# 2024年形势与政策课心得体会 形势与政策心得(通用14篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-13

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。形...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**形势与政策课心得体会篇一**

作为一名西安体育学院艺术系辅导员，我本人有幸担任本学期的形势与政策课讲习任务，本学期我的授课对象是足球学院20\_级的四个班学生。下面我就自己第五周第一个专题备课和授课的一些感悟大概总结如下：

1、认识形势与政策课授课的目的和意义

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对当代各个专业的大学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是每个大学生的必修课程，在大学生的思想政治教育中担负了重要的使命。课程设置的目的在于使当代大学生正确地关注国家和人民生活中的热点问题，帮助学生掌握正确分析形势的立场，观点和方法。作为授课老师，我们要让学生认识到个体的成长和发展必须赖于对当今世界和国家形势的了解和掌握，因为社会历史的大发展已决定了个人发展的环境、上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们让学生必须学会认识和把握形势与政策，具备适应社会发展的创新能力。

2、作为授课教师，要对自己的授课对象有深刻的认识

我本学期的授课对象是足球学院20\_\_级的大二学生。学生的专业特点非常鲜明：运动成绩突出，对于政治理论关注度不高，但是作为大二学生，对于大学生活和自己的职业规划和人生定位相对比较明晰。比起大一才入校的新生，对学校的校纪校规和社会生活中不同层面存在的问题认识深刻，对自己的大学生活有较为客观而且全面的认识，针对第一专题中的党纪问题，因为大二已经有同学被确立为积极分子，对党的知识有部分了解，其他的同学也有这方面的诉求，以此来切入主题，是符合学生的认知特点的。

与此同时，在课堂上还应该将形势政策课专题讲课贴近学生的学业和校园生活以及学生的人生规划中，鼓励学生客观而全面的认识当前的国际和国内发展形势，并立足于此来教育学生在社会发展的大潮流中找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出\"诚、勤、信、行\"的品牌大学生。

3、在形势与政策课的课堂教学中要认真严肃的讲解专题，传播正能量

当今世界飞速发展，通讯传媒极为发达，学生获得信息的途径也变得多样化，信息来源和信息质量参差不齐，极为复杂。我们作为形势与政策课的主讲老师，在课堂上必须认真严肃地澄清一些错误的认识和在学生中间传播广泛、观点偏激而且断章取义的评判。我们要让学生在思想政治教育层面形成系统而正确的认知，让学生学会将自己的政治理论思想不断完善，逐渐成熟，在思想意识层面形成和专业认知一样的系统树，从而达到形势与政策课“授人以渔”的目的。

青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。

通过形势与政策课教学，让学生深刻地认识了中国，了解了世界，使我在思想上逐渐进步，让学生明确认识社会的形势和国家政策现状，提高当代大学生的综合素养、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观，让学生树立起主人翁意识。我想这也正是形势与政策课开设的初衷的。

**形势与政策课心得体会篇二**

近年来，我国各行各业都在面临着飞速发展的形势。形势政策的思考成为了每个人必须要具备的能力，只有紧跟时代的要求，才能把握住时机，抓住机遇。在这个过程中，我不断思考、总结，也获得了一些心得体会。

首先，我深切体会到了形势政策的重要性。了解形势政策，关注国内外的动态，可以使我们对当前的社会状况有更加全面的认识。政策的制定和调整往往直接影响着一个国家、一个行业乃至一个人的发展。没有形势政策的准确把握，就很难预测未来的趋势，更难以做出正确的决策。因此，我们必须时刻关注政策的变化，积极参与社会生活，提高自己的政策意识和判断能力。

其次，形势政策的思考需要我们善于总结，勤于思考。社会在变革，政策在调整，我们不能停留在过去的认知、经验和结论上，而要不断总结、思考，与时俱进。只有正确认识当前形势下的政策，在实践中不断总结经验，才能适应并引领时代的发展潮流。我常常通过读书、观察、交流来拓宽自己的视野，提高自己的思维能力。同时，我也会参与一些有关形势政策的讨论和研究，与他人交流思想，互相启发。

再次，形势政策的思考需要我们敢于追求变革和创新。当今社会变化迅速，政策的调整也日新月异。作为一个从事新媒体行业的人，我深知只有保持创新精神，才能不被时代淘汰。我将个人兴趣与国家发展相结合，不断地学习新知识，关注新技术和新趋势，积极探索新模式和新方法。在实践中，我时刻关注政策的调整，结合自身所从事的行业，努力将新思维、新技术应用到实际工作中，推动公司的发展。

最后，形势政策的思考需要我们具备正确的价值观和人生观。政策的制定和调整是一个充满纷争和矛盾的过程，而一个人只有有正确的价值观和人生观，才能正确把握政策的方向。我始终坚持以人为本的价值观，关注社会公平和繁荣的目标，致力于推动社会进步和发展。在形势政策的思考中，我无论是对待个人发展还是对待社会问题，都始终保持着积极的态度和乐观的心态，力求为社会的发展和人民的福祉做出贡献。

形势政策的思考不仅仅是一个学习问题，更是一个责任和担当的问题。我们每个人都要时刻关注形势政策的变化，不断提高自己的综合素质和能力，为国家的发展做出应有的贡献。只有在不断总结和思考中，我们才能更好地应对未来的挑战和机遇。让我们携手共进，共同努力，为实现共同的梦想而奋斗！

**形势与政策课心得体会篇三**

近年来，中国的政策形势经历了许多变化和发展，这些变化不仅在国际上产生了重大影响，对国内市场和社会进一步推动了发展和变革。在这样的形势下，我深刻认识到政策形势对企业发展和个人生活的重要影响，在此分享一下我的体会和思考。

第一段，政策形势对企业发展的影响。如今，优化营商环境、引导民间投资、提高技术含量、扶持创新发展等一系列政策的实施，对企业发展产生了重大的影响。同时，国内外贸易政策和经济政策的变化也引导企业不断调整发展战略和经营模式，必须时刻关注政策变化和调整工作内容，及时把握市场需求和政策前景，才能做出正确的应对和决策。

第二段，政策形势对个人生活的影响。政策性强、具有长远战略意义和基础性的政策，很多时候会影响到个人的生活和收入。比如税法改革、社保制度完善、家庭医生制度推行等，都会影响到个人的生活品质和开支水平，需要我们关注并及时调整生活方式和理财策略。

第三段，政策形势对行业竞争格局的改变。政策重塑了行业结构、指引了行业发展方向，导致消费结构和消费群体的变化，因此，在现阶段，企业不仅要关注行业的构成和变化，也要考虑到政策带来的深刻变革，及时调整发展战略，才能获取更大的市场收益。

第四段，政策形势对环境友好型企业发展的影响。环保政策、可持续发展政策、绿色制造政策的实施，对企业的生产模式和技术创新提出了更高要求，引导企业从传统的制造业向绿色环保型企业转型。环保、节能技术成为企业转型的龙头和突破口，也会成为企业未来长期发展的重要抓手。

第五段，政策形势对企业文化的塑造和影响。新时期，企业文化的核心价值正在发生着变化，对企业文化建设、人力资源管理、企业发展战略和商业展望产生了更高的要求，提出了人才管理、团队合作、价值观念的建设等新的要求。政策在这个角度上的影响，是企业发展中不可避免的因素，更是打造强劲企业文化的必经之路。只有在顺应政策大势，不断塑造企业品牌形象和文化氛围，企业才能实现良性循环并获得更好的发展机遇。

总而言之，政策形势的变化对于企业和个人都产生了重要的影响和挑战，也孕育了各种新的发展契机。只有企业和个人在政策形势的变化中不断适应和变革，加强政策研究和应对能力，才能更好地获取发展机遇，实现企业和个人的长足发展。

**形势与政策课心得体会篇四**

事要以身作则，不管几零后，都是一样的。不论别人怎么评价关键是自己要做些有意义的事情让人刮目相看，自古都是如此，与时代无关。时势造英雄，什么样的社会需要什么样的人才，当代大学生需要具备的不仅仅是爱国热情，还要具备现代建设需要的各种素质。

善于把握学习机会，有时间的人不能成功，挤时间的人才能成功。有学习才有选择权，没有知识，要有常识，没有常识，走进教室。不是社会发展太快，是我们思维反应太慢，为什么我们思维太慢，是我们没有跟上学习。一个人不学习，就会与社会脱节，跟不上时代步伐，人活在21世纪，思想在20世纪，究竟学什么?不是只学会打工的技术，而是要学创业的本领。

控制脾气，能忍则忍。古人说：小不忍要乱大谋。脾气来了，福气走了。心理学家总结四种情商的结局：

1)有能力有脾气的人–怀才不遇

2)有能力没脾气的人–春风得意

3)没能力有脾气的人–一事无成

4)没能力没脾气的人–贵人相助

玻璃心，心理脆弱容易受伤害的人难成大事。面对社会的压力，没有一定心理承受能力，很快会被淘汰。百折不挠千锤百炼是中国人发明的词。

对新生事物反应敏锐，眼光长远，观念更新。任何一个新生事物的诞生都与巨大的商机挂钩。任何一个新生事物的诞生，又都在一片反对怀疑拒绝中悄然来临。21世纪的新生事物一定和趋势有关，但趋势不是用眼睛看的，是要用眼光来判断的。谁抓住趋势谁就抓住了未来。

**形势与政策课心得体会篇五**

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然每学期只有短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。 只有了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。

形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地?德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营?中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了，地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。不能做到“识时务者”，一心只知道埋头苦读，不关心国内外形势的井底之蛙只能被自己狭隘的目光所束缚，禁锢，最终留于平庸。个人的发展离不开社会的大环境，环境制约着一个当代大学生成功的机率，试想在一个战火纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。 同时给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。使我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。

社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!而且青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。 当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义 综上所述，学校开设形式与政策课是我的一笔非常宝贵的财富，他不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，让我清楚地认识到当代中国与世界先进水平的差距，坚定了自己的信念，使自己在大学生活中取得了长足的进步。作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

形势与政策范文1

对南海问题的思考

所谓南海问题，即指中国于东南亚部分国家围绕中国南海主权归属问题及海洋资源开发所产生的争议，其实质是东南亚某些国家否认我国在南海u形断续线内的主权，从而非法占据并大肆掠夺资源。

众所周知，中国是最早发现并且命名南沙群岛的国家，也是最早并持续对南沙群岛行使主权管辖的国家。对此，我们有充分的历史和法理依据，国际社会也长期予以承认。在第二次世界大战期间，日本发动侵华战争，占领了中国的大部分地区。《开罗宣言》和《波兹坦公告》及其他国际文件明确要求把日本侵占中国领土归还给我们中国，自然而然也包括在南沙群岛，而且在1946年12月，当时的中国政府指派高级官员赶赴南沙群岛接受。日本政府也于1952年正式表示“放弃对中国台湾、澎湖列岛以及南沙群岛、西沙群岛之一切权利、权利名义于要求。”从而，南沙群岛的主权正式交还给中国。所以中国对南沙行使主权的权利，南沙问题是一个关系到我国国土、主权完整的问题，南沙群岛的问题属于中国的，这是没有任何商量余地的，而这其中牵扯到的诸多国家可以在这个原则上，一起商讨南沙群岛的其他问题。

在学校组织的《中国南海问题》讲座中也提到了，争议的主要问题有两个：领土主权争议和海洋资源开发归属权。南海问题作为中国与其他周边南海国家关系中一个十分复杂而又重要问题。由于其涉及国家主权、历史、法律及敏感的现状，使其成为政治学、历史学、国际法学、国际关系学等学科专家学者共同关注的焦点。

我也有一位越南朋友，在初次交往的时候，越南朋友总是问我南沙群岛属于越南还是中国，对于这样的问题，我总是义正言辞的告诉他——南沙是属于中国的。我将许多历史和国际法律作为依据，最终越南朋友也信服我的言辞。当然了，历史具有时代的烙印，我们活在当下，更应该秉持正气，对于国家主权问题，不能有一丝马虎，以理服人。而且在当前的南海复杂形势下，中国不应当只寻求谈判的方式解决问题，应当有谈判和武力解决两手准备。我们不对外侵略，但是，我们应该保持着一种战略存在。我认为，要想突破南海困境，这不仅是解决国家主权纷争，也是中国走向新高度，走向全球大国的必经之路!我们要走向历史大国，经济大国，还要走向海洋大国。我们要坚守着自己的主权，坚守的道路崎岖但光明，需要我们每一个中国人不屈不饶地坚守着;对于海洋经济开发上，我们在归属上不仅要明确主权问题，而且还要在保护方面做好，维护秩序。维护好邻邦友谊，这是我们每一代人的责任和义务，南海问题，捍卫主权，是义不容辞的责任和义务。

形势与政策范文

——论“一带一路”战略构想

斗转星移，丝绸之路历经沧桑巨变，迎来新的发展机遇。在出访哈萨克斯坦、东盟国家时，相继提出建设“丝绸之路经济带”、建设“21世纪海上丝绸之路”的合作倡议。“一带一路”( one belt one road,简称obor)是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。“一带一路”贯穿欧亚大陆，东边连接亚太经济圈，西边进入欧洲经济圈。无论是发展经济、改善民生，还是应对危机、加快调整，许多沿线国家同我国有着共同利益。历史上，陆上丝绸之路和海上丝绸之路就是我国同中亚、东南亚、南亚、西亚、东非、欧洲经贸和文化交流的大通道，“一带一路”是对古丝绸之路的传承和提升，获得了广泛认同。建设“一带一路”，是以同志为的党中央着眼坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦而提出的重大战略构想。不失时机地推动实施这一战略构想，必将为实现中国梦开拓新局面、创造新机遇，必将给世界梦注入更多新动能、新活力。

近代以来的世界史，从某种意义上说是一部西方大国武力崛起的“铁血史”。中国共产党领导人民破除“国强必霸”的陈旧历史逻辑，坚持走和平发展道路。同志强调：“中国已经进入全面建成小康社会的决定性阶段。实现这个目标是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步。”在这个关键阶段，我们面临的压力和阻力前所未有。“一带一路”战略构想，是以同志为的党中央在中国由大到强的关键阶段作出的重大决策。推动实施这一决策，必将对中国和平发展发挥重要战略支撑作用。

推动和平发展的大国方略。“一带一路”是一条和平之路。亚洲是当今世界发展最具活力和最富潜力的地区，也是当前国际战略竞争和博弈的一个焦点。面对周边领土主权争端、大国地缘政治博弈、民族宗教矛盾等问题交织叠加的安全态势，我国坚持“亲、诚、惠、容”的理念，积极倡导共同、综合、合作、可持续的亚洲安全观，指明了一条共建、共享、共赢的亚洲安全之路。建设“一带一路”，有助于相关各国通过合作促进共同安全，有效管控分歧和争端，推动各国关系协调与和谐，使沿线国家走上和平发展之路。同时，对保障我国战略安全、拓展战略空间、稳定能源供应、保障经济安全，突破遏制我国的战略包围具有重要意义。

实现国家间战略协作的有效平台。国家之间的政治互信与战略对接，对于推进和平发展至关重要。同志强调：“彼此坦诚相待，不惧怕分歧、不回避问题，就各自外交政策和发展战略进行充分交流，增进政治互信，促进战略对接”。同志在访俄时表示，欢迎俄方参与丝绸之路经济带和海上丝绸之路建设，使之成为两国全面战略协作伙伴关系发展的新平台。在访欧时进一步指出，建设文明共荣之桥，把中欧两大文明连接起来。这些倡议得到受访各国元首的赞同和积极响应。“一带一路”，是一条合作共赢、惠及各方之路，是我国与其他大国实现战略对接、实现国家间战略协作的有效平台。

承载丝路精神的文明载体。推进中国和平发展，既需要与各国经贸合作的支撑，也离不开文化交流的促进。同志指出：“民心相通是‘一带一路’建设的重要内容，也是关键基础”“千百年来，丝绸之路承载的和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢精神薪火相传”，强调弘扬丝路精神，就是要促进文明互鉴，尊重道路选择，坚持合作共赢，倡导对话交流。“一带一路”战略构想涉及几十个国家、数十亿人口，这些国家在历史上创造了形态不同、风格各异的文明。建设“一带一路”，需要继承和弘扬“丝路精神”，充分发掘沿线国家深厚的历史文化资源，积极发挥文化交流与合作的作用，促进不同文明共同发展。这将有力推动形成“五色交辉，相得益彰;八音合奏，终和且平”的当代文明交流盛况，为中国也为世界的和平发展营造良好环境。

党的以来，我国经济发展进入转型升级阶段。打造升级版、催生“又一春”，关键一招是进一步释放深化改革开放的红利。建设“一带一路”，是全面深化改革的重要组成部分，是通过扩大开放促进经济结构调整，以内引外联促进经济发展的务实之举，是顺应我国经济转型升级要求的重大战略举措。

对外开放的新深化。党的十一届三中全会以来，我国对外开放由点到线、由线到面，从南到北、从东到西逐步扩展。从兴办经济特区到开放沿海港口城市、再到开辟沿海经济开放区，从推动沿江、沿边和内陆省份对外开放到正式加入世界贸易组织，我国对外开放的广度和深度不断拓展。建设“一带一路”，是我们党在国际国内形势发生深刻变化的时代条件下，以全新理念推动的新一轮开放，有利于实现国内与国际的互动合作、对内开放与对外开放的相互促进，从而更好地利用两个市场、两种资源，拓展发展空间、释放发展潜力。

经济转型的新引擎。国际金融危机爆发以来，发达国家市场需求明显减弱，我国外向型经济发展受到一定制约。同时，我国经济经历长期高速增长之后，结构性矛盾和产能过剩压力凸显。建设丝绸之路经济带，是打造中国经济升级版的新引擎，能够形成新的亚欧商贸通道和经济发展带，带动我国内陆沿边向西开放，扩大西部经济发展空间。建设21世纪海上丝绸之路，是打造东部经济升级版的新支点，能够带动沿海地区优化外贸结构，推动经济转型升级，减轻资源环境压力，形成与东南亚国家联动发展的新局面。

互利合作的新拓展。发展潜力就是发展空间，发展潜力越大的地方，发展空间也越大。互补就是互利，发展禀赋互补性越强，互利共赢的利益汇合点就越多。“一带一路”的相关国家和地区有较强的发展潜力，与我国经济发展有较强的互补性。从世界范围看，亚洲和周边国家的区域合作相对滞后，如基础设施建设不联不通、联而不通或通而不畅，制约了区域合作的进一步发展。“一带一路”分别从陆上和海上推进互联互通，拓展开放通道，能够使相关国家在平等互利的基础上深化区域合作，为亚洲的整体振兴插上强劲翅膀。加强政策沟通、道路联通、贸易畅通、货币流通、民心相通，找到利益契合点，能够最大限度实现经济发展战略的有效对接，逐步形成区域大合作的新格局。

同志强调，中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦，与各国人民的美好梦想息息相通;中国人民愿同各国人民一道，携手共圆世界梦。“一带一路”将中国梦与世界梦更加紧密地联系在一起，是相关国家人民筑梦的战略纽带。

易区形成“三足鼎立”态势，加快形成国际经济新格局，进而对经济全球化产生深远影响。 建设世界命运共同体的中国担当。近年来，世界多极化、经济全球化深入发展，世界各国越来越紧密地联系在一起，形成了你中有我、我中有你的局面。我国公民和企业走向海外的数量屡创新高。“一带一路”不是中国利益独享的地带，而是各国利益共享的地带。建设“一带一路”，充分彰显了中国敢于担当的精神风貌和互利共赢的合作态度，有助于我国同沿线国家一道，推动政治、经贸、人文、安全各领域合作再上新台阶，共同打造政治互信、经济融合和文化包容的利益共同体、命运共同体、责任共同体，真正使中国梦与世界梦交相辉映。

推动践行正确义利观的中国道义。新形势下，中国积极倡导正确义利观，政治上秉持公道正义，坚持平等相待，遵守国际关系基本原则，反对霸权主义和强权政治，反对为一己之私损害他人利益、破坏地区和平稳定;经济上坚持互利共赢、共同发展。建设“一带一路”，是中国践行正确义利观的实际举措，既维护和实现本国人民的根本利益，又兼顾相关国家和地区的共同利益。这样的主张与行动，顺应天下人心，彰显人间正道，赢得广泛认同，搭建起中国梦与世界梦息息相通的桥梁，谱写新的追梦华章。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**形势与政策课心得体会篇六**

近年来，全球贸易形势发生了重大变化，迅速发展的全球化进程使得各国之间的贸易联系更加紧密，越来越多的国家加入了国际贸易体系。然而，随着各国关税政策调整、贸易壁垒的增加以及全球经济发展的不确定性加剧，贸易形势在不断变化。本文将围绕贸易形势政策的主题，总结分享个人的心得与体会。

第二段：全球贸易形势的变化

全球贸易形势在近年来发生了巨大变化，向常态化的波动过渡。一方面，全球贸易总量持续增长，特别是新兴市场国家贸易规模扩大，上升势头令人振奋。然而，另一方面，不稳定因素和贸易摩擦日益加剧，给全球经济带来了一定的不确定性。美国等国家推行保护主义、实施单边主义措施，加征关税、限制贸易额度，导致贸易壁垒增加、全球供应链受到冲击，这对全球贸易带来了新的挑战。

第三段：贸易政策调整的影响

贸易政策的调整对于各国经济发展具有深远的影响。对于出口导向型经济体来说，贸易政策调整可能会导致出口减少、产业结构调整，降低了经济增长的潜力。同时，对于进口国来说，限制进口可能使得国内产品价格上涨，对消费者福利产生负面影响。此外，贸易政策的不确定性也会抑制企业对于投资和创新的积极性，影响经济长期发展。

第四段：合作应对贸易形势变化

面对贸易形势的变化，各国应该积极合作，加强沟通和协调，共同应对挑战。首先，各国应加强多边贸易体制，支持自由贸易，反对保护主义措施，维护以世界贸易组织为核心的国际贸易体系。其次，各国可以通过谈判，寻求相互之间的平衡和互惠，协商解决贸易争端，避免贸易摩擦升级。此外，各国可以加强贸易技术、人员交流，提升贸易合作的水平，共同促进贸易便利化、互联互通和经济一体化。

第五段：个人心得与体会

作为一个关注贸易形势的普通人，我对贸易政策的调整和全球贸易形势的变化也深感忧虑和关切。我认为，贸易战没有赢家，只会损害世界各国的利益。在贸易摩擦升级的背景下，我相信各国应推动世界贸易组织继续发挥核心作用，通过多边谈判和合作，寻求共同的解决方案。同时，我也鼓励企业家和投资者寻求市场多元化，降低贸易风险，积极拓展新的贸易合作渠道。最重要的是，每个人都应关注贸易形势，积极参与讨论和交流，共同为推动开放、稳定的国际贸易环境而努力。

在当前复杂多变的贸易形势下，各国应以开放包容的姿态，积极应对挑战，共同促进贸易福利的提升。只有合作共赢，才能够实现全球经济的繁荣和可持续发展。

**形势与政策课心得体会篇七**

当前我国的政策形势正在发生深刻的变化，作为普通民众，我们需要了解并正确把握时代的发展，尤其是政策形势的变革。在政策形势的变化中，我们既要积极跟进，还要批判思考。如何正确把握政策形势？这是我们需要探讨的问题。

第二段：背景分析

在近十年的发展中，我国的政策形势呈现出明显的动态变化。随着我国经济的快速发展、中国特色社会主义的深入推进以及国际风云变幻，我们的政策形势也发生了许多新的特点和趋势。例如，我国正在经历着经济和社会结构的深度调整，以及大力推动新一轮改革开放和创新发展等举措。同时，国际上的形势也在发生着深刻的变化，例如全球化、区域化、民族主义的抬头和保护主义的兴起。这些因素相互作用，正在不断地影响着我国的政策形势。

第三段：存在问题

当我们面对如此复杂的形势时，我们也要正视其中存在的问题。例如：仍然存在着一些“不合时宜”的政策，针对现实挑战的政策研究不足等等。这些问题不仅直接影响到政策的实施，还影响到人们对政策形势的看法。因此，我们需要认真思考这些问题，并积极探索解决方案。

第四段：思考与建议

对于如何正确把握政策形势，我们可以从以下三个方面来思考：一是要从客观性出发，真实的了解政策的来龙去脉、背景、意义、和影响。二是要从批判性出发，透视政策中的疏漏和不足，有效提出有建设性的意见和建议。三是要从专业化出发，通过拓展知识面，做到对政策的深度理解。

还应该进行以下工作：一是加强政策宣传，提高公众的政策意识。二是推动政策创新，深化改革的力度，积极研究和落实扶持企业发展的优惠政策。三是加快政策的落地实施，为制度提供更多的保障。

第五段：结语

政策形势是长期的、动态的过程。我们需要不断学习，关注政策规定和实施的进展，才能更好地参与到国家建设和社会进步中来。我们每个人都应该尽自己的努力，积极融入到政策形势发展中来，为国家的繁荣与发展贡献自己的力量。

**形势与政策课心得体会篇八**

作为当代大学生的我们，不久也将步入社会，会成为建设祖国的一份子，祖国“十二五”的实现离不开我们，所以，我们更要贡献自己的一份力量。我们要有正义感。在学习、工作、生活中，要积极向上，学好专业知识，关心国家大事，为党的事业做贡献，提升自我能力。

所以在经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

我们上课的形式是老师讲解配合ppt演示。虽然每周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

随着世界的不断变化，社会的不断发展，世界上每天都在发生着各种各样的事，形势与政策也伴随着时间的推移和社会的发展在不断的变化着。而这些形势与政策的变化也对我们的生活有着一定的影响。

作为一名大学生，对社会的了解是必须的。随着经济的快速发展，社会的发展，形势与政策的变化也决定着我们的未来发展。大发展决定小发展，形势与政策的变化应该是必须去关注的。我们未来的发展离不开这个社会的大环境，周围的各种变化都会影响着我们的发展之路，特别是形势与政策的变化，这是一个社会的制度和约束的体现，这是对我们所选择的道路与发展方向的一个约束和限制，所以我们应学会认识和把握形势与政策。

形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须深入了解政策的原意，懂得灵活运用政策帮助我们发展，懂得变通，更应该在此基础上来进行创新。同时，我们应顺应形势和政策的发展和变化去发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位，依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。主要有以下几点：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学;二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课;三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

形势与政策学习心得(四)

**形势与政策课心得体会篇九**

当前，世界贸易形势面临着不确定性和严峻的挑战。一方面，全球贸易保护主义抬头，国际贸易体系受到严重冲击。另一方面，新兴经济体的崛起、技术创新和数字化经济的发展，为全球贸易带来了新的机遇。在这样的背景下，各国需要审时度势，采取务实的政策措施，应对贸易形势的变化。

第二段：重视多边贸易体制的作用

多边贸易体制是维护世界经济稳定和可持续发展的重要基石。保护主义的抬头使得全球贸易体系受到了冲击，多边贸易谈判遇到了困境。然而，我们不能放弃对多边贸易体制的支持。多边贸易体制能够促进全球贸易的自由化和公平竞争，维护各国利益的平衡。各国应加强合作，推动多边贸易谈判的顺利进行，共同维护多边贸易体制的权威和有效性。

第三段：走向开放与创新之路

面对贸易形势的不确定性，各国应积极迎接开放与创新的机遇。要把握新一轮科技革命和产业变革的机遇，加强技术创新、研发投入和人才培养，提升自身的竞争力。同时，通过推动贸易自由化、国际合作、开放投资等政策措施，积极参与全球价值链和产业链，推动跨国企业间的互利合作。只有不断创新和开放，才能在全球贸易的竞争中立于不败之地。

第四段：维护公平竞争的市场秩序

公平竞争是市场经济的基本原则，也是维护贸易秩序的关键。各国应加强监管机制，打击非法贸易行为，维护公平竞争的市场秩序。同时，要重视知识产权保护，加强对知识产权侵权行为的打击，促进新技术和新产业的发展。此外，建立透明、规则化的贸易体制，推动信息的公开和交流，有助于建立公平竞争的市场环境。

第五段：加强国际合作，构建共赢局面

面对共同面临的挑战，各国应加强合作，携手应对。建立起多边经贸合作机制。通过经济对话和磋商，推动解决贸易争端和争议，构建公平、公正的贸易环境。此外，各国还应加强发展援助和技术转让，帮助发展中国家提升贸易能力，实现共同繁荣。只有通过国际合作，才能实现贸易的共赢，推动全球经济的健康发展。

总结：贸易形势政策心得体会

在当前世界经济形势下，贸易形势面临着不小的挑战。我们要积极应对贸易保护主义的威胁，坚定支持和维护多边贸易体制。同时，要走向开放与创新之路，加强技术创新和开放投资，提升竞争力。在维护公平竞争市场秩序的同时，还要加强国际合作，构建共赢局面。只有通过众多有意愿的国家共同努力，才能应对贸易形势的挑战，促进全球经济的健康发展。

**形势与政策课心得体会篇十**

近期，我国持续推进改革开放和现代化建设，在日新月异的国内外形势变化下，各项政策措施愈发显得重要。作为一名普通市民，我从自己的角度出发，对近期形势政策进行总结和体会。在这篇文章中，我将分别从改革开放、经济发展、教育改革、科技创新和环境保护几个方面展开讨论。

首先，改革开放是我国取得巨大发展成就的关键。从改革开放以来，我国经济和社会发展取得了巨大的突破。近期发布的政策中，不断推进行政审批制度改革，促进营商环境优化是重要的一笔。这些政策的出台，无疑将进一步激发市场活力，为创新创业提供了更好的环境。而且政策还鼓励更多的外商来华投资，推动经济的多元化发展。这对于继续扩大开放、促进全球合作具有重要意义。

其次，经济发展是民生的根本保障和社会进步的动力。我国坚持实施积极的财政政策和稳健的货币政策，经济增长稳定在合理区间。政府近期提出的减税降费政策，为企业减轻了负担，提高了市场活力。同时，政府还加大了基础设施建设投资的力度，促进了城乡发展的协调。然而，我还觉得我们在经济发展方面也需要努力，需要进一步加强创新驱动，提高经济发展的质量和效益。

教育改革是国家关注的重要议题之一，也是关系到国家未来发展的重大举措。我国通过大力推进素质教育，提高教师待遇和学生素质，提高了教育质量。政府还加大了对农村教育、贫困地区教育的投入，缩小了城乡教育差距。而且政府还加大了科技创新和人才培养的力度，为国家的未来发展奠定了坚实基础。然而，教育改革的道路还很漫长，我们还需要进一步加强教育公平，提高教育质量，培养更多创新创业人才。

科技创新是现代社会发展的核心竞争力。政府出台的一系列支持科技创新政策，为科技企业和科研人员提供了更多的机会和资金。政府还加大了对人工智能、区块链、生物技术等前沿领域的扶持力度。这些政策的出台，无疑将进一步推动我国科技创新发展，提升我国在国际科技竞争中的地位。但是，我们要认识到，科技创新仍然面临一些挑战，我们需要加强与国际合作，吸引更多的高技术人才，提高自主创新能力和核心竞争力。

最后，环境保护是当下所面临的重大议题。政府近期出台了一系列环保政策，加大了对污染企业的整改力度，并进行了重点区域的大气污染治理。同时，政府还加强了对可再生能源的支持和开发，进一步推动了清洁能源的发展。这些政策的出台，有助于改善我们的生态环境，提高人民群众的生活质量。然而，环境问题还有很多亟待解决的，我们仍然需要加强环境法规的执行力度，坚决打击环境污染行为。

总结而言，近期形势政策的实施取得了显著成果，对于我国的改革发展具有重要意义。与此同时，我们也要认识到形势的复杂性和挑战性，在认真贯彻落实政策的同时，要不断总结经验教训，进一步完善政策举措，为实现全面建设社会主义现代化国家的伟大目标持续努力。只有不断推动改革开放和现代化建设，才能实现我们的中国梦。

**形势与政策课心得体会篇十一**

《形势与政策》是德育课程中的重要组成部分，是对大学生进行思想政治教育的一门重要课程，对大学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养学生的群众主义、社会主义和爱国主义精神，对大学生全面素质教育的推进，有着重要的作用。《形势与政策》又是传达和贯彻中央方针政策，让学生学习和领会中央精神，防止错误思想影响，消除不良倾向的重要渠道、主要阵地。

时光如驹过隙，三年的形势与政策课程以华丽的姿态结束了，经过这门形势与政策课程让我学到了很多知识，使我受益匪浅，不管是在国家政策，还是社会经济、就业等方面都使我对有了更深层次的认识。最重要的是这门课程是我们当代大学生务必要学的一门课程，因为它不仅仅能够让我们了解国内外纷繁复杂的形势，还能够提升我们的道德素养。

同时这门课程是一门以马克思列宁主义、毛泽为思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程它的草本任务是透过适时地进行形势政策、世界政治经济、国际关系草本知识的教育，帮忙学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析和适应潜力。基本形势和热点问题对于学生深入理解和把握基本理沦，对于掌握形势分析的基本方法是十分重要的基本形势是变化的，但在一个时期内，形势的发展有其规律性和必然性，如当代世界格局、主要大国之间的关系、国内改革开放的总趋势等，在一段时光乃至更长时期都是相对稳定的，把国际形势、国内形势中相对稳定、具有必须必然性和规律性的资料进行归纳，能够构成基本形势的框架。

势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，为国家做贡献，使我们做有价值的人。

学习形势与政策这门课程，对我们的道德知识有着很重要的作用，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

学习形势与政策这门课程我更加深刻的了解到当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史好处。

而作为21世纪的大学生，我们更就应懂得把握机会，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。我认为我们就应从以下几个方面来提升我们自我的实力，从而去从容的应对的挑战。

首先，我们务必学好科学文化知识，具备良好的知识，才有实力为自我的梦想勾画蓝图。

其次，要经常的参加社会实践，毕竟实践是检验真理的唯一标准，我们只有透过具体的实践才能将所学应用到生活中，去发挥其真正的价值，也才能真正的明白我们的所学是否有用。

再者，制定一份职业生涯规划。俗话说：凡事预则立，不预则废。应对如此严峻的挑战，我们要想在未来中有所立足的话，务必提前做好准备，做好规划，并且按照自我的规划脚踏实地的走下去，即使前面有再大的风雨，也要依然坚持到底，无怨无悔。

最后，最为重要的一点，学会沟通，积累人脉。无论作为学生也好，还是职场人员也好，最为重要的是要有人脉。

以上是我学习《形势与政策》的课程资料的体会，和我对这门课的认识，以及对我们当代大学生提出的几点推荐。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅仅要从学生自身方面加以认真对待，而且要付诸实践，这样才能真正的学有所用。

形势与政策学习心得4

**形势与政策课心得体会篇十二**

我们只有了解了形势与政策，制定出适合自己的成长计划，努力奋斗，成为一名适应社会潮流发展要求的大学生。本站小编整理了20xx年形势与政策

心得体会

范文，欢迎阅读。

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，赵院长上课非常生动，同学们都非常喜欢听，而老师的思维更是睿智敏捷，素材也丰富多彩，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位大学教师所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所陶醉。我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有\"识时务者为俊杰\"，今应为\"适时务者为俊杰\"。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出\"诚、勤、信、行\"的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，\"艺高人胆大，胆大艺更高\"，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

关注世界。当今世界飞速发展，\"两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书\"的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，为了更好的把握住自己，必须在努力学好专业知识的同时应该学习好《形势与政策》课，这样在我们才能更好的为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常有必要。因为，高等学校的形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

通过四年来对《形势与政策》讲座的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然每学期只有短暂的几个讲座的时间，但却使我受益匪浅，感触良多。

特别是作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这些开展的形势与政策讲座是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策讲座的开展是我校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。 特别是在讲到关于科教的讲座上，我们得充分认识到我们国家一定要努力发展高科技，只有这样才能在当今世界形势中处于不败之地，才能振兴我们的民族。“科教兴国”战略正是如此。“神舟”号飞船成功的事实，已经向包括美国在内的全世界证明了中国的实力。作为一名当代的大学生，我们肩负了祖国的未来，深感责任重大。我们一定要努力学习，刻苦钻研，只有这样才能不辜负祖国对我们的培养和期望。只有了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。

因此当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆着社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的 方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。同时给我们举行讲座的的老师用他们睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在每一场讲座里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。

让我印象深刻的是给我们开讲座的祁润兴老师上课非常生动，同学们都非常喜欢听，而老师的思维更是睿智敏捷，素材也丰富多彩，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位大学教师所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所陶醉。我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。在祁润兴老师《形势与政策》的讲座上，我们不仅仅了解了当今世界的局势，了解了中国的发展方向，还听了很多与专业相关的讲座，比如说中国与周边国家的形势与政策的研究的讲座，风趣、幽默，同时又有着极其耐人寻味的教育意义。这样别出心裁的授课模式，深受大家的喜爱。

在其他老师讲的关于形势与政策的内容里面让我更加认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。在形势与政策课上，我所听到的，并没有那种喋喋不休、催人入睡的长篇大论;我所看到的，也并没有空洞无聊的ppt。相反的，学院的形势与政策课形式新颖，内容丰富有趣，有讲座，有电影，非常有乐趣。

史有 “识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

同时，也让我意识到关注世界的重要性。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。 当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，为了更好的把握住自己，必须在努力学好专业知识的同时应该学习好《形势与政策》课，这样在我们才能更好的为祖国明天的建设添砖加瓦。要清楚的认识到我们国家不再局限在这种高不成低不就的局面。然而，压力还是存在的。13亿人口的中国，在追求共同富裕的途中，如何解决这一矛盾呢?也许还是需要由国家、企业、各教育机构当然大学生自身共同作出努力的。作为一名即将毕业的大学生，我将保持一个积极乐观的心态不断进取提高自身的素质从而增强自身的竞争力和资本。

最后，我想说，虽然身处校园不能像爸妈那样真切地感受到经济危机对现实生活的影响，但是作为这个社会新生的力量，我们有必要耳听六路、眼观八方、抓住时代的脉搏、在学海与生活中做个敢于搏击、勇于攀登的勇者。通过这形势政策的学习，我深刻认识到社会是个大集体。我们有责任去营造一个温馨美好的环境、创造一个属于每个人的美好未来。因此开展的《形势与政策》系列讲座是非常有必要。因为，高等学校的形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**形势与政策课心得体会篇十三**

形势与政策学习心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的形势与政策学习心得样本能让你事半功倍，下面分享【形势与政策学习心得精选12篇】，供你选择借鉴。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是我们每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的作用。本学期我们的形势政策课学习了《当前经济形势与政策分析》、《当今世界形势十大关系分析》这两讲，通过这两节课老师的讲述，我对当今国内国际形势又有了新的认识，也产生了一些新的想法。下面我想谈一些我的心得体会。

第一讲是《当前经济形势与政策分析》，着重总结了我国“十五”计划以来取得的巨大成就，并对“十一五”规划做了分析和展望。通过老师的讲解，我知道了在过去五年，我国在各行各业都取得了巨大成就，尤其是经济方面，无论是贸易额，还是生产总值，我国取得的成就都异常喜人，空口无凭，看看教材上的数据支撑就足以使人信服。在科技方面，我国也取得了长足的进步，科技实力节节攀升，最有代表性的就是我国的“神舟”号系列飞船，从2024年的“神舟”二号无人飞船，到2024年的“神舟”五号载人飞船，再到2024年的“神舟”六号载人飞船，表明了我国的航天技术已经达到了国际先进水平，我国已经成为世界上少有的拥有载人航天技术的国家，杨利伟、费俊龙、聂海胜以及“神舟”背后无数的工作人员都成了我们心中的英雄。新的“十一五”规划不再是“计划”，这充分反映了我国现在正在全方面去除计划经济的残留，全面与市场经济接轨。展望“十一五”，综观国内外发展环境，形势一片大好。

在第一讲里，老师还讲了教材上没有的问题，主要有国民幸福度的问题。最近联合国已经把国民幸福度确定为衡量国家的一项重要指标，甚至可以与gdp齐名。在我国，各大城市的媒体纷纷就国民幸福度展开调查，结果得出我国各地人民普遍幸福感较高，尤其农民比城市人更觉得幸福。其实我感觉这也和我国“十五”以来在各方面取得的巨大成就有关，国家富强了，综合国力提高了，人民安居乐业了，自然幸福感就高了。

第二讲是《当今世界形势十大关系分析》，主要讲解了自东欧剧变、苏联解体后的当今世界，国际形势的一些新的变化。这段时间概括起来就是旧格局解体走向新格局的过渡时期，或者说是处在由二极世界向多极世界过渡时期。学了这节课后，我感觉世界并不是完全和平的，虽然世界大战不会再次爆发，但小规模局部的战争也会不停地发生。虽说多极化是不可逆转的趋势，但是在相当长的时间内美国的“世界霸主”地位不会被撼动。美国是当今世界上无可争议的唯一超级大国，它认为应该由它来主宰一切国际事务，因此它向全世界推行它的价值观，美国的外交处处凸显单边主义，全然不顾其他国家的想法，并时刻推行它的霸权主义和强权政治。这也许是国家生存与发展的需要。美国以种.种借口打击了它认为邪恶的阿富汗和伊拉克两个国家，并还一心想除掉朝鲜和伊朗等“心腹大患”。美国与我国也有很深的矛盾。

1999年，美国轰炸我国驻南联盟大使馆，三名杰出的新闻工作者殉职;2024年，美国的飞机驶入中国的领空，我国的飞行员王伟去拦截，被美国的飞机撞到，坠入海中，以身殉职。在这两件事上，美国找了很多借口搪塞我们，总说是“意外”。可是究竟是不是意外，我想明眼人应该能看个清楚，就更不用说美国对纯属我国内政的台湾问题的粗暴干涉了，它的企图任何人都应该看得很明白。鉴于以上原因，我们国家一定要努力发展高科技，只有这样才能在当今世界形势中处于不败之地，才能振兴我们的民族。“科教兴国”战略正是如此。上面的“神舟”号飞船成功的事实，已经向包括美国在内的全世界证明了中国的实力。作为一名当代的大学生，我们肩负了祖国的未来，深感责任重大。我们一定要努力学习，刻苦钻研，只有这样才能不辜负祖国对我们的培养和期望。

以上就是我对这学期形势与政策课的一些心得体会。有些看法可能还很肤浅，希望老师不吝赐教。

经过对《形势与政策》课差不多两年的学习，我对国际和国内形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然每学期只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅，感慨良多。刚开始时，不太愿意去上这门课，在很大程度上是因为对课程的价值困惑和迷惘。觉得课程内容和自己的学习生活相距甚远，感觉不到这样的课程对自己的发展有什么好处和价值。可是，上过几节课后，渐渐发现形势与政策课与大学生们有着密切的关系，于是渐渐喜欢上了这门课。

形势是国内外重大事件的状况及发展趋势，是人们选择行为的依据。面对形势，人们需要做到正确认识和正确应对。党和国家的路线、方针、政策，是分析和认识形势的产物，是统一人们行动的准则，是实现党和国家各项任务的必要保证。对党和国家的路线、方针、政策，人们需要做到深刻理解和认真贯彻。

而我们大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望和祖国的未来。现阶段，我们大学生能否正确认识形势、能否很好地理解党和国家的路线、方针、政策，事关能否成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的大问题。大学生在德育方面的全面发展，应该包括能够对国内外主要形势有正确认识，能够对党和国家的大政方针有正确认识。

形势与政策课既传达、贯彻、落实党和国家在国内外重大时事上的政策、立场、态度，也为大学生成长成才奠定基础。

学习这门课对大学生的意义有：

1.了解国内外形势，认清时代的潮流;

2.理解党和国家的政策，提高贯彻执行的自觉性;

3.明确历史使命和社会责任，增强成才意识。

通过形势政策课程的学习，帮助我们正确认识到国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，极大激发了我的爱国主义热情，增强了民族自信心和社会责任感，有利于我更好的树立正确的人生观和价值观，努力学习，把握未来。

随着改革开放和社会主义事业的快速发展，中国进入了一个全新的发展新时期当前的经济形势在波动中实现平稳增长、稳中有进，稳中向好，目前我国经济的发展现状是投资、消费和出口增长都比较稳定。中西部经济增长速度快于东部地区，农民收入增幅高于城镇居民收入增幅;内需对经济的增长的贡献度提高，单位国内生产总值能耗下降，经济发展实现了量的扩展与质的提升。但是，经济回升的基础还不稳固，消费需求的扩张力不够强劲，投资的接续能力不足，出口面临的国际环境偏紧，结构性矛盾依旧突出，消化过剩的产能，节能减排的压力还比较大;地方政府债务和国际金融风暴有待化解和防范。从当前我国的发展现状看，有好的方面也有坏的一方面，对此，为稳定经济的发展，我们应该稳增长、调结构、促改革。

国内大学毕业生也面临着诸多问题。外部原因影响了大学生就业的大环境，高等教育体制、培养模式和学生就业观念与劳动力市场的需求不相匹配。造成了大学生就业的结构性困难，还有一些大学生虽然落实了工作，但就业状况不好，进退维谷。这一批不得志的大学生构成了“蚁族”等“族化”群体，“族化”应从几方面入手，政府上，健全相关政策措施，加大相关领域的改革力度;社会上，营造良好的有利于大学毕业生就业的环境;教育主体上，结合社会需求全方位培养大学生;大学生自身层面上，正确定位，做好自身发展。

我国还面临着产能过剩的现状，产能过剩呈现着全面化特征，传统产业和部分。战略新兴产业均出现了明显的产能过剩，部分产业出现绝对和长期产能过剩。近几年，集中投资造成了产能增长过快，而且新产能还在不断地释放和形成。原因是由于自由竞争，政府行政力量推动产业发展，经济波动性大，政策有效性不高，政府服务信息不足，国际金融危机使供求格局发生重大变化。对此，我们应该创造有效的需求，消化一批产能，还有就是增强企业跨国的经营能力，向境外有序转移一批产能;优化产业结构;严格执行环保、安全、能耗等市场准入标准，淘汰一批落后产能，而最根本的还是要有效地发挥市场机制。

当今形势下的中国面临着国内外的复杂环境，只有不断加深改革开放和社会主义以事业的发展，，不断开阔周边外交工作新局面，积极应对世界经济结构大调整，才能更好的建设好我们的社会主义社会。

作为一名大学生，对社会的了解是必须的。随着经济的快速发展，社会的发展，形势与政策的变化也决定着我们的未来发展。大发展决定小发展，形势与政策的变化应该是必须去关注的。我们未来的发展离不开这个社会的大环境，周围的各种变化都会影响着我们的发展之路，特别是形势与政策的变化，这是一个社会的制度和约束的体现，这是对我们所选择的道路与发展方向的一个约束和限制，所以我们应学会认识和把握形势与政策。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。主要有以下几点：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学;二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课;三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

随着世界的不断变化，社会的不断发展，世界上每天都在发生着各种各样的事，形势与政策也伴随着时间的推移和社会的发展在不断的变化着。而这些形势与政策的变化也对我们的生活有着一定的影响。

作为一名大学生，对社会的了解是必须的。随着经济的快速发展，社会的发展，形势与政策的变化也决定着我们的未来发展。大发展决定小发展，形势与政策的变化应该是必须去关注的。我们未来的发展离不开这个社会的大环境，周围的各种变化都会影响着我们的发展之路，特别是形势与政策的变化，这是一个社会的制度和约束的体现，这是对我们所选择的道路与发展方向的一个约束和限制，所以我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须深入了解政策的原意，懂得灵活运用政策帮助我们发展，懂得变通，更应该在此基础上来进行创新。同时，我们应顺应形势和政策的发展和变化去发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位，依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识。

随着科技的不断发展，世界变得越来越小，每个国家，每个地方的都互相影响着，都有着各种联系。两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书的时代已经过去了，作为这个时代的大学生，不应该只是对书本上的知识了解精通，而应该是对这个社会和这个世界有着充分的了解，应该走出去，去拥抱这个日新月异的世界。这样才不会被这个世界，这个时代所抛弃。对周围的形势与政策有一定的了解才是我们这个时代的大学生应该做的。通过大学这几年的形势政策课的学习，是我对近几年来的国内外形势和政策有了一定的认识，是我对未来的发展趋势有了一定规划。形势与政策这门课帮助我们大学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。引导和帮助我们掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识。引导和帮助我们掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。培养我们掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。通过社会实践让我们感知国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，把握正确的世界观、人生观和价值观。

形势与政策这门课是根据当代大学生的学习情况而开展的，他能更好地结合大学教育为社会培养一个全面的人才，从大一到现在，学习了三年的形势政策。首先让我对国家的总体形势和采用的基本政策有了充分得了解，明白了我国这种形势和政策的根本原因。同时我们也学习了中国经济的发展形势，明白中国的经济发展需要更多的人才，需要有创新的技术，这使我们能够更明确的培养自己的发展方向。我们还学习了全球化时代的安全问题，让我们明白了全球化时代，不仅给我们带了许多的机遇，同时也给我们带来了许多的挑战，如何在这个全球化时代抓住自己的机遇，同时勇敢面对我们所遇到的各种挑战，这就需要我们能正确树立自己的人生观价值观，只有这样，我们才能在这个全球化时代取得辉煌的成绩，才能够为祖国做出更多的贡献。在学习年抗灾重建的过程中，我对国家的关于抗灾的形势与政策有了深入的了解，特别我们这些学习建筑学的学生，是我们对自己以后的学习中能够付出更多的注意力在这中抗灾的设计上，让我们能明白如何才能顺应目前的形势政策来培养自己的学习方向。在学习中国文化软实力的时候让我对中国目前的文化状况有了一定的了解，同时也对我国的文化发展结合资料做了分析，让我更加的明白我国未来的发展需要面临的各种问题和挑战。在这几年的学习中，我不在是一个一无所知的人，而是对国家的形势和政策有了很深的了解，让我在未来的发展有了更明确的目标。

当今国际体系转型为我国提升国际地位提供了良好的机遇，和平转型的国际体系，有利于中国渐进式地成为世界主要大国。在全球事务中各方对中国的借重和需求显著上升。广大发展中国家整体实力和影响上升，是中国实现和平发展道路不可或缺的战略依托。中国和谐世界的理念已经形成，使世界各国对中国威胁的看法和担忧有所减弱，对中国的信任、肯定和信心有所增强。我国在不断提升国际地位的同时也面临着障碍与挑战。这些障碍和挑战是我们今后\_\_年中影响我们地位变化，甚至会导致我们上升过程中断。对此我们要有充分的认识。百年不遇的国际金融危机造成全球经济衰退，中国外部发展环境空前严峻，国际和地区热点问题此起彼伏，周边乱象从生，中国外部安全环境风险和隐患增多，意识形态因素对国际关系的影响上升，中国外部舆论环境中仍存在压力和挑战，中国发展面临诸多内部困难。中国的国际地位不是单一的，静态的，而是复合的，动态的。一方面，中国的国际地位内在蕴含着大和小、强和弱的对立统一，具有明显的矛盾、复杂性;另一方面，中国的国际地位还具有快速多变的特性，正处在从大而弱的国家走向大而强、从地区大国走向世界大国的历史进程之中。作为当代青年，我们要 培养一种理性的、平和的心态，冷静面对现实，为中国和平崛起创造一个比较有利的国内、国际舆论环境。

同时学习了国家的形势与政策除了是对自己能力等方面的培养，他也是对我们知识的一种丰富，所以在学习形势政策是，应能做到与时俱进，能更好地收集资料，了解我国的形势政策，同时我们现在面临的最大的形势政策，就是关于就业方面的形势政策，所以我们在学习形势政策课的过程中应该加入这方面的学习，这样更能让学生对自己所面临的问题有一个更深刻的了解，能更好的抓住机遇，能更好地迎接挑战，这是我们形势政策课所应该具备的。 当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。同时，形势与政策课是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。大学学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课。

学习形势政策课让我对现在所面临的形势有了更深入的了解，这门课作为大学教育的一部分充分发挥了他的作用，使我们在大学阶段能对自己所处的环境有了更深刻的认识，让我们能够早一步做出自己在这个社会上的发展方向。形势政策可是一个很重要的课，在今后的学习和生活中，我们应该加强对形势政策的学习，能做到与时俱进，能够全面发展自己，更全面的适应这个社会，能为祖国的发展做出自己的贡献。形势政策是与我们的生活息息相关的，所以学习形势政策是很有必要的，这是我们在这几年的形势政策的学习中最深刻的心得体会。

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的两节课，但却使我受益匪浅，感触良多。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

通过形势政策课，我认识到形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的环境、上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。对于今年引发国内外广泛关注的南海问题，我有一些感受。南海是中国四大海域中面积的海域,同时也是中国同周边邻国争议的海域。南海诸岛自古以来就是中国领土神圣不可分割的一部分,但是自20世纪70年代以来,由于南沙群岛及其周围海域被探明有着巨大的水产资源、丰富的油气和矿产资源，也是我国重要的能源和贸易通道。南沙群岛不仅有可观的经济地位，而且还具有重要的军事战略地位。南沙群岛及其海域扼太平洋和印度洋的海上交通咽喉，地近马六甲等重要海峡，是从亚洲驶往印度洋、中东、欧洲的最近航路，沟通两大洋和联系三大洲的海上枢纽。从交通航运的重要性来看，世界上1/10强的石油产品由中东运往东亚、日本和美国要取道南沙海域.因此，谁拥有了南沙群岛及其海域，就等于自己掌握了“一条战略财富”。如越南强调南海是其“天然屏障”，菲律宾则认为南沙群岛是“正对菲律宾群岛腰部的一把匕首”。

历史证明，中国对南沙群岛及其附近海域拥有无可争辩的主权。东汉杨孚《异物志》有\"涨海崎头，水浅而多磁石\"的记载。《元史》地理志和《元代疆域图叙》记载元代疆域包括了南沙群岛。其中《元史》记载了元朝海军巡辖了南沙群岛。明代《海南卫指挥佥事柴公墓志铬》记载：\"广东濒大海，海外诸国皆内属\"，\"公统兵万余，巨舰五十艘\"，巡逻\"海道几万里\"。表明南沙群岛属于明代版图，明代海南卫巡辖了西沙、中沙和南沙群岛。古人习惯把南中国海称为万里石塘，《岛夷志略》是大旅行家汪大渊的杰作，他在书中对南中国海的人文、物产、自然风貌都有十分详细的记载。可见，自古南海就是中国人民繁衍生息的天然聚宝盆。在清代，中国政府将南沙群岛标绘在性地图上，对南沙群岛行使行政管辖。

“欲国家富强，不可置海洋于不顾。财富取之海洋，危险亦来自海洋„„一旦他国之君夺得南洋，华夏危矣。”——郑和谈到中国的海权，就不能不谈到南海。南海是中国面积、资源最丰富、海权状况也最复杂的海洋，而南海海权又以南沙群岛的权益形式具体表现出来。这是郑和毕生海上经历的总结，也是世界上最早出现的关于海权的论述。

近年来南海越来越引起我们重视的，则是南海的油气资源。据估计，南海海域可供开拓的石油相当于全球的12%，石油储量估计有1050亿桶至2130亿桶，堪称“第二个波斯湾”;天然气储量达到2024兆立方米。此外，还有数量惊人的“可燃冰”资源。这在能源高度紧张的今天，显得弥足珍贵。

中国渔船世世代代在南沙群岛万安滩海域作业。但是在2024年6月9日上午，中国渔船在上述海域正常作业时，遭到越南武装舰船的非法驱赶，并导致其中一艘渔船的渔网与在现场非法作业的越南油气勘探船的电缆缠绕在一起，越方船只不顾中国渔民的生命安全，拖曳中国渔船倒行长达一个多小时。在中国渔船主动剪断渔网后，双方才脱离接触。越方船只的做法严重威胁了中国渔民的生命安全。越方称中国渔船试图剪短越方石油勘探船的电缆，这只是越方托词罢了。这一幕之所以会发生，其实就是越南以武力威慑我国渔民，从而独霸南沙资源。

在南海问题上，美国也加入了进来，尽管中美高层已经商谈过南海主权问题，但美国还是声称将会支持菲律宾，其实就是不想看到中国发展超过自己。中国政府一贯主张以和平方式谈判解决国际争端，但面对主权问题并不放弃使用武力。面对外国挑衅，中国始终以和平方式与有关国家商讨解决有关问题，这充分体现了中国维护地区稳定和双边友好关系大局的诚意。我认为各方在南沙问题上应当克制、冷静自己的行为，并适时提出建设性的方案。中美对话的增多可以看出，南海危机并不是很严重，只要不出大事，中美之间沟通后就会平息下来。

中国在南海问题上正日益明显地面临四组挑战：一是中国海洋战略发展与南海主权争议迟迟未能解决之间的矛盾;二是搁置主权、共同开发与有关国家不遵守之间的矛盾;三是“与邻为善、与邻为伴”方针与东南亚国家对中国崛起潜在担忧之间的矛盾;四是主权争议留待未来解决与各有关国家都在相继争夺资源、时不我待之间的矛盾。

中国政府一贯主张以和平方式谈判解决国际争端。这一立场同样适用于南沙群岛。中国愿同有关国家根据公认的国际法和现代海洋法，通过和平谈判妥善解决有关南海争议。中国政府还提出\"搁置争议、共同开发\"的主张，愿意在争议解决前，同有关国家暂时搁置争议，开展合作。中国政府不仅是这样主张的，也是这样做的。近些年来，中国与有关国家就南海问题多次进行磋商，交换意见，达成了广泛共识。

中国主张有关各方在南沙问题上采取克制、冷静和建设性的态度。近些年来，越南、菲律宾等出兵强占南海一些无人岛礁，摧毁中国在南沙无人岛礁所设主权标志，抓扣或以武力驱赶我在南海作业的渔民，对此，中方始终坚持通过外交渠道，以和平方式与有关国家商讨解决有关问题。这充分体现了中国维护地区稳定和双边友好关系大局的诚意。

总而言之，学习形势政策课令我获益匪浅。

马上大四的我们有时候总有一种“老年”的感觉，看到过两级新生的到来，每次好像都会从那些新来的师弟师妹身上看到自己刚入学时的影子。整个校园都是新鲜的，处处都想去探索一番，事事都想去尝试一次。似乎很有开始享受的准备。当那种新鲜感过去之后，就开始发现大学生活不是和高中所期待的那样舒服。在没上大学之前，我们憧憬着，期待着，努力着。而当我们熟悉之后，突然有种失望涌上心头，我们疑问为什么大学生活会和想象中的相差如此之大。

在收到高考通知书后，我就开始憧憬自己的大学生活，觉得要做什么，什么好多的事情。到现在，三年过后，回头看看才发现很多那些美好的愿望都已随风飘远，留下的只是一段段残缺的梦。有时候拿出大一时自己所做的职业规划，看到自己还在坚守着那个梦想，而且自己的经历也基本上符合了规划时的路线，心里还能有些许欣慰。

“说到不如做到”，有这句话应该是说明很多时候大家只会说到，而做不到。我在想每年那么多毕业生，毕业时会有多少不后悔自己那四年的大学生活的。我现在都后悔，后悔自己没多看些书，后悔自己没把握更多的锻炼机会，后悔自己没有听师兄师姐的一些建议。有时候会想，我要很好的提醒那些师弟师妹一定要怎样怎样。这会不会是一个循环?一届提醒下一届，下一届做不好，又提醒再下一届···生活就是这样，只有体验过了才有有深切的体会。无论是好是坏，都要自己承担。

我不是一个很好的时间管理者，我觉得自己过去好像无缘无故的就浪费掉了很多时间。平时的生活学习没有一个比较长期稳定的计划，基本上都是一天安排一天，而且有很大的随意性，对自己是相当的宽容。有时候发现有好多的事情该去做，可是无头无尾，不知该做些什么，然后就费掉了很多时间。

“一寸光阴一寸金”什么大道理每个人都懂，只要你不是弱智。我们更多的不是进行说教，讲一大堆空洞的道理，每个有思想的人都不喜欢听别人的说教。需要做的是引导，大家最缺的是什么?不是想法，是执行力!现实是一种什么情况，这个人讲一堆道理，那个人讲一堆道理，大家已经听得麻木了。更多的应该放在如何引导大家去执行上。

再说说人际交往。生活当中肯定要有几个朋友，不然会孤独致死，除非他是自闭症。人际关系本来应该是一个很平常很自然的一个社会关系。但是，现实生活目前的社会人向其中加入了太多的功利性。就像“人脉”这个词，无论是师兄师姐还是老师，都会经常谈到。本来多交朋友该是追求“天涯若比邻”的感觉，而太多的人是为了达到某种目的，充满了功利的交所谓的朋友。我想这些人应该算是“势利眼”吧。过分的强调它的重要性，让它更多的充满了功利性。这是不是教育的一个失败?在学校都经常听到同学的抱怨说背后操作，为人师表啊!

人与人交往最重要是一个“礼”字，特别是中国特色的“礼尚往来”。无论知识水平如何，为人处事都要“礼”字当先，这是一种尊重和礼貌。现在大学生很缺少的就有礼仪。我想这也跟我们生活的群体有关，大家都是同学朋友，那些可能不是很在意。但是一出学校就不行了，甚至丑相百出，遭人鄙视。

看了那段关于谈当代大学生缺少什么的视频。当代大学生缺少什么?缺少心态，缺少艰苦奋斗的精神，缺少对社会对集体的关心。有些人总觉得自己很了不起，能力好像很高似的，摆出一种高高在上的感觉，对别人指手画脚，对这个不满，说那个不对。纵然你能力真的很强，但也该在工作学习中体现出来，而你体现的是什么?是一颗轻浮、焦躁不安的内心。有能力的人多的是，关键还是一颗平常心。

想起那天的实习面试，本来很紧张，担心会问什么问题。结果当天却是很简单，三个问题有两个问你能不能吃苦，能不能坚持。当然这个和他的工作性质有关，但是没有几个工作会轻松的吧。能吃苦也是一种素质和能力。

学习形势与政策已经有三个学期了，虽然这个学期的课较少然我们感觉意犹未尽，但我的收获却很多，尤其是在一些此刻很敏感和热门的话题上有了很多新的看法。并且是我的思想逐渐走向成熟，对问题的见解也更加客观。

这学期的形势政策课涉及到国际国内形势、国内政策等宏观问题。老师透过滔滔不绝的讲述和丰富多彩的素材让我们领略到了一个真正思维活跃的人的不凡表现力，课堂上老师精选的视频资料也是不可多得的好东西。那些大师级人物透过他们对世界的认识来看待一些国内国际的重大问题，并将这些观点讲述给我们，我们的思想也随之有了很大的进步。

形势政策让我们深刻的认识到，了解当今局势不仅仅关系到个人的发展更关系到整个民族的复兴。首先，社会的大发展早以成为决定个人发展的决定性因素，大学生又是受社会的大环境影响比较大的群体，我们未来的工作生活受到这个社会大环境的制约。我们将来毕业首先影响我们的就是找工作的问题，这就是由当今国家的经济形势决定的，再一个比较关注的问题就是住房问题，这更是受到国家宏观政策的影响，因此学好形势政策，关注国家当前的大形势是我们务必做好的事。我们务必吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新潜力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自我的发展目标，结合自我的优势，定位自我的方向及发展地位;利用形势与政策的导向作用，把握住当前的发展方向，让其为我所用，构成对形势与政策的敏锐洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识和潜力。

立刻我们就要接过上一辈人的梦想——实现中华民族的伟大复兴。如果我们抱着两耳不闻天下事，一心只读圣贤书的思想。那么我们所了解的只能是十八世纪的东西，而不能跟上世界的潮流，同时也让我们国家与诺贝尔无缘的宿命一向持续下去。当今的世界时一个瞬息万变的世界，形势与政策然我们紧紧抓住世界变化中最核心的部分，为我们了解国家和世界的新形势是很有帮忙的。就拿老师讲过的一个国际货币形势的问题，当前的美国作为一个唯一的超级大国受到金融危机的影响没有解除，于是想着将这一危机转移，在多次要求中国提高货币汇率无效的状况下，竟然超多印纸币是自我的汇率降低丧失了一个大国的职责感。这将会导致世界新一轮的经济形势动荡。此时的形势与政策课便发挥了它紧紧把握时代动向的特征，老师及时将这一信息给我们讲述，让我们了解了这一关系国家和我们自身切身利益的问题。还有一个问题就是当前的领土争端问题，保钓成为每一个人心中最关心的问题，并且当前也有很多的问题出现。很多人走上街头参加了反日游行，然而在和平的示威过程中却发生了很多然我们悲哀的事。很多人在游行过程中没有能够持续理智，做了很多伤害这次游行本意的事情。而作为思想比较激进的大学生，处在这样一个比较不安的年龄阶段，有必须的激情是很好的，但是这些都务必建立在不违反法律，不破坏公众利益的基础上。这些东西在形势与政策课中便的到了很好的阐述，老师能够给我们一个很有说服力的解释让我们明白真正的爱国要在理智的前提之下。此时，形势与政策课便起到了很好的引导作用。

形势与政策就是引导当今大学生正确认识国际形势，国家政策的很好的形势。他对于提高当今大学生的整体素质，增强大学生的职责感和大局观有着重要的作用。

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的环境、上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，\"两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书\"的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再说。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗?我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。\"重脸面轻实利\"要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但害处也不少，最明显的表现就是\"事不关己高高挂起\"，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的两会有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么\"男人节\"\"女人节\"让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解\"面子\"对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断\"博弈\"的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手台湾对美国有利时，台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难到不可怕吗?只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗?不是!是在准备!\"知己知彼百战不殆!\"这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有\"一人龙，三人虫\"之说。不管对错，我们都该警醒了!现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来。

学习形势与政策已经有一个学期了，虽然这个学期的课较少使我们感觉意犹未尽，但我的收获却很多，尤其是在一些现在很敏感和热门的话题上有了很多新的看法。并且是我的思想逐渐走向成熟，对问题的见解也更加客观。

这学期的形势政策课涉及到国际国内形势、国内政策等宏观问题。老师通过滔滔不绝的讲述和丰富多彩的素材让我们领略到了一个真正思维活跃的人的不凡表现力，形势政策让我们深刻的认识到，了解当今局势不仅关系到个人的发展更关系到整个民族的复兴。社会的大发展早以成为决定个人发展的决定性因素，大学生又是受社会的大环境影响比较大的群体，我们未来的工作生活受到这个社会大环境的制约。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;利用形势与政策的导向作用，把握住当前的发展方向，让其为我所用，形成对形势与政策的敏锐洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识和能力。

在学习农村土地改革政策的时候，我有更多的学习心得与体会。在深化农村改革方面提出的重大理论和政策突破是：推进家庭经营、集体经营、合作经营、企业经营共同发展，赋予土地承包经营权抵押、担保权能，允许农民以承包经营权入股发展农业产业化经营，鼓励承包经营权向农业企业流转，允许财政补助形成的资产转交合作社持有和管护，鼓励和引导工商资本到农村发展适合企业化经营的种养业，赋予农民对集体资产股份占有、收益、有偿退出及抵押、担保、继承权，选择试点推进农民住房财产权抵押、担保、转让，保障农民工同工同酬，保障农民公平分享土地增值收益，鼓励社会资本投向农村建设，允许企业和社会组织在农村兴办各类事业，把进城落户农民完全纳入城镇住房和社会保障体系、在农村参加的养老保险和医疗保险规范接入城镇社保体系，完善对被征地农民合理、规范、多元保障机制，整合城乡居民基本养老保险制度、基本医疗保险制度，推进城乡最低生活保障制度统筹发展，改革农业补贴制度，建立财政转移支付同农业转移人口市民化挂钩机制，赋予农民更多财产权利。

这些重大论断和政策突破，必将对我国农村改革发展产生重大而深远的影响。实现城乡发展一体化，是经济社会发展的内在规律，是我国现代化建设的重要内容和发展方向。从理论上讲，工农关系、城乡关系的内在联系决定了城乡要一体化发展。

农业和工业是人类社会发展的两个支柱产业，农村和城市是人类经济社会活动的两个基本区域。工业和农业之间、城市和农村之间存在着内在的、必然的、有机的联系，彼此是相互依赖、相互补充、相互促进的。农业和农村发展，离不开工业和城市的辐射和带动;同样，工业和城市发展，也离不开农业和农村的支撑和促进。

城乡一体化发展，就是把工业和农业、城市和农村作为一个有机统一整体，充分发挥彼此相互联系、相互依赖、相互补充、相互促进作用，特别是充分发挥工业和城市对农业和农村发展的辐射和带动作用，实现工业与农业、城市与农村协调发展。如果把农业与工业、农村与城市割裂开来，使它们失去相互联系，形成两个封闭的体系，那么农业和农村的健康发展就会遇到极大障碍，农业和农村就发展不好;工业和城市的健康发展也会遇到极大困难，工业和城市也发展不好。也就是说，城乡分割，城市和农村都发展不好。只有城乡一体，才能实现农业和农村、工业和城市的持续健康发展，才能实现整个经济社会的持续健康发展。

深刻了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助我们取得成功的一方良药，同时也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了我们的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题。

形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力、发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学的知识，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。形势与政策课，这门课程让我受益匪浅!

今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜 抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

本学期第九周形势与政策课开课，课程内容安排是就今年国内外的一些重大事件进行回顾和分析。虽然这门课开课比较晚，但很值得期待。

第一次上课前，我坐在阶梯教室的左翼第二排，离正式上课还有一段时间，我便环顾了教师一周。教室虽没有全满，但人数已经多得出乎了我的意料。目光回到眼前，我发现正前方坐着的就是这门课的老师。开学第一周拿着课表时就觉得此人的名字颇有意思，上海有个清口相声演员周立波，没想到这儿还有一个立波，于是，主观上将两人联系在了一起。而当终于熬到第九周，对这课表看了半学期的“邱立波”三个字后，真人此刻就坐在我的面前，虽然看不见正面，但从他正在看的洛茨基传记《被解除武装的先知》来看他应该是一个颇具学术味的人吧，至少眼镜必不可少。

上课铃响，立波起身，顺势将书合上了。当他第一次面对“观众”，我也看清了他的面庞，皮肤有点黑，鼻梁上架着一副金属框眼镜，表情冷而不酷，不能说这是一个典型的知识分子形象。

立波在给我们讲完他的“悲惨”遭遇后，很自豪的告诉我们他自从来到东华大学后，每年都被学生评为学生最喜爱的老师，而我心里暗自为选对了老师感到庆幸并对他接下来的讲话提高了兴趣，当然，那种奇怪的感觉也在消逝。后来他解释学生喜欢他的原因是他上课从来不点名，恍然大悟的同时几乎在座的每一位都为他的幽默笑出了声来，而我也开始注意到这位老师的丝丝“叛逆”，美特斯邦威?随后他的话更让在座的每位瞠目结舌，公然的在课堂上以一位教师的身份谩骂东华的其余老师以及辅导员老师。我开始觉得“叛逆”一词已经不足以形容这位老师了，正在寻找合适的词语时，他又好心劝诫我们不要把课堂上他讲得内容拿到课堂外讲，说是因为大多数人都听不懂他在讲什么，特别是不要讲给老师听，因为他们的智商接受不了。在这个年代，否定智商也许称不上是否定一切，但在课堂上怎么听怎么别扭。也许心理就是这么微妙，从前一秒的惊讶到了后一秒，全场又笑了。此时，我想大家对他个人的兴趣已经超过了课堂本身。

上完这一学期的课，也许在某个刹那间我怀疑过他的能力，因为他一味的谩骂让我只感觉到了他心中的愤懑。大学里的老师像他这样的不多了，很多学生从高中来到大学，如果把大学当作重生，那么绝大多数学生都是天生对学习充满着排斥，亦对老师如此。那么，邱立波在课堂上都干了些什么?我觉得他是在解构，渐渐的在打破师生对立面的固有模式。如何打破?寒窗苦读十年，我们已经习惯老师们的苦口婆心，我们经历过青春期，那种叛逆早已经让我们事故，而只要学生的帽子不摘下，老师仿佛是我们的天敌。想要摧毁一些根深蒂固的东西势必予其极大的压力，这里，立波用的便是语言暴力。可能有人埋怨立波老师对待同事的态度恶劣，背地里在大庭广众恶语伤人，但是我想说的是这绝不低劣，相反从他的动机里我们理解到了他最为纯粹的诚意。如果说周立波是笑侃的方式来反映社会问题，那么邱立波则是用反讽的方式来针砭时弊，名同姓不同两个的人似乎都在唤醒着我们心中的某种一言难尽的东西。他将本来莫须有的固有模式打破了，在立波老师这里，我听到了不同的声音。

。

总之，无论如何我们总是要去适应社会，环境我们没有能力改变，能改变的只有自己。我想到在一次班会上我只讲的那一句：不要将来为今天的所作所为而感到后悔!生活是我们自己的，我们可以按照自己的方式去生活，无论经历什么，我们都要对自己负责，承担那些失败与挫折。

**形势与政策课心得体会篇十四**

第一段：形势政策的重要性（200字）

形势政策是指在特定的历史阶段、环境背景下，政府根据国家和社会的发展需求所制定的一系列方针和政策。形势政策对于国家和人民的发展具有重要的指导和推动作用。它能够帮助我们把握国际国内发展的大势，指导我们的日常工作和决策，使我们的努力更加有方向、有针对性。因此，正确认识并深入理解形势政策的实质，对于我们切实履行自己的职责和使命，为国家和社会做出积极贡献具有重要意义。

第二段：形势政策的学习方法（250字）

学习形势政策需要采取科学而有效的方法。首先，我们要深入学习党的理论和方针政策，了解我国国情和社会主要矛盾的发展变化。其次，我们还应该关注国际动态，了解国际形势对我国发展的影响。此外，还要加强对新知识、新技术的学习和应用，不断提高自身的综合素质和能力。最后，我们要注意通过各种途径获取各个领域的最新信息和研究成果，通过有效的信息整合和相互沟通交流，提高对形势政策的洞察力和判断力。

第三段：形势政策对个人发展的影响（300字）

形势政策对于个人的发展具有重要影响。首先，形势政策的学习能够帮助我们充分认识到国家和社会的重大需求，使自己的行动更加符合整体利益，具备更高的使命感和责任感。其次，形势政策的了解可以帮助我们把握时代的脉搏，抓住机遇，更好地瞄准未来的发展方向。此外，形势政策的学习还可以帮助我们规划自己的职业生涯和个人目标，增加成功的机会和可能性。因此，形势政策的学习是每个人在追求自身发展的过程中不可或缺的一部分。

第四段：形势政策对组织和团队的影响（300字）

形势政策对组织和团队的发展也具有重要作用。首先，形势政策的学习可以帮助组织和团队更好地认清自身的定位和角色，明确自己的使命和任务，使工作更具针对性和实效性。其次，形势政策能够促使团队成员加强学习和更新知识，提高综合素质和能力，从而增强团队的竞争力和凝聚力。此外，形势政策还可以帮助组织和团队把握机遇，应对挑战，做出正确决策，推动工作顺利进行。因此，形势政策是组织和团队发展过程中不可或缺的一个重要环节。

第五段：发展形势政策学习的建议（250字）

为了更好地学习和应用形势政策，我们需要不断提高自己的认识和能力。首先，我们要建立正确的学习态度，主动关注国家和社会的发展动态，拓宽知识面，增加见识和阅历。其次，我们要加强自身的学习能力和方法，提高自主学习和研究的能力。此外，我们还要注重实践和实践总结，把形势政策与实际工作紧密结合起来，增强学习的针对性和实效性。最后，建议我们要注意多角度、多层次地学习和思考，培养综合思考和判断的能力，提高对形势政策的准确性和全面性的把握。

总结：形势政策是指在特定的历史阶段、环境背景下，政府根据国家和社会的发展需求所制定的一系列方针和政策。学习形势政策对于个人和团队的发展具有重要影响。因此，我们需要通过科学有效的方法来学习形势政策，并不断提高自己的认识和能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn