# 最新工作总结文章标题 保险公司工作总结文章(优秀9篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-08

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。工作...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**工作总结文章标题篇一**

不知不觉间我的试用期生活就到此为止了，想想有点开心也有点慌张。因为这段时间的工作确实是很辛苦而我居然坚持下来了，而领导也同意了我的转正，这说明我这段时间的`努力是被领导看在眼里的，有点为自己感到骄傲。但一想到后面就要正式工作了，还不知道正式工作和试用期有什么不同呢，所以也会有着一丝恐慌。

当然并不会有刚刚来到公司时的那样慌张，那个时候的我可以说是都不太敢大声说话，完全缺少作为一个保险公司员工该有的自信和交际手段。但经过这三个月的试用期我也收获了很多。

一、态度上

在一开始我其实是有些看不起这个行业的，因为这个行业的风评并不好，而且大家也会经常拿着调侃。但在我真正来到这里工作之后也发现了这一行其实并没有那么差，首先他的门槛很低，所以导致了是个人都可以来尝试做一些看看，但也正是因为门槛低所以导致这个行业里也有了害群之马。也是这些害群之马把这个行业的风评弄得很差，所以现在的人也越来越讨厌我们这一行。

但我来到这里之后发现公司里的大家都挺好的，而且我们也都是正规公司不会和客户耍哪些小手段来欺骗客户的信任。我在真正了解之后也改变了自己的态度，从一开始是想来到这里混日子变成了真正的把这个当成了自己的事业在为此而努力工作着，并且为之付出全力。

二、能力上

我的能力也在这个试用期能得到了锻炼，虽然一开始也是和新来的大家一样，但是在我的态度转变之后，我的努力学习只下我的能力在飞快的进步着。而这一切不单单是我再学习专业知识而已，我还在闲暇时间看些经济的书籍，和心理学的书籍，换位思考作为一名客户我会想要怎么样。

而我也是在一边思考着一边提高了自己的能力，我也很享受这种自己能力提升的感觉，这会让我觉得我是被需要着的而这种别需要是有着一种成就感。我也因此感到了更加的自信而不像以前那样略微自卑。

我很高兴我当初误打误撞来到了这一行，来到了这么好的一个公司，也为自己当时的态度而感到骄傲，没有随波逐流。

虽然试用期结束了，但不管未来正式工作的日子是什么样的，我都会不断的学习，让自己在公司变得更加强大，来回报公司对我的栽培。

**工作总结文章标题篇二**

时光荏苒，忙碌中2024年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把2024年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量!”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀!”听到孩子这样的话我所有的付出都值得!

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的`音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。2024年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的2024年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**工作总结文章标题篇三**

实习是锻炼学生实践能力、检验学校教学效果基本形式，学生实习期的

个人工作总结

怎么写呢。下面是本站小编为大家整理的实习期个人工作总结文章，希望对大家有所帮助。

20xx年9月1日至10月22日，我在鞍山市东方中学进行了为期近两个月的实习。在指导老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。在此期间，我看到了一片未曾接触的新天地，触及了未曾涉及的新领域;在此期间，做好每一件事都是我的信念，完成每一项任务都是我的执着;在此期间，竭尽我的心智，细细思考，认真品味，找寻着我的每一份感想，每一份领悟，思索着我的得与失，进行着成长自我的每一步。回味这短暂而充实快乐的日子，我只是觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我唯一可以做的，唯一可以挽留的是这段日子以来，我心灵的感悟，思想上迈出的几大步。

我于9月1日到东方中学报到，正式开始了实习生活，实习年级为八年级。在近两个月的实习生活中，作为一名实习老师，我以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学中。

教学方面，在听课过程中，我受益良多。听老师讲了些什么，为什么要这么讲，以及为什么这样安排教学内容等，都给了我很大的帮助。平时做好听课记录，并和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。学校给我们安排的课不是很多，这使我有充分的时间细心琢磨教材，详细写

教案

，上课之前都能听从任课老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，并在交予指导老师审阅后进行试讲。等到自己上课讲课的时候，开始有点紧张，但见到学生们一个个热情洋溢的笑脸的时候，一下子就放松下来，把自己表现得最好，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习物理的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，答疑时，我会让学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。课堂教学中，我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

班主任工作实习方面，我担任的是八年级3班的班主任，第一次见面介绍完后，就下到班级跟同学生们进行交流，这样能给学生亲切感，也拉近了我与学生的距离。每天课间操时维持秩序，监督到位。平时我耐心地做学生的思想工作，了解不同学生的具体情况，很快，根据情况制定了

工作计划

，交由班主任陈老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢我这个实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。学生的纪律方面，学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那几个学生身上，只要管理好那几个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那几个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。男学生较喜欢踢足球，在实习期间，很庆幸在操场上有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对足球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，心思都放在足球赛的组织和开展上了，很难投入到学习，老师对踢足球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来。

在实习期间，我也有了一些收获。通过实习，对中学的现状有个更为感性的认识，对学生的学习有个更为恰当的了解，对教师的工作有个更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境。我还掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，每当上课时，这些都是激励自己上好每节课的前提。我积极的心态让我的思维很活跃，周围的新鲜事物也无时无刻不在刺激着我的大脑，我每天都在总结自己，不跟别人比，就跟自己比，总结着自己的不足，积累着一点一点的经验，用每一天小改变来让自己成长，左边是收获，右边是不足。在实习中，也发现了一些不足，在上室内课时，面对学生时却口不顺心，有时难以表达透彻，面对学生“打破沙锅问到底”却无法从容应付，这些让我看到了自己的不足，在今后的学习中，更要加强这方面的学习。思考是一件幸福的事，懂的思考人会从中调解自己，让自己更好的生活、工作。善于思考的人，往往是善于发现的人，他们不会盲目的跟风追逐，他们会思考、发现自己的需要，从而完善自己。从生活中思考，如何让自己的心境更开阔，感受身边的快乐幸福，增加自己的情商，把在自己的快乐带给身边的人;从工作中思考，如何能更快更好的完成任务，如何提高自己的办事能力，看到自己的不足，反复思考，反复学习，让自己的能力得到提升，充实自己。

总之，我在实习的短短一个多月中，任劳任怨，为人师表，教书育人。同时得到了学校领导的培养，使我在各方面得到了锻炼，我相信通过我的努力，在以后的工作中会做得更好。 此次实习虽已结束，时间也不长，但却有重大的意义。我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历，它将为我的人生起航，为我的梦想插上翅膀，我会带着这些经验心得起帆、振翅。我相信自己将成为一名优秀的人民教师!

回首展望，虽没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，在工作期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”，会计本来就是烦琐的工作。不过慢慢觉得只要你用心地做，反而又会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。清朝改良派代表梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸!

1、自身能力：通过这次实习后，发现自己所存在的很多不足之处，而这些不足之处是你没去实习就无法发现的，自身的整体能力不足，比如说沟通能力、一些销售技巧、与同事与领导相处的技巧，因为公司就是公司，不是学校，在学校里，同学与同学之间同学与老师之间都是很好相处的，但是在外面 的话就不一定了，你必须懂得一些相处的技巧。

2、专业技术：在学校里学校的专业知识都比较基础，要使这些知识用于公司还远远不够，不能满足公司的要求，所以还得自己去提升，继续去学习。还有学校里学的东西有时在外面不一定可以用得上，这要求我们自己去留意社会上的需求，因为学校学的东西与社会上需求的东西有个时间差在里面。学校里学的东西也不会去针对某某个公司来开设课程，所以每个公司都有自己的实际情况，要根据自已公司的要求来提高自己。

3、心理上的调整：现在的学生不再是以前的天之娇子了，不管是专科生还是本科生甚至是研究生社会上都一大把，不要以为自己读那么一点读就觉得自己很了不起的样子，其实一个有高文凭有时还比不上一个有经验的人，所以快要毕业的同学们要调整心态，不要高不成低不就的。

挫折是石，敲碎你天马行空的想象;挫折是火，烧净你自私无知的心灵;挫折是水，洗涤你无理野蛮的思想贫穷，挫折不可怕，挫折不可惧，很多时候，只有当一个人跌到了人生的谷底，远离了欲望喧嚣，才能彻底看清自己，知道自己要走什么路。而一个人知道了自己要走什么路的时候，他就更加容易成功。因而，挫折也就是一种转折，挫折也就是另一个机会。

新的工作岗位意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我决心再接再厉，更上一层楼。要以“细”为起点，做到细致入微，对每一岗位、部门的每一项具体的业务，都建立起一套相应的成本归集。并将财务管理的触角延伸到公司的各个经营领域，通过行使财务监督职能，拓展财务管理与服务职能，实现财务管理“零”死角，挖掘财务活动的潜在价值。

以上是自己实习期的工作总结，望阅。

这次实习在心理上感受就是：

第一，对自己有信心了。以前都是从书本上学会计，什么成本啦，货币资金啦，固定资产啦等等的日常核算之类的，对于实务从来没有接触过，心里没底，这次实习了以后，虽然没做过几笔业务，但是觉得自己上手很快，对于自己以后适应工作很有信心啦!不过，幸好考过了初级电算化，嘿嘿。

能够有这样的实习经历，让我提前感受到工作的艰辛，也让我对以后的生活充满信心，我相信我能够克服工作上的困难。

转眼间，从2x年1月份参加工作至今已一年多，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生角色的转变，逐步进入工作状态，努力开展工作。记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作。但是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位领导和同事的关心和帮助下，让我完成了从学生到老师的转变。通过近一年的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅能够弥补自己耽误的工作学习而且能够有所成就。

我在领导和同事的帮助下，我已经有了很大的进步。但我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

1、对学校的工作任务能认真完成，但积极性不够;

2、与学校的领导和同事们在思想和工作业务交流不够;

3、自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，待进一步提高;

4、对业务的学习还不够，以后一定要加强。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。要按校领导的要求：年轻人就要努力学习理论认，真钻研业务。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强思想美德、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，要始终保持一种积极向上的心态，努力做好自己的本职工作。

**工作总结文章标题篇四**

活动之一：校内动员大会

12月5日上午7：30开始，志愿者在行健轩2门口集合，7：40集合完毕后，一队浩浩荡荡的朝气蓬勃的大学生扛着土木与建筑学院的旗帜，佩带着土木与建筑学院青年志愿者协会的会员证，在领队的带领下，走向文化广场。8：00准时召开志愿者动员大会，在大会期间志愿者安静认真地听歌位发言者的讲话，在签字仪式上志愿者积极主动签名，表现出志愿者饱满的热情与昂扬的斗志。

活动之二：汇聚爱心，传承志愿精神的签名活动

动员大会于8：30结束，土木与建筑学院青年志愿者协会按计划在校内进行校内宣传活动：汇聚爱心，传承志愿精神的签名活动。开始，我们将活动定在文化广场开展，为扩大活动的影响力，随后，活动转移到甘饴园门前。活动中，志愿者热情向前来签名的同学介绍志愿者这个大家庭，介绍12月5日这个特殊的日子——国际志愿者日(ivd)，宣扬志愿精神。同学在志愿者的介绍后更清楚了解了志愿者这个团体，于是都纷纷自愿留下自己的名字以示对志愿者和志愿精神的支持。签名活动结束后，志愿者将被同学们签满名字的横幅挂在甘饴园的门前，将海报贴在宣传栏，让更多的同学知道、了解志愿者这个团体，让更多的人去传扬志愿精神。

活动之三：青年志愿者协会会员间的趣味篮球友谊赛签名活动结束后，志愿者于10：00来到活动中心旁的篮球场进行了一场09级会员于08级会员制间的趣味篮球友谊赛。比赛过程中，赛场上的运动员尽情挥洒青春的汗水，享受比赛过程中的无限欢乐，比赛坚持只有友谊的原则，使得大家少了紧张的竞争，多了一份游戏的愉悦。而观赛的同学一边观看精彩的赛程，一边吃喝打闹，相互交流，更拉近了会员间的距离。比赛在同学们愉悦中结束了，大家离去后，留下几位干部清扫活动场地，将活动中留下的垃圾清理干净后才离去。

二、活动自我评估

总体来说，我们这次以汇聚爱心，传承志愿精神为主题的活动，各个阶段的活动都十分成功，成功的原因我们总结为以下几点：

1、准备较充分

凡事预则立，不预则废在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的.准备，这次活动才有了成功开展的前提。如我们提前几天策划部的干部就召集各部门干部商量活动事项和流程，并且在活动开始之前我们就有了详细的计划及活动部署。

2、密切配合

多方面的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。本次活动不仅体现了青志协内各部门的密切合作，更体现了青志协各会员间的团结友好，积极互助。

3、分工具体安排合理

在活动没有开始之前，领队就已经将工作任务合理分配，同时也注意到宣传组织及工作时间的协调。事后，同学们普遍反映良好。

在成功的背后，我们也认真反省思考了我们的不足。

1、活动时间上的安排不尽完美。

一方面体现在是少数同学因为个人时间安排欠妥以致不能参与活动，另一方面是篮球赛的时间没有达到一致，以致一些参赛同学没能及时到达，时间上应该有个明确安排。

2、活动中少数会员不够积极。

签名活动中少数会员可能害羞而表现出欠缺积极，希望以后多举办类似活动，锻炼会员们的各方面的能力。

三、活动结果及意义

活动虽然小，却含义深远，反响良好，这次志愿者活动将更加强化了我们大学生的社会责任感，加深同学对志愿者精神的了解，这次活动带动志愿者活动的发展，为志愿者精神的传承献出了一份微薄之力。

**工作总结文章标题篇五**

本年度在上级有关部门的关心和帮助下,在全体师生的努力下，特别是家长委员会的支持和配合下,家长学校的各项工作已圆满结束,并取得了较好的成绩.

1、为了保证家长的人数，以及到校情况。我们制定了严格的《考勤制度》，在开学第一次培训会上向全体家长宣布，90%的家长能按照制度执行，少数家长不十分重视，因而不能按时到校。

2、为了鼓励家长积极参加培训，我们一方面认真制定了考核方案。凡考核成绩不合格者，一概不发结业证书，另一方面，我们又设立优秀家长奖。从而调动了家长执行制度的自觉性。

1、家长委员会根据我校的`实际情况，制定了切实可行的《学校家长学校家教讲座安排表》，每月两次，虽然有时因种种原因不能按时举办，在一周之内一定补上。不让家长们误过。同时针对不同处级的家长确定不同的内容，形成系统的家教理论，家长们受益匪浅、赞不绝口。

2、人们还分年级组织了家庭教育交流会，虽然没有书面材料，可是家长们都能切合主题，积极发言，真正做到取长补短，互相学习，收到了预期的效果。

1、培训内容存在局限性，有待改进。

2、少数家长认识不到位。

3、培训时间有时不能保证。

总之：在仿后的工作中，我们会与各位家长互相交流，听取他们的意见和建议，力争从他们缺乏的知识入手，在他们农闲的时候培训，努力让家长获得家庭教育的较较好方法，帮助他们完成他们的心愿，也实现了教师的心愿。

**工作总结文章标题篇六**

转眼间，从2x年1月份参加工作至今已一年多，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生角色的转变，逐步进入工作状态，努力开展工作。记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作。但是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位领导和同事的关心和帮助下，让我完成了从学生到老师的转变。通过近一年的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅能够弥补自己耽误的工作学习而且能够有所成就。

我在领导和同事的帮助下，我已经有了很大的进步。但我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

1、对学校的工作任务能认真完成，但积极性不够;

2、与学校的领导和同事们在思想和工作业务交流不够;

3、自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，待进一步提高;

4、对业务的学习还不够，以后一定要加强。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。要按校领导的要求：年轻人就要努力学习理论认，真钻研业务。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强思想美德、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，要始终保持一种积极向上的心态，努力做好自己的本职工作。

**工作总结文章标题篇七**

，一个极其普通的年份。因为，这一年我依然工作在教育的第一线;2024，一个极其重要的年份。因为，这一年我离开自己所在的重庆市永川萱花中学校，到渝东南地区--彭水苗族土家族自治县的彭水一中支教。

一、支教：踌躇满志到彭水

3月4日，阳光明媚、乍暖还寒。将手中的教学工作移交，将处室的德育工作移交，带着永川赴彭水支教队队长这个全新身份，我与永川中学黄兵，北山中学李中标，文理附中郑界才，永川九中张伦信、黄家莲，大安初中魏著，陈食初中杨清强，双石初中蒋生全，双竹初中邓益，离开熟悉的永川，离开熟悉的校园，告别家中的妻子和女儿，带着丰满的教育理想和十足的教育信念，来到了陌生的彭水县。

下午，我们参加了彭水教委组织的“彭水‘三区支教’工作启动大会”。永川十名支教教师，被安排在四所学校：杨清强一人在县城的汉葭镇中，蒋生全、邓益在距离县城约50公里的郁山镇中，魏著、张伦信、黄家莲在距县城不远实验中学，我与黄兵、李中标、郑界才在彭水一中。

我在脑海中想像着：支教学校的样子，新同事的表情，还有孩子们那一双双期盼的眼睛……

二、乐教：沉下心去做教师

1.语文：深耕细养

我先后从事彭水一中高级(届)19班、27班，高2024级(届)15班语文教学工作。为熟悉年级基本情况，刚到的第一周(实际为第二周)我没有接手新课，而是听完了年级组所有语文教师的课，了解年级语文教育的价值取向、基本做法和教师的基本情况，写出听课随感数篇，为自己后期的语文教学工作定下了基本的教学原则。在听课过程中，我找到了一中语文教学的着力点和生长点。正因如此，一年里虽然横跨两个年级，但我对语文教育的核心教育理念和基本做法没有改变，即坚持“立人：语文教育之本”的核心理念，坚持“深耕细养”的语文教学原则，培养学生语文学习的方法和习惯，教会学生思维、思考。具体地讲，我与年级组语文教师一起，突出五个“走向”，取得了较好的教学效果。

(1)集体备课：从规范走向引领

年级语文组每周三进行集体备课，其基本模式为：第一节听课，第二节评课，第三节备课。由于教师们大多为新分配到校的年轻教师，大家的工作态度都积极主动、踏实肯干。但遗憾的是，在评课时不少教师要么保持沉默，要么抓不住教育教学的重点，谈一些无关痛痒的伪问题，没有找到教学中真正存在的问题和症结。为此，我与备课组长一起，制定了“定·备·议·引”的备课模式和“备·听·评·引”的听评课模式。

备课模式：“定”，一是定任务，即学期开始给每位教师定主备课文的篇目;二是定人员，明确每篇课文的责任人;三是定模块，对集体备课书写的模式进行严格规定。“备”，一是主备教师根据自己的备课任务查找资料进行备课，二是非主备老师要根据每周集体备课的篇目对课文进行熟悉，有自己的理解。“议”，即在集体备课时，大家根据主备人的教学设计，谈自己的看法、理解或困惑，大家集体商议、讲论。“引”，指有经验的教师根据各单元、篇目在教材中的地位、价值等在集体讨论基础上对年轻教师进行引领。

听评课模式：“备”，即听课前，无论是执教教师还是听课教师，都要认真备课，做到有备而教，有备而听。“听”，即认真听执教者上课，认真笔记，深入思考。“评”，每次上课前指定三名年轻教师进行主评，其余教师进行副评。“引”即在年轻教师评价的基础上，备课组长和有经验的教师进行点评，起到引领年轻教师的作用。

无论是备课、听课、评课，都重在从规范走向引领，使备课、听课、评课成为促进教师成长的有效途径，从而促进备课组教师整体成长。一年来，我先后在集体备课会上进行了《说课：教师专业成长的有效途径》《教材如何取舍》《长文如何短教》《浅文如何深教》等主题发言，到彭水郁山中学作“闲聊与浅谈”的讲座。听课60余节，在备课组评课达40余节。经过一年的努力，备课组教师无论是备课，还是评课，大多能畅所欲言，且所谈皆有自己的体会和思考，课文理解显得深邃，评课显得有理论、有细节、有感悟。

(2)课堂教学：从无题走向主题

备课组教师语文教学，大多按照课文顺序，一篇一篇进行教学。对每一篇课文，教师们往往面面俱到，没有教学的侧重点，也没有具体的教学规划。为此，我带领备课组教师进行课文主题教学的尝试。

所谓“主题教学”，并不一定是主题思想，而是每篇课文的教学有一个侧重点。

在必修一教学时，针对第一单元的现代诗歌，我与教师们一起确定了这样的教学主题：《沁园春·长沙》确定了“视野与胸襟--当代青年应何为”的主题，《雨巷》确定了“心境忧伤，前路茫茫”的主题，《再别康桥》确定了“寻觅心灵的栖息地”的主题。第二单元的古代记叙散文：《烛之武退秦师》确定了“多角度读文言”的主题，分别从音、义、句角度，从抓关键词的角度，从写作的角度进行阅读。《荆轲刺秦王》确定了“梳理思路”和分析场面描写的主题。《鸿门宴》则确定了落实翻译和梳理故事情节的主题。第三单元的写人记事散文：《记念刘和珍君》确定了“说，还是不说”，突出圈点批注、名句点拨的.主题。《小狗包弟》突出“为学生弥补这一课”的主题。《记梁任公先生的一次演讲》则突出人物细节描写的主题。

在必修二教学时，针对第一单元的写景状物散文：《荷塘月色》确定了分别从地点变换、情感变化、荷塘月色梳理思路和赏析第4段文字的主题。《故都的秋》确定了让学生反复阅读全文，从文章结构、素材选取、手法运用、段落写作等角度看获得了哪些写作启示的教学主题。第三单元的古代山水游记散文：《兰亭集序》确定了“生命的哲学思考”的主题。《赤壁赋》确定了“自省：心灵的对话”的主题。《游褒禅山记》确定了“成功需要哪些条件”的主题。

在教学中，我通过《沁园春·长沙》《记念刘和珍君》《赤壁赋》《林黛玉进贾府》《琵琶行》《念奴娇·赤壁怀古》等公开课，用自己对课文主题教学的方式带领教师们进行主题教学的探索与实践。经过努力，教师们的教学目标更明确，重点更突出，主题更鲜明，线索更简约，效果更明显。

(3)作文教学：从随意走向系统

作文教学是彭水一中高中语文组的软肋。教师们在教学中重阅读轻写作的现象十分明显。多数教师在作文教学上是一空白，即使有作文教学的教师，也显得异常的随意、盲目。教师们说，不知道怎样讲作文。

针对这一情况，我与备课组教师一起对必修1-5册的“表达与交流”进行了梳理，找准了教材对写作教学的三个阶段：第一阶段为高一上期进行记叙文的写作训练(分别从内容和方法两个角度)，第二阶段为高一下期进行议论文的写作训练，第三阶段为高二上期，主要从写作的更高要求训练：深刻、充实、文采、新颖等角度进行写作训练。根据这一情况，我们对目标进行了调整和分解，分“三阶六步”进行。

第一阶为记叙文写作，分高一上、下学期进行训练。上期主要进行写人的训练，分别写自己熟悉的一位老师、生命中一位重要的亲人、学习中一位友好的同学、历史上一位崇敬的人物等;下期主要进行写事的训练，分别写自己与亲人中发生的一次刻骨铭心的事、与老师之间的一件事、与同学之间的一件事、写一个著名的历史事件、写自己熟悉的一个地方等。

第二阶为议论文写作，分高二上、下学期进行。上期主要进行就一件事或一个人谈自己看法的训练，相当于杂文。下期主要对学生进行提出自己论点，并能运用论据，采用一定的论证方法进行立论、驳论等训练。

第三阶为深化写作，分高三上、下期进行。上期主要进行学生记叙文、议论文、散文等个性化写作的训练，从而找到自己擅长的写作方式。下期主要针对高考进行材料作文、话题作文等不同命题形式的审题、构思训练，力求写得深刻、充实、新颖、有文采。

通过“三阶六步”的规划及第一阶的实践，我们在学生随笔中贯穿各阶段的训练主题，使学生随笔不再随意、随性、随便，而是有目的、有计划、有系统地进行，真正达到了训练学生写作的目的，学生记叙文写作的能力得以明显提高。

(4)考试评卷：从粗糙走向精细

考试、评卷是教学反馈的重要环节，它不仅引领着学生学习的方向，而且引领着教师教学的价值取向。正因如此，考试试题的命制和评卷的标准显得异常重要。

然而，我所在的语文备课组，不够重视考试试题的命制和评卷标准的统一。从而导致不少教师在评卷和讲评时标准不清，不少学生也因此找不到自己丢分的原因，越考越糊涂。

为此，我主动向备课组长提出自己的建议。一是有考必有纲，即无论月考、期中考试等，备课组都必须仿照高考说明的样式制定考试说明，让每位学生明确考试范围、基本题型、分值分配、试题难度等，突出考服务于学(而不是学服从于考)。二是有评必有据，即评卷前备课组必须就命题人提供的的参考答案进行讨论，从学生答题的情况和得分点等角度重新审视答案，力求全面、简约、易懂。阅卷时做到给分有据、扣分有理，评卷时要给学生讲得明白：既明白考点，又明白方法;既明白失分原因，又懂得答题格式。

经过一年的规范和努力，备课组教师们养成了规范命题、评卷的习惯，教师们在命题、评卷时前少了一份随意，多了一份慎重;少了一份粗糙，多了一份精细。两个备课组都形成了“有问题先商量，有疑问先讨论”的教研风气。

(5)新闻点击：从课内走向课外

一中距离城区较远，学生信息相对闭塞，这对学生语文学习极为不利。学校阅览室虽有不少报刊杂志，但由于学生忙于课本学习和作业完成，少有学生进入阅览室。不少学生真正是“两耳不闻窗外事，一心只知死读书”。

为改变这一现状，我将自己创设的“新闻点击”课搬上一中讲台。所谓“新闻点击”，就是教师每周利用一节课，选取国内外新近发生的一些有价值的新闻图片作为教学内容，给学生讲述图片背后的故事，让学生对新闻的人或事件进行评说。我先后为一中学生上新闻点击课30余节，从普通市民到诺贝尔文学奖获得者，从环境问题到高考变革，从国内新闻到国外时事，都成了我语文课的重要内容。这一做法激发了学生关注现实生活的热情，引导学生多角度地看问题，大大改变了学生因“忙”于学习而无法了解社会的现状，拓展了学生的生活视野，培养了学生的思辨能力。

高2024级彭军、吴波两位老师听课后，也在自己的教学中尝试着这样的“新闻点击”，经过一学期的努力和实践，他们明显感受到：新闻点击课的开设，丰富了学生的作文素材的积累，学生的思维方式也开始变化，对事件或事物的认识逐渐变得深刻。这一变化让备课组内很多教师看到“新闻点击”课的价值，不少教师决定在今后的教学中开设“新闻点击”课，以改变当前学生语文学习内容过于狭窄的局面。

不仅如此，我还组织学生观看《美丽人生》《活着》等优秀影片，组织学生观看并讨论大型访谈节目《正青春》，我撰写的《青春话题与教育问题》观后感，发表在《今日教育》(2024年第12期)上。

2.德育：心在现场

如果说语文教学是我在彭水一中从事的“主业”，那么，德育工作就是我的“副业”。一年来，我被聘为彭水一中德育处顾问。主要与德育处一起制定德育规划，完善德育制度，优化德育考评，组织德育活动。虽然所做的事情不多，但每次活动我都做到身在其间、心在现场。我主要协助德育处做了两件事情。

一是全程参与主题班会大赛。2024年春期，我担任彭水一中班主任主题班会大赛主评委，参与了18节主题班会的听课工作，并根据主题班会中存在的优点、问题及引发的思考，写成了七千多字的点评报告--“今天，孩子们需要怎样的班级生活”，报告真实、中肯，提出了给孩子“有规划、有情趣”的班级生活的呼吁，受到与会班主任教师赞同与好评。

二是指导教师参与班主任基本功大赛。2024年秋期，我担任彭水一中片区(彭水一中、实验中学、职教中心、郁山中学、连湖中学、保家中学、走马中学)班主任基本功大赛评委，用心参与每一项评价。活动结束，我作为评委代表，对基本功大赛进行现场点评。评价有理有据，受到教师们的认同。我对代表片区参赛的一中3名教师进行指导，取得了非常优异的成绩。

教育是一件需要用心、用情、用脑的事业，德育更是如此。它需要的不是口头的说教，而是在活动过程中对学生进行潜移默化地影响。简单地说，德育需要教育者的心在现场。

3.引领：播种希望

教育是播种的事业，是引领的事业。作为一名支教教师，不仅要引领所教的学生，还要引领身边的年轻教师。

行动是无声的引领。在彭水一中的一年里，我阅读文学、哲学、教育、历史等书籍50余本。这一行动无声地影响着所在备课组的教师和班上的学生。年轻好学、积极上进的彭军老师最有“心机”，他不仅坚持每天听我的课，而且还关注我所阅读的书籍。我通过对他进行推荐阅读，扩展了他的阅读领域，打开了他的关注视野，改变了他思维的方式。

要真正理解教育，必须跳出教育本身，站在更高的角度认识教育。我用自己的人文观点，教育理念，从更宏大的角度引领教师们认识教育，认识语文教学的责任与担当。时至今天，彭军、吴波、李日呷、陈帅、徐燕、文友根等年轻教师看待教育的眼光已有很大改变，他们解读教材的角度也与同龄教师有所不同，显得有深度、有厚度、有宽度。

这些年轻教师的变化是巨大的。诚然，这种变化并非我的功劳，而是源于他们的好学与努力。我的到来，只是为他们的阅读打开了一扇窗，就像当年萱花中学周高辉老师为我打开一扇窗一样。或许，这才是我留给彭水一中最重要的东西。因为，这才是语文的种子，这才是教育的希望。

三、受教：一年经历益终身

一年，365天。如果我们的工作和生活只是像树的年轮的一样，围着一个中心周而复始地画圈，那么，最终的结果往往让我们心生厌倦。2024，是我在彭水支教的一年，也是在彭水受教的一年。一年的经历，使我拥有更清楚的眼光看待教育，拥有更理性的方式认识自己。2024，丰富了我的人生阅历，并将成为我生命中宝贵的财富。可以毫不夸张地说，这段经历将让我受益终身。

1.从渝西到渝东，改变的不只是方向，更是看待教育的眼光。

(1)教育很复杂，需要少“管”多“理”。

托尔斯泰说：“幸福的家庭都是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。”对中国的教育而言，不成功的教育都是相似的，成功的教育则各有不同。可惜的是，中国成功的教育太少太少。要改变中国教育的现状，靠一场场自上而下的课程改革是难以实现的;要实现重庆教育的均衡发展，仅靠领雁工程、“三区”支教计划也是难以实现的。因为，教育是一件复杂的系统工程，不能只是说得头头是道，做得简单粗糙。正因如此，作为学校管理者，要在充分认识教育复杂性的基础上明白，教育不是今天一个模式，明天一个仿效就能成功的，而是需要学校本身形成自己的教育思想，明确自身的价值取向，在千头万绪的教育中抓住教育教学的牛鼻子，起到牵一发而动全身的效果。这需要我们在教育教学工作中做到少“管”多“理”。所谓“少管”，就是学校管理者要对教师的教育教学尽量少地指手画脚，避免不同部门对教师管得太多，管理太泛的现象发生。所谓“多理”，就是学校要理清教育教学的思路，理清各部门、各岗位的基本职责，理清教育教学的头绪，让管理的思路更简洁，让管理的线条更明晰。简单地讲，成功的学校管理应让复杂的教育变得简约、明了，而不是越搞越复杂。

(2)师资很关键，需要轻“训”重“养”。

教育发展的关键在教师，这是国家和学校对教育的共识。正因如此，无论是国家层面，还是学校层面，都极期重视对教师的培训，但投入了大量人力、物力、财力，最终却收效不佳。彭水一中对年轻教师的培训是极其重视的，每学期派教师到北京崇文、重庆南开等地进行一月或一周的蹲点学习，暑期对年轻教育进行带薪培训等等。事实证明，效果并不明显。笔者以为，造成这一结果的主要原因是学校对教师“训”得太多，“养”得太少。我们派人参加各级培训或请人到校进行培训，这些都是一种外力对教师教育教学思想的“入侵”，并非出自教师的需求和自愿。其实，在教师的心灵深处，更希望得到学校领导的关注、关心、关怀，受到学校领导到的重视和重用。管理者的肯定和激励，在很大程度上会成为年轻教师不断进取的催化剂。因此，从这个意义上讲，学校需要的不一定是一级又一级、一次又一次的培训，而是形成一种重视年轻教师、关心年轻教师培养的氛围。

(3)学生很重要，需要避“短”求“长”。

学生是国家的希望和未来。我相信，今天的孩子接受怎样的教育，必将以同样的方式加倍回赠我们的社会。正因如此，教师要尽力避免在应试教育中的短视，尽能能着眼于学生的长远发展。江北区教师进行学院李大对院长有个观点，虽然很俗，但却极有道理。她说，如果我们的教师用丈母娘或的婆婆妈的眼光培养学生，那么，他(她)所实施的就是真正的素质教育。当然，李教授的观点可能显得绝对，但言语的背后道出的正是当前我们对学生教育的短视，这与我们国家以前所做的乱砍滥伐、过度开采等没有什么区别。只有当我们把学生的生命路径看得长远一些，我们才可能真正意识到，在孩子生命成长过程中什么才是重要的，我们才可能变换自己教育教学的方式。而影响这一切的，恰恰是学校具有价值导向评价方式，因此，我们的评价应该更看更远。

2.从任教到支教，改变的不只是身份，更是认识自己的方式。

(1)走近他人是为看清自己。

刚从永川到彭水时，我总是将彭水一中的一切与萱花中学对比。准确地讲，我是以萱中思维方式看待彭水一中的一切的，于是觉得一中问题颇多。这让我想起电视剧《毛泽东》中的一个情节。毛泽东和蔡和森在看了《胡文忠公文集》后，在谈及自己对当时中国革命的看法时发生了争执。毛泽东说，中国极贫极弱，经不起大风大浪，只能循序改良;蔡和森说，中国既然已病入膏肓，就应该下猛药，必须彻底革命。毛泽东向老师杨昌济寻求答案。杨昌济说，你们现在对中国社会的了解还远远不够，是改良还是革命，还需要更广泛的社会了解才知道，要实践了才有答案。在这里，我无意讨论当时中国社会是适合改良还是革命，但这场对话却告诉我们看待问题不能凭着自己的主观臆断，而是要根据具体的情况而定。换句话说，我用萱中思维方式看待彭水一中现象或问题是很不恰当。而这恰恰是我们很多时候不自觉便会犯下毛病。正是在这种情况下，我重新定位自己支教的位置。我把自己看成刚分配到校的教师，知道了学校分段放假、排队疏散的原因。正是这种深入的了解，我从一中年轻教师的身上，看到了自己刚参加工作时的惶恐与彷徨，从一中管理、教学、学生的身上，看到了萱中教育教学上的不足。所以说，与其说我是到彭水一中支教，还不如说是换了一种方式认识自己，看到了自己的不足。

(2)方向比努力更重要。

一中有四分之三的教师为年轻教师。所谓的年轻教师，就是刚参加工作不到三年的教师。全校教师平均年龄仅为27岁左右。但实话实说，这些年轻教师，绝大多数都勤学好问、踏实肯干。但从他们的言语间明显感觉到他们对教育教学茫然，他们不知道自己要把学生引向哪里，也不知道教材的内存联系，当然更不懂得应该在教学中给孩子讲些什么。于是，他们用大量的时间抄写“顶尖教案”，在百度文库是搜集课件。他们的教学时间往往显得充裕：简单的新授之后，从网络上搜罗的专题训练就摆在了学生的课桌上。在他们看来，教学就是如此，教师就该如此。因为，在他们身边，几乎所有人都这样做，没有人对这种做法提出自己不同的意见，也没人追问自己为什么要这样做。还有不少教师，几乎不讲教材，从高一起就开始高考专题训练。

教师们可谓勤勉，但努力的方向一旦出错，其结果往往南辕北辙。这一切，不能责怪一中教师。从某个角度讲，他们本身就是应试的受害者。今天，当他们站在讲台上，似乎也只能进行应试教育的克隆。因为，不少备课组缺乏带领教师方向的学科带头人，这需要引起学校领导的高度重视。同时，无论个人还是学校，在努力之前需要仔细考量前进方向的正确与否。只有在正确的方向上努力，个人或集体才可能取得良好的发展。

(3)“走出去”比“请进来”更重要。

10岁的女儿告诉我，每个人都在坐井观天，只不过井口的大小不同罢了。的确，从永川到彭水，扩大了我人生井口的半径，也让我看到更加广阔的天地，了解到渝东南地区的教育现状。

2024年，我陪同彭水一中初三年级全体教师和学校部分处室领导，到萱花中学观摩学习，永川城区的发展，萱中教育的管理等都让不少教师感受到“走出去”的视野变化。因此，我觉得一个人或一个集体在能够走出去，比请一个外来的专家好得多。因为，走出去，并不只是去听别人讲，更是用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去感受，用自己大脑去思考。在此基础上，人才会有自己的体验和思考。换句话说，一个人只有不断扩展自己生活的半径，增大自己看社会、看世界的“井口”，才能让我们所看到的“天”更大一点，见识更广一点。就教师来讲，才能让我们所看到的教育更真实，更清楚，更明白。

3.从2024到，改变的不只是时间，更是人生阅历的积累。

于我而言，从2024到2024，增加的不仅是时间的长度，更是生命的厚度。一年里，我看万人采花山表演，听彭水人唱地道的无弦苗家音;无墨的乌江画，清澈的阿依河;鞍子苗寨的糍粑，郁山古镇的故事;还有边城茶峒翠翠的原型，梵进山上书页般叠成的蘑菇石……都丰富着我一年中生活的乐趣。

**工作总结文章标题篇八**

随着我们“国庆城市志愿者”第四组工作的结束，本次国庆志愿者元大都遗址公园的服务也进入了尾声。在次，作为第四组志愿者的我想对我在此次为期三天服务的表现做一总结。

上岗的第一天是10月6日，我排到的是下午班。但由于前一天组长已经布置了任务，于是我于10月6日上午去五道口综合市场进行了部分材料的采购，回校后又去学校机房按要求找了一些红歌。因为预先时间估计不足和机房时钟偏慢，我在第一次集合时略微有些迟到。虽然这是件小事，但足以提醒我要预先成分估计时间和提高我的时间观念。在上下午交接班后，我们全体组员在自己的大本营前留下了合影。之后，我的志愿者工作正式开始。

我分配到的任务是看守好服务的台子和陪小朋友画画。这是一项锻炼耐性的活，要随时保持桌面的整洁并要同时照顾好多位小朋友并且要及时准备好透明胶让小朋友把画贴到画板上。在这一系列活动中，自认为爱心程度不够，不能很好很有耐心的和小朋友交谈，这是值得注意的地方。

同时，因事先准备不足和表达出现偏差，我还出现了工作上的失误。一位老奶奶来服务台前询问洗手间的位置，我没能使老奶奶很好地理解我表达的意思，使老奶奶没有找到而怒气冲冲而回。在主管上前解围的同时，我也对自己造成此次市委的原因进行了分析，其中有二：一、事先准备充分。虽然在公园里转过，但只知道其大致方位而不知其精确位置，导致自己回答游人询问时底气不足；二、地点描述不够具体精确。如果没有说明一些标志性建筑，就很难找到目的地，而我却忽略了这些关键字，于是造成了失误。但在吸取了教训之后，我便有意识的向前来询问的游客精确地描述了它的位置。算是对我弥补工作的检验。

之后，我负责了三大部分猜谜的主持和解说。这是一个很能锻炼人交际能力和应变能力的工作。因为需要向参与其中的游客解说谜底的成因，公布答案，帮着游客回忆一些大事件。同时，当好几批人同时参与的时候就要考验一个人的应变能力，时照顾到各个方面。所以，通过下午的工作，让我这几种能力都到了很好的锻炼。

10月7日我是上午班。吸取前一天的经验教训，我提前十分钟到达集合地点。第二天的工作和第一天大致相同，只是多了一项“一起绣国旗”的活动。这无疑加大了我照顾到各个方面的难度。绣国旗时要配合画画的小朋友，为猜谜的游客解答，同时还要邀请游客在格子布上绣上一格，这时多半还要引导参与者穿针引线。看着由友人和我们志愿者手手相传绣成的五星红旗，心中是无比的自豪。在午餐结束后，交接过程中，我们还唱了一些红歌。第二天的工作在歌声中结束。

10月8日是服务的.最后一天，我们便充分地利用了剩下的材料尽可能的组织了活动。“绣红旗”活动依旧在进行，同时更多了小朋友们的参与。一块展示我们志愿者风采的展板也布置出来了，上面有我们服务时的笑脸和我们每个人的志愿感言。同时我们还联系了上几组的志愿者，在工作结束前办了一个有意义的小仪式。我们在“志愿我先行”的展板上签名，在“志愿者想说”的展板上留言。在院旗下合影，在“紫薇入画”的亭子前用手语唱《感恩的心》，齐唱《明天会更好》、《北京欢迎你》、《中华人民共和国国歌》。在三声“我参与，我奉献，我快乐”的口号中，我们的服务任务圆满完成！

在这三天的服务中，我们的一些活动像“红色记忆”和“我们一起走过的60年”都很能让人勾起对过去的回忆。来参与我们活动的不乏一些经历了从旧社会到新中国成立再到中国腾飞这些变迁的爷爷奶奶。于是他们就有了很多感想想要表达。我们的同事听着他们忆苦思甜，而我因为事前主管的再三强调，只能坚守大本营，但是这一过程依然让我快乐！

如同我在“志愿者想说”上的留言一样：我志愿，我快乐！

**工作总结文章标题篇九**

德育基本解释是道德教育的简称。广义的德育指所有有目的、有计划地对社会成员在政治、思想与道德等方面施加影响的活动，今天本站小编为大家精心挑选了关于20xx年度德育

工作总结

的文章，希望能够很好的帮助到大家。

\"正能量\"本是物理学名词，而\"正能量\"的流行源于英国心理学家理查德·怀斯曼的专著《正能量》，其中将人体比作一个能量场，通过激发内在潜能，可以使人表现出一个新的自我，从而更加自信、更加充满活力。\"正能量\"指的是一种健康乐观、积极向上的动力和情感。当下，中国人将所有积极的、健康的、催人奋进的、给人力量的、充满希望的人和事，都贴上\"正能量\"标签。它已经上升成为一个充满象征意义的符号，与我们的情感深深相系，表达着我们的渴望，我们的期待。

回首学校的各项德育工作，我们以区教育局德育工作部署和我校德育

工作计划

为指导，积极规划落实，工作中继续坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，同时围绕德育年度目标开展各项工作，在全体班主任的大力支持和德育处人员的共同努力下，圆满完成每一学年的各项工作，现总结如下。

一、日常工作常抓不懈

一个学校能够得以有序地发展，缺少不了日常规范的保障。学校在开学之初，就要求各班明确班级各项工作责任，制度到人，明确职责，加强督促，及时管理。把存在的问题及时发现、及时指出、及时曝光、及时纠正，从而使校园能够保持每时每刻都以干净整洁的形象出现。每周由队干部参与检查评比，渐渐形成了不可忽视的监督力量。

(1)体育工作齐心协力，开创昆小崭新一页。

开展\"阳光体育一小时\" \"田径、乒乓球等专业队训练\"接待市政协阳光体育调研，承接和平区体育教师技能比赛等等。学校各项体育工作的蓬勃开展，不但使学生锻炼了强健的体魄，更使学校体育教育管理更加规范。体育教师保证按时、按要求上好每一节课，没有出现违规破伤事故。并且在全校学生中开展校园体育节活动，让孩子们在竞技中体味运动的乐趣。学校田径队在每年区运会上都会取得骄人的成绩，乒乓球队在市级比赛中获得多项殊荣。

(2)卫生工作常抓不懈，打造昆小特色品牌

组织1-6年级学生结合年龄特点，上好\"防近\"健康课;开展了以\"预防近视，保护青少年健康成长\"为主题的班会活动、板报设计、宣传橱窗;举办了爱眼护眼专题知识讲座;同时组织我校学生积极参加由和平区教育局保健所发起的\"视力保护\"主题学生征文比赛活动。取得了区级一、二、三等奖的好成绩。20xx年5月31日开展了\"禁止烟草广告，促销和赞助\"

第26个\"世界无烟日\"主题活动。全校进行专题健康教育广播讲话，进行\"世界无烟日主题\"和\"吸烟有害健康\"知识传播。在二年级、三年级学生中开展制作\"吸烟有害健康\"

手抄报

活动。在四年级、五年级同学中开展\"小手拉大手\"劝阻家长吸烟活动。鼓励学生向自己有吸烟习惯的家长，写一封劝阻吸烟的信件，并请相关家长在劝阻吸烟的信件后面，签署自己的感言。利用学校红十字兴趣小组活动，组织各年级学生观看预防缺铁性贫血和适量运动光盘，并选取部分学生在观看光盘的前后分别进行了健康教育效果评估答卷活动。为了贯彻落实上级关于防控h7n9禽流感及春季传染病的有关文件精神，切实保障师生身体健康，举办了全校教师防控h7n9禽流感及学校常见传染病防控知识专题培训。利用校会时间通过ppt演示文稿形象的向全校学生介绍了h7n9的相关知识，消除了部分学生对h7n9的恐慌。组织全校学生进行每年的学生健康状况调查及体检，同时做好阳性学生的复查回访，做好常见病和体质发育分析，按时完成各种相应的报表，结合体检分析结果，进一步作好学生常见病预防的宣传教育。 (3)艺术教育张扬个性，共绘昆小美好明天。

课外艺术教育活动，是昆明路小学一张\"亮丽的名片\"。每学期学校各年级都开设兴趣小组，学生100%参与活动。提升了学生的课余生活品味，提高了学生的艺术修养。同时音乐教师所带的学生团队均在市区级比赛中取得优异的成绩。成绩的取得离不开音乐组老师们吃苦耐劳的精神，互相帮助，密切配合的工作热情。是大家的共同努力使昆明路小学艺术教育之花盛开不败。美术各兴趣小组的同学更有优秀的学员被老师推荐为和平区美术艺术社团的成员，进行更深一级的专业训练。

在区镇教育单位的工作精神的引领下，在西岸村委、资产管理公司的大力支持下，在学校领导的高度关注和指导下，在全体教师的参与和努力下，20xx年度上学期的学校德育工作取得了可喜的进步。稳定和谐的校风、扎实深入的研究、活力四射的体艺节、朝气蓬勃的学生会等等，都是我们值得骄傲的地方。下面从几个方面进行总结：

一、扎实抓好常规管理，建设稳定和谐的校风学风;

1、抓好学前集训，做好各年级学生的适应性工作;

学期前，学校根据不同年级特点，分级组织了学前培训，其中有：一二年级的一日常规训练、七年级的适应性培训、八年级的住宿生心理培训、以及与新黄埔军校组织的三至九年级的军事训练。特别这次军事训练，历时四天，并且新增加了高年级的军体拳、住宿生的宿舍内务训练以及消防地震演练，学生不仅在训练中锻炼了体魄、锻炼了意志，还在其中学习到了一些生活和安全知识。扎实有效的学前培训，为新学期顺利开展学校各项工作做了很好的铺垫。

2、加强学生管理队伍建设，建立一支高效率、高度责任感的监督管理队伍;

上学年的学生会是第一届学生民选的代表，其崇高的威信和高度的责任感仍然让我们的历历在目。本学期学校更加深入开展“自主管理”的研究，而这种研究是否有效、是否扎实很大程度上就体现在学校学生会的建设和管理上。德育处认真有序的组织开展了第二届学生自主管理委员会的成立和管理工作，通过报名、竞选、演讲、聘任、培训等程序，建立了一支在学生中有德、有才、有效的队伍。本学期在很大程度上正是他们强有力的监督和管理，学校的各项活动和评比才得以顺利开展，校风学风才得以稳定。

在学校一日常规管理上，学校仍然以文明班的评比作为评价机制。通过从早到晚的，从课堂到课外，从教室到宿舍的严格监督和细致的评价，以每周为单位评出三星、四星、五星文明班，并在升旗仪式上进行颁奖，此举很大程度上调动了班主任积极性，促进了班级管理，有效及时地控制了极少数不文明的现象。另外，根据学校的评价制度，以文明班评比和班级活动的开展为基础，学期末评出“学期先进班”和“学期文明班”，这也调动了班级参与学校活动的积极性，提高了每项活动参与度和学生的普及性。

在学生评价方面，各班以学校的《德育考核量化制度》为基础，根据本班实际，制定出本班的评价体系，建立班级管理制度。班级根据学生的每日表现、每时段的表现，评出相应分数，最后总结出每周的德育等级、学期末再评出操行等级，奖励先进，激励后进。

文明班的评比和学生德育量化是学校最基础的德育工作。本学期，正是这两项工作的扎实开展，才在班级管理中形成多周五星、长期稳定的局面，才在学生管理中形成先进后进齐奋进的一种学习风气。

4、开展德育常规工作周总结、周汇报制度，做到常总结、有商讨、常反思、有进步;

在本学期学生会常规工作中改革的一大亮点，就是实行工作周周清的制度。学生会是学校德育监督工作的最前线，他们的目光看到的是最真实的。每周末，由学生会各部的部长进行汇报，总结出自己部门的得失，找出问题，并形成总结。在下周周一再举行碰头会，商讨应该加强的地方，并布置相应工作。这一做法让学校、班级中出现的问题及时得到发现和纠正，并且在过程中学生会进行了自身的工作反思，在反思中不断完善自我。

二、深入开展“自主管理”校本课题研究，促进学生全方位素质的提高和教师专业化成长;

本学期，在学校领导的大力支持和具有前瞻性的指导下，我们在全校铺开了“自主管理”班级建设的研究。在整个学期的学习研究过程中，我们看到学生在成长、教师在成长、学校在成长。下面简单回顾我们的工作历程：

1、完善制度，提高班级的可操作性和学生的参与积极性;

上学期末，德育处就“自主管理”研究过程中的得与失进行了总结，其中关于文明班中“加星”与“降星”的规定这一条进行了充分的肯定。所以在本学期初，经过德育处几位领导和部分班主任的商量确定，将其中“加星”、“降星”结合一日常规中常见问题，比如仪容仪表、课前准备、课间纪律等，形成条文，定为制度。从整个学期看，班主任因为制度的修订，更加易与班级管理的操作，更加易于学生的评价;学校常规管理中的常见问题也得到比较大的改善;学生参与的积极性得到了提高。

2、进行班主任主题工作汇报，加大研究力度和深度，建立良好的研究氛围;

从学期初的班主任培训，到学期末的班主任工作总结，本学期举行了关于“自主管理”的主题性工作研究汇报共五次。我们本着有序、有效的原则踏实开展每一次的汇报工作。从方案的研讨、制度的学习、工作的培训等基本的工作上升到经验的交流、文化的建设、德育论坛等有深度的研究，我们都做的很认真，很实在。特别是在11月份的德育论坛上，我们邀请到樵北、石江等有相同研究方向的兄弟学校的领导老师相互学习、共商良计。论坛上，李云辉、冯建珍、王韵、关兆忠等老师的经验介绍给了我们很多的启示，特别是邓苗莆老师的经典名句“如果我们不能让学生变的优秀，那就让我们把他变的快乐吧”更是激起与会者的共鸣。

3、落实学生干部的层级培训，让“自主管理”有人才的保证;

自主管理是要让学生在学校、班级有主人翁的意识，自动自觉的去做好自己的份内之事。但这必须要有“知道做什么”和“知道怎么做”为保证。开学初，学校在完善制度和成立好学生会后，至上而下有序开展校级、班级的干部培训。据不完全统计，本学期学校对学生会干部的培训共有21次，学生会各部自身组织的培训有20多次，学生会干部对班级干部的培训有10多次，估计参与培训的共有700多人次。其中，在我校与樵北中学学生会联合举办的“国庆秋令营”活动中，我们学生会干部出众的胆量，能言善道的口才得到了樵北中学的领导和我校张校长的肯定。正是有这样一个得力团结的团队，才给了我们以希望和信心。

三、成功组织开展第五届体艺节，打造西岸学校、社会一体化的精神文化;

12月13日的开幕式和文艺晚会，将体艺节一系列活动掀向高潮，也标志着我们我校第五届的成功举办。本届体艺节得到了领导、社会、家长、老师、学生的一致肯定，它是近几年来最成功的一届体艺节、也是我校今年教育教学的一次成果展示。在西岸人民的心中，学校的体艺节已经逐渐成为了西岸人自己组织、自己参与、自己创办的唯一值得骄傲的文艺盛会。今年的体艺节更是如此，因为它与往年比，的确与众不同。首先，历时长，项目多，参与面广。从开学初的班歌班徽展示、师生才艺展示、班级足球赛、师生卡拉ok比赛，到后来的师生书画展、师生运动会、文艺晚会等共计有11个大项，参与人数超过一万人次。其次，本次体艺节不仅是一次体育与艺术的盛会，更是一次文化的盛会，是全校师生的一道丰盛的文化大餐。其中的班徽班歌的设计，体现了我们师生对班级的理解;才艺的展示，更是凝聚了我们的师生智慧和心血。再次，本次体艺节所有项目都得到了各部门的积极配合。如此大的工程，几乎是无一错漏的完成，这需要我们全体师生多么密切的配合、多么细心的布置。

四、加强团队建设，以先进引领学习工作研究风潮;

1、加强团队建设，建立一支先进的学生干部队伍;

第二届学生会的成立，也完成了本学期团委的换届，成立了以刘结仪同学为代表的新一届团委领导。本届队伍威信高、素质高、责任心强，在学生是先进的代表。

2、加强团委常规管理，促进基层团支部的建设;

学校团委会在学期初商讨和完善了常规管理制度、基层团支部评价制度，并根据制度加强了日常的监督和检查，比如：活动参与人数、团徽佩带情况、会议记录、团费交纳情况等等。严格的检查监督，促进了团支部的建设，也促进了团员本身的不断自我检查、自我教育。

3、充分利用宣传阵地，加强宣传优势;

本学期，根据“五四”红旗团委标准，在校领导的大力支持下，团委室完成了搬迁工作。目前的团委室是一个标准团委，新设置了书柜、新购置了电脑，新增添了喷画，给了团委和学生会一个舒适的办公环境。

另外，团委还征订了《中国青年报》、《中国共青团》、《生力军》、《黄金时代》等青年报刊杂志，并组织学生会成员定期阅读，写

心得体会

。学校团委室还将这些杂志分到各班，让更多同学能读到，吸收更多的先进思想和理论。

4、多渠道组织活动，让活动成为交流、学习、提升的平台;

活动是共青团的生命。本学期，团委、少先队组织的活动是近年最多的，自身组织的、与德育处联合组织的、与工会联合组织的，几乎贯穿了整个学期。师生在活动中都有了展示的机会、有了学习的平台。

五、建设和谐活力的校园文化氛围，构造有文化、有品位的学习、研究环境;

1、配合上级精神，建设有学校特色的校园文化;

在9月份，学校成立以张校长为组长的宣传小组，根据学校的特色和校园布置，结合上级精神，重新设计学校的整体校园文化布局。宣传小组收集并整理出版了共17块宣传画，合理分布于学校走廊、功能室、校门口等地;收集并设计了共近60条标语张贴于各教室和功能室，让学校处处有文化，字字见真章。校报《银溪》，更是体现了西岸地域风情、学校文化特色、学校教育教学成果。在11月份，学校顺利通过了上级的规范化学校和校园文化的检查验收，并受到一致好评。

20xx年我校德育工作按照县教育局和学校20xx年工作要点的要求，以党的xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针。以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为纲领，以“规范办学行为，构建和谐校园，促进又好又快发展”为目标，紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《xx小学生一日常规》等内容，坚持“以学生为主体，变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收”的理念，紧紧抓住“日行一善，积善成德”道德实践活动这一主题和养成教育、班级管理两条主线，狠抓学生行为习惯教育，促进了学生良好行为习惯的养成。增强了德育工作的主动性、针对性、实效性，开创了学校德育工作的新局面。现将一年来的工作回顾总结如下：

一、坚持“德育为首”，加强德育队伍建设。

1.坚持每两周一次的教师政治学习，组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2.进一步加强班主任队伍建设，规范班级管理工作。学校修订完善并下发了《班级工作规范》和《班主任工作手册》，进一步规范了班主任工作，完善了班级工作考核机制。通过定期召开班主任例会，召开班级工作经验交流会，开展“结对子、传帮带”、组织班主任参加培训学习、班级工作现场观摩等活动，有计划、有重点地加强班主任培训工作，强化了班主任队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

二、把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

学校把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。一是政教处、少先队、班主任充分利用集队、集会、早读课、班队活动课对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。二是加强安全值日、值勤工作，确保学生上学、放学或在校园内活动的安全。为加强校园安全工作，学校实行了实施了一系列安全值日、值勤制度，如：学生上学放学时，除安排男教师和保安在校门口值勤巡视外，放学时还有小交警上路执勤，阻拦过往车辆，为过马路的同学开辟安全通道;在学生到校上课后，按课节安排教师到门卫室轮流值勤，巡视校门口及校园安全情况;夜间，安排所有男教师轮流执勤，保证校园财产安全;学生上操、放学，各楼梯口都安排教师执勤，疏导学生，防止了拥堵和踩踏事件的发生;学生放学，值日教师按时清校，保证保证校内不滞留学生。

以上一系列行之有效的安全措施，把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识，切实保证了校园的安全稳定。三是在上好校内法制安全教育课的前提下，每学期请校外法制副校长来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。四是继续开展警校共建活动，办好少年警校，充实扩大小交警队，由消防中队、交警队官兵定期为同学们上安全知识课，讲解安全自护、安全逃生等知识，传授交通指挥手势，组织安全疏散演练、加强体形标准训练等，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。小交警们则利用课余时间深入社区、街道，宣传交通安全知识，协助交警义务站岗执勤，指挥车辆通行，维持交通秩序。通过开展“小手拉大手，文明一起走”、“交通安全教育手拉手”等主题活动，以讲交通安全故事、唱交通安全歌曲、办交通安全墙报、做交警礼仪队员等活动形式，向社会广泛宣传交通安全知识，从而达到了“培养一个学生、带动一个家庭、宣传一所学校、延伸整个社会”的目的。

由于我校安全工作扎实有效，今年再次被县教育局评为“永昌县教育系统交通安全先进学校”。

三、以“德育生活化”理念为指导，以“十好”行为习惯养成目标为内容，着力加强行为习惯养成教育，强化行为的内化，争创市级示范学校。

根据《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》和《xx小学生一日常规》要求，我们以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“绿色文明班级”和争做“向阳之花”“向阳小能手”活动为载体，积极构建了学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。同时加强了班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步)。各班也根据学生的实际，以学校“十好”行为习惯养成目标为主要内容着重对学生进行基础文明养成教育。

1.继续组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《xx小学生一日常规》，要求三年级以上学生能熟记于心。同时进一步加强了“绿色文明班级”评价体制，通过评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2.以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，围绕学校提出的“十好”行为习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3.少先大队加大了“红领巾监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度，严格执行“流动红旗”制度，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。

4.利用学校“向阳”广播站、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全体学生都能向好学生学习，同时对不好的行为习惯也要给予曝光。

5.抓好学校的各项常规，创建优良校风。以政教处、少先队管理为一体，认真组织主题班(队)活动，采用丰富的形式加强对学生思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班(队)活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项

规章制度

，形成了良好的校风。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn