个立意，自己尝试写一下。

关于教师师德师风心得体会（）

师德师风教师心得体会范文

教师师德师风心得体会

教师师德师风学习心得体会

教师师德师风学习心得体会

**教师师德师风的心得体会篇十**

作为一名老教师，我有幸在教育领域经历了多年的风风雨雨，也积累了许许多多的教育经验。在这个过程中，我深深感受到了师德师风的重要性。师德是教师内心的道德规范，师风是教师在工作实践中体现出来的现实行为。下面我将从提高自身修养、关注学生全面发展、积极履行职责、坚持志愿奉献和塑造形象五个方面，谈一谈我对老教师的师德师风的心得体会。

首先，提高自身修养是老教师应当具备的师德师风之一。一个有修养的老师，应该具备良好的品德、高尚的情操和宽广的胸怀。在面对各种复杂的教育环境和社会背景下，老师应该严守职业道德，加强道德修养，兢兢业业地教书育人。只有自身具备高尚的修养，才能有更大的能力和责任去引领学生，成为学生心中的榜样。

其次，关注学生的全面发展也是老教师应该具备的师德师风之二。每个学生都是独一无二的，每个学生都有各自的优点和潜能。作为老师，我们应该注重发现学生的优点，激发他们的兴趣，培养他们的特长。同时，也应该关注学生的弱点和不足，给予他们帮助和指导。只有注重培养学生的全面素质，使他们在知识、思维、情感等方面都得到充分的发展，才能真正成为合格的老师。

第三，积极履行职责是老教师应该具备的师德师风之三。老师的职责不仅仅是传授知识，也包括引导学生的道德观念和价值观。在每堂课的教学过程中，老师要让学生明白自己的学习的目的和意义，帮助他们树立正确的学习态度。同时，老师也要时刻关注学生的学习进展和学习情况，及时给予学生及家长反馈，确保学生能够得到及时的帮助和支持。

第四，坚持志愿奉献是老教师应该具备的师德师风之四。教育是一项神圣的事业，老师应该怀着无私的奉献精神去工作。无论是课堂教学还是课外辅导，老师都应该尽力而为，倾注自己的爱心和关怀。同学们遇到困难的时候，老师要伸出援手；同学们取得进步的时候，老师要激励鼓励。只有把自己的心血和汗水全部倾注到学生身上，才能真正取得满意的教育效果。

最后，塑造形象是老教师应该具备的师德师风之五。作为老师，我们不仅仅是学生的教育者，也是学生的偶像和榜样。在课堂上，老师应该注重自己的形象和举止言谈。同时，老师也应该积极参加各种教务活动和社会公益活动，向社会展示教师的风采。只有自己具备良好的师德师风，才能以身作则，影响学生的成长。

总结一下，老教师的师德师风对于教育事业的发展具有重要的作用。师德师风的培养是教师必须要认真对待的事情。希望广大教师能够不断提高自身修养，关注学生全面发展，积极履行职责，坚持志愿奉献，并塑造良好的形象，为教育教学事业做出更大的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn