# 2024年幼儿园月工作总结小班月(模板12篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-05

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园月工作总...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园月工作总结小班月篇一**

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，既辛苦又欢乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高高兴兴上幼儿园；从不会自我吃饭到大口大口自我吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自我穿；从不敢参加团体活动到争相在团体面前露一手，在这其中包含了本班教师多少心血？本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体此刻以下几点：

我班有x名幼儿，在新生刚入园时我们与家长进行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理本事及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，和孩子一齐做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，经过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我班开展了一系列活动，本学期针对幼儿自理本事不强的特点，我班开展了\"自我的事情自我做\"、\"穿衣服比赛\"等系列活动。经过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自我的事情自我做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

在园里，经过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自我去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了独立自主的意识，经过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的提高，家长们也都很满意。

环境服务于教育教学活动。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的\"我上幼儿园啦\"、\"秋天到\"、\"可爱的小动物\"\"冬天不怕冷\"。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作本事。

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开教师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情景，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。经过\"家长园地\"宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验，并公布教学资料，让家长了解幼儿在园所学的资料，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。

这学期，我班举行了家长会和家长访园日活动。经过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内教师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

**幼儿园月工作总结小班月篇二**

不知不觉，已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点提高都倾注了先生的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持共同。本学期，我们先生在园领导的率领下，依据园的工作计划，结合小班幼儿成长的实际必要，坚持“保教”并重的原则，积极介入教导革新实践。尽力匆匆进幼儿身心康健全面协调的成长。现将本学期如下：

新学期开始了，对付小班的孩子来说，在陌生的情况中生活和学习，与陌生的先生和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以轻车熟路。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，的确把我们的先生弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位先生连合一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿阁下给予平安感，垂垂地，我们的爱垂垂安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基础都乐意来幼儿园了，情绪也稳定了很多，大部分幼儿还能在先生的引导下向先生问好，乐于与同伴相处，给往后的教授教化生活奠定了有利的根基。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能依据天气变更和活动量的大小主动增减衣服，霉畚早操前尽量做到反省每个幼儿的衣服，帮他们脱失落过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们实时给予调换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，许多幼儿酿成一粒粒“小球”，霉畚小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿欠好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对付带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂照样口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切把稳察观幼儿的神态变更，发明非常能实时申报大夫，或与家长联系。我班先生认真负责的态度以及对孩子的关爱，获得了家长的确定亲睦评。

我们严格执行平安卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，扫除课室；准时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的流传，为幼儿创造整洁美看的情况。由于本班幼儿年龄较小，在家里许多事情都是经办取代，自理才能较差。针对这一环境，我们应用了各类时机进行老例教导，让幼儿在集体中学习基础的生活自理才能。另外，我们还对幼儿进行日经老例培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教导和赞助，现在幼儿基础乐于学习和考试测验本身的事情本身做，到学期末，大部分孩子学会了本身洗手，本身吃饭，本身擦嘴巴，流鼻涕会哀求先生赞助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活才能，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的提高。

依据小班幼儿的年龄特点和本班的实际程度，我们选取了许多活跃有趣的主题运动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教导教授教化运动，匆匆进幼儿多范畴的成长，并通过区角运动，在着手操作中学到知识，获得成长。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了富厚多采的音乐教授教化运动，在学习儿歌或歌曲中，共同乐器拍打出节奏和节拍。颠末一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的提高，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。许多家长反应，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长观到本身孩子对音乐的喜爱，都认为很高兴，也对教师的教导教授教化工作认为确定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的`英语教导，为幼儿创设一个简单的英语学习情况.应用每日不合光阴段，雷同的时机，故意识地让幼儿感想感染用英语表达的方法。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展往后的工作，家长的共同和赞助，是了解每个幼儿的第一步，也是赞助我们做好教导工作的方法和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感想感染到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各类方法与家长进行交流联系。例如，我们应用家长接送幼儿来园或离园光阴与家长互换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教导措施，我们还通过“家园栏”，向家长鼓吹一些育儿经验，康健知识，或是求得家长共同的运动看护等。

在放学期的工作中，我们将以各类有效的教导手段办理以下存在问题：

1.幼儿普通话的听说才能有待进步；

2.幼儿在交往历程中，存在争抢玩具、推人的现象；

3.部分幼儿的进餐速度较慢；

4.幼儿洗手时，有玩水的现象。

回顾这一学期来我们支付的艰辛和尽力，观到本日孩子们取得的提高，心中感慨不已，更多的是充溢甜蜜。在新学期中，我们先生将奋不顾身，本着“一切为了孩子”的原则，连合互助，赓续充足本身，进步自身的教导程度和专业素质，继承搞好“做中学”科学教导，建构具有本园特色的“奥尔夫”运动课程，踏踏实实地做好教导教授教化工作。

**幼儿园月工作总结小班月篇三**

我班有14名幼儿，在刚入园时我们与家长进行了交谈。交谈过程中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活打下了良好的基础。

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划，如\"自己的事情自己做\"\"穿衣服比赛\"等系列活动。通过家长开放日、家园联系手册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长沟通，告诉家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，力所能及的事情学着做，得到了家长的.支持与赞同。

此外，我们还通过正面教育、树立榜样、奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学年下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋，更重要的是他们有了独立自主的意识。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。这学期，我班举行了家长开放日活动，向他们宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验，并公布活动内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于他们在家对幼儿进行督促、辅导，开展个别教育。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。

**幼儿园月工作总结小班月篇四**

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和20xx年挥手告别。记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景„„在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。 对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，胆子还特别小，特别容易尿裤子。每次上厕所时老师都要提醒她，还要帮她脱提裤子，扶她上厕所。另一方面，我们鼓励她积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动 重点培养 帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：仕博小朋友从小和奶奶在砀山生活，学会了一口的砀山方言，就导致了我们双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报;来到水果店，认识了各种各样的水果，并用橡皮泥制作了蔬菜水果造型。涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡;游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

三、家园共育 促进成长 搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点二十接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，在学期结束时将家长请进来，观看孩子的期末汇报表演。家长们认真的关看着孩子们的表演，一会鼓掌，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，老师将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，孩子们的自信心更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们两位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油!

**幼儿园月工作总结小班月篇五**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、

班级

情况

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的

爱

心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。

二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行

安全

教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿

英语

律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在教育教学上,教孩子如何做人对我有很大的吸引力,因为做人是育儿的根本。我把思想教育渗透到教学之中,用儿歌故事的思想内容来感染孩子们,然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式,帮助孩子学会站在别人角度思考问题,体验别人的情感,进而做到遇事多替别人想一想,还有把平时言传的方式改为身教,用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的

勇气

。给孩子们提供充分的自我展示机会。引导他们勇敢的站出来。渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

作业绩上，本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，我一个人看护着33名幼儿，但是我并没有丝毫怠泄怨言，我以“一切为了孩子”为原则，及时解决工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。利用自己的便利条件，家长会上，家长口头上也给了我们较好的评价。对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，在教师素养上，我有提高自身

专业

水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程也使我自己看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一.稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的.孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二.给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好;对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三.重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室;定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走;学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四.从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五.努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

六.加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1.幼儿普通话的听说能力有待提高;2.幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象;3.部分幼儿的进餐速度较慢;4.幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

**幼儿园月工作总结小班月篇六**

在孩子们热情的期待中，在园领导的精心策划下，决定于4月14日上午乘车前往位于南站暮云镇的野生动物园春游。

一大早，孩子们都穿着整齐划一的园服陆陆续续的来到了幼儿园。在这个温暖和煦的早晨我们排着长长的队伍走出幼儿园。出发前，各班老师对孩子背包中的食物、玩具和孩子们的衣着做了仔细的检查，并再一次开展了安全教育。

9：00我们的队伍准时出发了，一路上，孩子们引吭高歌，兴致盎然，老师们也及时的向孩子们介绍着马路边的一些建筑物，增加孩子们的知识面及生活经验。来到动物园后，在各班老师的引领下孩子们有序的参观、留影。参观了蜥蜴馆、天鹅湖等等。在活动中孩子们个个神采飞扬，突显着他们蓬勃的朝气。就这样海天半日游在孩子们的欢声笑语中悄悄的流逝，在回学校的路途中孩子们仍是那么的井然有序，由于有年龄上的差距有的宝宝就喊累，虽然累但很开心。这次的春游活动显得特别的热闹与开心，虽然路途不是很远，环境也并不是那么的优越，。

活动中各班的老师比较负责特别是对于幼儿的安全教育体现的还是比较好，孩子们在过马路的`时候都是按照老师要求进行的，而且也没有出现孩子走丢等情况，而且清点人数也比较积极，游戏活动进行的也是比较顺利的，在活动中老师们组织幼儿排好队，从远处看像是一幅美丽的画面，参观完步行区的孩子们像一只只“小老鼠”一样一起吃午餐，在吃点心时，孩子们都能与同伴一起分享，并时刻注意自己身边的卫生。就这样在午餐后结束了我们今天的春游活动，直到那个时候才发现时间已经过去一整个上午了，最后，因为顾及到托班孩子的年龄所以先让小年龄段的孩子回去，随后我们也跟着回幼儿园。

总体来说今年的春游比以往的要，因为孩子也在渐渐地长大，而且游戏也比较丰富，虽然天气也很好，也没有影响孩子们的情绪，最后，要谢谢各位老师、保育老师以及其他帮助我们的人，谢谢你们的配合与帮助。

**幼儿园月工作总结小班月篇七**

本学期卫生服务中心的主要任务是进一步推进既定的工作常规，全面梳理四年来的工作，使卫生保健工作处于制定-实施-梳理-总结-细化的良性循环中。通过大家的共同努力，幼儿园卫生保健工作更加严谨扎实。本学期的卫生工作总结如下:

2.做好每日晨检和全时观察工作，详细制定带药登记制度并严格执行，按时给带药儿童喂药，做好晨检和全时观察记录。认真预防轻伤和疾病，积极妥善处理突发事件。

3.严格执行预防接种证查验制度，对漏种儿童出具补种通知单并进行详细复查，补种复查率达到90%以上。20xx幼儿园卫生保健工作总结20xx幼儿园卫生保健工作总结。

4.组织护士、餐饮从业人员进行健康证，做到100%持证上岗。

5.圆满完成幼儿园传染病防控工作。

6.完成了儿童社会实践活动过程中的预防保健任务。

1.管理孩子的饮食，每周制定有量的饮食。食物品种多样，营养素搭配科学合理，保证数量供应。

2.制定合理的进餐时间和次数，给孩子做有规律的定量进餐，合理分配每餐的热能，保证孩子的生长发育需要。

3.随时给孩子提供饮水机会，水温、水质符合要求。

4.管理和监督保育员和老师的餐前准备，观察开饭时间，做好餐前准备，给孩子提供愉快舒适的用餐环境，分餐时洗手，分发干菜和不直接用手接触的`熟食，加强饮食习惯的培养，教育孩子不挑食，保证营养的合理吸收，饭后组织孩子散步，保证孩子有充足的午睡时间。

5.餐饮从业人员按照《食品卫生法》做饭。食物烹调彻底，生熟分开，操作时保留食物营养成分，使食物色香味俱全。

6.认真做好岗委工作，与教育部门协作制定本学期参加岗委的家长名单，与厨师和家长一起制定每周婴幼儿营养食谱，全面落实伙食例会制度，发现问题及时纠正。医护人员每周至少要上课一次，观察孩子的用餐情况。每月对儿童饮食做营养分析报告，向家长公示，并根据分析结果提出相应的改善建议。

1.培养孩子养成每天做早操的习惯。

2.培养孩子养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。

1.水杯和小毛巾应每天消毒一次，并指导和监督护士对小毛巾进行清洁和消毒，小毛巾应放在固定的地方，方便儿童取用。

2.消毒柜和紫外线灯应有专人负责，按时做好消毒记录。3.定期烘干消毒一些玩具、书籍、被褥等。那不应该被清洗。

4.做好防疫工作，加强对体弱儿童的护理，防止水痘(20xx年最新创先争优学校活动总结)、流感等流行性疾病的传播，对班内传染病儿童的玩具、物品进行彻底消毒和暴露。

5.定期清洗床单、被套、枕套(两周一次)，晾干(每月一次)，做好标记。清洁时，不要混班。

6.合理划分卫生环境责任区，做到无盲区、无死角，明确卫生评分标准，做好全园卫生工作，加强日常监管。健康检查:日检、周检、月检。20xx年幼儿园卫生保健工作总结。

7.每月对全园教职工进行卫生考核评分，对当月卫生较好的班级发放飘动红旗。

制定详细的体育锻炼计划，保证孩子每天2小时的户外活动时间，根据不同年龄、不同季节的孩子安排合适的体育锻炼方式。

1.做好幼儿园网站的健康宣传栏和保健专栏，内容丰富实用，每月更新及时。

2.组织护士观摩学习业务技能，考核护士。

3.组织两个园区小班家长进行儿童口腔健康知识讲座。

4.在传染病流行期间，及时与家长沟通，向家长宣传防病保健知识和注意事项。

**幼儿园月工作总结小班月篇八**

本班幼儿33人，其中男孩20人，女孩13人、入园后能较快适应那里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：张蓉蓉、陈宇航、张森等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的团体生活，觉得很不适应，如谢皓天、薛颖、吴祝勇等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，异常是薛颖和吴祝勇每一天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，仅有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，此刻偶尔还会小泣。经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、本事方面都有较大的提高，下头评价本学期幼儿各方面发展情景及保教人员班务管理的具体工作情景。

（一）班级生活常规管理

1、来园。幼儿能从不肯入园到高高兴兴地上幼儿园，主动向教师问好问早，每一天佩带手帕，坚持衣着整洁。刚开始小朋友们没有带手帕的习惯，于是我用一星期的时间，每一天都检查并在评比栏中给带手帕的幼儿发放小五角星，引起孩子和家长的注意，一星期后，家长反映孩子进取地要手帕，并且不象开学初时总把手帕弄丢，孩子真提高了。进入冬季后，经过教师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自我搬小椅、取玩具、与父母告别。

2、盥洗活动。指导和帮忙幼儿按顺序洗手、擦手巾，明白不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，异常是在体育活动后，要求幼儿擦自我标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，吴祝勇小朋友在家养成每一天早上大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身上。在我们的督促、提醒下，此刻他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。牛劲小朋友嫌幼儿园厕所滑，不敢去，每一天都等爸爸来带他时才上，有时憋不住了就会解在身上，在我们精心帮忙下，他解小便时我们都扶住他，一段时间后，他主动不要我们扶他，也不要爸爸帮他了。杨月小姑娘连续几天都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，我悄悄跟在她后面观察她几天，最终发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，而是到楼梯口玩，再与大家一齐进教室，到要解小便时已来不及，问家长杨月在家的情景，奶奶也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个情景后，我们每一天都定时带她到厕所，并看着解小便，过两天后我说在门外看，必须要解干净，慢慢地帮她改掉坏习惯，此刻已不再尿湿裤子了。

3、饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习礼貌进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，坚持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮忙。李巨亚小朋友从开学后一向不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂他就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，此刻他吃得又多又好。

4、室外活动。经常带幼儿到三楼阳台或一楼游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令本事、自控本事。本学期组织幼儿到人民公园进行了一次秋游活动，孩子们都高兴地玩电动玩具，看动物，吃零食，不时地叫、笑、跑、跳，很是开心。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

5、离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情景，身体状态等，鼓励幼儿将自我的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师、阿姨再见。

（二）班级教育管理

1、教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《来来来，来上幼儿园》、《头发肩膀膝盖脚》、《彩色世界》、《故事啊故事》、《好吃的食物》五个主题教学活动。对五个领域的教育都有具体的资料和安排：

（1）健康方面。开学初利用教学活动《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自我的毛巾，自我的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。之后孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的本事，增进了动作的灵敏度。每一天坚持2—3小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离教师不能太远，对容易出汗的史纪、陈宇航等幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

（2）语言方面。教材资料、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能坚持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在团体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

（3）社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自我进取的态度云感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮教师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，明白爱护用具和材料，初步体会劳动的欢乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自我动手尝试解决困难或找教师请求帮忙。同伴间相互交往有所提高，咬人、打人、骂人的现象减少，唐塘小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，教师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改善。

（4）科学方面。经过科学系统的学习，幼儿认识自我的幼儿园、所在班级、明白自我的姓名、年龄、父母的姓名、教师的姓；明白耳朵的用途；认识秋天的一两种花卉；能分清空间方位；分辨多，少，一样多；口数1—5数；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿本事有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮忙。

（5）艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品资料、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮忙提高。在唱歌之前，或给他们讲一则趣味的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和教师一齐分享。

（6）五开展教学游戏活动。从这三个月的教学来看，孩子们对英语还是有些兴趣的，但教学资料对于小班幼儿来讲有点难度，期望下学期能改善教材。

2、游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和主角游戏为主，在游戏过程中，教师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在主角游戏中，教师在游戏中担任主要主角，以主角身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自我的主角、按自我的意愿表演主角、进行语言交往，帮忙幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏资料，培养幼儿独立游戏的本事。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，教师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的本事。

3、班级其它活动管理。

（1）环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了秋季的花卉并贴上姓名，供幼儿欣赏观察，培养幼儿喜爱接触大自然的兴趣。家长还带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。元旦之际，我们布置了迎新年热闹环境，让孩子们体验增长一岁的乐趣。评比栏对培养幼儿养成良好习惯起了十分重要的作用，孩子与家长经常一齐数上头的五角星，促进幼儿的上进心。

（2）家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合教师进行教育。

（3）科研工作。本学期制定了有关小班幼儿思维本事培养的科研计划，平时我们注意观察幼儿在思维方面的发展，有关这方面资料的随时记录下来，如在数学活动中，我将每个孩子的操作时间、成绩以及帮忙程度记录下来，然后有针对性地进行培养，以取得准确的资料便于评价。

1、保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。

2、对个别幼儿还需加强教育：薛颖、唐塘、吴祝勇、徐伟轩等。

**幼儿园月工作总结小班月篇九**

20xx年即将过去，我们也将迎来新的一年，回顾这一年的工作有苦也有甜既忙碌又充实。有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结借以保促进提高。

本学期我教的是小班，小班小朋友的年龄小见识少知识面窄本以好玩好奇心强喜欢新纪录鲜的事物，我抓住这些特点开展教学活动时常变化形式多以有趣的游戏或故事来培养幼儿的兴趣。记得刚开学的那段日子因为每个小朋友都没有上课意识上课时坐不住喜欢到处跑，我就以玩的形式开展教学活动把知识点融入到游戏中去让幼儿在玩中学，学中乐。对于一些抽像的东西或事物就出示实物教具直观教学。

数学活动对小朋友来说尤其是刚入学门的幼儿来说是一名很抽象的学科难理解，一个学期下来在家长的配合指导下班上幼儿对知识掌握的不错一般的达到了我的教学目标但也有个别幼儿因为某些原因（如听不懂普通话不会说话）学习效果不理想进步不明显。幼儿对红黄蓝绿四色能很好的辩别，能说出生活中的三角形圆形方形的东西。会比较两种事物的多少、高矮、大小、学会了5以内实物的按物点数等。自然活动使幼儿更进一步接近大自然，培养了幼儿的观察能力使幼儿喜欢大自然，给幼儿灌输了一些基本的环保意识，懂得要爱护大自然的一草一木会保护小动物。明白了自然界中一些常见的自然现象，如下雨下雪刮风等。了解了春夏秋冬四季的天气变化的各季的明显特征。本学期的美术活动以手工、涂色为主绘图其次。一学期下来幼儿的涂色技巧提高了很多，手工制作也取得了成果，幼儿学会了欣赏美、感受美、制作美。绘画不水平也提高了不少，幼儿敢于大胆作画了会用笔来描绘自己的生活见闻了。会给自己的画配上漂亮的色彩了。

体育活动是本班幼儿最感兴趣的一各学科。小朋友能很好的投入各活动角色中，活动时气氛活跃。一学期下来每个幼儿都听从教师的口号不到处乱跑会按口号做动作，并懂得了一些基本的安全常识，有了自我保护意识。提高了幼儿四肢的灵敏度和动作技巧。

以上是我对本学期的工作总结，我会在收取教学成果的同时，总结工作经验，找出自己教学工作中的不足之处并改正，把下不这期的工作做得更好。

**幼儿园月工作总结小班月篇十**

随着寒冷的冬天慢慢来临，12月的日历也悄悄翻到了月底，这意味着这一年又将结束了。回想起今年在幼儿园工作和学习的过程，点点滴滴涌上心头，有苦有甜，有泪有喜。本学期初我被调到小班当班主任，这是领导对我的信任。为此，，我对自己说，我要严格要求自己不断的学习各种知识，提高自己的工作能力，不辜负领导对我的期望。

积极参加政治学习，认真学习党的xx大会议精神，学习党的先进事迹，和科学发展观。认真学习贯彻落实全市教育工作会议精神，携手共进，扎实工作，为教育工作迈上新台阶做出新的贡献。此外，我还对我党的政策，法规，以及党的性质有了更深入的认识。监督自己能实事求是，高标准，严要求地认真对待自己工作中的错误和不足，使自己获得更快的成长。

本学年，我担任小班班主任，我始终坚持着“一切为了孩子和谐发展，一切为了家长放心满意”的宗旨，以“幼儿园开放性教育”为教育理念，以“健康自信，合作分享，探索创新”为幼儿发展目标。我严格执行《幼儿园一日保教工作规范》，与班上老师，保育员共同配合，一致要求，帮助孩子培养了良好的生活习惯，学习习惯。此外，对于个别体弱幼儿做到心中有数，在日常生活各环节给予特殊照顾，做好特殊护理工作。学期初我召开了家长会，得到了家长对我的认可。在家长工作方面，做好家园沟通协调，形成育人的良好氛围。根据节日，季节特征布置教室环境，每月定期更换家园栏，积极向家长宣传教育知识，卫生保健常识，展示幼儿的作品和学习内容。每月提供“家园共育档案”，还开通了qq空间，及时的提供幼儿在幼儿园的`照片，便于家长了解幼儿的学习，生活发展情况。还制作了幼儿成长档案，为幼儿的美好童年留下美好的回忆。

1、积极参加园内的业务学习和教研活动，不断提高教育理论水平，在事迹的教育教学过程中不断探索，努力提高自己的科研、教改能力，业务水平。9月份我参加了教师师德演讲比赛，获得了二等奖。12月份我们又进行了观摩课比赛。

2、我们在学期的中旬开展了“教师三功一绝大练功”活动，我要在以下的三年里勤学苦练，把自己的业务水平和自身素质提高上去。

在工作中，我还有许多不足的地方，在今后的工作中，我还要不断进取，做好自己的本质工组，加强学习，提高自己的综合素质和业务水平。

**幼儿园月工作总结小班月篇十一**

不知不觉，一个学期又即将结束了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际情况，努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境、利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

1、幼儿普通话的听说能力有待提高；

2、幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；

3、部分幼儿的进餐速度较慢；

4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在今后的工作中，我们将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，脚踏实地地做好教育教学工作。

**幼儿园月工作总结小班月篇十二**

安全工作一向是幼儿园工作中的重中之重，同样也是幼儿园正常开展工作的前提与基础。在接到《xx市教育局关于印发开展20xx年＂安全生产月＂活动的通知》后，我园制定了实施方案并结合自身实际情况开展了一系列活动，现总结如下：

紧防范我园的领导一直都十分重视幼儿园的安全工作，强调幼儿＂保教＂工作，必须＂保育＂在先。尤其在接到通知后马上召开了全体教工会议，传达了有关精神，布置了有关工作。

因为幼儿园的安全工作涉及幼儿园工作的方方面面，尤其是幼儿活泼好动的天性和是非判断力差、好奇心强等特征，更增加了此项工作的难度。因此幼儿园从上到下，从一线教师到后勤，安全之弦从没有一丝一毫的松懈过，从不敢有一点一滴的疏漏。凡事有据可依，凡事有据可查，凡事有人督导，凡事有人负责的管理机制，在幼儿园的安全工作管理中取得了一定的\'成绩。

1.对安全隐患加大排查力度。安全工作领导小组人员对全园各处进行了一次彻底的安全检查，包括活动室的设施设备、大型玩具、食堂的水、电、卫生等，还有灭火器械以及走廊，保证各设施设备都处于完好状态，走廊通畅无障碍。

2.把好四个安全关：幼儿接送关、幼儿晨检关、幼儿食品卫生安全关、幼儿日常管理关，切实做好安全＂十三防＂工作，即防交通安全事故、防食物中毒、防雷电、防火、防溺水、防毒蛇、防毒虫、防流感、防手足口病、防甲型h1n1流感、防中暑、防地震、防天灾人祸（本月重点：防暑降温、防溺水、防雷击、防甲型h1n1流感、防手足口病、防火、防交通安全事故等），抓好幼儿安全思想教育，增强孩子的自我保护意识，保证幼儿平安健康成长。

3.增加师生及家长对甲型h1n1流感的认识。收集资料，制作预防甲型h1n1流感的宣传小册，分发给家长阅读，起到了良好的宣传效果。

4.将安全工作融入到班级的主题活动中。结合此次＂安全月＂活动，幼儿园的老师们开展了各类安全教育活动，以达到教育幼儿的目的，包括有：地震了，怎么办、怎样防雷、汛期要注意、防手足口病、交通安全与消防安全……、借无声之处，做安全宣传。我们在园内显眼的地方悬挂了横幅，增加＂安全月＂的普及认识，在园内的黑板报中出了以安全知识为主的宣传刊，为我们的教职工和家长提供各种安全知识。

组织幼儿观看安全专题片。如模拟火场逃生专题、地震知识专题、雷电的形成和防雷击，这些影片给孩子们留下了深刻的直观影像，让孩子们学习到了生动的安全知识。

借着＂安全月＂这个平台，我园通过这么多健康活泼、贴合幼儿特点的活动，把安全这颗种子，播散到幼儿们、老师们、家长们的心里，为幼儿撑起安全的保护伞。

我们将会时刻紧绷安全这根弦，做到＂警钟长鸣、防范在先＂。在今后的工作中我们将继续努力，以更加饱满的热情投入到工作中去，将爱心捧给孩子，将放心送给家长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn