# 最新中班安全教育教案(大全15篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-06

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。中班安全教育教案篇一活动目标：1、让幼儿懂得不...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**中班安全教育教案篇一**

活动目标：

1、让幼儿懂得不能和陌生人走，增强幼儿的安全意识。

2、培养幼儿初步的应变能力。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

事先和另一位教师及几位大班小朋友排演好《陌生人来了》的情境表演，零食若干。

活动过程：

1、请幼儿观看情境表演《陌生人来了》

放学了，陌生人到班级来接小朋友。陌生人：我接静静和乐乐。两位幼儿坐着不动，怀疑地看着陌生人。陌生人：我是你们妈妈的同事，跟我走吧，我带来了好吃的给你们吃(拿出很多零食)这时静静和乐乐走向陌生人。又有几个幼儿有点嘴馋也想要陌生人手里的食品。陌生人继续说：还有谁想跟我走?我买很多好吃的带你们去她们家里玩!(又有两个幼儿跟着陌生人走)教师：(拦住)你们干什么去啊?你们认识她吗?幼儿摇摇头。教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字?陌生人：不知道。教师：你知道小朋友的家住在哪里吗?陌生人回答不上来。教师：这位阿姨，不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还跟她走吗?幼儿：不能(小朋友纷纷走回了自己的坐位)。

2、提问引导：为什么不能和那位阿姨走?

3、再次观看表演，请幼儿说说故事里阿姨都用了哪些方法来欺骗小朋友的?

(谎称是小朋友妈妈的同事，买好吃的东西给小朋友，带小朋友去玩)

(1)不认识的阿姨说是你妈妈的同事，妈妈又没有交代能跟着去吗?为什么?(骗人的说法)

(2)为什么不能吃阿姨买的东西?(有可能有毒)

(3)阿姨说要带你们去小朋友家里玩为什么不能去?(也是骗人的说法，可能骗到外面被带走)

(4)教师小结

不认识的人就是陌生人。陌生人来接时千万不要跟她走。如果陌生人拿出好吃的，要带我们去玩，我们也不要跟着走。

(5)我们要等谁来接才走呢?

(要等家里人来接，爸爸妈妈没来的时候不要急，要跟老师在一起。)

(6)如果你看见家人来接了，又该怎么做呢?

(如果家里人来接时，也不要急，要等老师看到爸爸妈妈后，叫自己的名字;或者你要跟老师说清谁来接，和老师再见了，才能离开。)

4、学习儿歌《妈妈没来我不急》

儿歌：《妈妈没来我不急》

幼儿园，大门开，

爸爸妈妈都来接。

毛毛妈妈没有来，

急得毛毛哭起来。

陌生人，走过来，

千万不要去理睬。

别乱跑，慢等待，

爸爸妈妈一定来。

5、情境模拟。请个别幼儿模拟该怎样正确离园。

活动反思：

对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办?有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。

**中班安全教育教案篇二**

桓台县唐山镇前诸幼儿园中班全体幼儿

活动一、

创设相应的环境，让幼儿在潜移默化中感受。如在园楼梯间设置安全教育的活动设施，包括正确上下楼的\'标志、印制上下楼的脚印等；又如在班上张贴形象有趣、易理解的上下楼标志等图片，在语言区设立“我会走楼梯”园地。

活动二、

听老师正确介绍上下楼的安全知识，规划方案《中班安全教育主题活动：安全走楼梯，我能行》。如由老师结合图片向幼儿介绍怎样上下楼和认识相关安全标志；结合小朋友上下楼梯打闹的图片，让小朋友们描述图片内容，分析图中的小朋友哪儿做得不对；请小朋友们讨论上下楼梯应该怎样做才是正确的；结合实际事故发生的案例分析，告诉幼儿哪些行为是安全的，哪些危险的；一起学习儿歌《上下楼梯》： 上下楼，排好队。 右侧行，手扶把。 不喧哗，不推闹。 慢慢走，保安全。

活动三、

提供实践场地进行模拟演练，在游戏中加强安全知识教育。通过角色游戏将“知”转化为“行”。如开展“做客”“地震演练”等游戏，让幼儿来把学习的上下楼梯的知识运用到游戏中。

活动四、

活动延伸：每天设立值日生，在楼梯处监督小朋友是怎样走楼梯的，设立“安全走楼梯，我最棒”评比栏，评选出能坚持安全走楼梯的幼儿。

活动五、构建“三位一体”的交通安全教育体系。幼儿园出面协调，与家庭、社区的有机结合，形成以幼儿园为主、家庭为基础、社区为依托的“三位一体”的安全教育模式，把幼儿安全落到实处。

总之，安全教育是幼儿园工作的重中之重，任何的教育活动都在安全的基础的开展的。虽然通过活动孩子们上楼梯时已经有了很大的改观，但这是远远不够的。我想还要借助教育教学活动或是晨谈，空余时间对幼儿进行安全教育。使孩子们更加懂得安全意识和自我保护意识。希望通过我们不断探索与实践安全教育，充分挖掘有利于幼儿的安全意识、自我保护能力培养与良好行为习惯养成等各种社会资源，调动社区、家长参与幼儿安全教育的主动性与积极性，并逐步形成良好的文化与安全环境，以促进幼儿身心的健康成长。

**中班安全教育教案篇三**

活动目标：

1、通过真实案例，知道乱吃东西的危害性。

2、提高安全意识，养成乖乖吃饭的好习惯。

3、能够积极表达自己的想法。

活动重难点：

1、重点：知道乱吃东西的危害性，提高安全意识。

2、难点：吃饭时不打闹，养成乖乖吃饭的好习惯。

活动准备：

案例《卡在喉咙里的五角星》、小朋友吃饭的图片、儿歌《进餐》

活动过程：

1、故事导入，引发兴趣

老师今天要给小朋友讲一个真实发生过的故事，这个故事的名字叫做《卡在喉咙里的五角星》。一天，四岁的东东突然咳嗽不停，有时还感觉喘不过气来，晚上也睡不好觉，这可把爸爸妈妈担心坏了，着急的带着冬冬去医院做检查。经过一位很有经验的老医生的检查，终于发现了问题——这位医生从东东的喉咙里取出了一个大大的铁制的五角星。医生还说这个五角星卡的地方很危险，幸好爸爸妈妈来的及时，要不然呀，东东就会有生命危险了。经过了一段时间的治疗，东东终于好了，医生还告诉他以后一定不能把一些危险的东西放入口中。

2、基本部分

小结：当老师听到这个故事时，我的心里也非常着急。东东怎么能把那么大的东西放入口中呢？多危险呀！幸好医生的及时治疗。你们说危险的东西能放进嘴巴里吗？希望小朋友一定要记住这个教训，千万不能往嘴里乱放东西。

3、结束部分

今天老师还给小朋友带来了一首好听的儿歌，是叫大家吃饭时应该怎么做的小朋友一定要认真学哦！

《乖乖吃饭》是一节中班健康领域的课，在本次

教学

活动中，小朋友们的表现都特别棒，不但知道了乱吃东西的危害性，还能够跟着音乐学习儿歌，积极地参与活动。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与活动的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目的。

在本次活动中也存在着一些不足，比如教学过程中互动环节较少，部分幼儿会走神，如果适当添加一些有趣的互动幼儿的参与积极性提高，教学目标就可以更好的实现了，活动也就更加完整。另外，我在语言组织上还有所欠缺，需要勤加练习和改进。

**中班安全教育教案篇四**

活动目标：

1. 产生了解食品保质期的愿望，感知在保质期内食用食品的好处。

2. 试着读出保质期，并能比较清楚地表述自己的探索与发现。

3. 初步了解食品保质期的意义，知道应该在保质期内食用食品。

活动准备：

有包装的食品若干种。

活动过程：

1. 谈话导入：

――幼儿讨论后，出示牛奶盒，幼儿认读盒子上的时间。

――教师小结：盒子上的时间叫食品保质期，如果我们吃了过期的食物，就会不舒服、会生病。

2. 观察感知保质期。

――提出要求：哪些食品有保质期呢？这里有许多食品，找找看。

――幼儿寻找、探索、发现。

3. 将食品按保质期的长短归类。

――幼儿充分讨论后，教师小结：食品保质期有长有短，我们要看清食品保质期，不吃过期食品，保护自己的身体。

――幼儿将自己手中的食品按保质期长短分别送到相应的地方。

**中班安全教育教案篇五**

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，明白红灯停，绿灯行的道理。

2、明白过马路时要注意自己的安全，让幼儿明白不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达本事。

1、图片红绿灯、斑马线等。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟教师一起玩个手指游戏好不好?”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们明白怎样过马路吗?过马路时应当注意些什么?”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中一班小朋友太乖了，教师让你们看以些图片好不好?想不想看?小朋友们把小眼睛闭上，教师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

“中一班小朋友真棒，教师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候能够看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们明白要怎样看红绿灯吗?”(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们必须要明白怎样看红绿灯是不是。”

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过”(同上，介绍红绿灯时一样)

8、引导幼儿学习儿歌

“今日我们班小朋友表现太棒了，教师来教你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟教师学习，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。

9、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

**中班安全教育教案篇六**

1. 通过操作获取有关火的具体经验，知道火能发光、发热。

2. 通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害。

3. 大胆用语言表达自己对火的认识。

活动重点：通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害，知道火能发光发热。

活动难点：用完整的语言大胆表达自己对火的认识。

蜡烛；有关火的视频、图片

一、通过操作，帮助幼儿获得有关火的具体经验。

1. 谈话

师：你们见过火吗？火是什么样子的？

2. 操作

教师点燃蜡烛，让幼儿观察。

师：蜡烛上的火焰是什么样子的？

二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

师：请你想一想，你还在哪里看见过火呢？

三、观看图片、录像，了解火的用处和危害。

1. 播放视频

师：火对我们有什么用处吗？没有火会怎么样呢？视频里火在我们生活中起了什么作用呢？

2. 播放图片

师：火在生活中有没有坏处呢？我们来看看这些图片。

师：火有什么害处呢？

小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火椰油害处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、总结

师：火在生活中随处可见，是人类的朋友，为人类做贡献。但是火有时也是我们的敌人，会伤害我们。我们要好好利用火。

火是日常生活中常见的东西，平时，我们一直告诉孩子，火是很危险的，火会带给人类灾难。孩子对火也许是惧怕更多一点。

今天，我利用视频和图片的方式带领孩子们学习了火的作用、了解了火的危害，让孩子知道火可以做饭，可以推动火箭升空，在古时候烽火台可以用来传递信息。我想，这下火在孩子的心中，有了更深的印象。

**中班安全教育教案篇七**

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

**中班安全教育教案篇八**

1、教育幼儿节约用电、安全用电。

2、教育幼儿学会如何防雷电。

3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。

5、培养幼儿紧急应的敏捷性。

课件《如何防雷电》;躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来;情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服;小兔子头饰、木篮子各40个;音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦?

2、你们是怎样避雷雨闪电的?躲在哪里?

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的?

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的?

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢?请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒已见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请家忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

**中班安全教育教案篇九**

1、了解电的用途，明白安全用电不会发生危险。

2、经过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在我们日常生活中，有许多电器产品，你明白哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给我们生活带来了许多的方便，可是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你明白电从哪里来？

（4）教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（2）教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。可是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

（1）如果你们家的电线破了，怎样办？（用专用胶布包裹）

（2）如果你看见电线断落在路上，应当怎样办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？它有什么用？

（2）教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，能够导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

（3）出示“电”的标志，让幼儿认识，并明白看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

**中班安全教育教案篇十**

1、懂得入厕时应该排好队，学习有秩序的入厕。

2、学会轮流、等待的良好的行为习惯。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。5、探索、发现生活中的多样性及特征。

一个玩具、拥挤踩踏事件的图片。

一、开始部分：

故事导入：有一天，小猫买了一个新玩具，其它小动物看见了，都非常的喜欢，争着抢着去玩，大家你推我，我推你，谁也不让谁，结果小猴把小兔推倒了，小兔哇哇大哭。

讨论：小动物们这样做危险不危险？拥挤的后果是什么？（幼：这样会摔跤的，头会出血。）

二、基本部分：

出示图片，一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡事故的画面。

引导幼儿观察并讨论：是什么地方？发生了什么事情？为什么会发生踩踏事故？

师：我们不管在任何时候、任何地方都要遵守规则，不能拥挤，否则会造成严重的`后果，不仅会给别人，还可能给自己带来很大的伤害，我们平时活动、入厕都要养成排队的习惯。

情境表演：小兔有秩序入厕。

教师讲解入厕时的注意事项：

入厕前，先要按顺序排成两列纵队，两个两个依次进入厕所。

上便池时，要扶好栏杆，跨上台阶，再跨过便池。

下便池时，先要提好裤子，再扶好栏杆慢慢下。

入厕洗手后，要关好水笼头，以防水流湿地面，造成摔伤事故。

洗手后，要到指定地方排队，等待全体结束后，再回到活动室。

附儿歌：入厕时，要文明，大家不推也不挤，注意安全守秩序。

三、结束部分：

幼儿逐一练习，教师从旁指导，并提醒幼儿注意安全。

附儿歌：入厕安全

小朋友，要知道，及时入厕很重要。

进出厕所守规则，看清标记不滑道。

安全卫生记心里，争做文明好宝宝。

**中班安全教育教案篇十一**

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或助他人。

二、活动目标

1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。

2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或助他人。

3、能用语言胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

4培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。、

5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

三、活动准备

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

四、活动过程

（一）猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

（二）观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

（三）了解鼻子的功能

1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3、小结：鼻子的用处很，可以助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味）

（四）通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1、师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2、提问：噜噜平常有什么坏毛病？有一天它在家做了什么事情？

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样？

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的？

熊医生还说了什么？

激发幼儿讨论，鼓励他们胆发表自己的意见。

（五）知道用正确的方法处理一些意外情况

1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请人助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果人解决不了，都要及时送医院请医生忙。

（六）学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，复多次。

（七）户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

附：故事翘鼻子噜噜

小猪噜噜有个翘翘的鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。猪妈妈告诉它，这样做很不好，不仅会弄破鼻子，自己也会不舒服的。一天，噜噜在家玩，觉得没意思。咦，小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里玩玩吧！小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里不好！

噜噜开始有点难受了，觉得自己喘不过气来了。它想赶快把这些小东西请出来，可是手越掏，这些东西越往里钻，鼻子有点出血了，噜噜的脸开始发白它急了，叫：“妈妈快来呀！”妈妈赶紧带噜噜到了动物医院、熊医生用镊子取出了噜噜鼻子里的纽扣、糖纸团和涨的小豆子。熊医生说：“这样太危险了！”从此，噜噜再也不敢把小东西塞进鼻孔里去了。

教学反思：

本活动所选内容实用，适合中班幼儿接受能力。在活动中，有两个孩子注意力不集中，只知道用镜子看着自己的鼻子，摸来摸去，调动孩子积极性。每一环节衔接紧凑，由浅入深，层层递进，结构完整。将调动幼儿来自生活的经验和引导幼儿主动参与动作技能的练习作为活动的关键，启发幼儿通过猜猜、看看、想想、说说、做做积极参与活动，做到了寓教于乐。在轻松的互动中，幼儿能自由交流，胆讲述，通过教师引导获取有益的生活经验，并借助表演游戏进一步巩固了自我保护的技能。

**中班安全教育教案篇十二**

1、了解电的用途，明白安全用电不会发生危险。

2、经过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自保护意识。

【活动准备】

电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

【活动过程】

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在们日常生活中，有许多电器产品，你明白哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给们生活带来了许多的方便，可是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你明白电从哪里来？

（4）教师小结：电给们人类带来了许多方便，们的生活再也离不开它了。它是们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的\'。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（2）教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，们抓在手里没有电。可是塑料坏了，们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

（1）如果你们家的电线破了，怎样办？（用专用胶布包裹）

（2）如果你看见电线断落在路上，应当怎样办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？它有什么用？

（2）教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，能够导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

（3）出示“电”的标志，让幼儿认识，并明白看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

**中班安全教育教案篇十三**

地震――群灾之首！1976？7？28唐山大地震、2024？5？12汶川大地震等都是突如其来的“洪水猛兽”，在你毫无预警的情况下无情地降临，致使重大伤亡事故的发生。由此可见，地震小知识、避震小诀窍、如何保护自己等基本的防护措施从现在开始就要学习一些，掌握一些，防患于未然。让孩子们提高防震意识，在灾难到来的时候，能更好的保护自己，更好的掌握逃生技巧。在大灾大难面前不惊惶！

1、让幼儿了解一些地震的基本知识。

2、教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避，知道必要的逃生技巧。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的.安全意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、《地震现场》影像资料、《小蟾童》防震减灾科普动画片、《地震生存手册》漫画版图片6张。

2、一些小道具：枕头、书包、脸盆、毛巾等。

一、谈话引入，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们，在5月12日四川汶川发生一件很可怕、很悲惨的事情，我们一起去看一看是什么事情这么严重。”

二、播放一段“5.12“汶川大地震的录象，采用触目惊心的地震情景引入课题。

三、围绕录像与幼儿展开讨论：

1、刚才你看到了什么？（告诉幼儿这个就是地震。）

2、师小结：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭弯了，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

四、播放课件《地震生存手册》（漫画版），教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲藏。

师：“小朋友，地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张，在地震发生时，地面开始摇动后，有很短的时间可以用来躲避，如果在这短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤。”

引导幼儿逐一观察课件，并向幼儿说明地震来了，该如何应变才是安全的。

1、摇晃时立即关火，失火时立即灭火。

2、不要慌张地向户外跑。

3、将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处。

5、在百货公司、剧场时依工作人员的指示行动。

6、汽车靠路边停车，管制区域禁止行驶。

7、务必注意山崩、断崖落石或海啸。

8、避难时要徒步，携带物品应在最少限度。

9、不要听信谣言，不要轻举妄动。

五、让幼儿观看地震专题动画《小蟾童》，通过动画的形式让幼儿了解地震，巩固防震、避震的方法。

六、地震演练。

七、活动延伸：

学习儿歌《震前动物有预兆》，利用简单、清楚的动物形象让幼儿知道一些震前的预兆。

孩子们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

**中班安全教育教案篇十四**

1、了解安全行为的重要性。

2、积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。

3、体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

1、图片、教学挂图。

2、操作材料、笔

1、教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2、教师出示图片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3、教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的不安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4、小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**中班安全教育教案篇十五**

活动目标：

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。

2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

活动准备：

1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

2、歌曲《滑滑梯》

活动过程：

一、谈话活动：

教师组织幼儿谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦?怎样玩的?咱们又是怎样进的活动室?引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

三、提问幼儿理解歌词

歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的?为什么要排好队，不推也不挤?教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

四、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队?为什么?

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时;上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn