# 最新学校教研活动总结和收获(大全8篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-08

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学校教研活动总结和收获篇一严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校教研活动总结和收获篇一**

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。有能力的老师跨学科教学，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，结合市“教学四项规范达标”要求，教导处在开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，以供教师有针对性地改正，作为今后“五认真”努力的方向。本学期经过三次检查，评选出语文组2位、数学组2位教学优秀教师，其他老师也在检查中有了不同程度的提高。

继续加强教研组建设。各教研组能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3．立足教学实践，提升教学水平

搭建平台，展现教学风采。本学期我校与桥下一小学结对帮扶活动在本校举行，给年轻教师搭建一个学习教学新理念的平台，受到了老师们一致好评。5月份在市、县随班就读指导中心组织下，我校与温州xx小学、县岭头小学举行随班就读“课堂有效教学”联谊教学活动，陈xx、柯xx俩位教师积极展示我校课堂教学风采。青年教师在一次次上课、反思、研讨过程中逐渐走向成熟，教学业务能力大大得到了提高。

积极参赛，凸现教学实效。本学期我校新教师柯xx积极参加新苗评比，她在此次活动中脱颖而出，3人次参加优秀论文评比，全获县级一、二等奖。

4．推崇务实求真，提升教学质量

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合本校教学规范管理相关要求，我要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情况制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些进步的班级和学生，同时也指出了不足。

2、教研活动形式几年来一成不变，没有创新，又缺少专家的引领，活动效果不明显。

3、随着教师的“老龄化”，教师参加教研活动的积极性不高。

4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

总之，本学期，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足。我将力图变革，为山区教育事业作出贡献！

**学校教研活动总结和收获篇二**

关爱人是社区党建的根本所在,为此，xxx社区党员服务中心设立了援助站,建立了帮扶信息化管理,为失业人员提供再就业,开展爱心送温暖活动，并结合社区实际，创新载体达到人文的关爱。

对学生进行有效的课堂、课外训练，加强作业管理，使作业有效性增强。今年在减负的大背景下，在抓好课堂教学的同时，每位教师都要思考如何给学生布置有效合理的作业，进行有效的课后巩固，只有课堂课后双管齐下，才能有效保证教学质量。为此我们组严格按学校的有关制度不外定其它的学习资料，对于有关的配套资料坚持做到教师不做的习题不让学生做，教师不批改的作业不发，批后不讲的试卷不发，力争做到少而精。后阶段的中招复习题，我们也做到有选择，不盲目多练，对不适应学生的习题坚决不做，有效提高习题的效率。

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课;另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等;而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课;学会了如何评课;学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来;学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现;还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

d.我们将孩子的作品充分展现在诗画长廊中，他们将自己对古诗的理解通过画笔描绘出来，形象生动、妙趣横生，这里成了孩子最喜欢聚集观赏的地方。

1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

在七周年活动中，部分敏感性商品缺货严重，影响了消费者的购物情绪，这是生意中的大禁。要认真反思!总之，任何工作要不断进行总结和检讨，才能把下一次的快讯工作作好。我们希望以后能够把整个快快讯营销的方案作得更好、落实得更好。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等;研究学生的学法、基本技能等。

**学校教研活动总结和收获篇三**

指导、研究、服务、管理是教科研的职责所在，作为一个县级的教科研中心，我们肩负着对基层17所学校教研的指导、研究、服务、管理职能，为了进一步促进初中教研员教科研水平的不断提升，同时提高对基层学校的指导、服务、管理的水平，提升基层学校的教研教学水平，促使学校真正走向内涵发展之路，现结合我县教科研中心总体的工作安排，对初中学科的教研活动计划如下：

一、加强学习。首先，要加强各科教研员对国家教育部、省教育厅、太原市教育局有关文件的学习，把握教育方向和要求，其次，加强对学科知识的不断学习，如利用“国培”、网络研修、外出参加省市的学科活动或培训的机会进行学习，提升自己的学科引领能力和水平。第三，利用学科活动和下乡调研的机会，深入课堂，了解学情，提升自己的实践能力。当然也要坚持学习各种教育学、心理学以及新的教育理论知识，丰富自己教育理论的内涵。

二、统筹组织学科活动，统筹是本学期教研活动的关键词，将学科活动、连片教研活动、工作坊的活动和送教下乡活动统筹在一起，有效地提高教研活动的实效性。因为连片教研活动需要教科研中心的专业引领，工作坊的活动需要场所，送教下乡带来了优质的教育资源，所以让连片教研学校搭台，教科研中心教研员专业引领，送教下乡的名师、专家带着工作坊中一线教师的教学问题唱戏。当然要尽量使活动系统化，不断深入，真正吸引教师参与，提高教师的专业水平，提高教研活动的辐射作用。

三、做好下校教研指导服务工作。根据教科研中心本学期的总体安排，本着服务基层的思想，尽量满足基层实际需求的原则，将下乡教研作为常规的教研工作，将新的理念和新的思路带到基层，为基层课改的不断深入服务。本学期的下乡教研活动与连片教研活动相结合，聚焦九年级复习，聚焦毕业班工作，并且根据连片教研学校的安排，在开学初就将具体的下校时间和学校做出统筹的安排，在学期结束，各科教研员要对全县整体的课堂教学和连片教研活动做出分析报告。

四、做好毕业班工作。毕业班工作应该是本学期学校工作的重点，对于我们教科研中心来说，本学期的毕业班工作主要有组织参加省中考辅导、组织县级的毕业班复习研讨、毕业班调研考试、质量分析等工作，这些工作都是本学期的系列活动。

五、做好七八年级期中、期末的调研考试工作。作为县级的教科研中心，我们负有对基层学校的质量监控作用，虽然不能进行全县统一的考试，但对部分科目的调研，通过调研发现学科教学中的亮点和问题，学生学习的现状以及学校教研教学中的特色和不足，为各级教研培训提供依据。

六、组织好“省三优“的初评工作。本着用正能量来影响教学和教研的宗旨，“省三优”县级评审活动，将是对我县课堂教学改革的一次大检阅，同时并将促进我县课堂教学改革的进一步深入，当然、其组织工作也将考验我们的教研管理水平。

七、做好其他工作。首先是上交教研部门安排的各种学科活动和培训活动，其次是教育局需要教科研中心协调的工作，以及本科室的其他工作。

总之，本学期的教研工作有重点，有计划，工作多，压力大，但相信在上级领导的协调和各位教研员的共同努力下，希望能够圆满完成。

**学校教研活动总结和收获篇四**

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现;还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

下学期对教研活动的建议

1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等;研究学生的学法、基本技能等。

**学校教研活动总结和收获篇五**

为促进和提高每位教师的课堂高效性和实效性，实现向课堂要能力、要发展、要质量的目的，我校开学初就开展了随点随听教师常态课和青年教师汇报课活动。在活动中，我们数学组十一位教师对学校的“师导生探，实践应用”教学模式进行了认真地研究和学习，并根据“五代”即以题代议，以题代思，以题代解，以题代练，以题代测进行精心地备课，使教学环节紧紧相扣，将知识融入到习题中，提高了学生应用知识解决问题的能力，彰显了数学的魅力。同时又将“体验式”教学融入到课堂，灵活运用着教室内的壁板，充分体现了以学生为主体，教师为主导的教学理念。

每位教师的`课听完以后，我们进行了集体评课。大家一致感到现在每位教师的课堂，无论是教学流程，还是教学组织形式都有了很大的改变，这充分显示了教师们在学习完校长的讲座后进行了积极地尝试并应用到课堂实践中。

1、把时间还给学生，放手就是一种关爱，教学最大的悲哀是包办，学习最大的悲哀是依赖。赵小明、张燕、唐国敏三位教师课上充分发挥了学生的能动性，给学生大量的独思、独学、群思、群学的时间，给学生创造了很多的展示空间，一节课下来，老师说的话不多，学生在思考中、讨论中学会了知识，在老师的引导下应用了知识解决了问题，为各位老师做出了榜样。

2、“五代”教学法体现明显，李凤娟、阙惠玉、刘也习题设计由

易到难、由简到繁，符合知识的递进规律和学生的认知规律，课堂起点低、容量大、节奏快。习题的设计突出重点，同时分散了难点。注重一题多解、开放习题的设计，注重了对学生开放性和严密性思维训练。

3、只有学生动起来、课堂才能活起来、学习效果才能好起来。苏秋云、张志良、王宝良老师的课能够关注学困生，对学困生耐心有加。提问时充分给学困生回答的机会，让每一个学生都有事干，都能动起来。

4、刚来的张玉龙老师的课上的很老练，课上氛围融洽，教态自然大方。

每个人的课堂教学都不可能做到十分完美，都会存在缺憾，通过听课我们还需不断吸取别人的优点，存在的不足大致有以下几点：

1、多数教师缺乏课堂的导入语、过渡语、结束语、诱导性问题的语言、规律性的总结。

2、学生学习习惯的培养不够到位，对学生的站姿、回答问题的语速、黑板板演的清晰度和整齐度要求不严。

3、小组活动分工不明确，组长作用发挥的效果不佳。有的学生没有积极地参与到小组的活动中。

总之，我们大家感到这次活动很有意义，不但向别人学到了很多而且也查找到了自己的不足，在今后的教育教学中我们数学组全体教师会多学习，多研究，不断充实自己，使自己的教学有一个新的突破。

**学校教研活动总结和收获篇六**

在镇教育指导中心的正确领导下，经过全镇各学校的共同努力，第二次校际教研活动圆满结束。我镇各科教师参加了以“校际教研”为形式、以“搜集问题、解决问题”为主题的.教学研讨活动。无论讲课、还是教师的课后反思受到了听课教师的认可。这次校际教研活动给我们提供了与各学校学习和交流的机会,我们收益颇多，通过活动现做总结如下：

一、课堂设计精巧，以情贯穿全文，老师在揭示课题后，先引导学生整体把握内容，初步感受课文所要表达的感情。接着切入主题，抓住重点，让学生找出“感动、紧张、扣人心弦的语句”来细读文章，品析语句，进一步深入理解课文所表达的感情。

二、读中感悟，《语文课程标准》明确要求：要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。大部分阅读课中有个别读、小组读、齐读等不同读的方式。并且体现出了读的层次性。而学生也正是在这一次次的朗读中一步步加深对文本的理解，继而把文本的内容内化粘写，理解了课文所要表达的感情。

三、小组合作学习运用的较好，真正体现小组合作的作用，让学生在小组中先初步学习，教师只是重点讲解，教师起到引领点拨作用。

四、教师的教学艺术，语言运用较好，语言简明扼要，言简意赅，体现少讲的原则，把大部分时间留给学生。

五、在课堂中，学生的学习兴趣很高，能积极主动的回答问题，学生的素质较高。学生思维活跃，畅所欲言。整个课堂老师体现出的是尊重、平等、关爱。学生显示的是活跃、积极、轻松。

一、教学思路清晰，重难点突出。

教师能根据教学内容，因材施教地制定了教学思路。以“创设情境———指导探究——发现总结规律——实践应用”为线索，整个教学思路清晰。

课堂上教师突出培养学生动手操作、主动探究的训练，通过剪、拼、摆等活动来加深对面积计算的理解，突出重难点的内容，整个教学做到详略得当，重、难点把握准确。这样的设计，符合学生年龄特点和认知规律，体现了以学生为主体的学习过程，培养了学生的学习能力。

二、重视操作探究，发挥主体作用。

从新课开始到课堂的结束，学生人人参与学习过程，不是为操作而操作，而是把操作、理解概念、表述数理有机地结合起来。让学生看自己剪拼的图来说数理，降低了数理表述的难度。通过操作，让学生既学得高兴又充分理解知识，形象直观地推导了平行四边形的公式概念，培养学生获取知识的能力、观察能力和操作能力。

三、注重体现数学内容的生活化。

课堂上从情景开始，到后来的练习设计，学习内容始终充满生活气息。这样的设计充分激起学生的求知欲望，在解决问题中真切感受到了数学知识源于实践而又用于实践，落实了新课程标准的理念。

四、注重数学方法和思想的渗透。

在数学课堂渗透科学的数学方法和思想是一项很重要的任务，关系到学生思维的严密性和逻辑性等良好思维品质的培养。课上教师有创设情景中猜想方法到验证并的出结论，让学生尝试了从猜想到验证这样一种科学的探究规律的方法，学生通过这样的摸索探究，科学方法深入学生的思维。为今后学生逻辑思维和解决问题能力发展打下良好的基础。

1、 要面向全体学生，大面积提高课堂效益，个别课上只是照顾了部分优秀生，没面向全体学生，部分学科在课上对女生的提问较多，对男生的提问较少。

2、 虽然授课教师使用了多媒体教学，但是个别教师的课件设计不理想，也有的对于多媒体的运用不熟练。

3、 个别教师的课堂语言不够简练，有很多的重复之处。

1、我们一直说要让学生在读中体会，在读中感悟，可见读的重要性。以后还要注意多读，形式也可多样化些。

2、教师的语言还不够精准，可适当简洁些。

3、学生能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文

4、加强对教师多媒体运用的培训，使多数教师能熟练的运用多媒体技术进行教学。

5、以后的教研主题要存在一定的延续性，不能只以本校的问题来确定主题。

总之，本次活动，主题鲜明，目标明确，重点突出，点面结合，对如何提高校本教研活动的有效性，做了一次有益的探索，对教师的业务水平的提高有很大的帮助，同时也大大提高的全镇的教研水平。

**学校教研活动总结和收获篇七**

一、上学期我校成绩位居全乡第四名，为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，透过一学年的时光，发现有利有弊。有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时光;弊端：五六年级的学生有了必须的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，课堂纪律相对差些，学生不完成作业的状况比较严重，因此，两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上必须要思考周全。

二、继续加强规范教学行为，扎实有效的抓好教学常规管理工作。

1、本学期学校加大了教学常规检查的力度，除教导处每月定期检查和不定期抽查外，校长亲自参与，不定时的抽查学生的作业及教师的备课状况，对教学常规的管理起到了必须的督促作用。教导处和校长室将每次检查的结果进行了登记，学期末和绩效工资挂钩。本学期，学生作业的数量和质量相对有所提高，教师备课的质量也有明显的进步。在4月份教研室组织的四乡教学常规联查中，跟其他兄弟学校相比，虽有必须的差距，但也从中学到了不少促进学校教学常规管理的方法和措施。

2、坚决杜绝了教师无备课便上课及教师备、教不一致的现象。每一天上午第一节课，在无特殊的状况下，校长和教导主任进入课堂，除第一节课外，学校还采取推门课制度，随机听取教师上课状况，并随时检查当堂备课，查看教师备教是否一致，这样，基本杜绝了教师的备课意识。

三、教研活动方面：

1、虽然坚持了每周的校级教研活动和乡级教研活动，但效果不明显，教师参与度不高，教师对教研的形式比较反感，下学期争取集思广益，采用一些教师们感兴趣、有实效、有使用价值的教研活动，真正起到教研对教学的促进作用。

2、整体阅读活动继续坚持早午自习的阅读制度。透过本学期到后铺小学、闸板口小学、实验小学的参观学习，发现我们的早自习阅读书目单一，并且不适合晨颂。因此，本暑假给教师布置了一项作业：搜集适合本年级的美文、古诗、诗歌等，全乡整理成册，作为晨颂教材，这样将丰富学生的阅读面，提高学生的阅读量，开拓学生的视野，让学生逐步感受到我们的语言文学的魅力，培养学生的语文素养，让学生爱上语文课，爱上我们的文学。

3、课题研究，本学期按照课题的进度，继续开展我校的市级课题《农村小学生英语口语交际和运用环境的现状分析及改善策略研究》，虽然在进行中，但实效性不大。

4、为提高教师的综合素质，给教师搭建一个展示自我的平台，本学期我校教师石元佳、董会龙参加了乡级基本功大赛，虽然整体成绩不高，但对这些年轻教师的各方面起到了必须的锻炼和提高。

四、学生发展

1、教导处和政教处相结合，继续加强培养学生的各种学习习惯、行为习惯、卫生习惯等各项养成教育，尤其是思想品德教育，透过主题班会、国旗下讲话、板报等形式，培养学生全面发展。

2、为了丰富学生的在校的活动，本学期开展了丰富的活动：3月27日举办了由教导处自命题的二三四五六年级的比赛;4月15日举办的一二三四五六年级的数学口算比赛;4月23日举办的全乡讲故事、演讲比赛;4月25日五年级胡青云、六年级杨子琪参加了乡级讲故事比赛，胡青云并晋级了县级讲故事演讲比赛;在4月29日举办的乡级运动会上，我校取得了总体成绩第三名;5月5日组织三四五六年级学生举办了《汉子大比拼》活动;5月30日的庆六一文艺汇演活动。这些活动的开展，极大的调动了学生的参与热情，锻炼了学生的各种潜力，活跃了校园的文化生活。

五、教师发展方面

1、为提高教师的业务水平，本学期我校曾派多名教师到实验小学、后铺小学、闸板口小学参观学习，学习兄弟学校的一些好的教学方法、管理方法及措施，透过比较，查找不足，以此提高。

2、为提高年轻教师的业务水平及教学潜力，本学期我校王双双、王静、董会龙老师参加了20xx年中小学幼儿园教师全员培训活动，臧新改教师参加科学国培培训。

一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。虽然我校的各项工作有了必须的成绩，但与上级的要求，与兄弟学校相比，还有必须的差距。在新的学期里，我们会继续努力，争取在下学期有更大的成绩与进步!

**学校教研活动总结和收获篇八**

紧紧围绕衡水市教育局教科室2024年度教科研工作计划，以及东芦小学学校工作计划，充分发挥教科研在学校教育教学工作中的`先导作用，加快学校内涵建设，促进教师专业发展，推动课程改革深入发展，逐步形成具有学校特色的教育科研工作。

1．课题引领，提高科研工作的有效度。

目前，学校课题主要有以下三个：一是新教育课题“共写日记，促进师生共同发展”；二是参与省和谐教育协会课题“构建和谐校园的研究”；三是学校特色建设课题“宏扬中华棋文化，打造学校新特色的研究”。其中“构建和谐校园的研究”是学校的主课题。就课题研究方面，本学期有以下三点想法：

1）以新教育实验为抓手，努力营造书香校园。

首先，作为新教育实验学校，我们理应走进新教育，了解新教育，并充分认识其蕴涵的理论依据和实践价值。为此，我们将组织教师学习新教育的理论丛书，以及有关实验学校的成果经验，包括经常浏览、阅读新教育网站。这将是学校教师本学期理论学习的重要部分。

其次，我们将组织新教育实验的骨干队伍，以点带面，推动新教育的发展。初步设想选出四名实验教师作重点研究，届时，他们将在新教育实验的理论以及新教育专家的指导下与孩子共读、共写，共同度过美好的小学生活。同时，也品尝新教育实验的优秀成果。

2）以和谐课堂为目标，推进教学研究与改革。

聚焦课堂，研究课堂，是学校教科研工作的重中之重，也是提高教学质量的有效途径。相信，和谐的课堂一定是高效的课堂、成功的课堂，反之亦是。本学期，我们将一如既往地开展和谐课堂的研究与探讨。所不同的是这学期将更加扎实、有效。具体设想如下：

第一，做好教研课题。期初，各教研组由分管领导组织教师围绕和谐课堂这一话题进行反思、探讨，从中整理出期待解决的典型问题作为本学期的教研课题。用一学期时间着力进行研究，并用教学故事、教学随笔、教学论文、课堂展示等多形式地记录自己的研究成果和研究过程。力争通过这样的个体研究促进和谐课堂的探索，有效提高每位教师的科研能力和科研质量。

第二，做好组织管理。在教师个体研究的基础上，学校规范管理，通过现场展示、材料评比、交流等形式，督促教师将科研工作日常化、经常化、规范化，争取在一学期中涌现出一批典型的科研型老师。

第三，做好宣传推广。学校将努力搭建教师成长的舞台，为广大教师的脱颖而出提供契机。本学期继续择优组织教师参与各类教科研展示、评比活动，尤其重视校级的研讨活动，具体设想大致有以下几个方面：科研骨干教师每月一次的交流研讨，优秀教师的交流展示，骨干教师的示范教学与讲学，青年教师的专题论坛，读书心得交流等活动，通过这些多形式的活动催生教师的成长。

3）以宏扬中华棋文化课题，加快特色建设。

上学期申报的“宏扬中华棋文化，打造学校新特色的研究”课题旨在为学校的特色建设提供更科学的理论依据和操作策略，从而引领学校特色的形成。目前，学校加大了硬件设施的投入，校园文化已初具规模，从本学期开始应加大课程的开发与研究，做好以下几点：

第一，进一步明确实验教师的职责。作为一名实验教师要有明确的实验目标与实验计划，具体的实验过程，以及实验的成效。

第二，形成实验教师的团队。加快团队建设，提高理论修养与业务能力。

第三，努力做出成效。学校特色成效既要有学生参赛参赛获奖，还应有理论上的提升，本学期将征集实验过程中的经验、故事等文献性的资料。

校本研究是教师专业成长的必由之路，加强校本研究，促进教师专业将是学校今后一段时间内的重要工作，本学期具体如下：

1．健全学校科研团队。为更好地将学校教科研各项工作落实到位，管理到位，学校将从优秀的青年骨干教师中选出部分组成学校科研团队，参与学校科研的管理、组织、谋划工作。努力使学校教科研组织更完善，工作更有效。

2．常规工作坚持不懈。根据以往做法，每位教师每学期都要有质量地完成一定数量的读书笔记、教学随笔、教学论文、教学博客。学校要组织进行评比、考核。

3．重视青年教师的校本培训。本学期的校本培训主要通过以下

渠道：一是依托实验小学优秀资源，学校将选派部分骨干教师定期参加实验小学的青年教师培训；二是充分发挥学校骨干教师的示范作用，规划学期校本培训的研究课程，具体将由骨干教师进担任，力争形式多样，讲究实效；三是青年教师之间的互动交流。

1．办好校刊。发动教师多撰写教育教学研究论文，总结教育科研经验，择优在校刊上发表、交流。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn