# 2024年大班手工教案(通用9篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-05

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大班手工教案篇一1．利用制作好的纸浆模型...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班手工教案篇一**

1．利用制作好的纸浆模型进行创造性的自由组合成娃娃。

2．在装饰中体验欢乐。

美工纸、固体胶、双面胶、剪刀、铅笔、及时贴、毛线等。

导入――操作――欣赏（一）导入师：我们制作了很多的纸浆作品，可是还需要我们进行装饰，简单的涂色装饰，我们小朋友装饰的很好，那我们还能够用这些纸浆作品制作点什么呢？（幼儿讨论）小结：我们除了单独的装饰以外，我们还能够进行组合装饰，今日我们就来进行组合装饰可爱的娃娃。

（二）操作：幼儿操作，设计装饰，教师巡回指导。

1．操作要求1）利用我们制作的纸浆作品进行组合，变成一个可爱的娃娃。如：用杯子做娃娃的脸，用纸浆盘子做娃娃的帽子等等。

2）选好组合时需要的纸浆作品，再进行涂色、粘贴、装饰。

2．教师指导1）给本事强的幼儿提出必须难度的装饰要求。

2）帮忙本事弱的幼儿设计装饰的物品，讲解装饰的方法，鼓励幼儿大胆操作。

（三）欣赏幼儿之间互相欣赏作品，并请幼儿讲解自我作品的装饰过程，体验制作的欢乐，互相分享，交流经验。教师给予鼓励和肯定。

**大班手工教案篇二**

1、学习用立体制作的方法制作圣诞树，并用各种材料进行装饰

2、在原有经验和各种图片的帮助下，寻找各种装饰圣诞树的方法

3、感受圣诞节的欢乐气氛

4、发展幼儿的动手能力，做个美丽的圣诞树

1、收集圣诞节的相关图片和照片，了解圣诞节的故事

2、范例一个：立体圣诞树

4、幼儿用书

1、引导幼儿观察探索将平面的树制作成立体树的方法。

2、教师示范讲解，引导幼儿了解制作的方法。

1）教师演示制作立体圣诞树的方法。

2）提问：你们准备用什么好看的东西装饰圣诞树呢？

3、幼儿自由制作圣诞树，教师指导幼儿完成作品。

1）教师交代制作的内容

2）幼儿制作，教师进行个别指导。

**大班手工教案篇三**

1．运用废旧材料创造性的设计服装。

2．在操作中能大胆动手，动脑，提高解决问题的能力。

3．提高合作能力，体验成功的快乐。

废旧材料，报纸、袋子，绳子、剪刀、胶水、双面胶、透明胶、回形针。

1．导入：出示照片，引起

幼儿兴趣

师：小朋友，你们在电视上看过服装模特表演吗？

师：我今天带来了一些小模特的照片，我们来看一看！

这是一场服装模特表演，观察观察她们身上的服装（特别之外）

师：有没有发现这些衣服和我们平常穿的有什么不一样？

用什么材料做成的？和我们平时穿的衣服不一样

2．师：你们觉得他们设计得怎么样？

那我们自己也来做一个小小服装设计师，为自己或旁边的好朋友设计一样漂亮的服装。

插入谈话：你想为谁设计，设计什么样的衣服，用什么材料？

设计好了的小朋友可以赶紧自己穿起来，或者让你的好朋友做你的模特穿起来，请别的也做好的小朋友，你可以互相打扮你们的服装。

3．总结：

师：小小设计师们，你们的服装做好了吗？谁来先说说自己设计的服装，

师：我们设计了这么多漂亮的衣服，你们的心情现在怎么样？

我们跟着音乐一起来表演吧！

**大班手工教案篇四**

1、喜爱参加科学小实验。

2、在实验中喜欢动手操作、乐于思考。

长方形的黑色纸人手一张（长5-6厘米，宽4厘米），纸上用针刺一个小孔，准备报纸或有文字的图书。

引导幼儿通过实验了解透过小孔看报纸上的字会变大。

迁移到生活中进行想象。

一、引导讨论，引起兴趣

——出示一张黑纸和一根针，猜猜用这两样东西能做什么游戏呢？

二、提出问题，引起幼儿的探究愿望

——在黑纸上扎一个小孔，透过小孔看报纸上的字会怎样？

——鼓励幼儿把自己的想法说出来。

三、统计幼儿的猜想

——分别统计，有多少小朋友猜报纸上的字会变大，字会变小，没有变化或是看不见？

四、师幼共同验证。

——给幼儿发材料。

——幼儿进行操作。

五、交流试验的结果

——说一说自己在操作时有什么发现？

——这个小游戏能为我们做什么？引导幼儿把游戏方法应用到生活中。

**大班手工教案篇五**

1、培养制作手工玩具的兴趣。

2、在制作手工玩具中体验成功的快乐。

3、训练幼儿熟练使用剪刀。

1、剪刀（幼儿人数相等）；

2、香糊（或胶水）；

3、儿歌《小小手》

4、幼儿用书《创意手工第六课》；

5、湿毛巾。

一、通过情景表演激发幼儿对活动的兴趣

1、情景导入

播放儿歌《小小手》（我有一双小小手，一只左来一只右，小小手小小手，一共十个手指头，有了一双小小手，能洗脸来能漱口，会穿衣会梳头，自己事情自己做）。幼儿随音乐儿歌边念儿歌边做动作。

2、每个小朋友们都有一双能干的小小手，今天，你们想不想用自己的能干小小手来制作值日生胸卡，看谁做得最好。

二、教师示范制作过程

1、按实线剪下花蕊和花瓣，将花瓣有规律地粘贴在花蕊的四周。

2、剪下白色的圆形，并在圆形内画出值日生的符号或内容，并把白色的圆形粘贴在花蕊上。

3、为做好的胸卡穿上绳子，即可以挂在胸前。

三、幼儿制作。

1、幼儿制作，教师提醒用剪刀要注意安全。

2、教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿。

四、评价作品

1、挑选几件制作较好的作品进行评讲。

2、鼓励手工精巧的幼儿。

五、展示作品

把作品展示在手工区供幼儿欣赏。

播放儿歌《小小手》，让幼儿边念儿歌边做动作，感受成功的快乐。

**大班手工教案篇六**

1.能利用种子进行粘贴作画，根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。

2.发现自然材料的美，体验成功的乐趣。

3.能在活动中耐心、细心完成作品。

4.会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5.培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

1.收集不同种类的种子如“瓜子、芝麻、绿豆、黑米、大红豆等，每组提供一份。

2.不同颜色卡纸画、胶水、棉签、卫生纸若干。

3.课件《种子粘贴画》。

1.出示“种子盒”，导入活动，激发幼儿兴趣。

(1)师：小朋友，我这里有个宝盒，里面装来哦很多宝贝，我要请小朋友摸出来，看看是什么。

(2)教师摇动盒子，请个别幼儿摸盒子里的东西(种子)。

2.种子黏贴画

(1)师：种子说它已经和你们很熟悉了，这次它们想和小朋友做一个游戏，游戏的名称叫“种子黏贴画”。

(2)教师展示各种种子黏贴画让幼儿观赏。

(3)示范讲解操作过程和注意事项。

(1)师：首先，用棉签沾上胶水涂在图画里，然后选择你喜欢的种子粘在胶水上面，粘上后用嘴巴吹一吹。如果是小米可以直接撒在上面。

(2)幼儿黏贴种子画。

3.作品欣赏、评价。

美工区投放各种便于做黏贴画的种子，让幼儿继续制作黏贴画。

由于原来的“豆豆艺术”是区域化活动，给相片做相框、种子贴画，在提供的材料上没有兼顾到能力差的幼儿，所以在粘贴时豆豆是挤在一起，看不出所贴的物体形象;黄豆太大，粘上去后，当作品拿起来时，却掉了下去，而重新设计、组织的活动，有了较好的效果，当作品贴到柜面上时，孩子们看到了一幅幅形象逼真的“轮船、小熊、房子、火箭、蜡笔。。。。。。真正体验到了创作带来的快乐，同时也提醒我们所提供的材料的难度要与孩子日常经验相结合，对幼儿的技能要求也要作出正确的评估，观察、了解孩子的需要是一个前提条件，只有通过细心的观察，知道孩子到底需要什么，才能为他们提供适合的材料，让他们积累学习的经验和方法，从而不断增强他们的自信心。

原来的粘贴相框的活动只是单一的技能要求以直线条为主，这一操作任务对孩子已经不再具有挑战性了，这就向我们发出信号，提醒我们要调整材料，作出应答。这正是《纲要》中提倡的教师在组织实施教育活动时应“关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的觉察他们的需要，及时以适应的方式应答，形成合作探究式的师幼互动。”

**大班手工教案篇七**

1、尝试用不同的废旧材料进行创作，制作不同造型的海洋动物，挖掘幼儿的创造力，激发创作兴趣。

2、培养幼儿的环保意识及变废为宝的良好习惯。

3、鼓励幼儿大胆表现，并讲述自己的构思，体验成功的喜悦。

海洋动物的图片、书、工具（剪刀、胶、彩笔、彩纸等）,收集各种废品，如：贝壳、纸杯、纸盘、瓶子、吸管、牙膏盒、绳子、奶盒等等。

（一）观察讨论

讨论：

（1）我们收集了这么多的废旧物品，大家想想，我们可以做成什么？让幼儿回答。

（2）教师示范用盘子，纸杯做鱼，鼓励幼儿大胆想象。

（二）联想创作

1、让幼儿欣赏海洋动物的图片，并讨论这些材料怎样利用，怎样制做各种海洋动物呢？发散幼儿的思维。

2、教师提供工具（剪刀、胶、彩笔、彩纸），幼儿制作。提出要求：颜色要注意深浅，可以画也可以用彩纸贴，老师巡回指导，及时表扬有创意的小朋友，并请大家欣赏，开阔幼儿思路，促进师生互动。

（三）引导讲评

1、请幼儿介绍自己的作品是用的材料及名称。

2、老师表扬有创意的小朋友，在幼儿之间进行自评、互评。

3、作品展览，请幼儿把作品放在蓝色展板上并一起制作水草等背景，一起装饰海底世界。

4、 小结，让幼儿分享成功的.快乐。

**大班手工教案篇八**

活动目标：

1、巩固各种动物花纹图案的不同特点。

2、初步学会制作“魔法书”的方法。

3、体验绘本创作的`乐趣。

4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

5、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

活动准备：

彩色卡纸本、素描纸、水彩笔、剪刀、透明胶带、纸盘、勾线笔

活动过程：

一、观看视频，欣赏绘本游戏玩法，引发兴趣。

咦!小动物们身上的花纹不见了，它们藏到了一本魔法书里，我们一起制作这本神奇的魔法书吧!

二、制作过程：

1、选择底本：选择一本彩色卡纸本，撕掉封面。

2、制作卡袋：用一张彩色卡纸，先折叠一小部分，再根据底本大小进行裁剪，最后用胶带进行粘贴。

3、绘图：用纸盘在素描纸上勾出圆形轮廓;在圆形图案中画出小动物及花纹造型。

4、涂色：

5、做出角色：用剪刀剪下圆形图案;将小动物身体中间镂空。

6、胶带塑封：

7、版面位置：将花纹粘贴在“魔法书”页面中间位置。

用同样的方法制作其他动物及其花纹。这样，神奇的魔法书就做好了。

**大班手工教案篇九**

1、尝试用橡皮泥造型并运用秋天的农作物果实采用多种方式有规律地来装饰瓶子，激发幼儿对制作活动的兴趣。

2、能合理利用周围生活中的\'废旧材料来美化生活，增强环保意识。

各种罐头、饮料瓶，橡皮泥，黑豆、黄豆、绿豆、玉米、红豆等。

1、欣赏花瓶。 谈话：小朋友，你们见过花瓶吗？花瓶是什么样子的？老师带来了几幅花瓶图片我们一起来欣赏一下。

2、 我们也来做小小设计师来设计花瓶上的图案。

出示图片，帮助幼儿归纳规律

1）主题式的装饰

2）瓶口、瓶底对应的装饰

3、观察装饰好的花瓶，激发制作欲望。

“它们是用什么材料装饰的？运用了上面的哪种方法？”

4、出示课件，幼儿观察制作过程，了解制作方法

5、幼儿动手尝试制作。

1）鼓励幼儿用多种材料进行装饰。

2）帮助能力强的幼儿富有个性的创作。

5、共同布置花瓶展，相互欣赏、评价。

“你是用哪种方法来装饰的？你喜欢哪个花瓶？为什么？”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn