# 蒙氏老师学期计划(精选13篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-06

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。蒙氏老师学期计划篇一教师是人类文化、...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**蒙氏老师学期计划篇一**

教师是人类文化、科学知识的传播者，又是理论、道德的传授人，担负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。作为一名青年教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代发展，符合高品位要求的教育者。针对自己的特点我制定个人年度发展计划如下：

加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。同时学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

我们今天就应该储备能量，是为了适应明天的需要，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。本学期将积极努力，使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握青少年心理学及生理学等系统的科学知识，向身边优秀的老师及网络教师发表的先进经验学习管理经验，提高自己的管理能力。树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

学校为我们搭建的网络学习平台应充分利用，积极参与网上学习、交流、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

在今后工作中，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的教师，把自己的全部知识和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

**蒙氏老师学期计划篇二**

大部分学生思想积极进步、有理想、班级整体学习态度端正，有良好的班纪班风，有自觉独立的学习习惯，但男生多，有相当一部分同学学习学习基础差，又没有自觉性，干扰性较大，导致两极分化大。

知识：小数的乘法和除法、整数、小数四则混合运算和应用题、多边形面积的计算、简易方程。

技能：进一步发展学生抽象思维能里，提高学生的解题能力。

情感、态度、价值观：进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辨证观点的启蒙教育。

（一）主要任务：

1：进一步规范学生的行为习惯，养成良好的思想品德和学习习惯。

2：培养学生分析、比较和综合能力。

3：增加实践活动，培养学生应用数学的意识和初步解决问题的能力。

4：加强实际操作，发展学生的空间观念。

（二）教学要求：

1：掌握本册的基本概念，公式的推导。能够正确地进行整数、小数四则混合运算。

2：会分析应用题的数量关系，初步能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解法和方程解法。

3：结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辨证观点的启蒙教育。

1：结合教材的特点，促进学生提高分析能力，增强思维的灵活性。

2：通过练习，使学生正确熟练地掌握小数四则计算。

3：使学生在第八册的基础上进一步学会含有三步运算的简易方程的.解法，为今后学习较复杂的分数运用打下一定的基础。

1：注重联系实际，加强发展学生的空间观念，同时启发学生多角度思考，以激发和培养学生学习数学的兴趣。

2：培养学生学会解决实际问题的能力，会列方程解应用题。

1：小数乘、除法笔算、简算。

2：简易方程。

3：多边形面积的计算。

1：端正教育思想，面向全体学生，全面了解学生的思想，学习健康，对学生全面负责。

2：言传身教，坚持正面教育，启发诱导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样的作用。

3：切实加强基础知识和基本技能的教学。

4：在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5：教师要善于驾驭教材，把握知识点间的内在联系，根据学生的年龄特点及教学要求，多开展教学活动。

6：注重知识和技能的评估，试题类型要多样化。

第1——2周：小数乘法的意义及计算法则，掌握小数乘法的意义与法则。

第3——5周：小数的除法，理解它的意义与计算法则。

第6——7周：整数、小数四则混合运算。让学生掌握混合运算的运算的运算顺序。

第8——10周：三步计算的应用题。使学生掌握解答应用题的一般方法和步骤。会列综合算式解答三步计算的应用题。

第11周：整理和复习，期中考试。

第12——15周：多边形面积的计算。平行四边形面积的计算。三角形面积的计算。梯形面积的计算中心。组合图形面积的计算中心。

第16——18周：简易方程。用字母表示数。解简易方程。列方程解应用题。

第19周：期末复习，掌握本册知识点间的内在联系，提高学生的综合能力

**蒙氏老师学期计划篇三**

一. 班级现状分析：

初二10班共有53名学生，其中31名男生22名女生。在过去的一年多，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。从初一至今，学校的“文明班”和“卫生先进班”从未落选过一次，在各类评比中，均能获得各种奖励。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势，全班的总体成绩有明显的退步。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等。另外，面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

二．班级工作目标：

1. 班级的平均学习成绩保持年级的中等偏上地位。

2. 班级的卫生和黑板报工作在学校的检查、评比中保持年级里中等以上水平。

3. 认真做好上课前两分钟的预备工作和眼保健操，争取不扣分。

4. 课室的环境卫生始终保持良好状态，每天都做到窗明几净。

5. 全班同学的仪表要求人人达到学校的要求。

6. 培养良好的.学习习惯和学习风气，作业按时交，杜绝抄袭现象。

7. 搞好班干部队伍建设，增强班集体的凝聚力，争取评上先进班集体。

8. 积极进行家访工作，与家长保持经常性联系，让家长主动配合学校做好孩子的教育工作。

三．班级工作具体安排：

1. 按照学校政教处的计划安排，如期完成本学期黑板报工作。

2. 坚持每天检查学生的备忘录，督促学生按时交作业。

3. 每天由值日班长做好一日常规的记录。放学前及时反馈，及时表扬和批评。

4. 本学期开出4节主题班会。

5.加强班级文化建设。充分利用小版面和学习园地，增强班级文化氛围。

四．本学期班级工作的重点：

1. 抓好课前准备，自修课和晚自习的纪律。

2. 抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。

3. 抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。

4. 抓好教室的环境卫生和公区卫生及保洁工作。

5．做好“培优辅差”工作。重点转化几个“差生”。

**蒙氏老师学期计划篇四**

新的学期就要开始了，为了能巩固良好的班风，让学生在初二这个关键时期稳定思想，保证教学成绩稳中有升，使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下。

依据学校工作计划，以先做人，后成才的办学思想为指引，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及本班小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

提倡遵纪守法、团结互助、勤奋自强的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争优创先；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到德智并举、自强发展，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

（一）自我充电

1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的`特点，力争在管理学生上更进一步。

2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

（二）在思想教育方面

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以自主与责任的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）实施。

3、结合教师节、中秋节，国庆节，不断开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

（三）班风学风建设

l、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以自主与责任为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间，对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量兵带兵，兵教兵，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

（四）清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在教室内禁吃零食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务，并定期评选优秀值日组。

（五）后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织兵教兵活动，以帮助后进生在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学习上的疑难问题并作耐心解答。

（六）管理措施

1、规范和改进上学期班内小组竞争机制（配合学校班级评比制度）。如：课堂纪律、值日及卫生保持、作业完成、文明礼貌、唱歌书写等，评比结果与操行评语结合起来。

2、不断完善06—3班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生和推拉生，多表扬进步生。取得好成绩（包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等），班级内部给与奖励（有学习用具、奖状等）。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践，文艺汇演，诗歌演讲、学科竞赛、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

**蒙氏老师学期计划篇五**

在上学期的联考中，xx班及格率为xx%，xx班为xx%;平均分分别为xx和xx。两个班相比，xx班英语成绩相对较弱一些，但总的来说，两个班学生的英语学习状况不容乐观，主要存在的问题是：语言基础知识不扎实、综合语言运用能力差，试卷中阅读、尤其完形填空失分情况严重，改错题存在越该越错的情况，书面表达语言不规范、词不达意情况明显，存在诸多不规范现象，部分学生没有良好学习英语的习惯与能力，高分段学生匮乏。

本学期学校指标任务是：尽量缩小与同级学校的差距，期末联考中力争保三争二。

本学期需要进行英语xx的教学，之后进行第一轮复习。进行第三册教学时应注重知识的前后联系，增强主干知识的系统性;第一轮复习侧重帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识(重点是词汇、语法)，夯实学生基础，抓中等促学困,进一步巩固优等生，为第二轮复习的.侧重“学生专项解题能力及综合语言运用能力的提高、培养学生应试技巧”打下坚实的基础。

**蒙氏老师学期计划篇六**

1、 重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识。

2、 增加联系实际的内容，为学生了解现实中的数学，感受数学与现实生活的密切联系。

3、 注意选取富有生活情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、 重视引导学生自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流、自主探索的氛围中学习。

5、 把握教学要求，促进学生发展，适当改价评价方法，

二、 学情分析

全班共有71名学生，其中男生45人，女生26人。学生的学习兴趣不浓，基础知识不太扎实。一部分学生能从已有的知识经验出发来获取知识，抽象思维有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的数学学习的能力。少数学生基础差，学习兴趣不浓，学习不认真，不能按时完成作业，学习上有困难。还有个别同学比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

三、教材简析

本册教科书共安排八个单元。“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“综合应用”四个领域的单元安排和主要内容如下。

（一）数与代数（共4个单元）

第二单元—异分母分数加减法

第四单元--分数乘法

分数乘法计算，简单分数乘法问题，认识倒数。

第六单元--分数除法

分数除法计算，简单分数除法问题，分数混合运算。

（二）空间与图形（共3个单元）

第一单元—图形的运动（二）

第三单元--长方体和正方体

认识长方体、正方体的特征及它们的展开图，长方体和正方体表面积的计算和解决生活中的简单问题。

第五单元--长方体和正方体的体积

体积概念，体积单位，长方体、正方体体积公式的探索，生活中的体积计算问题（包括容积）。

（三）统计与概率（1个单元）

第七单元—折线统计图

认识单式、复式折线统计图，用统计图表示数据，收集生活中的统计图并进行分析。

（四）综合应用（安排4个活动）

记录天气（一）--结合“公交车上的数学”单元设计

（二）包装扑克--结合“长方体和正方体”单元设计

通过包装6盒、8盒扑克，探索怎样包装扑克，用的包装纸最少的实践活动，丰富学生的实践经验，提高学生综合运用知识解决生活问题的能力。

设计包装箱--结合“体积”单元设计

结合香皂装箱问题，给学生创造发现问题、寻找问题的原因，自主设计包装箱解决问题的活动素材，使学生了解数学计算与实际应用的关系，培养学生解决实际问题的能力。

三、 本学期教学目标

1. 知识与技能：

1)、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成异分母加减法、分数乘法、分数除法的计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2)、让学生在图形的运动，认识长方体和正方体的特征以及探索和掌握长方体和正方体的面积、体积的公式的.过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3)、经历用折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

2. 数学思考：

1)、在认识分数加减、乘除探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2)、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。

3)、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

4)、在学习图形运动、认识正方体、长方体等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。

5)、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

3. 解决问题：

1)、能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的分数加减、乘除等数学知识和方法解决问题。

)2、在分数加减乘除解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

)3、在学图形运动等活动中，提高合作交流的能力。

4)、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

4. 情感与态度：

1)、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2)、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

)3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

4）通过操作、归纳、类比、推断等数学活动体验数学问题的探索性和挑战性。

5）对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

四、本册教材重、难点

重点：分数乘除法和方程。

难点：长方体和正方体、体积。

五、教学措施

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生

学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生 真正做到将知识掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、精讲多练，熟能生巧。

六、教学研究题目

分层布置作业

七、综合实践活动

设计包装箱问题

八、业务进修

继续参加国培

**蒙氏老师学期计划篇七**

树立科研服务意识，以望海学校《学校工作计划20\_\_——20\_\_学年下学期）》为指针，以积极实施素质教育全面提高教育质量为目的，以新的教育改革（高效课堂、实效课堂）为主要内容，积极进行科学研究。全面树立&“科研兴校、科研兴教&”的观念，以科研为动力推动我校各项工作的全面发展。向科研要质量，狠抓我校的教育科研建设，积极创新，勇于开拓，全面提高我校的教育科研水平，以实际行动和良好的成绩，努力谱写望海学校新一轮发展的篇章。为把我区建成《辽宁省义务教育示范区》做出新贡献。

二、工作目标

根本目标：全面提高教育教学质量。

具体目标：

1、教育科研教师普及率达到100%。

2、形成各级别课题并存，内容全面的课题结构。

3、形成以部分名优教师为骨干的研究型高素质的教师队伍。

4、力争在高效课堂、实效课堂上有所突破。

三、现状分析

（一）教育科研管理还不够规范

1、学校层面对教育科研的管理制度尚不够健全，还没有完全同绩效挂钩；

2、对教师科研工作的指导、督促还不能令人满意；

3、教师教育科研工作还存在一定程度的随意性和盲目性；

（二）有些教师参与教育科研的热情还不够高

2、教育科研水平不够高也是影响教师教育科研热情不高的`因素。

3、有的教师对科研的作用还存在认识上的偏差。

（三）教育科学研究与教学实践在一定程度上存在着脱节的问题

1、没有能够形成良好的教育科研交流氛围；

2、教师对教育科研常规化，常规教学科研化理解还存在着偏差，把教育科研神圣化或庸俗化。

四、改进方略

1、加强对教育科研工作的计划管理

“凡事予则立，不予则废”。计划是实施一项工作的蓝图，有一个好的工作计划，这个工作就成功了一半。所以，我们对教育科研工作的规范管理，首先要从加强教育科研工作计划管理开始的，学校每学期认真制定了全校开展教育科研工作的计划，对开展教育科研工作的目的、任务、重点、措施等都有具体的安排。在这个计划的指导之下，各年级、各课题研究小组和个人要制定具体的实验研究计划。对教育科研计划实施规范管理，使全校教师心中有数，克服教育科研工作的随意性和盲目性，从而使教育科研走上规范化的轨道。

**蒙氏老师学期计划篇八**

五年级学生对美术基础知识有一定的了解，动手能力较强，所以本学期教师应继续保持学生对美术的学习兴趣，并在此基础上，给予学生适当的指导，让他们接触初步的美术知识的同时感受到美术更大的魅力。

本册教材分:造型.表现、设计.应用、欣赏.评述、综合.探索四个方面。具体有绘画、泥塑、剪纸、手工、欣赏等。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样。

目的：教学中通过学生尝试不同工具、不同的形式，看看、想想、画画、做做的方法进行简单的组合和装饰，体验形、色创作的艺术魅力，以及设计制作活动带来的乐趣。培养学生的美术素养和兴趣，激发创造精神、陶冶高尚的审美情操，增强学生的环保意识。

重点：了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文精神。难点：发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，渗透德育。

1、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，积极为学生创设有利于创新精神的学习环境。

2、加强师生的双边关系，即重视教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。

3、采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。

4、改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的.进步和发展，激发学习兴趣。

周 次

教 学 内 容

课时

万绿丛中一点红

2课时

色彩的和谐

课时

美丽的纹样

2课时

礼品的外套

2课时

远近的奥秘

2课时

国庆节

风景写生

2课时

鸟语花香

2课时

水墨画动物

2课时

陶泥的世界

2课时

图文并茂

2课时

形体切挖

2课时

会跳的玩具

2课时

绘画日记

2课时

同上

2课时

电脑美术

2课时

美术学习记录袋

2课时

元宵节里挂彩灯

2课时

珍爱国宝——古代的陶泥艺术

2课时

期末考试

**蒙氏老师学期计划篇九**

本学期，初三语文备课组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

教材分析

这个学期是中考前的最关键学期，也是决定教学质量的关键学期，今年这个级用的是苏教版，初一初二古文安排比较少，初三安排了大量的古文名篇长篇，这给初三教学增加了很大难度，时间非常紧张，要想按质按量完成教学任务，每一个老师肩上责任重大。

目前，学生由于在初一初二语文学习感觉比较轻松，大部分学生有学习兴趣，书写比较端正，有一定的语文素养。但是初二两极分化比较严重，也有一部分学生什么都学不进去，在初三学科较多，压力较大的情况下，大多同学不愿在语文上狠下功夫，用他们的话来说是学和不学是一个样，没有理解到语文学习是一个长期积累的过程，没有体会到语文的学习过程是一个美的鉴赏过程，所以很多学生不很适应，有部分学生跟不上教学进度，面对此种情况。

教学任务和要求

完成九年级上册所有内容以及九年级下册前四个单元的教学，附录;计划性关联回顾相关语文知识、文言赏识;增加”

相应单元的阅读材料继续补充课外优秀诗、文诵读。名著推荐以阅读《格利佛游记》、《朝花夕拾》、四大名著为主，计划性开展名著推荐与阅读。

教学措施

(1)加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕””、”等热点问题，结合初三语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。要求老师们多走进图书馆，查阅语文最新刊物，及时了解语文教学动态和语文教改及考试趋向，开拓视野，同时结合自己的教学实践，吸收并消化他人先进的教育经验，不断练好自身的语文教学”，从而更好地适应素质教育和实施新课程标准对语文教师所提出的更高要求。研究教学方法，钻研教材，撰写论文。

(2)充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每两周集体说课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点;统一大小考试;发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初三语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。要求本组每位老师都能参与学校组织的”评比，开课之前组里统一备课说课，认真充分地准备，课后积极评课，使研究课真正落到实处。规范课堂教学，提高课堂效率。

(3).优化课堂教学结构。

课堂教学要求目标明确，思路清晰;以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用;在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。

(4)结合新教材，积极开展各类语文活动。

调动学生学语文的自主性和积极性;要充分利用与课本配套的自读课本和语文读本，想方设法为学生开辟阅读空间，尽可能拓宽学生的阅读面，使学生视野开阔，素养全面。

(5).继续开展”的语文活动。

写一手规范端正的汉字，说一口正确流利的普通话，每天阅读一篇文章或文章片段，写一篇标点正确、语言通顺、内容充实的短文。

(6)落实教导处狠抓教学质量的要求。

规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

坚持单元考试制度，做好单元的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。一方面要做好培优工作，挖掘优等生的潜力，最大限度地提高优秀生的学习成绩，增加优秀生的人数。另一方面，建立起困难生档案。分析困难生情况，找出问题所在，对症下药，平时要做好困难生的个别辅导工作。尽最大努力提高困难生的学习成绩。试卷由组内老师命题，经集体讨论后修改然后用于考试。

(7)注重学习过程。

学生平时学习情况的评价，建立新的更科学的语文学习评价体系，修改、完善现有的评价方法，使其更具操作性和科学性。指导学生建立”。”

教学进度

第一周第五单元古文《陈涉世家》

第二周《桃花源记》《与朱元思书》

第三周《陈涉世家》《岳阳楼记》

第四周《醉翁亭记》

第五周第一单元

第六周第二单元

第七周第二单元

第八周第三单元

第九周第四单元

第十周复习期中考试

第十一周第六单元

第十二至十九学习九年级下册

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**蒙氏老师学期计划篇十**

编写本教材的目的是体现国家基础教育课程改革的基本精神，立足面向全体学生，促进学生创新精神和实践能力的培养。以艺术家为导向的发展，充分考虑学生的发展需求，做到与学生自主选择，强化学生的学习兴趣；它在继承中华民族悠久历史和美术文化传统的基础上，充分体现了社会进步发展和多元文化，彰显了现代意识和中国特色。

强调有趣的艺术学习，在各种活动中设计教学内容，贴近学生的.生活经历和有趣的事情，有利于学生的主题学习和个性发展。在激发学生学习兴趣的前提下，兼顾学生个性发展和知识技能获取的需要，既满足学生生理和心理发展的需要，又突出情感、学习态度和价值观的培养，循序渐进地传授基础知识和技能。

在教学内容和活动模式上要充分考虑开放性和立体性，让教师的教和学生的学有更大的选择空间。本教材的基本体系是以各种丰富多彩的美术活动为主线，以有浅入深的基础知识和基本技能内容为副线，主、副线密切关联，穿插并行。

总之，本套教科书从观念、结构、内容几个方面强调创新。既考虑社会、文化因素，有突出本学科课程因素；既有传统，也有革新。围绕美术手段开展教学活动，既有遵循《课程标准》精神和基本要求的规定性，也有学习内容的、学习方式、工具材料等方面的选择性，是学生乐于学习，易于学习。

学生基本情况分析：

本年级有两个班，一班人，二班人，学生年龄小，好动，所以要根据他们的年龄进行教育，认真贯彻新课改精神，使学生学会如何发现美、创造美。要把教学和生活结合在一起，提高他们的兴趣，激发创作的欲望，达到好学、乐学的目的。一年级小朋友的自觉性比较差，在完成作业的过程中要有教师的督促、引导、鼓励。

改进方法，提高质量：

1）认真备课

充分作好课前准备，根据新课改精神，努力钻研教材，利用各种方法、手段进行教学，例如：参观、活动、游戏等教学来丰富课堂。

2）认真教学

要根据学生年龄特点，灵活把握课堂，积极对待学生的兴趣，使学生的想法、观点得以发挥，潜能得以挖掘。

3）提高兴趣

兴趣是的老师，提高兴趣非常关键，低年级小朋友的兴趣极易培养，利用夸奖鼓励、美术比赛、参观优秀作品等，来提高兴趣，发挥其内在的潜能，把美术课当成一堂生机勃勃的游戏课、当成一堂其乐无穷的生活课，使学生想上，并且盼着上美术课。

**蒙氏老师学期计划篇十一**

本学期我班共有幼儿三十名，将有三名插班生且均为小组新生。通过上学期的学习和生活，大部分的幼儿都喜爱班级生活，班级荣誉感教强，喜爱蒙氏教学，通过上学期的观察发现本班幼儿有以下几个特点。

生活习惯、卫生习惯、文明礼貌等方面情况较好，但个别幼儿还需加强培养，特别是入园时的礼貌、漱口、增减衣服以及抓紧时间等方面。常规教育仍需加强。

本学期的大组幼儿将面临升学，他们当中有相当部分的幼儿是插班生，在一些习惯和能力方面还不够好。

中组幼儿学习时普遍不够主动和大胆，与异龄幼儿的合作性还较为欠缺。本学期要加强这方面的引导。但在接受能力和其它自理、独立性等方面较好。

小组幼儿思维灵活、性格发展总体较好，喜爱蒙氏工作，但依赖性较重、个体差异大。并且本学期又有三名新生的加入，对于老师来说，担子更重了。

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，对于蒙氏教育认识不够，所以本学期要加强这方面的交流工作。从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

1.继续深入开展混龄角色游戏，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神，发挥大小孩子相互影响的良好作用。

2.上课时气氛活跃但不吵闹、喧哗，有先举手再提问和回答问题的良好习惯，大中组幼儿有课后主动收拾的习惯。

3..进餐时不讲小话，不挑食，不过急也不过慢。值日生会收拾、擦桌、提醒其他幼儿保持清洁，餐后漱口、擦嘴。

4.睡时会摆放好拖鞋、被褥，睡姿正确，安静入睡，并且不打搅他人，起床后会收拾。

5.排队时不推挤，不插队，会照顾年龄较小的幼儿。充分发挥混龄班大带小的优势，

6.经常发扬幼儿中的好人好事，通过鼓励、表扬等方式形成良好的\'班级氛围。

小组：开始进入数学区，培养对数字、数关系的初步认识。重点仍是日常生活和感官教育。

中组：加减乘除游戏新的日常生活工作科学实验地图、地理地貌感官延伸活动

大组：巩固数学区的各项工作，平方，立方及新的日常生活材料、开展科学实验、各项延伸活动并开展幼小衔接工作，让大组幼儿能够进入小学做好充分的准备。

仍然开展以主题式的美术活动，其年龄段具体目标如下：

小组：主要以色彩、趣味画为主，增加手工活动。学习使用剪刀。

中组：学习水粉画、拓印画、趣味画和手工制作。

大组：以水粉画、线条画为主，会通过自想象和创作利用废旧物品制作出有趣的物品，会合作绘画和制作。

乐理：了解二拍子、三拍子的音乐，并会分辨，知道并了解简单的五线谱。

节奏：会拍三种以上的节奏型，会合作利用打击乐器演奏两首以上的曲子。

以故事、诗歌、看图讲述为主要教学内容，渗透识字教育，提高幼儿讲述、表达能力，大组幼儿适当进行田字格和笔画认识。

1.开展春季种植活动，让幼儿了解植物的生长过程，培养热爱大自然、关心植物的情感。

2.班上形成不浪费的良好习惯，会使用抹布、手帕、毛巾等物品。

3.知道有些废品是可以再利用的，并通过手工课等形式进行创作和再利用。

4.进行种植、欣赏、污染的危害等主题的环保教育，并让幼儿参与一定的社会调查和宣传。

1.保证幼儿每天有两小时的户外活动时间，多开展体育游戏，突出合作游戏。

2.学习基本动作走、跑、跳、爬、等，学会听

3.口令作动作及变换队形。学习短距离快速跑，投掷、拍球等。

4.逐步懂得简单的自我保护常识。

1.继续开展蒙氏交流活动，让家长对班级教学有更进一步的了解。

2.做到有事及时联系，有问题及时解决，加强与家长的沟通工作。通过家访、电话、留言、书信等形式开展家园联系。

3.每两周填写一次幼儿的家园联系本。

4.充分发挥家长委员会的作用，挖掘家长优势和资源。

**蒙氏老师学期计划篇十二**

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习;

(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的，与其他教师多交流，吸取好的经验和方法。并积极参加其他科研项目的研究。完善自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

3.9~4.30第一轮复习(全部课本1-5册)

5.4~5.31第二轮复习(专项复习)

6.1~6.11第三轮复习(模拟训练)

**蒙氏老师学期计划篇十三**

3.做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4.继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

三.家长工作

1.保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3.请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

四.环境布置

1.墙面环境更新。

2.更新家园之窗。

3.创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

幼儿园老师个人计划篇三

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1.清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2.良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5.配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6.做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7.团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn