# 高三生物教学计划(实用11篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-09

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高三生物教学计划篇一本学期教学工作任务...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高三生物教学计划篇一**

本学期教学工作任务高三年级两个班生物教学，新学期开始，我对本学期的工作计划如下：

让学生了解生物的`各个章节的基础知识。

通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

学生基础较差，需要加强基础的学习。针对以上的情况，在教学中，我要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想教育工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的详细情况，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行高考模仿训练，为学生提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。在教学过程中加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。

10、积极参加教研活动。积极参与学校组织的集体备课活动，提高自己的教学水平。

**高三生物教学计划篇二**

1、认真学习山东省《考试大纲》、《考试说明》、《高中生物学课程标准》，注意研究山东省与生物高考相关的政治、经济、文化等方面的特点，以取得一定的课外知识量。

2、结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高生物教学质量。

3、提高学生思维能力，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移与知识的再现。

4、要特别注重对学生生物复习方式方法的指导，把不同层次的学生在生物复习过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索，提高运用辨证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2、抓好一轮复习，研究考试说明，捕捉高考信息。训练高考试题，争取在20xx年高考中取得较好成绩。

1、继续认真钻研教材、考纲和《考试说明》，及时了解和收集各类高考的信息，认真分析研讨近几年生物考试试题，以便把握教学的有的放矢地进行生物学科的复习，促进学科教学质量的提高。

2、认真开展备课组活动，规范教师的教学行为，重点落实备课常规和课堂教学常规，课和上课质量，备课组做到统一进度、统一资料、统一考试。

3、近一步健全集体备课制度：每周二召开一次备课组教师会议，每次活动有主题、有针对性，有专人发言，有解决问题的具体方案，通过一系列的活动将全组教师凝结为团结协作的整体，实现智慧共享。

4、为了进一步改革课堂结构和教学方法，提高教师课堂教学水平，积极开展听、评、说课活动，采用“组内备课，组内评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课方式，及时总结，反思问题，做到取人之长，补己之短，共同提高。

5、第一轮复习的主要精力是进行双基教学。认真分析，掌握教材的.重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂复习，启发学生学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真复习好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们第二轮复习打下较好的知识基础。同时还要穿插高考试卷的各类题型特点、解题思路、解题方法和技巧的辅导，逐步提高学生的解题技能。

6、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。教师通过复习，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

7、平时严格控制作业量，不搞题海战术，平时的练习、作业必须要精选，要贴近学生的实际水平。尽力实施轻负担、高质量的教学策略，规范作业批改。

**高三生物教学计划篇三**

本学期的教学内容有：组成生物体的分子与细胞、从细胞到生物圈的.生命结构层次、细胞的分类、细胞的多样性与统一性、组装细胞之阅读内容、研究元素与化合物、蛋白质的结构与功能、人工合成蛋白质、人类的蛋白质组计划、核酸的结构和功能、糖类的分类和功能、脂质的分类和功能、无机物的类型和功能、细胞的基本结构、细胞膜的结构和功能、细胞质、细胞器、细胞核、细胞探微、物质输入与输出、跨膜运输、膜流动镶嵌模型、运输方式、通道蛋白质研究、细胞能量供应和利用、降低活化能的酶、酶作用的本质、酶特征、atp、细胞呼吸、光合作用、色素的结构、光合原理和应用、细胞增殖、分化、衰老、凋亡、癌变等内容。

下学期要学习的内容有：遗传和进化、遗传因子、孟德尔实验、减数分裂、受精作用、基因、染色体、伴性遗传、基因本质、dna、指纹技术、基因表达、生物信息学、密码破译、基因突变和其他变异、人类遗传病、杂交育种、诱变育种、基因工程及应用、生物产业人员、现代生物进化理论由来、现代生物进化理论的内容、基因频率变化与进化、隔离与物种的形成、化石标本的制作与产业、共同进化与生物多样性的形成。

针对以上教学内容，我准备做好以下工作。

第一，从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

第三，辨证地对待新教材体系，用扬弃的方法剖析教材。充分利用新教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材的优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善的地方。

第四，认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内的教学平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习的机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授的讲课更要细心领悟学习。

第七，生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

我相信，只要自己努力，一定会取得教学上更大的进步。

高一级

**高三生物教学计划篇四**

本学期的教学内容有：组成生物体的分子与细胞、从细胞到生物圈的生命结构层次、细胞的分类、细胞的\'多样性与统一性、组装细胞之阅读内容、研究元素与化合物、蛋白质的结构与功能、人工合成蛋白质、人类的蛋白质组计划、核酸的结构和功能、糖类的分类和功能、脂质的分类和功能、无机物的类型和功能、细胞的基本结构、细胞膜的结构和功能、细胞质、细胞器、细胞核、细胞探微、物质输入与输出、跨膜运输、膜流动镶嵌模型、运输方式、通道蛋白质研究、细胞能量供应和利用、降低活化能的酶、酶作用的本质、酶特征、atp、细胞呼吸、光合作用、色素的结构、光合原理和应用、细胞增殖、分化、衰老、凋亡、癌变等内容。

下学期要学习的内容有：遗传和进化、遗传因子、孟德尔实验、减数分裂、受精作用、基因、染色体、伴性遗传、基因本质、dna、指纹技术、基因表达、生物信息学、密码破译、基因突变和其他变异、人类遗传病、杂交育种、诱变育种、基因工程及应用、生物产业人员、现代生物进化理论由来、现代生物进化理论的内容、基因频率变化与进化、隔离与物种的形成、化石标本的制作与产业、共同进化与生物多样性的形成。

针对以上教学内容，我准备做好以下工作。

第一，从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

第三，辨证地对待新教材体系，用扬弃的方法剖析教材。充分利用新教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材的优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善的地方。

第四，认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内的教学平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习的机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授的讲课更要细心领悟学习。

第七，生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

我相信，只要自己努力，一定会取得教学上更大的进步。

**高三生物教学计划篇五**

认真研读《课程标准》和《考试说明》，根据市教研室提出的高三复习要求建议，稳扎稳打，精选精练，因材施教，确保达b率跟文化成绩相配，不拖后腿。

1、集体备课

（1）认真研究新课标和近几年的高考说明及习题，在此基础上编写适合我校学

情的导学案（由要点知识与同步滚动课堂练习构成）。

（2）分工到人，相互交流探讨、完善导学案，反思课堂教学，力争复习课高效

实用。

2、重视交流

（1）收集20xx年高考试题以及各大市模拟试题，分析归类总结，并提炼出需要

加强或补缺的部分，增强复习的针对性和有效性。

（2）多磨课，深入课堂，根据不同层次的学生实行不同的教学措施。强化班和普通班差异化教学。

（3）积极参加市教研室组织的高三教师集体研讨会，把握最新的\'高考动向。

3、精选精讲

（1）根据学生的实际情况针对性选题进行复习和训练，注重基础，把握难度。

（2）对习题要做到精讲和精练，不搞题海战术；对于难点和疑点问题要详细讲解，反复训练。

（3）注意必备基础知识的默写，夯实基础；并在此基础上提高学生的解题能力。

4、提优补差

（1）对于有冲本科希望和要求的学生，多关注多指导，利用课余时间进行提优。确保达b。

（2）对于基础差的学生，需要提高其学习兴趣，帮助其明确学习目标，利用课余时间进行补差，树立学习信心。

周次计划进度备注

1南京市期初考试前复习

2期初考试及试卷讲评、《遗传的基本规律》后续复习

3必修2《遗传的分子基础》复习

4必修2《遗传的分子基础》复习、单元练习及讲析

5必修2《生物的变异综合》《人类遗传病》复习

6必修2《生物的进化》复习、必修2模块综合练习及讲析模块查漏补缺

7必修3《人体内环境与稳态》复习

8必修3《动、植物生命活动的调节》复习含有关实验

9必修3《生物个体的稳态》单元练习及讲析单元查漏补缺

10必修3《种群和群落》复习、单元练习与讲析含有关实验

11必修3《生态系统及其稳态》复习、单元练习与讲析

12期中考试

13《生态环境保护与生态工程》复习、模块综合练习与讲析模块查漏补缺

14选修3《基因工程》复习、单元练习与讲析单元查漏补缺

15选修3《细胞工程》复习、单元练习与讲析

16选修3《胚胎工程》复习、单元和模块综合练习与讲析模块查漏补缺

17选修1《微生物的分离与培养》复习、单元练习与讲析单元查漏补缺

18选修1《发酵技术》《酶的应用》复习

19选修1模块综合练习与讲析、查漏补缺

20课本实验强化复习、实验类习题综合练习与讲析

21《要点基础知识》滚动默写，模块组合练习与讲评

22《要点基础知识》滚动默写，市一模前综合练习与讲评

时间安排授课人授课班级研讨课题

周次

三z高三（12）必修二复习

五z高三（5）必修二复习

七z高三（12）必修三复习

十z高三（5）选修三复习

十三z高三（12）选修一复习

十五z高三（5）必修一复习

十七z高三（12）必修二复习

十九z高三（5）必修三复习

**高三生物教学计划篇六**

本学期的教学内容有：组成生物体的分子与细胞、从细胞到生物圈的生命结构层次、细胞的分类、细胞的多样性与统一性、组装细胞之阅读内容、研究元素与化合物、蛋白质的结构与功能、人工合成蛋白质、人类的蛋白质组计划、核酸的结构和功能、糖类的分类和功能、脂质的分类和功能、无机物的类型和功能、细胞的基本结构、细胞膜的结构和功能、细胞质、细胞器、细胞核、细胞探微、物质输入与输出、跨膜运输、膜流动镶嵌模型、运输方式、通道蛋白质研究、细胞能量供应和利用、降低活化能的酶、酶作用的本质、酶特征、atp、细胞呼吸、光合作用、色素的结构、光合原理和应用、细胞增殖、分化、衰老、凋亡、癌变等内容。

下学期要学习的内容有：遗传和进化、遗传因子、孟德尔实验、减数分裂、受精作用、基因、染色体、伴性遗传、基因本质、dna、指纹技术、基因表达、生物信息学、密码破译、基因突变和其他变异、人类遗传病、杂交育种、诱变育种、基因工程及应用、生物产业人员、现代生物进化理论由来、现代生物进化理论的内容、基因频率变化与进化、隔离与物种的形成、化石标本的制作与产业、共同进化与生物多样性的形成。

针对以上教学内容，我准备做好以下工作。

第一，从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的\'地位，使自己的教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

第三，辨证地对待新教材体系，用扬弃的方法剖析教材。充分利用新教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材的优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善的地方。

第四，认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内的教学平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习的机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授的讲课更要细心领悟学习。

第七，生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

我相信，只要自己努力，一定会取得教学上更大的进步。

高一级

**高三生物教学计划篇七**

为了使学生对高三生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三生物备课组对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期，使用不同的教学策略和训练方式。

一、指导思想

1.认真学习20xx年山东省《考试大纲》、《考试说明》、《高中生物学课程标准》，注意研究山东省与生物高考相关的政治、经济、文化等方面的特点，以取得一定的课外知识量.

2.结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高生物教学质量。

3.提高学生思维能力，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移与知识的再现。

4.要特别注重对学生生物复习方式方法的指导，把不同层次的学生在生物复习过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

二、学科目标

1.构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索，提高运用辨证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2.抓好一轮复习，研究考试说明，捕捉高考信息。训练高考试题，争取在20xx年高考中取得较好成绩。

三、具体教学措施

1.继续认真钻研教材、考纲和《考试说明》，及时了解和收集各类高考的信息，认真分析研讨近几年生物考试试题，以便把握教学的有的放矢地进行生物学科的复习，促进学科教学质量的提高.

3.近一步健全集体备课制度：每周二召开一次备课组教师会议，每次活动有主题、有针对性，有专人发言，有解决问题的具体方案，通过一系列的活动将全组教师凝结为团结协作的整体，实现智慧共享。

4.为了进一步改革课堂结构和教学方法，提高教师课堂教学水平，积极开展听、评、说课活动，采用“组内备课，组内评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课方式，及时总结，反思问题，做到取人之长，补己之短，共同提高。

5.第一轮复习的主要精力是进行双基教学。认真分析，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂复习，启发学生学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真复习好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们第二轮复习打下较好的知识基础。 同时还要穿插高考试卷的各类题型特点、解题思路、解题方法和技巧的辅导，逐步提高学生的解题技能。

6、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。教师通过复习，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

7、平时严格控制作业量，不搞题海战术，平时的练习、作业必须要精选，要贴近学生的实际水平。尽力实施轻负担、高质量的教学策略，规范作业批改。

**高三生物教学计划篇八**

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，很快就要开展新的工作了，是时候开始写计划了。什么样的计划才是好的计划呢？以下是小编精心整理的高三生物教学计划，希望对大家有所帮助。

2、浙江省今年继续生物等科目自主命题，试卷结构、题型比例、难易比例、题型等都有可能微调。

3、本学期生物复习要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移与知识的再现。

4、要特别注重对学生生物复习方式方法的指导，把不同层次的学生在生物复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

合理、周密地安排下学期的生物教学计划。本学期按三个阶段安排教学工作，具体安排如下：

第二阶段：9月22日至月，进行第一轮的基础知识的复习、要点：一是狠抓“双基”不动摇，落实语文基础知识、基本技能、基本思想和方法。二是以专项复习为主，综合复习为辅，注重能力训练。

第三阶段：5月10日至5月24日，进行一些综合练习考试。

1、认真抓好生物学基础知识的复习。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。复习时认真分析，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂复习，启发学生学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真复习好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们第二轮复习打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师通过复习，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

复习时要帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆要重视密切联系本人、本地区动植物种类的实际进行，培养爱国爱家爱生物爱环境的人文情操，引导学生学会做人、学会做事、学会学习、学会共处。

**高三生物教学计划篇九**

本学期为高三第一学期，总结以往高三生物教学的得与失，针对浙江高考新政策，制定本教学计划。

新高考，虽然给我们的教学带来很多困惑，但或许其中蕴藏着很大的机遇，机遇是为有准备的人准备的，所以我们要充分做好准备，抓住机遇。校重点班学生基础薄弱，针对这一现状如何抓住高三这一关健学年，使各个学生都能得到进步，在现有的基础上有一个更大的提高。需制定周密且可行的教学计划，抓住每一个细节，抓实每一个过程。

（一）抓全体，顾重点，关爱每一位学生

抓全体就是不放弃每一个学生，抓重点就是心中有重点工作对象。因为罗中学生文化基础薄弱，人人希望上本科是不切实际的，为此教学中我们时刻必须做到心中有重点，关注重点学生的每一道作业，每一次训练，每一次考试。对学习成绩不太理想的学生给予双倍的呵护和关心，关心他们的学习、生活、心理，给予他们学习的鼓励、心理的疏导，生活的帮助。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生；善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题，容易接受学生的合理建议，相信学生的能力，尊重学生的思想感情。

（二）加强集体备课

备课是提高课堂教学效率的根本途径。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。

（三）精选习题、强化训练

试题设计上讲究适量、适合测试目标，以夯实基础为主要目标。同时重视对学生比较，图表分析、实验等答题能力的培养。

练习的批改上讲究细致、实效，学生的每一份练习都是学生的辛勤劳动成果，也是学生学习情况的真实反馈，我认为无论如何都得重视学生的每一次练习，做到精改精批，在训练的基础上做到快反馈，快反馈不仅使我对训练中的每一个问题或集体或个别能进行矫正或强化；还能根据反馈的信息，及时调整教学策略和手段和教学进度；能把学生取得的进步变成有形的事实，使之受到激励，乐于接受下一次学习，使学生的生物学习进入良性的循环轨道。

（四）吃透教材、精心设计每一堂课

新高考，新教材。而教材是我们学习的根本。因而，高考要取得好成绩，平时吃透课本就显得相当重要和必要。那么，如何吃透课本呢？其一是将课本读“薄”，删减高考不可能考或极小可能考的内容，减轻学生的负担，提高备考的效度。

在教学过程中我根据教学需要打乱课本原有的章节结构，设置具有一定思维性、可操作性，又能起阶段小结作用的问题，调动学生的思维，拓展学生的视野。每一单元围绕单元知识重点、难点、知识结构构建单元知识网络，进行单元检测且及时反馈，了解学生疑难、改进教学策略。针对我校学生基础不扎实的实际情况，在第一轮单元复习时基本课本顺序为主线条，从落实基础知识开始，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高复习课质量。

担任高三（8）、三（9）、三（10）的生物教学，三个班都是校重点班，班主任分别是陈献娟、金玲玲、潘晓鸥。

新课：20xx年暑期到第一学期期中考试选修3和选修2

第一轮：第一学期期中考试到第二学期第二周

内容：章节复习与每周练习

20xx年一摸考试强化练习与专门纠错

第二轮：20xx年第二学期第二周到二模

内容：专题复习与尖子生强化、临界辅导

第三轮：20xx年5月中旬到考前

内容：查缺补漏与高考适应性练习

五、练习

使用老师推荐书籍，另外自己可以一本自学书籍

课堂练习，老师布置，概念题或问答题。当堂或当天完成，

有收缴有批改（抽查与普查结合）

每周一练，有收缴有批改

每月一考，年级统测有收缴有批改

**高三生物教学计划篇十**

高三生物教学计划的制定是教师为了更好地教导学生而设定!以下是高三生物教学计划，欢迎阅览!

依照生物教学大纲要求，结合教材内容和学生实际，为高考打下坚实基础、顺利完成教学目标.由于生物新课内容快要全部授完，本学期安排为完成第一轮复习。具体打算是根据授新课时的速度、学生掌握程度以及备考重要性等情况，有所侧重地进行第一轮复习。同时穿插理综考试训练，让学生提前熟悉高考题型和建立整体印象，从而有针对复习.

1.认真学习xx年浙江省《考试说明》(还未到手)，注意研究浙江省与生物高考相关的政治、经济、文化等方面的特点，以取得一定的课外知识量.

2.浙江省今年继续生物等科目自主命题，试卷结构、题型比例、难易比例、题型等都有可能微调。

3.本学期生物复习要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移与知识的再现。

4.要特别注重对学生生物复习方式方法的指导，把不同层次的学生在生物复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

合理、周密地安排下学期的生物教学计划。本学期按三个阶段安排教学工作，具体安排如下：

第一阶段：9月3日至9月21日，完成选修三的全部新课教学。并尽可能的穿插一些练习.

第二阶段：9月22日至月，进行第一轮的基础知识的复习.要点：一是狠抓“双基”不动摇，落实语文基础知识、基本技能、基本思想和方法。二是以专项复习为主，综合复习为辅，注重能力训练。

第三阶段：5月10日至5月24日，进行一些综合练习考试。

1、认真抓好生物学基础知识的复习。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。复习时认真分析，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂复习，启发学生学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真复习好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们第二轮复习打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。这也是复习时要强调的.

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师通过复习，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

复习时要帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆要重视密切联系本人、本地区动植物种类的实际进行，培养爱国爱家爱生物爱环境的人文情操，引导学生学会做人、学会做事、学会学习、学会共处。

**高三生物教学计划篇十一**

新高考，虽然给我们的教学带来很多困惑，但或许其中蕴藏着很大的机遇，机遇是为有准备的人准备的，所以我们要充分做好准备，抓住机遇。校重点班学生基础薄弱，针对这一现状如何抓住高三这一关健学年，使各个学生都能得到进步，在现有的基础上有一个更大的提高。需制定周密且可行的教学计划，抓住每一个细节，抓实每一个过程。

二、教育教学策略

（一）抓全体，顾重点，关爱每一位学生

抓全体就是不放弃每一个学生，抓重点就是心中有重点工作对象。因为罗中学生文化基础薄弱，人人希望上本科是不切实际的，为此教学中我们时刻必须做到心中有重点，关注重点学生的每一道作业，每一次训练，每一次考试。对学习成绩不太理想的学生给予双倍的呵护和关心，关心他们的学习、生活、心理，给予他们学习的鼓励、心理的疏导，生活的帮助。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生；善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题，容易接受学生的合理建议，相信学生的能力，尊重学生的思想感情。

（二）加强集体备课

备课是提高课堂教学效率的根本途径。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。

（三）精选习题、强化训练

试题设计上讲究适量、适合测试目标，以夯实基础为主要目标。同时重视对学生比较，图表分析、实验等答题能力的培养。

练习的批改上讲究细致、实效，学生的每一份练习都是学生的辛勤劳动成果，也是学生学习情况的真实反馈，我认为无论如何都得重视学生的每一次练习，做到精改精批，在训练的基础上做到快反馈，快反馈不仅使我对训练中的每一个问题或集体或个别能进行矫正或强化；还能根据反馈的信息，及时调整教学策略和手段和教学进度；能把学生取得的进步变成有形的事实，使之受到激励，乐于接受下一次学习，使学生的生物学习进入良性的循环轨道。

（四）吃透教材、精心设计每一堂课

新高考，新教材。而教材是我们学习的根本。因而，高考要取得好成绩，平时吃透课本就显得相当重要和必要。那么，如何吃透课本呢，其一是将课本读“薄”，删减高考不可能考或极小可能考的内容，减轻学生的负担。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn