# 最新幼儿园中班音乐游戏教案(优质8篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-13

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园中班音乐游戏教案篇一1、能根据角色创编情节、动作、歌词，探索音...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园中班音乐游戏教案篇一**

1、能根据角色创编情节、动作、歌词，探索音乐游戏的玩法。

2、在游戏过程中体验音乐活动带来的快乐。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

6、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

7、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

1、五只小老鼠和大黑猫的图片。

2、胸饰若干。

(一)出示图片，创编歌词。

1、今天我们班来了一位小客人，我们一起拍拍手请它出来吧!(幼儿拍手)

2、从背后出示小老鼠，原来是“小老鼠”来了(加表情)，小老鼠它长得是什么样子的(眼睛小小的、圆圆的，还有个本领，会骨碌骨碌转;嘴巴尖尖的，幼儿学学，尾巴细细的、长长的)

3、小老鼠还带来了几个好朋友，我们一起来数一数!哦，一共有五只小老鼠，五只小老鼠在一起玩，他们会干些什么事情呢(偷吃米来偷吃油，咬破了许多小人书，偷吃饼干偷吃肉……教师加以整理)

4、你们喜欢小老鼠吗为什么

(大家流露对小老鼠的憎恨)

5、老鼠玩得正开心的时候，谁来了(出示大黑猫)教师叫：喵喵喵喵喵。

6、你们想想，大黑猫看到小老鼠会怎么做呢(教师情绪表现为紧张)会把小老鼠吃掉(教师学猫吃：啊呜啊呜啊呜啊呜啊呜(幼儿学学)吃掉了五只小老鼠。

7、刚才发生的这个故事呀，我们一起把它编成简短的儿歌吧。(以问答的形式编)

(二)配乐唱歌。

1、我们给这首儿歌配上了好听的音乐吧!(听一听)。

2、幼儿讲讲最喜欢歌曲中的句子(根据幼儿的喜好师弹弹，幼儿唱唱。)

3、这首歌曲又有趣又好玩，我们一起来轻声地唱唱，也可以学学做做自己喜欢的动作。(教师弹音乐，表扬个别小朋友)

4、赏识孩子，使其他小朋友也大胆地表现出来。

(三)探索音乐游戏玩法，分角色(用胸饰)进行表演。

1、部分幼儿表演(探索表演规则)。

大黑猫很厉害的，谁做大黑猫，该怎么表现厉害呢

小老鼠比较坏，谁会表演，打算怎么表演

根据幼儿讲述，师幼共同总结游戏玩法。(如果小老鼠被吃掉了，就回到座位上。其他小朋友就为他们演唱。)

2、集体表演。(及时捕捉信息进行评价)

(四)延伸活动：大黑猫休息了。

1、大黑猫今天吃掉了五只小老鼠，肚子可饱了，接下来他要去干什么呀(休息了，睡觉了)

2、放音乐天亮了，小猫要出去锻炼身体，练本领!

这次活动结束之后，我也感悟到幼儿园教学游戏化的探索，不仅改革了教学模式，更涉及到教育观的变革问题，我们要充分挖掘游戏中一切可利用的教育资源，进一步探究如何将要传授的内容巧妙地渗透到游戏中，让幼儿在玩中学，学中玩，提高学习效率，达到娱乐和学习的有机统一，使幼儿在游戏中愉快地学习，健康成长。

**幼儿园中班音乐游戏教案篇二**

1、认识三角铁、并熟悉三角铁的音色。

2、能够辨别两种乐器同时敲击的声音，并说出它们的\'名称。

3、喜欢参加音乐活动，在活动中体验敲击乐器的乐趣。

4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

**幼儿园中班音乐游戏教案篇三**

1.学习简单的律动，锻炼身体。

2.发展幼儿跑的动作，培养幼儿动作的灵敏性和注意力。

3.体验游戏带来的快乐。

无（在户外场地）

请一个小朋友先来丢手绢，边唱儿歌边绕着圆圈走，唱完儿歌前要把手绢放在一位小朋友的后面不能让她发现，并快速地抓住她。

其他小朋友原地围成圆圈坐下，一边拍手一边唱丢手绢的歌；小眼睛要看着前面，不能告诉其他孩子。

但是当你发现你自己后面有小手绢时你要马上拿起小手绢去追那个丢手绢的小朋友，而我们丢的小朋友要马上跑到那个小朋友的位置上去坐好，如果丢手绢的小朋友被你捉住了，那就要请丢手绢的小朋友上来表演一个节目了。 游戏规则：

1.幼儿丢手绢的时候要唱歌，其他小朋友跟着拍手。

2.在追逐过程中要注意安全。

**幼儿园中班音乐游戏教案篇四**

1、体验与同伴合作游戏的乐趣。

2、理解歌词内容，进一步了解五官和身体部位。

3、用自然的声音唱歌，并大胆用动作表现歌曲。

课件、音乐《两只耳朵》。

一、进场。

——播放4/4拍的音乐，请幼儿跟着音乐拍手进入课室。

二、谈话导入。

——幼儿说一说：我们的头上都长了什么器官。（引导幼儿说：两只耳朵、两只眼睛、一个鼻子、一张嘴）

——我们的身上长了什么？（黑黑的`头发、两只小手、十个手指头、两只小脚等）呈现图片出来。

三、学习新歌。

1、感受音乐的性质。

——教师播放课件，让幼儿欣赏歌曲《两只耳朵》。

——教师引导幼儿，跟着音乐打节拍，感受歌曲的旋律。

2、感受音乐的内容。

——教师清唱《两只耳朵》。

——请幼儿说一说儿歌里面唱了什么内容。

3、学唱歌曲。

——教师有节奏地朗诵歌词。

——教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词。

——教师带领幼儿清唱歌曲。

——教师带领幼儿随音乐演唱歌曲。

——教师给每句歌词编上相应动作。

——播放音乐，教师带领幼儿边做动作边唱歌。教师提示幼儿，用自然的声音唱歌，大胆地用肢体表现。

四、游戏活动。

——两人面对面做照镜子游戏：两人边唱歌曲，边用双手指歌词所唱的器官或部位，歌曲结束时相互做个鬼脸。

——教师让全班幼儿手拉手围成一个圆圈，一边唱一边做动作。

五、退场。

**幼儿园中班音乐游戏教案篇五**

1、认识音色，认识对称重复。

2、探索发现嗓音，打击乐器和旋律乐器在表现现实音响时的共同性及差异。

3、创编动作，表现文学作品中的有关形象。

4、体验人对朋友的需要。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

**幼儿园中班音乐游戏教案篇六**

1、感受小调的音乐风格，尝试用动物声音模仿音乐中的固定节奏。

2、通过游戏辨认动物，并根据不同的动物，及时反应，玩游戏。

3、努力、坚持完成送请来的任务、遇到困难时不畏惧、不退缩，遇到危险会保护自己。

节奏型

（1）情景导入：

教师：“我们老鼠王国呀，再过几天就要开盛大的舞会了，那么我们要带上请柬去邀请更多的小动物来参加我们的舞会，那老师问你们，我们去它家里的时候，要怎样做，小动物才会给我们开门呢？”

幼儿：“要有礼貌”“轻轻敲门”等

老师：“可是呀，我们小老鼠太小了，根本看不到我们怎么办呢？”

老师：“唉我这里有一首旋律的音乐，我们一起来听听看，好吗？”

（2）聆听音乐

边播放音乐边带领幼儿肢体律动。

教师：“你听到了什么声音？”

幼儿：“吱吱吱~”

教师：“吱吱吱，我们老鼠的\'叫声是不是，哦，原来呀还可以用我们的声音去叫门，那，为了让我们的叫门声更加整齐一些，我们先来学一学叫门的声音。”

（3）节奏练习

老师：“你们看到了什么”

幼儿：“老鼠”

老师：“看到很多小老鼠，想知道老鼠叫门的时候是什么样子吗？我们一起听一听。”

播放音乐带领幼儿进行节奏练习。反复指读练习几遍后，然后让幼儿上前试着读节奏，并进行鼓励。

跟音乐进行音乐节奏练习。

（四）音乐活动

教师：“哇，你们太棒了，我们已经学会了叫门声啊，现在，跟着老师回家取请柬邀请小动物们好吗？”

1、带领幼儿跟着音乐节奏进行肢体律动练习叫门。

2、分发给幼儿请柬，带领幼儿跟着音乐节奏去叫门。（列队、地面活动）

教师：“吱吱吱，吱吱吱，吱吱，是谁啊，哇，是鼹鼠，我们的好朋友，谁拿着鼹鼠的请柬，快快交给他。”

教师:“小鼹鼠说啊，一路辛苦啦，鼹鼠请我们进去做客，快去找一个位置休息一下，喝口水吧。”

教师：“小鼹鼠说啦，你们真棒，这么多的山洞都钻过来啦，那么它也告诉你们一个不好的消息，他说呀前面有危险的动物，要我们要保护好自己，怎么保护自己呀。”带领幼儿练习保护自己本领。

教师：“你们都会保护自己我就放心啦，我们出发吧！”

播放音乐同上依次去叫门，遇到猫、蛇等危险的动物，都勇敢的躲了过去。

教师：“吱吱吱，吱吱吱，吱吱，你们看它是谁”

幼儿：“猴子”

教师：“孩子们，请柬送完了吗，那我们快回家准备舞会的东西吧。”

（结束）

**幼儿园中班音乐游戏教案篇七**

1、引导幼儿模仿各种小动物的声音和动作，能跟着音乐做动作。

2、在这些轻松、愉快的游戏中，不断提高幼儿的音乐感受力，培养幼儿参与音乐活动的积极性，3、本组活动适合3-4岁幼儿。

游戏一：有趣的小动物游戏功能：

听音乐找动物，并模仿其声音和动作。

**幼儿园中班音乐游戏教案篇八**

1、尝试用泡沫球和彩棒拼搭雪人，并用雪花片辅助表现下雪天的场景。

2、体验集体创作活动的乐趣，感受作品的美。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、ppt、背景音乐。

2、泡沫球、彩棒、雪花片。

一、欣赏雪天堆雪人的场景。

1、在音乐的伴奏下扮演小雪花，小雪花从天上飘飘洒洒落下来。

2、观看视频：堆雪人。

3、天上下起来什么啊?雪是什么颜色的?

4、小动物们在干什么啊?雪人是什么样子的?

二、了解堆雪人的过程，产生堆雪人的兴趣。

1、找个可爱的雪人头再找个雪人的身体，身体要比头大。头和身体要紧紧的靠在一起。

2、找两个花棒插进雪人的身体两边，说说雪人在干什么。

三、一起做雪人，体验堆雪人的乐趣。

1、找个雪人头、相称的身体在画纸前找个空位置，做个雪人，并用两个花棒插在身体的两边做手臂。

2、说说你的雪人在干什么。

3、小结孩子们的雪人。

四、下雪啦。

2、我们一起来下雪吧。这里一朵，那里一朵，一边下，一边说：什么颜色的雪花。

五、欣赏合作的作品，感受美术活动的快乐。

1、我们一起创作了这幅画，小朋友说说这是一幅怎样的画啊?

2、小朋友做的雪人各不相同，你们的雪人在一起玩耍，你觉得他们开心吗?

3、你看到你们自己做的雪人在一起玩耍，你是什么样的感觉呢?

4、好的，我们一起随着音乐和雪人快乐的跳一跳、唱一唱吧。

在本次教学活动中，幼儿的兴趣很高，也是源于幼儿对雪的熟悉和喜爱。幼儿在制作过程中，始终保持着浓厚的兴趣和特别的专注力，完成自己的作品后，再看看别人的作品，每个孩子都很有成就感。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn