# 教师个人研修工作计划篇(优秀14篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-05

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。教师个人研修工作计划篇篇一为了更好地搞好语文教育教学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人研修工作计划篇篇一**

为了更好地搞好语文教育教学工作，结合我校实际和我自身情况，特制定个人校本研修计划。

积极多渠道学习党报党刊及国家各届领导人的重要讲话精神，认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，勤于关注国家基础教育发展动态，积极践行党的教育方针、政策，积极学习并推广“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人;始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，促进自己对新课标的理解。

4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同级教师交流学习。

(三)做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的\'学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

**教师个人研修工作计划篇篇二**

课堂教学形成自己的独特风格。年内，完成一个课题研究，论文争取在县级以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名优秀的英语教师。

第一阶段：修炼内功，树立终身学习的观念;努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在县级或以上获奖，力争成为英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

1、积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2、平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3、多参加听、评课活动，多参与小学英语qq群，与同事及时进行交流学习别人先进的教学方法，努力形成自己的教学风格。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，争取年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5、发挥好帮带作用，利用课余时间多听其它教师的课，通过自评互评，实现共同的提高。

6、积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事!只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情!

**教师个人研修工作计划篇篇三**

人们常说“活到老，学到老”，每个人都应该不断适应发展的\'社会和需要发展的个体，持续的学习过程应该贯穿我们的一生.为进一步提升自己的师德修养，丰富知识结构，提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各个方面完善自己，提高自身综合素质，结合本人实际情况，制定如下个人研修计划：

我乐于从事教育工作，喜欢科学学科，学习态度积极，工作积极认真.平时喜欢阅读，善于利用碎片时间充实自己.经过一学期的工作和学习，我的理论知识和教学实践经验都更加丰富了，教学能力方面有了一定的提高，有了更多关于教学问题的深入思考和认识.但较之经验丰富的老师，我的教学经验还很欠缺，教育教学技巧也有待于进一步提高，还需要逐渐摸索和形成自己的教学风格.但是，年轻人总是有活力的、上进的.因此，在平时的教学工作中我会多思考多反思，努力提高自己的专业素养和文化底蕴，提升教育教学中的创新意识，从培养学生的核心素养出发，做一名会思考的智慧型教师.

以我校学期工作计划以及组内教研工作计划为指导，以学生为本，立足课堂、创新教学方式、提高课堂有效性为重点，坚持科学育人、智慧育人，高效有序地开展教育教学工作.全面提高个人素养，不断充实自己，不断促进自身专业成长.

（一）研修目标

1.树立优良的师德师风，提高个人职业道德水平.

2.积极实践前沿教学理念与思路，开展有效的教育教学活动.

3.丰富教育教学理论素养，提高自身内涵与专业素养.

4.积极探索，参与各级课题研究、撰写小论文，努力做一名研究型教师.

5.不断创新教学方式方法，逐渐形成自己独有的教学风格.

（二）研修内容

1.师德研修.

主动参与读书活动，学习贯彻落实《小学中学教师职道德规范》、《教师法》教育法律法规，进一步提高自己的职业道德质，提高自己依法从教的水平.

2.教育教学理论研修.

学习《小学科学学科新课程标准及解读》，《小学科学教材教法与教学设计》等书籍，更新教育教学理念.同时，以组内集本学习和个人自主学习相结合的方式，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为.

3.教学教研能力研究.

主动参与组内教研活动，积极参与各学科各类研讨课、听评课活动，认真准备青年教师赛教课.主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力.

4.教育科研能力研修.

要树立教研科研认识，争做研究型教师.将教和研紧密结合在一起，围绕课程的实施，结合具体的教学实际，进行教学方式、教学理念、教学问题等多方面的研究工作，做到教学即研究.

5.现代信息技术应用能力研修.

在“互联网+”的大背景下，我们应顺应时代潮流，学会利用多种媒介和信息技术来推进教学改革和创新.熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力.

（三）研修方式

1.用心努力学习.

（1）坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教学效果更好.

（2）了解和学习最前沿的教学理念和思路，深入分析，内化成自己教学工作的一部分.

（3）做一名学习型的教师，合理利用碎片时间充实自己.

（4）利用一切资源，积极向同事、同行、学科名师请教，利用公众号等优质网络平台，拓展延伸自己的专业素养.

（5）多听组内、校内各级各类公开课，在学科整合的同时学习他人优良的教学方式方法.

（6）积极准备本学期的青年教师赛教课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的授课水平.

2.积极智慧思考.

（1）做一名会思考、善思考的智慧型教师.

（2）坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作.

（3）反思教学过程中的得失，在反思中感悟，在感悟中升华，撰写高质量的教学随笔、教育故事、教学心得等.

（4）善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色.

3.大胆创新科研.

（1）在教研组活动中，积极进言献策，主动提问、大胆质疑，探讨问题解决方案.

（2）主动参加教育主管部门组织的相关教研活动及各级各类培训，虚心学习，提升自我素质.

（3）主动参加组内、校内等的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力.同时，善于在总结中反思自己的教学过程，为自己教学论文的撰写提供研究内容和方向.

**教师个人研修工作计划篇篇四**

新学伊始，我又迎来了自己的.新一届学生。面对一张张青春洋溢的脸庞，面对一双双渴求知识的眼睛，我感慨万千。我知道，我的工作和同学们的学习紧紧的联系在了一起，成就了同学们才能成就我自己。我知道，凡事预则立不预则废，为了更好的完成本学期的工作特制定如下计划。

在这一年里，我要继续开展新课改实践，在以往经验的基础之上，以我校“369”教学模式为依托，将“学案导学”“小组合作学习”向纵深方向发展。

我的第一个计划是不占用学生课余的时间，将预习，作业，小组交流，课堂展示，老师分析点拨，测验，全部放入课内时间完成。我深深知道，这是巨大的挑战，尤其是将预习和作业放在课堂上。高中的学生极其辛苦，高一的学生要学的课程多、任务重，孩子们已经起得很早，已经睡得很晚了，如果所有课程的预习和作业都放在课余时间完成，要么成为空谈要么剥夺学生吃饭休息的时间亦或者是哪个老师处罚力度大就完成那一科。我认为这不是好的教学方法，这是在加速学生厌学的进程，与教育规律背道而驰。

我的第二个计划是将“导学案”真正用到实处。以往学校要求导学案，我应付的心思居多，经过一段时间的反思，我想要实践“先学后教”学生是必须有点学习指导的，这个学习指导就是学案，其作用还是不可低估的。自己用的不好，只是说明自己的认识和方法有问题，轻易的否认多个学校的成功经验无异于否认练习册后面的参考答案，多数情况都是怀疑的人自己错了。摆正心态就先过了自己的这一关，剩下的就是找对策的问题了。生搬硬套肯定不行，但可以先尝试然后调整，没有一哪有二，没有开始哪有发展。这学期学校统一发的《导学案》很好，很实用，这样既充分利用了学生手头的资料也不加重学生的负担，一举两得。

我的第三个计划是学习写论文。这一直是我的短板，看的少写得更少。首先给自己订一套《中学数学教学参考》提高自己的专业眼界，先看别人怎么写，然后慢慢积累专业语言专业词汇学习写。知我者莫若我，不管别人怎么评价我，不管我得到了什么荣誉，我自己最清楚自己处于什么水平，提高专业素养方面还有很长的路要走。相信努力总有收获。

我是我的主宰，我想成为什么样的人我就会成为什么样的人。我会朝着心中的教育的制高点不懈努力！

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划。

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1，读书——用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2，同伴互助——提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3，尝试课堂创新改革传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划。

4，参加教科研活动。

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2，与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

**教师个人研修工作计划篇篇五**

我在培训期间认真听了各位专家教授的授课精髓，作为一名数学教师，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，现制定个人的校本研修计划如下：

信息技术个人校本研修计划要做发展型和学习型教师，就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。通过网络学习，在专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。

2、应用信息技术促进教师专业发展能力。

3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

1、认真参加信息技术培训、并及时做好笔记和反思。

2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。

3、向信息技术基础好的教师学习。

4、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。并合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

适应教学的发展，努力拓宽自己的信息化视野，更新信息化环境下的教学理念，凸显信息化应用在教学中的优越性，普遍使用信息化资源开展教学，实现教学个性化与专业化的成长之路。

**教师个人研修工作计划篇篇六**

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作又将迎来新的进步，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！你所接触过的计划都是什么样子的呢？以下是小编为大家收集的教师个人研修工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。超时工作，超前学习，超时思维的劳动创造是教师必备的修养和习惯。能够与任何人合作是教师必备的处事哲学。这种修养与习惯多少都带有强制性，强制自己找时间学习，强制自己克服懒散的陋习，强制自己与他人协调工作，协调生活。天长日久也就养成了勤于动脑、勤于动手的、勤于联想、勤于开拓创新的习惯，这种习惯的形成实际上也贯穿于自己的生活工作中，处处体现出一个人的做事能力，与他人合作的人格修养。说白了，就是变了泥鳅就不怕泥鳅钻眼睛。自己给自己套上枷锁：纵身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。我制定了个人研修计划，内容如下：

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的.锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**教师个人研修工作计划篇篇七**

人们常说“活到老，学到老”，每个人都应该不断适应发展的社会和需要发展的个体，持续的学习过程应该贯穿我们的一生。为进一步提升自己的师德修养，丰富知识结构，提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各个方面完善自己，提高自身综合素质，结合本人实际情况，制定如下个人研修计划：

我乐于从事教育工作，喜欢科学学科，学习态度积极，工作积极认真。平时喜欢阅读，善于利用碎片时间充实自己。经过一学期的工作和学习，我的理论知识和教学实践经验都更加丰富了，教学能力方面有了一定的提高，有了更多关于教学问题的深入思考和认识。但较之经验丰富的老师，我的教学经验还很欠缺，教育教学技巧也有待于进一步提高，还需要逐渐摸索和形成自己的教学风格。但是，年轻人总是有活力的、上进的。因此，在平时的教学工作中我会多思考多反思，努力提高自己的专业素养和文化底蕴，提升教育教学中的创新意识，从培养学生的核心素养出发，做一名会思考的智慧型教师。

以我校学期工作计划以及组内教研工作计划为指导，以学生为本，立足课堂、创新教学方式、提高课堂有效性为重点，坚持科学育人、智慧育人，高效有序地开展教育教学工作。全面提高个人素养，不断充实自己，不断促进自身专业成长。

（一）研修目标

1。树立优良的师德师风，提高个人职业道德水平。

2。积极实践前沿教学理念与思路，开展有效的教育教学活动。

3。丰富教育教学理论素养，提高自身内涵与专业素养。

4。积极探索，参与各级课题研究、撰写小论文，努力做一名研究型教师。

5。不断创新教学方式方法，逐渐形成自己独有的教学风格。

（二）研修内容

1。师德研修。

主动参与读书活动，学习贯彻落实《小学中学教师职道德规范》、《教师法》教育法律法规，进一步提高自己的职业道德质，提高自己依法从教的水平。

2。教育教学理论研修。

学习《小学科学学科新课程标准及解读》，《小学科学教材教法与教学设计》等书籍，更新教育教学理念。同时，以组内集本学习和个人自主学习相结合的方式，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为。

3。教学教研能力研究。

主动参与组内教研活动，积极参与各学科各类研讨课、听评课活动，认真准备青年教师赛教课。主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4。教育科研能力研修。

要树立教研科研认识，争做研究型教师。将教和研紧密结合在一起，围绕课程的实施，结合具体的教学实际，进行教学方式、教学理念、教学问题等多方面的研究工作，做到教学即研究。

5。现代信息技术应用能力研修。

在“互联网+”的大背景下，我们应顺应时代潮流，学会利用多种媒介和信息技术来推进教学改革和创新。熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

（三）研修方式

1。用心努力学习。

（1）坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教学效果更好。

（2）了解和学习最前沿的教学理念和思路，深入分析，内化成自己教学工作的一部分。

（3）做一名学习型的教师，合理利用碎片时间充实自己。

（4）利用一切资源，积极向同事、同行、学科名师请教，利用公众号等优质网络平台，拓展延伸自己的专业素养。

（5）多听组内、校内各级各类公开课，在学科整合的同时学习他人优良的教学方式方法。

（6）积极准备本学期的青年教师赛教课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的授课水平。

2。积极智慧思考。

（1）做一名会思考、善思考的智慧型教师。

（2）坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作。

（3）反思教学过程中的得失，在反思中感悟，在感悟中升华，撰写高质量的教学随笔、教育故事、教学心得等。

（4）善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

3。大胆创新科研。

（1）在教研组活动中，积极进言献策，主动提问、大胆质疑，探讨问题解决方案。

（2）主动参加教育主管部门组织的相关教研活动及各级各类培训，虚心学习，提升自我素质。

（3）主动参加组内、校内等的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力。同时，善于在总结中反思自己的教学过程，为自己教学论文的撰写提供研究内容和方向。

**教师个人研修工作计划篇篇八**

1、教学过程中不善于引导、总结。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学情况参差不齐。

2、在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的培养明显做的不够细微。

3、工作的精益求精度不够，个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

1、20xx学年度：吃透校本研修的基本理念和方法，设计适合自已的校本研修规划。

2、20xx学年度：在校本研修的带动下，写一篇高质量的教学小结。

1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的\'提高。

2、采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3、学习与实践相结合，进行充分的思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。

4、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1、利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，助自己的业务能力的提升。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。

3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的语文教学能力等的综合能力培养。

5、定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，多看看网上的教学视频，教育随笔和优秀教师的经验交流。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

**教师个人研修工作计划篇篇九**

作为\_\_年新入职教师，自我信息技术能力有一定基础，但随着教育现代化建设，教育教学方式滞后。在日常课程教学中仅仅停留在使用ptt进行教学，缺乏一定新现代教育技术。

二、研修主题

教师信息技术应用能力提升工程2.0专题培训

三、研修内容及考核能力点选择

1，熟练掌握图片，声音，影像的快速获取方法

2，学会微课，直播课等的制作与使用

3，进一步学习网络教学的基本技术

四、研修措施和安排

1、注重日常教学常规。

认真完成线上视频学习及作业，做好每一次听课笔记。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、在平时的教学中坚持写好教育教学随笔。

读和教育相关的书籍，并及时反思，运用到实际教学中。认真参加参与学校教研活动与其他校开展的教研活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高。

3、利用信息技术手段做好学校相关的管理工作，并帮助、督促学校其他老师完成培训。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，把此次提升工程中学习到的知识点运用到实际教学中。

五、预期效果

通过本次教师信息技术应用能力提升工程2.0专题培训，弥补自身不足，学习更多新时代教育教学方式，掌握现代化教学技术。

小学教师信息化2.0个人研修计划4

一、自我分析：

本人今年48，在许家桥中学从事语文教育26年，但是很遗憾的就是本人的信息技术很差，只会简单使用白板播放ppt和视频，学了一些时间，但反应能力太差，对新技术领悟力不够，虽然也进行过高级信息技术的培训，但还是不懂的东西太多，所以对信息技术有一种恐惧感，本次信息技术提升本人也是想尽量多学点，为学校教师做一个榜样。

二、研修主题：

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

三、研修内容：

1、提高自身素质，加强理论学习。

（1）以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

（2）广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

（3）积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足课堂，善于思考。在教学中反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

四、研修措施和安排：

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让学生都能有程度的发展。

五、研修效果：

1、基本掌握希沃、问卷星和适合语文学习的ppt使用。

2、比较熟练的使用希沃白板，有效处理教学内容，基本掌握微课教学模式，基本掌握问卷星。

3、辅助校长和教导主任陈静以及马冬芬老师做好提升工程2.0整校推进，并与管理团队、培训团队一起做好自己与老师们的能力点考核工作。

小学教师信息化2.0个人研修计划5

一、自我分析：

《“国培计划”信息技术应用能力提升工程2.0》的到来让我这个曾经从事过信息技术教学的教师能再次提升。通过这段时间的听课，使我感受到信息技术的发展是日新月异，要使信息技术能与学科完美融合要求教师不断的学习。我们作为培训团队，同时肩负着引领全体教师的重任。自已对现代信息技术的教学技术、相应的教学软件都还不是很熟悉。希望通过此次培训，能够获得实在的帮助，提升自己的此项技能，更好的进行教学，担负起培训全体教师的责任。

二、研修主题

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

三、研修内容：

1、认真学习并了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划以及项目开展的意义。

2、认真分析自身情况，结合实际确定能力点，寻找技术解决策略。

3、不断提升自身现代信息技术的应用能力，探求信息技术与学科完善融合、信息技术为课堂教学恰到好处地进行辅助教学。

4、认真进行网络听课学习，完成各类作业。

5、认真思考4n+x中哪些对我校教师的教学起到真正的辅助作用。

四、研修措施和安排：

1、8月20日前，完成个人研修计划。

2、8月30日前，完成网络研修课程、作业等。

3、9月上旬，挑选合我校校情的信息技术工具，对整校推进中各老师的推荐考核的能力点再进行微调。和分管校长与其他培训团队一起协商，做好整校推进的准备工作。

4、9月—10月，落实好整校推进工作。

5、11月，在完成好自己能力点材料的同时，整理好老师们的能力点考核材料，在校长和管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。

6、12月，协助做好成果输出工作，征集各学校信息化教学的优秀课例、文案、片段教学等。

五、预期效果：

1、会使用信息技术授课，学会希沃等软件以及视频剪辑软件来制作个人的课件以及优质微课。在教学过程中，提高自己的教学效率，改变以往历时长且收效微的方式，实现学生和教师都省时省力的目标，并且顺利高效完成日常的学习任务，让学生爱学习，让老师爱教学，利用信息技术能够解决一些课堂问题，研修活动结束后，能让教师选择适当的课程去使用信息技术。

2、培训结束后，能够熟练使用word、excel、ppt等办公软件，熟练掌握希沃、问卷星、适合学科教学的手机app等简约低成本的信息技术教学工具。

**教师个人研修工作计划篇篇十**

一、用心备课，认真上课。

每个学期开始，学校为了帮助老师们更好的研读教材，往往会配备一本教案书。而这本书就成了我抄备课的工具。没有过多的思考，没有认真的研读，没有精心的预设，有的只是工整的抄写，肤浅的理解和上课“脚踩西瓜皮溜到哪里是哪里”的“自在”。不敢保证每个课时都翻阅大量的资料再去备课，但是起码会添加很多思考，会用“心”去备课。然后，会根据预设，认真的上好每节课。把每节课都当成是研讨课、汇报课来进行。

二、坚持阅读，做好笔记。

读书，对于一个教师来说其重要性是不言而喻的了。我计划本学期读一本教育专著，平时多读读的博文。“记忆不如记录”，读书的同时做好相关的笔记。

三、广泛学习，多方涉猎。

1、积极培训。比如参加学校，教科院，省教科室组织的教育教学方面的活动，甚至空中课堂等教学网站。

2、思维训练。坚持做一做可以拓展思维的训练题，以备不时之需。

四、及时反思，善于总结。

备、讲、听、做、读等过程中，只要有思考，定会有灵感。争取做到及时的反思，并整理成文。

没有具体的量的规划，是因为怕计划不如变化。如此弹性的计划，但愿我能做到！

**教师个人研修工作计划篇篇十一**

作为教师应该不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。积极投身教育科研的改革与实践。提升教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。工作之余，我欣赏一些文学作品，不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名年轻教师，我将继续积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的\'教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。积极参加外教科研培训活动，提升教学研究能力。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

要坚持用脑子工作，力争做到，反思知不足，不足更能努力！

**教师个人研修工作计划篇篇十二**

本学期英语教学仍将坚持以深入学习《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并做好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的.有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于2节的课件。深化反思教研活动，范围包括：课堂教学反思、课前和课后的反思，不少于15节。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习，共同提高。

**教师个人研修工作计划篇篇十三**

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。优化课程建设，促进全面发展。学校积极创建幸福教育课程体系，在开足开齐国家课程、优化融合地方课程的基础上，创新特色校本课程。

首先，重视国家课程。为高质量完成教学任务，根据学校制订的《教学管理常规细则》，对备、讲、批、辅、考每个环节都力求达到常规管理精细化。

其次，积极推进课程改革。课程改革带动课堂教学的变革，革新教育理念，让教师体验到改革带来的成功和喜悦。选择适合本校本学科的改革项目，意志坚定地走好改革之路。

最后，注重校本课程的开发。提高教学内容的针对性，不断提升学生的兴奋点。建立单元学习主题，对课堂内容重新建构。利用交互学习的平台、软件等，增强教学内容的互动性。

1、争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本科学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。

2、主要以本校教师为听评课对象，并积极参加高新区教研室组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。

3、积极参加学校、教研室组织开展的教学公开课活动。课前精心备课，然后请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。

4、根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇20xx字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

**教师个人研修工作计划篇篇十四**

为了提高自己的工作能力和业务水平及后勤住宿生的管理能力，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计 划。

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的住宿生的管理能力。

4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化管理的真谛，提高自己的管理水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的管理实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的管理风格。在近期内，我计划精读一些有关住宿生管理方面的书刊，及时更新理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己，做好本职工作。

（二）在实践中进行研讨。

方法等与同组教师交流学习。

（三）加强后勤工作管理研究，做创新型的教师。

在今后的住宿生管理中我将尝试运用多种灵活的方法，来激发学生的各种兴趣。培养学生的各种习惯，及时对每天的工作进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和论文。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出反思 。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升自己对住宿生的管理能力。

（四）在学生管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学、学生管理的理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富自己的宿舍管理经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、坚持每一次教研活动，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的宿舍管理水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行宿舍管理案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn