# 2024年数学教研组工作计划初中 数学教研组工作计划(模板15篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-07

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。数学教...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**数学教研组工作计划初中篇一**

本学期数学教研一组在学校校长室、教科研处的直接领导下，依据《学校20x年春季教导处工作计划》精神，落实“爱生乐业、悦己乐群、善教乐研”的教师发展目标。下面就是小编给大家带来的数学教研组工作计划，希望能帮助到大家!

一.加强教研组建设。

1、认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。本学期继续将课堂教学研究作为校本研究的主要内容，在针对性、相关性、活泼性、思考性、实践性上下功夫。以教师的实践课案例为载体，问题为核心，通过全组教师的评议，将教学中发现的问题作为每位教师行动研究的主题，创出校本教研的特色，争创优秀教研组。

2、组织引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好教改信息的摘录工作，青年教师更应高标准、严要求，勤反思，勤小结，增强争先创优意识。

3、开展青年教师向老教师学习、青年教师向党员教师学习的活动.我教研组共有10名教师，其中经验丰富的老教师3名，党员教师4名，本学期日常教学中要发挥每人潜能，充分发挥老教师及党员教师的先锋作用，使青年教师无论在业务上还是思想上都能有巨大的飞跃.

4、定时按量进行教研组活动，认真开展有关教育教学的各种讨论学习，特别是要进行教材的分析研究，集体备课，案例分析，教学安排等问题的讨论与研究，使教研活动成为每位教师的自发需求.

二、切实转变观念，全面提升课改水平。

1、深刻领会课程标准的精髓与要求。本学期继续加强学习数学新课程标准，做好新课标的“回头看”工作。每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合。并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。

2、科研引领是推进课改的有力手段。继续围绕新课程理念下小学数学有效教学策略开展研究活动，结合课改，联系实际，将课题研究落实到日常的教学工作中。

3、课堂是落实课程改革的主阵地。努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”。努力锻造课改精品课，注重提高常态下课堂教学的水准。

4、关注评价改革，做到基础性目标和发展性目标并重，保证教学行为改革和教学效果的统一。特别要关注对学生个性发展的评价。提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性，引导学生积极主动地参与学习活动，形成勤思索，爱动手，敢说话，善质疑，能静能动，同协作、共分享的学习素养。

三、抓实常规，推进校本教研。

1、规范教学管理。教学要讲究实效，每位教师都要认真钻研教材，精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善自己的教案。要善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案。

2、切实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。作业要精心挑选，精心批改。

3、特别关注弱势群体，关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处。要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、主要工作与措施

(一)发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

(二)继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期第八轮课程改革在我市全面实行已进入第三个学期，国标本苏教版教材的实验也已进入二年级，应该看到，不论是起始年级，还是其它年级的数学老师，在教学观念上已有一定变化，但也应认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程;关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度;帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

一、指导思想

本年度我校数学教研工作贯彻学校“人人是达人”的办学理念，以新课改理念为指导，以实效课程建设和教师队伍建设为核心，以培育学生的数学核心素养为中心，坚持以夯实教学常规为基础，扎实推进课程改革与项目建设，以数学学习模式的创新和学生探究性作业设计为抓手，有效提高学生学习兴趣和效率，从而全面提高数学教育教学质量。

二、主要工作和措施

1、加强学习，提升素养。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。数学教研组借助“阅读、课堂、科研、写作”四项活动，采取多种形式的专业培训，组织教师通过教育杂志、qq、微信等教育公共平台，学习最新教育理念、信息动态、科研成果,不断的更新知识、充实教师。本学期将重点通过“1+1”全校共读工程，采取阅读常识性书籍和专业书籍《这样的数学作业有意思》，鼓励教师读写思行结合，把在教学实践活动中的反思、感悟及时记录下来形成有温度的教育叙事;将在理论学习、教改实践的领悟、思考，认真撰写形成教育教学论文。每人每月至少上传一篇教学反思/随笔/读书心得，每人每学期至少撰写一篇上交论文。数学组将积极组织教师参加各类论文案例评比活动。同时，组织部分教师参与录播教室培训与学习，实施推进“一师一优课”和微课活动。

2、依托项目实施与管理，着力打造实效课堂。

本学年教研组将根据学校“实效课堂建设”活动实施方案，以校级项目——“数学学习模式的创新”为主阵地，用时间控制结构，用结构改变性质，推行实施“51520(5分钟导入、15分钟新授、20分钟练习)”的教学模式，实现精讲多练的实效课堂。让自主学习、同桌讨论、合作探究、交流汇报，生生评价在数学课堂中真正生根发芽，达成自主、开放课堂的建设。作为教师，我们要充分相信学生，鼓励学生勤思考、多表达，从而有效提升学生的核心素养。

课堂是落实学生学科素养的主阵地，作业也是一个很好的途径。本年度数学组的另一个重要项目——探究性作业的设计与实施，将结合单元教学内容和班级具体情况，有针对性地开展。我们要做到精选书面作业，适当布置“以自主学习为主线、以师生信息互动为主体”的作业方式，用生动、有新意的作业让学生由被动写作业变成主动尝试，从而有效培养学生的应用意识和创新意识。

在项目实施过程中，教研组要加大对项目的过程控制，确保项目有序有效地开展与实施。

3、抓实集体备课，提高课堂教学实效。

集体备课主要以年级组为单位，由备课组长负责组织实施、教研组长负责督促检查。本年度的集体备课必须立足在个人认真解读教材的基础上，结合本年级组的实际情况开展“4112”教研活动模式，即以“集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思”的流程开展，力求让人人成为教研的主体，个个做活动的主人，通过集体备课，充分发挥集体智慧，集思广益，使全体教师特别是青年教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力，从而实现教师教育教学水平的共同提高。

全体数学教师围绕“实效课堂建设”展开教学研讨活动，要确立以活动促发展的意识，通过举办教材分析会、行政听课、骨干教师精品示范课、数学优质课比赛、新苗杯比武、新进教师展示课、同课异构等不同层面的课堂教学展示研讨活动，力求做到人人参与，充分发挥骨干教师“传、帮、带”作用，同时为青年教师的成长和提高提供学习、培训的机会和展示的平台，让每一个教师在教研活动中都做到同伴互助、教学相长。

4、加强教学常规管理，保证教学实施。

作好课堂教学指导,强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期教研组将配合教导处、督导处加强课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都要符合规范化的教学要求。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课，发现问题及时解决，对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

5、参加片区教研，打造片区学习成长共同体。

片区教研是整合教学资源，实施片区联动，促进教育均衡发展的有效途径。本学期要让片区的优秀资源进入我校，让片区的差异成为学校教师提升的机会。充分利用片区内优质名师资源，为我校教师专业成长起到更好的引领和示范作用。鼓励教师在片区教研交流中多交流分享、切磋砥砺，以达到“说给别人听是的学习”的目的。

6、开展学生活动，发展个性特长

上半年开展一次笔算竞赛，举办一次探究性作业展评;下半年开展一次口算竞赛，举办数学节活动。其中，数学周活动打算推出“校园数学步道”活动，让学用数学的眼睛去看学校的场景，在校园场景中布置一系列的探索问题，不同年龄段设置不同的梯度，着力培养学生的数学能力和创新意识。让学生真正体会到“学数学，其乐无穷;用数学，无处不在;爱数学，受益终身”。

加强竞赛的辅导与培训。整合校内外优质教学资源，组织教师进行辅导方法的研讨和交流，加强数学竞赛的辅导力度，加强数学兴趣小组的培训力度，数学竞赛的辅导方法，争取在各类竞赛中获奖率稳步提升。

一、指导思想

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

一。指导思想：

继续以全面实施素质教育，推进“二期”课改为先导，以积极的精神状态、务实的工作作风推进教学工作，以课堂教学和培养学生良好的学习习惯为抓手，通过开展数学学科的教学评比活动，进一步提高课堂教学质量。

二。工作重点：

1.认真、深入地学习“二期课改”的理念，学习《小学课程标准》、《改进小学课堂教学的几点意见》、《小学生学习习惯16条》和《怎样评课》等资料及辅导报告，并结合课堂教学的实践开展理论研讨，运用反思内化自己的教学理念。

2.在真正做到减负突围的同时重视对学生科学正确的数学学习习惯的培养，通过家长调查问卷和教师问卷形式不断巩固和完善对学生学习习惯的培养。

3.研究新课标，钻研新教材。通过比较、研究新老教材的变化，正确处理继承和创新关系，以新的教学理念来指导教学，探索体现新课程理念的教法和学法。1-5年级教师要用好、上好新教材;6年级的教师要在新理念的指导下创造性地使用教材。

三。各年级目标：

1.一、二年级抓万以内计算正确率及基本应用题的解题能力;

2.三、四年级抓多位数乘除法的计算准确率及复合应用题的解题能力;

3.五年级抓综合解题能力。

四。主要工作：

(一)作业常规

按照制定的《城关中心小学数学作业常规》中的格式进行统一批改。

(二)培优辅差

1.培优

(1)一至三年级每周有选择性地上一节思维训练课。

(2)二至五年级每天布置一道弹性作业题。

(3)在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对资优学生的培养。

2.辅差

(1)切实做好“每日清”工作。(题题清、课课清、人人清)

(2)加强对学习上有困难生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，让这些学生在一种积极而愉快地情绪状态下学习。

(三)教科研工作

1.本学期的教科研工作主要以“新课程评价”为主线，学习有关理论书籍，提高对“新课程评价”的认识与了解。

2.各位数学老师继续抓好学生数学学习的习惯培养，以习惯培养为突破口提高学生学习数学的质量。

(四)教研组自身建设

1.每周全体数学老师进行教研组活动。

2.各备课组进行备课组活动，针对学生、教学中的问题及时讨论解决，把好质量关。各备课组长把好练习的质量关，对以往的练习卷进行整理，对超难的练习题进行删减，对有问题的练习题进行改编，努力做到练习卷数据正确，题意清晰。

3.青年教师参与课题研究，提高科研能力。

4.每学期同年级组老师互相听课至少两次，加强合作，相互交流，提高教学能力。

5.做好新版本“成长手册”的填写工作，做到标准统一、填写规范。

五。教研组活动安排：

二月份(1)拟订教研组计划和备课组计划

(2)检查备课

(3)进行学生数学习惯问卷(家长篇)调查并作好统计数据工作，并制定整改措施

(4)布置与宣传各项学科比赛工作

(5)制定各年级单元目标

三月份(1)交流各年级问卷调查数据统计情况及制定整改措施

(2)进行学生数学习惯问卷(教师篇)调查并作好统计数据工作

四月份(1)教学评比

(2)校级质量监控及质量分析

五月份(1)三年级质量监控

(2)思维能力竞赛

(3)交流网站运行情况

六月份(1)期末练习及质量分析

(2)交流个人小结

(3)统一学生成长手册评价方案

**数学教研组工作计划初中篇二**

本学期数学教研组将依据校工作计划，在校教导处的工作安排下，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实，进一步推进教学常规落实为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、团体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持团体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学资料，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习进取性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。本学期开展读教育书籍至少一本并交流读书心得。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的本事和科研本事。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内构成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其供给学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，经过“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间经过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自我的教学艺术。

**数学教研组工作计划初中篇三**

新学期、新起点、新希望。忙碌而又紧张的上学期已经悄然逝去，我们辰小又迎来了充满希望的下学期。由于本学期的时间较短，为了有计划、有步骤、有目标的完成本学期的\'教研任务，特做计划如下。

1、利用集体备课活动，发挥教研组的群体教研作用。

2、定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实做好‘‘培优辅差’’工作。

4、认真开展校本教研活动，积极探索‘‘四字六步’课堂教学模式的实施与创新

1、落实教学常规，提高教学质量。

（1）严格教学常规。对教师的的教学“五认真”（备、讲、批、辅、评）要抓不懈，一是改革备课，注重学生生活及训练和内容的设计，完善学校电子备课的管理与模块的开发，要求教师教案书写改为电子文档，每位教师精心书写主备课教学设计，制作出本课课件，严禁抄袭或下载，真正做到资源公享。

（3）在作业管理上，课堂练习时间不少于十分钟。批改作业做到“有发必做，有做必收、有收必批、有批必改有该必评”，作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精少，批改符号要规范，并要保证批改的正确率。作业次数要达到规定次数（每课时一次，不允许间隔两天。期中、期末期间最多不能超过三天）。培养学生认真作习惯，为后续发展打下坚实的基础。

（4）强化课前候课制度，认真、高效的完成四十分钟课堂教学任务。

（6）作业本要统一，书写要工整，色泽要统一，封面保持干净整洁。错题要有更正而且第二次批改要及时。要跟上教学进度边学边改，不允许累积到一辅导要及时，针对性要强。

（7）重视每一单元的检测。每次单元结束时要及时掌握学生对知识的掌握情况，对本本单元进行检测。过后要认真分析教学中存在的问题，不断提高自己的教育教学水平。

2、扎实开展教研活动，努力提高教研效率

（1）根据教研活动，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

（2）每次教研活动要求全体成员准时参加，不无故缺席，并做好记录。

（3）根据学校教研计划，安排好听课、评课活动，促使每位教师的教学观念和教学技能得到提高。

（4）本学期继续开展组内展示课和“同课异构”赛课，在评课和探讨中不断发现问题、解决问题，及时调整和改进课改的实施和思路。

（5）对容易出错的题目，实行强化练习，用好概念本和错题集。

三月份：

1、检查假期备课情况，进行集体备课。

2、制定各项工作计划。

3、举行集体备课活动。

4、作业教案、检查。

四月份：

1、举行第一次月考。

2、举行五年级数学“同课异构”赛课活动

3、举行集体备课

4、举行计算题竞赛

五月份：

1、举行期中考试

2、作业、教案检查

3、举行集体备课

4、检查教学进度

5、举行第二次月考

6、小课题研究《如何提高学生的分析问题的能力？》

六月份：

1、举行集体备课

2、作业、教案检查

3、结束功课

4、写各项工作总结

5、举行期末考试

**数学教研组工作计划初中篇四**

本组有26名教师，组员中，有主管学校教科研并兼市教科员的方校长，五十岁以上教师共七人。

指导思想：在市教研室和学校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，积极配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设;加强课件资源的共享;促进新教师的成长;提高教师的研究水平，形成我校数学课堂教学的特色。

1.指导本组成员认真研读数学新课程标准。

2.有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3.认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4.积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。

5.创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

6.通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7.认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8.指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1.探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策;2.评议组内教研课;

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：1.专题理论学习;2.组内教师教研课研讨。

第9周：1.备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法;2.组内教师教研课研讨;

第11周:1.搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作;2.组内教师教研课研讨;

第15周：1.期中考试总结。2.认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第17周：1.专题理论学习研讨;2.组内教师教研课研讨;

第19周:1.探讨如何指导学生自主学习系列活动二;2.组内教师教研课研讨;

第21周:1.搞好期末考试复习;2.撰写总结、论文

我们组共有专任教师10人，其中，政治科3人，历史科3人，地理科4人。本组以中青年教师为主，教学经验也都比较丰富。我们组虽然人数不多，但所跨学科多，工作任务重。各学科同头课教师人数少，大多是一人任教一个年级的一个学科，集体备课难度大，对每位教师独立完成教学的能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

1.注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2.深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。关注自身专业发展，积极参加学校的各类活动，努力研究教学方法，通过整理教案、教学反思、试卷及试卷评析等资料，来提高自己的各项能力。

3.落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

4、各学科根据实际情况开展各项社团活动，积极有效地提升学生的课余学习兴趣。

1.加强理论学习,教学研究

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，依据学生的学习弱势特点，以教材为本，钻研教法，让学生真正参与到我们的教学中来。这也更需要我们每一位教师多的在教学上下功夫，提升自己，才可以做到吸引学生。

关注新闻热点，特别是地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

积极参加有机会的一切教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

2.规范教学行为。

(1)教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划，做到心里有数，才能完善工作，提高自己。

(2)加强集备，精心备好每一节课。加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课,精心设计\"教学案\"，\"以学定教\"，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。并积极发挥各学科的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题，提升学生的个人素养。

(3)认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。提倡多种教学模式，如“35+10”，原来我们学过的洋思，杜郎口等等吧，也建议从网络上了解更多的教育理论和教学方法，通过教研例会我们大家一起分享学习。目前来讲，我们的学生更需要我们这些教师充分发挥主导作用，要引导他们在课堂上明确有课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，发挥学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。根据学生的实际情况我们在习题处理上，要精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，强化练习，甚至是重复讲，重复教。

(4)本学期本组教师要学会说课，并形成较为规范的文字;认真完成听课任务，听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。教研例会上对讲课教师进行认真的评课，讲课教师也要记好自己的讲课内容并进行教学反思。

重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。注重反思教学行为，写好教学后记，形成文字，能整理出来最好，由本组集体保存。本学期要求，每人在自己的课被大家评析后都要有自己的教学反思。

(5)认真参与学校的教学竞赛，本组每位教师集体探究，共同教研思考、钻研，采用各种现代教育手段，提升课堂效果，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

(6)注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、关于学生社团活动。

4、教研例会

以说课、评课、社团活动情况汇总、新教法教育理念的学习为主。

说课，每两周安排一位教师进行说课，大家共同探讨，争取上出最高效优质的一节课。有记录。

评课，所说的课本学科的教师一定要听，下一次教研例会本学科教师评析，要有记录。

社团活动情况汇总由活动负责教师交记录并向其他教师说明活动的基本情况。

新的教法教育理念学习，由组长安排本组教师轮流进行主持，教师要准备学习的具体材料、案例。

说课和学习教法教育理论在一起，评课和社团活动汇总在一起，每两周轮一次。

三、重点工作：

1、加强对高考的研究，特别是政史地综合卷的研讨。

1、更新教育观念，提高理论素养。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

四、具体活动安排：(根据不同情况进行实际调整)

第6周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第8周：同学科备课组安排说课，收看名校课堂实录并评课。教研组安排学习教法教育理论。

第9周：收看好的课堂实录并评课，汇总社团活动情况和记录。

第10周：同学科备课组安排说课，学习教法教育理论。讨论：什么样的课是好课。

第11周：组内公开课听课评课，汇总社团活动情况和记录。收看名校的课堂实录并评课。

第12周：同学科备课组安排说课，学习教法教育理论。

第13周：组内公开课听课评课，汇总社团活动情况和记录。交流各自的新课改经验。

第14周：期中考试。

第15周：同学科备课组安排说课，学习教法教育理论。期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第16周：组内公开课听课评课，汇总社团活动情况和记录。分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第17周：同学科备课组安排说课，收看名校课堂实录并评课。学习教法教育理论。

第18周：组内公开课听课评课，汇总社团活动情况和记录。

第19周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**数学教研组工作计划初中篇五**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3.加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的.示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实抓好学困生和冒尖生的辅导工作；

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，45周岁以下老师至少上一节优质公开教学课。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流。

九月份：

1、教研组长会议，布置本学期教学教科研和校本培训工作。

2、 制订数学教研计划，各年级制订、上交数学教学计划

3、 第一阶段教学检测。

十月份：

1、德育工作经验交流会。

2、组内集体备课活动（一）。

十一月份：

1、组内开展其中教学质量评价研究活动。

2、组内集体备课活动（二）。

3、期中教学常规检查。

十二月份：

1、开展信息技术、多媒体辅助教学培训。

2、组内集体备课活动（三）。

3、组内教学开放周

一月份：

1、期末教学工作检查。

2、数学学科总结，教研组工作总结。

3、期末考试、阅卷工作。

**数学教研组工作计划初中篇六**

针对禄口第二小学数学教师队伍比较年轻的特点，按照江宁区教研室的“优化数学思维品质提升学生学习力”以及禄口二小的“基于小组合作的问题导学模式”的教学要求，我们数学教研组要以一种开放、平等、共享、互进的活动交流方式，为广大教师的专业发展成长搭建了一个崭新的平台。将依据疫情发展相机调整。

1、依据《禄口第二小学教学常规工作精细化管理办法》的要求，切实做好教育教学各项常规工作，扎实认真做好每一个细节。

2、重视每次的教研活动，向优秀课堂、优秀理念致敬，向高质量课堂教学发展。

3、抓好学生的学习习惯，尤其是低年级的写字习惯和课堂表现力，为学生整个小学阶段的学习习惯养成打好基础。

4、大力倡导教师自主反思、自主总结，尤其注重教科研论文的撰写，鼓励教师们撰写出优秀的教学论文，积极参与教学研讨。

5、协助一年级开展“珠心算”的课程开展。

（一）抓实教学常规管理

加强常规管理，细化“五认真”工作，让每一位教师的常规工作更加仔细、认真。

1、备课：要认真落实《江宁区中小学教学检查评估意见》，引导教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。指导数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，明确小学数学核心素养，要在认真研读教材、教法的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。在备课时要根据新教材的重新编排和新课标的要求，重新思考符合教学内容、贴近学生实际的教学环节，用好教材、教参和备课手册这三本书，重视教案各个环节的完整性，重视个人的二次备课。同时，要加强年级组的集体备课活动，在集体活动中探索更好的教学方法。

2、抓实课堂，努力提高小学数学常态课的教学效率。学生的学习，关键在课堂，要向课堂四十分钟要质量。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要将思维训练落实每节课，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。在课堂中要注重活动形式的多样、活动时间的合理分配、练习层次的多样，要做到让每一个学生都能参与关注课堂的动态生成。要及时检测教学的效果，总结教学内容。

3、作业的布置和批改：作业的布置要有量的控制，要有层次性、针对性。批改要及时规范，多使用激励性语言，激发学生的学习自信心。在作业批改中要对学生的错误及时反馈，尤其要关注学生的书写格式，做到工整规范。

4、数学教研：鼓励教师积极开课、听课，在听课中进行学习、反思，学习优秀经验，反思自身不足，在不断的听课活动中让自己逐渐进步。

（二）教研反思

1、继续研究问题导学模式，在立足于课改实践、在用好新教材的前提下，积极开展校级公开课和组内教研课，组织数学教师观摩、课后讨论，反复探索研究，加强反思，进一步实践，把课的精神落实到真实课堂。

2、组织好课改教师展示课，锻炼新青年教师的教学能力，促进青年教师不断实践、反思，在反思中促进他们进步。

3、在课改要求下，加强每一位教师的教科研能力，通过团队研讨、互相听课评课、网络研讨、撰写反思、发博客等各种形式，为教师们提供畅所欲言的平台，为课改中教材的教学探索更好的教学方法。

（三）教学检测

1、抓好单元检测，对每单元知识巩固，查漏补缺，做好检测分析和复习准备，针对性进行进一步练习。

2、认真做好每一次的课后作业设计（精益求精），锻炼学生的数学学习能力，激发数学学习乐趣。

3、组织全校师生积极参加“数学与生活”作品征集活动。

（四）教师队伍建设

1、校级公开课、组内教研课、新教师汇报课、青年教师赛课，为教师们提供学习、交流的平台，共同探讨教学中的方法，提升自身教学能力。

2、鼓励青年教师积极参加数学教师赛课活动，在磨砺中成长。

3、组织老师们外出听课，学习优秀教师的经验，反思自身工作，在学习中为自身教学提供支柱，为自身教学提供学习样板。

4、博客、研讨、学校之间活动等方式，加强教师之间的.交流，促进不同教学方法的交流。

**数学教研组工作计划初中篇七**

一、本学期工作目标：

本学期以学校总体教学工作为依据，以全面提高教学质量和教师教学业务水平为宗旨。立足校本，全员参与，关注课堂，注重实践，深入探索新课程改革。优化教师的教学行为，促进教师专业提高，做好青年教师培养工作，扎实有效地开展数学教学研究活动。

二、各月工作计划安排：

二月份：

1. 制定教研组工作计划。期初检查教师备课笔记。

2. 督促各备课组制定学期教学计划、进度，确定组内单元教材主讲人、教师领讲课安排、学生活动计划安排等。

3. 期初各备课组进行教材自培学习。

4. 参加区开学教研工作会议。

三月份：

1. 加强常规管理，组织学习区《教学常规管理实施意见》、校《教学常规管理》要求。督查数学教师备课、课堂教学常规执行落实情况。

2. 组织教师学习《课程标准解读》。观看《课程标准小学数学教材培训》资料。

3. 积极宣传数学教研组，为《小学数学教学》杂志封面撰写数学教研组简介、推荐活动照片。

4. 督促各备课组上报本学期数学研究课安排（时间、人员、课题）。

5. 做好青年教师填报区“名师活动室”学员工作。

6. 组织青年教师参加区近三年招聘教师课堂教学的培训活动。

7. 配合学校做好“师徒结对”—青年教师拜师工作

8. 三年级开展学生活动。

四月份：

1. 观看《课程标准小学数学教材培训》资料。

2. 组织开展数学教学研究课校内观摩、组内研讨活动。

3. 组织开展区教研四片教学研讨活动。

4. 组织教师参加市、区教研活动。

5. 参加区期中教学质量检测，做好质量分析工作。

6. 一年级开展口算比赛活动。

五月份：

1. 配合学校开展期中教学检查工作，家长开放周活动。

2. 开展“师徒结对”师傅上示范课、徒弟上汇报课的

观摩研讨活动。

3. 参加区片级数学特色教研活动。

4. 参加区小学数学“名师活动室”举行的活动。

5. 整理撰写申报区“先进教研组”材料，进行工作自

评。

6. 二年级、四年级、五年级开展学生活动。

六月份：

1. 配合学校做好毕业班模拟试卷、模拟考试。

2. 组织教师参加校、区、市、省教学论文和科研论文

评比活动。

3. 各备课组制定期末复习计划，做好期末复习工作。

4. 配合学校做好期末教学常规检查工作。

5. 各备课组完成期末试卷质量分析工作。

6. 教研组进行学期工作总结。

**数学教研组工作计划初中篇八**

新的学年开始了，本期工作在“提高教学质量”这一中心的核心引领下，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的一切服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

数学教研组有29个教学班，由29位数学教师组成。数学教研组工作有必须特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，可是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算本事不强.新课程实施以来，我们总觉得此刻的学生计算本事不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量此刻的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算本事，这样显然对学生运算本事的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学教师在实际教学中就对计算教学不怎样重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的教师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些理解本事强的学生是“喝足了”，但对于一些理解本事弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最终“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算本事，况且数学是永远也离不开计算的。

2.学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一向在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上头的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也仅有《课堂作业》一本练习本。所以不管是主观上、还是客观上都影响着此刻学生数学的练习量。我们都明白，数学知识没有经过必须量的练习学生是很难巩固的。

3、教师对教材的处理本事不强。使用新课程教材，对我们教师的要求更高了，主要有一下几个原因：

1、每个知识在教材上的呈现比较简单。

2、知识点的分布也比较分散。

3、有些知识点还是在练习题中出现的。

4、有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。

4、《课程标准》还要求学生学生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们教师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理本事并不怎样好，甚至有些教师还没有构成要对教材进行处理的意识。部分教师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半资料就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情景我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，进取撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学本事，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、进取搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不一样层次的学生各有收获，其思维和实践本事有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

（1）继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自我的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

（2）组织年级组团体备课，充分发挥团体的作用。

（3）按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

（4）重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

（5）合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

（6）相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于16节。

（7）督促和帮忙组内人员上好组内研究课。

（8）组织教师们认真评析所上的每一节研究课，使上课教师有不一样程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

（1）保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动资料，采取分散学习与集中学习将结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情景。

（2）要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师进取参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

（3）加强信息技术的学习，提高获取信息的本事，促进信息技术与数学学科的合理整合。

（4）增强教研组的凝聚力，加大团体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每一天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

**数学教研组工作计划初中篇九**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

3、积极开展教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、尝试举办数学活动周，以数学思维训练为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

4、进一步加强教研工作：

（1）切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。坚持每周五的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

5、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

6、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

（1）书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

（2）作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

（3）听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

（4）口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

（5）审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

（6）抄题习惯：一抄二对。

（7）验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

**数学教研组工作计划初中篇十**

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

2、坚持超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、批改。

作业批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有适当评价。

4、辅导：将培优补差工作落到实处。

五、活动安排

九月

1、制定教学计划、教学进度表；确定好教辅资料

2、学生暑假作业检查并小结；检查超周备课情况。

3、组织教师学习新课标，落实高校课堂模式。

4 、教学常规检查，规范备课和作业批改。

十月

3、践行新课标理念，落实校级公开课—写心得。

4 、教学常规检查，规范备课和作业批改。

十一月

1、期中备考会 2、期中考试质量分析

3、毕业班教学工作座谈。 4 、教学常规检查，规范备课和作业批改。 十二月

1、教学进度、备课、作业检查 2、月考质量分析，学习新课标。

3、随堂听评课分析，以及期末备考 4、常规检查。

一月

1、组织优秀教学案例评比活动。

2、常规检查、期末检测及学期总结。

**数学教研组工作计划初中篇十一**

本学期，数学教研组以学校教学处教学工作计划、教科室工作计划为依据，深入学习贯彻我校教学处、教科室工作会议精神;以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点;改进学生的学习方式，不断深化课堂教学改革，全面提高我组教研工作水平。

二、工作目标：

1.以学生发展为本，本学期的重点工作是结合学校“四定”、“四统一”、“三步走”的备课计划，完善数学组集体备课的环节，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。

2.加强各年级教学质量的全面分析管理，坚持教学质量讲、练、检、析四级分析制，加强对各年级薄弱班级的质量分析，防止各年级进一步分化及教学质量的滑坡。突出九年级的教学质量自查工作。

3.各年级根据自身特点搞好校本教研活动;重视青年教师的培养;提升数学教师科研素养，促进教师专业成长与发展。

4.结合学校“三课两会”的机会，认真贯彻落实“激情课堂”十条要求，通过各老师的自觉主动听评课，逐步完善丰富课堂教学经验，更好的促进教师专业水平提高。

5.落实作业批改制度，加强作业实效性的研究，让学生的减负和学业提高并重。

三、具体工作：

1.从初一集备组开始试行23中讲学稿。结合全区大集备，逐步完善，争取形成中特色的讲学案。

2.10月-11月，各集备做好“三课”的准备和实施工作，把激情课堂十条溶入其中，为青年比武最后决赛做好准备。

3.充分利用每周二的教研活动，发动教师积极参加听课活动，通过丰富的活动方式，加强组内团结，提高教师研究教学的氛围。

4.结合xx区的教学研究分组，切实保证教学模式研究、课题学习、课件等组的活动落实，为本校的教育教学提供资源和帮助。

5.加强青年教师的培养工作，通过听课指导，参加区里的培训等有实效的活动，加快青年教师的成长。

**数学教研组工作计划初中篇十二**

一、指导思想：

以学校和教导处工作计划为指导，以课堂教学为中心，以提高教师专业化水平为目标，紧紧围绕教研组的教研计划和教研课题，坚定不移的实施以培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，努力转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

认真学习贯彻学校工作计划、教导处和科研室教学、科研计划，以课堂教学研究为重点，全面推进素质教育，强化教学常规管理，全面提高教育教学质量，深化教学研究，使学生整体素质全面提高。扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，尽量减轻学生的过重课业负担，让学生在轻松愉悦的环境中学好数学。

二、工作目标：

1.努力提高学生素质，发展学生潜能特长，认真组织参加竞赛评优活动，争出成果。

2.提高每位教师的信息技术水平和课堂教学水平，力争在每一节的教学研讨课中和课堂教学抽赛中，让自己出彩，为学校争光。

3.争获“优秀教研组”称号。

三、工作重点：

1、抓实教学常规、提高教学效益。

2、以教学能手和优质课评比为契机，促进教师专业化发展。

3、以示范课和单元执教课为突破口，深化课堂教学研究，努力探索“导、学、议、练”的教学模式，形成本组教学特色。

四、研究专题：

1、优化教学方式，培养学生的空间观念。

2、培养学生解决问题策略的研究。

3、探索“导、学、议、练”课堂教学模式。

五、主要工作方法与措施：

1.完善教研组文化建设。逐步形成长效机制，工作尽量做细、抓实，教研组活动定时间，定地点，定内容，定主讲人。备课、课堂教学、作业布置和批改、单元考试的分析和讲评等各项工作的规范要求，不仅明确，更要落实到位。正常有序地完成学校安排的数学教学工作。在校领导、教导处的领导下，组内形成互帮互学、团结工作的氛围，努力把教研组建成教师专业化的营地。

2. 认真扎实地开展备课活动，组织好集体备课。集思广益，备好每一节课。作业布置，练习题设计要精选，要有针对性，切实减轻学生不必要的负担，提高数学教学效果。认真做好每次测试的质量分析工作，对存在的问题提出解决办法，认真批改作业，有的放矢地开展辅优补差。

3.全组教师要认真钻研教材，研究教学策略，探讨教法、学法，因人施教、分层教学。根据数学教学的特点及教师各自的能力、特长，鼓励教师形成自己的富有个性化的教学风格。教学中一要求实，二要有所创新。

4.抓紧课堂教学这一重要环节。关注常规教学手段与现代化信息技术的整合，鼓励青年教师的独创精神，让他们在实践中丰富积累。课堂教学中，努力作到学生独立自主与交流合作相结合，拓展学生思维。加强组内互相的听课、评课，写好教学后记，经常对自己的教学进行反思，注意从不同的角度分析、评价一节课的得与失，提升教研组活动的质量，推动数学的教与学。

5 积极参与教科研活动，不断提高理论修养和学识水平。

6、加强学习、努力促进教师专业化发展。

教师专业化发展的本质是教师不断学习，增长专业能力的过程，是个体成长的历程。一名优秀的数学教师，除了具备一般的教学论、课程论、儿童发展特点的知识，还要有丰富的数学学科专业和数学学科教学论的知识。本学期我们要保持不断 学习的好习惯，继续深入对数学《课程标准》、教材和有关教学理论专著、书籍、杂志的学习。努力转变教学观念、拓宽教学视野，开放教学心态，不断了解教育教学新动态，并结合四年级教学的实际工作，每人撰写理论学习笔记5000字以上，有价值的教学反思10篇以上。使专业化水平再上一个新台阶。

7、加强教学常规管理，努力提高教学效率。

本学期我们要配合教导处抓实抓细常规管理，要求教师敞开教室大门，注重常态课，加强课例分析与反思，在团体互助、专业引领中提升课堂教学水平。具体做到“八个精心”。一是精心制定学期计划。二是精心开发课程资源。三是精心备课，采取集体备课与个人备课相结合的方式。四是精心上课，向40分钟要质量，要效益，努力提高课堂教学效率。五是精心进行作业教学，作业布置要适度、适量，作业批改要认真、细致、及时，有布置，有检查，包括家庭作业，也要每天抽查批阅。六是精心组织考试与评价，重视对学生的日常评价。七是精心指导学生课外学习与生活，上好“趣味数学课”，坚持“抓两头带中间”的辅导策略，关注学困生，突出优秀生。八是精心进行教育教学反思，及时总结工作中的经验与教训，反思教学行为，提高教学质量。

8、继续实行集体备课和率先执教制度，加强校本教研的开发利用。

以“单元教材”为主要内容，每周集体备课一次，做到脑中有“纲”、胸中有“本”、目中有“人”、手中有“法”。结合单元率先执教在教研组继续深化六步骤校本教研方式。即：个人备课——集体备课——修改试教——观摩研讨——总结反思——再次执教。加强教师之间的合作，做到优势互补，资源共享。

9、加强对青年教师的培养与指导，有效发挥“师徒结对” 的双赢激励机制。要求师徒相互学习，共同提高，师傅要向徒弟开放常态课堂，认真听取徒弟的常规课；徒弟要帮助师傅学习多媒体技术、制作教学课件，师徒每学期相互听课不少于10节。学期结束徒弟要上一节汇报课来展示课堂教学成果。

10、组织特色竞赛活动。为了激发学生学习数学的兴趣，展示学生的数学特长，提高学生动手操作、观察、审美等数学素养。每个单元学习后各班要举行“寻找身边的数学” 自编小报评比活动、期末教研组统一组织一次数学竞赛活动。让学生在经历智慧的挑战中，获得知识的增长、能力的发展、心理的升华。

四、具体工作安排：

二月份：

1.制定教研组工作计划。

2.第一单元集体备课。

3.落实单元研究课的课题、时间和人员。

4.为参加区教研中心组织的新课程备课研讨活动做准备：提困解惑。

三月份：

1.参加教学能手示范课活动。

2.积极参与人人上好一节课活动。

3.迎接区教研中心课堂教学抽赛活动。

4.观看录像课，参加专题研讨。

5.第二、三单元集体备课。

四月份：

1、第四、五、六单元集体备课。

2.做好备课、作业的自查工作，迎接学校的教学常规检查。

3.组织期中质量检测和期中卷的批改、分析。

4.参与校级教学能手的评选。

五月份：

1继续参与校级教学能手的评选。

2第七、八单元集体备课。

3. 参加联片教研活动。

4.教师读书交流活动。

六月份1第九单元集体备课。

2.组织学生参加数学竞赛活动。

3.研究制定期末复习计划，上好复习引领课。

4.认真组织学生进行期末考试，进行阅卷、质量分析、学科小结。

5. 做好期末总结工作。

**数学教研组工作计划初中篇十三**

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、开展“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

（1）每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

（2）同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。

（3）同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。

（4）执教教师结合大家的建议进行二次修改。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。具体要求如下：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

xx—xx年第一学期数学教研组工作安排

九月份：1、制定教学计划；

2、制定培优辅差计划；

3、教学常规检查；

4、规范备课和作业批改；

6、新教师汇报课。

十月份：1、作业批改检查；

2、教研课与青年教师随堂听课继续

3、数学周记执行情况检查；

十一月份：1、开展校内公开课（联校活动）；

2、进行期中考试与质量分析；

3、教学常规检查；

十二月份：1、教学进度、备课、作业检查；

2、数学周记落实检查和质量分析；

3、数学竞赛活动安排。

一月份： 1、教学常规检查；

2、做好期末复习工作；

3、撰写教学论文一篇（教学工作总结）

（以上计划均以学校、教导处活动为主，及时调整）

xx年8月31日

**数学教研组工作计划初中篇十四**

以数学课程标准的精神为指导，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，提高教学质量为目标，加强教学研究，提高教师的教学水平，推进数学教学改革，促进学生的全面、持续、和谐地发展。

1、组织全组教师加强理论学习。以东阳市教研市组织的初中数学教师教学能力考试为契机，通过对《数学课程标准》进一步的学习，组织全体数学教师把较好的理念贯穿“浙教版”的数学教材中，通过解数学题的训练，强化自身的专业知识水平。

2、继续落实数学教学常规。各年级数学教师因材施教，提高提高学生的解题能力和数学表达能力。特别是九年级数学教师要在巩固前一轮“北师大版”教材使用中取得的成果的基础上，以20xx年中考考纲为指导，不断调整数学策略和方法，寻求最佳的课堂教学实施途径，提高教学质量。

3、认真开展公开课

创造条件，培养年轻教师。我校数学教师共5人，而35周岁以

下的青年教师4人。以公开课为契机，调动青年教师参与的积极性，使年轻教师脱颖而出。

（1）4月份下旬由王枫英、姚亮亮、马俊海老师上“同课异构”的公开课；

（2）5月份上旬由马俊海、楼红霞、单芳兰老师上“同课异构”的公开课；

（3）5月份下旬姚亮亮上一堂复习公开课。

**数学教研组工作计划初中篇十五**

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定:凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn