# 2024年留守儿童帮扶工作计划表(实用8篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-08

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**留守儿童帮扶工作计划表篇一**

做好关爱、教育农村留守儿童工作意义重大，是维护社会稳定的需要，是化解矛盾、促进和谐的很好举措。农村留守儿童是一个的特殊群体，必须特殊关爱。现在的农村留守儿童，将来大部分都是新型农民的后备军和建设新农村的主力军，如果今天得不到应有的关爱、教育，不能健康地成长，将来就不可能成为高素质的新型农民，就担当不起建设社会主义新农村的重任。所以，关爱、教育农村留守儿童，也是培育新型农民，服务新农村建设的前期工作和基础性工作。

三年级1班晁旭升六年级5班陈肖乐

使留守儿童生活上得到关心，学习上得到辅导，思想认识上有所提高。

1 、建立档案，多沟通

在实践中，认真调查研究，摸清本班留守儿童的\'基本情况，并为每个留守儿童建立了动态专门档案。其主要内容为：家长姓名、学生的基本情况、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话等情况，并把自己的电话号码告诉学生及其监护人，以便及时联系。通过这种方式，有效建立起学生家长与老师之间方便的沟通渠道，形成了以学生为中心的关爱联系网络。

2 、用心关爱，多引导

平时生活细节、亲情体验、心理教育等各个方面加强教育引导，力争让留守儿童找回亲情、找回快乐，健康成长。

3、区别对待，因材施教

作为留守儿童每个家庭环境、经济状况迥然不同，其情况也千差万别。笔者在全面把握每个留守儿童基本情况的同时，针对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展欠缺的留守儿童，区别对待，制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。有意识组织这部分留守学生积极参与各种健康有益活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

4、利用活动，多鼓励

大部分留守儿童脱离双亲在祖辈的溺爱中成长，孩子勇于表达想法，思维也相对活跃，教师应适时发展他们的思考力，培养创新精神。因此在课内、课外尽量多组织一些有趣味、有意义的活动，如主题班会、演讲活动、留守孩子的生日等，给他们充分展示自我的机会，充分发挥留守学生的特长、优势，培养他们良好的兴趣爱好，使他们自觉远离不良诱惑，同时也觉得自己成为被关爱的对象，感受到集体的温暖，忘却远离父母的孤单，逐步形成活泼开朗的性格。

5、寻找机会，多表扬

缺少亲情，缺少关爱，缺乏督促，很容易使“留守儿童”们变成了“问题学生”。但留守儿童并不一定都是问题学生。教师要珍视留守儿童，利用一切契机激励、表扬他们，培养他们自立自强精神。只要我们用真诚去面对，用爱心去感受，留守儿童也一样会拥有花样年华。

总之，关爱留守儿童是当前全社会普遍关注的热点难点问题。作为教师有责任有义务更要关心关爱留守儿童，让他们在同样的天空，同样的阳光下，成长为对国家、对社会有用之才。

**留守儿童帮扶工作计划表篇二**

为促进农村精神文明建设不断提高水平，推进我县“两区”建设，根据市、县文明办的通知精神，根据帮扶村实际情况，结合我校工作实际，现就做好省党校结对帮扶精神文明创建工作，制定如下实施方案：

一、结对帮扶活动对象

xx乡xx村

二、结对帮扶活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

三、结对帮扶活动主要内容

1、组织教育培训。充分发挥党校教育培训优势，结合帮扶村实际，积极开展政策法律、农村实用技术、科技文化、道德规范、健康卫生等知识培训，初步培养一批有文化、懂技术、讲文明、守法纪、会经营的新型农民。

2、开展乡风建设与环境整治。指导帮扶村以社会公德、职业道德、家庭美德建设为内容，以创评“五好家庭”、“文明家庭”为活动载体，广泛开展礼貌、礼仪、礼节主题教育，促进家庭和美、邻里和睦、人际和谐。帮助制定村规民约，建立“道德评议会”、“红白事理事会”等群众自治组织，反对封建迷信和婚丧大操大办，革除陈规陋习，推动移风易俗，树立文明新风。对照文明卫生标准，帮助建立村民组保洁队伍，促进保洁机制的建立，完善保洁设施，组织村民开展卫生大扫除，净化庭院，粉刷墙壁，打扫房屋。发挥群众自治精神，整修坑塘沟渠，清除残垣断壁，解决农村“五乱”现象，使村貌整洁美观。

3、帮建文化设施组织文化活动。积极帮助帮扶村建设文化大院(室)，配备文体器材，努力达到“三室一场”(图书室、活动室、多功能教室、文体活动广场)、“四有一建”(有电视、有音响、有广播、有科技书架，建有宣传橱窗)标准。指导帮扶村开展群众开展自编自演、自娱自乐的健康有益的文化活动，丰富广大干部村民的业余文化生活。

四、工作要求

1、高度重视，精心组织。充分认识结对帮扶工作的重要意义，把帮扶工作摆上重要议事日程，组长为第一责任人，分管领导为直接责任人，精心组织，狠抓落实，突出成效。

2、提高认识，促进发展。帮扶农村创建工作要紧紧围绕农村精神文明建设这个中心，贯穿于农村经济发展、村容村貌、乡风文明的各个方面，各个环节，为农村改革发展稳定提供精神动力，创造良好环境。

**留守儿童帮扶工作计划表篇三**

为了帮助留守儿童解决生活上、学习上、思想上遇到的困难和困惑，树立起战胜困难的信心，愉快的生活，健康的成长，顺利的完成学业，按照学校留守儿童关爱活动方案，学校将开展同留守儿童结对子活动，为了使结对子活动能够更好的收到实效，在教职工自愿原则的基础上，学校特同广大教职工签订留守儿童结对子责任书。

一、留守儿童情况：小学年级班同学

二、主要责任：

1、经常与结对留守儿童谈心，了解其心理想法，有效地进行心理疏导，关心结对留守儿童的思想成长，促进其健康成长。做到每月与结对留守儿童谈心交流1次以上。

2、经常关心结对留守儿童的学习，给予指导，促进其学习成绩的提高。每月与结对留守儿童班主任或其他任课教师交流1次以上。对结对留守儿童学习指导1次以上。

3、经常关心结对留守儿童的生活。解决他们在生活中遇到的困难，对于生活困难的留守儿童给予经济资助以及联系社会援助。

4、定期与结对留守儿童家长联系，与其沟通思想，共同关注留守儿童成长。做到每月电话、短信、书信等联系1次以上，帮助、指导留守儿童同父母每月电话、短信、书信等联系1次以上。

5、定期到留守儿童实际居住地了生活等情况，每学期至少1次以上。

6、周末做留守儿童爸爸妈妈，每学期至少1次以上（可以不带回家居住）。

7、节日对留守儿童进行慰问，赠送礼品等（国家规定的法定节日，留守儿童生日等）。

本责任书一式两份，教职工、学校各执一份。

教职工：（签名）学校：（盖章）

签订日期：年月日签订日期：年月日

**留守儿童帮扶工作计划表篇四**

【篇一】

一、帮扶学生情况分析

学生姓名：

年龄：

家长姓名：

临时监护人(爷爷或奶奶等)情况：爷爷年迈体弱，生活基本上能够自理，对孩子只能是照顾生活，而无法照顾孩子的的身心发展情况，学习上更是不懂。

学生现状：

学生生活不规律，经常迟到，上课没有精神，家庭作业不能按时完成。其父母一年回来2-3次，对孩子的学习和生活更是顾不上，对孩子的身心健康发展更是不闻不问。

二、帮扶措施：

1、制订具体

工作计划

，实施留守儿童教育工作计划，总结经验，树立典型，推动留守儿童教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。

(2)生活上优先照顾。对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、建立留守儿童的谈心制度

每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

5、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

【篇二】

一、指导思想

以\*理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

三、主要措施

1、制订具体工作计划

实施“留守儿童”教育工作计划，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。各个班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。

(2)生活上优先照顾。对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、建立留守儿童的谈心制度

每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

5、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

【篇三】

一、指导思想

以践行“三个代表”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，关注和谐发展,服务经济，共创美好未来为落脚点,奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、活动内容

(一)目标任务针对我班10多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

(二)工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

三、活动要求及措施

凡牵手扶助联系留守儿童从一年级开始。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作;定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮,使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

**留守儿童帮扶工作计划表篇五**

为了树立留守儿童自强自立的精神，激励留守儿童不畏困难，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者。我校将把帮扶活动继续深入地开展下去，开展形式多样的活动，关心帮助留守儿童，架设起爱的桥梁。

二、情况分析

我校辖区不少青壮年劳力举村外出，留下庞大的“留守儿童”队伍，在留守儿童中，父母去外省打工的占88.65%，绝大部分一年回家不超过2次;隔代抚养的占44.41%，隔代抚养现象十分突出;监护人的文化程度明显偏低，初小和文盲合计的比例高达41.17%，其中上是爷爷奶奶或外公外婆，留守儿童父母的文化程度整体也偏低。

老人溺爱孩子，对孩子的学习基本不作要求，导致学生学习能力较差，各学科基础薄弱，在摸底考试中成绩很差。针对这一现状，我们特制定教师帮扶计划，并引导学生进行一对一互助。

三、具体措施

1、摸底造册，建立留守儿童特别档案。学校德育组成员和班主任对留守儿童的情况深入了解，随时关注留守儿童的动态。

2、班主任要了解学生在家中学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

3、在班级开展“手拉手、结对子”活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。组成帮扶小组，如1名非留守学生联系帮助1名留守学生，使学生们在集体活动中养成互帮互助、乐观向上的个性;利用节假日组织起来进敬老院干力所能及的事、母亲节跟母亲说悄悄话，使孩子们体会自己的价值所在;寒暑假以村民组为单位，留守学生三天集中一次，互查作业完成情况，激发大家的学习兴趣;以周记谈心的方式开展心理辅导，让孩子们更加开朗。

4、优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童分类分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定出切实可行的学习帮扶计划，明确帮扶时间、，内容和阶段性成果。每个留守儿童由教师牵头确定一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

5、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

**留守儿童帮扶工作计划表篇六**

1．给予孩子更多的关怀和爱护。我主动和她亲近，和她做朋友。对她的情绪表示理解。当她调皮时，不直接批评，调查清楚，搞明白是什么原因，然后和她讲道理，让她慢慢的平静下来再探讨原因。2．努力改变家长的教育方法。我和杨程程的家长联系，告诉她的奶奶一味的娇纵孩子，已经造成不良后果，要对她的无理要求说“不”，当她犯了错误要注意方法，及时批评教育；让她的爸爸、妈妈通过电话经常和她联系，关心她的学习、生活，让她感受到自己和其她小朋友一样拥有父母的关爱。3．教给她一些正确表达内心情感的方法。通过适当的提示帮助她回想生气的原因。请她大胆的说说自己的内心感受。带动班上学生给她找优点、和她做朋友。4．在集体生活中，多鼓励她与其她同学交流和玩耍，多些机会让她参与集体活动，感受集体生活的快乐！

**留守儿童帮扶工作计划表篇七**

坚持以人为本，落实科学发展教育观，把关爱留守及困境孩子作为贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的重要措施，促使留守及困境孩子健康成长。

一、主要目标

通过对留守及困境孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守及困境孩子健康成长的原因，依据学校留守儿童活动室，心理咨询室，有针对性的开展行之有效活动，为留守及困境孩子营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

二、主要工作:

1、开学初，收集“留守及困境儿童”名册，建立“留守及困境儿童”档案，掌握“留守及困境儿童”的相关情况。

2、定期召开“留守及困境儿童”监护人会。落实“留守及困境儿童”的教育和管理责任。

3、通过同宿舍同年级，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让留守及困境儿童对生活充满信心。

4、设置“亲情电话”，利用“亲情电话”，安排孩子和家长定期交流、沟通，让孩子了解父母工作的辛苦，理解父母，刻苦学习。

5、强化规范教育，开展“五个一”活动:改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷，为学校添一份光彩，做一个好学生。

6、宿舍管理组每月召开一次“留守及困境儿童”会，关心他们的学习，了解他们的生活情况并对他们进行心理健康教育。

7、建立关爱帮扶制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象，通过开展献爱心和为留守及困境儿童联系爱心协会等活动，为贫困的留守儿童解决生活费。

8、加强宿舍管理工作。管理员老师经常了解“留守及困境儿童”的思想和心理状况，对待“留守及困境儿童”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守及困境儿童”。建立谈心制，做好谈心记录。

9、建立健全与留守及困境儿童的谈心制度，本着“关爱住宿留守及困境儿童”原则，将留守及困境儿童分解给相应管理员老师，要求各管理员老师每月同留守及困境儿童谈心一次，并做好记录，针对留守及困境儿童存在的问题，着重进行矫正和帮助，做到有的放矢、因材施教。

10、注重对留守及困境儿童的心理健康教育，针对品德行为偏差和心理障碍的留守及困境儿童，要积极开展心理咨询活动，了解留守及困境儿童的心理状况，积极开展思想教育、情感教育，进行心理疏导，使留守及困境儿童感到备受尊重，感受生命成长的快乐与幸福。消除不良情感，体验、树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、世界观。

三、具体工作安排

九月份:

1、建立健全留守儿童档案;

2、各管理员老师对留守及困境儿童开展“住宿生在校日常生活行为规范”教育活动;

3、安排落实好教师对留守儿童谈心工作。

十月份:

1、结合国庆节，对留守及困境儿童进行爱国爱校爱长辈教育;

2、要求各留守及困境儿童给外地打工父母写一封学习、生活汇报信;

3、在宿舍开展“手拉手”互帮互助活动。

十一月份:

1、召开“留守级困境儿童”监护人会;

2、组织留守及困境儿童开展趣味游戏活动;

3、对留守及困境儿童加强冬季安全知识教育

十二月份:

1、在留守儿童中开展读名著，背

名言

，听名曲等活动;

2、评选优秀留守及困境儿童，上报学校。

3、留守及困境儿童资料归档。

为贯彻落实松山区教育局《关于进一步加强关爱农村留守儿童工作的通知》精神，规范我校“关爱留守儿童”工作，结合我校实际情况，更好地发挥学校、社会、家庭三结合的育人功能，深入推进留守儿童关爱教育工作，改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，特制订本计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造关爱农村留守儿童的良好氛围，改善农村留守儿童生存发展状况，形成学校、家庭、社会相配合，校内教育与校外教育相结合，基本建立农村留守儿童健康成长关爱体系，培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

1、通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％，入学率、巩固率均达100％；

4、关爱留守儿童，在学校班级实行“一对一”结对帮扶活动。

5、拓展家教，对留守儿童监护人进行再提高培训工作。

三、成立组织，明确职责

关爱留守儿童工作领导小组

组长：

职责：审定管理制度和

工作计划

。

副组长：

职责：拟订管理制度和工作计划，督促各班级认真实施并考评。

成员：

各班班主任

职责：

1、严格按照管理制度做好留守儿童的入学工作。

2、做好留守儿童的教育工作。

3、做好留守儿童的心理疏导工作。

4、教育留守儿童养成良好的行为习惯。

5、做好留守儿童的资助工作。

6、对社会做好关爱留守儿童的宣传教育工作。

四、主要措施

1、建立留守儿童档案和联系卡制度

各班要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。

动态联系建立留守儿童联系卡制度。各学校要通过留守儿童联系卡，密切关注掌握留守儿童的思想学习生活动态，学校要做到每月与监护人通电话一次、每月家访一次，指导留守儿童每月给在外打工的父母写一封信，学校也要每学期与留守儿童的父母联络一次。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

2、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶措施，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由班主任牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，特别是各类兴趣活动小组。既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长

日记

，培养更多帮扶学生家长成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

5、开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

7、认真开展涵盖“十个一”的活动。

(1).建好一个“留守儿童之家”

学校建一个“留守儿童之家”，室内布置做到温馨、人性化、有文化品位，有一部电话机、一台电视机和dvd机，一台计算机（视频），有一定数量的体艺器材，有可供阅读的图书，并利用适当时机组织留守学生在“家”中开展活动。

(2).开通一部亲情电话

学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。并及时做好相关记录。

(3).开展“一帮一”活动

结合学校开展的“一帮一，一对红”活动，各班对留守儿童进行一次成绩测试和身心调查，让品学兼优的留守儿童当“小老师”，给学习成绩差的留守儿童安排一名小伙伴--学习上是好帮手、生活上是知心朋友，上课时提醒、督促其遵守纪律，专心听课；课余时帮他完成作业和养成良好的行为习惯；不快乐时和他聊天，为他排忧解难。

(4).落实一名代理家长

每位留守儿童落实一名代理家长，每位老师必须作一名或多名留守儿童的代理家长，尤其是做无人监护留守儿童的代理家长。

(5).举办一次法制、安全、心理健康教育讲座

学校每学期举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

(6).参加一项课外兴趣小组活动。

根据学校成立的兴趣小组，组织“留守儿童”至少参加一项课外兴趣小组活动，丰富“留守儿童”的课余生活。

(7).谈一次心。

代理家长每周与“留守儿童”谈一次心，了解他们一周的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

(8).写一封亲

情书

信

代理家长监督、指导留守儿童利用传统节日、长辈生日、寒暑假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

(9).做一件有意义的事

班主任老师、代理家长引导学生每学期做一件有意义的事，为家庭、为学校、为班集体争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。

(10).过一个快乐的生日。

各班要建好“留守儿童”学生生日档案（同生日的人数多时，开特别座谈会），要大力开展向“留守儿童”赠一张生日卡、写一篇生日感言、送一句

生日祝福

等形式多样，内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位“留守儿童”过一个快乐的生日。

五、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强寄宿制学生的建设与管理

通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽努力，动员留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐等日常工作，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作

班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守儿童按政策纳入“两免一补”计划，通过免收杂费、书本费，提供生活补助等方式，确保他们完成小学阶段义务教育。

六、总结评比

1.每学期结束前召开会议，对本学期留守儿童工作进行总结。

2.发现先进典型，及时收集材料，大力宣传活动成效，把活动推向高潮。评比各班级、各个活动中涌现的优秀小老师和优秀留守儿童。评比先进代理家长。

3.学校组织召开大会，总结活动开展所取得的经验、成效和表彰活动中涌现的先进人物，以推动这项活动深入持久地开展下去。

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

1、分班建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％；

2、千方百计使留守儿童“进得来、留得住、学得好”；

3、真情关爱留守儿童，开展“一对一”帮扶活动。

二、主要措施

1、成立组织机构

学校成立由校长、主任和班主任组成的关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守档案

各班要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立留守儿童的专门档案，有专人负责管理。

3、确保“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分

组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一

把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或

根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、开展帮扶活动

学校针对“留守儿童”的学习和生活情况，实行“一对一”帮助机制，

每一位“留守儿童”都有一位老师和一名优秀的学生来共同帮助；积极开展“留守儿童手牵手”活动，增进学生之间的相互了解和交流；班主任每期开学的时候制定出本班“留守儿童”的帮扶计划，平时作好记录、期末写好总结，让他们在老师、同学群体中成长，让他们受到更多的监督、照顾与关爱。学校设立留守儿童亲情电话，让留守儿童定期与在外务工的父母进行亲情交流。

5、建立谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。

要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。积极开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

6、注重心理辅导

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班主任和课任老师要与学

生多谈心，着重进行心理辅导，开展心理矫正活动。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

在全校实施了以“关爱留守儿童，构建和谐校园”为主题，以帮助留

守儿童健康成长为宗旨的关爱留守儿童计划，积极开展留守儿童教育的管理工作，我们努力构建学校、家庭、社会三位一体的“留守儿童”工作网络，为我校留守儿童创造了一个有利于学习和生活的良好环境，使他们在情感、心理、生活、学习等方面都能健康地成长。

让每个孩子拥有美好的童年服务，为每个孩子拥有幸福的人生奠基，

以实际行动关爱留守儿童，为了留守儿童营造一个健康成长的良好环境。

**留守儿童帮扶工作计划表篇八**

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响“留守儿童”健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助；

4、关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn